

# СУЧАСНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНИХ ДИСЦИПЛІН

Петрук Д. О., Пивовар Ю. А., Рожнов Р. В.

ЗВО "Українська медична стоматологічна академія", медичний коледж,  
м. Полтава

Погоджуємося, що викладання – це мистецтво, а не ремесло. Метод (грецьке «methodos») – шлях до мети. Вміння обирати методи навчання необхідні кожному сучасному педагогу. Даний матеріал містить елементи досвіду використання сучасних методів навчання, а також розробки занять та матеріалів з використанням цих методів.

Метод – це головний інструмент педагогічної діяльності, за допомогою якого здійснюється взаємодія викладача та студентів. Педагогічна майстерність сучасного викладача полягає у правильному підборі та грамотному поєднанні методів навчання, адже від цього залежить досягнення поставленої мети заняття.

Актуальність теми. Освіта є однією зі складових успішного розвитку сильної, незалежної європейської держави. Разом з тим, вона є важливою сферою наукової діяльності людини, даючи їй можливість розвиватися та вдосконалюватися, адже кожне нове слово в науці, техніці, медицині відкриває нові обрії для життя та здоров'я людини. Важливу роль у цьому аспекті відіграє освіта у вищих навчальних закладах, оскільки відбувається зацікавлення тією чи іншою дисципліною чи, навпаки, неприйняття нової інформації, а відповідно й певної сфери знань.

Ю.К. Бабанський виділяє три основні групи методів:

- 1) методи організації навчально-пізнавальної діяльності;
- 2) методи стимулювання і мотивації;
- 3) методи контролю і самоконтролю у навчанні.

У навчальному процесі викладачі комбінують зазначені методи та їх аспекти, підпорядковуючи їх меті заняття. Комплексне використання методів навчання дозволяє більш повно вирішувати завдання кожного заняття.

На заняттях, а також під час самостійного опрацювання студентами предметів поряд з традиційними інформаційно-пояснювальними використовуються сучасні методи організації навчально-пізнавальної діяльності:

1. Проблемний. Даний метод полягає у створенні проблемних ситуацій, активізації пізнавальної діяльності студентів, актуалізації знань, вміння аналізувати. Студент при цьому є суб'єктом навчання. Найчастіше використовують проблемний метод на етапі повідомлення теми й мети заняття – як мотивацію навчальної діяльності ставимо перед студентами проблему, розв'язати яку зможемо, вивчивши новий матеріал. З досвіду викладачів можна сказати, що проблемний метод – один із найдієвіших для мотивації навчання. Адже розглядаючи конкретну клінічну ситуацію є можливість в повному обсязі отримати зворотню реакцію від студента.

2. Пошуково-дослідницький. Спирається на самостійну пізнавальну

діяльність студентів. Використовуємо цей метод у самостійній роботі з дисциплін – студенти працюють над вивченням клінічних завдань.

Сучасні методи стимулювання і мотивації навчання, які використовуються під час викладання дисципліни: «Техніка виготовлення незнімних протезів»:

1. Створення ситуацій успіху. Застосовуємо рівневу диференціацію на різних етапах заняття, чим заохочуємо студентів до навчального процесу.

2. Створення ситуацій зацікавленості. Використовуємо приклади справжніх клінічних ситуацій, розглядаємо практично окремі приклади клінічних випадків, переглядаємо результати рентгенологічних досліджень, відео та фотоматеріали.

3. Навчальні дискусії. Особливий інтерес викликають дискусії щодо різноманітних клінічних ситуацій, адже студенти бачать, як можна застосувати отримані знання на практиці.

Під час викладання своїх предметів використовуємо наступні сучасні методи контролю і самоконтролю студентів у навчанні:

1. Тестовий контроль. Тестування – це метод, який дозволяє перевірити результати навчання з великою часткою об'єктивності, забезпечує одночасну перевірку знань студентів усієї групи, формує мотивацію для підготовки до кожного заняття, дисциплінує студентів.

2. Контроль знань методом опитування – це метод, який дозволяє більш поглиблено перевірити знання студентів та їх просторове мислення.

3. Контроль якості засвоєння практичних навичок - це метод, який дозволяє перевірити ступінь оволодіння студентами практичних навичок, застосування теоретичних знань у вирішенні клінічних завдань. Цей метод викликає зацікавленість у навчанні та оволодінні майбутньою спеціальністю.

**Висновок.** Сьогодні значна увага приділяється сучасним методам навчання, що здійснюється із застосуванням, як теоретичних так і практичних аспектів викладання професійно-орієнтованих дисциплін. Адже пошук найбільш ефективної структури навчання, та її організація є основною запорукою якісного довготривалого навчання. Всі види навчальної діяльності студентів повинні бути відповідним чином організовані і забезпечені відповідними засобами, тобто створене таке навчальне середовище, у якому навчання може мати ознаки технологічності в розумінні обов'язковості досягнення запланованих цілей. Слід зазначити, що використання інноваційних технологій не може повністю замінити роботу викладача зі студентами, але їх упровадження дає можливість студентам опанувати більший обсяг інформації та якісно засвоїти практичні навички за менші проміжки часу.

### Література

1. Клименко Н. А. Опыт изучения медицинского образования в США  
II. Функции и структура медицинских учебных заведений / Н. А. Клименко // Медицина сьогодні і завтра. – 2004. – №1. – С. 201-210.
2. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка. Навчальний посібник. 5-е видання, доповнене і перероблене – К., 2007. – 656 с.

3. Красовицький М., Белкіна О. Сучасні уроки (інноваційні технології: тренінги, інтерактивні форми навчання, критичне мислення) // Завуч. – 2002. – №35. – С.6.
4. Пометун О. Технологія інтерактивного навчання як інноваційне педагогічне явище / Олена Пометун // Рідна школа.-2006.-червень.- С. 50-52
5. Панфилов А. П. «Иновационные педагогические технологии: Активное обучение» учеб. пособие для студ. высш. учеб.заведений // А. П. Панфилов. – М.: Академия, 2009. – 192 с.
6. Інтернет ресурси:
  - 1) <http://ua.textreferat.com/referat-12867.html>
  - 2) <http://ru.osvita.ua/school/theory/780/>
  - 3) <http://timso.koippo.kr.ua/hmura10/vykorystannya-suchasnyh-metodiv-navchannya-u-protsesi-vykladannya-matematyky-ta-informatyky/>