

ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ – СКЛАДОВА ЧАСТИНА РОЗВИТКУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

Дейнега Т. Ф., Рогуля В. О.

ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія»

Основне завдання Болонської декларації - запровадження системи академічних кредитів. Це дає можливість студентам переходити з однієї навчальної програми на іншу, включно з програмами післядипломної освіти, а також передавати кредити вищим навчальним закладам інших країн та враховувати всі досягнення студента (навчальні навантаження, участь у наукових дослідженнях, конференціях, предметних олімпіадах).

Ключові слова: Болонський процес, вища медична освіта, студенти, СНГ.

Основне завдання – запровадити передбачену Болонською декларацією систему академічних кредитів, аналогічно ECTS (Європейська кредитно – трансферна системи). Саме її розглядають як засіб розширення мобільності студентів щодо переходу з однієї навчальної програми на іншу, включно з програмами післядипломної освіти. ECTS стала багатоцільовим інструментом визнання мобільності, засобом реформування навчальних програм і передачі кредитів ВНЗ інших країн.

Кожний вищий медичний навчальний заклад має завдання – досягти максимального розвитку здібностей та можливостей усіх студентів.

На кафедрі анатомії людини з перших занять запрошуємо студентів до участі в роботі студентського наукового гуртка, тому що вміння коротко і послідовно доповісти і сформулювати мету дослідження, обґрунтувати висновки, відстояти свою точку зору, грамотно й переконливо відповісти на запитання – найважливіші складові професіоналізму майбутнього лікаря. Опанувати цими навичками і вдосконалювати їх необхідно зі студентських років. Студенти які працюють у студентському анатомічному гуртку, брали активну участь у наукових конференціях. Так, на міжнародній студентській науково-практичній конференції «Роль фізичної культури та спорту в становленні та зміцненні генофонду України» нагороджені дипломами студенти 1 4курсу стоматологічного факультету Бальон О., Кофман Я. за доповідь «Анатомія и физиология мышц». А в матеріалах 73-ї студентської науково-практичної конференції «Молоді вчені – охороні здоров'я» в рамках першого Всеросійського тижня науки з міжнародною участю, присвяченої Дню російської науки, при Саратовському державному медичному університеті імені В.І. Розумовського відзначенні студенти Бондаренко А.Д., Рамусь А.М. – студенти І курсу стоматологічного факультету з публікацією на тему «Родничковые и шовные кости на черепах и значение в клинике». Науковий керівник – ст. викл. Рогуля В.О.

У Всеукраїнській науково-практичній конференції «Міждисциплінарні підходи до діагностики та лікування дитячих хвороб», що відбулася 1-2 березня 2012 р, у м. Києві при Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця, з усною доповіддю на тему «Особливості структурної організації епітеліальних компонентів губних залоз

новонароджених» виступила Яковлева Д.В. – студентка I курсу стоматологічного факультету. Науковий керівник – к. мед. н., доцент Дейнега Т.Ф. Студентка нагороджена дипломом I ступеня за найкращу наукову роботу. На Всеукраїнській студентській науковій конференції «Актуальні проблеми експериментальної та клінічної медицини», що відбулася 17 квітня 2012 р. у ВДНЗ України «Українська медична стоматологічна академія», виступили з доповідями Кобець А.А. студент III курсу медичного факультету, Зуб А.О. – студент II курсу медичного факультету. Доповідь на тему «Трёхмерная организация выводных протоков и артериальное кровеносное русло интактной поджелудочной железы человека». Науковий керівник – д. мед. н., проф. Шерстюк О.О.

Литовченко С.О., Жорник В.В. – студенти I курсу медичного факультету. Доповідь на тему «Просторова організація кровоносного мікроциркуляторного русла слизової оболонки воротарного відділу шлунка людини в нормі». Науковий керівник – к. мед. н., ст. викл. Свінцицька Н.Л.

Рамусь А.М., Желай А.Є. – студенти I курсу стоматологічного факультету. Доповідь на тему «Проблеми краніології, варіанти розвитку, аномалії черепа та їх значення в клініці». Науковий керівник – ст. викл. Рогуля В.О.

Зуб Анастасія та Кобець Андрій нагородженні дипломом II ступеня за найкращу наукову роботу та активну участь у Всеукраїнській студентській науковій конференції «Актуальні проблеми експериментальної та клінічної медицини» в секції «Морфологія».

На міжнародній науковій конференції студентів і молодих учених, присвяченій 155-річчю з дня народження В.В. Підвисоцького «Сучасні теоретичні та клінічні аспекти клінічної медицини», що відбулася 19-20 квітня 2012 р. при Одеському національному медичному університеті, взяли участь студенти I курсу медичного факультету Шкурпела М.С. і Трубецький М.Б. із науковою роботою «Вивчення будови шлункових залоз людини за допомогою методу пластичної реконструкції». Науковий керівник – к. мед. н., ст. викл. Свінцицька Н.Л.

На Всеросійській студентській науковій конференції «Студентська наука - 2012», що відбулася 18-19 жовтня 2012 року в м. Санкт-Петербурзі, студент IV курсу медичного факультету Кобець А.А. нагороджений дипломом I ступеня на секції «Морфологія». Майже всі вони брали участь у вибірковому турі для участі в брейн – рингу «Анатомія з гумором» для студентів медичного факультету. Були виявлені інтелектуальні лідери, які згодом узяли участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з анатомії людини в м. Сумах. Перше місце з анатомії людини вибороли представники м. Сум, друге - кияни, а третє місце зайняв студент III курсу медичного факультету ВДНЗ України «Українська медична стоматологічна академія» Кобець Андрій.

Більшість студентів переконані, що підготовка і виступ перед аудиторією вимагають багато часу, зусиль та емоційного напруження, але вони глибше вивчають матеріал із досліджуваної теми, використовуючи велику кількість додаткової літератури, матеріали з Інтернету, що значно розширює їхній кругозір. Також здобуваються практичні навички під час виготовлення анатомічних препаратів та досвід виступу перед аудиторією. Тому студентські наукові конференції, виступи з доповідями в групі та на засіданнях

студентського наукового гуртка, брейн-рингах мають бути обов'язковою формою навчання майбутніх лікарів відповідно до визначальних критеріїв освіти в рамках Болонського процесу якості підготовки фахівців; зміцнення довіри між суб'єктами освіти; відповідність європейському ринку праці; мобільність; сумісність кваліфікації на вищівському і післявищівському етапах підготовки; посилення конкурентоспроможності.

Список використаної літератури

1. Андрущенко В. Модернізація вищої освіти України в контексті Болонського процесу / В. Андрущенко // Освіта.— 2004.— № 23. — 12-19 трав.
2. Байденко В. И. Болонский процесс: структурная реформа высшей школы / В. И. Байденко. — М.: ИЦПКПС, 2003.
3. Головатий М. Ф. Європейська й українська освіта — де точки єднання? / М. Ф. Головатий // ПЕРСОНАЛ. — 2004. — № 3.
4. Болонський процес у фактах і документах / [упоряд. Степко М.Ф., Болюбаш Я.Я., Шинкарук В.Д. та ін]. - Київ - Тернопіль: вид-во ТДПУ, 2003. - 52 с.
5. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу (документи і матеріали 2003 - 2004 рр.); за ред. В.Г. Кременя; авт. кол.: Степко М.Ф., Болюбаш Я.Я., Ши— карук В.Д. [та ін.]. - Київ - Тернопіль: вид-во ТДПУ, 2004. - 147 с.
6. Журавський В.С. Болонський процес: головні принципи входження в Європейський простір вищої освіти /Журавський В.С., Згуровський М.З. - К.: ІВЦ «Видавництво «Політехніка», 2003. - 200 с.