

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Вищий державний навчальний заклад України
«УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ»



ОСНОВНІ НАПРЯМКИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ

**МАТЕРІАЛИ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**



Полтава – 2015

напряму своєї діяльності, її конкретні цілі та завдання на кожному етапі реалізації здоров'язберігальних технологій; передбачити остаточний результат управління навчально-тренувальним процесом; прогнозувати результати цього процесу; володіння прогностичними методиками; висунення гіпотез, їх підтвердження або спростування.

Так, нами обґрунтовано професійну підготовку фахівця медичної галузі, визначені теоретико-методичні засади формування діагностико-прогностичної компетентності, виявлено її інтегративно-компетентнісну сутність, закономірності, суперечності та принципи (варіативності, гнучкості, динамічності, елективності, фасилітації, міжпредметної та транспредметної інтеграції, наступності, цілісності), розроблено теоретичну концепцію такої підготовки на основі ідей – концептів здоров'язбереження, життєтворчості в реалізації спортивних здібностей, культивування раціонального способу життєдіяльності покоління у контексті сучасних вимог ринкового суспільства до фахівця.

Перспективи подальших наукових розвідок у цьому напрямі передбачають удосконалення якісної професійної підготовки майбутніх фахівців медичної галузі, підвищення їхньої ролі у формуванні здорового способу життя і спортивному розвитку молодого покоління України.

Список використаної літератури

1. Волкова Н. П. Педагогіка / Н. П. Волкова. — К. : Академія, 2002. — 576 с.
2. Євдокімов В. І. Болонський процес і кредитно-модульна система організації навчального процесу / [В. І. Євдокімов, О. М. Микитюк, Л. Д. Харченко та ін.]. — Харків : ХНУРЕ, 2004. — 40 с.
3. Лесгафт П. Ф. Керівництво фізичною освітою / П. Ф. Лесгафт. — К. : Рад. школа, 1988. — 184 с.
4. Неловкіна-Берналь О. А. Соціально-професійна підготовка сучасного лікаря : американський та європейський підходи / О. А. Неловкіна-Берналь // Соціальна педагогіка : теорія та практика. — 2010. — № 1. — С. 101 — 106.

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ

Поліщук Т.В., Труфанова В.П., Падалка А.І., Казакова К.С., Попело Ю.В.

ВДНЗ України «Українська медична стоматологічна академія»

Стаття присвячена питанню впровадження дистанційного навчання в систему підготовки медичних кадрів. Розглянуто переваги і можливості дистанційного навчання в системі післядипломної освіти лікарів-стоматологів.

Ключові слова: освітній процес, дистанційне навчання, лікарі-інтерни, курсанти.

Інформатизація освіти в Україні – один із найважливіших механізмів, досягнення модернізації освітньої системи. Сучасні інформаційні технології відкривають нові перспективи для підвищення ефективності освітнього процесу, змінюється сама парадигма освіти. Важлива роль при підготовці спеціаліста-медика надається методам активного пізнання, самоосвіті, дистанційним освітнім програмам.

На сучасному етапі розвитку комунікаційних технологій провідну роль у здобутті знань лікарями-інтернами та курсантами відіграють елементи дистанційного навчання. Дистанційне навчання засноване на сучасних інформаційних і комунікаційних технологіях навчання й подальшого підвищення кваліфікації. Дистанційні технології навчання можна розглядати як природний етап еволюції традиційної системи освіти – від дошки з крейдою до електронної дошки і комп'ютерних навчальних систем, від книжкової бібліотеки до електронної, від звичайної аудиторії до віртуальної аудиторії. Для молоді, яка із задоволенням користується різноманітними електронними гаджетами, використання можливостей дистанційного навчання не тільки необхідне, а й цікаве. Ефективність дистанційного навчання заснована на тому, що ті, кого навчають, самі відчувають необхідність подальшого навчання, а не піддаються тиску з боку викладача. Вони мають можливість опрацювати навчальні матеріали в такому режимі й обсязі, який підходить безпосередньо кожному. Ефект значною мірою залежить від того, наскільки регулярно займається той, хто навчається. Послідовне виконання контрольних діагностичних завдань, а також підтримка у всіх питаннях із боку викладача-координатора забезпечують планомірне засвоєння знань.

Поряд із традиційними інформаційними ресурсами для забезпечення процесу дистанційного навчання використовуються такі засоби дистанційного навчання: спеціалізовані підручники з мультимедійними супровідом, електронні навчально-методичні комплекси, що включають електронні підручники, навчальні посібники, тренінгові комп'ютерні програми, комп'ютерні лабораторні практикуми, контрольні-тестуючі комплекти, навчальні відеофільми, аудіозаписи, інші матеріали, призначені для передачі по телекомунікаційних каналах зв'язу. Одним із нових елементів є навчальне телебачення за рахунок використання як створених кафедрою відеофільмів, так і поширених у світовій мережі Інтернет.

За останні кілька років зросла популярність Web-технологій, а вільний доступ у Інтернет за допомогою модемного зв'язу значно вплинув на збільшення числа користувачів мережі Інтернет. Завдяки Інтернету ми можемо мати прямий доступ до різних ресурсів мультимедіа у всьому світі, так, якщо б

ми переглядали сторінки, що зберігаються на нашому власному комп'ютері в гіпертекстовому форматі. Потенціал Web-технологій цікавить викладачів усього світу, бо ці технології дозволяють поєднувати освітні ресурси, створені для своїх особистих освітніх цілей. Інтернет, необхідні засоби зв'язку і комп'ютерні технології дозволяють зробити комп'ютерне навчання цікавішим.

На кафедрі дитячої стоматології факультету післядипломної освіти активно впроваджуються елементи дистанційного навчання. Для поширення відомостей про надбання кафедри нами підготовані електронні версії лекційних записів, інших методичних матеріалів, які легко доступні кожному з тих, хто навчається шляхом оперативного доступу через Інтернет.

У зв'язку зі швидким розвитком сучасних технологій широку популярність отримали навчальні системи, засновані на Web-технологіях. Оскільки Інтернет доступний усім, незалежно від часу та місця розташування, використання таких систем не вимагає дорогого устаткування. Персональний комп'ютер із практично будь-якою операційною системою, Web-браузер, модем і телефонний зв'язок дозволяють увійти в мережу Інтернет і, отже, навчатися через Інтернет. Системи навчання, засновані на Web-технологіях, – асинхронні, тому вони не вимагають одночасної присутності викладача і лікарів-курсантів. Заздалегідь підготовлені лекції, текстові та відеоматеріали передаються через мережу.

Нині всі сфери освіти розглядають дистанційне навчання як новий цікавий ринок і, отже, можливість ділової діяльності. У дистанційному навчанні особливо важливий зворотний зв'язок між викладачем та курсантом, який дає можливість викладачу проконтролювати засвоєні учнем знання. А ще такий зв'язок надає змогу учню коректувати обсяг інформації, повертаючись до складних у засвоєнні тем.

Кафедрою розроблений пакет тестів із кожного розділу програми, що дає можливість визначити рівень засвоєння матеріалів кожним лікарем-курсантом та скоректувати обсяг додаткового матеріалу за необхідністю. Усі навчальні матеріали та контролюючий пакет тестів із кожної теми розміщені на сайті кафедри. У розділі, присвяченому дистанційному навчанню, кожен слухач реєструється й отримує особисті логін та пароль. Використовуючи можливості індивідуального доступу до матеріалів сайту, курсант може в зручний для нього опанувати матеріал. Кожен розділ передбачає тестування, позитивний результат якого дає можливість курсанту переходити до вивчення наступного розділу.

Викладач-куратор циклу має постійну можливість відстежувати час перебування курсанта на сайті та успішність засвоєння матеріалу за результатами тестування. Така взаємодія сприяє кращому засвоєнню матеріалу та постійному взаємозв'язку викладача і курсанта.

Список використаної літератури

1. Полат Е. С. Теория и практика дистанционного обучения : [учеб. пособие для студ. высш. пед. учебн. завед.] / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева ; под ред. Е. С. Полат. — М. : Изд. центр «Академия», 2004. — С. 17.
2. Хуторской А. В. Дистанционное обучение и его технологии / А. В. Хуторской // Компьютерра. — 2002. — № 36. — С. 26 — 30.

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ І ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ЗА ДОПОМОГОЮ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Попова І.Б.

ВДНЗ України «Українська медична стоматологічна академія»

Розглянуто питання впровадження дистанційних технологій у систему підготовки медичних кадрів. Обґрунтовується думка, що ця технологія, спрямована на інтенсифікацію і розвиток творчих та інтелектуальних здібностей лікаря, забезпечує формування професійних компетенцій, умінь і навичок застосування теоретичних знань на практиці, систематизації наявного досвіду, підвищенню рівня особистої ефективності.

Ключові слова: дистанційні технології, навчальний процес.

Якість – це складна філософська, економічна і соціальна категорія, яка розкривається через багато визначень. Тому розв'язати проблему підвищення якості медичної освіти одним яким-небудь прийомом чи технологією практично неможливо. У кожному навчальному закладі проводиться постійна робота з підвищення якості освітнього процесу, впроваджуються системи управління якістю освіти.

Мета нашої роботи – висвітлити вплив дистанційного навчання на підвищення якості освітнього процесу та професійної майстерності випускників, обґрунтувати необхідність здійснення інвестицій на постійне вдосконалення й оновлення знань.

Як показали дослідження з цього питання, якість освітнього процесу визначається якістю педагогічного персоналу; якістю навчальних програм і засобів навчання; якістю управління ВНЗ як єдиним цілим і його частинами. Але якість освітнього процесу залежить і від якості морально-психологічної атмосфери в навчальному закладі, якості відносин із зовнішнім соціальним середовищем, якості підготовки абітурієнтів і ставлення студентів до навчання. Висока якість освітнього процесу стає результатом діяльності ректорату, викладацького, допоміжного й обслуговуючого персоналу з різних напрямів

Зміст

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ <i>Ждан В. М., Бобирьов В. М., Білаш С. М., Скрипніков А. М.</i>	3
УРАХУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТА В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ХІРУРГІВ-СТОМАТОЛОГІВ І ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВИХ ХІРУРГІВ <i>Аветіков Д.С., Яценко І.В., Локес К.П.</i>	5
З ПРАКТИКИ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧОЇ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ <i>Амосова Л. І., Андріянова О. Ю., Павленко С. А., Моргун Н.А., Уласевич Л.П.</i>	7
ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ <i>Андріянова О.Ю., Карпенко О.О., Солошенко Ю.І.</i>	8
ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА <i>Ахмеров В.Д., Буханченко О.П.</i>	10
ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ІЗ ФАХУ «ОНКОЛОГІЯ» В СУЧАСНИХ УМОВАХ <i>Баштан В.П., Шелешко П.В., Чорнобай А.В., Корнєєв О.В., Москаленко О.В., Муковоз О.Є., Москаленко Є.О.</i>	12
ЗНАЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В МЕДИЧНОМУ ВНЗ <i>Безкоровайна І.М., Ряднова В.В., Воскресенська Л.К.</i>	13
ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДСЕСТРИНСТВО В ХІРУРГІЇ» НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЇ №3 ВДНЗУ «УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ» <i>Безручко М.В., Осіпов О.С.</i>	16
ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ НА ОСНОВАХ ПРИНЦИПІВ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ <i>Бєлікова І.В., Костріков А.В., Ляхова Н.О.</i>	17
МЕТОДИ І ПРИЙОМИ ЯК СКЛАДОВА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ І МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ <i>Бєляєва О.М., Синиця В.Г.</i>	19
КОГНІТИВНІ СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ ФАХОВОЇ ІНШОМОВНОЇ ЛЕКСИКИ <i>Бєляєва О.М.</i>	21
СУЧАСНА ЛІТЕРАТУРА – МЕТОДИЧНА ОСНОВА ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ <i>Бобирьов В.М., Островська Г.Ю., Петрова Т.А., Муляр Л.А., Капустянська А.А.</i>	22
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ЛІКАРІВ <i>Бобирьова Л.Є., Ільченко В.І., Пікуль К.В., Прилуцький К.Ю., Дворник І.Л., Муравльова О.В., Катеренчук В.І.</i>	23
ВИЖИВАНІСТЬ ЗНАНЬ ІЗ ГІСТОЛОГІЇ В ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ У РОЗДІЛІ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ <i>Богашова Л.Я., Пелипенко Л.Б.</i>	25
УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ ЗА НАПРЯМОМ «ФІЗИАТРІЯ» В СУЧАСНИХ УМОВАХ <i>Бойко М.Г., Ярешко А.Г., Бондаренко В.Г., Куліш М. В., Цапенко Ю.П., Філатова О.В., Бондаренко А.М.</i>	27
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ - ІНТЕРНІВ ФАХУ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА» НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ ТА МЕДИЦИНИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ З ДЕРМАТОЛОГІЄЮ І ВЕНЕРОЛОГІЄЮ <i>Васильєва К.В., Дудченко М.О., Артеменко А. Ф., Дуденко Л.І.</i>	28
СТУДЕНТСЬКА НАУКА — ВАЖЛИВІСТЬ ПЕРШИХ КРОКІВ <i>Весніна Л.Е., Соколенко В.М., Юдіна К.Є., Міщенко І.В.</i>	30
ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ОБУЧЕННЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ <i>Владимирова В.И., Савицкая Т.В., Орлов А.П.</i>	32
ЭЛЕКТРОННОЕ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ (E-LEARNING) - СОВРЕМЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТ КОМБИНИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ НА КАФЕДРАХ ПРОПЕДВТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ <i>Волгин М., Новиков В.М.</i>	34
РОЛЬ І ЗНАЧЕННЯ ПАТОЛОГІЧНОЇ АНАТОМІЇ В ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ КАДРІВ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ <i>Волобуєв М.А., Насонов П.І., Новосельцева Т.В., Ніколенко Д.Є.</i>	37
ДО ПИТАННЯ ЩОДО ОБ'ЄКТИВНОСТІ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ <i>Гаєрильєв В.М., Бондаренко В.В., Бойко І.В.</i>	39
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ <i>Гаєрильєв В.М., Бондаренко В.В., Бойко І.В.</i>	41

АНАЛІЗ ДОСВІДУ ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ Галич Л.Б., Чикор Т.О., Курєдова К.Л., Макарова О.М., Виженко Є.Є, Стасюк О.А.....	43
ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ СТОМАТОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ШЛЯХОМ УПРОВАДЖЕННЯ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС КОНКУРСІВ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ЯК АКТИВНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ Гасюк Н.В., Іваницький І.О., Іваницька О.С., Попович І.Ю., Мошель Т.М.	46
ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ТА ЇЇ ЗНАЧЕННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ Гасюк Н.В., Ступак О.П., Бойченко О.М.	48
УПРОВАДЖЕННЯ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ ЯК ОДИН ІЗ НАПРЯМІВ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ – ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІВ Гасюк Ю.А., Лобурець В.В., Подовжній О.Г., Соннік Н.Б.	49
РОЛЬ ПОЛІТОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ Гладка Т.І.	51
АССОЦИАТИВНЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ Глобина Л. В.	52
ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ СТОМАТОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ Гоголь А.М., Панькевич А.І., Колісник І.А.	54
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ Голованова І. А., Жабо Т.М., Краснова О.І.	56
УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНОГО ПЕРСОНАЛУ ВІДПОВІДНО ДО РЕФОРМ У МЕДИЧНІЙ ГАЛУЗІ Голованова І.А., Синенко О.А., Лисак В.П.	58
УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ОРТОДОНТІВ ШЛЯХОМ РОЗРОБКИ «АЛГОРИТМУ ОБСТЕЖЕННЯ Й ОЦІНКИ СТУПЕНЯ ТЯЖКОСТІ СКРОНЕВО-НИЖНЬОЩЕЛЕПНИХ РОЗЛАДІВ» Головко Н.В., Сірик В.А.	60
ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА З АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ ЯК ОДИН З ЕТАПІВ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРЯ Громова А.М., Мітюніна Н.І.	61
КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ОПТИМІЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ Громова А.М., Тарасенко К.В., Нестеренко Л.А.	62
ВПЛИВ СПОСОБУ ЖИТТЯ НА ЗДОРОВ'Я СУЧАСНИХ СТУДЕНТІВ Губка П.І.	64
УДОСКОНАЛЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ГЕМАТОЛОГІЇ Гуцаленко О.О.	65
ЛІЦЕНЗІЙНИЙ ІСПИТ «КРОК» – ШЛЯХ ДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ Дворник В.М., Рябушко Р.М., Баля Г.М., Шеметов О.С., Дворник І.Л.	67
АКТИВНІ ФОРМИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ НА КАФЕДРІ ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ З ІМПЛАНТОЛОГІЄЮ Дворник В.М., Тесленко О.І., Кузь Г.М., Кузь В.С.	68
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ Дев'яткіна Т.О., Луценко Р.В., Чечотіна С.Ю., Сидоренко А.Г.	70
НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ НА КАФЕДРІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ Дейнега Т.Ф., Свінцицька Н.Л., Рогуля В.О., Гринь В.Г.	71
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ЯК ОДИН ІЗ НАПРЯМІВ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ ПРИ ВИВЧЕННІ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН Джадан О.І.	73
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ОСНОВНА СКЛАДОВА ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ МЕДИЧНИХ ВНЗ Донченко В.І.	75
МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ» ТА «ЕПІДЕМІОЛОГІЯ» В СУЧАСНИХ УМОВАХ Дубинська Г.М., Полторапавлов В.А., Ізюмська О.М., Коваль Т.І., Лимаренко Н.П., Боднар В.А., Котелевська Т.М., Сизова Л.М., Прийменко Н.О., Марченко О.Г., Кириченко Т.С.	76
ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ІЗ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ Дубінін С.І., Ваценко А.В., Пілюгін В.О., Улановська-Циба Н.А., Овчаренко О.В., Рябушко О.Б., Передерій Н.О.	78
ЕТИКА І ДЕОНТОЛОГІЯ В ВОСПИТАННІ ВРАЧА Дудченко М.А., Третяк Н.Г., Дудченко М.А.	80

ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ЯК МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА <i>Ефендієва С. М., Стриж А. А.</i>	82
ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТА-МЕДИКА <i>Ефендієва С.М., Роженко І.В.</i>	83
САМОСТІЙНА НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ У ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ КАДРІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ <i>Єрис Л.Б.</i>	85
РОЛЬ НАВЧАЛЬНО- ПРАКТИЧНОГО ЦЕНТРУ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ <i>Ждан В.М., Іваницький І.В., Шилкіна Л.М.</i>	87
ДОСВІД ПІДГОТОВКИ КЕРІВНИКІВ БАЗ СТАЖУВАННЯ НА КАФЕДРІ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ І ТЕРАПІЇ <i>Ждан В.М., Скрипник І.М., Марченко А.В., Кітура Є.М., Бабаніна М.Ю.</i>	88
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРІВ <i>Ждан В.М., Штомпель В.Ю., Шилкіна Л.М., Бабаніна М.Ю., Ткаченко М.В.</i>	90
ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИЧНОГО ПІДХОДУ ДО ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ <i>Зазикіна Д.С., Флегантова Б.Л., Лебідь В.Г.</i>	91
ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА КАФЕДРИ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ <i>Звягольська І.М., Басараб Я.О., Боброва Н.О.</i>	93
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН <i>Зінченко Н.О., Кустарьова Л.П.</i>	95
ДОСВІД СТВОРЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ МОДЕЛІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРАХ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ <i>Іваницька О.С., Рибалов О.В., Іваницький І.О.</i>	97
ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ІЗ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ <i>Іленко Н.М., Марченко А.В., Ніколішина Е.В., Іленко Н.В.</i>	99
ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЯК НАЙВАЖЛИВІШОГО РЕЗЕРВУ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ <i>Іщейкін К.Є., Потяженко М.М., Люлька Н.О., Кітура О.Є., Гаєвський С.О.</i>	100
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЛЕКЦІЇ ЯК ІНТЕРАКТИВНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ <i>Іщейкін К.Є., Потяженко М.М., Соколюк Н.Л., Кітура О.Є., Настрога Т.В., Гаєвський С.О.</i>	102
ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ – НАЙВАЖЛИВІША СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ <i>Казakov Ю.М., Петров Є.Є., Борисова З.О., Треумова С.І.</i>	104
РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ВИМОГ <i>Казakov Ю.М., Трибрат Т.А., Шуть С.В., Чекаліна Н.І.</i>	105
АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ОСНОВНИЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ <i>Калюжка О.О., Фастовець М.М.</i>	107
СТРАТЕГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ КАДРІВ <i>Карпенко О.О., Каськова Л.Ф., Хміль О.В., Амосова Л.І., Чуприна Л.Ф., Маковка І.Л.</i>	109
ЗАГАЛЬНА І ПРОФЕСІЙНА КУЛЬТУРА ЛІКАРЯ НА ДИТЯЧОМУ СТОМАТОЛОГІЧНОМУ ПРИЙОМІ – ОДНА ЗІ СКЛАДОВИХ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ <i>Каськова Л.Ф., Новікова С.Ч., Анопрієва Н.М.</i>	111
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ <i>Катеренчук В.І.</i>	112
АКТУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ І ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ З ВІЙСЬКОВОЇ ТЕРАПІЇ НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ МЕДИЧНОГО ВНЗ <i>Катеренчук І.П.</i>	114
БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС, КРЕДИТНО-МОДУЛЬНА СИСТЕМА І ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ НА ТЕРАПЕВТИЧНІЙ КАФЕДРІ <i>Катеренчук І.П., Циганенко І.В.</i>	116
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВРАЧЕЙ В РОССИИ <i>Киреев С.С.</i>	119
ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ <i>Коваленко К. Г., Протовень О. П.</i>	120
ПЕРЕВАГИ І НЕДОЛІКИ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ <i>Коломієць Б.С.</i>	121

82	ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ <i>Коломієць С.В., Писаренко О.А.</i>	123
83	ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК АСПЕКТ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНИХ МЕДИЧНИХ КАДРІВ <i>Колот Е.Г., Чечотіна С.Ю.</i>	124
85	ВИБІР ОПТИМАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ <i>Коробейніков Л.С., Король Д.М., Коробейнікова Ю.Л.</i>	126
87	ФОРМУВАННЯ НАУКОВОГО СВІТОГЛЯДУ ПРИ ВИВЧЕННІ МЕДИЧНОЇ БІОФІЗИКИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЛІКАРЯ <i>Коровіна Л.Д., Винник Н.І.</i>	128
88	ДИДАКТИЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТАМИ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ <i>Костенко В.Г.</i>	130
90	ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТА ДО НАВЧАННЯ <i>Крючко Т.О., Кушнерева Т.В.</i>	132
91	УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ ЯК ПОХІДНЕ ТВОРЧОЇ ВЗАЄМОДІЇ ВИКЛАДАЧІВ І СТУДЕНТІВ <i>Кулішов С.К., Яковенко О.М.</i>	134
93	УПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ШЛЯХ УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-ОРТОДОНТІВ <i>Курєдова В.Д., Дмитренко М.І., Галич Л.Б., Головка Н.В., Виженко Є.Є.</i>	135
95	ПИТАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ ТА ДЕОНТОЛОГІЇ В ДІЯЛЬНОСТІ ЛІКАРЯ СТОМАТОЛОГА-ОРТОДОНТА <i>Курєдова В.Д., Курєдова К.Л., Макарова О.М., Чикор Т.О.</i>	137
97	ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ НА КАФЕДРІ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ <i>Левков А.А., Соловійова Н.В., Міщенко А.В., Гришко Ю.М.</i>	139
99	ПРОФІЛІЗАЦІЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ З КЛІНІЧНИМИ ОРДИНАТОРАМИ СТОМАТОЛОГАМИ-ТЕРАПЕВТАМИ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРЕДМЕТА «УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ» <i>Леценко Т.О., Шарбенко Т.В., Павленкова О.С.</i>	141
100	РОЛЬОВА ГРА В КОНТЕКСТІ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ВМНЗ <i>Лисанець Ю.В., Стриж А.А.</i>	143
102	ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ОДИН ІЗ МЕТОДІВ УДОСКОНАЛЕННЯ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ <i>Литвиненко Н.В., Кривчун А.М., Пінчук В.А., Таряник К.А., Гладка В.М., Пурденко Т.І., Силенко Г.Я., Дельва І.І., Дельва М.Ю., Саник О.В., Самарченко Л.А.</i>	145
104	УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЛІКАРІВ АКУШЕРІВ-ГІНЕКОЛОГІВ В УКРАЇНІ <i>Ліхачов В.К., Добровольська Л.М., Ляховська Т.Ю., Макаров О.Г., Тарановська О.О.</i>	146
105	ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ <i>Лобань Г.А., Комишан І.В., Ганчо О.В., Зачепило С.В.</i>	147
107	ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ <i>Лобань Г.А., Фаустова М.О., Полянська В.П., Сотниченко С.М.</i>	149
109	ОБґРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ДЛЯ СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ ВМНЗ УКРАЇНИ <i>Локес К.П., Аветіков Д.С., Яценко І.В., Ставицький С.О.</i>	150
111	ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ <i>Лупало О.В.</i>	152
112	ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ – ЗАПОРУКА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ <i>Людська О.М., Ляховський В.І., Дудченко М.О., Ковальов О.П., Кравців М.І.</i>	153
114	ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ОРГАНІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я» В УКРАЇНІ <i>Ляхова Н.О., Голованова І.А., Белікова І.В.</i>	155
116	ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У СТУДЕНТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ <i>Макаренко В. І., Макаренко О. В., Макаренко К. С.</i>	156
119	ВИВЧЕННЯ ХІРУРГІЇ СТУДЕНТАМИ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В КОНТЕКСТІ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ <i>Малик С.В., Челішвілі А.Л., Лавренко Д.О., Капустянський Д.В.</i>	158
120		
121		

«LEGE ARTIS» у ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СТОМАТОЛОГІВ <i>Марченко І.Я., Ткаченко І.М., Шундрік М.А., Назаренко З.Ю., Браїлко Н.М.</i>	160
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФІЛАКТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ В УМОВАХ РЕФОРМИ ДЕРЖАВНОЇ САНІТАРНО-ЕПІДЕМІОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ <i>Матвієнко Т.М., Нечепасєва Л.В., Філатова В.Л.</i>	161
ЕЛЕМЕНТИ СТОМАТОЛОГІЧНОЇ ЕТИКИ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ І МАГІСТРІВ НА КАФЕДРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ <i>Мельник В.Л., Шевченко В.К.</i>	163
КЛІНІЧНА ГРА ЯК МЕТОД ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ В МЕДИЦИНІ <i>Могильник А.І.</i>	165
ОСОБЛИВОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ <i>М'якінькова Л.О., Мохначов О.В.</i>	168
МЕТОДИ І ПРИЙОМИ ВИКЛАДАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН СТУДЕНТАМ-ІНОЗЕМЦЯМ У ВИЩІЙ ШКОЛІ <i>Надута-Скринник О.К.</i>	169
УПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ ІННОВАЦІЙНО-ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ - ПРОВІДНИЙ НАПРЯМ УДОСКОНАЛЕННЯ Й ОПТИМІЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ <i>Непорада К.С., Тарасенко Л.М., Нетюхайло Л.Г., Омельченко О.Є., Білець М.В., Слободяник Н.М., Сухомлин А.А., Гордієнко Л.П., Микитенко А.О., Приліпко П.Є.</i>	172
ВИВЧЕННЯ МЕДИЧНОЇ ХІМІЇ – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ <i>Непорада К.С., Харченко С.В., Іщейкіна Л.К., Цубер В.Ю.</i>	173
НОВІ НАПРЯМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ КАДРІВ <i>Нечепасєва Л.В., Філатова В.Л., Матвієнко Т.М., Катрушов О.В.</i>	175
РОЛЬ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ У ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ <i>Нідзельський М.Я., Давиденко Г.М., Цветкова Н.В., Писаренко О.А., Соколовська В.М.</i>	176
СПЕЦИФІКА І ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВНЗ <i>Ніколаєва Н.М., Мішук К.О.</i>	178
ПОЄДНАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ І ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК – ЗАПОРУКА УСПІШНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ- СТОМАТОЛОГІВ <i>Новікова С.Ч., Моргун Н.М., Бережна О.Е., Уласевич Л.П.</i>	180
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ <i>Падалка А.І., Шешукова О.В., Лохматова Н.М.</i>	181
ІНТЕГРАЦІЯ ЗАГАЛЬНОПІДГОТОВЧОЇ ТА ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАЛЬНИХ І САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ <i>Петришин О.В.</i>	183
ПРОБЛЕМИ І ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ З АНГЛОМОВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ <i>Петрушанко Т.О., Бублій Т.Д.</i>	185
ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА ЯК ШЛЯХ ДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ У КЛІНІЦІ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ <i>Петрушанко Т.О., Ніколішин А.К., Іленко Н.М., Ніколішина Е.В., Ступак О.П.</i>	187
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ У ТРАВМАТОЛОГІЇ ТА ОРТОПЕДІЇ <i>Півень Ю.М., Пелипенко О.В., Павленко С.М.</i>	188
ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ І ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ІЗ «МЕДСЕСТРИНСТВА В НЕВРОЛОГІЇ» <i>Пінчук В.А., Кундій Ж.П., Біланова Л.П.</i>	190
ДІАЛОГІЧНА ВЗАЄМОДІЯ ЯК ПРОВІДНИЙ НАПРЯМ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ <i>Пісоцька О.О., Романко І.Г., Знаменська І.В.</i>	192
ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ МЕДИЧНИХ ТРЕНАЖЕРІВ-СИМУЛЯТОРІВ У ВІРТУАЛЬНОМУ НАВЧАННІ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ <i>Плужнікова Т.В.</i>	193
ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ ДІАГНОСТИКО-ПРОГНОСТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІ <i>Погребняк О.І.</i>	194
ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ <i>Поліщук Т.В., Труфанова В.П., Падалка А.І., Казакова К.С., Попело Ю.В.</i>	196
ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ І ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ЗА ДОПОМОГОЮ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ <i>Попова І.Б.</i>	197

СУЧАСНІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ «НЕОНАТОЛОГІЇ» З ВИКОРИСТАННЯМ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ <i>Похилько В.І., Траверсє Г.М., Цвіренко С.М., Ковальова О.М., Артёмова Н.С.</i>	199
ЗНАЧЕННЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ З ОПЕРАТИВНОЮ ХІРУРГІЄЮ ТА ТОПОГРАФІЧНОЮ АНАТОМІЄЮ ПРИ ВИВЧЕННІ МЕДИЦИНИ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ <i>Проніна О.М., Білич А.М., Винник Н.І., Рожнов В.Г., Совгиря С.М.</i>	201
ЗНАЧЕННЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ У ОСВОЄННІ ПРОГРАМИ З ТОПОГРАФІЧНОЇ АНАТОМІЇ ТА ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ <i>Проніна О.М., Білич А.М., Данильченко С.І., Половик О.Ю., Коптєв М.М.</i>	202
НОВІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ БІОПСІЙНО-СЕКЦІЙНОГО КУРСУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ <i>Проскурня С.А., Гасюк А.П., Ройко Н.В., Филенко Б.М.</i>	204
ПІДВИЩЕННЯ УВАГИ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТІ ЯК ОДНЕ З ОСНОВНИХ ЗАВДАНЬ ВИКЛАДАЧА <i>Пустовойт Г.Л., Ярмола Т.І., Ткаченко Л.А.</i>	205
АНАЛІЗ ЯКОСТІ ОФОРМЛЕННЯ МЕДИЧНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ ВИПУСКНИКАМИ АКАДЕМІЇ <i>Рибалов О.В., Петрушанко Т.О., Литовченко І.Ю., Попович І.Ю.</i>	207
ЗВ'ЯЗОК СТОМАТОЛОГІЧНОГО ТА ЗАГАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я <i>Савченко Л.Г., Волошина О.В., Богашова Л.Я.</i>	208
ОСНОВНІ НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ГІГІЄНА ТА ЕКОЛОГІЯ» У ВИЩОМУ МЕДИЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ <i>Саргош О.Д., Катрушов О.В., Буря Л.В., Комишан І.В.</i>	210
УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З УРОЛОГІЇ ТА НЕФРОЛОГІЇ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ <i>Саричев Л.П., Сухомлин С.А., Саричев Я.В.</i>	211
ВПЛИВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ВИКЛАДАЧА НА ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО ЛІКАРЯ <i>Свінцицька Н.Л., Шерстюк О.О., Дейнега Т.Ф., Рогуля В.О., Гринь В.Г.</i>	213
УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СТОМАТОЛОГІЯ» НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ <i>Селіхова Л.Г., Расін М.С., Борзих О.А., Дігтяр Н.І., Герасименко Н.Д., Савченко Л.Г., Кайдашев І.П.</i>	215
ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА ЯК ЗАСІБ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ <i>Сидорова А.І., Ярковий В.В., Павленко С.А., Амосова Л.І., Павленкова О.В.</i>	217
ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ У ВИКЛАДАННІ ХІМІЇ <i>Сизоненко Н.В., Куценко Н.П., Андрейко С.С.</i>	218
ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ В МАГІСТРАТУРІ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «СТОМАТОЛОГІЯ» НА КАФЕДРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ <i>Силенко Ю.І., Хміль Т.А., Хребор М.В.</i>	220
ОЛІМПІАДА З ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ: СЬОГОДЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ <i>Синиця В. Г., Беляєва О.М.</i>	222
ВПЛИВ ТЕХНОЛОГІЇ МУЛЬТИМЕДІА НА ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ <i>Сілкова О.В.</i>	224
ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВНЗ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ <i>Скікевич М.Г., Волошина Л.І., Соколова Н.А.</i>	225
ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК – 3. СТОМАТОЛОГІЯ» <i>Скрипников П.М., Дубина В.О., Хміль Т.А., Хавалкіна Л.М.</i>	226
УПРОВАДЖЕННЯ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС КЛІНІЧНОГО ДОСВІДУ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ЦЕНТРУ ДІАГНОСТИКИ І ЛІКУВАННЯ ХВОРОБ СЛИЗОВОЇ ОБОЛОНКИ ПОРОЖНИНИ РОТА І ЧЕРВОНОЇ ОБЛЯМІВКИ ГУБ <i>Скрипников П.М., Скрипнікова Т.П., Розколупа Н.В.</i>	228
ТЕОРЕТИЧНІ Й ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНОЇ, СОЦІАЛЬНО-ПСИХІАТРИЧНОЇ І МЕДИКО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ЛАНОК В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ <i>Скрипніков А.М., Рудь В.О., Телюков О.С.</i>	230
ЛАТИНСЬКА ТЕРМІНОЛОГІЯ В СТОМАТОЛОГІЇ <i>Скрипнікова Т. П., Богашова Л. Я.</i>	231
УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ТЕМИ «ТЕЛЕРЕНТГЕНОГРАФІЯ ГОЛОВИ» <i>Смаглюк Л.В., Білоус А.М., Нестеренко О.М., Яценко О.І.</i>	232
ВИКОРИСТАННЯ СТЕНДА-ТРЕНАЖЕРА ЯК СПОСІБ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ЗНАНЬ І ВМІНЬ У ПРОЦЕСІ ЗАСВОЄННЯ ОСНОВ ДІАГНОСТИКИ І ЛІКУВАННЯ ЗУБОЩЕЛІПНИХ АНОМАЛІЙ <i>Смаглюк Л.В., Куліш Н.В., Воронкова Г.В., Лучко О.В.</i>	234

УПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ПРИ ВИВЧЕННІ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЩЕЛЕПНО – ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ <i>Соколова Н.А., Волошина Л.І., Скікевич М.Г.</i>	235
ІГРОВЕ НАВЧАЛЬНЕ МОДЕЛЮВАННЯ В НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВНЗ <i>Сологор І.М.</i>	236
ВИКОРИСТАННЯ KEYС-МЕТОДУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ЦИКЛУ «НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ В КЛІНІЦІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ» <i>Сорокіна С.І., Шевченко Т.І.</i>	238
ЕТНОПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО ВИХОВНОГО ІДЕАЛУ <i>Ставицька Н.П., Ставицький С.О., Войналович О.О.</i>	240
ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В КОМПЛЕКСНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ <i>Таняньська С.М., Коленко І.О., Ярошенко Н.В., Бойко В.П.</i>	242
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ЛАТЫНИ <i>Тихонова Л.М.</i>	243
УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ КАФЕДРИ ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ <i>Ткаченко П.І., Лохматова Н.М., Доленко О.Б., Гуржий О.В.</i>	246
СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ НА ІНТЕГРАЦІЮ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ПРОСТІР <i>Ткаченко П.І., Швець А.І.</i>	247
СУЧАСНІ НАПРЯМИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА І БІОЛОГІЧНА ФІЗИКА» У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ <i>Тронь Н.В., Лобач Н.В., Ленкова О.О.</i>	250
УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННЯ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ ЯК КЛЮЧОВИЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ <i>Фесенко М.Є., Зюзіна Л.С., Козакевич В.К., Мизгіна Т.І.</i>	251
МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ <i>Хміль О.В., Бережна О.Е., Хміль Д.О., Солошенко Ю.І.</i>	253
СПІВПРАЦЯ КАФЕДРИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ І ЗАОЧНИХ БАЗ СТАЖУВАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ <i>Хміль Т.А., Хавалкіна Л.М., Сенчакович Ю.В.</i>	255
СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ <i>Циганенко І.В., Овчаренко Л.К.</i>	256
УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ <i>Черняк В. В., Дев'яткін О. Є., Нікіфоров А. Г., Мустафіна Г. М.</i>	259
ФОРМУВАННЯ ЕКСПЕРТНОГО КОМПОНЕНТА ЛІКАРСЬКОГО МИСЛЕННЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ <i>Черняк В.В.</i>	260
УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ З МЕДИЦИНИ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ <i>Шевченко В.В.</i>	262
ФОРМУВАННЯ ДЕОНТОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ В ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ І МАГІСТРІВ <i>Шевченко В.К., Мельник В.Л.</i>	264
КОМУНІКАТИВНА КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА ЯК ОДИН ІЗ НАПРЯМІВ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ <i>Шейко В. Д., Панасенко С. І., Крижановський О. А.</i>	266
СТРАТЕГІЯ ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ, СПРЯМОВАНА НА ПОКРАЩЕННЯ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ <i>Шепітько В.І., Лисаченко О.Д., Єрошенко Г.А.</i>	267
ГРУПОВА ДИСКУСІЯ ЯК ІНТЕРАКТИВНА ФОРМА НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ ДИТЯЧИХ <i>Шешукова О.В., Труфанова В.П., Казакова К.С., Поліщук Т.В.</i>	268
ДО ПИТАННЯ ПРО СУЧАСНІ НАПРЯМИ РЕФОРМУВАННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ <i>Шинкевич В.І., Геранін С.І.</i>	270
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ УМІНЬ У ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ КАДРІВ <i>Шкурупій Д.А.</i>	272
УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ <i>Шумейко І.А., Лігоненко О.В., Чорна І.О., Зубаха А.Б., Дігтяр І.І., Стороженко О.В., Горб Л.І.</i>	273
НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ: ПРОВІДНІ НАПРЯМИ І ПРІОРИТЕТИ <i>Шуть С.В.</i>	275