

## РОЛЬ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У САМОСТІЙНІЙ РОБОТІ СТУДЕНТІВ

Я.А. Тарасенко, О.О. Тихонова, В.М. Рошко, О.О. Балковий

*Кафедра анатомія людини*

*Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава*

Головне завдання сучасної системи вищої медичної освіти - підготовка молодих фахівців з високим рівнем теоретичних знань зі своєї лікарської спеціальності, які володіють широким спектром клінічного мислення та готові впроваджувати нові технології в практичну охорону здоров'я.

Важлива роль в процесі навчання відводиться самостійній роботі студентів над навчальним матеріалом на тлі посилення відповідальності викладачів за розвиток навичок самостійної роботи, за стимулювання професійного зростання студентів, виховання їх творчої активності та ініціативи. Це передбачає орієнтацію на активні методи оволодіння знаннями, розвиток творчих здібностей студентів, перехід від поточного до індивідуалізованого навчання з урахуванням потреб і можливостей особистості. Для досягнення даної мети у вищих навчальних медичних закладах широко використовують інноваційні технології.

Зараз в закладах вищої освіти існують дві форми самостійної роботи:

- традиційна, тобто власне самостійна робота студентів, в довільному режимі часу поза аудиторією;
- аудиторна самостійна робота під контролем викладача, у якого в ході виконання завдання можна отримати консультацію.

В даний час намітилася тенденція до розробки третього, проміжного варіанту самостійної роботи студентів, що передбачає більшу самостійність студентів, велику індивідуалізацію завдань, наявність консультаційних пунктів і ряд психолого-педагогічних новацій, що стосуються як змістовної частини завдань, так і характеру консультацій і контролю. Всі види самостійної роботи виконують свої функції і однаково важливі для майбутнього фахівця.

На якість самостійної роботи впливають сучасні інформаційні технології, тобто сукупність методів, прийомів, способів, засобів створення педагогічних умов роботи на основі комп'ютерної техніки, засобів телекомунікаційного зв'язку та інтерактивного програмного продукту; вони моделюють частину функцій педагога (подання, передача та збір інформації, організація контролю і управління пізнавальною діяльністю). Інформаційні технології сприяють опануванню навичками самостійного навчання з використанням електронних навчально-методичних матеріалів, освітніх баз даних, комп'ютерних навчальних програм для тестування.

Використання новітніх інформаційних технологій дозволяє суттєво розширити творчий потенціал студентів, підвищити продуктивність самостійної підготовки і при цьому вийти за рамки традиційної моделі вивчення навчальної дисципліни.

Таким чином, самостійна робота студентів є важливою формою освітнього процесу, створює найбільшу мотивацію до активізації навчальної діяльності студента та дозволяє підготувати конкурентоспроможного спеціаліста з високим рівнем теоретичних та практичних знань.