

СЕКЦІЯ СТОМАТОЛОГІЯ №1 (Терапевтична стоматологія)

ОЦІНКА ЯКОСТІ ІНФОРМОВАНОСТІ СТУДЕНТІВ ВДНЗУ «УКРАЇНЬСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ЩОДО МЕТОДІВ ДОГЛЯДУ ЗА ПОРОЖНИНОЮ РОТА

THE AWARENESS ASSESSMENT OF “UKRAINIAN MEDICAL STOMATOLOGICAL ACADEMY” STUDENTS ABOUT METHODS OF ORAL CAVITY CARE

**Bilousova B.R., Burba O.O., Savchenko A.V., Tkachenko V.O.,
Khardina I. R., Sheiko Y. V., Assoc. Prof. Nasarenko Z. Y.**

ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія»

Кафедра пропедевтики терапевтичної стоматології

Актуальність проблеми. Стабільно висока поширеність стоматологічних захворювань серед осіб різних вікових груп, значна ураженість каріозним процесом твердих тканин зубів та значна потреба у стоматологічній допомозі серед населення України - свідчать про необхідність удосконалення організації профілактики основних стоматологічних захворювань. Однією з актуальних проблем сучасної стоматології є недостатня інформованість населення про методи догляду за порожниною рота, хоча саме профілактика є вирішальною для запобігання виникненню захворювання.

Наукова новизна. Вперше нами були досліджені показники поширеності та інтенсивності каріозного ураження серед студентів другого та третього курсів ВДНЗУ «УМСА» стоматологічного факультету та факультету підготовки іноземних студентів.

Мета та методи. Метою нашої наукової роботи було дослідження якості інформованості вітчизняних та іноземних студентів-стоматологів про методи догляду за порожниною рота шляхом анкетування та визначення індексів КПУ та спрощеного гігієнічного індексу за Green-Vermillion з подальшим порівнянням отриманих результатів.

Результати дослідження. Аналізуючи отримані статистичні дані, нами попередньо виявлено, що вітчизняні студенти ВДНЗУ «УМСА» мають нижчі показники поширеності та інтенсивності ураження карієсом порівняно з іноземними студентами. Також ми відзначили, що якість інформованості щодо методів догляду за порожниною рота серед студентів ВДНЗУ «УМСА» стоматологічного факультету та факультету підготовки іноземних студентів відрізняється. Додатково нами було з'ясовано, що відсоток осіб, які невдоволені кольором своїх зубів і планують провести їхнє відбілювання, досить значний.

Висновки. В ході дослідження нами встановлено, що вітчизняні студенти мають достатній рівень інформованості про методи догляду за порожниною рота та кращий стан гігієни ротової порожнини, на відміну від іноземних. Це спонукає до більш ретельного гігієнічного навчання даної групи студентів, враховуючи фактори, які сприяють розвитку каріозного процесу та способи впливу на них. За даними анкетування виявлено, що більшість студентів хотіли би скористатися послугою відбілювання зубів, що свідчить про достатній рівень інформації та попиту щодо даної стоматологічної процедури.

РЕЗУЛЬТАТИ ГІГІЄНИЧНОГО НАВЧАННЯ В ДИТЯЧОМУ ДОШКІЛЬНОМУ КОЛЕКТИВІ НА ПОКАЗНИКИ ГІГІЄНИ РОТОВОЇ ПОРОЖНИНИ ДІТЕЙ

RESULTS OF HYGIENIC TRAINING IN THE CHILDREN'S PRESCHOOL TEAM ON INDICATORS OF ORAL HYGIENE OF CHILDREN

Boikovskaya O.Y., Meleshko V.S., Assoc. Prof. Khmil O.V., Assoc. Prof. Chupryna L.F.

ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія»

Кафедра дитячої терапевтичної стоматології з профілактикою стоматологічних захворювань

Погана гігієна ротової порожнини призводить до порушення її гомеостазу і погіршення показників ротової рідини, що негативно впливає на стан зубів та тканин пародонту. Гігієнічне навчання та виховання дітей є обов'язковим компонентом усіх профілактичних програм. Існуючі групові програми профілактики найбільш доступні, економічно вигідні і представляють собою найбільш ефективні методи профілактики основних стоматологічних захворювань. Але адекватна індивідуальна гігієна порожнини рота так само є невід'ємним компонентом профілактики карієсу зубів і патології тканин пародонту. Тому метою нашого дослідження стало визначення ефективності гігієнічного навчання у дітей дошкільного віку.

Нами було оглянуто 100 дітей 3-5 років. В усіх вивчали стоматологічний статус та показники гігієни. Для оцінки гігієнічного стану порожнини рота використовували гігієнічний індекс Федорова Ю.О., Володкіної В.В. (1971). Після попереднього обстеження всіх дітей навчили стандартному методу чищення зубів, провели індивідуальний підбір зубної щітки та пасти.

Наші дослідження показали, що гігієна порожнини рота в дітей після проведення гігієнічного навчання через 4 місяці значно покращилася. Показники ГІ у дітей з незадовільною і поганою гігієною ротової порожнини скоротились майже у двічі, практично у тричі зросла кількість дітей з доброю та задовільною гігієною.

Отже, ефективне навчання й корекція гігієнічних навичок по догляду за порожниною рота достовірно покращили гігієнічний стан ротової порожнини у дітей в дошкільному закладі. Ретельність проведення індивідуальної програми гігієнічного догляду за порожниною рота, запропонованої кожній дитині в дитячому колективі лікарем і розробленої індивідуально для кожного конкретного пацієнта з урахуванням унікальності його стоматологічної ситуації та гігієнічного статусу, є запорукою стоматологічного здоров'я дошкільнят.