

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ
кафедра педіатрії №2

**ОРГАНІЗАЦІЇ ІНТЕРНАТУРИ З ПЕДІАТРІЇ
НА БАЗАХ СТАЖУВАННЯ**

Навчально-методичний посібник
для керівників лікарів-інтернів
на базах стажування

Крючко Т.О., Коленко І.О., Ткаченко О.Я.

Полтава 2019

ПЕРЕДМОВА

Основним завданням інтернатури є підвищення рівня підготовки випускників вищих медичних закладів освіти III-IV рівня акредитації та медичних факультетів університетів. Саме інтернатура повинна забезпечити готовність фахівця до самостійної діяльності.

Проведення навчання в очно-заочній формі накладає відповідальність щодо підготовки якісного фахівця не тільки на викладачів вищого медичного навчального закладу, але й на керівників лікарів-інтернів в базових установах системи охорони здоров'я.

Їх роль надзвичайно велика, бо вони вводять молодого лікаря у реалії життя та спеціальності, надають йому вміння використовувати набуті у ВУЗі теоретичні знання та практичні навички у ліжка хворого, на прийомі в амбулаторії, в палатах стаціонару, маніпуляційних кабінетах, тощо.

На базі стажування під контролем керівника лікар-інтерн вивчає існуючі закони, укази, протоколи та іншу регламентуючу документацію своєї роботи, що відсторонить його від професійних та юридичних помилок. Тому питання чіткої та якісної організації заочного періоду підготовки лікаря-інтерна надзвичайно важливе.

Даний навчально-методичний посібник призначений для базових керівників інтернатури з педіатрії та викладачів вищих навчальних медичних закладів, які працюють із лікарями-інтернами. Він складений з урахуванням досвіду роботи на постдипломному етапі співробітників кафедри педіатрії №2 Української медичної стоматологічної академії.

В першій частині викладена вся необхідна інформація, яка стосується порядку проходження інтернатури за спеціальністю „Педіатрія”. В другій частині посібника надані додатки, запропоновані зразки документації для керівників заочної інтернатури та лікарів-інтернів; перелік практичних навичок, які повинні відпрацювати інтерни; перелік рекомендованої літератури.

Уся надана інформація базується на затверджених МОЗ України положеннях та інших нормативних актах, які регламентують діяльність інтернатури, базових закладів управління охорони здоров'я облдержадміністрації, в тому числі, згідно наказам МОЗ України №1088 від 10.12.2010р. «Про удосконалення післядипломної освіти лікарів», № 81 від 23.02.2005р. «Про затвердження переліку спеціальностей та строки навчання в інтернатурі випускників медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів, медичних факультетів університетів», №621 від 25.11.2005 р. «Про внесення змін до наказу МОЗ України №81», Положенні про спеціалізацію (інтернатуру) випускників вищих медичних і фармацевтичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації (Наказ МОЗ України №291 від 19.09.96 р.) та Типовому навчальному плані та програмі спеціалізації (інтернатури) випускників вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації зі спеціальності «Педіатрія» (Київ, 2016).

Рецензенти:

Похилько В.І. – доктор медичних наук, професор кафедри педіатрії № 1 з пропедевтичною педіатрією та неонатологією Української медичної стоматологічної академії

Большот Ю.К. - д.мед.н., професор, завідувач кафедри педіатрії №3 з неонатологією ДЗ "Дніпропетровська медична академія МОЗ України"

Бекетова Г.В. - д.мед.н., професор, Завідуюча кафедри дитячих і підліткових захворювань НМАПО ім. П.Л. Шупика,

Автори:

Крючко Тетяна Олександрівна, доктор медичних наук, професор, зав. кафедри педіатрії №2 Української медичної стоматологічної академії

Коленко Ірина Олексіївна, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії №2 Української медичної стоматологічної академії

Ткаченко Ольга Ярославівна, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії №2 Української медичної стоматологічної академії

Рекомендовано Науково-методичною комісією з видавничої діяльності та затверджено на засіданні Вченої ради Української медичної стоматологічної академії протокол № 10 від 19 червня 2019 р.

ЗМІСТ

Зміст	4
Вступ	6
Частина 1. Організація навчання лікарів-інтернів за спеціальністю «Педіарія» на базах стажування	
Загальні положення	8
Організація навчального процесу в інтернатурі на базах стажування	8
Обов'язки відповідального за інтернатуру на базі стажування	11
Обов'язки керівника інтернів на базі стажування	12
Права та обов'язки лікарів-інтернів	14
Розклад навчання в інтернатурі	21
Організація навчального процесу	36
Науково-дослідна робота лікарів-інтернів	40
Контрольні заходи	42
Зразок методичної рекомендації для проведення семінарських занять із лікарями-інтернами на базах стажування	43
Частина 2.	
Додаток 1. Паспорт бази стажування лікарів-інтернів	46
Додаток 2. Перелік документів з інтернатури для базових установ стажування інтернів	47
Додаток 3. Зразок щоденника куратора групи	49
Додаток 4. Перелік документів інтерна, необхідних для проведення підсумкової атестації інтернів	52
Додаток 5. Тематичний план рекомендованих тем для семінарських занять на період заочного навчання лікарів-інтернів за фахом «Педіатрія»	53
Додаток 6. Рекомендовані теми рефератів для позааудиторної роботи	54
Додаток 7. Перелік практичних навичок	56
Додаток 8. Зразок (індивідуальний план, щоденник)	58
Додаток 9. Примірник посадової інструкції лікаря-інтерна	74
Додаток 10. Зразок Акту перевірки клінічної бази	78
Додаток 11. Протокол атестації інтернів	80
Додаток 12. Перелік рекомендованої літератури	81

Вступ

Основним завданням інтернатури є підвищення рівня підготовки випускників вищих медичних закладів освіти III-IV рівня акредитації та медичних факультетів університетів. Саме інтернатура повинна забезпечити готовність фахівця до самостійної діяльності. Проведення навчання в очно-заочній формі накладає відповідальність щодо підготовки якісного фахівця не тільки на викладачів вищого медичного навчального закладу, але й на керівників лікарів-інтернів в базових установах системи охорони здоров'я. Їх роль надзвичайно велика, бо вони вводять молодого лікаря у реалії життя та спеціальності, надають йому вміння використовувати набуті у ВУЗі теоретичні знання та практичні навички у ліжка хворого, на прийомі в амбулаторії, в палатах стаціонару, маніпуляційних кабінетах, тощо. На базі стажування під контролем керівника лікар-інтерн вивчає існуючі закони, укази, протоколи та іншу регламентуючу документацію своєї роботи, що відсторонить його від професійних та юридичних помилок. Тому питання чіткої і якісної організації заочного періоду підготовки лікаря-інтерна надзвичайно важливе.

Даний навчально-методичний посібник призначений для базових керівників інтернатури з педіатрії та викладачів вищих навчальних медичних закладів, які працюють із лікарями-інтернами. Він складений з урахуванням досвіду роботи на постдипломному етапі співробітників кафедри педіатрії №2 «УМСА». В першій частині викладена вся необхідна інформація, яка стосується порядку проходження інтернатури за спеціальністю „Педіатрія”. В другій частині посібника надані додатки: запропоновані зразки документації для керівників заочної інтернатури та лікарів-інтернів; перелік практичних навичок, які повинні відпрацювати інтерни; перелік рекомендованої літератури.

Уся надана інформація базується на затверджених МОЗ України положеннях та інших нормативних актах, які регламентують діяльність інтернатури, базових закладів управління охорони здоров'я облдержадміністрації, в тому числі на наказі МОЗ України №1088 від

10.12.2010р. «Про удосконалення післядипломної освіти лікарів», № 81 від 23.02.2005р. «Про затвердження переліку спеціальностей та строки навчання в інтернатурі випускників медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів, медичних факультетів університетів» та №621 від 25.11.2005 р. «Про внесення змін до наказу МОЗ України №81» Положенні про спеціалізацію (інтернатуру) випускників вищих медичних і фармацевтичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації (Наказ МОЗ України №291 від 19.09.96 р.) та Типовому навчальному плані та програмі спеціалізації (інтернатури) випускників вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації зі спеціальності «Педіатрія» (Київ, 2016).

ЧАСТИНА 1.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ПЕДІАРІЯ» НА БАЗАХ СТАЖУВАННЯ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Інтернатура за фахом «Педіатрія» проводиться у формі очно-заочного навчання на кафедрах вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації і закладів післядипломної освіти та стажування в базових установах охорони здоров'я.

Суб'єктами, відповідальними за підготовку лікарів-інтернів на заочному періоді є:

- відділ кадрів Департаменту охорони здоров'я облдержадміністрації
- головний лікар базової установи
- відповідальний за інтернатуру на базі стажування
- безпосередній керівник лікарів-інтернів на базі стажування

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ІНТЕРНАТУРІ НА БАЗАХ СТАЖУВАННЯ

Підготовка лікарів-інтернів за спеціальністю „Педіатрія” проводиться за індивідуальними навчальними планами, розробленими на підставі типових навчальних планів і програм післядипломної підготовки, у відповідності з кваліфікаційними характеристиками фахівців з лікарських спеціальностей.

Початок навчання в інтернатурі з 1 серпня.

Тривалість навчання в інтернатурі 2 роки.

Якщо випускник без поважних причин не приступив до навчання в інтернатурі до 1 вересня поточного року, то він згідно «Положення про спеціалізацію (інтернатуру) випускників медичних та фармацевтичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації», затвердженого наказом МОЗ України №1088

від 10.12.2010р. «Про удосконалення післядипломної освіти лікарів», № 81 від 23.02.2005р. «Про затвердження переліку спеціальностей та строки навчання в інтернатурі випускників медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів, медичних факультетів університетів» та №621 від 25.11.2005 р. «Про внесення змін до наказу МОЗ України №81»МОЗ 19.09.1996 № 291 не допускається до проходження інтернатури до 1 серпня наступного року. За наявності поважної причини тривалість навчання подовжується на термін запізнення.

Навчальним планом занять на базах стажування (всього 11 місяців) передбачена робота в наступних структурних підрозділах: центри ПМСД, сімейні амбулаторії; заклади охорони здоров'я вторинного та третинного рівня надання медичної допомоги дітям: багатопрофільні лікарні інтенсивного лікування, лікарні відновлювального (реабілітаційного), планового лікування, заклади медико-соціальної допомоги (сестринського догляду), хоспіси; центри з медичних консультацій та діагностики (консультативно-діагностичні центри), які можуть входити до складу лікарень відповідного типу або функціонують як самостійні заклади; обласні дитячі багатопрофільні лікарні. Під час заочної частини навчання (бази стажування) лікар-інтерн повинен бути ознайомлений з функціями педіатра, як спеціаліста-консультанта на первинному та вторинному рівнях надання медичної допомоги.

Робота в консультативно-діагностичному центрі, при можливості, повинна включати роботу в кабінетах: функціональної діагностики, імуновакцинації, ЛОР-кабінеті, дитячому хірургічному кабінеті та інших. В залежності від структури лікувальної установи інтерни-педіатри працюють у різних відділеннях для дітей молодшого і старшого віку: відділенні сумісного перебування матері та дитини в родопомічних закладах; відділенні інтенсивного виходжування та лікування новонароджених в родопомічних закладах; відділенні інтенсивного виходжування недоношених дітей та дітей з перинатальною патологією неонатальних і перинатальних центрів; відділенні дитячої анестезіології та інтенсивної терапії; пунктах невідкладної медичної

допомоги при центрах ПМСД або станції швидкої та невідкладної медичної допомоги (педіатричні бригади), відділеннях пульмонології, кардіоревматології, гастроентерології, гематології, нефрології.

Бази та базові керівники інтернів затверджуються наказом Департаменту охорони здоров'я облдержадміністрації. На кожній базі складається «Паспорт бази стажування лікарів-інтернів» (див. додаток №1), який представляється в Департамент охорони здоров'я, відділ інтернатури вищого навчального закладу і на кафедру. Паспорт бази стажування лікарів-інтернів складається та переглядається 1 раз у 3 роки.

Головний лікар базової установи охорони здоров'я вживає заходів щодо підвищення рівня діагностичної, лікувально-профілактичної, протиепідемічної роботи у базовій установі, забезпечує інтернів усім необхідним, згідно вимогам до бази стажування лікарів-інтернів. На підставі наказу Департаменту охорони здоров'я обласної держадміністрації, головний лікар видає наказ про їх зарахування на посади лікарів-інтернів за спеціальністю „Педіатрія”, забезпечує знайомство інтернів з напрямками діяльності базового закладу, районом обслуговування дитячого населення, правилами внутрішнього розпорядку, охорони праці та техніки безпеки, правами та обов'язками лікарів-інтернів, тощо. Забезпечує залучення лікарів-інтернів до участі у санітарно-освітній роботі. Разом із завідувачем профільної кафедри вищого медичного закладу освіти III-IV рівнів акредитації або закладу післядипломної освіти затверджує індивідуальні навчальні плани підготовки лікарів в інтернатурі. Щорічно на засіданні медичної ради (трудового колективу) головний лікар проводить обговорення стану стажування лікарів-інтернів і виконання завдань МОЗ, Департаменту охорони здоров'я облдержадміністрації та рекомендації вищого закладу освіти щодо удосконалення роботи бази стажування лікарів-інтернів.

На підставі наказу МОЗ, Департаменту охорони здоров'я облдержадміністрації та путівки вищого закладу освіти відряджає лікарів-інтернів у відповідний заклад освіти на очну частину навчання. Для планування та здійснення організаційно-методичних заходів, поточного контролю за їх

виконанням може призначати відповідального за загальне керівництво лікарями-інтернами на базі стажування. Відповідно до п. 7.7 Положення про спеціалізацію (інтернатуру) випускників вищих медичних і фармацевтичних закладів освіти III - IV рівня акредитації, медичних факультетів університетів, затвердженого наказом МОЗ від 19.09.96 р. N 291, оплата за керівництво підготовкою лікарів-інтернів здійснюється їх керівникам за час роботи на базах стажування згідно з чинним законодавством.

ОБОВ'ЯЗКИ ВІДПОВІДАЛЬНОГО ЗА ІНТЕРНАТУРУ НА БАЗІ СТАЖУВАННЯ

1. Організує стажування лікарів-інтернів у відповідності з типовими навчальними планами і програмами, працюючи в тісній взаємодії із деканатом вищого медичного закладу освіти III-IV рівнів акредитації або закладу післядипломної освіти, профільними кафедрами вищого закладу освіти, головними спеціалістами МОЗ та Департаменту охорони здоров'я облдержадміністрації.
2. На початку інтернатури складає графік роботи лікарів-інтернів в спеціалізованих відділеннях та інших структурних підрозділах бази стажування у відповідності з індивідуальними планами підготовки лікарів-інтернів (див. додаток 7).
3. Разом із викладачами профільної кафедри вищого медичного закладу освіти III-IV рівнів акредитації або закладу післядипломної освіти знайомить керівників лікарів-інтернів на базах стажування з вимогами навчальних планів та програм, забезпечує їх необхідними програмами та методичними матеріалами з інтернатури по педіатрії.
4. Веде необхідну документацію із заочного навчання інтернів у базових установах стажування (див. додаток 2)

5. Залучає лікарів-інтернів до активної участі в клінічних, патолого-анатомічних та науково-практичних конференціях, які проводяться в базовій установі охорони здоров'я.
6. Систематично здійснює контроль за роботою керівників лікарів-інтернів на базах стажування, бере участь у прийманні заходів, які передбачені програмою, вживає заходів щодо поліпшення фахової підготовки в інтернатурі, готує звіти на раду установи охорони здоров'я з питань стажування лікарів-інтернів.

ОБОВ'ЯЗКИ КЕРІВНИКА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА БАЗІ СТАЖУВАННЯ

1. Призначається наказом Департаменту охорони здоров'я облдержадміністрації за погодженням з деканатом вищого медичного закладу освіти III-IV рівнів акредитації або закладу післядипломної освіти з числа спеціалістів вищої або першої кваліфікаційної категорії (переважно завідувачів профільних відділень) з розрахунку на одного керівника 7 лікарів-інтернів.
2. На початку стажування визначає рівень знань та умінь у лікарів-інтернів, результати якого враховуються при складанні навчальних планів їх підготовки.
3. Разом з викладачем профільної кафедри на підставі типового навчального плану і програми складає навчальний план підготовки лікарів-інтернів і подає на затвердження керівнику бази стажування та завідувачу профільної кафедри.
4. Забезпечує умови для виконання лікарями-інтернами індивідуальних планів проходження стажування.
5. Залучає лікарів-інтернів до систематичної активної участі в діагностичній, лікувальній, санітарно-профілактичній роботі, у виконанні усіх видів діяльності, передбачених вимогами кваліфікаційної характеристики та індивідуальними навчальними планами інтернів.

6. Створює належні умови для набуття лікарями-інтернами необхідних умінь, професійних знань та практичних навичок і здійснює контроль за виконанням індивідуальних навчальних планів підготовки лікарів-інтернів.
7. Проводить з лікарями-інтернами планові і тематичні клінічні обходи, аналіз історій хвороби та інших документів, співбесіди, семінари, практичні заняття. Контролює та несе відповідальність за самостійну лікарську діяльність лікарів-інтернів і якість оформлення ними службової документації, бере участь у проведенні базового, проміжного, підсумкового контролю.
8. Керівник інтернів у звітах (див. додаток 9), які подаються у деканат вищого медичного закладу освіти III-IV рівнів акредитації або закладу післядипломної освіти, повинен указати:
 - відповідність необхідної та наявної документації у лікарів-інтернів, її ведення,
 - головні заходи по виконанню типового навчального плану за даний період, відповідність підготовки інтернів вимогам типового плану,
 - теми залікових занять,
 - участь інтернів у лікарських конференціях,
 - виробнича дисципліна (кількість днів працевтрат, з яких причин),
 - оціночна відомість по засвоєнню практичних навичок, рівень теоретичних знань за п'ятибальною шкалою,
 - кількість виконаних рефератів.
9. Проводить з лікарями-інтернами індивідуальну виховну роботу, навчає принципам медичної етики та деонтології.
10. Систематично підвищує свій професійний рівень, педагогічну майстерність, підтримує постійний зв'язок з професорсько-викладацьким складом профільної кафедри, бере участь у роботі навчально-методичних конференцій для керівників інтернатури, які проводяться вищими закладами освіти.

11. Веде необхідну документацію із заочного навчання інтернів у базових установах стажування (див. додаток 2), контролює ведення інтернами необхідної документації (див. додаток 3, 7)
12. Відповідає за наявність та заповненість на базі стажування стенду із документами з організації навчального процесу в інтернатурі: графіками проходження інтернатури, семінарських занять, чергувань по лікарні, конференцій та ін.

ПРАВА І ОBOB'ЯЗКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ

За період заочного навчання лікар-інтерн працює під керівництвом лікаря базового лікувального закладу, призначеного його безпосереднім керівником. На лікаря-інтерна на цей період розповсюджуються правила внутрішнього розпорядку, права та пільги, які встановлені для працівників даного закладу охорони здоров'я.

Під час періоду очного навчання лікар-інтерн працює під керівництвом викладача профільної кафедри. На лікаря-інтерна на цей період розповсюджуються правила внутрішнього розпорядку, права та пільги, які встановлені у вищому навчальному закладі.

Заробітна плата інтернам протягом усього періоду навчання в інтернатурі виплачується за рахунок установ, які затверджені базою інтернатури, у встановленому діючим законодавством розмірі (для бюджетної форми навчання).

На базах стажування лікар-інтерн під керівництвом безпосереднього керівника

- виконує вимоги посадової інструкції лікаря-інтерна (див. додаток 8)
- виконує 50% навантаження лікаря відповідної спеціальності (у відділенні та поліклініці)
- здійснює не менше двох 12-ти годинних чергувань за місяць під керівництвом лікаря (і в заочному, і в очному періоді навчання); час

чергування враховується до місячної норми праці лікаря-інтерна, він передбачений навчальним планом і додатковій платні не підлягає

- своєчасно і у повному обсязі веде особисту документацію (див. додаток 3, 7)
- щомісяця складає один реферат за визначеною викладачем тематикою
- приймає участь у клінічних обходах, патологоанатомічних конференціях, роботі лікувально-консультативних засідань
- готується до практичних та семінарських занять за вказаною тематикою (див. додаток 4)
- щоквартально складає звіт про виконання запланованої роботи.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЛІКАРЯ-ІНТЕРНА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ПЕДІАТРІЯ»

Лікар-інтерн повинен знати:

- принципи організації лікувально-профілактичної допомоги дітям та підліткам, загальні питання роботи стаціонарно-поліклінічних, дошкільних закладів і шкіл; принципи організації стаціонару на дому;
- основні державні та відомчі документи, якими користується в своїй діяльності педіатрична служба;
- питання асептики та антисептики, основні документи, які регламентують заходи з підтримання санітарно-епідеміологічного режиму;
- основи протиепідемічних заходів у випадку виникнення осередку інфекцій;
- принципи диспансеризації здорових та хворих дітей;
- основні питання фізіології, анатомії дитини та їх вікові особливості; рубіжні стани;
- вікові параметри психоемоційного, фізичного та статевого розвитку дітей та підлітків;
- принципи та правила раціонального харчування здорових та хворих дітей різного віку;

- принципи імунопрофілактики інфекційних захворювань у дітей; календар профілактичних щеплень, показання та протипоказання до їх проведення;
- клінічну симптоматику захворювань дитячого віку, особливості їх перебігу;
- алгоритм диференційної діагностики гострих станів при патології грудної та черевної порожнини; алгоритм надання первинної догоспітальної допомоги та визначення напрямку госпіталізації;
- основні методи інструментальної і лабораторної діагностики; їх трактовку, показання та протипоказання щодо їх застосування;
- основи фармакотерапії в педіатрії;
- сучасні методи лікування основних соматичних, інфекційних та інших передбачених програмою захворювань;
- організацію та проведення інтенсивної терапії, реанімації на різних етапах педіатричної допомоги;
- основи немедикаментозних методів лікування соматичної патології (лікувальної фізкультури, масажу, фізіотерапії, санаторно-курортного лікування);
- заходи реабілітаційного та санаторно-курортного лікування;
- особливості роботи лікаря – педіатра за надзвичайних обставин (техногенні катастрофи, стихійні лиха, у воєнний час);
- питання гігієнічного виховання дітей;
- питання етики, деонтології.

Лікар-інтерн повинен вміти:

- зібрати повний анамнез життя й хвороби дитини;
- оцінити фізичний, нервово-психічний та статевий розвиток дитини та підлітка;
- провести цілеспрямоване клінічне обстеження дитини по органам та системам;
- провести диференційну діагностику захворювання зі схожими патологічними станами;

- провести огляд дитини в несвідомому стані; оцінити ступінь порушення свідомості;
- визначити ступінь важкості загального стану дитини: оцінити ознаки серцевої, судинної, дихальної, ниркової, надниркової, печінкової недостатності, наявність менінгеального симптомокомплексу;
- визначити необхідний обсяг лікування й тактику ведення хворого залежно від конкретної клінічної ситуації;
- визначити показання до госпіталізації за профілем та організувати її;
- оцінити стан дитини перед проведенням щеплення та в ранньому післявакцинальному періоді;
- оцінити стан новонародженої дитини при народженні;
- визначити гестаційний вік, морфо-функціональну зрілість новонародженої дитини;
- оцінити рефлекси новонароджених;
- провести первинний контакт «шкіра до шкіри» новонародженого та матері в пологовій залі;
- прикласти дитину до грудей матері у пологовій залі та організувати ранній початок грудного вигодовування;
- доглядати за пупковим залишком та пупковою ранкою;
- розрахувати склад, об'єм та режим раціонального харчування для дітей першого року життя з урахуванням виду вигодовування;
- вміти користуватися необхідною медичною апаратурою та інструментарієм (апаратом для вимірювання артеріального тиску, інгалятором, електровідсмоктувачем, пульсоксиметром, електрокардіографом та інше);
- оцінити результати лабораторних (загальних, біохімічних, імунологічних), інструментальних (ЕКГ, рентгенологічних, спірографічних, ультразвукових та інших) методів досліджень;
- поставити шлунковий зонд, провести промивання шлунку;
- розрахувати об'єм та режим зондового харчування;
- провести очисну та лікувальну клізму;

- провести венепункцію та налагодити інфузійну терапію;
- надати первинну реанімаційну допомогу;
- надати допомогу хворим при невідкладних станах: синдром гострої дихальної недостатності; синдром серцевої недостатності; синдром судинної недостатності; пароксизмальна тахікардія, синдром дегідратації, синдром інфекційно-токсичного шоку, синдром гострої надниркової недостатності, гостра менінгококцемія, гостра ниркова та печінкова недостатність, гострий алергічний синдром, коматозні стани, стани, що супроводжуються кетонемією, судоми, опіки, утоплення, електротравма, укуси комах, гострі отруєння, гостра затримка сечі;
- визначити необхідну дозу антидифтерійної сироватки при різних формах дифтерії;
- зупинити зовнішню кровотечу; надати догоспітальну допомогу при внутрішніх кровотечах; визначити об'єм втрати крові при гострих кровотечах та вирішити питання про характер та об'єм замісної терапії;
- визначити групу крові, провести пробу на індивідуальну сумісність; діагностувати ускладнення при переливанні крові та кровозамінних розчинів, застосувати заходи боротьби з ними;
- провести ранню діагностику дисплазії кульшових суглобів та природженого звиху стегна;
- провести первинну обробку рани та накладити різні види пов'язок; надати первинну допомогу при травмах, переломах кісток; вміти провести іммобілізацію кінцівок та хребта.

СТАТУС ЛІКАРЯ - ІНТЕРНА У ЛІКУВАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

В адміністративному відношенні лікар-інтерн підпорядковується керівництву базової медичної установи. На нього повністю поширюються правила внутрішнього трудового розпорядку, права та пільги, що встановлені для медичних працівників даної установи. Під час проходження інтернатури лікар-інтерн несе відповідальність за свої дії на рівні з іншими лікарями.

Відповідно з існуючим положенням про інтернатуру, лікар-інтерн повинен самостійно забезпечувати діагностичний та лікувальний процес під керівництвом безпосереднього керівника. Необхідно звернути особливу увагу на зміст, що вкладається в розуміння “самостійно”. В точному розумінні лікар-інтерн не може працювати самостійно, оскільки при його обмеженій компетентності неможливо надати усю повноту вирішення складних клінічних, організаційних, деонтологічних завдань. Виходячи із сказаного, під поняттям “самостійність” необхідно розуміти тільки максимально можливу самостійність, здатність приймати самостійне рішення в кожній конкретній ситуації, однак, реалізація цього рішення здійснюється після узгодження з керівниками інтернатури і лікарями відділень баз стажування. Тут необхідний індивідуальний підхід, зумовлений конкретними теоретичними знаннями лікаря-інтерна з цього чи іншого питання, ступенем засвоєння практичних навичок, його характерологічними особливостями та рядом інших факторів. Ступінь самостійності повинен прогресивно наростати в процесі навчання, і, в результаті, до кінця інтернатури підготовка лікаря-інтерна повинна відповідати поставленим вимогам самостійності у вирішенні клінічних задач, що передбачені програмою.

При здобутті необхідних практичних навичок лікар-інтерн проводить те чи інше втручання або маніпуляцію з обов'язковою асистенцією керівника чи призначеного ним досвідченого лікаря.

Практична підготовка лікарів-інтернів на базі стажування

Виконання курсів навчальної програми інтернами на базі стажування досягається шляхом їх практичної лікарської діяльності під керівництвом безпосереднього керівника інтернів у спеціалізованих відділеннях згідно навчального плану, у якому вказано орієнтовну кількість годин, які виділяються для освоєння певного розділу програми та термін роботи лікаря-інтерна у кожному з відділень бази стажування. При відсутності в базовій

лікувально-профілактичній установі деяких спеціалізованих відділень, зазначених в навчальному плані, необхідно використовувати відповідні відділення інших лікувально-профілактичних установ.

За весь період спеціалізації в інтернатурі лікар-інтерн повинен оволодіти певним переліком практичних навичок.

В наведеному нижче переліку передбачено два рівні засвоєння матеріалу: 2-й (++) – теоретичне засвоєння та уміння застосовувати набуті знання та навички при курації хворих; 3-й (+++) - оволодіння - самостійно виконувати набуті навички при обстеженні, діагностиці і лікуванні хворих. 1-й рівень засвоєння (+) ознайомлення – стосується спеціалізованих методів дослідження та практичних навичок, які подаються як інформація при вивченні окремих тем та під час курації хворих.

Кінцевою метою засвоєння практичних навичок, відмічених (+++) – оволодіння, являється їх використання на практиці у повному обсязі. До цих навичок відносяться ті, які в першу чергу використовуються при наданні невідкладної допомоги. Інші практичні навички, які відмічені (++) , лікар інтерн може виконувати під керівництвом досвідченого лікаря-спеціаліста.

Практична підготовка лікарів-інтернів досягається шляхом систематичної та активної участі молодих лікарів у діагностичній і лікувальній роботі, обходах, клінічних розборах, інших видах практичної діяльності відділення. Лікар-інтерн повинен здійснювати діагностично-лікувальний процес у прикріплених за ним хворих в такому обсязі навантаження: у відділеннях для дітей молодшого віку та інфекційних відділеннях – 4-5 хворих на одного лікаря-інтерна, у відділенні старшого віку – 6-8 хворих, у відділенні новонароджених – 3-4 хворих, в поліклініці – 50 % навантаження педіатра. У вказаних хворих лікар-інтерн виконує увесь обсяг діагностичних досліджень та лікувальних заходів на правах лікуючого лікаря. Він зобов'язаний приймати участь у проведенні додаткових обстежень (рентгенологічних, ендоскопічних, лабораторних тощо) і лікувальних маніпуляціях, що проводяться цим хворим.

Керівник повинен приділяти особливу увагу підбору хворих відповідно до тематики циклу в даний період проходження інтернатури. Слід враховувати можливості інтерна самостійно виконувати необхідні діагностичні та лікувальні маніпуляції. Однак, інтерну не слід обмежуватися роботою тільки з закріпленими за ним хворими. Він повинен знати всіх пацієнтів у відділенні, бути ознайомленим з динамікою захворювання та лікування важких хворих, з складностями в діагностиці, незалежно від того, хто є їх лікуючим лікарем. Для підвищення активності інтерна необхідно доручати йому виконання різноманітних маніпуляцій, надавати можливість організувати додаткові дослідження, стежити за виконанням відповідних призначень. Особливо необхідно підкреслити, що обмеження діяльності інтерна до рамок прикріплених за ним хворих - груба помилка навчання в інтернатурі.

Статус лікаря - інтерна у відділенні.

В адміністративному відношенні лікар-інтерн підпорядковується керівництву базової лікувально-профілактичної установи. На нього повністю поширюються правила внутрішнього трудового розпорядку, права та пільги, що встановлені для медичних працівників даної установи. Під час проходження інтернатури при здійсненні функції лікаря він володіє правами і несе відповідальність за свої дії на рівні з іншими лікарями.

Відповідно з існуючим положенням про інтернатуру, лікар-інтерн повинен, у рамках можливого, забезпечувати діагностичний та лікувальний процес під керівництвом безпосереднього керівника

РОЗКЛАД НАВЧАННЯ В ІНТЕРНАТУРІ

Типовим навчальним планом підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Педіатрія» протягом дворічного періоду (22 місяця) інтернатури передбачено 11 місяців роботи в медичних закладах, які є базою стажування інтернів:

протягом першого року – 5 місяців роботи та один місяць відпустки, протягом другого року навчання – 6 місяців роботи на базі стажування.

Розподіл часу для роботи у відділеннях на період заочного навчання

Тривалість навчання - 11 місяців (1716 год.)

1 рік – 5 міс. (вересень, березень, квітень, травень, червень) – 780 год.

2 рік – 6 міс. (серпень, вересень, жовтень, листопад, грудень, січень) – 936 год

№	Місце роботи	Тривалість роботи
1	Центр ПМСД	2 міс. (312 год)
2	Консультативно-діагностичний центр*	0,5 міс. (78 год)
3	Відділення сумісного перебування матері та дитини в родопомічних закладах	0,5 міс. (78 год)
4	Відділення інтенсивного виходжування та лікування новонароджених в родопомічних закладах	0,5 міс. (78 год)
5	Відділення інтенсивного виходжування недоношених дітей та дітей з перинатальною патологією неонатальних і перинатальних центрів	0,5 міс. (78 год)
6	Відділення для дітей раннього віку	2 міс. (312 год)
7	Відділення для дітей старшого віку**	2 міс. (312 год)
8	Дитяче інфекційне відділення	1 міс. (156 год)
9	Відділення дитячої анестезіології та інтенсивної терапії	1 міс. (156 год)
10	Пункти невідкладної медичної допомоги або станції швидкої та невідкладної медичної допомоги (педіатричні бригади)	0,5 міс. (78 год)
11	Дитяче неврологічне відділення	0,5 міс. (78 год)

* Робота в консультативно-діагностичному центрі, при можливості, повинна включати роботу у кабінеті функціональної діагностики, ЛОР–кабінеті, кабінеті імуновакцинації, дитячому хірургічному кабінеті та інших структурних підрозділах.

** В залежності від структури лікувального закладу інтерни–педіатри працюють у різних відділеннях для дітей старшого віку: кардіоревматології, гастроентерології, гематології, нефрології та ін., але загальний час повинен складати 2 міс.

Програма інтернатури за спеціальністю «Педіатрія»

Код курсів та розділів	Назва курсів та розділів
Курс 01. Організація педіатричної допомоги в Україні. Організація амбулаторно - консультативної допомоги дітям та підліткам	
01.01.	Система організації охорони здоров'я дітей в Україні. Рівні надання медичної допомоги дітям
01.02.	Основні накази та інструкції з охорони здоров'я дітей. Правові аспекти роботи педіатра
01.03.	Захворюваність та смертність дітей різних вікових груп. Шляхи зниження дитячої смертності
01.04.	Вплив екологічних факторів, соціально-економічного стану та психологічного оточення на здоров'я дитини
01.05.	Структура та організація роботи центру ПМСД, консультативно-діагностичного центру. Співпраця лікаря-педіатра і лікаря загальної практики-сімейної медицини
01.06.	Організація роботи педіатра у стаціонарі. План роботи, завантаженість, посадові обов'язки, звітна документація.
01.07.	Основні принципи роботи лікувального закладу, який має статус «Лікарні, доброзичливої до дитини»
01.08.	Організація лікувально-профілактичної допомоги новонародженим. Антенатальний профілактичний патронаж. Лікарський контроль за станом здоров'я новонароджених. Диспансерний нагляд новонароджених, що народилися з малою масою тіла
01.09	Організація медичного нагляду за здоровою дитиною віком до 3 років. Організація роботи кабінету здорової дитини поліклініки
01.10	Особливості роботи дільничного педіатра з дітьми підліткового віку. Організація роботи підліткового терапевта. Організація режиму навчально-трудової діяльності підлітка. Професійна орієнтація та професійна придатність підлітків. Підготовка підлітків до служби у збройних силах України
01.11.	Інноваційні технології в наданні медичної допомоги підліткам. Створення центрів (клінік), дружніх до молоді (КДМ). Політика КДМ. Цілі, задачі, принципи роботи, цільові групи КДМ.

01.12.	Підготовка дітей до вступу в дошкільні заклади та в школу. Фізичне виховання дітей дошкільного віку. Фізичне виховання учнів в загально-освітніх навчальних закладах.
01.13.	Організація лікування дітей в стаціонарі на дому
01.14.	Діагностика та тактика першої лікарської допомоги на догоспітальному етапі при станах, що потребують невідкладної допомоги: синдром гострої дихальної недостатності; синдром серцевої недостатності; синдром судинної недостатності; синдром дегідратації, синдром інфекційно-токсичного шоку, синдром гіпертермії, судомний синдром, синдром гострої надниркової недостатності, синдром гострої ниркової недостатності, гострий алергічний синдром, коматозні стани, стани, що супроводжуються кетонемією, нещасні випадки, травми.
01.15.	Принципи роботи педіатричних бригад швидкої та невідкладної медичної допомоги
01.16.	Синдром раптової смерті
01.17.	Санітарно-просвітницька робота педіатра з питань збереження здоров'я, раціонального харчування, проблем психічного здоров'я та насильства, з профілактики підліткової вагітності, ВІЛ/СНІД, ІПС Ш, вживання психоактивних речовин
01.18.	Методи відновлювальної терапії. Організація фізіотерапевтичного кабінету та відділення лікувальної фізкультури
01.19.	Особливості амбулаторного обслуговування дітей з обмеженими фізичними властивостями. Методи їх реабілітації. Поняття про хоспісну допомогу дітям
01.20.	Співпраця лікаря-педіатра з дитячим психіатром з питань надання психіатричної допомоги дітям
01.21.	Санаторно-курортне лікування дітей. Показання, протипоказання
01.22.	Етика та деонтологія педіатра. Етичний кодекс лікаря України
Курс 02. Фізіологія та патологія періоду новонародженості	
02.01.	Анатомо-фізіологічні особливості доношеної та недоношеної дитини
02.02.	Оцінка гестаційного віку та морфо-функціональної зрілості. Затримка внутрішньоутробного розвитку. Діти з малою та дуже малою масою тіла при народженні

02.03.	Метаболічна адаптація доношених та недоношених новонароджених після народження
02.04.	Рубіжні стани новонароджених
02.05.	Вигодовування доношеної та недоношеної дитини. Принципи успішного грудного вигодовування.
02.06.	Синдром дихальних розладів
02.07.	Вроджена пневмонія
02.08.	Адаптація серцево-судинної системи новонародженого
02.09.	Патологія серцево-судинної системи новонародженого
02.10.	Дослідження неврологічного статусу новонародженого. Патологія нервової системи новонароджених
02.11.	Асфіксія новонародженого.
02.12.	Проведення первинної реанімації новонароджених
02.13.	Пологові пошкодження новонароджених, первинна і невідкладна допомога
02.14.	Пологова травма ЦНС
02.15.	Диспансерний нагляд за новонародженими з перинатальними ураженнями ЦНС
02.16.	Фетальний алкогольний синдром
02.17.	Вроджені аномалії розвитку
02.18.	Неонатальні жовтяниці
02.19.	Гемолітична хвороба новонароджених
02.20.	Інфекції шкіри новонароджених
02.21.	Сепсис новонароджених
02.22.	Менінгіти, енцефаліти у новонароджених
02.23.	Новонароджені від ВІЛ-інфікованих матерів
02.24.	Геморагічна хвороба новонароджених. Диференційний діагноз. Лікування
02.25.	ДВЗ-синдром у новонароджених. Принципи лікування
02.26.	Патологія органів сечової та статеві системи у новонароджених
02.27.	Анемії новонароджених та анемії передчасно народжених дітей

02.28.	Внутрішньоутробні інфекції (токсоплазмоз, цитомегаловірусна інфекція, лістеріоз, хламідійна інфекція, герпес, сифіліс, фетальні гепатити)
02.29.	Порушення вуглеводного обміну в періоді новонародженості
02.30.	Некротизуючий ентероколіт у новонароджених
02.31.	Основи фармакотерапії та фармакодинаміки в неонатології
02.32.	Основні принципи організації роботи лікаря неонатолога в пологовому будинку
02.33.	Основні принципи роботи родопомічного закладу, який має статус «Лікарні, дружньої до дитини»
02.34.	Режим щеплення здорових новонароджених
02.35.	Основні накази та протоколи МОЗ України з надання допомоги новонародженим. Перинатальні центри.
Курс 03. Фізіологія дитини та рубіжні стани	
03.01.	Особливості фізичного та нервово-психічного розвитку дітей раннього віку
03.02.	Особливості фізичного та нервово-психічного розвитку дітей старшого віку
03.03.	Комплексна оцінка стану здоров'я підлітків
03.04.	Психологічні особливості підліткового віку. Поведінкові розлади у підлітків
03.05.	Психопатологічні синдроми в підлітковому віці (криза періоду дорослішання)
03.06.	Особливості розвитку дітей у закритих дитячих колективах
03.07.	Синдром недиференційованої дисплазії сполучної тканини у дітей. Малі аномалії клапанно-хордального апарату. Пропалс клапанів серця
03.08.	Порушення фосфорно-кальцієвого обміну. Рахіт та рахітоподібні захворювання у дітей, гіпервітаміноз Д
03.09.	Спазмofilія та її диференційна діагностика з іншими судомними синдромами
03.10.	Залізодефіцитні стани у дітей
03.11.	Гіпо- та гіпервітамінози у дітей. Мікроелементозні порушення у дітей
Курс 04. Харчування здорових і хворих дітей	

04.01.	Сучасна концепція збалансованого харчування. Принципи грудного вигодовування немовлят, сформульовані ВООЗ, і шляхи їх впровадження
04.02.	Рациональне вигодовування дітей першого року життя, принципи організації виключно грудного, доповненого та штучного вигодовування. Методи розрахунку добового об'єму їжі та режиму харчування
04.03.	Використання молочних сумішей, адаптованих та неадаптованих концентратів та консервів у харчуванні дітей грудного віку
04.04.	Харчування здорових дітей старших одного року: від 1 до 3 років, дошкільного та шкільного віку
04.05.	Харчування хворої дитини. Корекція харчування. Лікувальні суміші Лікувальні столи
04.06.	Недостатність харчування. Білково-енергетична недостатність. Методи корекції харчування.
04.07.	Харчування дітей з генетичною та спадковою патологією
04.08.	Часткове парентеральне харчування
Курс 05. Клінічна імунологія	
05.01.	Імунітет та імунопатологічні стани
05.02.	Первинні імунодефіцитні стани
05.03.	Основні принципи лабораторної та клінічної діагностики імунодефіцитних станів у дітей
05.04.	Вторинні імунодефіцитні стани, принципи діагностики, лікування та профілактики. Особливості діагностики та лікування дітей з повторними епізодами респіраторної інфекції
05.05.	ВІЛ-інфекція у дітей
05.05.1.	Етіологія. Патогенез. Особливості діагностики ВІЛ-інфекції у дітей.
05.05.2.	Класифікація, клінічні прояви ВІЛ-інфекції у дітей.
05.05.3.	Принципи застосування антиретровірусної терапії та профілактика трансмісії ВІЛ-інфекції у дітей.
05.06.	Сучасні методи імунокорекції
Курс 06. Хвороби органів дихання	
06.01.	Семіотика захворювань органів дихання
06.02.	Методи дослідження органів дихання та їх інтерпретація
06.03.	Гострі респіраторні інфекції верхніх дихальних шляхів
06.04.	Гострий обструктивний ларингіт (круп)
06.05.	Бронхіти. Вікові особливості перебігу, діагностики та лікування

06.06.	Обструктивний бронхіт, Диференційна діагностика обструктивного синдрому
06.07.	Гострий бронхіоліт
06.08.	Пневмонія, сучасна етіологічна структура, патогенез, клініка, лікування. Негоспітальна пневмонія. Госпітальна (нозокоміальна) пневмонія
06.09.	Особливості перебігу пневмонії в залежності від етіологічного чинника та віку
06.10.	Ускладнення пневмоній у дітей (плеврити, абсцеси, піопневмоторакс)
06.11.	Муковісцидоз, сучасні принципи діагностики, лікування, реабілітації
06.12.	Хронічні неспецифічні захворювання легень (аномалії розвитку бронхо-легеневої системи, ідіопатичний фіброзучий альвеоліт, гемосидероз легень та ін.)
06.13.	Бронхоектатична хвороба
06.14.	Хронічні хвороби мигдаликів, аденоїдів і пов'язані з ним захворювання в пульмонології
06.15.	Отити у дітей
06.16.	Хвороби придаткових пазух носа
06.17.	Реабілітація хворих з хронічною бронхо-легеневою патологією. Показання для направлення хворих на консультацію до лікаря-пульмонолога та торакального хірурга
06.18.	Кашель: диференційний діагноз, методи обстеження, лікарська тактика
06.19.	Лихоманка: диференційний діагноз, методи обстеження, лікарська тактика
06.20.	Синдром крупа: диференційний діагноз, лікарська тактика
06.21.	Задишка: диференційний діагноз, методи обстеження, лікарська тактика
06.22.	Кровохаркання: диференційний діагноз, методи обстеження, лікарська тактика
Курс 07. Алергологічні хвороби	
07.01.	Астма. Патогенез, діагностика, вікові особливості перебігу. Сучасна концепція лікування. Астматичний стан, невідкладна допомога
07.02.	Атопічний дерматит
07.03.	Алергійний риніт. Полінози

07.04.	Алергійний кон'юнктивіт
07.05.	Кропив'янка
07.06.	Токсико-алергічні реакції
Курс 08. Хвороби системи кровообігу	
08.01.	Семіотика захворювань серцево-судинної системи у дітей
08.02.	Функціональні методи дослідження серцево-судинної системи. Електрокардіографія.. Ехокардіографія .Доплеркардіографія. Холтеровське моніторування ЕКГ та АТ. Проби з фізичним навантаженням
08.03.	Вроджені вади серця і магістральних судин
08.04.	Кардіоміопатії у дітей
08.05.	Міокардит
08.06.	Ендокардит
08.07.	Перикардит
08.08.	Гостра ревматична лихоманка
08.09.	Набуті вади серця. Хронічна ревматична хвороба серця
08.10.	Принципи вторинної профілактики та реабілітації при гострій ревматичній лихоманці
08.11.	Порушення серцевого ритму і провідності
08.12.	Серцева недостатність у дітей, принципи терапії
08.13.	Артеріальна гіпертензія. Хвороби, що характеризуються підвищеним кров'яним тиском у дітей
08.14.	Артеріальна гіпотензія
08.15.	Синдром вегетативних порушень. Особливості їх проявів в різних вікових групах
08.16.	Показання для направлення хворих на консультацію до лікаря-кардіолога та кардіохірурга. Особливості реабілітації та післяопераційний нагляд кардіохірургічних хворих
08.17.	Особливості санаторно-курортного лікування кардіологічних хворих
08.18.	Болі в грудній клітці: методи обстеження, диференційний діагноз, невідкладна допомога
08.19.	Шуми в серці: методи обстеження, диференційний діагноз, лікарська тактика
08.20.	Біль у м'язах, біль у спині, біль у шиї: методи обстеження, лікарська тактика

Курс 09. Системні хвороби сполучної тканини, запальні поліартропатії	
09.01.	Ювенільний ідіопатичний артрит. Реабілітація хворих на ювенільний ідіопатичний артрит. Санаторно-курортне лікування
09.02.	Суглобовий синдром у дітей
09.03.	Реактивні артрити у дітей
09.04.	Системний червоний вовчак
09.05.	Склеродермія
09.06.	Дерматополіміозит
09.07.	Системні васкуліти у дітей.
09.08.	Диференційна діагностика субфебрильних станів
Курс 10. Хвороби крові і кровотворних органів	
10.01.	Дослідження периферичної крові та його клінічна оцінка. Імуногематологічні дослідження
10.02.	Семіотика захворювань органів кровотворення у дітей
10.03.	Анемія у дітей
10.04.	Лейкоз. Гістіоцитоз
10.05.	Неспецифічний лімфаденіт
10.06.	Лейкемоїдні реакції: диференційний діагноз, методи обстеження, лікарська тактика
10.07.	Порушення згортання крові. Гемофілія. Пурпура
10.08.	Хвороба Ходжкіна (лімфогранулематоз). Неходжкінська лімфома
10.09.	Показання для направлення хворих на консультацію до лікаря-гематолога
10.10.	Лімфаденопатія: диференційний діагноз, методи обстеження, лікарська тактика
10.11.	Спленомегалія: диференційний діагноз, методи обстеження, лікарська тактика
10.12.	Геморагічний синдром: диференційний діагноз, методи обстеження, лікарська тактика
10.13.	Синці та підвищена кровоточивість: методи обстеження, диференційний діагноз, лікарська тактика
Курс 11. Хвороби органів травлення	
11.01.	Семіотика захворювань органів травлення у дітей

11.02.	Методи дослідження при захворюваннях шлунково-кишкового тракту та оцінка їх результатів
11.03.	Функціональні хвороби кишечника у дітей раннього віку: функціональна діарея. функціональні кольки, функціональний закреп
11.04.	Захворювання стравоходу. Малюкова регургітація, румінація. Езофагіт. Гастро-езофагеальний рефлюкс. Синдром циклічної блювоти
11.05.	Захворювання шлунку та дванадцятипалої кишки. Гастрит та дуоденіт
11.06.	Виразка шлунку та дванадцятипалої кишки
11.07.	Природжені вади розвитку шлунково-кишкового тракту. Пілоростеноз. Хвороба Гіршпрунга
11.08.	Функціональні захворювання органів травлення у дітей старшого віку.
11.09.	Порушення біоценозу
11.10.	Захворювання товстої і тонкої кишки. Неінфекційний ентерит та коліт
11.11.	Виразковий коліт. Хвороба Крона.
11.12.	Мальасиміляція у дітей раннього віку
11.13.	Гепатози (пігментний, жировий)
11.14.	Хронічний гепатит, цироз печінки
11.15.	Хвороби жовчного міхура та жовчовивідних шляхів
11.16.	Хвороби підшлункової залози
11.17.	Гельмінтози
11.18.	Відновне лікування хворих з патологією органів шлунково-кишкового тракту. Показання для направлення хворих на консультацію до лікаря-гастроентеролога
11.19.	Особливості санаторно-курортного лікування дітей з захворюваннями органів травлення
11.20.	Дисфагія, диспепсія: методи обстеження, диференційний діагноз, лікарська тактика
11.21.	Нудота і блювота: методи обстеження, диференційний діагноз, лікарська тактика
11.22.	Діарея: методи обстеження, диференційний діагноз, лікарська тактика.
11.23.	Закреп: методи обстеження, диференційний діагноз, лікарська тактика.

11.24.	Мелена, кров у випорожненнях: методи обстеження, диференційний діагноз, лікарська тактика
11.25.	Жовтяниця: методи обстеження, диференційний діагноз, лікарська тактика
11.26.	Синдром болю (гострий, хронічний) в черевній порожнині у дітей: методи обстеження, диференційний діагноз, лікарська тактика
Курс 12. Хвороби сечової системи	
12.01.	Семіотика захворювань органів сечової системи
12.02.	Методи дослідження сечової системи та оцінка їх результатів
12.03.	Гострий та хронічний гломерулонефрит
12.04.	Мікробно-запальні захворювання нирок та сечових шляхів. Тубулоінтерстиціальний нефрит. Рефлюкс-нефропатія
12.05.	Дисметаболічна нефропатія. Сечокам'яна хвороба
12.06.	Спадкові та вроджені хвороби сечової системи
12.07.	Нейрогенні розлади сечовипускання
12.08.	Гостра та хронічна ниркова недостатність, принципи діагностики та лікування
12.09.	Відновне лікування хворих з патологією сечової системи. Показання для направлення хворих на консультацію до лікаря-нефролога та уролога
12.10.	Дизурія: методи обстеження, диференційний діагноз, лікарська тактика
12.11.	Набряковий синдром: методи обстеження, диференційний діагноз, лікарська тактика
Курс 13. Дитячі інфекційні захворювання	
13.01.	Інфекційні хвороби в структурі загальної захворюваності у дітей
13.02.	Основні клінічні симптоми та синдроми при інфекційних хворобах
13.03.	Протиінфекційний імунітет
13.04.	Профілактика інфекційних хвороб та принципи терапії
13.05.	Вакциноконтрольовані інфекції
13.06.	Діагностика інфекційних хвороб
13.07.	Інфекційні екзантеми. Етіологія, диференційна діагностика
13.08.	Гострі кишкові інфекції. Етіологія, діагностика, лікування

13.09.	Лікування кишкових інфекцій. Лікування синдрому ексікозу при кишкових інфекціях
13.10.	Вірусні гепатити
13.11.	ВІЛ-інфекція/СНІД у дітей
13.12.	Гнійні менінгіти у дітей. Етіологія, діагностика, лікування
13.13.	Серозні менінгіти у дітей. Етіологія, діагностика, лікування
13.14.	Менінгококова інфекція
13.15.	Енцефаліт. Етіологія, діагностика, лікування
13.16.	Ангіни у дітей, диференційна діагностика, лікування
13.17.	Дифтерія у дітей
13.18.	Стрептококова інфекція
13.19.	Стафілококова інфекція
13.20.	Захворювання, спричинені найпростішими
13.21.	Грибкові інфекції у дітей
13.22.	Інфекція, що передається від домашніх тварин
13.23.	Інфекції з трансмісивним шляхом передачі
13.24.	Ранова інфекція. Правець
13.25.	Вроджені інфекції
13.26.	Герпетична інфекція
13.26.1.	Актуальність герпесвірусів. Класифікація.
13.26.2.	Інфекція, зумовлена вірусами простого герпесу
13.26.3.	Інфекція, зумовлена вірусом вітряної віспи
13.26.4.	Інфекція, зумовлена цитомегаловірусом
13.26.5.	Інфекція, зумовлена Епштейн-Бар вірусом
13.26.6.	Інфекція, зумовлена герпесвірусами типами 6, 7 та 8.
13.27.	Грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції, їх ускладнення
13.28.	Поліомієліт. Ентеровірусні інфекції
13.29.	Протиепідемічна робота педіатра поліклініки, стаціонару, шкільно-дошкільного закладу, санаторію. Основні документи та накази

13.30.	Організація лікування дітей на дому з гострими інфекційними захворюваннями. "Стаціонар на дому" - принципи організації, обов'язки педіатра
13.31.	Реабілітація хворих, що перенесли інфекційне захворювання
13.32.	Діагностика, невідкладна допомога при синдромах, які виникли в наслідок гострих інфекційних захворювань у дітей
Курс 14. Туберкульоз	
14.01.	Туберкульоз у дітей, своєчасне виявлення, профілактика
14.02.	Туберкульозна інтоксикація у дітей та підлітків
14.03.	Туберкульоз органів дихання
14.04.	Позалежені форми туберкульозу
14.05.	Методи діагностики туберкульозу у дітей. Диференційна діагностика поствакцинальної /БЦЖ/ і інфекційної алергії у дітей при туберкульозі
14.06.	Специфічна профілактика та хіміотерапія туберкульозу
Курс 15. Інтенсивна терапія та реанімація. Невідкладна медична допомога	
15.01.	Первинна реанімація. Реанімаційні заходи при зупинці серця, дихання. Реанімація новонароджених дітей. Діагностика смерті мозку
15.02.	Гостра дихальна недостатність. Невідкладна допомога та лікування
15.03.	Гостра надниркова недостатність. Невідкладна допомога та лікування
15.04.	Гостра серцева недостатність. Гостра судинна недостатність. Невідкладна допомога та лікування
15.05.	Енцефалічна реакція, судомний синдром. Невідкладна допомога та лікування
15.06.	Парентеральне харчування. Нутріціологічна підтримка
15.07.	Коми, диференційна діагностика. Невідкладна допомога та лікування
15.08.	Гострі алергічні реакції. Невідкладна допомога та лікування
15.09.	Гостра ниркова недостатність. Невідкладна допомога

15.10.	Гостра печінкова недостатність. Синдром Рея. Невідкладна допомога та лікування
15.11.	Невідкладна допомога при захворюваннях крові, геморагічних захворюваннях
15.12.	ССВВ. Невідкладна допомога та лікування
15.13.	Діагностика та лікування шоку. Невідкладна допомога
15.14.	Невідкладна допомога при отруєннях, укусах змій, комах, собак
15.15.	Невідкладна допомога при пошкодженнях, травмах, опіках
15.16.	Гіпертермічний синдром
15.17.	Токсикологія, діагностика, невідкладна та спеціалізована допомога
15.18.	Невідкладна допомога при захворюваннях ЛОР-органів у дітей
Курс 16. Військово-спеціальна підготовка	
16.01.	Актуальні питання організації терапевтичної допомоги при надзвичайних ситуаціях
16.02.	Організація та об'єм терапевтичної допомоги при радіаційних ураженнях
16.03.	Організація та об'єм терапевтичної допомоги при ураженнях отруйними речовинами
16.04.	Посттравматична патологія внутрішніх органів. Синдром політравми у дітей. Невідкладна допомога
16.05.	Організація та об'єм терапевтичної допомоги при гострих отруєннях
Курс 17. Дитяча ендокринологія	
17.01.	Ендокринна патологія у дітей раннього віку
17.02.	Ендокринологічні зміни в пре-і пубертатному періоді
17.03.	Хвороби щитоподібної залози
17.04.	Цукровий діабет у дітей
17.05.	Невідкладні стани при цукровому діабеті. Коми
17.06.	Адреногенітальний синдром
17.07.	Порушення росту у дітей
17.08.	Хвороби паращитоподібних залоз.

17.09.	Диспансеризація та реабілітація хворих з ендокринною патологією. Показання для направлення хворих на консультацію до ендокринолога
17.19.	Метаболічний синдром
Курс 18. Імунопрофілактика	
18.01.	Медичні, соціальні, економічні аспекти контрольованих інфекцій в Україні та в світі
18.02.	Класифікація препаратів для проведення вакцинації. Основи безпеки та виробництва вакцин
18.03.	Національний календар щеплень. Документи, що регламентують проведення щеплень в Україні
18.04.	Неблагоприємні події після імунізації (НППІ). Порядок реєстрації НППІ. Розслідування випадку НППІ
18.05.	Проведення вакцинальної сесії. Правила введення вакцин
18.06.	Збереження та транспортування вакцин
18.07.	Протипоказання до вакцинації
18.08.	Щеплення за станом здоров'я
18.09	Рекомендовані щепленні

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Для виконання програми інтернатури в заочній її частині передбачені такі види навчання: аудиторна робота (семінари, клінічні розбори та обходи) та поза аудиторна робота (реферати, ліцензійний іспит “Крок-3», використання сучасних методів дистанційної освіти) .

Аудиторна робота.

1. Семінар - це одна з найбільш складних і одночасно плідних форм інноваційного навчання і виховання у вищій школі. Вищою формою семінарського заняття є дискусія. Для забезпечення семінарського заняття повинні застосовуватися всі наявні сучасні засоби навчання: фрагменти навчальних кінофільмів, комп'ютерні презентації, мобільний Інтернет. При проведенні семінарів можуть використовуватися різні форми спілкування: традиційне опитування, семінар-дискусія, прес-конференція тощо.

На семінарах в умовах активного спілкування вирішуються завдання формування необхідних лікарю знань та вмінь; формується світогляд майбутнього лікаря; прищеплюються навички аналізу конкретної лікарської ситуації з точки зору методологічних основ медицини та деонтології.

За умови дотримання зазначених вимог семінари виконують такі функції:

- стимулюють інтернів до регулярного вивчення першоджерел;
- ініціюють пошук матеріалів на спеціалізованих інформаційних ресурсах;
- відпрацьовують уміння викладати матеріали та доводити до свідомості слухачів;
- дисциплінують інтерна;
- допомагають закріпити отримані знання, підкріплюючи їх практикою спілкування за навчальною тематикою ;
- дозволяють відпрацювати професійну лексику і логіку усного викладання навчально-практичних матеріалів;
- закріплюють правила шанобливого ставлення до колег;
- формують особисті переконання в необхідності дотримуватися біоетичній концепції в ході надання медичних послуг;
- допомагають вільно і точно оперувати біотичними та медичними категоріями, правилами і нормами ;
- дозволяють контролювати успішність інтернів.

За період навчання на базах стажування безпосередні керівники інтернів повинні провести 11 семінарських занять (по 1 на місяць) за темами, наданими у Додатку 4 та 11 практичних занять у вигляді клінічних розборів хворих, аналізу медичної документації, тощо.

2. Клінічний розбір хворих є важливим видом роботи із інтернами. В ньому приймають участь лікарі-ординатори відділення, інтерни та їх безпосередній керівник. Клінічний розбір проводиться у палаті або в окремому кабінеті. Лікар-інтерн, який надає інформацію про стан здоров'я свого пацієнта, повинен ретельно підготуватися до розбору: знати визначення патологічного процесу, етіологічні та патогенетичні аспекти його розвитку, особливості

анамнезу свого хворого; вільно орієнтуватися в медичних термінах та класифікаціях для коректного формування діагнозу, вміти скласти та обґрунтувати план обстеження та лікування пацієнта. Також, інтерн-доповідач повинен знати останні сучасні публікації в медичній пресі з теми, яку доповідає, та вміти використовувати ці знання під час обговорення хворого. Керівник повинен формулювати запитання по доповіді таким чином, щоб стимулювати у інтерна клінічне мислення. Важливо, щоб в обговоренні приймали участь інші інтерни, що зробить заняття більш результативним. В історії хвороби інтерн повинен зробити докладний запис про клінічний розбір із висновками та рекомендаціями. Також, основні положення розбору слід занести до спеціального «Журналу реєстрації клінічних розборів хворих із інтернами», який знаходиться у керівника інтернів і є формою звітної документації.

3. Клінічний обхід хворих – проводиться завідувачем відділення та лікарями-ординаторами/інтернами. Під час обходу лікарі стисло доповідають про перебіг захворювання у своїх пацієнтів. Колективно обговорюється відповідність діагнозу до суб'єктивних та об'єктивних симптомів захворювання, даних лабораторних й інструментальних досліджень, подальша тактика обстеження та лікування. Під час обговорення хворих керівник інтернів може з'ясувати рівень знань інтерна з того чи іншого питання педіатрії, призначити додаткові завдання для самостійної роботи інтерна.

Велике значення для формування клінічного мислення майбутнього спеціаліста має самостійна робота інтерна над засвоєнням навчального матеріалу та оволодінням основними практичними навичками. Позааудиторна робота може виконуватися: у клініці (чергування, курація хворих під керівництвом лікаря-ординатора відділення, участь в проведенні лабораторно-інструментальних обстежень), бібліотеці вищого навчального закладу, комп'ютерних класах, навчальних кабінетах кафедр та класах для відпрацювання практичних навичок із застосуванням муляжів.

Позааудиторна робота.

1. Однією з форм організації самостійної роботи інтернів є реферат. Основна мета його написання - поглиблене вивчення конкретної проблеми в педіатрії. У Додатку 5 надані рекомендовані теми рефератів, проте вони можуть коригуватися керівником інтернів у відповідності із актуальністю питання або бажанням інтерна.

За період навчання на базі стажування інтерн повинен підготувати 11 рефератів (1 реферат на місяць), з якими має виступити на семінарських заняттях та на лікарняних конференціях.

Вимоги до написання реферату

- ✓ обсяг реферату - не менше 12 сторінок формату А4;
- ✓ реферат повинен мати:
- ✓ титульний лист,
- ✓ зміст,
- ✓ текст, який повинен бути поділений на розділи згідно змісту,
- ✓ висновок,
- ✓ перелік літератури не менше 5 джерел;
- ✓ обов'язковою вимогою є обговорення тем рефератів на тих семінарських заняттях (конференціях), за якими вони розподілені; у разі неподання реферату згідно встановленого графіку (без поважної причини), інтерн зобов'язаний підготувати новий реферат;
- ✓ інформація по реферату повинна не перевищувати 10 хвилин.

2. До самостійної роботи лікаря-інтерна відноситься і його підготовка до написання ліцензійного іспиту «Крок-3. Лікувальна справа і педіатрія». Цей іспит дозволяє визначити відповідність рівня знань інтерна мінімальним професійним вимогам. Зазвичай іспит складається у другій половині першого року навчання в інтернатурі. Для якісної підготовки до іспиту інтерни на профільній кафедрі отримують базу даних тестів, тренуються на попередніх тестуваннях, які організуються вищим медичним закладом.

3. До позааудиторної роботи слід віднести використання сучасних комп'ютерних технологій дистанційної освіти. Методика викладання з

використанням технологій дистанційного навчання базується на самостійному вивченні курсу лікарем-інтерном. В якості платформи для розміщенні матеріалів, контролю знань та навичок, здійснення взаємодії між викладачем та інтерном можна використовувати платформу Moodle (модульне об'єктивно-орієнтоване середовище дистанційного навчання). Moodle корисний як засіб спілкування викладача з лікарем-інтерном незалежно від форми навчання (очна чи заочна). Система дозволяє створювати та зберігати навчальні матеріали у вигляді електронних послідовних курсів. Останні можуть складатися з різних елементів. Наприклад, теоретичний матеріал може бути представлений у вигляді лекцій, книг, завантажених файлів, тощо. Матеріали до програми складають співробітники профільної кафедри. Проте до цієї роботи можна залучати керівників інтернів базових установ, фахівців з конкретної тематики. Завдяки тому, що доступ до Moodle здійснюється через Інтернет або інші мережі, інтерни не прив'язані до конкретного місця і часу, можуть рухатися по матеріалу у власному темпі з будь-якого міста чи комп'ютера. При цьому навчання можна здійснювати як несинхронно, коли кожен інтерн вивчає матеріал у власному темпі, так і в режимі реального часу, організовуючи онлайн лекції та семінари. Програма Moodle привчає інтерна до якісної самостійної роботи над підвищенням свого рівня знань, стимулює творчий підхід до цього процесу. Moodle фіксує і зберігає інформацію про кожного інтерна: всі здані ним роботи, оцінки та коментарі викладача, повідомлення у форумі, що дозволяє контролювати навчальну активність інтерна та ефективність засвоєння ним теми.

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ

Науково-дослідна робота лікарів-інтернів (НДР) забезпечує набуття навичок самостійної роботи з науковою літературою, формує здатність до аналізу й узагальнення матеріалу, розвитку клінічного мислення, критичне осмислення даних літератури.

Для НДР інтернів може бути використано аналіз даних, отриманих при проведенні додаткових методів обстеження хворих, звіти і науково-практичний аналіз діяльності відділень, спеціалізованих служб, порівняльний аналіз показників діяльності закладів (установ) охорони здоров'я з такими ж показниками за минулі роки. Тематику досліджень визначає план НДР лікаря-інтерна, складений виконавцем разом з викладачем кафедри з врахуванням реальних можливостей виконання в умовах навчання на профільній кафедрі вищого навчального закладу.

Для правильної організації НДР та контролю за її виконанням, інтерн повинен скласти Тематичну картку НДР (див. зразок). Ця форма дозволить, по-перше, чітко визначити тему, напрямки та шляхи виконання роботи. По-друге, Тематична картка забезпечить наступність її виконання як у заочній, так і в очній інтернатурі. По-третє, Тематична картка є ефективним контрольним та звітним документом як для інтерна, так і для його базового керівника.

Зразок

Тематична картка науково-практичної роботи лікаря-інтерна

1. Назва теми: _____
2. Анотація: _____
3. Виконавець: лікар-інтерн _____
4. Керівник _____
5. Мета роботи: _____
6. Предмет дослідження _____
7. Об'єкт дослідження: _____
8. Методи дослідження: _____
9. Використані засоби: _____
10. Поквартальний план виконання _____

Результати НДР інтернів доповідаються на науково-практичних конференціях і враховуються при їх атестації. За результатами НДР лікарів-інтернів Вчена Рада вищого навчального закладу освіти може дати

рекомендацію лікарю-інтерну до вступу до клінічної ординатури після закінчення інтернатури без необхідного стажу практичної роботи.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Лікарі-інтерни підлягають атестації на визначення знань та практичних навичок тричі: на початку заочного періоду навчання (базовий рівень знань), по закінченню першого року заочного періоду навчання (проміжний контроль), наприкінці другого року заочного періоду навчання (підсумковий контроль) перед направленням інтерна на очну частину навчання на профільну кафедру вищого навчального закладу. Склад і графік роботи комісії, яка оцінює рівень лікаря-інтерна, затверджується наказом головного лікаря базової установи охорони здоров'я, керівника закладу. До складу комісії включаються: відповідальний за інтернатуру на базі стажування (голова), безпосередні керівники лікарів-інтернів, головні спеціалісти департаменту охорони здоров'я облдержадміністрації, викладачі профільної кафедри. Звіт роботи комісії завіряється підписами всіх її членів та печаткою лікувальної установи.

Підсумковий контроль включає перевірку професійної практичної підготовки лікаря-інтерна згідно з планом та програмою, тестовий контроль рівня знань, співбесіду.

Результати атестацій відмічають у відповідних сторінках Щоденника інтерна (див. додаток 7) та у Протоколі атестації інтернів (Додаток 10).

Лікарі-інтерни, які не атестовані за результатами контролю, або не з'явилися на нього, зобов'язані пройти його у термін, узгоджений деканатом вищого медичного закладу освіти III-IV рівнів акредитації або закладу післядипломної освіти.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ ІЗ ЛІКАРЯМИ-ІНТЕРНАМИ НА БАЗАХ СТАЖУВАННЯ

Вступне слово

Семінарське заняття – це групове заняття, що проводиться під керівництвом викладача, який організує дискусію навколо попередньо визначених тем, до котрих інтерни готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань (рефератів). Семінар може проходити у формах:

- фронтального семінарського заняття, що передбачає роботу всіх його учасників над темою та питаннями;

- семінарського заняття з підготовленими доповідями, що передбачає проведення роботи навколо декількох доповідей: 1-2 інтерни готують основні доповіді, а решта - вивчають основні джерела за обраною проблемою;

- комбінованого заняття – частина питань розробляється всіма учасниками, решта - підготовка доповідей та повідомлень.

Семінар відбувається за наступним планом.

1. Вступне слово викладача (визначається основна мета семінарського заняття; актуальність теми, що вивчається; методичні рекомендації щодо виступів інтернів).
2. Слідом обговорюються вимоги до знань та вмінь інтернів за вказаною тематикою.
3. Далі інтернам пропонуються тестові завдання та задачі для визначення початкового рівня знань.

В методичних розробках для контролю знань інтернів запропоновані тестові завдання та задачі. Вони розподілені на три ступені за рівнем володіння знаннями інтерном:

Перший рівень $\alpha=I$ фактичний (учнівський, базовий) – від інтерна потребується впізнавання основних одиниць знання: об'єктів, явищ, фактів, за допомогою підказки, тобто запропонованих варіантів відповідей.

Другий рівень $\alpha=II$ алгоритмічний (операціональний, відтворення) - потребує від інтерна самостійного відтворення інформації (додати відсутні слова до ствердження), відновлення порядку дій, використання відомого алгоритму для вирішення типового завдання.

Третій рівень $\alpha=III$ евристичний (аналітичний, часткового пошуку) – потребує від інтерна здатності аналізувати ситуацію, самостійно переносити відомий алгоритм дій в конкретні умови нетипової задачі, змінювати відомий алгоритм стосовно конкретної ситуації, отримувати суб'єктивно нову інформацію

4. Наступною є основна частина заняття, під час якої відбувається безпосереднє обговорювання питань семінару.

Інтерни, які під час семінару виступають з рефератами, повинні викласти зміст усно за 10-15 хв. Слухачі та викладач ставлять запитання, а доповідачі на них відповідають. Після цього можуть виступити рецензенти від слухачів, котрі попередньо ознайомились із текстами рефератів. Обов'язково повинні виступити всі слухачі із особистою думкою про доповідь та тему в цілому. Зрозуміло, що для такого виступу інтерни повинні ретельно готуватися під час самопідготовки напередодні. Керівник не повинен переривати ці виступи, хіба що для виправлення грубих помилок. Після виступу можна ставити запитання.

Також семінари можуть проводитися у вигляді набуття і відпрацювання практичних навичок та вмінь шляхом ігрових (ділова гра, розігрування ролей, ігрове проектування) або неігрових (аналіз конкретних клінічних випадків, індивідуальний тренінг, робота із муляжами) методик.

5. Визначення заключного рівня знань та вмінь (тестування)
6. Заключне слово (керівник підводить підсумки, дає оцінку виступів, та настанови щодо підготовки до наступних занять)

План та організаційна структура заняття

№	Етапи	Навчальні цілі в рівнях засвоєння	Матеріали методичного забезпечення	Розподіл часу
I. Підготовчий етап				
1.	Організаційні заходи			5 хв
2.	Визначення актуальності			
3.	Постановка навчальних цілей			5хв
4.	Контроль вихідного рівня знань, навичок, вмінь:	I II- III	Питання I та II рівня, тести II рівня, задачі – III рівня.	10 хв
II. Основний етап.				
5.	Прослуховування рефератів, виступів слухачів, відпрацювання навичок	II-III	Професійний алгоритм, обладнання, задачі-III рівня	100 хв
III. Заключний етап.				
6.	Контроль заключного рівня професійних навичок та вмінь	III	Тести III рівня, задачі - III рівня	60 хв
7.	Підведення підсумків організаційних питань, клінічних, практичних завдань			10

ЧАСТИНА 2.

Додаток 1

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ПАСПОРТ

бази стажування лікарів-інтернів

1. Назва вищого медичного навчального закладу

2. Прізвище та ім'я по-батькові головного лікаря

3. Прізвище та ім'я по-батькові відповідального за підготовку інтернів на базі стажування

4. Керівники інтернів: прізвище та ім'я по-батькові, спеціальність, загальний стаж роботи, стаж по спеціальності, кваліфікаційна категорія

5. Загальна характеристика установи: перелік відділень, наявність рентгенкабінету, фізіотерапевтичного відділення та ін.

Дата

М.П.

Додаток 2

ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ З ІНТЕРНАТУРИ, ЯКІ МАЮТЬ БУТИ В БАЗОВИХ УСТАНОВАХ СТАЖУВАННЯ ІНТЕРНІВ

1. Накази, вказівки, інструктивні документи з інтернатури МОЗ України, Департаменту охорони здоров'я облдержадміністрації, ректора навчального закладу, інспекторат навчально—наукового інституту післядипломної освіти.
2. Накази МОЗ України №1088 від 10.12.2010р. «Про удосконалення післядипломної освіти лікарів», № 81 від 23.02.2005р. «Про затвердження переліку спеціальностей та строки навчання в інтернатурі випускників медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів, медичних факультетів університетів» та №621 від 25.11.2005 р. «Про внесення змін до наказу МОЗ України №81» Положення про спеціалізацію (інтернатуру) випускників вищих медичних і фармацевтичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації (Наказ МОЗ України №291 від 19.09.96 р.)
3. Список інтернів, які проходять базову підготовку.
4. Типові учбові плани і програми зі спеціальності, за якою проводиться підготовка в інтернатурі.
5. План роботи керівника інтернів по підготовці лікарів-інтернів на базі стажування на навчальний рік (затверджений головним лікарем);
6. Календарний план навчання лікарів-інтернів на навчальний рік (графік ротатії по відділеннях, кабінетах для виконання всіх розділів навчального плану з профільних і суміжних дисциплін; графік проведення семінарських практичних занять з лікарями-інтернами);
7. Журнал обліку відвідувань занять і успішності лікарів-інтернів (оцінка початкового рівня знань, піврічна, річна, заключна атестації, участь у конференціях, опанування практичних навичок);
8. Графік чергувань лікарів-інтернів.

9. Протоколи оцінки початкового, проміжного та заключного рівня знань.
10. Журнал реєстрації клінічних розборів хворих із інтернами.
11. Чисельна характеристика оволодіння практичними навичками лікарями-інтернами.
12. Звіт керівника інтернів за навчальний рік.
13. Журнал зауважень і пропозицій за результатами перевірки роботи базової установи стажування і їх реалізація.

Додаток 3

Міністерство охорони здоров'я України
Українська медична стоматологічна академія
Навчально науковий інститут післядипломної освіти
кафедра педіатрії №2

Щоденник куратора групи

№ _____

20 ____/20 ____ навчальний рік

Куратор: _____

Відомості про відвідування занять, поточну та підсумкову успішність інтернів
 1 року навчання
 група № _____

Дані про пропуски занять

№ п/п	ППП	Пропущено академічних годин		Причини невинуватених пропусків занять
		З поважної причини	Без поважних причин	
1.				

Дані атестацій інтернів 1 року навчання

№ п/п	ППП	Очна частина інтернатури			Заочна частина інтернатури		
		оцінка за теор.	оцінка практ.	Загальна оцінка	оцінка за теор.	оцінка практ.	Загальна оцінка
1.							

Відомості про відвідування занять, поточну та підсумкову успішність інтернів
2 року навчання
група № ____

Дані про пропуски занять

№ п/п	ППП	Пропущено академічних годин		Причини невиправданих пропусків занять
		З поважної причини	Без поважних причин	
1.				

Дані атестацій інтернів 2 року навчання

№ п/п	ППП	Очна частина інтернатури			Державна атестація			
		оцінка теор.	оцінка практ.	загальна оцінка	комп. контакт	оцінка теор.	оцінка практ.	загальна оцінка

Додаткова робота з інтернами

№ п/п	ППП	Вид проведеної роботи і її результат

План роботи куратора з групою протягом навчального року

№ п/п	Дата	Зміст заходу	Відмітка про виконання

Додаток 4

ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ ІНТЕРНА, НЕОБХІДНИХ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ

1. Індивідуальний план підготовки лікаря-інтерна
2. Щоденник обліку роботи інтерна (щотижня підписується керівником)
3. Характеристика від адміністрації базового закладу про виконання базової частини програми згідно з планом
4. Результати базового та проміжного контролю знань
5. Залікова книжка
6. Реферати, презентації, публікації. інші види НДР

Додаток 5

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН РЕКОМЕНДОВАНИХ ТЕМ ДЛЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ НА ПЕРІОД ЗАОЧНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА ФАХОМ „ПЕДІАТРІЯ”

1. План роботи дільничного лікаря із дитячим контингентом, документація, паспорт дільниці, звітна документація.
2. Захворюваність та смертність дітей різних вікових груп. Шляхи зниження дитячої смертності. Оцінка демографічних показників і показників здоров'я населення
3. Організація роботи вузьких спеціалістів у поліклініці
4. Особливості амбулаторного обслуговування дітей інвалідів. Методи реабілітації в умовах поліклініки.
5. Диспансерізація кардіологічних хворих. Показання до направлення хворих на консультацію до лікаря-кардіолога та кардіохірурга.
6. Семіотика захворювань серцево-судинної системи у дітей
7. Порушення всмоктування у кишечнику.
8. Порушення фосфорно-кальцієвого обміну Рахіт та рахітоподібні захворювання у дітей, гіпервітаміноз Д
9. Ускладнення пневмоній у дітей (плеврити, абсцеси, піопневмоторакс)
10. Недостатність харчування. Білково-енергетична недостатність.
11. Алергічний риніт. Бронхіальна астма.
12. Обструктивні бронхіти. Вікові особливості перебігу, діагностики та лікування

Додаток 6
РЕКОМЕНДОВАНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ ДЛЯ ПОЗААУДИТОРНОЇ
РОБОТИ

1. Метаболічний синдром у дітей пубертатного періоду.
2. Вісцеральне ожиріння у дітей.
3. Порушення толерантності до вуглеводів у дітей: методики дослідження, трактовка результатів, диференційна діагностика латентного діабету.
4. Неблагоприємні події після імунізації (НППІ). Порядок реєстрації НППІ. Розслідування випадку НППІ.
5. Діагностика хвороби Машковица, Гассера, ДВЗ, геморагічного васкуліту.
6. Побічні дії медикаментів у дітей (НПЗП, а/б, вітаміни, нафтізин).
7. ВІЛ-інфекція у дітей
8. Вторинні імунодефіцитні стани, принципи діагностики, лікування та профілактики. Особливості діагностики та лікування дітей з повторними епізодами респіраторної інфекції
9. Подагра у дітей.
10. Фітотерапія в педіатрії
11. Синдром гіперактивності та дефіциту уваги в педіатрії
12. Недостатність харчування. Білково-енергетична недостатність. Методи корекції харчування.
13. Основні принципи надання лікувально-профілактичної допомоги дітям в сільській місцевості. Основні документи та накази
14. Інноваційні технології в наданні медичної допомоги підліткам. Створення центрів (клінік), дружніх до молоді (КДМ). Політика КДМ. Цілі, задачі, принципи роботи, цільові групи КДМ.
15. Шкільна медицина. Фізичне виховання учнів в загально-освітніх навчальних закладах. Організація щорічних медичних оглядів
16. Робота дільничного педіатра в сім'ї дитини. Санітарно-просвітницька робота педіатра з питань збереження здоров'я, раціонального харчування, проблем

психічного здоров'я та насильства, з профілактики підліткової вагітності, ВІЛ/СНІД, ІПС Ш, вживання психоактивних речовин

17. Психопатологічні синдроми в підлітковому віці (криза періоду дорослішання)

18. Синдром раптової смерті

19. Застосування імунних препаратів в педіатрії.

20. Мігрень у дітей

21. Кардити у дітей молодшого віку.

22. Принцип доказової медицини у педіатрії

Додаток 7

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИКІВ ТА ВМІНЬ, якими повинен володіти лікар-інтерн за спеціальністю «Педіатрія»

№ пп	Назва навичок та умінь	Ступінь оволодіння
1	2	3
1.	Проведення внутрішньовенних ін'єкцій. Вміти налагодити інфузійну терапію	+++
2.	Вимірювання артеріального тиску на верхніх та нижніх кінцівках	+++
3.	Визначення групи крові та резус-фактор	+++
4.	Проведення плевральної пункції	++
5.	Проведення люмбальної пункції	++
7.	Промивання шлунку	+++
8.	Проведення очисної та лікувальної клізми	+++
9.	Проведення катетеризації сечового міхура	++
10.	Визначення симптомів Ортолані, Барлоу на предмет виявлення дисплазії кульшових суглобів	+++
11.	Знання техніки запису електрокардіограми та алгоритм її розшифровки	+++
12.	Проведення контакту «шкіра до шкіри», раннього прикладання до грудей матері	+++
13.	Визначення гестаційного віку, морфо-функціональної зрілості та фізичного розвитку новонародженого.	+++
14.	Проведення пульсоксиметрії та оцінка показників	+++
15.	Проведення інгаляцій	+++
16.	Проведення діагностики глюкозурії, кетонурії, протеїнурії за допомогою експрес-методів	+++

17.	Проведення первинної реанімації дітям різних вікових груп	+++
18.	Проведення первинної реанімації новонародженим	+++
19.	Надання першої лікарської допомоги при надзвичайних станах на догоспітальному етапі (анафілактичний шок, гостра дихальна, серцева, судинна, ниркова, надниркова недостатність, інфекційно-токсичний шок, синдром дегідратації, гостра крововтрата, напад астми, судоми, гіпертермічний синдром, коматозні стани, отруєння, утоплення, обмороження, опіки, синдром тривалого розчавлення)	+++
20.	Проведення первинної обробки рани	+++
21.	Зупинка кровотеч різної локалізації та походження	+++
22.	Імобілізація кінцівок при їх переломах	+++
23.	Знання техніки проведення та оцінка реакції Манту	+++
24.	Пальпація пульсу на стегнових артеріях	+++
25.	Проведення передньої риноскопії	+++
26.	Проведення огляду зовнішнього вуха і барабанної перетинки (отоскопії)	+++

Додаток 8

Департамент охорони здоров'я _____
_____ облдержадміністрації

(вказати назву вищого медичного закладу та кафедри, де навчається
інтерн)

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІ
КАФЕДРА ПЕДІАТРІЇ № 2

УЗГОДЖЕНО:
головний лікар

ЗАТВЕРДЖЕНО:
зав. кафедри

МП

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН НАВЧАННЯ
лікаря-інтерна

за фахом: «ПЕДІАТРІЯ»

Базовий керівник заочної
частини інтернатури, заступник
головного лікаря з медичної частини

20 -20 рр.

Графік
проходження інтернатури
лікаря-інтерна

П.І.П _____

Бази інтернатури:

Заочна – _____

Очна – «Українська медична стоматологічна академія»,
кафедра педіатрії №2

Рік навчання	МІСЯЦІ												
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	
I													відпуст- ка
II													

1-рік навчання		2-рік навчання	
_____ частина		_____ частина	
дата	відділення	дата	відділення

Керівник очної частини інтернатури _____

Керівник заочної частини інтернатури _____ М П

Департамент охорони здоров'я _____ облдержадміністрації
(вказати назву вищого медичного закладу та кафедри, де навчається інтерн)

«ЗАТВЕРДЖЮ»

Головний лікар

«_____»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Зав. кафедри, проф.

«_____» _____

М.П.

Щоденник
проходження інтернатури за спеціальністю
«ПЕДІАТРІЯ»
лікаря-інтерна

xx.08.20xx – xx.06.20xx (Дата початку – дата закінчення інтернатури)

(місто), рік

ПЕРШИЙ РІК НАВЧАННЯ

ОЧНА ЧАСТИНА ІНТЕРНАТУРИ

(заповнюється наприкінці очного періоду навчання на першому році
інтернатури викладачем кафедри)
(термін _____)

№	Вид роботи	Оцінка	Підпис викладача
1.	Практична робота		
2.	Теоретична програма		
3.	Загальна оцінка		

ПЕРШИЙ РІК НАВЧАННЯ

ЗАОЧНА ЧАСТИНА ІНТЕРНАТУРИ

(заповнюється наприкінці заочного періоду навчання на першому році
інтернатури безпосереднім керівником на базі стажування)
(термін _____)

№	Вид роботи	Оцінка	Підпис керівника заочної частини інтернатури
---	------------	--------	--

1. Практична робота
2. Теоретична програма

ВИСНОВОК: лікар – інтерн засвоїв практичний та теоретичний матеріал заочної частини першого року інтернатури у повному обсязі із загальною оцінкою _____.

Підпис безпосереднього керівника на базі стажування _____

ПІБ

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗА ПЕРШИЙ РІК НАВЧАННЯ

(виставити по закінченні першого року навчання 20-25 червня на очній базі інтернатури)

Підпис керівника очної інтернатури _____

ДРУГИЙ РІК НАВЧАННЯ

ЗАОЧНА ЧАСТИНА ІНТЕРНАТУРИ

(заповнюється наприкінці заочного періоду навчання на другому році
інтернатури безпосереднім керівником на базі стажування)

(термін _____)

№	Вид роботи	Оцінка	Підпис керівника заочної частини інтернатури
1.	Практична робота		
2.	Теоретична програма		

ВИСНОВОК: лікар – інтерн засвоїв практичний та теоретичний матеріал
заочної частини другого року інтернатури у повному обсязі
із
загальною оцінкою _____

ХАРАКТЕРИСТИКА ЛІКАРЯ – ІНТЕРНА (додається).

Підпис безпосереднього керівника на базі стажування _____

ПІБ

ОЧНА ЧАСТИНА ІНТЕРНАТУРИ

(заповнюється наприкінці очного періоду навчання на другому році
інтернатури викладачем кафедри)

(термін _____)

№	Вид роботи	Оцінка	Підпис викладача
1.	Практична робота		
2.	Теоретична програма		

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗА ДРУГИЙ РІК НАВЧАННЯ

(виставити по закінченні першого року навчання, 20-25 червня на очній базі
інтернатури)

Підпис керівника очної інтернатури _____

РОБОТА У КОМП'ЮТЕРНОМУ КЛАСІ
(КРОК-3 / ELEX/інші види тестування)

Дата	Характер роботи	Кількість годин	Підпис керівника
	Всього годин		

Підпис лікаря –інтерна _____

Підпис керівника _____

ПІБ

Участь у конференціях

1, 2 рік навчання

Дата	Назва	Ступінь участі (слухач, доповідач)

Підпис лікаря –інтерна _____

Підпис керівника _____

ПІБ

ГРАФІК ПРОХОДЖЕННЯ ЗАОЧНОЇ ІНТЕРНАТУРИ

(складає керівник інтернів на базі стажування у 3 екземплярах: лікарю-інтерну,
керівникам очної та заочної частин інтернатури)

ЛІКАРЕМ-ІНТЕРНОМ _____ У ВІДДІЛЕННЯХ
СТАЦІОНАРА

Термін роботи _____

Назва відді-я	Назва відді-я	Назва відді-я	Назва відді-я	Назва відді-я	Назва відді-я	Назва відді-я	Назва відді-я	Назва відді-я	Назва відді-я	Назва відді-л	Назва відді-я	Назва відді-я	Назва відді-я	Назва відун-я	Назва відді-я	Назва відді-я

Підпис лікаря –інтерна

_____ ПІБ

Підпис відповідального за інтернатуру на базі

стажування _____ ПІБ

Підпис зав. кафедри _____

Дата складання графіку (рекомендована дата – перший місяць навчання в
інтернатурі)

ЗВІТ ПРО ЧЕРГУВАННЯ У ПРИЙМАЛЬНОМУ ВІДДІЛЕННІ / СТАЦІОНАРІ

(2 чергування у місяць)

№ п/ п	Дата	ПІБ хворих	Діагноз / код МКБ	Характер наданої допомоги

Підпис лікаря –інтерна _____

Підпис чергового лікаря _____

Підпис безпосереднього керівника на базі стажування ПІБ _____

ЗВІТ ПРО ЧЕРГУВАННЯ ПО НЕВІДКЛАДНІЙ/ШВИДКІЙ ДОПОМОЗІ

ДІТЯМ

Дата чергуван ня	ПІБ хворого	Діагноз	Характер допомоги
Всього оглянуто			

Підпис лікаря –інтерна _____

Підпис чергового лікаря _____

Підпис безпосереднього керівника на базі стажування _____

ПІБ

М.П

КІЛЬКІСНИЙ ЗВІТ ПРО РОБОТУ У СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ВІДДІЛЕННЯХ

(очне навчання)

Відділення _____ Термін роботи _____

№	нозологія	Дні місяця																																		

Підпис лікаря –інтерна _____

Підпис чергового лікаря _____

Підпис керівника очної інтернатури _____

ПІБ М.П.

КІЛЬКІСНИЙ ЗВІТ ПРО РОБОТУ У СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ВІДДІЛЕННЯХ

(заочне навчання)

Відділення _____ Термін роботи _____

№	нозологія	Дні місяця																																		

Підпис лікаря –інтерна _____

Підпис чергового лікаря _____

Підпис безпосереднього керівника на базі стажування _____

ПІБ М.П.

РОБОТА У СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ВІДДІЛЕННЯХ

(очне навчання)

Відділення _____

Термін роботи _____

№ п/п	Дата	П.І.Б.	Діагноз хворих / код МКБ	Характер допомоги (дієта, режим, медикаменти, доза)

Підпис лікаря –інтерна _____

Підпис зав. відділенням _____

Підпис керівника очної інтернатури _____

ПІБ М.П.

РОБОТА У СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ВІДДІЛЕННЯХ

(заочне навчання)

Відділення _____

Термін роботи _____

№ п/п	Дата	П.І.Б.	Діагноз хворих / код МКБ	Характер допомоги (дієта, режим, медикаменти, доза)

Підпис лікаря –інтерна _____

Підпис чергового лікаря _____

Підпис безпосереднього керівника на базі стажування

ПІБ М.П.

КІЛЬКІСНИЙ ЗВІТ ПРО РОБОТУ У ПОЛІКЛІНИЦІ

Термін роботи _____

№ п/п	Діагноз хворих	МКБ- 10	1-й тижд.	2-й тижд.	3-й тижд.	4-й тижд.	Всього

Підпис лікаря –інтерна _____

Підпис чергового лікаря _____

Підпис безпосереднього керівника на базі стажування

_____ ПІБ.

Діагностичні та лікувальні методики, які виконувалися
під керівництвом лікарів

№ п/п	Спеціальність	Діагностичні та лікувальні методики	Кількість

Підпис лікаря –інтерна _____

Підпис керівника _____ ПІБ

М.П.

Діагностичні та лікувальні методики, які проведені самостійно

№ п/п	Спеціальність	Методики, якими оволодів лікар-інтерн	Кількість

Підпис лікаря –інтерна _____

**ЧИСЕЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА
ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК
(екзаменаційна форма)**

Лікар - інтерн _____

Спеціальність «ПЕДІАТРІЯ»

Термін навчання _____

№	Практичні навички	Загальна кількість
1.	Збір анамнезу та його оцінка	
2.	Об'єктивне обстеження хворого	
3.	Вимірювання артеріального тиску на верхніх та нижніх кінцівках	
4.	Оцінка лабораторних методів обстеження	
5.	Оцінка результатів біохімічних аналізів	
6.	Забір матеріалу для бак. дослідження	
7.	Розшифрування ЕКГ та ФКГ	
8.	Визначення групи крові та резусу	
9.	Невідкладна допомога на догоспітальному етапі	
	9.1. анафілактичний шок,	
	9.2. гостра дихальна,	
	9.3. серцева, судинна недостатність,	
	9.4. інфекційно-токсичний шок,	
	9.5. синдром гострого ексикозу,	
	9.6. напад астми,	
	9.7. судоми,	
	9.8. гіпертермічний синдром,	
	9.9. коматозні стани,	
	9.10. отруєння,	
	9.11. утоплення,	
	9.12. обмороження,	
	9.13. опіки,	
	9.14. синдром тривалого розчавлення	
	9.15. гостра крововтрата	
10.	Проведення первинної реанімації	
11.	Проведення інтубації	
12.	В/в. в/м та п/ш ін'єкції	
13.	Зупинка кровотечі	
14.	Імобілізація кінцівок при їх переломах	
15.	Проведення первинної обробки рани	
16.	Проведення фототерапії	
17.	Проведення проф. щеплень	

18.	Проведення оксигенотерапії	
19.	Проведення інгаляцій	
20.	Розрахунок та проведення інфузійної терапії	
21.	Розрахунок доз серцевих глікозидів для дітей різного віку	
22.	Оцінка результатів Ехо-ЕГ	
23.	Оцінка результатів РЕГ	
24.	Оцінка результатів УЗД різних органів та систем	
25.	Оцінка результатів рентгенологічного дослідження	
26.	Запис та оцінка показників спірометрії та спірографії	
27.	Проведення спинномозкової пункції	
28.	Проведення плевральної пункції	
29.	Катетеризація січовою міхура	
30.	Методика очисної та лікувальної клізм	
31.	Промивання шлунку	
32.	Зондове годування малюків	
33.	Методика проведення контакту «шкіра до шкіри», раннього прикладання до грудей матері, підтримка теплового ланцюжка	
34.	Оцінка важкості стану новонародженого.	
35.	Оцінка новонародженого за шкалою Апгар.	
36.	Туалет новонародженого.	
37.	Пеленання новонародженого.	
38.	Проведення гемотрансфузії, замісне переливання крові.	
39.	Масаж новонародженого.	
40.	Використання кувеза.	
41.	Використання газовивідної трубки.	
42.	Нормалізація температури тіла фізичними методами.	
43.	Приготування розчинів для ентеральної регідратації.	
44.	Відсмоктування слизу з ВДШ.	
45.	Участь у ЛКК,ПАК	
46.	Ведення документації лікаря-ординатора	
47.	Ведення документації дільничного лікаря	

Лікар- інтерн _____ підпис

Безпосередній керівник на базі стажування _____ підпис

Керівник очного навчання завідувач кафедри _____ підпис

Додаток 9

Департамент охорони здоров'я _____ міської ради
(назва медичного закладу)

Затверджено

Головний лікар

(назва мед.закладу)

(ПІБ)

« ____ » ____ 20__ р.

(підпис)

Узгоджено

Керівник інтернатури

завідувач (вказати кафедру)

(ПІБ)

« ____ » ____ 20__ р.

(підпис)

Посадова інструкція лікаря-інтерна

1. Загальні положення.

- 1.1. Дана посадова інструкція визначає функціональні обов'язки, права і відповідальність лікаря-інтерна.
- 1.2. Лікар-інтерн відноситься до категорії фахівців.
- 1.3. Лікар-інтерн призначається на посаду і звільняється з посади в установленому чинним трудовим законодавством порядку та за наказом головного лікаря.
- 1.4. Зміни і доповнення до даної Посадової інструкції вносяться наказом головного лікаря медичної установи.

2. Завдання та обов'язки.

Лікар-інтерн:

- 2.1 Виконує навчальний план і програму інтернатури за відповідною спеціальністю під керівництвом лікаря, керівника базового закладу охорони здоров'я та закріпленого за ним викладача кафедри вищого медичного навчального закладу.

- 2.2 Набуває, поглиблює і удосконалює професійні знання, вміння та навички.
- 2.3 Бере участь у виконанні всіх видів лікарської діяльності, передбачених вимогами освітньо-кваліфікаційної характеристики.
- 2.4 Проходить піврічний (річний) та підсумковий контроль професійної практичної підготовки згідно з планом і програмою.
- 2.5 По закінченні терміну підготовки в інтернатурі проходить атестацію на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст».
- 2.6 Дотримується принципів медичної деонтології.
- 2.7 Веде лікарську документацію.
- 2.8 Виконує правила внутрішнього трудового розпорядку в установах і закладах охорони здоров'я, де навчається в інтернатурі.

Відповідальність за самостійну лікарську діяльність лікарів-інтернів і якість оформлення ними службової документації несе керівник лікарів-інтернів на базі стажування.

3.Права.

Лікар-інтерн має право:

- 3.1. Знайомитися з проектами рішень керівництва лікарні стосовно його діяльності.
- 3.2. Подавати пропозиції з удосконаленням роботи, пов'язаної з передбаченими даною інструкцією обов'язками.
- 3.3. В межах своєї компетенції повідомляти безпосередньому керівнику про всі недоліки в діяльності підприємства (структурного підрозділу, окремих працівників), виявлені у процесі виконання своїх посадових прав і обов'язків і відносити пропозиції по їх усуненню.
- 3.4. Запитувати особисто або за дорученням безпосереднього керівника від керівників підрозділів і інших спеціалістів інформацію і документи, необхідні для виконання його посадових обов'язків.

3.5. Залучати спеціалістів усіх (окремих) структурних підрозділів до вирішення задач, покладених на нього (якщо це передбачено положеннями про структурні підрозділи, якщо ні – то з дозволу керівника організації).

3.6. Вимагати від керівництва підприємства, свого безпосереднього керівника надання допомоги у виконанні обов'язків, передбачених даною посадовою інструкцією.

4. Відповідальність.

Лікар-інтерн несе відповідальність:

4.1. За незалежне виконання або невиконання своїх посадових обов'язків, передбачених даною інструкцією, - у межах, визначених чинним трудовим законодавством України.

4.2. За правопорушення, здійснені в процесі виконання своєї діяльності, - в межах, визначених чинним адміністративним, кримінальним і цивільним законодавством України.

4.3. За причинені матеріальні втрати – в межах, визначених чинним трудовим і цивільним законодавством України.

5. Повинен знати

5.1. Чинне законодавство про охорону здоров'я та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я.

5.2. Організацію проведення інтернатури (спеціалізації).

5.3. Права, обов'язки та відповідальність лікаря-інтерна.

5.4. Теоретичні знання щодо спеціальності, за якою навчається.

5.5. Сучасні методи профілактики, діагностики, лікування, диспансеризації та реабілітації за профілем роботи.

5.6. Виконання всіх видів діяльності, передбачених індивідуальним планом підготовки

6. Кваліфікаційні вимоги

6.1.	Освіта*	Повна вища освіта за напрямом підготовки «Медицина». Спеціальність в інтернатурі за певною
------	---------	--

		спеціальністю медичного профілю.
6.2	Досвід роботи	Без пред'явлення вимог до стажу роботи

7. Взаємовідносини (зв'язки) за посадою

7.1	Пряме підпорядкування	Лікарю-фахівцю (загальному керівнику інтернатури)
7.2	Додаткове підпорядкування	Завідувачеві відділенням (безпосередньому керівнику інтернатури)
7.3	Працівника заміщає	Особа, призначена у встановленому порядку

Безпосередній керівник лікарів-інтернів на базі стажування

(ПІБ) (підпис)

З посадовою інструкцією ознайомлений

(ПІБ лікаря-інтерна) (дата) (підпис)

Додаток 10

АКТ

перевірки клінічної бази _____

Куратор: асистент/доцент кафедри (вказати назву кафедри та вузу) _____

(ПП) _____

Дата перевірки: _____

На базі навчається _____ інтернів

П.І.П.	Спеціальність	Рік навчання в інтернатурі	Рік закінчення вузу	Домашня адреса	Місце роботи за розподілом

Керівники інтернів на клінічній базі

П.І.П.	Спеціальність	Стаж роботи	Категорія	Останні курси удосконалення	Місце роботи

В ході планової перевірки встановлено:

- 1.Наявність робочих місць у лікарів інтернів _____
- 2.Наявність і відповідність індивідуальних планів фактичній роботі лікарів-інтернів
- 3.Наявність щоденників і своєчасність їх заповнення _____
- 4.Виробнича дисципліна (в т.ч.кількість прогулів з поважної/неповажної причини індивідуально) _____
- 5.Види самостійної роботи інтернів

(кількість рефератів)

(участь у ЛКК)

6. Теми семінарських занять _____

7. Якісна оцінка рівня практичних та теоретичних знань інтернів _____

Зауваження керівникові інтернів на базі:

Пропозиції керівників інтернів на базі: _____

М.П.

Підпис:

керівник установи _____

відповідальний за інтернатуру на базі стажування _____

куратор бази _____

Додаток 11

Департамент охорони здоров'я _____ міської ради
(назва медичного закладу)

ПРОТОКОЛ

обліку результатів підсумкового (базового, проміжного) контролю лікарів-
інтернів 1(2) року навчання

№	П.І.Б.	спеціальність	Практичні навички	Теоретичні знання	Загальна оцінка

Не допущено до проходження підсумкового (базового, проміжного) контролю

Не зявилося _____

Оцінка: відмінно _____ добре _____ задовільно _____

Головний лікар _____ П.І.Б.

Відповідальний за інтернатуру на базі стажування _____ П.І.Б.

Керівник інтернів на очній базі _____ П.І.Б.

Безпосередні керівники на базі стажування _____ П.І.Б.

« _____ » _____ 20__ р.

М.П.

Додаток 12

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Аденоїдит / А. А. Лайко, Д. І. Заболотний, О. Ф. Мельников [та ін.] ; Національна медична академія післядипломної освіти ім. П. Л. Шупика. – К. : Логос, 2010. – 177 с. : табл., іл.
2. Алергологія: Підручник для лікарів-інтернів, лікарів-курсантів вищих медичних закладів. /За редакцією чл.-кор. НАМН України, професора Вороненка Ю.В., професора Кузнецової Л.В.- К, 2011. - 534 с.
3. Антипкін Ю. Г. Довідник з дитячої пульмонології та алергології : довідник лікаря "Дитячий пульмонолог. Алерголог" / Ю. Г. Антипкін, В. Ф. Лапшин, Т. Р. Уманець. – К. : Доктор-Медіа, 2012. – 328 с. : іл.
4. Атлас инфекционных болезней: учебное пособие / С. В. Бурова, С. И. Жаров, Л. И. Кафарская [и др.] ; под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. – М. : ГЭОТАР -Медиа, 2009. – 221 с. : цветные ил.
5. Белоусов Ю. В. Заболевания печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей у детей. Расширенные протокольные характеристики: учебное пособие / Ю. В. Белоусов. – Харьков : Факт, 2012. – 125 с. : табл.
6. Белоусова О. Ю. Синдром мальабсорбції у дітей: навчальний посібник / О. Ю. Белоусова. – Харків : Факт, 2012. – 300 с.
7. Беленков Ю. Н. Гипертрофическая кардиомиопатия: руководство для врачей / Ю. Н. Беленков, Е. В. Привалова, В. Ю. Каплунова. – М. : ГЭОТАР -Медиа, 2011. – 386 с. : ил., табл.
8. Беляев А. В. Бронхолегочная дисплазия в интенсивной терапии : руководство / А. В. Беляев, Л. Д. Танцюра. – Киев : КИМ, 2014. – 151 с. : ил., табл.
9. Беляев А. В. Особенности сердечно-легочной и церебральной реанимации у детей: руководство / А. В. Беляев. – 3-е изд., переработанное и дополненное. – К. : КИМ, 2014. – 130 с. : ил., табл.

- 10.Бережний В.В., Марушко Т.В., Марушко Ю.В. Клінічна ревматологія дитячого віку (клінічні рекомендації). К.-Хмельницький, 2013. – с.
- 11.Березняков И. Г. Внебольничные пневмонии / И. Г. Березняков. – 2-е изд. – Донецк : Заславский А. Ю., 2011. – 159 с. : ил.
- 12.Беш Л. В. Бронхіальна астма у дітей : посібник / Л. В. Беш. – Львів : Каменяр, 2010. – 85 с. : табл.
- 13.Богомільский М. Р. Детская оториноларингология: учебник / М. Р. Богомільский, В. Р. Чистякова. – М. : ГЭОТАР -Медиа, 2012. – 576 с. : ил.
- 14.Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. : М. Р. Богомільского, В. Р. Чистяковой ; Российская ассоциация ЛОР-педиатров, Ассоциация медицинских обществ по качеству. – Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2015. – 543 с. : ил., табл.
- 15.Бронхолегенева дисплазія: неонатальний та постнеонатальний моніторинг : навчальний посібник / Г. С. Сенаторова, О. Л. Логвінова, В. Ф. Лапшин [та ін.] ; Харківський національний медичний університет. – Київ : Заславський О. Ю., 2015. – 241 с. : іл., табл. – Присвячується 210-й річниці заснування Харківського національного медичного університету.
- 16.ВІЛ-інфіковані діти: медичний догляд, психологічна підтримка, соціальний супровід, правовий захист : методичний посібник / Н. В. Котова, О. О. Старець, О. П. Пурик [та ін.]. – К. : К.І.С., 2010. – 175 с. : табл.
- 17.Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. – М. : ГЭОТАР -Медиа, 2012. – 151 с. : табл.
- 18.Гастроентерологія дітей раннього віку : довідник лікаря : навчально-методичний посібник / автори-укладачі : Н. М. Бесараба, С. В. Дюкарева, Р. В. Марушко [та ін.] ; під ред. О. Г. Шадріна, О. М. Муквіч. – К. : Здоров'я України, 2010. – 213 с. : табл.
- 19.Гематологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ Н.М. Третяк. -К.: Зовнішня торгівля, 2005.-237 с.

20. Георгиянц М. А. Септический шок у детей. Принципы диагностики и интенсивной терапии : учебно-методическое пособие / М. А. Георгиянц, В. А. Корсунов ; Харьковская медицинская академия последипломного образования. – Харьков: Золотые страницы, 2010. – 258 с. : табл., ил.
21. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных / А.Б.Пальчик, Н.П.Шабалов.-2-е изд., испр. и доп.-М.: МЕДпресс-информ.- 2009.-256 с.
22. Гіпертрофія глоткового мигдалика та хронічний аденоїдит: навчальний посібник/ А. А. Лайко, Д. Д. Заболотна, П. А. Рауцкіс [та ін.]; за заг. ред.: А. А. Лайка; Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика. – К. : Логос, 2010. – 146 с. : табл., іл.
23. Гострі респіраторні вірусні інфекції: навчальний посібник / М. А. Андрейчин, В. П. Малий, Л. Я. Ковальчук [та ін.]; за ред. М. А. Андрейчина, В. П. Малого. – Тернопіль : ТДМУ ; Укрмедкнига, 2011. – 303 с.: іл., табл.
24. Грешило М. С. Сальмонельози у дітей / М. С. Грешило, В. І. Руда, Л. В. Пипа; Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – Хмельницький: Цюпак А. А., 2011. – 211 с.: табл.
25. Гутхайль Херман. ЭКГ детей и подростков / Х. Гутхайль, А. Линдингер ; пер. с нем. под ред. М. А. Школьниковой. – М.: ГЭОТАР -Медиа, 2012. – 255 с.: табл., цветные ил.
26. Детские болезни : учебник / под. ред. А. А. Баранова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР -Медиа, 2012. – 1006 с.: табл., ил. + 1 экз. электронного оптического диска (CD-ROM).
27. Детская гастроэнтерология / Под ред. проф. Шабалова Н.П. - М.:МЕДпресс – информ, 2010. – 736 с.
28. Детская гастроэнтерология: руководство / Т. Г. Авдеева, Ю. В. Рябухин, Л. П. Парменова [и др.]. – М. : ГЭОТАР -Медиа, 2011. – 186 с. : табл.
29. Детская кардиология и ревматология: практическое руководство / Е. А. Колупаева, Н. В. Микульчик, Е. К. Хрусталева [и др.] ; под ред. Л. М. Беляевой. – М. : МИА, 2011. – 578 с. : табл., ил.

30. Дитяча психіатрія : підруч. для студ. вищих мед. навч. закладів IV рівня акредитації, лікарів-інтернів, лікарів-курсантів вищих мед. навч. закладів (ф-тів) післядипломної освіти / Г. М. Кожина, В. Д. Мішієв, В. І. Коростій та ін. ; за ред. Г. М. Кожини, В. Д. Мішієва. - Київ : Медицина, 2014. - 376 с.
31. Діагностика, лікування та профілактика грипу / І. В. Дзюблик, С. Г. Вороненко, А. П. Міроненко, Н. О. Виноград ; за ред. І. В. Дзюблик. – К.: Медкнига, 2011. – 192 с.: табл., іл.
32. Діагностичні та лікувальні маніпуляції у практиці лікаря-інтерніста і педіатра: навчальний посібник / Т. Д. Никула, Ю. В. Марушко, І. А. Палієнко, Т. В. Гищак ; за ред.: Т. Д. Никули, Ю. В. Марушка; Національний медичний університет імені О. О. Богомольця. – К. : Задруга, 2012. – 150 с. : табл., іл.
33. Диагностика и лечение острых кишечных инфекций у детей в условиях поликлиники: учебно-методическое пособие / Г. М. Лагир, Е. П. Кишкурно, А. А. Астапов, Л. И. Матуш ; Белорусская медицинская академия последипломного образования, Белорусский государственный медицинский университет. – Минск : Зималетто, 2010. – 38 с. : табл.
34. Дитяча імунологія: підручник / Л.І. Чернишова, А.П. Волоха, Л.В. Костюченко та інш.; за ред. проф. Л.І. Чернишової, А.П. Волохи. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 720 с.
35. Дихальна підтримка у новонароджених дітей : програма "Здоров'я матері та дитини" : навчальний посібник / Т. В. Бондаренко, Д. О. Добрянський, Т. В. Кончаковська [та ін.] ; Національна медична академія післядипломної освіти ім. П. Л. Шупика, Україно-Швейцарська Програма "Здоров'я матері та дитини". – К., 2011 – Ч. 1 : Керівництво для слухача. – 2011. – 522 с. : іл.
36. Дихальна підтримка у новонароджених дітей : програма "Здоров'я матері та дитини" : навчальний посібник / Т. В. Бондаренко, Д. О. Добрянський, Т. В. Кончаковська [та ін.] ; Національна медична академія післядипломної освіти ім. П. Л. Шупика, Україно-Швейцарська Програма "Здоров'я матері та дитини". – К., 2011 – Ч. 1 : Керівництво для слухача. – 2011. – 522 с. : іл.

- та дитини". – К., 2011 – Ч. 2 : Керівництво для викладача. – 2011. – 612 с. : табл., іл. + 1 примірник електронного оптичного диска (CD-ROM).
- 37.Дмитриева М. Б. Острая дыхательная недостаточность у детей. Астматическое состояние : руководство / М. Б. Дмитриева. – Киев : КИМ, 2014. – 35 с. : ил., табл.
- 38.Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка : навчальний посібник / Л. С. Савка, Л. І. Разінкова, А. Ф. Коплик [та ін.] ; за ред. : Л. М. Ковальчука, О. В. Кононова. – 2-ге вид., виправлене. – К. : Медицина, 2013. – 478 с. : табл., іл.
- 39.Доан С. І. Ентеровірусні інфекції: епідеміологія, клініка, діагностика, профілактика / С. І. Доан. – К. : ДІА, 2010. – 208 с. : табл., іл.
- 40.Довідник з алергології: Науково-методичний посібник. 2-ге видання, перероблене та доповнене. Розділ 11.1. Протоколи /За редакцією Пухлика Б.М.- Київ: видавничий дім «Здоров'я України», тов. «Доктор-Медіа», 2011.- С. 270-290.
- 41.Доскин В. А. Дифференциальная диагностика детских болезней: справочник / В. А. Доскин, З. С. Макарова. – М.: МИА, 2011. – 599 с. : табл.
- 42.Дранник Г.Н. Клиническая иммунология и аллергология. Пособие для студентов, врачей-интернов, иммунологов, аллергологов, врачей лечебного профиля всех специальностей. 4-е издание, дополненное. – Киев, 2010. - 552 с.
- 43.Дядык А. И. Аускультация сердца: пособие / А. И. Дядык, Л. С. Холопов. – Донецк: Заславский А. Ю., 2011. – 76 с. : табл., ил.
- 44.Екопедіатрія: навчальний посібник / М. П. Гребняк, С. А. Щудро, О. Б. Єрмаченко, С. В. Грищенко. – Дніпропетровськ : Пороги, 2011. – 299 с. : табл., іл.
- 45.Ендокринологія : навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації/ Боднар П.М., Боцюрко В.І., Власенко М.В., Генделека Г.Ф., Перцева Т.О. та ін.; за ред. П.М. Боднар. -Вінниця: Нова кн., 2012.-357 с.

- 46.Ємець І. М. Траспозиція магістральних судин: (клініка, діагностика, лікування)/ І. М. Ємець, Н. М. Руденко, Г. М. Воробйова. – Тернопіль : ТДМУ ; Укрмедкнига, 2012. – 151 с. : табл., іл.
- 47.Закон України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»
- 48.Запруднов А. М. Лечение и рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения у детей / А. М. Запруднов ; под ред. А. М. Запруднова. – М. : Миклош, 2010. – 320 с. : табл., ил.
- 49.Захворювання органів травлення у дітей. Стандарти діагностики та лікування: навчальний посібник / Ю. В. Белоусов, О. Ю. Белоусова, Л. Г. Волошина [та ін.] ; Харківська медична академія післядипломної освіти. – Харків : Факт, 2010. – 142 с. : табл.
- 50.Зиньковский М. Ф. Врожденные пороки сердца: руководство / М. Ф. Зиньковский ; под ред. А. Ф. Возианова. – К. : Книга плюс, 2010. – 1198 с. : ил.
- 51.Инфекционные болезни: учебник / Г. К. Аликеева, Ю. Я. Венгеров, И. В. Гагарина, [и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР -Медиа, 2012. – 692 с. : табл., ил.
- 52.Інфекційні хвороби в дітей : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. ІV рівня акредитації/ С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа, Ю.П. Харченко, Н.Г. Литвиненко та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. -К.: Медицина, 2010.-392 с.
- 53.Катилов А. В. Клиническая пульмонология детского возраста : учебное пособие / А. В. Катилов, Д. В. Дмитриев, Е. Ю. Дмитриева ; Винницкий национальный медицинский университет имени Н. И. Пирогова. – Винница : Нова Книга, 2013. – 332 с. : табл., ил.
- 54.Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями. Под ред. Балаболкина И.И., Булгаковой В.А. – М.: ООО "Издательство "Медицинское информационное агенство", 2011. -264 с.

55. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 т. / В. В. Меньшиков, С. В. Цвиренко, Ю. В. Первушин [и др.] ; глав. редакторы : В. В. Долгов, В. В. Меньшиков ; Научно-практическое общество специалистов лабораторной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М. : ГЭОТАР -Медиа, 2012 – Т. 1. – 923 с. : табл., ил. – Т. 2. – 805 с. : табл., ил.
56. Клінічне обстеження та семіотика уражень органів і систем у дітей : навчальний посібник / Ю. В. Марушко, С. А. Пісоцька, Т. В. Гищак, Т. В. Марушко ; Національний медичний університет ім. О. О. Богомольця. – 2-ге вид., переробл. і доп. – К. : Медінформ, 2010. – 205 с. : іл., табл.
57. Клініко-ЕКГ синдроми: навчальний посібник / Г. В. Дзяк, Т. О. Перцева, А. М. Василенко [та ін.] ; за ред. Г. В. Дзяка. – Вид. 2-е. – Дніпропетровськ : Пороги, 2010. – 202 с. : іл., табл.
58. Крамарев С. А. Клиника, диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний у детей: справочник врача / С. А. Крамарев ; Национальный медицинский университет им. А. А. Богомольца. – К. : Здоровье Украины, 2010. – 273 с. : табл.
59. Крамарев С. А. Инфекционные болезни у детей в амбулаторной практике врача: справочник врача "Детский инфекционист" / С. А. Крамарев. – 2-е изд., доп. – К. : Доктор-Медиа, 2012. – 278 с. : іл.
60. Критерії класифікації закладів охорони здоров'я за рівнями надання медичної допомоги. Методичні рекомендації./ Міністерство охорони здоров'я України. Український інститут стратегічних досліджень. – К., 2010. – 21 с.
61. Конспект педиатра: сборник / редакторы-составители : А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. – Донецк : Заславский А. Ю., 2010 – Ч. 2 : Острые и неотложные состояния в детской кардиологии. – 2010. – 101 с. : ил.
62. Конспект педиатра: сборник / редакторы-составители : А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. – Донецк : Заславский А. Ю., 2010 – Ч. 8 : Неотложные состояния. – 2011. – 106 с. : ил.

63. Конспект педиатра: сборник / редакторы-составители : А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. – Донецк : Заславский А. Ю., 2010 – Ч. 1 : Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, нарушения моторной функции ЖКТ у детей. – 2010. – 61 с.
64. Конспект педиатра: сборник / редакторы-составители : А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. – Донецк : Заславский А. Ю., 2010 – Ч. 3 : Бронхообструктивный синдром, бронхиальная астма у детей. – 2010. – 56 с. : табл., ил.
65. Конспект педиатра: сборник / редакторы-составители : А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. – Донецк : Заславский А. Ю., 2010 – Ч. 4 : Инфекции у детей (врожденный сифилис, гнойные менингиты, цитомегаловирусная инфекция). – 2010. – 91 с. : табл., ил.
66. Конспект педиатра: сборник / редакторы-составители : А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. – Донецк : Заславский А. Ю., 2010 – Ч. 5 : Вопросы детской хирургии, интенсивной терапии и реанимации. – 2010. – 95 с.
67. Конспект педиатра: сборник / редакторы-составители : А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. – Донецк : Заславский А. Ю., 2010 – Ч. 6 : Рациональная антибиотикотерапия болезней органов дыхания у детей. – 2010. – 55 с. : табл.
68. Либман Г. ВИЧ-инфекция : пер. с англ. / Г. Либман, Х. Дж. Макадон. – М. : ГЭОТАР -Медиа, 2012. – 556 с. : табл., ил.
69. Левицька С. А. Синусити у дітей: "дорослий" погляд на "дитячу" проблему : монографія / С. А. Левицька, А. І. Гоженко, Л. П. Сидорчук. – Чернівці : БДМУ, 2014. – 163 с. : іл., табл.
70. Лімфаденопатії у дітей та підлітків: диференційна діагностика і лікарська тактика (навчально-методичний посібник для педіатрів та лікарів загальної практики- сімейної медицини). / За ред.. доц. Н.К.Уніч та проф.. В.В.Бережного. – К.: 2012. – 322с.

71. Лусс Л. В. Грипп. Профилактика, диагностика, терапия: руководство / Л. В. Лусс, Н. И. Ильина ; под ред. Р. М. Хаитова. – М. : ГЭОТАР -Медиа, 2011. – 113 с. : табл., ил.
72. Лучевая диагностика в педиатрии: национальное руководство : национальный проект "Здоровье" / гл. ред. А. Ю. Васильев ; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М. : ГЭОТАР -Медиа, 2010. – 361 с. : табл., ил.
73. Майданник В. Г. Болезни органов пищеварения у детей / В. Г. Майданник. – К. : Интертехнодрук, 2010. – 1157 с. : ил., табл.
74. Майданник В. Г. Гельминтозы у детей / В. Г. Майданник, Н. В. Хайтович, Г. Г. Юхименко. – К. : Дорадо-Друк, 2012. – 604 с. : табл., ил.
75. Майданник В. Г. Клінічна діагностика в педіатрії: навчальний посібник / В. Г. Майданник, О. В. Бутилїна. – К. : Дорадо-Друк, 2012. – 284 с. : табл., іл.
76. Мальцев Д. В. Герпесвірусна нейроінфекція і скронева медіанна епілепсія : збірник наукових праць / Д. В. Мальцев, В. Є. Казмірчук ; Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, Інститут імунології та алергології. – К. : Фенікс, 2011. – 242 с. : табл., іл.
77. Мамаев А. Н. Коагулопатии : руководство / А. Н. Мамаев. – М. : ГЭОТАР -Медиа, 2012. – 260 с. : табл., ил.
78. Марушко Ю.В., Пісоцька С.А., Гищак Т.В., Марушко Т.В. Клінічне обстеження та семіотика уражень органів і систем у дітей. К.-Хмельницький, 2013. - с.
79. Марушко Ю.В., Марушко Т.В. Фармакотерапія захворювань органів дихання у дітей: Науково-інформаційний посібник /Приватна друкарня ФО-П Петришин Г.М., 2011. – 469с.
80. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы : руководство для врачей / А. М. Чайка, А. И. Карпищенко, В. С. Берестовская [и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. – 3-е изд., переработанное и дополненное. – Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2014. – 692 с. : ил., табл.

81. Медицинская протозоология. Паразитические простейшие человека: учебное пособие / Н. В. Чебышев, В. П. Сергиев, Т. В. Сахарова [и др.] ; под ред. : Н. В. Чебышева, В. П. Сергиева. – М. : ГЭОТАР -Медиа, 2012. – 258 с. : табл., цветные ил.
82. Тарасюк В. С. Паліативно-хоспісна допомога : навчальний посібник / В. С. Тарасюк, Г. Б. Кучанська. – Київ : Медицина, 2015. – 327 с. : іл., табл.
83. Найбільш поширені соматичні захворювання у дітей : навчальний посібник / В. М. Буряк, Р. Ф. Махмутов, Ю. В. Пошихонова, Н. І. Шабан ; під заг. ред. В. М. Буряка ; Центральний методичний кабінет з вищої освіти, Донецький національний медичний університет імені Максима Горького Кафедра педіатрії та дитячих інфекційних хвороб. – Донецьк : Донбас, 2012 – Ч. 1. – 367 с. : табл.
84. Настанова з артеріальної гіпертензії / В. М. Коваленко, Ю. М. Сіренко, І. М. Горбась [та ін.] ; за ред. В. М. Коваленка, Є. П. Свіщенко, Ю. М. Сіренка ; Національний науковий центр "Інститут кардіології ім. М. Д. Стражеска" АМН України. – К. : МОРІОН, 2010. – 491 с. : іл., табл.
85. Невідкладні стани в педіатрії: Навчальний посібник / За ред. проф. О.П. Волосовця, Ю.В. Марушка. - Харків.: Прапор, 2008. - 200 с.
86. Невідкладні стани в педіатрії: навчальний посібник / Р. І. Поцюрко, Л. С. Леськів, М. М. Монастирська [та ін.] ; за ред. Р. І. Поцюрка. – 4-те вид., переробл. та доп. – К. : Медицина, 2010. – 175 с. : табл., іл.
87. Неврология недоношенных детей /А.Д.Пальчик, Л.А.Федорова, А.Е.Понятишин.-М.: МЕДпресс-информ.- 2010. - 352 с.
88. Неонатологія // Національний підручник за ред. проф. Шунько Є.Є., -К.- 2014.-т.І.-960с
89. Неонатологія // Національний підручник за ред. проф. Шунько Є.Є., -К.- 2015.-т.ІІ.-765с
90. «Початкова, реанімаційна і післяреанімаційна допомога новонародженим в Україні».- Електронний посібник.- К.- 2015р.

91. Нефрологія дитячого віку : навч. метод. посіб. для викл. та студ. VI курсу, що навчаються за фахом "Педіатрія" / Леженко Г.О., Компанієць В.М., Резніченко Ю.Г., Гиря О.М.. -Запоріжжя, 2010.-249 с..
92. Норейко Б. В. Ранний период туберкулезной инфекции у детей. Первичные формы туберкулеза (клинические лекции для врачей последипломного образования) : [курс лекций] / Б. В. Норейко ; Донецкий национальный медицинский университет имени Максима Горького. – Донецк : Заславский А. Ю., 2012. – 63 с.
93. Охотнікова О.М., Яковлева Н.Ю. Основи вакцинопрофілактики та її особливості у дітей з алергічними захворюваннями. Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів IV рівня акредитації та лікарів –інтернів. Київ, 2010, -88 с.
94. Пальчун В. Т. Воспалительные заболевания глотки / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, А. И. Крюков. – М. : ГЭОТАР -Медиа , 2012. – 287 с. : ил.
95. Папіломатоз гортані та трахеї у дітей / А. А. Лайко, Д. І. Заболотний, В. В. Дячук [та ін.] ; Національна медична академія післядипломної освіти ім. П. Л. Шупика. – К. : Логос, 2010. – 102 с. : табл. іл.
96. Педіатрія: Національний підручник: у 2 т. / За ред. проф. В.В. Бережного. – К., 2013.
97. Педіатрія : учебник / А. В. Тяжкая, С. А. Крамарев, В. И. Петренко [и др.] ; под ред. А. В. Тяжкой. – Изд. 2-е. – Винница : Нова Книга, 2010. – 1151 с. : табл., ил.
98. Педіатрія : підруч. для студ. стомат. ф-тів вищих мед. навч. закладів IV рівня акредитації / Т. О. Крючко, О. Є. Абатуров, Т. В. Кушнерева [та ін.] ; за ред. Т. О. Крючко, О. Є. Абатунова. - Київ : Медицина, 2015. - 208 с.
99. Педіатричні аспекти ведення дітей з природженими вадами серця : навчальний посібник / О. П. Волосовець, Г. С. Сенаторова, М. О. Гончар [та ін.] ; за ред. О. П. Волосовця [та ін.] ; Харківський національний медичний університет. – Тернопіль : ТДМУ : Укрмедкнига, 2008. – 175 с. : іл., табл.

100. Перцева Т. О. Маски тяжких пневмоній: алгоритми діагностики та лікування : практичний посібник / Т. О. Перцева, Т. В. Кіреєва, К. О. Белослудцева ; Дніпропетровська медична академія. – Дніпропетровськ : Герда, 2014. – 61 с. : іл., табл.
101. Підручник з реанімації новонароджених / Американська Кардіологічна Асоціація, Американська Академія Педіатрії. - Львів. - 2009. - 284с.
102. Порядок здійснення медичного обслуговування учнів загально-освітніх навчальних закладів // Постанова Кабінету Міністрів України від 08.12.2009 р. №1318
103. Поліклінічна інфектологія. Кабінет інфекційних захворювань : навчальний посібник / Р. Ю. Грицко, І. О. Кіселик, О. Л. Івахів [та ін.]. – К. : Медицина, 2012. – 224 с.
104. Поліомієліт: імунопрофілактика та її вплив на еволюцію епідемічного процесу / В. І. Задорожна, А. Ф. Фролов, Н. Л. Зубкова [та ін.] ; за ред. В. І. Задорожної. – К. : ДІА, 2012. – 271 с. : табл., іл.
105. Пороки серця в практиці сімейного лікаря : навчальний посібник / А. С. Свінцицький, І. М. Щуліпенко, О. М. Гиріна, В. І. Бульда ; за ред. А. С. Свінцицького, І. М. Щуліпенка. – К. : ГОРДОН, 2010. – 443 с. : іл., табл.
106. Практична нефрологія дитячого віку : навч. посіб. для студ. вищ. мед навч. закл. IV рівня акредитації та лікарів-інтернів/ Недельська С.М., Іванов Д.Д., Кляцька Л.І., Мазур В.І., Солодова І.В. та ін.; Нац. мед. акад. післядиплом. освіти ім. П.Л. Шупіка [та ін.]. -Запоріжжя: Орбіта-ЮГ, 2008.- 166 с.
107. Прикладні питання фтизіатрії дитячого та підліткового віку : навчальний посібник / І. Г. Ільницький, О. П. Костик, Л. І. Білозір [та ін.] ; за ред. : І. Г. Ільницького, О. П. Костик, Л. І. Білозір ; Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького. – Львів : Галицька видавнича спілка, 2013. – 730 с.
108. Пропедевтика детских болезней : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов [и др.] ; под. ред. : Р. Р. Кильдияровой,

- В. И. Макаровой. – М. : ГЭОТАР -Медиа, 2012. – 679 с. : табл., ил., цветные фотографии. + 1 экземпляр электронного оптического диска (CD-ROM).
109. Пропедевтична нефрологія : Навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Ш -IV рівнів акредитації та лікарів- інтернів/ Т.Д. Никула, О.В. Синяченко, Ж.Д. Семидоцька; За ред. Т.Д. Никули. -К.: Задруга, 2003.-144 с.
110. Пропедевтична педіатрія : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації/ В.Г. Майданник, В.Г. Бурлай, О.З. Гнатейко, К.Д. Дука, Ю.М. Начитайло, М.В. Хайтович; за ред. В.Г. Майданника. -Вінниця: Нова кн., 2012.-879 с.
111. Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини. Діагностика, лікування та соціально-психологічна підтримка людей, які живуть з ВІЛ : навчальний посібник / В. М. Запорожан, М. Л. Аряєв, Н. В. Котова [та ін.]. – К. : Версо-04, 2010. – 139 с. : табл., іл.
112. Пульмонологія та фтизіатрія: (у 2 т.) : нац. підруч. для лікарів-інтернів вищ. навч. мед. закл. IV рівня акредитації/ Ю.І. Фещенко, І.Г. Ільницький, В.М. Мельник, В.П. Мельник, О.В. Панасюк; за ред. Ю.І. Фещенка, В.П. Мельника, І.Г. Ільницького; Львів. нац. мед. ун-т ім. Л. Галицького [та ін.]. - К.;Л.: Атлас, 2011.-1362 с.
113. Пульмонологія дитячого віку : навч.-метод. посіб. для студ. VI курсу, що навчаються за фахом педіатрія та викладачів/ Антипкін Ю.Г., Резніченко Ю.Г., Леженко Г.О.. -Запоріжжя: Просвіта, 2010.-279 с.
114. Ревматические заболевания : руководство : в 3 т. / под ред. : Дж. Х. Клиппела, Дж. Х. Стоуна, Л. Дж. Кроффорд, П. Х. Уайт ; пер. с англ. под ред. : Е. Л. Насонова, В. А. Насонова, Ю. А. Олюнина. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011 – Т. 1 : Основы ревматологии. – 2011. – 362 с. Т. 2 : Заболевания костей и суставов. – 2012. – 515 с. Т. 3 : Заболевания мягких тканей. – 2011. – 325 с.
115. Ревматология : клинические рекомендации / Ассоциация ревматологов России ; под ред. Е. Л. Насонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 738 с. : табл.

116. Резніченко Ю. Г. Діагностика, лікування та профілактика гастроентерологічної патології у дітей : посібник для лікарів / Ю. Г. Резніченко, Г. О. Шадрін, М. В. Макієва. – Запоріжжя : Просвіта, 2012. – 227 с. : табл.
117. Руководство по детской ревматологии / Н. А. Геппе, И. Е. Шахбазян, Г. А. Лыскина [и др.] ; под ред. Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняевой, Г. А. Лыскиной. – М. : ГЭОТАР -Медиа, 2011. – 708 с.
118. Руммени Эрнст Й. Магнитно-резонансная томография тела : перевод с английского : руководство / Эрнст Й. Руммени, Петер Раймер, Вальтер Хайндель ; под общей ред. Г. Г. Кармазановского. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014. – 847 с. : ил.
119. Саркоидоз органов дыхания / В. К. Гаврисюк, Г. Л. Гуменюк, Е. А. Меренкова [и др.] ; под ред. В. К. Гаврисюка. – Киев : Велес, 2015. – 192 с. : табл., ил.
120. Синдром недиференційованої дисплазії сполучної тканини: від концепції патогенезу до стратегії лікування : навчальний посібник / О. В. Солейко, Н. А. Рикало, І. П. Осипенко, Л. П. Солейко ; Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. – Вінниця : Нова Книга, 2014. – 166 с. : табл., іл.
121. Скоробогатий В. В. Діагностика та амбулаторне лікування ЛОР хвороб у практиці сімейного лікаря : навчальний посібник / В. В. Скоробогатий, Д. М. Кокоркін ; Запорізька медична академія післядипломної освіти. – Запоріжжя : ЗМАПО, 2015. – 115 с. : іл., табл.
122. Савелло В. Е. УЗИ в гастроэнтерологии: руководство для врачей / В. Е. Савелло, М. Н. Кужлева, В. Е. Назаров. – СПб. : Элби-СПб, 2010. – 136 с. : табл., ил.
123. Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение : практическое руководство / под ред. В. С. Савельева, Б. Р. Гельфанда. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : МИА, 2011. – 351 с. : табл., ил.

124. Сорокман Т. В. Хронічні гастродуоденальні захворювання в дітей : монографія / Т. В. Сорокман, С. В. Сокольник ; Буковинський державний медичний університет. – Чернівці : Медуніверситет, 2010. – 303 с. : табл., іл.
125. Справочник по инфекционным болезням у детей : учебно-методическое пособие / И. В. Богадельников, А. И. Бобровицкая, А. В. Бобрышева [и др.] ; под. общ. ред. : И. В. Богадельникова, А. В. Кубышкина, Кауд Дия. – 8-е изд. доп. и перераб. – К.; Симферополь : АРИАЛ, 2012. – 303 с. : табл.
126. Токмалаев А. К. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы : учебное пособие / А. К. Токмалаев, Г. М. Кожевникова. – М. : МИА, 2010. – 426 с. : табл., ил.
127. TORCH-інфекції : навчально-методичний посібник / В. Е. Маркевич, О. К. Редько, І. В. Тарасова [та ін.]. – Суми : СумДУ, 2012. – 150 с. : табл.
128. Туберкульоз в Україні (аналітично-статистичний довідник за 2000-2011 рр.) / Державна служба України з питань протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу та інших соціально-небезпечних захворювань, Центр медичної статистики, Всеукраїнський центр контролю за туберкульозом ; голов. ред. О. К. Толстанов. – К., 2012. – 97 с.
129. Уход за больными (практика) : учебник / О. Н. Ковалева, В. Н. Лесовой, Р. С. Шевченко [и др.] ; под ред. : О. Н. Ковалевой, В. Н. Лесового, С. И. Шевченко, Т. В. Фролова. – Киев : Медицина, 2014. – 431 с. : ил., табл.
130. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. – М. : ГЭОТАР -Медиа, 2010. – 687 с. : табл., ил.
131. Учайкин В. Ф. Инфекционная гепатология: руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, Т. В. Чередниченко, А. В. Смирнов. – М. : ГЭОТАР -Медиа, 2012. – 627 с. : табл., ил.
132. Фармакотерапия детских болезней: руководство для врачей / под ред. А. Д. Царегородцева. – М. : МИА, 2010. – 873 с. : табл., ил.

133. Фещенко Ю. І. Організація протитуберкульозної допомоги населенню. Сучасні підходи / Ю. І. Фещенко, В. М. Мельник. – К. : Здоров'я, 2012. – 655 с.
134. Фтизиатрия: учебное пособие / В. Ф. Москаленко, В. И. Петренко, Г. А. Тимошенко [и др.]. – К. : Медицина, 2012. – 214 с.
135. Хертл М.. «Дифференциальная диагностика детских болезней», в 2-х томах, Новосибирск, 2000.
136. Хирургическая гастроэнтерология детского возраста: руководство для врачей / Л. А. Решетник, В. В. Подкаменев, П. С. Юрков [и др.] ; под ред. В. В. Подкаменева. – М. : МИА, 2012. – 484 с. : табл., ил.
137. Хронічні запальні захворювання лімфаденоїдного глоткового кільця у дітей: навчальний посібник / І. О. Талалаєнко, С. К. Боєнко, Д. С. Боєнко, В. М. Гинькут. – Донецьк : Наука і освіта, 2010. – 83 с. : табл., іл.
138. Щербаков П. Л. Болезни органов пищеварения у детей при хеликобактериозе: руководство / П. Л. Щербаков, А. А. Корсунский, В. А. Исаков. – М. : МИА, 2011. – 221 с. : табл., ил.
139. Етичний кодекс лікаря України
140. Ященко Ю.Б., Буряк О.Г. Дихальна недостатність у новонароджених. – Чернівці, 2012. – 192 с.
141. Ященко Ю.Б., Колюбакіна Л.В. Неонатологія навчальний посібник. – Київ, 2010. – 198 с.
142. Накази МОЗ України:
- 142.1.Наказ МОЗ, Міністерства фінансів, Міністерства праці та соціальної політики України від 08.11.2001 № 454/471/516 «Про затвердження Переліку медичних показань, що дають право на одержання державної соціальної допомоги на дітей-інвалідів віком до 16 років»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.2.Наказ МОЗ України від 04.12.2001 № 482 «Про затвердження порядку видачі медичного висновку про дитину-інваліда віком 16 років»:

- [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.3.Наказ МОЗ України № 434 від 29.11.2002 "Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні": [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.4.Наказ МОЗ України № 502 від 28.12.2002 «Тимчасові нормативи надання медичної допомоги дитячому населенню в умовах амбулаторно-поліклінічних закладів»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.5.Наказ МОЗ України №624 від 29.12.2003 « Про затвердження Протоколів лікування дітей за спеціальністю “Дитяча урологія»»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.6.Наказ МОЗ України №580 від 12.12.2003 «Про удосконалення лікування хворих на ВІЛ-інфекцію та СНІД»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.7.Методичні рекомендації щодо лабораторного моніторингу за ВІЛ-інфекцією та антиретровірусною терапією // Наказ МОЗ України №580 від 12.12.2003.
- 142.8.Клінічний протокол антиретровірусної терапії ВІЛ-інфекції у дорослих та підлітків // Наказ МОЗ України №580 від 12.12.2003.
- 142.9.Наказ МОЗ України №641/84 від 31.12.2003. «Про удосконалення медико-генетичної допомоги в Україні»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.10. Наказ МОЗ України №325 від 30.06.2004 «Про затвердження Протоколів лікування дітей з гострими отруєннями»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.11. Протоколи діагностики та лікування інфекційних хвороб у дітей // Наказ МОЗ України № 354 від 09.07.2004: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.

- 142.12. Наказ МОЗ України № 355 від 09.07.2004 «Про затвердження Протоколів лікування дітей за спеціальністю «Дитяча імунологія» //: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.13. Наказ МОЗ України №436 від 31.08.2004 «Про затвердження Протоколів лікування дітей за спеціальністю “Дитяча нефрологія” (Протокол лікування дітей з гострим та хронічним гломерулонефритом. Протокол лікування дітей з нефротичним синдромом)»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.14. Наказ МОЗ України № 437 від 31.08.2004 «Про затвердження Протоколів надання медичної допомоги при невідкладних станах у дітей на шпитальному і до шпитальному етапах»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.15. Наказ МОЗ України № 9 від 10.01.2005 «Про затвердження Протоколів лікування дітей за спеціальністю «Педіатрія»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.16. Наказ МОЗ України № 18 від 13.01.2005 «Про затвердження Протоколів надання медичної допомоги дітям за спеціальністю «Дитяча пульмонологія»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.17. Наказ МОЗ України № 152 від 04.04.2005 «Про затвердження Протоколу медичного догляду за здоровою новонародженою дитиною»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.18. Наказ МОЗ України №362 від 19.07.2005 «Про затвердження Протоколів лікування дітей за спеціальністю «Дитяча кардіоревматологія». : [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.19. Наказ МОЗ України № 432/496 від 30.08.2005 р. «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному

- навчальному закладі» : [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.20. Наказ МОЗ України № 364 від 20.07.2005 «Про затвердження Протоколів надання медичної допомоги дітям за спеціальністю «Дитяча гематологія»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.21. Наказ МОЗ України №767 від 27.12.2005 «Про затвердження Протоколів надання медичної допомоги дітям за спеціальністю “Дитяча алергологія”»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.22. Наказ МОЗ України від 15.02.2006 № 69 «Про внесення змін і доповнень до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 18.05.98 № 123 "Про затвердження Типового положення про будинок дитини» : [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.23. Наказ МОЗ України №254 від 27.04.2006р. «Про затвердження Протоколів надання медичної допомоги дітям за спеціальністю «Дитяча ендокринологія»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.24. Наказ МОЗ України №255 від 27.04.2006 «Про затвердження Протоколів надання неонатологічної допомоги дітям з жовтяницями новонароджених»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.25. Наказ МОЗ України 08.06.2007 № 310 «Про внесення змін до наказу МОЗ України від 27.04.2006 № 255 "Про затвердження клінічного протоколу надання неонатологічної допомоги дітям жовтяниця новонароджених" : [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.26. Наказ МОЗ України №540 від 04.08.2006 «Про затвердження принципів грудного вигодовування, критеріїв та порядку оцінки закладу

- охорони здоров'я на відповідність статусу «Лікарня, доброзичлива до дитини» : [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.27. Наказ МОЗ України №584 від 29.08.2006 «Про затвердження Протоколу медичного догляду за новонародженою дитиною з малою масою тіла при народженні»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.28. Наказ № 597 МОЗ України від 06.09.2006 «Про затвердження методичних рекомендацій "Діагностика позалегенового туберкульозу у ВІЛ-інфікованих та хворих на СНІД» : [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.29. Наказ № 658 МОЗ України від 04.10.2006 «Клінічний протокол антиретровірусної терапії ВІЛ-інфекції у дорослих та підлітків»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.30. Наказ МОЗ України № 906 від 27.12.2006 «Протокол медичного догляду за новонародженою дитиною з перинатальною інфекцією»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.31. Наказ МОЗ України від 10.05.2007 № 234 Про організацію профілактики внутрішньо лікарняних інфекцій в акушерських стаціонарах
- 142.32. Наказ № 716 від 14.11.2007 !Клінічний протокол «Попередження передачі ВІЛ від матері до дитини»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.33. Наказ МОЗ України 10.12.2007 № 803 «Про внесення змін до наказу МОЗ від 09.07.04 № 354 (Протокол лікування гострих кишкових інфекцій у дітей)»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.

- 142.34. Наказ МОЗ України №149 від 20.03.2008 «Клінічний протокол медичного догляду за здоровою дитиною віком до 3 років»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.35. Наказ МОЗ України №207 від 17.04.2008 «Зміни до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 03.02.2006 №48 «Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контроль якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.36. Наказ МОЗ України № 242 від 12.05.2008 «Про затвердження стандартів санаторно-курортного лікування дітей з соматичною патологією» : [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.37. Наказ МОЗ України від 28.05.2008 №276 «Про затвердження клінічного Протоколу надання медичної допомоги хворим на поєднані захворювання - туберкульоз та ВІЛ-інфекцію» : [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.38. Наказ МОЗ України №479 від 20.08.2008 «Про затвердження Переліку захворювань, за наявності яких особа не може бути усиновлювачем»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.39. Наказ МОЗ України № 484 від 21.08.2008 «Протокол надання медичної допомоги новонародженій дитині з дихальними розладами»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.40. Наказ МОЗ №177 від 03.04.2008 «Про деякі заходи щодо вдосконалення надання амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям» : [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.41. Наказ МОЗ України № 627 від 03.11.2008. «Протокол лікування дітей з інфекціями сечової системи і туболоінтерстиціальним нефритом»:

- [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.42. Протоколи лікування дітей з ендокринними захворюваннями // Наказ МОЗ України № 55 від 03.02.2009
- 142.43. Наказ МОЗ України № 44 від 28.01.2009. «Клінічний протокол з діагностики та лікування краснухи у дітей»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.44. Наказ МОЗ України 13.02.2009 № 90 «Про внесення змін до наказу МОЗ від 20.03.2008 № 149» : [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.45. Наказ МОЗ України № 364 від 28.05.2009 «Клінічні протоколи санаторно-курортного лікування дітей в санаторно-курортних закладах України»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.46. Наказ МОЗ України 21.09.2009 № 683 "Про затвердження Протоколу з лікування дітей з ретинопатією": [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.47. Наказ МОЗ України № 737 від 12.10.2009 «Про внесення змін до наказу МОЗ від 09.07.04 № 354» (Протокол лікування менінгококемії у дітей): [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.48. Наказ МОЗ України № 382 від 02.06.2009 р «Про затвердження Тимчасових стандартів, критеріїв та індикаторів надання медичної допомоги підліткам та молоді в центрах (відділеннях, кабінетах) медичної допомоги підліткам та молоді» : [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.49. Наказ МОЗ України та міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 N 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» :

- [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.50. Наказ МОЗ України № 657 від 02.09.2009 «Про затвердження форм первинної облікової документації і форм звітності з туберкульозу та інструкцій щодо їх заповнення» : [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.51. Наказ МОЗ України № 108 від 15.02.2010 р «Про затвердження клінічних протоколів "Програмно-цільове обслуговування дітей з розладами зі спектру аутизму" та "Програмно-цільове обслуговування дітей з гіперкінетичним розладом": [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.52. Наказ МОЗ України № 289 від 01.04.2010 «Про внесення змін до наказу МОЗ України від 04.04.2005 №152» : [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.53. Наказ МОЗ №617 від 23.07.2010 «Про внесення змін до наказу МОЗ від 20.07.2005 № 364 «Про затвердження протоколів надання медичної допомоги дітям за спеціальністю «Дитяча гематологія» (Протокол лікування дітей з гострим лімфобластним лейкозом): [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.54. Наказ МОЗ №617 від 27.08.2010 «Про диспансеризацію населення»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.55. Наказ МОЗ №682 від 16.08.2010 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.56. Наказ МОЗ України 18.03.2008 № 140 «Про внесення змін до наказу МОЗ України від 29.12.03 № 624 "Про затвердження Протоколів лікування дітей зі спеціальності "Дитяча урологія": [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.

- 142.57. Наказ МОЗ України від 12.05.2010 № 394 "Про внесення змін до наказу МОЗ України від 29.12.03 № 624 "Про затвердження Протоколів лікування дітей зі спеціальності "Дитяча урологія": [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.58. Наказ МОЗ України від 19.05.2011 № 296 "Про внесення змін до наказу МОЗ України від 03.02.2006 № 48": [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.59. Наказ МОЗ України від 16.09.2011 №595 «Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контроль якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.60. Наказ МОЗ №703 від 26.10.2011 «Про затвердження Програми дослідження щодо вивчення рівня соматичних та інфекційних захворювань серед дітей віком до 3 років, міст Києва, Донецька, Львова та Сімферополя після щеплень, визначених Календарем профілактичних щеплень в Україні»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.61. Наказ МОЗ України від 31.10.11 №726 "Про вдосконалення організації надання медичної допомоги матерям та новонародженим у перинатальних центрах": [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.62. Наказ МОЗ України від від 24.05.2012 р. № 384 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при артеріальній гіпертензії»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.63. Наказ МОЗ України від 22.10.2012 №832 «Про затвердження уніфікованого клінічного протоколу медичної допомоги дітям, хворим на ювенільний артрит»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.

- 142.64. Наказ МОЗ від 27.12.2011 №973 «Про затвердження Переліку захворювань, які дають право на усиновлення хворих дітей без дотримання строків перебування на обліку в центральному органі виконавчої влади, до повноважень якого належать питання усиновлення та захисту прав дітей, а також до досягнення дитиною п'яти років» : [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.65. Наказ МОЗ України від 21.12.2012 № 1082 "Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 09 липня 2004 року № 355": [Електронний документ]. - Режим доступу: <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.66. Наказ МОЗ України від 21.12.2012 № 1091 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при туберкульозі": [Електронний документ]. - Режим доступу: <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.67. Наказ МОЗ України від 29.01.2013 № 59 "Про затвердження уніфікованих клінічних протоколів медичної допомоги дітям із захворюваннями органів травлення": [Електронний документ]. - Режим доступу: <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.68. Наказ МОНмолодьспорт України, МОЗ України № 72/78 від 01.02.2013 «Про затвердження Інструкції про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів (вихованців) загальноосвітніх навчальних закладів за станом здоров'я» : [Електронний документ]. - Режим доступу: <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.69. Наказ МОЗ України № 126 від 15.02.2013р. «Про затвердження Клінічного протоколу лікування хворих на мультирезистентний туберкульоз в рамках реалізації гранту 9 раунду Глобального фонду для боротьби зі СНІДом, туберкульозом та малярією за компонентом "туберкульоз»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.

- 142.70. Наказ МОЗ України від 28.03.2013 № 249 «Про затвердження Методичних рекомендацій визначення нормативів навантаження на медичних працівників (лікарів) у закладах охорони здоров'я, які надають вторинну (спеціалізовану) та третинну (високоспеціалізовану) медичну допомогу»: [Електронний документ]. - Режим доступу: <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.71. Наказ МОЗ України від 09.04.2013 № 286 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при органічних ураженнях головного мозку у дітей, які супроводжуються руховими порушеннями" Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги та медичної реабілітації "Церебральний параліч та інші органічні ураження головного мозку у дітей, які супроводжуються руховими порушеннями" Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах "Церебральний параліч та інші органічні ураження головного мозку у дітей, які супроводжуються руховими порушеннями" [Електронний документ]. - Режим доступу: <http://www.dec.gov.ua/> - Назва з екрану.
- 142.72. Наказ МОЗ України від 16.08.2013 № 731 «Про внесення змін до Уніфікованого клінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги "Туберкульоз", затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21 грудня 2012 року № 1091»: [Електронний документ]. - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua>. - Назва з екрану.
- 142.73. Наказ МОЗ України від 08.10.2013 № 868 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при бронхіальній астмі»: Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Бронхіальна астма у дітей» Адаптована клінічна настанова заснована на доказах

- "Бронхіальна астма" [Електронний документ]. - Режим доступу: <http://www.dec.gov.ua/> - Назва з екрану.
- 142.74. Наказ МОЗ України від 28.11.2013 № 1024 "Про затвердження Порядку транспортування новонароджених дітей високого перинатального ризику в Україні"[Електронний документ]. - Режим доступу: <http://www.moz.gov.ua/> - Назва з екрану.
- 142.75. Наказ МОЗ України від 15.01.2014 № 34 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги" Уніфіковані клінічні протоколи екстреної медичної допомоги[Електронний документ]. - Режим доступу: <http://www.dec.gov.ua/> - Назва з екрану.
- 142.76. Наказ МОЗ України від 28.03.2014 № 225 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги з початкової, реанімаційної і післяреанімаційної допомоги новонародженим в Україні"[Електронний документ]. - Режим доступу: <http://www.moz.gov.ua/> - Назва з екрану.
- 142.77. Наказ МОЗ України від 17.04.2014 № 276 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при епілепсіях"Уніфікований клінічний протокол первинної, екстреної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Епілепсії у дітей» Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах "Епілепсії" <http://www.dec.gov.ua/>
- 142.78. Наказ МОЗ України від 16.07.2014 № 499 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при грипі та гострих респіраторних інфекціях"Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги дорослим та дітям «Грип» Уніфікований клінічний протокол первинної медичної допомоги дорослим та дітям «Гострі респіраторні інфекції» Адаптована клінічна настанова заснована на доказах "Грип та

- гострі респіраторні інфекції" [Електронний документ]. - Режим доступу: <http://www.dec.gov.ua/> - Назва з екрану.
- 142.79. Наказ МОЗ України від 04.09.2014 № 620 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при туберкульозі" Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Туберкульоз» Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Туберкульоз» [Електронний документ]. - Режим доступу: <http://www.dec.gov.ua/> - Назва з екрану.
- 142.80. Наказ МОЗ України від 29.12.2014 № 1021 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при цукровому діабеті 1 типу у молодих людей та дорослих" Уніфікований клінічний протокол первинної, екстреної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Цукровий діабет 1 типу у молодих людей та дорослих» Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах "Цукровий діабет 1 типу"[Електронний документ]. - Режим доступу: <http://www.dec.gov.ua/> - Назва з екрану.
- 142.81. Наказ МОЗ України від 20.01.2015 № 22 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при загальноваріабельному (первинному) імунodefіциті"Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Загальний варіабельний (первинний) імунodefіцит» Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Загальний варіабельний (первинний) імунodefіцит» [Електронний документ]. - Режим доступу: <http://www.dec.gov.ua/> - Назва з екрану.
- 142.82. Наказ МОЗ України від 23.02.2015 № 90 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при мукополісахаридозах"Уніфікований клінічний протокол

первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Мукополісахаридоз I типу» Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Мукополісахаридоз II типу» Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Мукополісахаридоз VI типу» Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах "Мукополісахаридози" [Електронний документ]. - Режим доступу: <http://www.dec.gov.ua/> - Назва з екрану.

142.83. Наказ МОЗ України від 24.02.2015 № 92 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги ВІЛ-інфікованим дітям" Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги дітям «ВІЛ-інфекція» Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «ВІЛ-інфекція у дітей» [Електронний документ]. - Режим доступу: <http://www.dec.gov.ua/> - Назва з екрану.

142.84. Наказ МОЗ України від 08.06.2015 № 327 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при кашлі" Уніфікований клінічний протокол первинної медичної допомоги «Кашель у дітей віком від шести років» Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Кашель» [Електронний документ]. - Режим доступу: <http://www.dec.gov.ua/> - Назва з екрану.

142.85. Наказ МОЗ України від 19.08.2015 № 529 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при хворобі Гоше" Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Хвороба Гоше» Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Хвороба Гоше» [Електронний документ]. - Режим доступу: <http://www.dec.gov.ua/> - Назва з екрану.

- 142.86. Наказ МОЗ України від 20.10.2015 № 685 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при синдромі Дауна" Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Синдром Дауна» Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Синдром Дауна» [Електронний документ]. - Режим доступу: <http://www.dec.gov.ua/> - Назва з екрану.
- 142.87. Наказ МОЗ України від 02.11.2015 № 709 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при залізодефіцитній анемії" Уніфікований клінічний протокол первинної та вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Залізодефіцитна анемія» Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Залізодефіцитна анемія» [Електронний документ]. - Режим доступу: <http://www.dec.gov.ua/> - Назва з екрану.
- 142.88. Наказ МОЗ України від 04.11.2015 № 723 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при вірусному гепатиті С" Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги дорослим та дітям «Вірусний гепатит С» Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах (оновлена) "Вірусний гепатит С" [Електронний документ]. - Режим доступу: <http://www.dec.gov.ua/> - Назва з екрану.
- 142.89. Наказ МОЗ України від 19.11.2015 № 760 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при фенілкетонурії Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Фенілкетонурія та інші гіперфенілаланінемії» Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Синдром материнської фенілкетонурії» Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах

- «Фенілкетонурія та інші гіперфенілаланінемії» [Електронний документ]. -
Режим доступу: <http://www.dec.gov.ua/> - Назва з екрану.
- 142.90. Наказ МОЗ України від 30.12.2015 № 916 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при медикаментозній алергії, включаючи анафілаксію" Уніфікований клінічний протокол екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Медикаментозна алергія, включаючи анафілаксію» Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Медикаментозна алергія, включаючи анафілаксію» [Електронний документ]. - Режим доступу: <http://www.dec.gov.ua/> - Назва з екрану.
- 142.91. аз МОЗ України від 11.02.2016 № 85 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при гострих запальних захворюваннях верхніх дихальних шляхів та вуха" Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги (УКПМД) «Гострий риносинусит» Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Гострий риносинусит» [Електронний документ]. -
Режим доступу: <http://www.dec.gov.ua/> - Назва з екрану.
- 142.92. Наказ МОЗ України від 25.02.2016 № 135 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при бульозному епідермолізі" Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги "Бульозний епідермоліз» Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Бульозний епідермоліз» [Електронний документ]. - Режим доступу: <http://www.dec.gov.ua/> - Назва з екрану.
143. Adam H., Foy J. Signs & Symptoms in Pediatrics 1st edition // American Academy of Pediatrics, 2015. - 1054p..

144. American Heart Association. Web-based Integrated Guidelines for Cardiopulmonary and Emergency Cardiovascular Care - Part 12. Pediatric advanced life support. <https> (Accessed on November 10, 2015. -519 P.).
145. Amin J., **Rushton**, H. Gil. Congenital Anomalies of the Kidney and Urinary Tract // Clinical Implications in Children. – 2016. – 368P.
146. Maconochie I, de Caen A, Aickin R, et al. Part 6: Pediatric Basic Life Support and Pediatric Advanced Life Support 2015 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science With Treatment Recommendations. // Resuscitation. - 2015:Vol.95. – P.149-170.
147. Nelson Textbook Of Pediatrics 20th edition. - Elsevier, 2016. — 2508 p.
148. Polin R., Ditmar M. Pediatric secrets //Elsevier, 2016 - 759p.
149. Nolan JP, Hazinski MF, Aicken R, et al. Part I. Executive Summary: 2015 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations. //Resuscitation. - 2015:Vol.95. –P.32.
150. Rajan S, Wissenberg M, Folke F, et al. Out-of-hospital cardiac arrests in children and adolescents: incidences, outcomes, and household socioeconomic status.// Resuscitation 2015; Vol 88. – P.12-19.
151. Ross E. Petty Ronald M. Laxer Carol B. Lindsley Lucy R. Wedderburn . Textbook of PEDIATRIC RHEUMATOLOGY (SEVENTH EDITION). – 2016: Philadelphia. – P.1066
152. Textbook of Neonatal Resuscitation, 7th Edition //American Academy of Pediatrics and American Heart Association. – 2016. – 328 P.