

ЗАГАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ ПРИ САМОСТІЙНОМУ ОТРИМАННІ ЗНАНЬ В РАМКАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ

Марченко К.В., Кіндій В.Д., Петренко Р.В.

Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія»

Знати - це значить розуміти.

Нові виклики, які постали перед освітньою медичною системою України потребували зміни парадигми щодо підходів до навчання студентів медичних профілів. Звичайно нікуди не зникла необхідність вивчення неймовірних об'ємів інформації, яка складає базу знань, що знаходить своє застосування у майбутніх діях сьогоднішніх студентів-медиків. Проте, враховуючи темпи з якими відбувається оновлення цієї бази традиційний підхід до навчання втратив свою актуальність. На передній план вийшла необхідність формування не людини, яка може мислити виключно шаблонами, спираючись на аперіодично отримані дані, а генерація покоління людей нового формату мислення, фахівців здатних до поглинання та критичного аналізу масивів нових знань отриманих сучасними профільними науково-дослідними установами.

Формування таких особистостей починається на початкових етапах отримання освіти шляхом максимізації самостійного навчання студентів. Саме завдяки ньому можливе спочатку розширення та закріплення базових знань та навичок, а в подальшому розвиток творчого потенціалу майбутнього фахівця. Такий шлях навчання можливий через залучення таких видів активності як підготовка реферативних матеріалів до занять, написань протоколів, історій хвороб тощо. На рівні взаємодії з іншими студентами важливим етапом розвитку спеціаліста є робота у студентських наукових гуртках, участь у конференціях, олімпіадах.

Окремим пунктом роботи є підготовка до практичних та підсумкових занять. На цьому етапі студент отримує, мабуть, найкращу можливість для співпраці з досвідченими фахівцями – викладачами. Завдяки цьому у майбутнього спеціаліста виникає змога вирішення найбільш складних та нешаблонних завдань, у вирішенні яких досвід лікарів добре сприяє на здатність проведення критичного клінічного аналізу студентів у важких випадках. Практичні навички спеціалістів у використанні сучасної діагностичної та лікувальної апаратури в поєднанні зі знаннями надають шанс для отримання студентами нового імпульсу до більш поглибленого вивчення того чи іншого питання. Тісне переплетіння розбору клінічних випадків з ознайомленням та аналізом супутніх захворювань чітко ставлять перед ними свідому необхідність у поглибленні знань з суміжних дисциплін, проходженні актуальних тем в індивідуальному порядку з подальшим закріпленням при повторному розборі тематики.

Таким чином виходячи з сучасних поглядів та підходів до формування майбутніх досвідчених лікарів здатних до надання найсучаснішої лікарської допомоги постає питання створення умов для повноцінного та всеохоплюючого навчання. Виникає необхідність у стимулюванні студентів до самостійного навчання шляхом створення зацікавленості, підвищення мотивації. Включення до процесу навчання програмних методик з використанням сучасних підходів здатне пробудити у молодих людей жагу до свого перебування на передових позиціях медицини.

Список літератури:

1. Грищук М.І. Формування пізнавальної активності студентів відповідно до вимог кредитно-модульної системи / М.І. Грищук, І.В. Стовбан, Т.В. Князевич-Чорна, Ж.М. Золотарьова // Світ медицини та біології. – 2011. – №.4. – С.154-155

2. Медична освіта в Україні / Ю.В. Поляченко, В.Г. Передерій, О.П. Волосовець [та ін.] . – Київ: Книга плюс, 2005. – 383 с.
3. Мойсеєнко І.М. Деякі методи активізації творчого медичного мислення / І.М. Мойсеєнко, М.І. Мойсеєнко // Галицький лікарський вісник. – 2009. - Т.16, №4. - С.95-97.
4. Швець Є.Я. Особливості впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу та рейтингового оцінювання знань студентів / Є. Я. Швець, М. М. Турба, Д. Є. Швець // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. - 2008. - Вип. 34. - С.15-21.

Кіндій Віктор Данилович, кандидат медичних наук, асистент, м. Полтава, бул. Боровиковського 16, кв. 153, тел. 0505061232

Марченко Костянтин Валентинович, кандидат медичних наук, асистент, м. Полтава, вул. Огнівська 8, кв. 62, 0505666699

Петренко Руслан Володимирович, кандидат медичних наук, асистент, м. Полтава, вул. Грабчака 13, кв. 57, 0506172183