

стоматологами та ортодонтами для встановлення причин і механізмів розвитку ускладнених форм карієсу та зубо-щелепних аномалій. Суттєве значення має встановлення причинно-наслідкових зв'язків патологічних порушень і клінічних проявів, особливої перебігу захворювання і кінцевого результату, профілактичних і лікувальних заходів. Особливої уваги потребують діти, які страждають супутніми стоматологічними захворюваннями.

Тому робочою програмою передбачено послідовне вивчення етіології, патогенезу клінічних проявів, діагностики та профілактики стоматологічних захворювань, починаючи з III курсу. На IV та V курсах студенти поглиблюють свої знання за рахунок опанування діагностичних прийомів, вміння проведення диференційної діагностики, індивідуального лікування.

Отже, професійна інтеграція навчання дозволяє сконцентрувати увагу дитячих лікарів-стоматологів на важливості виконання лікувально-профілактичних та реабілітаційних заходів у дітей.

Шляхи впровадження результатів науково-дослідної роботи у навчальний процес

О. Б. Тумакова

Українська медична стоматологічна академія

Результати дисертаційних та науково-дослідних робіт співробітників кафедри застосовуються при лікуванні хворих, а також впроваджуються в практику охорони здоров'я шляхом консультацій, публікацій в періодичних виданнях, методичних розробок, раціоналізаторських пропозицій, деклараційних патентів на винаходи, доповідей на науково-практичних стоматологічних конференціях.

Наукові розробки включені в питання для самостійної підготовки студентів, у перелік питань до диференційних залків та державних іспитів, у методичні розробки для самостійної роботи студентів та для викладачів, у тексти лекцій для студентів IV та V курсів.

За планом підготовки кадрів і підвищення кваліфікації лікарів, зубних техніків та студентів з сучасних наукових досягнень та новітніх технологій в стоматології проведені лекції-семінари з представниками вітчизняних та закордонних фірм-виробників та

клінік. Кафедрою були організовані зустрічі з представниками фірм “VOCO” (Німеччина), “SUDIMPLANT” (Франція), “Марко Фарм” (Україна).

У фізіологічній лабораторії кафедри студенти можуть ознайомитись з методами визначення функціонального стану зубошелепної системи (комп'ютерна ЕМГ, реографія).

Для покращання діяльності розробки навчальних програм та інших навчально-методичних матеріалів, наукової роботи розробки та впровадження в практику та навчальний процес нових технологій діагностики лікування та профілактики стоматологічних захворювань між КМАПО (м. Київ) та УМСА (м. Полтава) укладенні договір на співпрацю.

До питання інтеграції викладання окремих дисциплін на етапі розробки типових програм

А.В. Цедух, П.З. Протасенко, О.Л. Головатюк
Одеський державний медичний університет

Підготовка фахівців на сучасному рівні потребує подальшого удосконалення інтеграції викладання на всіх кафедрах, незалежно від того, на яких курсах вивчається дана чи інша дисципліна. Треба мати на увазі, що інтеграція - це процес, який повинен вирішувати багато питань (зміст, методика та технологія викладання, систему контролю знань, оволодіння практичними навичками та умінням, підготовка тестових завдань, іспитацийні питання тощо).

Інтеграція викладання більшості дисциплін традиційно проводиться при розробці робочих навчальних програм шляхом взаємодії зацікавлених кафедр, а саме у зв'язку з цим виникають певні труднощі: необхідність дотримання змісту типових програм різних дисциплін, як правило, неузгоджених належним чином при створенні та ще і прийнятих з розбіжністю у 4 - 5 років.

Тому треба вирішити питання про прийняття методу однотермінової підготовки типових навчальних програм з урахуванням узгодження їх змісту і терміну викладання окремих розділів