

Обстеження стоматологічного хворого з діагностичною метою набагато спрощується з використанням спеціальної уніфікованої єдиної форми, що відповідає «Амбулаторній карті стоматологічного хворого» (облікова форма 043) на трьох рівнях: при первинному обстеженні хворого; на прийомі у лікаря, що здійснює лікування із домінуванням на конкретні нозологічні одиниці і форми захворювань органів порожнини рота і щелепно-лицьової ділянки; на рівні консультативного прийому – ЕОМ-консиліум.

Таким чином, лікар не виконує трудомістку непродуктивну діяльність, позбавлений необхідності зіставлення отриманих даних опитування, об'єктивного обстеження, додаткових інструментальних і лабораторних досліджень.

Тому лікар-стоматолог максимально звільняється від рутинної роботи – ручного або машинописного заповнення історії хвороби, що на 25-30% скорочує час на ведення документації, що набагато підвищує продуктивність праці. Зекономлений інформаційними технологіями час використовується для додаткового прийому хворих, що в сучасних економічних умовах збільшує прибуток лікувального закладу.

Навички роботи з обчислювальною технікою і медичними інформаційними технологіями студенти стоматологічного факультету одержують уже під час вивчення курсу медичної інформатики, роботи з експертними системами, навчальними і контрольними комп'ютерними програмами з пропедевтичних і спеціальних дисциплін.

Вивчаючи окремі розділи стоматології, особлива увага приділяється навичкам заповнення і ведення медичної документації – «Амбулаторної картки стоматологічного хворого», «Листка щоденного обліку роботи лікаря-стоматолога», «Щоденника обліку роботи лікаря-стоматолога», «Історії хвороби стаціонарного хворого», а також оволодінню діагностичним процесом, вихованню клінічного мислення і процесам прийняття лікарських рішень.

Набуті теоретичні та практичні знання й уміння при вивченні фундаментальних і клінічних дисциплін дозволять випускникам стоматологічного факультету працювати на сучасному технологічному рівні.

РОЛЬ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО ЛІКАРЯ НА КАФЕДРІ ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ІМПЛАНТОЛОГІЇ

В. В. Рубаненко, О. Б. Бєліков, О. І. Тесленко, О. Б. Тумакова

Якість медичної допомоги населенню забезпечується відповідним рівнем підготовки кадрів, а, значить, і адекватно організованою системою навчання. Головною ланкою процесу навчання є орієнтація на кінцевий результат на всіх етапах навчання та освоєння елементів професійної діяльності.

Отже, основні завдання зводяться до організації навчального процесу і визначення змісту навчання.

У системі вищої освіти набуття навичок із застосуванням новітніх інформаційних технологій має велике значення для становлення особистості в умовах конкурентності.

Тому однією з форм отримання інформації студентами про сучасні наукові досягнення та новітні технології у стоматології на кафедрі є лекції–семінари з представниками вітчизняних та іноземних фірм–виробників та клінік.

Кафедрою протягом останнього року організовані зустрічі з представниками фірми "VOCO" (Німеччина), "SUDIMPLANT" (Франція), "МаркоФарм" (Україна).

У навчальному процесі також як елемент сучасного інформаційного спілкування широко використовується кабельне телебачення. Під час практичних занять демонструються навчальні відеофільми з нових методів ортопедичного лікування, створені співробітниками кафедри і придбані у вітчизняних та іноземних виробників. Це активізує клінічне мислення студентів, дає змогу студентам порівняти пропонований рівень допомоги зі своїми знаннями і навичками, мотивує їх до активної самостійної діяльності.

У фізіологічній лабораторії кафедри студенти мають можливість ознайомитися з новими методами функціональних досліджень жувальних і м'язів, такими як аналізуюча комп'ютерна електроміографія та реографія.

У керамічній лабораторії кафедри студенти засвоюють клініко-лабораторні етапи виготовлення металокерамічних та фотополімерних конструкцій із найсучасніших матеріалів вітчизняних та іноземних фірм.

Крім того, найбільш зацікавлені студенти-випускники мають можливість закінчити курси з виготовлення металокерамічних та фотополімерних конструкцій, маючи у своєму розпорядженні новітні матеріали вітчизняних та іноземних фірм, обладнання та дрібний інструментарій. Це дає можливість майбутньому спеціалісту знайти своє місце на ринку праці відповідно до професійних та особистих можливостей.

На кафедрі проводиться розподіл студентських груп за досвідченими і молодими викладачами. Така форма взаємодії дозволяє студентам підвищити оперативність і ритмічність надання допомоги хворим, з одного боку, набуваючи досвід, з іншого – опановуючи сучасні технології ортопедичної стоматології. Враховуючи те, що майже всі викладачі мають науковий ступінь, студенти мають можливість ознайомитися із сучасними науковими розробками та методиками ортопедичного лікування безпосередньо на практичних заняттях. Такими методами є: скорочення адаптаційних періодів при протезуванні повними знімними протезами, патологічному стиранні зубів та розширенні показань до застосування імплантатів.

Для забезпечення наочності лекцій поряд із таблицями та слайдами ми використовуємо новий метод інформативності – кодограми. Демонстрація лекційного матеріалу на кодограмах дозволяє одержати інформацію як ілюстративного, так і текстового плану, в деяких випадках – безпосередньо, з Інтернету.

На сучасному етапі, коли кількість науково-методичних видань, які надходять до бібліотек, значно зменшилась, є дієвою система комп'ютерних банків даних. Серед них найбільш поширеними є системи "Medline", "Current Contents", які містять реферати публікацій із загальнобіологічних проблем та клінічної медицини. Залучення студентів до пошуку літературних джерел указаних банків інформації дає можливість їм одержати уявлення про стан їхньої підготовки, формує необхідний фахівцеві професійний світогляд.

Найбільш зацікавлені студенти також мають можливість ознайомитися з науковим підходом до ортопедичного лікування під час проведення внутрішньо- та міжкафедральних захистів дисертаційних робіт, набути навичок висвітлення різних точок зору, багатоваріантності вирішення одних і тих же проблем.

Ще однією не менш важливою формою навчально-виховного процесу із застосуванням нових інформаційних технологій є контроль знань студентів. Суттєвість його полягає в тому, що він забезпечує зворотний зв'язок, дозволяє керувати процесом засвоєння знань.

На кафедрі поряд із традиційними методами контролю використовується комп'ютерне тестування. Чотири роки тому на кафедрі розроблена контролююча комп'ютерна програма з ортопедичної стоматології, яка дає можливість виявити рівень загальної професійної підготовки і знання окремих тем студентами ІУ-У курсів.

Питання сформульовані таким чином, що мають декілька правильних відповідей і немає диференціації запитань за ступенем складності, що дає можливість перевірити засвоєння матеріалу студентами з різним початковим рівнем знань. Для оцінки знань випускників розроблені тести у вигляді ситуаційних завдань, які є частиною єдиного ліцензійного іспиту «Крок-2 стоматологія» і допуском до державних іспитів.

Таким чином, для підготовки сучасних лікарів в навчальному процесі кафедри використовуються в достатній кількості нові інформаційні технології.