

# Проблемы и состояние подготовки специалистов по ортопедической стоматологии

Король М. Д., Рубаненко В. В., Беликов А. Б., Новиков В. М., Тумакова Е. Б., УМСА, г. Полтава

Совершенствование медицинского образования — одна из важнейших проблем, стоящих перед отечественным здравоохранением. Это продиктовано условиями, в которых приходится существовать высшей школе, и назревшими противоречиями между новыми требованиями к качеству подготовки специалистов и действующими формами и методами обучения.

Мировой опыт убедительно свидетельствует о преимуществах ступенчатой системы образования, которая с успехом внедряется и в полтавской академии — одном из ведущих центров подготовки медицинских стоматологических кадров.

Решение проблемы качественной подготовки специалистов требует комплексного подхода к организации додипломного и последипломного обучения.

При поступлении в ВУЗ абитуриент может выбрать стоматологический или зуботехнический факультет.

На зуботехническом факультете в течение двух лет студент знакомится с работой зуботехнической лаборатории, обучается изготовлению протезов различных конструкций. Закрепляют приобретенные знания производственная практика и государственный экзамен. Более подготовленные студенты в дальнейшем могут продолжить обучение в академии на стоматологическом факультете, пройдя только собеседование.

Впервые с ортопедией студенты соприкасаются на кафедре протезной ортопедической стоматологии. На 2 курсе (III семестр) изучают фантомный курс, изготавливают не-

сложные ортопедические конструкции собственными руками. Контроль обучения осуществляется посредством различных тестирований и дифференцированного зачета.

На 3 курсе (в течение IV–V семестров) студенты впервые знакомятся с клиникой ортопедической стоматологии, изучают функциональную анатомию жевательного аппарата, под контролем преподавателей выполняют ортопедические манипуляции непосредственно на больном. Этот этап обучения завершает переводной экзамен, который проходит в форме собеседования и тестирования.

Углубленное изучение клиники ортопедической стоматологии происходит уже на 4–5 курсах. Принимая больных, студенты заполняют специальную «форму практических навыков», фиксируя в ней приобретенные мануальные навыки. На 4 курсе (VIII семестр) студенты изучают клинические вопросы полного протезирования. Степень усвоения материала контролируется с помощью компьютерных тестов. В течение VIII семестра студенты также знакомятся с тонкостями атипичного протезирования. В контроль обучения входят: написание истории болезни, прохождение производственной практики (студенты принимают в среднем по 46 пациентов), сдача дифференцированного зачета, компьютерные тесты.

После прохождения практики в новом IX семестре студенты 5 курса изучают вопросы наиболее сложного протезирования (челюстно-лицевую ортопедию и имплантологию), само-

стоятельно ведут прием ортопедических больных, подбирают наиболее рациональные конструкции протезов.

Для обучения в субординатуре (X семестр) характерен индивидуальный, творческий подход каждого студента к решению вопросов ортопедической стоматологии.

С 1998 года на кафедре ортопедической стоматологии введен курс имплантологии. Таким образом, студенты 5 курса (IX, X семестр) имеют возможность освоить теоретические основы имплантологии и принципы ортопедического лечения с использованием имплантатов, а также усовершенствовать методы обследования больных с дефектами зубных рядов и полной потери зубов. Навыки хирургического введения имплантатов приобретаются студентами на фантомном курсе. Компьютерные тесты и просмотры видеofilмов позволяют закрепить изученный материал.

Основные составляющие учебного процесса на кафедре — самостоятельная и индивидуальная работа, компьютеризация и гуманизация обучения студентов.

Самостоятельная работа студентов включает всестороннее обследование пациентов, постановку диагноза, выбор метода лечения и обоснование выбора конструкции протеза. Для большей эффективности таких занятий на кафедре разработаны методические рекомендации.

Индивидуальное обучение предусматривает проведение консультаций для хорошо успевающих и отстающих студентов, а также студентов-иностранцев.