

Отже, навчально-пізнавальна активність студента – це складне психолого-педагогічне явище, тісно пов'язане із внутрішньою вмотивованістю навчання і розвитком пізнавального інтересу. Активізація навчально-пізнавальної діяльності майбутніх лікарів на лекціях із медичної біології досягається за рахунок реалізації низки психолого-педагогічних і організаційно-методичних прийомів, які потребують постійного вдосконалення й ефективного відпрацювання викладачем як координатором навчального процесу.

Список використаної літератури

1. Балахонов А.В. Фундаментализация медицинского университетского образования / А.В. Балахонов. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2004. – 232 с.
2. Дубінін С.І. Застосування інноваційних технологій як запорука підвищення ефективності та якості навчання у вищій школі / Дубінін С.І., Ваценко А.В., Пілюгін В.О., Улановська-Циба Н.А., Передерій Н.О., Рябушко О.Б., Овчаренко О.В. // Медична освіта. – 2016. – № 4 (72). – С. 12–14.
3. Дубінін С.І. Навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу при викладанні медичної біології / Дубінін С.І., Пілюгін В.О., Ваценко А.В., Улановська-Циба Н.А., Передерій Н.О., Рябушко О.Б. // Вісник проблем біології і медицини. – 2018. – № 3 (145). – С. 220–223.
4. Кудрявцев Т.В. Проблемное обучение – истоки, сущность, перспективы / Т.В. Кудрявцев. – М.: Знание, 1991. – 389 с.
5. Луценко А. Активізація пізнавальної діяльності студентів під час вивчення української мови як іноземної [Електронний ресурс] / Альона Луценко. – Режим доступу: <http://oldconf.neasmo.org.ua/node/2401>. – Назва з екрана.
7. Радченко М.І. Засоби активізації пізнавальної діяльності студентів на лекціях / Радченко М.І., Голубева М.О., Бахтіярова Х.Ш. // Наукові записки НаУКМА. Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – 2015. – Т. 175. – С. 29–32.

ОРГАНІЗАЦІЯ І ЗМІСТ ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА КАФЕДРІ ІНОЗЕМНИХ МОВ З ЛАТИНСЬКОЮ МОВОЮ ТА МЕДИЧНОЮ ТЕРМІНОЛОГІЄЮ

Ефендієва С.М., Бугасенко К.С., Ніколаєва Н.М., Мелащенко М.П., Гаврильєва К.Г.

Українська медична стоматологічна академія

Висвітлено досвід проведення виховної роботи на кафедрі іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією.

Ключові слова: виховна робота, художньо-естетичне виховання, інтелектуальне виховання.

The experience of educational activity, of the Department of Foreign Languages with Latin and Medical Terminology is reflected in our article.

Keywords: pastoral work, artistic and aesthetic education, intellectual education.

У ст. 26 Закону України «Про вищу освіту» зазначається, що основні завдання закладу вищої освіти (ЗВО) полягають у формуванні особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити і самоорганізовуватися в сучасних умовах; забезпеченні органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; створенні необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів; збереженні та примноженні моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; поширенні знань серед населення, підвищенні освітнього і культурного рівня громадян [1].

З огляду на це виховна робота як важливий компонент виховного процесу в ЗВО спрямована на формування особистості студента, розвиток його потенційних можливостей, креативності, здатності до самовдосконалення. Розв'язання цих завдань уможливорюється за умови ефективної організації навчально-виховної діяльності студентів. У широкому педагогічному значенні виховна робота – це вплив педагога на студента в рамках реалізації його професійних функцій [3].

Виховна робота на кафедрі іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією проводиться згідно з планом виховної роботи, затвердженим ученою радою УМСА. Планування виховної роботи здійснюється на основі прийнятої в академії концепції виховної роботи і враховує основні вимоги Закону України «Про вищу освіту» й інших нормативних документів Міністерства освіти й науки та Міністерства охорони здоров'я України.

Відповідно до плану виховної роботи УМСА співробітники кафедри постійно є кураторами академічних груп студентів-іноземців. На кафедрі розроблено графік проведення індивідуальних виховних годин, на яких обговорюються важливі для студентів питання, їхня успішність, визначні події в країні, галузі охорони здоров'я і науки. Слід зауважити, що, на нашу думку, курація академічних груп має проводитися одним куратором у одній групі з першого до останнього курсу. Це особливо важливо на початковому етапі, оскільки тісна співпраця з куратором може стати одним із факторів, що сприяють подоланню студентами-першокурсниками «бар'єрних чинників», які зумовлюють формування адаптаційного синдрому: власне адаптаційних (мовних, соціокультурних, релігійних, інформаційних, кліматичних, побутових); психофізіологічних (перебудова особистості в умовах нового соціального середовища); навчально-пізнавальних (різниця в системах вітчизняної й іноземної освіти, нові навчальні вимоги й система контролю знань); організаційних (особливості навчально-виховного процесу, відповідальність за результати власної аудиторної та позааудиторної роботи); комунікативних [2].

Повертаючись до власне виховної роботи, зазначимо, що традиційно виокремлюють такі її напрями: художньо-естетичне, трудове, професійне, інтелектуальне, національно-патріотичне, утвердження здорового способу життя. Викладачі кафедри намагаються охопити різні напрями виховної роботи.

Художньо-естетичне виховання – це забезпечення спеціально організованих умов для духовного збагачення

особистості засобами мистецтва, формування естетичної культури, світоглядних уявлень, ціннісних художніх орієнтацій у соціокультурному просторі [4]. У цьому напрямі викладачами кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією були проведені такі основні заходи: перегляд прем'єрного показу українсько-американського художнього фільму «Захар Беркут» у кінотеатрі «WIZORIA» і організація екскурсії «Духовна столиця України». За відгуками студентів, більшість із яких приїхала на навчання до Полтави з інших міст, найбільше їх вразив Полтавський музично-драматичний театр імені М.В. Гоголя.

Інтелектуальне виховання – це основа всебічного розвитку особистості, адже без засвоєння відповідних ідей, знань, умінь і навичок неможливо реалізувати зміст морального, патріотичного, правового, естетичного і фізичного виховання. Кафедрою було проведено такі заходи:

– «European Day of Languages» на підтримку мовного розмаїття і двомовності європейця;

– «Відкрий для себе бібліотеку» – організована екскурсія до Полтавської обласної універсальної бібліотеки імені І.П. Котляревського;

– «На прийомі в лікаря. Оскар Уайльд: лікування і захворювання видатного письменника XIX ст.» – захід, присвячений 165 річниці з дня народження англійського письменника О.Уайльда; цікаво, що на основі біографічних фактів студенти виявили в митця симптоми середнього отиту й менінгіту та запропонували сучасні підходи, які могли би стати ефективними з метою лікування захворювань цього письменника;

– «At the Dentist» – захід, проведений англійською мовою з метою популяризації англійської мови із використанням рольової гри і дискусії.

Національно-патріотичне виховання – це комплексна системна й цілеспрямована робота, мета якої – формування в молодого покоління патріотичної свідомості, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського й конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, підтримання цілісності й незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Викладачі кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією взяли участь у таких заходах:

– народній церемонії вшанування добровольців «Лицарський Хрест Добровольця Полтавщини», що відбулася в Полтавському академічному обласному українському музично-драматичному театрі імені М.В. Гоголя; під час заходу було вшановано 20 добровольців Полтавщини, п'ятеро з яких – посмертно; у рамках заходу нагороди загиблих героїв отримали їхні рідні;

– урочистий ході «Полтава вишивана», присвяченій 76-й річниці звільнення Полтави від німецько-фашистських загарбників, що стартувала від Білої альтанки до Корпусного парку, де відбулося встановлення рекорду України «Найбільший вінок-оберіг»;

– Всеукраїнської акції «Непораховані з 1932», яка мала на меті запалити свічку і хвилиною мовчання вшанувати пам'ять жертв голодомору, що був геноцидом українського народу, здійснюваного тоталітарним комуністичним режимом СРСР.

Викладачами кафедри також був організований виховний захід, присвячений трьом українським святам, які припадають на 14 жовтня: Покрови Божої Матері, День українського козацтва й День захисника України.

Фізичне виховання й утвердження здорового способу життя – це система соціально-педагогічних заходів, спрямованих на зміцнення здоров'я, загартування організму, гармонійний розвиток форм, функцій і фізичних можливостей людини, формування життєво важливих рухових навичок і вмінь. Щороку співробітники кафедри беруть участь у Спартакиаді, проводять виховні години, присвячені здоровому способу життя. До Всесвітнього дня захисту дітей кафедрою був організований виховний захід «Гігієна дитини» для вихованців Полтавської загальноосвітньої школи-інтернату № 2 I-III ступенів імені Н.К. Крупської.

На кафедрі іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією викладачі й студенти традиційно приділяють увагу благодійним заходам. Так, викладачі кафедри відвідали концерт «Щастя розміром у долоньку», присвячений передчасно народженим дітям, і долучилися до збору коштів для закупівлі медичного обладнання для КП «Дитяча міська клінічна лікарня».

Отже, викладачі кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією докладають значних зусиль, спрямованих на виховання і формування не лише висококваліфікованого спеціаліста, а й справжнього громадянина й патріота України, носія високої духовності й моралі.

Список використаної літератури

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>.
2. Беляєва О. М. Про деякі соціальні, психологічні та педагогічні аспекти навчання іноземних студентів у вищих медичних навчальних закладах України / О. М. Беляєва // Світ медицини та біології. – 2013. – № 2 (37). – С. 17 – 20.
3. Організація виховної роботи серед студентів стоматологічного факультету / А. І. Сидорова, І. І. Сидоренко, Л. В. Нечепалева [та ін.] // Актуальні проблеми підготовки медичних кадрів : матеріали навчально-методичної конференції. – Полтава : РВВ ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія», 2007. – С. 142–144.
4. Таран З. М. Виховання гармонійно розвинутої особистості – основне завдання вищої школи / З. М. Таран, Л. І. Грищенко // Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : зб. ст. III Міжнародної наук.-практ. конф., Полтава, 31 трав. – 01 черв. 2018 р. – Полтава : Вид-во «Астроя», 2018. – С. 323 – 326.