

РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА У ФОРМУВАННІ ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА

Мошель Т.М., Бублій Т.Д.

Українська медична стоматологічна академія

Узагальнено досвід роботи студентського наукового гуртка кафедри терапевтичної стоматології. Висвітлено провідні напрями діяльності, форми і методи роботи, досягнення і перспективи, необхідні для підготовки лікаря-стоматолога.

Ключові слова: студентське наукове товариство, науково-дослідна робота, студентський науковий гурток.

The article contains a generalized experience of work of the student scientific circle of the department of therapeutic dentistry. The main directions of activity, forms and methods of work, achievements and prospects necessary for the preparation of the dentist are formulated.

Keywords: student scientific society, scientific research work, student scientific group.

Сучасна система вищої професійної освіти передбачає для студентів не тільки відвідування лекцій, семінарів, практичних і лабораторних занять, а й активну участь у науковій, творчій, практичній роботі. Також можливе проведення досліджень, вирішення професійних завдань, представлення своїх досягнень на різних заходах: науково-практичних конференціях, семінарах, «круглих столах», олімпіадах, конкурсах. У сучасній системі освіти одним із головних компонентів підготовки якісних фахівців є розвиток самостійності, мобільності, творчого мислення здобувачів освіти. Саме тому система, що припускає наукову творчість, набуває все більшого значення [1].

Важливою умовою якісної освіти, а також розвитку пізнавальної активності, можна сміливо назвати науково-дослідну роботу. Вона є особливим видом діяльності і забезпечує вироблення в студентів особистісного знання, власних поглядів, наукового світогляду, забезпечує безцінний досвід і навички роботи з інформацією. Традиційною формою організації наукової студентської роботи стала організація студентських наукових гуртків. Студентські гуртки – це частина університетської культури, без якої важко уявити наукову і навчальну роботу будь-якого вишу. А якщо розглядати іноземну освітню систему, то і там студентські гуртки набули широкого розповсюдження. Робота в гуртках допомагає студентам розвиватися і розкривати свій потенціал, сприяє успіху і професійному росту. Велика частина студентів, які беруть участь у наукових гуртках, у своїй діяльності виділяють такі мотиви: прагнення до самореалізації й пізнавальний інтерес [6]. У цьому разі пізнавальний інтерес допомагає самостійному розвитку, бо, займаючись у науковому гуртку, студент освоює нові форми дослідницької і творчої роботи. Якщо розглядати заняття науковою діяльністю як головний критерій у прагненні до самореалізації, то чітко видно, як це допомагає розвитку самої особистості, а також реалізації її в сучасному світі [2].

Для будь-якого навчального закладу України невіддільною частиною освітнього процесу є виховна робота з молоддю. У зв'язку з тим, що вирішення нових завдань політичного, соціально-економічного і культурного розвитку країни значною мірою лягає на плечі підрастаючого покоління, то значення виховання молоді на сучасному етапі розвитку багаторазово зростає. Повноцінний виховний процес неможливо здійснити без взаємного залучення викладачів і студентів вишу в науково-дослідницьку і творчу діяльність. Основне завдання вищої школи полягає не тільки в підготовці висококваліфікованого фахівця, а і в тому, щоб навчити його самостійного клінічного мислення, творчого виконання різних наукових досліджень.

Науково-дослідна робота студентів – один із основних напрямів у процесі навчання, що сприяють розвитку професійних якостей того, хто навчається. Початком наукової роботи студента медичного ЗВО, як правило, стає студентський науковий гурток, де студент набуває перший досвід дослідницької, аналітичної, творчої роботи, що поєднує в собі можливості практичного застосування теоретичних знань [5]. Ця форма наукової роботи є найбільш ефективною. Якщо студент за рахунок вільного часу готовий займатися питаннями якої-небудь дисципліни, то знімається одна з головних проблем викладача, а саме – мотивація студента до занять. Науковий гурток – це найперший крок у дослідницькій роботі студентів, і цілі перед його учасниками ставляться нескладні.

Однією з головних традицій викладання на кафедрі терапевтичної стоматології УМСА є науково-дослідна робота студентів, яка займає одне з провідних місць у формуванні особистості лікаря-стоматолога [3].

У роботі студентського наукового гуртка на кафедрі терапевтичної стоматології щорічно беруть участь 7-15 студентів 4 і 5 курсів стоматологічного факультету. Протягом навчального року студенти готують реферативні доповіді про новітні технології лікування карієсу і його ускладнень, захворювань тканин пародонта і слизової оболонки порожнини рота. Також висвітлюються питання профілактики й епідеміології стоматологічних захворювань, а також демонструються найцікавіші клінічні випадки. Члени СНТ виконують оригінальні експериментальні й клінічні дослідження. Студенти старших курсів, які займаються в гуртку, беруть активну участь у всіх дослідженнях, що виконуються з наукової тематики кафедри. Також вони проводять дослідження на кафедрі мікробіології, імунології й вірусології, на кафедрі патологічної анатомії та інших.

Підсумками роботи стають доповіді на засіданнях наукового студентського гуртка на кафедрі, на студентських науково-практичних конференціях місцевого і державного рівнів, а також публікації тез у наукових збірниках студентських конференцій.

На перших етапах основна роль у науковій роботі студента належить його керівникові. Саме від досвіду, таланту і терпіння наставника залежить, чи змінить початковий запал юних дослідників вдумлива робота. Не зайвим може бути читання студентам кількох лекцій про методи і способи наукового дослідження, про збір матеріалу, про роботу над літературою, а також ознайомлення студентів із науковими напрямами викладачів кафедри.

У дискусіях студентського наукового гуртка на кафедрі терапевтичної стоматології беруть участь професори, доценти і викладачі кафедри. Така форма роботи підвищує почесність і престижність участі студента в науково-дослідній діяльності [4].

Залучення студентів у наукові гуртки проводиться співробітниками кафедри на лекціях, практичних заняттях,

індивідуальних бесідах і консультаціях, а також за допомогою інформаційно-просвітницької роботи студентського наукового товариства академії.

Недостатня кількість годин для вивчення дисципліни в навчальному плані на старших курсах компенсується заняттями в студентському науковому гуртку. Така робота підвищує рівень знань студентів, розширює їхній кругозір, сприяє розвитку професійного мислення і становленню висококласного фахівця. СНТ у медичному виші – це форма виховання, освіти, навчання, дозволяє більшою мірою індивідуально, з урахуванням його інтересів, підійти до студента.

Займаючись у гуртку, студенти не тільки набувають професійних навичок і долучаються до науково-дослідницької роботи, а й виховуються в питаннях лікарської етики і деонтології.

Результатами індивідуального педагогічного підходу до роботи зі студентами стають вибір багатьма професії терапевта-стоматолога, виконання наукових, у тому числі дисертаційних досліджень, практична лікувальна й організаційно-управлінська діяльність колишніх гуртківців у різних регіонах України і за кордоном.

Для багатьох практичних лікарів-стоматологів СНТ стало першою сходинкою в професійному вдосконаленні, а для всіх працюючих співробітників кафедр нашої академії – першим кроком у велику науку.

Список використаної літератури

1. Власова В.Н. Организация научно-исследовательской работы медицинских ВУЗов / В.Н. Власова, Н.Ю. Таирова // Гуманитарные и социальные науки. – 2016. – №4. – С. 173-182.
2. Гасюк Н.В. Роль психологічної складової у формуванні професійної свідомості майбутніх лікарів-стоматологів / Н.В. Гасюк, І.О. Іваницький, Т.М. Мошель, І.Ю. Попович // Світ медицини та біології. – 2014. – № 2(44). – С. 210-222.
3. Іваницький І.О. Студентське наукове товариство, як фундамент наукового світогляду студента / І.О. Іваницький, Н.В. Гасюк // Світ медицини та біології. – 2011. – № 4. – С. 155-157.
4. Петрушанко Т.О. Дискусія як один із методів стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів-медиків в рамках роботи студентського наукового товариства / Т.О. Петрушанко, Н.В. Гасюк, Т.М. Мошель, І.Ю. Попович, Т.Д. Бублій // Мир медицины и биологии. – 2013. – Т. 9. – № 3. – С. 165-167.
5. Третьак Н.Г. Роль студентського наукового товариства як шляху у формуванні самостійної роботи студентів / Н.Г. Третьак, М.О. Дудченко, О.А. Шапошник, І.П. Кудря // Вісник проблем біології і медицини. – 2017. – Вип. 1(135). – С. 232-234.
6. Трефаненко І.В. Студентський науковий гурток як вид науково-дослідної роботи студентів / І.В. Трефаненко, О.С. Хухліна // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія». – 2017. – Т. 17, вип. 1(57). – С. 278-281.

НОВІТНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ І СЛУХАЧІВ ЦИКЛІВ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ НА КАФЕДРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ ОРТОПЕДІВ

Нідзельський М.Я., Писаренко О.А., Цветкова Н.В.

Українська медична стоматологічна академія

Стрімкий розвиток сучасних реставраційних технологій на стоматологічному ринку, широке впровадження чудових мас у лікувальний і навчальний процеси вимагають від лікарів і зубних техніків готовності працювати за всіма правилами мистецтва. Аби вдало відтворити яку-небудь композицію, виконавцю необхідні творче натхнення, внутрішнє бажання і прагнення досягти результатів найвищої якості. Однак одних емоцій недостатньо. Необхідні знання, вміння скористатися науковими підходами до процесу моделювання, що значно полегшує роботу реставратора. Вихідний рівень знань – це стартовий потенціал, багаж, який поповнюється постійно.

Ключові слова: форма, колір, коронка зуба, моделювання, композиція.

The rapid development of modern technologies in the dental restoration market, widespread adoption of great masses in the healing process requiring doctors and dental technicians willingness to work according to the rules of art. To successfully play any song, artist needed inspiration, inner desire and the desire to achieve the highest quality results. However, emotions are not enough. The restorer needs of knowledge and the ability to use scientific approaches to the modeling process. This will facilitate the work of the restorer. Initial level of knowledge - this is our starting potential baggage, constantly updated. This approach to modeling teeth will significantly improve the quality of orthopedic designs both cosmetic and aesthetic of hand.

Keywords: form, colour, tooth crown, modeling, composition.

Бурхливий розвиток сучасних реставраційних технологій на стоматологічному ринку, широке впровадження чудових мас у лікувальний і навчальний процеси вимагають від викладачів і зубних техніків працювати й навчати за всіма правилами мистецтва. Щоб вдало відтворити будь-яку композицію, необхідні творче натхнення, внутрішнє бажання і прагнення досягти результатів найвищої якості. Необхідні знання, вміння скористатися науковими підходами до процесу моделювання, що значно полегшує роботу реставратора. Вихідний рівень знань – це наш стартовий потенціал, багаж, який поповнюється постійно [3].

Відновлення відсутніх тканин – це цілий технологічний процес, етапи якого необхідно виконувати послідовно, піднімаючись сходами майстерності від "простого до складного", постійно працюючи і критично аналізуючи результати своїх виробів.

Велику увагу викладачі кафедри приділяють тренуванню, розвитку спостережливості й зорової пам'яті, що є важливими етапами становлення творчого потенціалу. Стоматологи-початківці мають розвивати в собі відчуття форми, спостерегаючи предмет із різних точок, розвивати зорову пам'ять, щоб відтворити відсутні тканини в їх