

УДК 378.147:61(477)

**ПРОФЕСІОНАЛІЗМ І ПОСТІЙНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ КУРАТОРА,  
ЯК ОДИН ІЗ ГОЛОВНИХ ЧИННИКІВ РЕАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-  
ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ  
УКРАЇНИ**

**Шепітько Володимир Іванович**

Завідувач кафедри гістології, цитології та ембріології  
доктор медичних наук, професор

**Борута Наталія Володимирівна**

Доцент кафедри гістології, цитології та ембріології  
кандидат біологічних наук

**Стецук Євгеній Валерійович**

Доцент кафедри гістології, цитології та ембріології  
кандидат медичних наук

**Пелипенко Лариса Борисівна**

Доцент кафедри гістології, цитології та ембріології  
кандидат медичних наук

**Передерій Ніна Олександрівна**

Доцент кафедри медичної біології  
кандидат медичних наук

**Скотаренко Тетяна Анатоліївна**

Старший викладач кафедри гістології, цитології та ембріології  
кандидат медичних наук

**Кінаш Оксана В'ячеславівна**

Викладач кафедри гістології, цитології та ембріології  
кандидат ветеринарних наук

Українська медична стоматологічна академія

м. Полтава 639

**Анотація.** Так, історично склалося, що реалізація виховної роботи в академічних групах здійснюється через інститут кураторів, як одна із управлінських ланок, яка взаємодіє з іншими у системі позааудиторної виховної роботи і забезпечує її організацію на рівні студентської групи. Результатом діяльності куратора є набуття молодою людиною соціального досвіду поведінки, формування національної самосвідомості, ціннісних орієнтацій і розвиток індивідуальних якостей особистості.

**Ключові слова:** куратор, професіоналізм, академічна група, виховний процес, студенти.

На сьогодні головним завданням, що стоїть перед викладачами вищих медичних навчальних закладів України, окрім підготовки висококваліфікованого фахівця в медичній галузі, який відповідає потребам сьогодення, є формування особистості студента. Період навчання у вищій передбачає створення спеціаліста – всебічно і гармонійно розвиненої особи, майбутнього патріота і громадянина – носія високої моралі та духовності. Такий напрям навчально-виховного процесу базується на принципі гуманізації навчального закладу, який ґрунтується на утвердженні людини як вищої соціальної цінності, про що записано в Конституції України, створення умов для розвитку здібностей людини [3].

Виховання, як творчий процес і як найвища коштовність, про яку куратори академічних груп повинні постійно дбати. Значущість аналізу іміджу куратора не викликає сумніву, особливо в контексті підвищеного інтересу до питань формування і підтримки корпоративного іміджу вищого медичного навчального закладу України [1, 3]

На сьогодні куратор відіграє надзвичайно важливу роль в організації виховної роботи у вищому медичному закладі, оскільки діяльність куратора академічної групи має високу соціальну значущість і посідає одне з центральних місць у формуванні національної свідомості і духовної культури українського суспільства [2]. 640

Не можливо залишити поза увагою той факт, що саме основні напрями діяльності куратора вищої школи найбільшою мірою належить сприяти забезпеченню у стінах вищого навчального закладу гармонійному розвитку, соціальної активності, громадської відповідальності, інтелектуально-творчої діяльності, працьовитості, підприємливості й ініціативності, інших позитивних якостей студентів [1].

Куратор у своїй роботі керується Концепцією виховання дітей і молоді в національній системі освіти. Спільно з активом групи складає проект плану виховної роботи на навчальний рік, який обговорюється на зборах академічної групи.

Під час планування враховуються різноманітні напрямки, види, форми і методи виховної роботи, специфіку спеціальності, курсу, контингенту студентів. Куратор академічної групи здійснює індивідуальну роботу зі студентами, виявляє їхні нахили, здібності та інтереси, сприяє участі студентів у роботі фахових гуртків, культурних товариств, спортивних секцій та в художній самодіяльності.

Велика увага приділяється успішності студентів та їх академічній заборгованості, підтримує контакти з відповідними викладачами з метою створення належних умов для навчання. Піклується про житлово-побутові умови студентів, бере участь в розподілі місць у гуртожитку, та періодично відвідує студентів, які проживають у гуртожитку. Бере участь у складанні характеристик студентів академічної групи.

Куратор повинен прищеплювати формування у студентів дбайливого відношення до своєю країни, рідного краю, національної культури, фізичного виховання. Багато часу потрібно приділяти індивідуальній роботі зі студентами, яка дозволяє всебічно вивчити особливості кожного студента, дізнатися про його певні навички та вміння, аналізувати його позитивні й негативні якості, розвивати почуття відповідальності. Не дивлячись на велику шкоду здоров'ю від наркоманії, вживання алкогольних напоїв, тютюнопаління, куратор разом із 641

медичними працівниками має організовувати спеціальні лекції з переглядом тематичних відеофільмів [4, 5].

Діяльність куратора здійснюється на підставі плану виховної роботи, розробленого на навчальний рік, згідно з комплексним планом роботи вищого медичного навчального закладу, з урахуванням та на підставі результатів вивчення рівня знань і вмінь, захоплень, інтересів та потреб окремих студентів групи, врахування міжособистісних стосунків, індивідуальних особливостей студентів, соціально-побутових умов життя, стану здоров'я.

Головною метою куратора академічної групи це пізнання особистості студента, сприяння його саморозвитку, реалізації творчого потенціалу, створення необхідних і достатніх умов для активізації зусиль студента для вирішення навчальних і життєвих проблем.

Сьогодні покладає на кураторів велику відповідальність у вихованні майбутніх спеціалістів, їх праця є вагомим внеском в організацію виховної роботи у вищі медичні навчальні заклади України, оскільки діяльність куратора студентської групи має високу соціальну значущість і посідає одне з головних місць у формуванні національної свідомості і духовної культури українського суспільства.

Професіоналізм і постійне вдосконалення куратора вищого медичного навчального закладу є висококваліфікованою розумовою працею, яка являється підґрунтям для підготовки й виховання майбутніх спеціалістів медичного профілю.

Ефективна робота куратора академічної групи є одним з найвагоміших чинників успішної організації виховної роботи у вищому закладі, що, в свою чергу, знаходить відображення в підвищенні ефективності діяльності як конкретного вищого навчального закладу, так і, в майбутньому, всієї системи освіти в цілому [2].

**Підсумок.** Робота куратора академічної групи по вихованню студентської молоді – особливе і складне завдання, розв'язання якого вимагає, з одного боку, пошуку і приведення в дію нових форм впливу на студентів, відпрацювання 642

нових методик, реалізує педагогічні принципи гуманізації, соціальної обумовленості навчання і виховання, індивідуалізації, соціального гартування, створення виховуючого середовища, а з іншого – активізації традиційних видів діяльності, збереження досягнень минулого.

#### **СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:**

1. Борута Н.В. Важливість ролі куратора у вихованні студента вищого навчального закладу / Н.В. Борута, В.І. Шепітько, О.Д. Лисаченко [та ін.] // Bern, Switzerland, №4, 2020 С. 8-10.
2. Васильєва М.О. Роль та значення куратора в організації виховної роботи у вищій школі / М.О. Васильєва // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. 2014. № 42-43.
3. Чурпій К. Л. Роль викладача-куратора у виховній роботі зі студентами / К. Л. Чурпій // Медичнаосвіта, №1, 2013. С.103-104.
4. Шепітько В.І. Психолого-педагогічні аспекти формування здорового способу життя молоді України / В.І. Шепітько, О.Д. Лисаченко, Н.В. Борута [та ін.] // Збірник наукових праць VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка здоров'я». – Харків, 2018. – С. 374-377.
5. Шепітько В.І. Пропаганда та профілактика здорового способу життя молоді України / В.І. Шепітько, О.Д. Лисаченко, Н.В. Борута [та ін.] // Perspectives of world science and education «Abstracts of International Scientific and practical conference». – Osaka, Japan, 2019. – С.73–77.