

**КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ
З ДОГЛЯДОМ ЗА ХВОРИМИ,
ЯК ПОЧАТОК КЛІНІЧНОГО НАВЧАННЯ**

*І.В.Редчиць, К.В.Бажан, З.О.Борисова,
Ю.М.Гольденберг, Л.Г.Селіхова, Г.А.Качура,
С.В.Коблицька, Є.Є.Петров*

На II курсі студенти вперше приходять в лікарню і вступають в безпосередній контакт із хворими. Роль викладачів кафедри — привити студентам деонтологічні основи взаємовідношення з хворими.

У клініці студент повинен засвоїти основні методи дослідження хворого (опитування, пальпація, перкусія, аускультация), і допоміжні (електрокардіографія, вивчення функції зовнішнього дихання, лабораторні методи та інше).

Особливу увагу викладачі приділяють вихованню збереження лікувально-застережливого режиму, попереджуючи від подразників нервову систему хворих.

Викладачі виховують студентів бути зразком високої моралі та культури, у відношенні з хворими дотримуватися деонтологічних принципів. У розмові з хворими чи колегами не вживати незрозумілих для хворого слів або медичних термінів.

Починаючи роботу в клініці, студентам слід постійно нагадувати, яке значення має зовнішній вигляд лікаря. Чистий білий халат, шапочка — постійні елементи зовнішності студента. Студент повинен бути супротивником куріння, зобов'язаний не курити сам і не рекомендувати іншим, особливо хворим.

Всі ці факти формують студента в досягненні спеціальності лікаря.