

синхронному, так і асинхронному) пройшла вдало. Уже в 2020-2021 навчальному році студенти-першокурсники досить успішно опановують навчальний матеріал. Дистанційні курси в Moodle гармонійно доповнюють практичні заняття в реальному часі, що відбуваються у сервісі Google Meet. Перспективним вважаємо розробку єдиних критеріїв оцінювання рівня знань студентів допомогою онлайн-сервісів.

ЛІТЕРАТУРА

1. Вакуленко О. Л., Р. Г. Попович, Тимошук І.О. Формування і розвиток стратегій дистанційного вивчення іноземних мов у контексті модернізації освітньої системи України. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. Випуск 16(59), 2017. Наукові записки РДГУ. С. 74-77.
2. Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19: Наказ від 16 березня 2020 р. № 406/ МОН України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0406729-20#Text> (дата звернення 29.10.2020)

УДК 378.147.88

Добринчук О.О.

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ
У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

У статті розглядається проблема пошуку нових прийомів і способів підвищення мотивації до навчання іноземних мов. Однією з цих форм є сучасні педагогічні технології, впровадження яких сприяє ефективному вивченню мови. У статті пропонуються визначення поняттям «педагогічна технологія» і «SMART-освіта», які здатні забезпечити високий рівень навчання, що буде відповідати завданням і можливостям сучасного світу, дозволить пристосовуватися та забезпечить перехід від книжкового контенту до активного онлайн-контенту за допомогою єдиного загального сховища навчальних матеріалів в системі інформаційних технологій.

Ключові слова: сучасні інформаційні технології, педагогічна технологія, SMART-освіта, SMART-технології, веб сайт.

The article considers the problem of finding new techniques and ways to increase motivation for teaching foreign languages. One of these forms is modern pedagogical technologies, the implementation of which contributes to the effective studying of language. The article offers definitions of "pedagogical technology" and "SMART-education", which are able to provide a high level of teaching, that will appropriate to the tasks and opportunities of the modern world, will allow to adapt and ensure the transition from book content to active online-content with a single common repository of educational materials in the system of information technologies.

Key words: modern information technologies, pedagogical technology, SMART-education, SMART-technology, website.

В статье рассматривается проблема поиска новых приемов и способов повышения мотивации к обучению иностранным языкам. Одной из таких форм являются современные педагогические технологии, внедрение которых способствует эффективному изучению языка. В статье предлагаются определения понятиям «педагогическая технология» и «SMART-образование», которые способны обеспечить высокий уровень обучения, соответствующий задачам и возможностям современного мира, позволяющий адаптироваться и

обеспечивающий переход от книжного контента к активному онлайн-контенту с помощью единого общего хранилища учебных материалов в системе информационных технологий.

Ключевые слова: *современные информационные технологии, педагогическая технология, SMART-образование, SMART-технологии, веб сайт.*

В останні роки у педагогічній освіті відбуваються великі зміни, які охоплюють практично всі сторони навчального процесу. Все частіше піднімається питання про застосування сучасних педагогічних технологій у навчанні іноземних мов. З'являються нові методи і форми навчання, які, в свою чергу, представляють не тільки різні технології обміну і передачі інформації, за допомогою яких здійснюється навчальний процес, а й одну велику систему методів навчання, спрямованих на розвиток комунікативних знань учнів, поліпшення навичок розмовної мови. Основне завдання іноземної мови полягає в навчанні практичному оволодінню іноземною мовою, в формуванні базових знань, тобто здатності здійснювати іншомовне і інтернаціональне спілкування з носіями мови.

Сучасні педагогічні технології, зокрема питання використання інформаційно-комунікативних технологій у навчальному процесі, стають предметом досліджень таких вітчизняних науковців як В. Беспалько, В. Биков, Я. Булахова, О. Бондаренко, В. Заболотний, Г. Козлакова, Б. Лихачов, О. Міщенко, О. Пінчук та ін.

Пошук нових педагогічних технологій пов'язаний з нестачею в учнів мотивації до вивчення іноземної мови. Дуже часто позитивна мотивація відсутня, так як при вивченні іноземної мови учні стикаються з деякими труднощами і не засвоюють матеріал в силу своїх психологічних особливостей. Досвід роботи показує, що використання різних, сучасних, свіжих джерел і засобів провокує у слухачів інтерес, підвищує їх мотивацію до навчання.

Дослідники по-різному трактують поняття «педагогічної технології». Так, наприклад Б. Т. Лихачов вважає, що «педагогічна технологія – сукупність психолого-педагогічних установок, що визначають спеціальний набір і компонування форм, методів, способів, прийомів навчання, виховних засобів; вона є організаційно-методичний інструментарій педагогічного процесу» [4, с. 63]. Дещо вужче розглядає це поняття В. П. Беспалько: «Педагогічна технологія – це змістовна техніка реалізації навчального процесу» [2, с. 24].

Частіше за все педагогічна технологія розуміється як спеціальний набір форм, методів, способів, прийомів навчання та виховних засобів, системно використовуваних в освітньому процесі на основі декларованих психологопедагогічних установок, що приводить завжди до досягнення прогнозованого освітнього результату з допустимою нормою відхилення [1, с.9].

На нашу думку, найвдалішим є наступне визначення: «Педагогічна технологія – це сукупність прийомів, область педагогічного знання, що відображає характеристики глибинних процесів педагогічної діяльності, особливості їх взаємодії, управління якими забезпечує необхідну ефективність навчально-виховного процесу» [3].

Застосування сучасних педагогічних технологій в процесі навчання іноземним мовам дозволяє відтворювати навчальні ситуації, допомагає доповнювати традиційні методи навчання, сприяє формуванню основних навичок іншомовного спілкування від усвідомлення можливості висловлювати думку на

іншій мові до самостійного вирішення комунікативних завдань, підвищує бажання, інтерес учнів до навчання, змушує по-новому поглянути на досліджувані предмети, розкриваючи, таким чином, їх творчі та інтелектуальні можливості, таланти.

Концепція SMART в освіті виникла слідом за проникненням в наше життя різноманітних розумних пристроїв, що полегшують процес професійної діяльності та особистому житті (смартфон, розумний будинок, смарткар – інтелектуальний автомобіль, смартборди – інтерактивна інтелектуальна електронна дошка, SMART-система самодіагностики жорсткого диска комп'ютера) [6].

На даний час поняття SMART є головним призначенням розвитку освітніх систем. Основним джерелом знань є електронний, освітній інтернет-контент, технологічними операціями є забезпечення зворотного зв'язку вчителів і учнів, обмін знаннями між ними.

SMART-освіта – це концепція, яка передбачає комплексну модернізацію всіх освітніх процесів, а також методів і технологій, що використовуються в цих процесах [3]. До SMART-технологій належать вебінари, блоги, твіттери, відео- и аудіоподкасти, в оффлайн та онлайн режимах.

SMART-освіта здатна забезпечити високий рівень навчання, відповідний завданням і можливостям сучасного світу, дозволить пристосовуватися, забезпечить перехід від книжкового до активного контенту. Якість навчальних матеріалів повинно постійно контролюватися за рахунок впровадження різних матеріалів і працювати в єдиному зв'язку із системами управління навчальним процесом. Розглядаючи актуальні, інноваційні технології, слід докладніше зупинитися на темі використання інтернет-ресурсів в навчанні іноземної мови. Можливості використання онлайн-ресурсів величезні.

За допомогою веб-ресурсів можна здійснювати наступні завдання:

- включати матеріали мережі в зміст уроку;
- здійснювати самостійний пошук інформації учнями в рамках роботи над проектом;
- організувати і розвивати вміння і навички читання, використовуючи матеріали з мережі будь-якого ступеня складності;
- покращувати навички аудіювання на основі звукових текстів мережі онлайн-ресурсів;
- поповнювати словниковий запас лексику, скороченнями сучасного іноземної мови;
- вивчати культуру тієї чи іншої мови [5].

Використання сучасних SMART-технологій в процесі навчання іноземним мовам дозволяє моделювати навчальні ситуації, все більше доповнює традиційні методи навчання, допомагає формуванню комунікативного ядра або основоположних навичок іншомовного спілкування, підвищує мотивацію до навчання, змушує по-новому поглянути на досліджувані предмети, розкриваючи, таким чином, їх творчий та інтелектуальний потенціал.

На даний момент існує велика кількість сайтів, присвячених самостійному вивченню іноземних мов, зокрема DeutscheWelle.com, Lingua.com, DerDieDaf.com, Test-Englisch.com, BritishCouncil.com, Lingorilla.com. та інші.

Завдання, які пропонуються на цих сайтах, учні/студенти можуть виконувати також самостійно. Вони можуть слухати тексти багато разів до тих пір, поки не зрозуміють необхідну інформацію. Перевага роботи з сайтами в тому, що вчитель/викладач може чергувати аудіо-тексти від легких до складних, обирати

потрібний рівень складності. Також на сайтах пропонуються вже готові завдання до аудіо- та відеозаписів. Вчитель/викладач може переробити завдання, доповнити його, скоротити тощо, враховуючи мету уроку.

Раніше неможливо було уявити, що можна слухати носія мови в режимі реального часу, але сьогодні завдяки новим інноваційним технологіям нам пропонується така можливість, що робить вивчення іноземної мови в рази простіше і набагато цікавіше.

Таким чином, на даний час неможливо уявити навчальний процес без використання інноваційних педагогічних технологій. На сьогоднішній день викладач іноземної мови має багато можливостей для проведення цікавого заняття, яке буде враховувати усі потреби молодого покоління. Ці можливості сприяють більш активній діяльності учнів/студентів. Використання SMART-технологій на уроці іноземної мови підвищує мотивацію та інтерес до навчання, а також дає хороші результати по формуванню комунікативних навичок у порівнянні з традиційною методикою.

ЛІТЕРАТУРА

1. Антонова О.Є. Педагогічні технології та їх класифікація як наукова проблема. *Сучасні технології в освіті*. 2015. Ч. 1. С. 8-15.
2. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. М. : Педагогика, 1989. 192 с
3. Застосування SMART-технологій в навчальному процесі «Навчання без кордонів» : веб-сайт. URL: <https://infourok.ru/primenenie-smarttehnologii-v-obrazovatelnom-processe-mobu-soshobrazovanie-bez-granic-540134.html> (дата звернення 5.11.2020)
4. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций : учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений и слушателей ИПК и ФПК. М. : Прометей, Юрайт, 1998. 464 с.
5. Новые информационные технологии в обучении иностранным языкам : веб-сайт. URL: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=24564> (дата звернення 5.11.2020)
6. Smart технології в освіті : веб-сайт. URL: <https://sites.google.com/site/smarttehnologiie/interaktivni-tehnologiie-v-osviti>

УДК 378:61.016:617:37.018.43:004

Drabovskiy V.S., Panasenko S.I., Kerbzh N.R., Bezruchko M.V.

Ukrainian Medical Stomatological Academy, Poltava

THE ROLE OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES AT THE SURGICAL PROFILE DEPARTMENTS TRAINING PROCESS

Одним із пріоритетних завдань інформатизації системи вищої освіти, в тому числі медичної, є постійне підвищення якості підготовки майбутніх фахівців на основі використання комп'ютерних технологій у навчальний процес (телемедицина). В умовах COVID-19 інформатизація діяльності вищого навчального закладу повинна забезпечити основу єдиного інформаційно-освітнього простору для здійснення освітньої діяльності на основі сучасних передових інформаційних технологій. Натепер впровадження такої форми для навчання майбутніх лікарів залишається дискусійним. Підготовка лікаря вимагає традиційного особистого контакту, але вся теоретична підготовка та прийняття рішень може відбуватися дистанційно, як для очної, так і для заочної