

поведінці всіх учасників освітньо-виховного процесу. Автор 42 наукових праць, підручників для студентів вищих медичних навчальних закладів України III–IV р. а.

Нагородж. почесною грамотою Полтавської міської ради (2016).

Пр.: Англійська мова для фахівців у галузі медицини: підруч.: у 2 ч. – Полтава, 2010 (співавт.); DoYouSpeakEnglish? (PartII) (collected country-studying topics): посіб. – Полтава, 2002 (співавт.); Методи стимулювання як засіб суб'єкт – суб'єктного спілкування // Культура. Мова. Свідомість: мат-ли всеукр. наук.-практ. конф. (19–20 квіт. 2007 р.). – Х., 2007; Дослідницька робота студентів на факультативних заняттях з іноземних мов // Актуальні проблеми сучасної медицини: вісн. УМСА: мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. «Медична наука–2007» (13 груд. 2007 р.) – Полтава, 2007. – Т. 7. – Вип. 4 (20); Робота з навчальним фільмом у процесі навчання англійської мови // Інноваційні технології: роль та місце в сучасній методиці викладання іноземної мови: мат-ли всеукр. наук.-практ. конф. (25–26 берез. 2009 р.) . – Х., 2009; Особливості взаємодії викладача і студентів у навчально-виховному процесі // Актуальні проблеми сучасної медицини: вісн. УМСА: мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. «Медична наука–2009» (10–11 груд. 2009 р.) – Полтава, 2009. – Т. 9. – Вип. 4 (28). – Ч. 3; Культура взаємодії вчителя і учнів в педагогічному процесі // Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. пр. – Вип. 1 (36). – Луганськ, 2010; Діалог як основа культури взаємодії викладачів і студентів // Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору: тем. вип. – 2011. – Додаток 2 до № 3, том V (30); Педагогічні технології діалогічної взаємодії викладачів і студентів // Вісн. Львів. держ. ун-ту безпеки життєдіяльності. – 2011. – № 5. – Ч. 2; Аналіз сучасної практики виховання культури взаємодії викладачів і студентів у вищих навчальних закладах України // Імідж сучасного педагога. – 2012. – № 9.
Дж.: http://www.umsa.edu.ua/kafhome/inmov/kaf_inmov_kolektiv.html.

С. П. Безноса, М. І. Степаненко



О. О. Пісоцька.

ПІСОЦЬКА Олена Олександрівна (уродж. Свищева; 26.06.1977, м. Белгород, РФ) – філолог, канд. пед. н. (2010), засл. працівник освіти України (2017).

Закінчила Полтавську ШС № 28 (1994), факультет романо-германської філології Белгородського державного університету, РФ (1999). З 2000 працює в Українській медичній стоматологічній академії (м. Полтава): викладач (2000–2001), ст. викладач (2001–2010), доц. (з 2011) каф. іноземних мов (нині каф. іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією).

Коло наукових інтересів – виховання культури взаємодії викладачів і студентів в університетському освітньо-виховному просторі. Розробила низку педагогічних технологій, що репрезентують систему взаємопов'язаних методичних прийомів міжособистісних суб'єкт-суб'єктних взаємин, які визначають способи дії викладачів і студентів, спрямованих на взаємні зміни в діях,