

Міністерство освіти і науки України  
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка  
Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України  
Інститут обдарованої дитини НАПН України  
Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України  
Полтавська обласна державна адміністрація  
Полтавська міська рада  
Міжнародна макаренківська асоціація  
Українська асоціація Антона Макаренка  
Італійська макаренківська асоціація  
Міжнародна академія педагогічної освіти  
Лабораторія «Макаренко-реферат» Марбурзького університету, ФРН  
Аріельський Університет, Аріель, Ізраїль  
Краківський педагогічний університет імені Комісії національної освіти, Польща  
Білоруський державний університет  
Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
імені М. В. Остроградського  
Полтавська обласна гімназія-інтернат для обдарованих дітей  
із сільської місцевості імені А. С. Макаренка  
Національний коледж шкільних керівників, Велика Британія



## **МАТЕРІАЛИ**

***XVI МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
«МАКАРЕНКОЗНАВЧИЙ ВИМІР АКТУАЛЬНИХ ПИТАНЬ  
СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ»,  
ВСЕУКРАЇНСЬКИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ СЕМІНАРІВ  
«УПРАВЛІНСЬКА МАЙСТЕРНІСТЬ КЕРІВНИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ»,  
«УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ У СФЕРІ НАУКИ ОСВІТИ, ІННОВАЦІЙ ТА  
ІНФОРМАТИЗАЦІЇ»,  
«УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ В ОСВІТІ  
ТА У ВИРОБНИЦТВІ»  
13-14 березня 2017 року***

Полтава-2017

## ПРОГРАМА «НАВЧАЙ ДЛЯ УКРАЇНИ» – СМІЛИВИЙ РИЗИК ЧИ НАДІЯ НА УСПІХ?

*А.О. Журавльова, Н.М. Пивовар  
Полтава, Україна*

«Як змінити школу, яка існує 40-50 років, із тими самими вчителями? Це можливо, тільки якщо прийдуть агенти змін, які зможуть її розворушити».

9 лютого в Україні стартувала програма «Навчай для України». Першою подібною програмою в світі стала «Teach For America», започаткована 25 років тому. Зараз мережа «Teach For All» об'єднує 42 країни, в багатьох із яких ситуація з освітою значно краща, ніж в Україні – США, Великобританія, Німеччина, Франція, Швеція, Іспанія, Бельгія, Ізраїль, Японія, Китай та інші.

Програма не передбачає видатків з бюджету, окрім стандартної зарплати для вчителів. Громадська організація залучає для його втілення спонсорські кошти. «Програма співпрацює з міжнародними організаціями, бізнесом та приватними особами – всіма, кому не байдуже якість освіти та майбутнє країни».

Спочатку проект реалізуватиметься в трьох областях -- Київській, Харківській та Львівській, приблизно по 13 учасників на регіон. Ініціатор програми – громадська організація «Навчай для України», яка співпрацює з міжнародною мережею «Teach For All», а також підписала меморандум про співпрацю з Міністерством освіти та науки. Директор ГО «Навчай для України» Рімма Ель Джувейді. Керівники департаментів освіти в тих трьох областях, в яких буде реалізуватися перший етап програми, дуже вітають цей проект.

В рамках першого етапу якої 40 відібраних фахівців різних напрямків після спеціального навчання викладатимуть у 5-11 класах шкіл, які найбільше цього потребують, протягом двох років.

Мета програми – залучити до викладання мотивованих висококласних фахівців, які справді хочуть на 2 роки присвятити себе дітям, дати їм відповідні можливості та стимули і дати дітям доступ до таких вчителів, незалежно від престижності школи та її розташування.

Дослідження Рімки Ель Джувейді показують, що основний фактор успішності шкільних систем – це та роль, яку вони надають вчителю. Тому жодна система освіти не може бути якіснішою, ніж якість вчителів, які працюють у цій системі.

У світі давно зрозуміли, що неможливо створити якісну систему освіти, не залучаючи хороших вчителів. Жодна система освіти не може бути якіснішою, ніж якість вчителів, які працюють у цій системі. Заступник міністра й науки Павло Хобзей вважає підтримує цю ідею і вважає, що змінити українські школи можуть люди, які приходять ззовні системи.

У кожному колективі є люди, які активні, креативні. Але вони не можуть виграти цей двобій з системою: «Тобі що, найбільше треба? Тобі що, за це більше заплатять?» І часто мотивація до змін згасає», – говорить заступник міністра.

Рімма Ель Джувейді підкреслює, що дуже велике значення має позиція директора і колективу вчителів, їхня відкритість до такого експерименту.

«Школи повинні розуміти, що це буде зовсім нова людина, яка прийшла ззовні системи, яка, можливо, буде щось робити не так, як зараз є в колективі».

Вимоги до кандидатів – закінчена вища освіта (рівень бакалавр і вище), глибокі знання принаймні з одного предмету шкільної програми (мова йде про середню і старшу школу), свідомо мотивація та лідерські якості.

Також кандидати повинні мати можливість переїхати до сільської місцевості або до іншого міста на час участі в програмі. Обмежень за віком, за конкретними вишами або напрямками підготовки немає. До 1 березня цього року бажачучі взяти участь у

програмі мають подати заявку на сайті «Навчай для України». Після цього буде проведено Skype-інтерв'ю. За умови вдалого проходження цих етапів, у квітні потенційних учасників буде запрошено на співбесіду, після якої протягом тижня вони отримають офіційну пропозицію долучитися до програми.

Влітку 2017 року відібрані учасники проведуть 6-тижневе навчання в «Літньому Інституті», яке передбачатиме початок педагогічної підготовки, а також різноманітні тренінги, наприклад, з розвитку лідерських якостей, спробують себе в якості викладачів у літній школі для дітей.

Разом з цим, як пояснила Рімма Ель Джувейді, учасники програми, які не мають педагогічної освіти, навчатимуться заочно, щоб за півтора роки отримати диплом про педагогічну освіту державного зразка, який дозволить їм при бажанні залишитися працювати в школі й після завершення програми.

Оскільки участь у проєкті передбачає переїзд до місця розташування школи, програма пропонує місячну стипендію на покриття витрат, пов'язаних з переїздом та витрат на проживання. У кожного з них буде ментор, який надаватиме педагогічну підтримку. «Також щомісяця проходитимуть очні зустрічі – тренінги та семінари - для всіх учасників. Ми будемо відповідати на ті питання, які в них з'явилися, і надавати їм додаткові інструменти, постійно забезпечуючи розвиток учасників як ефективних педагогів та активних лідерів», – пояснює Рімма.

Для оцінки результатів проєкту, директор ГО «Навчай для України» говорить, що одного лише порівняння результатів ЗНО недостатньо, Організатори програми розробляють інструменти аналізу прогресу дітей та учасників в опануванні навичок поряд з теоретичним матеріалом.

«Є інструмент, який оцінює ставлення учнів до вчителя, батьків до вчителя в шкільному середовищі. Є інструменти, які будуть робити зріз знань. Навички – це прикладне застосування знань, але й саме фундаментальне знання ніхто не відмінює», – наголошує організатор.

Також, за її словами, багато сумніви викликає те, що програма передбачає поки що участь лише 40 учасників.

Питань, заперечень і прогнозів на успіх багато у менеджерів від освіти, вчителів, учнів та їх батьків, але організатори проєкту зацікавлені у позитивних результатах та новій якості як впродовж цих двох років, так і після закінчення програми.

## **ВПЛИВ МЕНТАЛЬНОСТІ НАРОДУ НА ОСОБЛИВОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ КУХНІ. Ф'ЮЖН У КУЛІНАРІЇ**

*В.В. Зінченко*

*Полтава, Україна*

Кулінарія – одна з найменш ізольованих частин національної культури. Білі, чорні, того, кулінарія – інструмент інтерналізації світу – так український борщ і вареники, грузинські шашлики, вірменська тодла, японські суши, швейцарське фондю, італійське карпаччо й піца, американські гамбургери, східна шаурма й багато інших національних страв стали інтернаціональними, розповсюджені по всій планеті.

Віками так склалося, що кожна країна має свою традиційну кухню, в яку ввійшли не тільки надбання фахівців з харчування, а й соціологів, етнографів, дієтологів, медиків і спортивних лікарів. Проте, найважливішу функцію, все ж, виконує кухар.

Кулінарія – це мистецтво, а кухар – творець, який повинен не тільки смакувати, а й приготувати страву, але й вміло прикрасити, вкладаючи частинку своєї душі, створюючи шедевр, і подати, дотримуючись ритуалу гостинності, щоб відвідувач почував себе як вдома і залишив у пам'яті добрі та вдячні спогади.

Мистецтво кулінарії – одне з найдавніших. Справжній кухар – це талант. Я