



РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ: ПРОБЛЕМИ, ДОСВІД, ПЕРСПЕКТИВИ

**Матеріали Всеукраїнської науково-практичної
Інтернет-конференції
22-26 лютого 2016 року**

Полтава - 2016

Державна установа
"Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення
діяльності вищих навчальних закладів "Агроосвіта"
Аграрний коледж управління і права
Полтавської державної аграрної академії

МАТЕРІАЛИ

Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції
**«РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ У
ВИЩІЙ ШКОЛІ: ПРОБЛЕМИ, ДОСВІД,
ПЕРСПЕКТИВИ»**

м. Полтава, АКУП ЦДАА,

22-26 лютого 2016 року

Полтава – 2016

Наталія Миколаївна Шарлай
викладач кафедри фізіології, Українська медична стоматологічна академія, natasharlay38@gmail.com

ФУНДАМЕНТАЛЬНІ НАСТАНОВИ ОЛЕКСАНДРА ОЛЕКСАНДРОВИЧА БОГОМОЛЬЦЯ ДЛЯ СТВОРЕННЯ НАУКОВОЇ ШКОЛИ

Богомолець Олександр Олександрович (1881-1946) – патофізіолог, віце-президент Академії наук СРСР, Президент Академії наук Української РСР, директор Інституту експериментальної біології і патології Академії наук Української РСР, директор Інституту клінічної фізіології Академії наук Української РСР, академік Академії медичних наук СРСР, академік Академії наук СРСР, Української РСР і Білоруської РСР.

Унікальність наукової школи є в тому, що це колектив дослідників, який самоорганізовується. Члени колективу мають спільні наукові інтереси, тобто є однодумцями. Для такого колективу характерні:

- демократичність,
- ентузіазм,
- творчість,
- безперервне наукове спілкування,
- палкі дискусії,
- справедлива критика.

На думку О. О. Богомольця, для створення школи необхідний, перш за все, видатний учений, який має нову ідею узагальнюючого, синтетичного значення. Лідер наукової школи розробляє фундаментальні й загальні питання науки, продукує ідеї, нові напрями досліджень, здатний об'єднати навколо себе колектив однодумців.

Дуже важливо, щоб керівник наукової школи, зберігаючи за собою пріоритет керівної ідеї, при розробці цієї ідеї співробітниками надавав би їм якомога більше самостійності, віддаючи в повну їх власність ті окремі гіпотези, які він пропонує їм перевірити і які дають основний матеріал для підтвердження керівної ідеї.

Необхідно, щоб керівник умів надавати своїм співробітникам можливість широкої критики і прояву найширшої ініціативи. Учений, який ревниво відноситься до успіхів своїх учнів, ні Олександр Олександрович Богомолець зробив величезний внесок у світову науку, ставши фундатором ряду успішних наукових шкіл з медицини. Академік О.О. Богомолець мав природний педагогічних хист, любив і вмів працювати з молодими дослідниками. Його вихованці нині очолюють наукові школи.