

# ΛΟΓΟΣ

COLLECTION DE PAPIERS SCIENTIFIQUES

SUR LES MATÉRIAUX DE LA I CONFÉRENCE  
SCIENTIFIQUE ET PRATIQUE INTERNATIONALE

**«DÉBATS SCIENTIFIQUES ET  
ORIENTATIONS PROSPECTIVES DU  
DÉVELOPPEMENT SCIENTIFIQUE»**

5 FÉVRIER 2021 • PARIS, RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**VOLUME 4**

## SECTION XXXI. PÉDAGOGIE ET ÉDUCATION

DOI 10.36074/logos-05.02.2021.v4.30

### APPROCHES DE RÉALISATION D'ENSEIGNEMENT INDIVIDUALISÉE MAXIMALE DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS, TENANT COMPTE DE LEUR APPARTENANCE ETHNIQUE, GAUCHERIE ET TYPE DU TEMPÉRAMENT

**Elena Tkachenko**

candidat en sciences médicales, assistant  
*Académie médicale dentaire ukrainienne*

**Kateryna Prylipka**

assistant  
*Académie médicale dentaire ukrainienne*

**Anna Alexeieva**

assistant  
*Académie médicale dentaire ukrainienne*

UKRAINE

La gaucherie représente le niveau d'asymétrie population-espèce, le plus frappant, accrocheur, pratique pour l'étude. Il y a une tendance à une augmentation du nombre de gauchers dans le monde. Cela ne s'applique pas seulement aux pays où, selon les caractéristiques culturelles, le nombre de gauchers est inférieur à ce qu'il est en réalité, mais au contraire, le nombre de droitiers forcés a augmenté. En particulier, dans les pays arabo-musulmans, où vous ne pouvez pas manger avec votre main gauche. Un tel état de droit forcé laissera-t-il une empreinte négative sur l'état psychologique d'une personne? Certainement. Nous rencontrons le deuxième exemple d'un tel droitier forcé en essayant de recycler un enfant de la petite enfance à tout faire avec sa main droite, pour le forcer à écrire avec sa main droite. Et, hélas, tout le monde n'écoute pas les conseils insistants des psychologues et des éducateurs [1]. Ce n'est que récemment à Belgorod et en Turquie que des appareils et des instruments ont été créés pour les dentistes gauchers, au Tadjikistan, un médecin gaucher peut les commander individuellement. Et combien il est difficile pour un médecin gaucher de trouver un assistant pour des opérations ou d'autres manipulations complexes [2].

Malheureusement, tous les enseignants ne prennent pas en compte au moins la main utilisée pour écrire leurs élèves, sans parler des avantages de tenir et de prendre en compte les indicateurs du profil individuel de l'asymétrie interhémisphérique [3]. La prise en compte du profil individuel de l'asymétrie hémisphérique est importante lors de l'enseignement aux étudiants étrangers, en particulier avec l'enseignement à distance [4]. La pandémie de coronavirus a conduit à la nécessité d'utiliser l'enseignement à distance non pas comme un type supplémentaire, mais comme le principal. Et ce type d'enseignement est introduit

dans les établissements d'enseignement, des écoles aux établissements d'enseignement supérieur. Par conséquent, les avantages et les inconvénients, les nouvelles opportunités, les modes de mise en œuvre, les méthodes et les caractéristiques dans divers groupes typologiques (ethnie, âge, sexe, selon le profil individuel d'asymétrie) et domaines de la science l'enseignement à distance devrait être étudié par des spécialistes de divers domaines scientifiques, en particulier des enseignants, et il devrait y avoir un échange d'expériences. Si un élève était du type latéral droit, mais qu'il était né au moins d'un parent gaucher, alors il avait des caractéristiques prononcées d'une personne au cerveau droit. Cela concernait en particulier les étudiants de sexe masculin d'Ouzbékistan, dont le père était gaucher. Ils se distinguaient par la mémoire figurative. Leur intuition était également bien développée. La majorité de ces étudiants trouvaient difficile de résoudre des tests en raison de la prévalence de la méthode de traitement de l'information simultanée hémisphérique droite. Seuls quelques-uns d'entre eux ont résolu les tests facilement grâce à leur hémisphère gauche bien développé avec sa manière successive de traiter l'information. De plus, les étudiants ayant un hémisphère droit dominant se démarquent des autres à fort potentiel éducatif et scientifique. Dans certains d'entre eux, une relation directe peut être observée entre les scores de performance académique, l'activité de recherche et le nombre d'indices de type gauche parmi ceux du profil individuel d'asymétrie interhémisphérique. Plus ces indices étaient nombreux sur le type de gauche, plus les scores sur les résultats scolaires étaient élevés, plus le nombre d'ouvrages imprimés et de discours lors de conférences scientifiques était élevé. Bien que les présentations avec rapports, leur nombre et leur désir de parler, la qualité des rapports, le niveau et le type de présentations étaient en relation directe positive avec le type de tempérament des étudiants. Nous associons cela au fait que les gens sanguins et mélancoliques, moins souvent colériques, l'ont fait le mieux et l'ont fait avec un maximum de plaisir, et les flegmatiques ne l'ont jamais fait. Les étudiants avec un profil d'asymétrie droit provenant d'autres pays n'avaient pas les compétences nécessaires pour mettre en évidence l'essentiel en préparation aux cours, pendant les cours pratiques et magistraux (dans la forme habituelle d'enseignement), ainsi qu'une vitesse d'écriture plus faible que dans l'hémisphère gauche. Ce problème était particulièrement vécu par les étudiants étrangers des pays arabes. Nous les avons formés pour mettre en évidence les principaux points des notes. Ils ont eu un temps de réaction plus lent, surtout chez les vrais gauchers et ambidextres. Les vrais gauchers sont nés des deux gauchers et ont un grand nombre d'indices de type gaucher parmi ceux du profil d'asymétrie hémisphérique individuel. Ambidextra ne sait pas quel hémisphère choisir pour résoudre un problème particulier dans une situation particulière. Par conséquent, nous leur avons donné plus de temps pour les réponses et la rédaction, pour la préparation à domicile (notamment en termes d'enseignement à distance). L'une des auteurs de cet article, enseignante au Département de physiologie de l'Académie médicale dentaire ukrainienne, est elle-même une personne ambidextre qui sait écrire à deux mains, les comprend mieux que de nombreux enseignants et essaie vraiment de prendre en compte les particularités de des étudiants gauchers de différents pays dans son travail chaque fois que possible. L'hémisphère droit, qui est dominant chez les gauchers, ne peut pas diviser, analyser, choisir une ou plusieurs réponses correctes parmi celles proposées. Par conséquent, il est difficile ou presque impossible pour ces étudiants de résoudre des tâches de test ou cela prend beaucoup plus de temps. Les contraintes de temps sont généralement très mal perçues et ont un effet extrêmement négatif sur le résultat des tests. Nous avons

attribué les éléments de test à un type de contrôle supplémentaire, ou donné un temps très long pour résoudre les tests, ou discuté des éléments de test sur le tableau noir en utilisant pour les étudiants en médecine en russe, anglais et / ou français / langues pour mieux compréhension. Lors des premiers cours dans les disciplines, nous recommandons de réaliser des tests pédagogiques, c'est-à-dire que nous ne donnons pas du tout de tests de contrôle, mais enseignons uniquement à résoudre des tests, en particulier dans les groupes académiques peu performants, et surtout là où il y en a au moins quelques les élèves qui écrivent de la main gauche, ou dont les parents sont gauchers, ou qui ont des indices de profil d'asymétrie hémisphérique gaucher.

Ainsi, les données de recherche et autres confirment que le profil individuel de l'asymétrie interhémisphérique est étudié séparément et en combinaison avec d'autres aspects typologiques [5] et cela a un rôle important dans le processus pédagogique.

En général, nous nous sommes donné pour tâche de fournir l'approche la plus individualisée pour enseigner à des étudiants étrangers un gaucher véritable ou latent.

### Les références:

- [1] Tkachenko, E.V. Applied significance of sinistrality study and its taking into account in Pedagogy, Psychology and other sciences //The 1st International scientific and practical conference "The world of science and innovation" (August 19-21, 2020).-London, United Kingdom: Cognum Publishing House, 2020.-P.106-115.
- [2] Sartipi, H.N., Tkachenko E.V., Prilutsky M.K. Is left-handedness taking into account actual in dentistry? //Abstracts of I International Scientific and Practical Conference "European Scientific Discussions" (28-30 November, 2020).-Rome, Italy: Potere della ragione Editore.-2020.-P.69-71.
- [3] Tkachenko, E.V. Applied significance of sinistrality study and its taking into account in Pedagogy, Psychology and other sciences //The 1st International scientific and practical conference "The world of science and innovation" (August 19-21, 2020).-London, United Kingdom: Cognum Publishing House, 2020.-P.106-115.
- [4] Tkachenko, E.V. Remote learning dependently on interhemispherical asymmetry individual profile indexes in foreign students // Abstracts of I International Scientific and Practical Conference "Fundamental and Applied Research in the Modern World" (August 26-28, 2020).-Boston, the USA: BoScience Publisher, 2020.-P.56-62.
- [5] Сартіпи, Хамед Носратолла, Ткаченко, Е.В., Халафалла, Ахмед, Алмагри, Ахмед. (2017). Індивідуальний профіль міжполушарної асиметрії окремо і в комплексі з різними типологічними аспектами. «Медичні науки: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі»: Збірник тез наукових робіт (м.Одеса, 16-17 червня 2017 року).-Одеса: «Південна фундація медицини». С.56-60.