

**SCIENTIFIC
COLLECTION
INTERCONF**



No **45**
March, 2021

THE ISSUE CONTAINS:

Proceedings of the 3th
International Scientific
and Practical Conference

**SCIENTIFIC COMMUNITY:
INTERDISCIPLINARY RESEARCH**



HAMBURG, GERMANY
16-18.03.2021



InterConf
Scientific Publishing Center

SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF»

№ 45 | March, 2021

THE ISSUE CONTAINS:

Proceedings of the 3th International Scientific and Practical Conference

**SCIENTIFIC COMMUNITY:
INTERDISCIPLINARY RESEARCH**

HAMBURG, GERMANY

16-18.03.2021

HAMBURG
2021

UDC 001.1

S 40 *Scientific Collection «InterConf», (45): with the Proceedings of the 3th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (March 16-18, 2021). Hamburg, Germany: Busse Verlag GmbH, 2021. 585 p.*

ISBN 978-3-512-31217-5

EDITOR COORDINATOR


Anna Svoboda 

Doctoral student
University of Economics, Czech Republic
annasvobodaprague@yahoo.com

Mariia Granko 

Coordination Director in Ukraine
Scientific Publishing Center InterConf
info@interconf.top

EDITORIAL BOARD

Temur Narbaev  (PhD)

Tashkent Pediatric Medical Institute,
Republic of Uzbekistan;

Dan Goltsman (Doctoral student)

Riga Stradiņš University, Republic of Latvia;

Katherine Richard (DSc in Law),

Hasselt University, Kingdom of Belgium
katherine.richard@protonmail.com;

Richard Brouillet (LL.B.),

University of Ottawa, Canada;

Stanyslav Novak  (DSc in Engineering)

University of Warsaw, Poland
novaks657@gmail.com;

Mark Alexandr Wagner (DSc. in Psychology)

University of Vienna, Austria
mw6002832@gmail.com;

Elise Bant (LL.D.),

The University of Sydney, Australia;

Dmytro Marchenko  (PhD in Engineering)


Mykolayiv National Agrarian University
(MNAU), Ukraine;

Dr. Albenya Yaneva (DSc. in Sociology and Antropology),

Manchester School of Architecture, UK;

Vera Gorak (PhD in Economics)

Karlovarská Krajská Nemocnice, Czech Republic
veragorak.assist@gmail.com;

Polina Vuitsik  (PhD in Economics)

Jagiellonian University, Poland
p.vuitsik.prof@gmail.com;

Kanako Tanaka (PhD in Engineering),

Japan Science and Technology Agency, Japan;

George McGrown (PhD in Finance)

University of Florida, USA
mcgrown.geor@gmail.com;

Alexander Schieler (PhD in Sociology),

Transilvania University of Brasov, Romania

If you have any questions or concerns, please contact a coordinator Mariia Granko.

The recommended styles of citation:

1. Surname N. (2021). Title of article or abstract. *Scientific Collection «InterConf», (45): with the Proceedings of the 3th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (March 16-18, 2021) in Hamburg, Germany; pp. 21-27. Available at: [https://interconf.top/...](https://interconf.top/)*
2. Surname N. (2021). Title of article or abstract. *InterConf, (45), 21-27. Retrieved from [https://interconf.top/...](https://interconf.top/)*



This issue of Scientific Collection «InterConf» contains the International Scientific and Practical Conference. The conference provides an interdisciplinary forum for researchers, practitioners and scholars to present and discuss the most recent innovations and developments in modern science. The aim of conference is to enable academics, researchers, practitioners and college students to publish their research findings, ideas, developments, and innovations.

©2021 Busse Verlag GmbH
©2021 Authors of the abstracts
©2021 Scientific Publishing Center «InterConf»



contact e-mail: germany@interconf.top webpage: www.interconf.top

TABLE OF CONTENTS



PART I
REGIONAL ECONOMY

Kondybayeva S. Yessirkepova D.		ASSESSMENT OF INVESTMENT RISKS IN THE REAL ECONOMY OF KAZAKHSTAN	9
Пустовойт О.В.		РОЗВИТОК НАУКОВИХ ПІДХОДІВ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕКСПОРТНОЇ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ	14

INTERNATIONAL ECONOMICS AND INTERNATIONAL RELATIONS

Antoci N.		FREE ECONOMIC ZONES AND THEIR ROLE IN THE SYSTEM OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS	23
Ishik O.K.M.		DIRECTIONS OF AZERBAIJAN'S ENERGY POLICY	29


MANAGEMENT

Khankishiev F.K.		IMPROVING THE TAX SYSTEM APPLIED TO INDIVIDUAL ENTREPRENEURSHIP IN THE REPUBLIC OF AZERBAIJAN	33
Ізюмцева Н.В. Олійник В.В.		ПОСТАНОВКА ЗАВДАНЬ ПРИ РЕОРГАНІЗАЦІЇ ПІДПРИЄМСТВА	41












MARKETING, ADVERTISING AND PR

Нepochatenko A.V.		CRM-SYSTEM AS A TOOL OF BUSINESS MANAGEMENT STRATEGY	46
-------------------	---	--	----





FINANCE AND CREDIT

Поплюйко А.М. Голосна О.В.		НОВЕ ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ФІНАНСОВИЙ ЛІЗИНГ: ЧАС ОНОВЛЕННЯ	51
-------------------------------	---	---	----



PEDAGOGY AND EDUCATION

Dusbayeva N.N.		IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION IN UZBEKISTAN	59
Fayzullayeva A.S.		MODERN INNOVATIVE METHODS OF TEACHING ENGLISH	63
Fayzullayeva B.B. Qadirova L.I.		IMPROVING PEDAGOGICAL COMPETENCE THROUGH E-LEARNING RESOURCES	68
Koretska V.O.		THEORETICAL APPROACHES TO DEFINING THE PHENOMENON OF GENDER IN SCIENTIFIC THEORIES	75
Kurkina O.O.		THE HIGH SCHOOL STUDENTS' RESPONSIBLE PARENTING FORMATION IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF UKRAINE	80
Kuychiyeva Z.I.		DIE THEORIE DER RELEVANZ VON ERNST AUGUST GUTT	83
Madiyeva G.A.		THE ROLE OF WARM UP ACTIVITIES IN TEACHING ENGLISH	88
Shodiyev M.B.		THE IMPORTANCE OF STUDYING THE REGIONAL DICTIONARIES OF ENGLISH LANGUAGE	93
Абдрахманова С. Майгельдиева Ш.М		РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА ОСНОВЕ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫХ СРЕДСТВ	98
Ишматова Ш.А.		ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ И ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА	104
Липай Е.В.		ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	110





SCIENTIFIC COMMUNITY: INTERDISCIPLINARY RESEARCH

Люлька Г.А.		ХРИСТІАНСЬКЕ ВИХОВАННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	115
Морін О.Л.		ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЇ УЧНІВ ДО ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	121
Мустафакулова Ф.И.		ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТАКТ КАК КРИТЕРИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА УЧИТЕЛЯ	127
Мустафакулова Х.А.		МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	131
Терменжи Д.Є. Лосева Н.М. Пузирьов В.Є.		САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА В СИНХРОННОМУ ТА АСИНХРОННОМУ РЕЖИМАХ: ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ	135
Тулєгєнова Э.Б.		УРОК ФОРТЕПИАНО КАК ЦЕЛОСТНЫЙ ПРОЦЕСС В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	142
Чумаченко М.М.		НОВІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СУДНОВОДІЇВ	147
Шепітько В.І. Борута Н.В. Стецук Є.В.		ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ	151
Юсупова Г.М.		РОЛЬ ЯЗЫКА В РАЗВИТИИ ЧЕЛОВЕКА И СОЦИАЛЬНОМ РАЗВИТИИ	155


PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY

Єрмоленко К.В. Шефер А.В.		СОЦІАЛЬНА КРЕАТИВНІСТЬ У РОБОТІ ВИКЛАДАЧА ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ	162
Михайлишин У.Б.		РОЛЬ ОСНОВНИХ КОМПОНЕНТІВ ОСОБИСТОСТІ У ПРОЦЕСІ ДЕЛІНКВЕНТНОЇ ПОВЕДІНКИ	165


PHILOLOGY AND LINGUISTIC

Kuychiyeva Z.I.		DIE THEORIE DER RELEVANZ VON ERNST AUGUST GUTT	170
Yakubov F.U.		THE LINGUISTIC PRINCIPLE IN THE THEORY OF TRANSLATION IN THE VIEWS OF GERMAN LINGUISTS	175
Атабекова Ф.Х.		О СПЕЦИФИКЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ (ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)	181
Чубань Т.В. Кардаш Л.В.		ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНЕ ПОЛЕ ВЕРБАЛЬНИХ ДІЄСЛІВ	185




LITERARY STUDIES

Nasirova L.M.		HISTORICAL IMAGE OF GENGHIS KHAN IN JOHN MAN'S NOVEL "GENGHIS KHAN"	187
---------------	---	---	-----

JOURNALISM AND TELECOMMUNICATIONS

Mahmood A.A.		FACULTY OF JOURNALISM, DEPARTMENT OF INTERNATIONAL JOURNALISM	190
--------------	---	---	-----

LAW AND INTERNATIONAL LAW

Băieșu A.		RECOVERABLE DAMAGE ARISING FROM NON-PERFORMANCE OF CONTRACTUAL OBLIGATION: BETWEEN CERTAINTY AND EVENTUALITY	195
Bobokalonov G.M.		EMPLOYMENT CONTRACT: SOME PROBLEMS OF LEGAL REGULATION OF CONCLUSION, AMENDMENT AND TERMINATION	200
Boșcaneanu M.F.		EFFECTIVE MEASURES TO ERADICATE CORRUPTION IN THE MINISTRY OF HOME AFFAIRS OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA	215

Шепітько Володимир Іванович

Завідувач кафедри гістології, цитології та ембріології,
доктор медичних наук, професор Української медичної
стоматологічної академії, Україна

Борута Наталія Володимирівна

Доцент кафедри гістології, цитології та ембріології, кандидат біологічних наук
Української медичної стоматологічної академії, Україна

Стецук Євгеній Валерійович

Доцент кафедри гістології, цитології та ембріології, кандидат медичних наук
Української медичної стоматологічної академії, Україна

**ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ
НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ**

Швидкий темп розвитку інноваційних технологій дозволяє навчати і навчатися в індивідуальному режимі, незалежно від місця і часу, оперувати та керувати інформацією, тому необхідно орієнтуватися на діяльнісні та розвивальні технології у навчальному процесі, використовуючи всесвітню мережу Інтернет [2]. Сучасне інформаційне середовище сприяє зростання кількості студентів, які навчаються за дистанційними технологіями, збільшує кількість вищих навчальних закладів, які використовують дистанційні технології в навчальному процесі, а викладачі мають постійно самовдосконалюватися, навчатися протягом життя та підвищувати рівень своєї професійної діяльності [3, 5].

Актуальність дистанційного навчання в системі медичної освіти полягає в розширенні та поглибленні знань студентів медиків. Он-лайн навчання, а саме впровадження масових відкритих онлайн-курсів, стає сьогодні значущою складовою системи вищої школи. Необхідно так організувати навчальну діяльність, щоб кожен зміг мати доступ до створеного “знання” незалежно від часу та місця потрапляння в інформаційне середовище і максимально

використовувати накопичені людством знання для створення власного нового “знання”[2].

Досвід проведення навчального процесу на кафедрі гістології, цитології та ембріології у формі дистанційного навчання, продемонстрував його переваги в порівнянні з традиційними формами навчання, в першу чергу, в інформаційному плані. Наявність зручного часу у студентів і можливість навчання за місцем проживання обумовили відсутність пропущених занять студентами [1, 2, 6].

В період дистанційного навчання викладачі кафедри використовували методики та напрацювання, які були раніше розроблені та апробовані колективом. Так, наявність комплексу тестових завдань (1-го, 2-го, 3-го та 4-го рівнів), мультимедійних матеріалів для практичних занять, спростила перехід на дистанційний режим занять [2, 4, 7].

Кожне практичне заняття супроводжувалося необхідними навчальними та методичними матеріалами (методичні вказівки, алгоритми), які розміщені на веб-сторінці кафедри; передачею відео-, графічної та текстової інформації в синхронному режимі за допомогою яких студентам демонструвалася і роз’яснювалася мікроскопічна будова гістологічного препарату [1, 3].

Викладання фундаментальної дисципліни – гістології, цитології та ембріології, із використанням сучасних інноваційних технологій, робить для здобувачів освіти навчання цікавим, розширює спектр сприйняття та засвоєння мікроскопічної і ультраструктурної будови тканин, органів та організму в цілому, дозволяє підвищити якість професійних знань, умінь і навичок, активізує пізнавальну діяльність, розвиває творчі здібності та формує креативне мислення.

При традиційній формі навчання викладач виступає як інтерпретатор знань. З розширенням інформаційного та освітнього простору функцію інтерпретації знань виконує студент, а викладач виступає координатором цих знань, консультує студентів, спрямовує роботу пізнавальних процесів студента, тобто бере на себе функції супроводу професійного становлення студента

Тобто використання комп'ютерних технологій в дистанційній освіті студентів, дозволяє удосконалювати його пізнавальні процеси, а введення дистанційної освіти принципово змінило рольові позиції викладач – студент [1, 3].

Різноманітність альтернативних способів надання допомоги студентам у навчанні, творчий підхід викладачів у розробці нових форм навчання, оцінювання та навчальної підтримки, а також готовність колективу кафедри до впровадження нових технологій забезпечили позитивний вплив на навчальний процес загалом [3, 5].

Дистанційне навчання на кафедрі гістології, цитології та ембріології дало можливість студентам доступу до нетрадиційних джерел інформації, підвищило ефективність самостійної роботи, дозволило знаходити зовсім інші можливості опанування професійних навичок.

Он-лайн навчання потребує від майбутнього лікаря високого рівня професійної та пізнавальної мотивації, самоконтролю та самодисципліни. Форми організації навчального процесу, необхідність набуття нових навичок та компетенцій сприяють активізації пізнавальної діяльності та позитивно впливають на динаміку навчального процесу [2, 4, 6].

Таким чином, вивчення дисципліни гістології, цитології та ембріології на перших та других курсах навчання закладає професійні знання та практичні навички у здобувачів вищої освіти та складають базис фаховості майбутнього спеціаліста. В період пандемії на кафедрі дистанційну форму навчання розглядали як вид навчання, у процесі якого надання основної частини навчального матеріалу, і більша частина взаємодії з викладачем, здійснювалися з використанням сучасних інформаційних технологій, що надали можливість проведення освітнього процесу при взаємному бажанні здобувачів вищої освіти та викладачів.

Список літератури:

1. Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2018: матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2018. – 171 с.

2. Куш О.Г. Дистанційне навчання в системі медичної освіти (Перший досвід кафедри нормальної фізіології ЗДМУ) / О.Г. Куш, В.М. Омелянчик, Г.І. Бессараб // Медична освіта. 2017. № 4. С. 85-89.
3. Шепітько В.І. Використання сучасних технологій у викладанні гістології, цитології та ембріології для студентів медичних Вузів України / В.І. Шепітько, Н.В. Борута [та ін.] // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів». – Харків, 2020. – Т. 2. – С. 627–629.
4. Шепітько В.І. Дистанційна форма підвищення кваліфікації викладачів, як одна із форм підготовки висококваліфікованих науково-педагогічних працівників освіти / В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук [та ін.] // The V th International scientific and practical conference «Study of modern problems of civilization». - Oslo, Norway 2020. – С. 354-356.
5. Шепітько В.І. Професіоналізм викладачів у медичних вузах як основна складова їх педагогічної майстерності / В.І. Шепітько, І.М. Донець, Н.В. Борута, [та ін.] // I Міжнародна науково-практична конференція «Achievements and prospects of modern scientific research». - Buenos Aires, Argentina, 2020. – С. 377-383.
6. Шепітько В.І. Підвищення професіоналізму викладачів у вищих медичних закладах України за сучасних умов / В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук [та ін.] // XIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути» - Київ, 2021. – С.249-253.