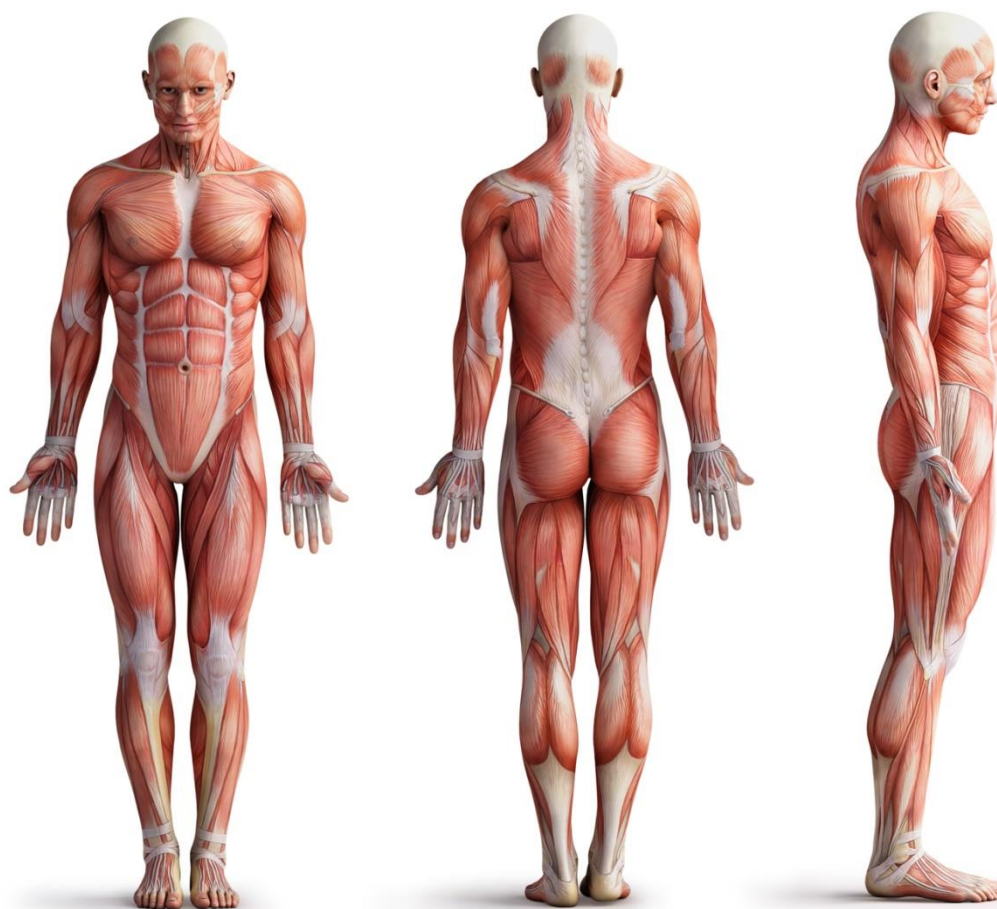


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УКРАИНЫ
ПОЛТАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Гринь В.Г., Билаш В.П.

ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ ЧЕЛОВЕКА



Учебное наглядное пособие с дисциплины «Анатомия человека» для иностранных студентов – соискателей высшего образования степени магистра, обучающихся по специальности 222 «Медицина» в учреждениях высшего образования МЗ Украины

Полтава 2021

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УКРАИНЫ
ПОЛТАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Гринь В.Г., Билаш В.П.



ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ ЧЕЛОВЕКА

Учебное наглядное пособие с дисциплины «Анатомия человека» для иностранных студентов – соискателей высшего образования степени магистра, обучающихся по специальности 222 «Медицина» в учреждениях высшего образования МЗ Украины

**Студента 1 курса _____ группы
международного факультета**

20__-20__ н.г.

УДК 616.7(075.8)

Г 85

«Утверждено Ученым советом Украинской медицинской стоматологической академии в качестве учебного наглядного пособия для иностранных студентов – соискателей высшего образования степени магистра, обучающихся по специальности 222 «Медицина» в учреждениях высшего образования МЗ Украины». Протокол заседания Ученого совета Украинской медицинской стоматологической академии № 4 от 23 декабря 2020 года.

Авторы:

Гринь В.Г., кандидат медицинских наук, доцент кафедры анатомии человека Полтавского государственного медицинского университета.

Билаш В.П., кандидат биологических наук, доцент кафедры анатомии человека Полтавского государственного медицинского университета.

Учебное наглядное пособие для иностранных студентов – соискателей высшего образования степени магистра в учреждениях высшего образования МЗ Украины. Опорно-двигательный аппарат человека. – Полтава, ПП «Астроя», 2021 – 156 с.

Учебное наглядное пособие по дисциплине «Анатомия человека» из раздела «Опорно-двигательный аппарат человека» предназначен для улучшения и более доступного усвоения знаний соискателями высших учебных заведений медицинского образования Украины по специальности - 222 «Медицина». В пособии содержится русская и латинская анатомическая терминология, включены вопросы по остеологии, артросиндесмологии, миологии, в объеме, предусмотренном рабочими учебными планами, типичной и рабочей учебной программой по дисциплине «Анатомия человека». Освещены рисунки для наглядного изучения материала, способствующие усвоению полученных знаний, умений и навыков. В конце каждого практического занятия приведены ситуационные задачи по теме занятия из базы данных к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело».

Учебное наглядное пособие является учебным изданием практических задач и упражнений и справочным материалом для самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям, итоговым модульным контролям и экзаменам. Предназначено для студентов медицинских факультетов, преподавателей кафедр анатомии человека, которые проводят практические занятия, аспирантов кафедры.

Рецензенты:

1. **Слободян А.Н.** – д.мед.н., профессор, заведующий кафедрой анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии Буковинского государственного медицинского университета.

2. **Бумейстер В.И.** – д.биол.н., профессор, заведующая кафедрой морфологии Медицинского института СумГУ.

3. **Старченко И.И.** – д.мед.н., профессор, заведующий кафедрой патологической анатомии с секционным курсом Полтавского государственного медицинского университета.

ISBN 978-617-7915-14-9

© Гринь В.Г., Білаш В.П. 2021

© ПП «Астроя», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	6
1. Анатомическая номенклатура. Общие анатомические термины. Оси и плоскости тела человека	7
2. Общие признаки позвонков. Шейные, грудные, поясничные позвонки	10
3. Крестец. Копчик. Особенности строения позвоночного столба. Аномалии развития	13
4. Ребра. Грудина. Ключица. Лопатка. Строение, аномалии развития	16
5. Плечевая кость. Кости предплечья. Строение, аномалии развития	20
6. Кости кисти. Строение, аномалии развития	23
7. Тазовая и бедренная кости. Особенности строения, аномалии развития	25
8. Кости голени и стопы. Строение, аномалии развития	28
9. Кости черепа: лобная, теменная, затылочная. Особенности развития, строение	31
10. Клиновидная и решетчатая кости черепа	35
11. Височная кость: особенности строения, развитие, части	38
12. Височная кость. Каналы и каналы височной кости. Барабанная полость, ее стенки. Аномалии развития височной кости	40
13. Кости лицевого черепа: верхние челюсти, нижняя челюсть, носовые кости, скуловые кости, сошник, слезные кости, нижняя носовая раковина, небная кость, подъязычная кость. Строение, аномалии развития	43
14. Наружная и внутренняя поверхность основания черепа. Череп в целом	48
15. Орбита, ее стенки. Костная основа полости носа. Костное небо. Аномалии развития	51
16. Височная, подвисочная, крылонебная ямки черепа, их сообщения	54
17. Общая синдесмология. Виды соединений. Классификация суставов. Соединения между позвонками. Позвоночный столб в целом. Изгибы позвоночного столба. Патология и аномалии развития. Возрастные особенности	56
18. Соединение позвоночного столба с черепом. Атлanto-затылочный, атлanto-осевой суставы, строение, биомеханика движений	62
19. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав, строение, биомеханика движений	65
20. Соединения позвоночного столба с ребрами. Соединения ребер с грудиной. Грудная клетка в целом. Патология и аномалии развития грудной клетки. Соединения костей пояса верхней конечности	68
21. Плечевой и локтевой суставы. Строение, биомеханика движений. Соединения костей предплечья и кисти	72
22. Соединения костей пояса нижней конечности. Таз в целом. Размеры таза. Возрастные и половые особенности. Тазобедренный сустав. Строение, биомеханика движений	77
23. Коленный сустав, строение, биомеханика движений. Соединения костей голени и стопы. Суставы стопы, стопа в целом. Рентгенанатомия костей и соединений	81
24. Общая миология. Развитие, строение, работа, классификация мышц. Мышцы и фасции спины. Топография	85
25. Мышцы и фасции груди. Диафрагма	93
26. Мышцы и фасции живота. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал. Белая линия живота. Топография передней стенки брюшной полости	98
27. Мышцы и фасции шеи. Топография области шеи: треугольники шеи, их клиническое значение	103
28. Мышцы и фасции головы: жевательные и мимические мышцы. Межфасциальные пространства головы	108
29. Мышцы и фасции плечевого пояса. Подмышечная полость. Мышцы и фасции плеча. Топография области плеча	114
30. Мышцы и фасции предплечья и кисти. Синовиальные влагалища сухожилий. Топография верхней конечности	119

31. Мышцы и фасции таза. Топография. Мышцы и фасции бедра. Бедренный канал. Мышечная и сосудистая лакуны	126
32. Мышцы голени и стопы. Топография	132
Дополнительные задания для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело»	139

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебная дисциплина «Анатомия человека» является одной из фундаментальных дисциплин в медицинском образовании. Учебное наглядное пособие по дисциплине «Анатомия человека» из раздела «Опорно-двигательный аппарат» предназначен для улучшения и более доступного усвоения знаний студентами учреждений высшего медицинского образования Украины по специальности - 222 «Медицина».

Большое количество заданий по темам позволяет преподавателю составлять индивидуальные разноуровневые задания, а студентам помогает при подготовке к практическим занятиям, итоговым модульным контролям (ИМК) и семестровым итоговым аттестациям (СИА). Использование пособия в учебном процессе позволяет активизировать процесс деятельности студентов, организовать их самостоятельную работу и осуществлять систему повторений учебного материала по теме.

В учебном издании изложены 32 темы, предусмотренных рабочими учебными планами, типичной и рабочей учебными программами по дисциплине «Анатомия человека», также в соответствии каждому практическому занятию подобраны ситуационные задачи и задачи из базы данных лицензионного экзамена «Крок-1. Лечебное дело». В каждой из тем представлены задания, которые студенты должны выполнить во время практического занятия. Заполнение студентами пособия позволяет преподавателю проанализировать и проконтролировать степень их подготовки к занятию, а также систематизировать знания студентов по данной теме.

Целью учебного наглядного пособия есть мотивация студентов к усвоению учебной дисциплины «Анатомия человека». Задачами являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Внеаудиторная самостоятельная работа способствует установлению прочной взаимосвязи теории и практики, а также эффективному усвоению общих и профессиональных компетенций, развивает коммуникативные навыки и умения студентов. В процессе самостоятельной работы студенты приобретают навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становятся активными самостоятельными субъектами учебной деятельности.

Авторы надеются увидеть своими пользователями студентов медицинских факультетов учреждений высшего медицинского образования, аспирантов, преподавателей и будут благодарны за критические замечания и пожелания, направленные на улучшение учебного наглядного пособия и учтут их при последующих изданиях.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1
«АНАТОМИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА. ОБЩИЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ
ТЕРМИНЫ. ОСИ И ПЛОСКОСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА»

Задание №1.

1. Дайте определение анатомии – это

2. Назовите основные методы изучения анатомии:

3. Что такое анатомическая номенклатура? Когда она была принята?

Задание №2.

1. Назовите оси и плоскости, которые условно можно провести через тело человека:
 - Плоскости:
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - Оси:
 - 1.
 - 2.
 - 3.

2. Сделайте подписи плоскостей к рисунку 1 на латинском языке.

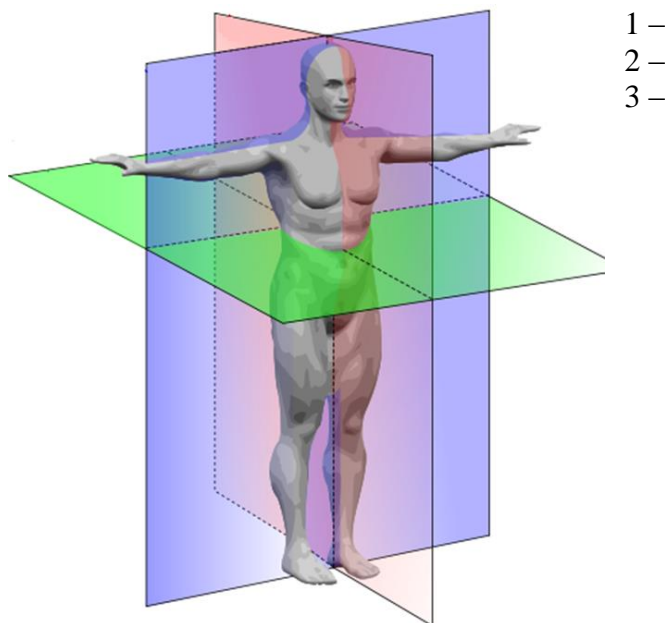


Рис.1. Схемы плоскостей на теле человека.

Задание №3. Заполните таблицу анатомических терминов на латинском (греческом) языке.

№ п/п	Название термина на русском языке	Название термина на латинском (греческом) языке
1	Человек	
2	Срединный	
3	Боковой	
4	Передний	
5	Задний	
6	Живот	
7	Спина	
8	Верхний	
9	Нижний	
10	Череп	
11	Хвост	
12	Проксимальный	
13	Дистальный	
14	Стрела	
14	Лоб	

Задание для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к практическому занятию 1.

1. Какая плоскость разделяет тело на правую и левую половины?

- A. Сагиттальная
- B. Горизонтальная
- C. Фронтальная
- D. Все перечисленные
- E. Нет правильного ответа.

2. Какая плоскость разделяет тело на верхнюю и нижнюю части?

- A. Горизонтальная
- B. Сагиттальная
- C. Фронтальная
- D. Все перечисленные
- E. Вертикальная.

3. Какая плоскость разделяет тело на вентральную и дорсальную части?

- A. Фронтальная
- B. Сагиттальная
- C. Горизонтальная
- D. Все перечисленные
- E. Нет правильного ответа

4. Как называются движения вокруг фронтальной оси?

- A. Сгибание-разгибание
- B. Отведение-приведение
- C. Вращения
- D. Круговое вращение
- E. Разгибание

5. Как называется движение вокруг сагиттальной оси?

- A. Сгибание-разгибание
- B. Отведение-приведение
- C. Вращения
- D. Круговое вращение
- E. –

6. Как называется движение вокруг вертикальной оси?

- A. Сгибание-разгибание
- B. Отведение-приведение
- C. Вращения
- D. Круговое вращение
- E. Сгибание

7. Как называется сложное движение в суставах, при которых принимает участие несколько элементарных движений вокруг двух или трех осей?

- A. Сгибание-разгибание
- B. Отведение-приведение
- C. Вращения
- D. Круговое вращение
- E. Все ответы правильные

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2
«ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ ПОЗВОНКОВ. ШЕЙНЫЕ, ГРУДНЫЕ, ПОЯСНИЧНЫЕ
ПОЗВОНКИ»

Задание №1. Укажите отмеченные анатомические образования первого (C_I) шейного позвонка. Сделайте подписи к рисунку 2 на латинском языке.

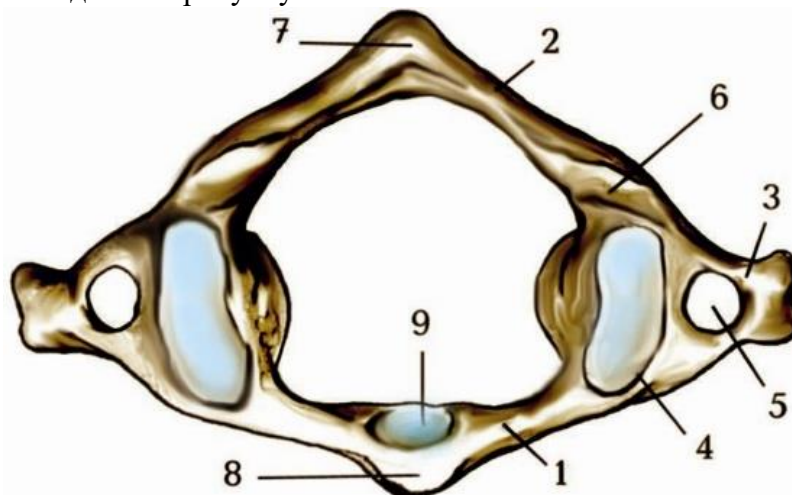


Рис.2. Первый (C_I) шейный позвонок (атлант).

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –

Задание №2. Укажите отмеченные анатомические образования второго (C_{II}) шейного позвонка. Сделайте подписи к рис. 3 на латинском языке.

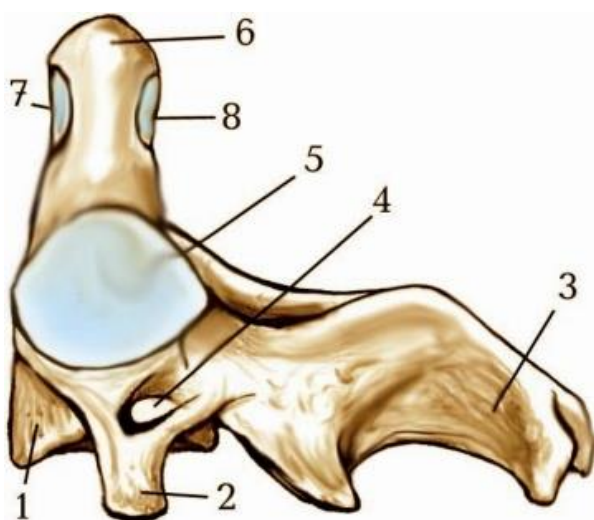


Рис.3. Второй (C_{II}) шейный позвонок.

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –

Задание №3. Укажите отмеченные анатомические образования типичного грудного позвонка. Сделайте подписи к рис. 4 на латинском языке.

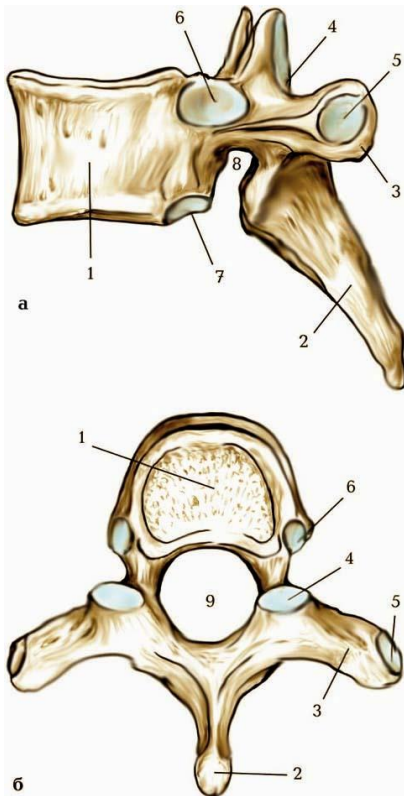


Рис.4. Позвонок грудного отдела позвоночника.

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –

Задание №4. Напишите, какие образования имеются только поясничные позвонки? Сделайте подписи к рисунку 5 на латинском языке.

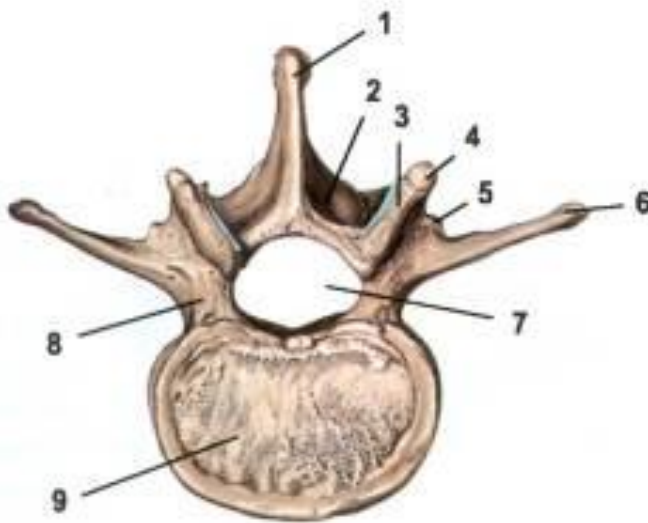


Рис.5. Поясничный позвонок.

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –

Задания для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к практическому занятию 2

1. У больного перелом отдела позвоночника, включающий 12 позвонков. Укажите отдел?
- A. Шейного
 - B. Грудного
 - C. Поясничного
 - D. Крестцового
 - E. Копчикового

2. В результате травмы у больного повреждены позвонки, которые имеют суставные отростки, расположены в сагиттальной плоскости. Какие позвонки травмированы:
- A. Шейные
 - B. Поясничные
 - C. Копчиковые
 - D. Грудные
 - E. Крестцовые
3. На рентгенограмме у больного обнаружен перелом позвонка, который имеет зуб. Определите этот позвонок:
- A. С VII
 - B. С I
 - C. С II
 - D. С III
 - E. С V
4. Больной после аварии получил травму позвонка, который не имеет тела. Определите локализацию повреждения:
- A. С I
 - B. С II
 - C. С III
 - D. С IV
 - E. С VI
5. У травмированного кровотечения из раны в области головы. В каком месте следует прижать сонную артерию для временной остановки кровотечения?
- A. К позвоночнику в верхней части шеи.
 - B. К переднему бугорку на поперечном отростке 6-го шейного позвонка.
 - C. К переднему бугорку на поперечном отростке 4-го шейного позвонка.
 - D. К переднему бугорку на поперечном отростке 5-го шейного позвонка.
 - E. К переднему бугорку на поперечном отростке 7-го шейного позвонка.
6. У больного в результате травмы шейного отдела позвоночного столба обнаружены переломы поперечных отростков 4 и 5 шейных позвонков. Какое осложнение может возникнуть у больного?
- A. Кровотечение из позвоночной артерии
 - B. Кровотечение из сонной артерии
 - C. Повреждение трахеи
 - D. Разрыв спинного мозга
 - E. Нет правильного ответа
7. У раненого кровотечения из ветвей сонной артерии. Для временного прекращения кровотечения сонную артерию нужно прижать к бугорку поперечного отростка шейного позвонка. Какого именно позвонка?
- A. II
 - B. V
 - C. IV
 - D. III
 - E. VI

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3
«КРЕСТЕЦ, КОПЧИК. ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ ПОЗВОНОЧНОГО СТОЛБА.
АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ»**

Задание №1. Укажите отмеченные анатомические образования тазовой поверхности крестца. Сделайте подписи к рисунку 6 на латинском языке.

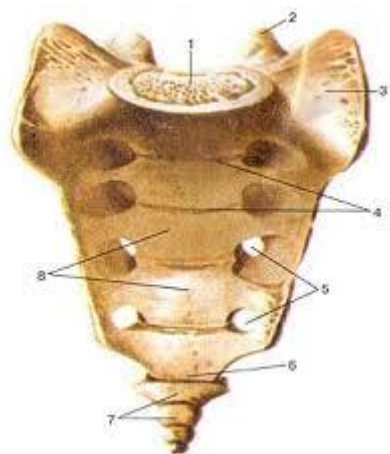


Рис.6. Крестец. (Тазовая поверхность)

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –

Задание №2. Укажите отмеченные анатомические образования дорсальной поверхности крестца. Сделайте подписи к рисунку 7 на латинском языке.

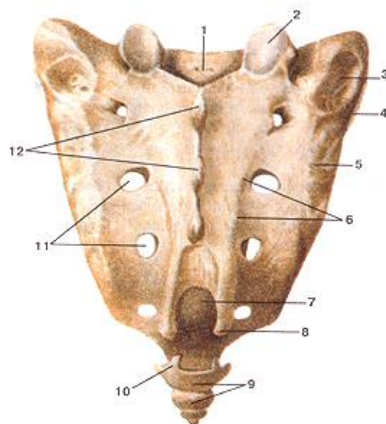


Рис.7. Крестец (Дорсальная поверхность)

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –
- 10 –
- 11 –
- 12 –

Задание №3. Укажите отмеченные анатомические образования копчика. Сделайте подписи к рисунку 8 на латинском языке.

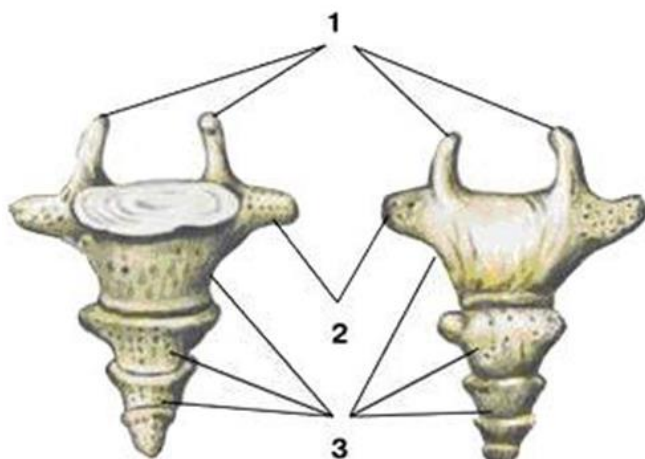
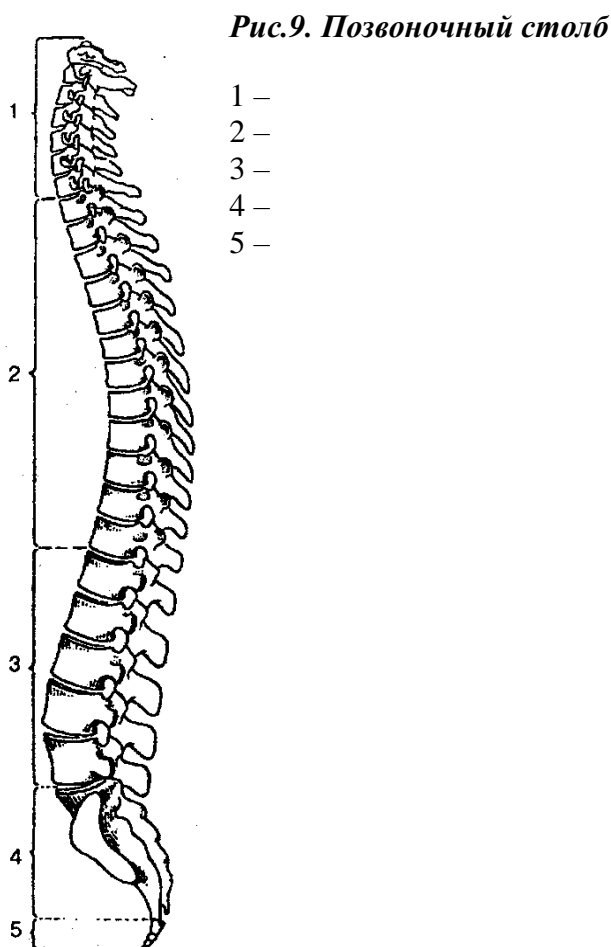


Рис.8. Копчик

- 1 –
- 2 –
- 3 –

Задание №4. Назовите особенности строения позвоночного столба. Сделайте подписи к рисунку 9 на латинском языке.



Задание для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к практическому занятию 3

1. При осмотре ребенка 10 лет педиатр обнаружил в грудном отделе изгиб позвоночного столба влево. Какой диагноз можно поставить пациенту?
А. Шейный кифоз
В. Правосторонний поясничный сколиоз
С. Грудной лордоз
D. Левосторонний грудной сколиоз
E. Поясничный лордоз
2. Обследование ребенка 12-ти месяцев. Ребенок развит нормально, движения активные, держит голову, может стоять. Какие сформировались изгибы позвоночного столба?
А. Грудной и крестцовый.
В. Шейный и поясничный.
С. Грудной и поясничный.
D. Шейный, грудной и крестцовый.
E. Шейный, грудной, поясничный, крестцовый
3. Женщина 25-ти лет обратилась в поликлинику с жалобами на боли в нижнем отделе позвоночника, которые появились после падения. При пальпации выявлено плотное

подвижное образование в нижнем отделе позвоночника, синяк, припухлость. Перелом, какой кости определил врач?

- A. Копчик.
- B. Крестец.
- C. Тазовая кость.
- D. Седалищные бугры.
- E. Нижняя ветвь седалищной кости.

5. У больного 25-ти лет жалобы на боли в поясничной области. При рентгенологическом исследовании обнаружено незаращение дуг III-IV поясничных позвонков. Какое название имеет этот порок развития.

- A. Kyphosis.
- B. Spina bifida.
- C. Palatum fissum.
- D. Lordosis.
- E. Scoliosis.

6. У больного ребенка 10-ти лет определяется спинномозговая грыжа в области XII грудного позвонка. Несращение (щель) какой анатомической структуры привело к выпячиванию спинного мозга?

- A. Дуги позвонка.
- B. Тела позвонка.
- C. Межпозвоночного диска.
- D. Суставных отростков.
- E. Остистого отростка.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4
«РЕБРА. ГРУДИНА. КЛЮЧИЦА. ЛОПАТКА. СТРОЕНИЕ, АНОМАЛИИ
РАЗВИТИЯ».

Задание №1. Укажите отмеченные анатомические образования ребра. Сделайте подписи к рисунку 10 на латинском языке.



Рис.10. Ребро

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –

Задание №2. Какие особенности строения первого ребра. Сделайте подписи к рисунку 11 на латинском языке.



Рис.11. Первое ребро

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –

Задание №3. Укажите отмеченные анатомические образования грудины. Сделайте подписи к рисунку 12 на латинском языке.

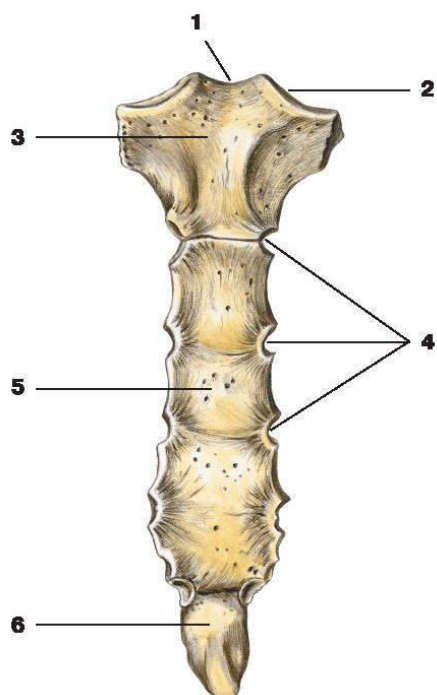


Рис.12. Грудина

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –

Задание №4. Укажите отмеченные анатомические образования ключицы. Сделайте подписи к рисунку 13 на латинском языке.

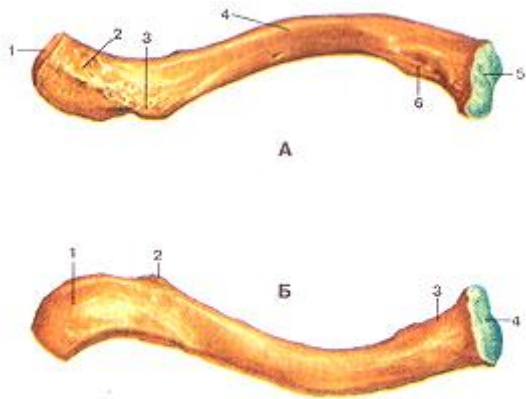


Рис.13. Ключица

- | А | Б |
|-----|-----|
| 1 – | 1 – |
| 2 – | 2 – |
| 3 – | 3 – |
| 4 – | 4 – |
| 5 – | |
| 6 – | |

Задание №5. Укажите отмеченные анатомические образования лопатки. Сделайте подписи к рисунку 14 на латинском языке.

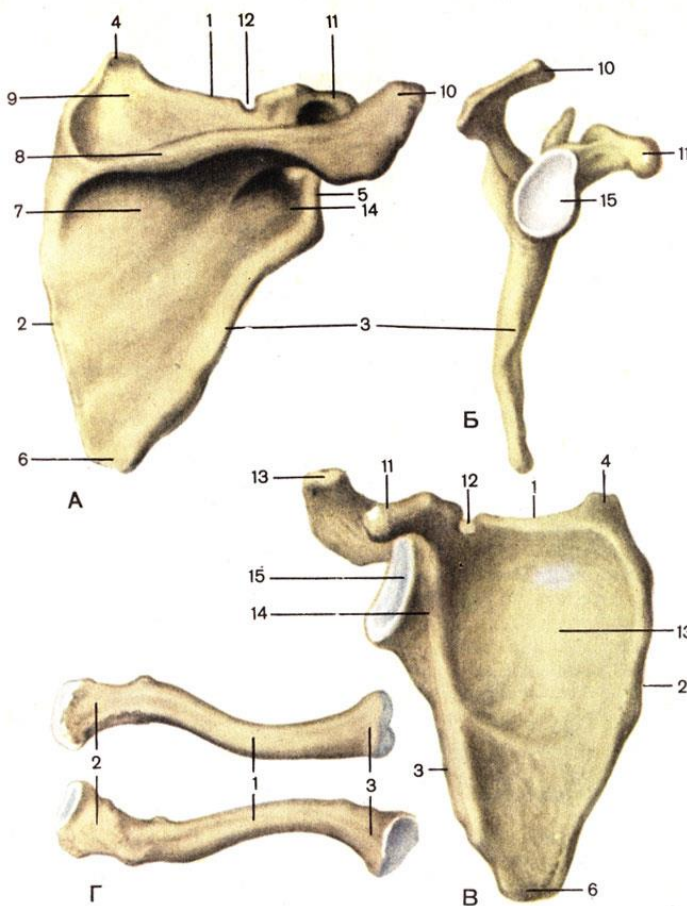


Рис.14. Лопатка (А,Б,В)

- | |
|------|
| 1 – |
| 2 – |
| 3 – |
| 4 – |
| 5 – |
| 6 – |
| 7 – |
| 8 – |
| 9 – |
| 10 – |
| 11 – |
| 12 – |
| 13 – |
| 14 – |
| 15 – |

Задание №6.

1. Почему грудину называют «паспортом человека»?

2. Чем отличается ключица от других костей?

3. Как отличить левую лопатку от правой?

4. Какие Вы знаете аномалии развития ребер, грудины, ключицы, лопатки?

Задание для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к практическому занятию 4

1. При рентгенологическом обследовании у ребенка 7 лет обнаружено шейное ребро. Это:

- A. Норма.
- B. Патология.
- C. Порок развития.
- D. Вариант развития.
- E. Посттравматическое образование.

2. Больному нужно провести диагностическую пункцию плевральной полости. В каком месте нужно ввести иглу, чтобы избежать повреждения межреберных сосудов и нервов?

- A. Посредине межреберного промежутка.
- B. По нижнему краю ребра.
- C. По верхнему краю ребра.
- D. Через толщу ребра.
- E. По нижнему краю 10 или 11 ребер.

3. У больного вследствие травмы перелом processus coracoideus. Какая кость повреждена?

- A. Ребро
- B. Ключица.
- C. Лопатка.
- D. II ребро.
- E. Шейный позвонок.

4. Больной во время ДТП получили травму в области ручки грудины. При пальпации отмечается болезненность, припухлость. Повреждение, каких ребер из перечисленных возможно?

- A. II-III-IV ребра.
- B. II-III ребра.
- C. I-II ребра.
- D. I-II-III ребра.

E. IV ребра.

5. Вследствие травмы больной получил перелом ребра, который сопровождается кровотечением из подключичной артерии. Какое ребро повреждено:

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV
- E. V

6. Больной получил травму спины, и перелом лопатки в латеральной части *spina scapulae*. Какое образование лопатки вероятнее всего повреждено?

- A. *Angulus superior*
- B. *Angulus inferior*
- C. *Acromion*
- D. *Processus coracoideus*
- E. *Tuberculum infraglenoidale*

7. Пациент поступил в больницу с травмой позвоночного столба на уровне позвонков, которые имеют по одной полной ямке для соединения с соответствующими ребрами. Также в них отсутствуют реберные ямки на поперечных отростках. Какие это позвонки?

- A. Th 1-2
- B. Th 4-5
- C. Th 9-10
- D. Th 11-12
- E. L 1-2

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5
«ПЛЕЧЕВАЯ КОСТЬ. КОСТИ ПРЕДПЛЕЧЬЯ. СТРОЕНИЕ, АНОМАЛИИ
РАЗВИТИЯ»

Задание №1. Укажите отмеченные анатомические образования плечевой кости. Сделайте подписи к рисунку 15 на латинском языке.

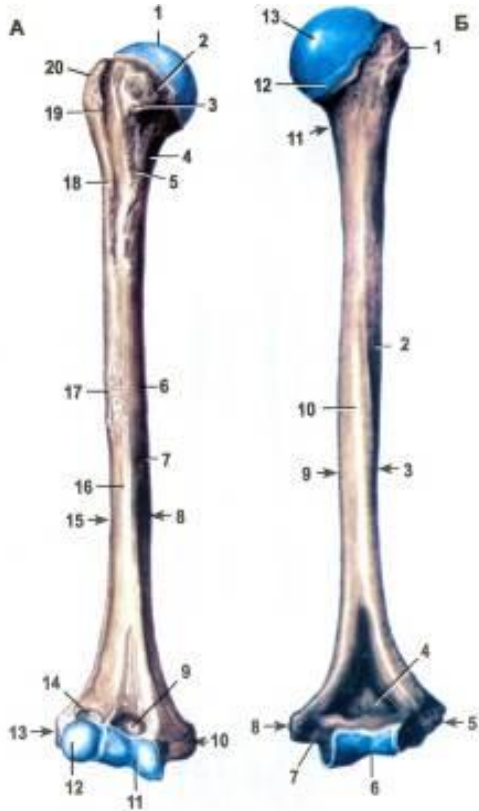


Рис.15. Плечевая кость.

- | А | Б |
|------|------|
| 1 – | 1 – |
| 2 – | 2 – |
| 3 – | 3 – |
| 4 – | 4 – |
| 5 – | 5 – |
| 6 – | 6 – |
| 7 – | 7 – |
| 8 – | 8 – |
| 9 – | 9 – |
| 10 – | 10 – |
| 11 – | 11 – |
| 12 – | 12 – |
| 13 – | 13 – |
| 14 – | |
| 15 – | |
| 16 – | |
| 17 – | |
| 18 – | |
| 19 – | |
| 20 – | |

Задание №2. Укажите отмеченные анатомические образования локтевой кости. Сделайте подписи к рисунку 16 на латинском языке.

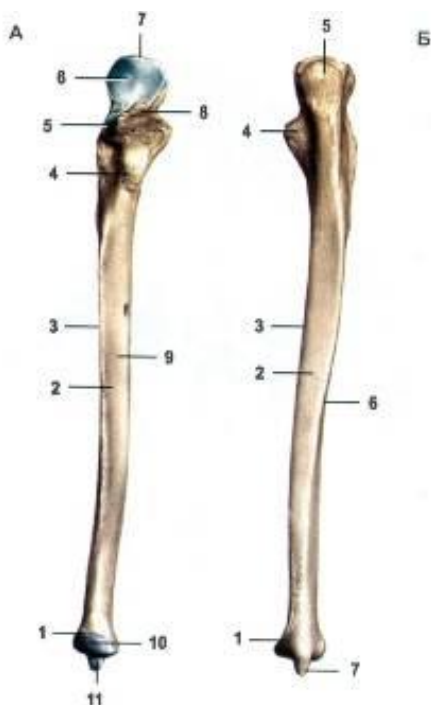
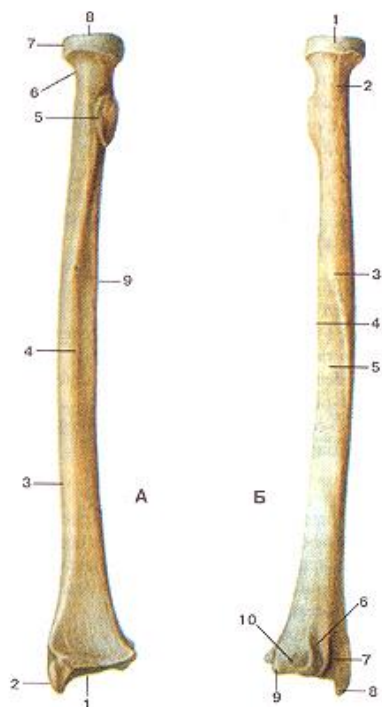


Рис.16. Локтевая кость.

- | А | Б |
|------|-----|
| 1 – | 1 – |
| 2 – | 2 – |
| 3 – | 3 – |
| 4 – | 4 – |
| 5 – | 5 – |
| 6 – | 6 – |
| 7 – | 7 – |
| 8 – | |
| 9 – | |
| 10 – | |
| 11 – | |

Задание №3. Укажите отмеченные анатомические образования лучевой кости. Сделайте подписи к рисунку 17 на латинском языке.

Рис.17. Лучевая кость.



- | A. | B. |
|-----------|-----------|
| 1 – | 1 – |
| 2 – | 2 – |
| 3 – | 3 – |
| 4 – | 4 – |
| 5 – | 5 – |
| 6 – | 6 – |
| 7 – | 7 – |
| 8 – | 8 – |
| | 9 – |
| | 10 – |

Задание для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к практическому занятию 5

- Больной не может повернуть всредину и наружу верхнюю конечность в плечевом суставе. Вокруг какой оси он не может выполнять движения?
 - Продольной
 - Сагиттальной
 - Фронтальной
 - Вертикальной
 - Горизонтальной
- После падения у пожилого человека с внутренней стороны в дистальном конце предплечья появились опухлость, боль. Как установить диагноз? В какой из костей предплечья перелом?
 - Плечевая
 - Лучевая
 - Локтевая
 - Трехгранная
 - Гороховидная
- Рентгенологически у пациента диагностирован перелом плечевой кости в области межбугорковой борозды. Сухожилие, какой мышцы может быть травмировано осколками кости в первую очередь?
 - Большой грудной мышцы
 - Дельтовидной мышцы
 - Большой круглой мышцы
 - Широчайшей мышцы спины

Е. Двуглавой мышцы плеча

4. У больного пожилого возраста уже 4 раза был перелом костей верхней конечности. С повышением какого вещества связано повышение хрупкости кости в таком возрасте?

- А. Соединительного вещества.
- В. Органических веществ.
- С. Воды.
- В. Межклеточной жидкости.
- Е. Неорганических веществ.

5. Мужчина 45-ти лет получил травму в области задней поверхности плечевой кости, при этом нарушено разгибание верхней конечности. Какое из костных образований в этом случае повреждено?

- А. Борозда двуглавой мышцы
- В. Борозда срединного нерва.
- С. Борозда плечевого нерва.
- Д. Борозда локтевого нерва.
- Е. Борозда лучевого нерва.

6. Больного доставили в клинику с переломом плечевой кости. В каком месте, скорее всего, произошло повреждение?

- А. В области латерального надмыщелка.
- В. В участке тела.
- С. В участке анатомической шейки.
- Д. В области хирургической шейки.
- Е. В области головки плеча

7. Молодой парень упал на правую руку. Через день он обратился к травматологу с жалобами на сильную боль в локтевом суставе. При обследовании: болезненность в области задней части локтевого сустава. Какой отросток и какой кости травмирован?

- А. Лучевой отросток лучевой кости
- В. Шиловидный отросток локтевой кости
- С. Венечный отросток локтевой кости
- Д. Лучевой отросток плечевой кости
- Е. Локтевой отросток локтевой кости

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6
«КОСТИ КИСТИ. СТРОЕНИЕ, АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ»

Задание №1. Укажите отмеченные анатомические образования костей кисти. Сделайте подписи к рисунку 18 на латинском языке.

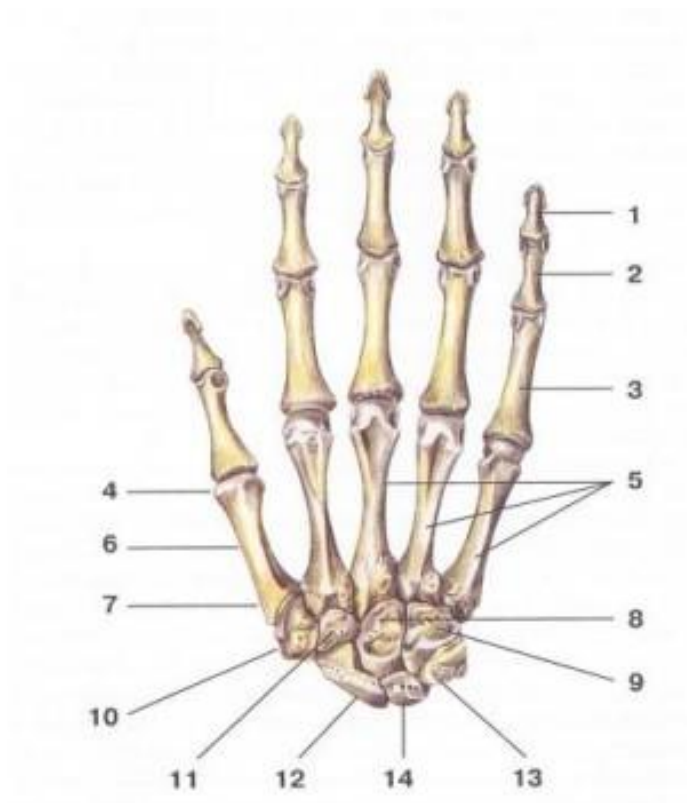


Рис.18. Кисть.

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –
- 10 –
- 11 –
- 12 –
- 13 –
- 14 –

Задание №2. Какие особенности строения костей кисти детского возраста?

Задание №3. Какие вы знаете аномалии развития кисти?

**Задание для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к
практическому занятию 6**

1. Больной не может согнуть кисть. Вокруг какой оси он не может выполнять движение?
А. Сагиттальной

- В. Фронтальной
- С. Горизонтальной
- Д. Продольной
- Е. Вертикальной

2. После травмы у больного наблюдается болезненность, отек и гематома медиальной части запястья. Какая из костей запястья вероятнее всего подверглась травме?

- А. Кубовидная.
- В. Гороховидная.
- С. Головчатая.
- Д. Трапецевидная.
- Е. Ладьевидная.

3. У больного в результате аварии перелом пястной кости, которая стоит четвертой в дистальном ряду запястья. Какая это кость?

- А. Os scaphoideum
- В. Os lunatum
- С. Os capitatum
- Д. Os trapezoideum
- Е. Os hamatum

4. У больного в результате аварии перелом третьей пястной кости, это кость:

- А. Os metacarpale secundum
- В. Os metacarpale tertium
- С. Os metacarpale primum
- Д. Os metacarpale quartum
- Е. Os metacarpale quintum

5. У больного в результате аварии перелом пятой пястной кости, это кость:

- А. Os metacarpale secundum
- В. Os metacarpale tertium
- С. Os metacarpale primum
- Д. Os metacarpale quartum
- Е. Os metacarpale quintum

6. У больного в результате аварии перелом пястной кости, которая имеет отросток. Какая это кость?

- 1. I
- 2. II
- 3. III
- 4. IV
- 5. V

7. У больного в результате аварии перелом пястной кости, которая имеет седловидную поверхность. Какая это кость?

- 1. I
- 2. II
- 3. III
- 4. IV
- 5. V

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7
«ТАЗОВАЯ, БЕДРЕННАЯ КОСТИ. ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ, АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ»

Задание №1. Укажите отмеченные анатомические образования тазовой кости. Сделайте подписи к рисунку 19 на латинском языке.

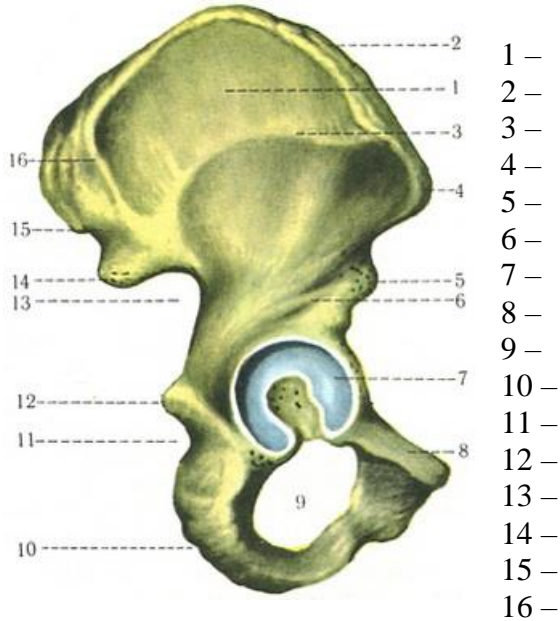


Рис.19. Тазовая кость.

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –
- 10 –
- 11 –
- 12 –
- 13 –
- 14 –
- 15 –
- 16 –

Задание №2. Укажите отмеченные анатомические образования бедренной кости. Сделайте подписи к рисунку 20 на латинском языке.

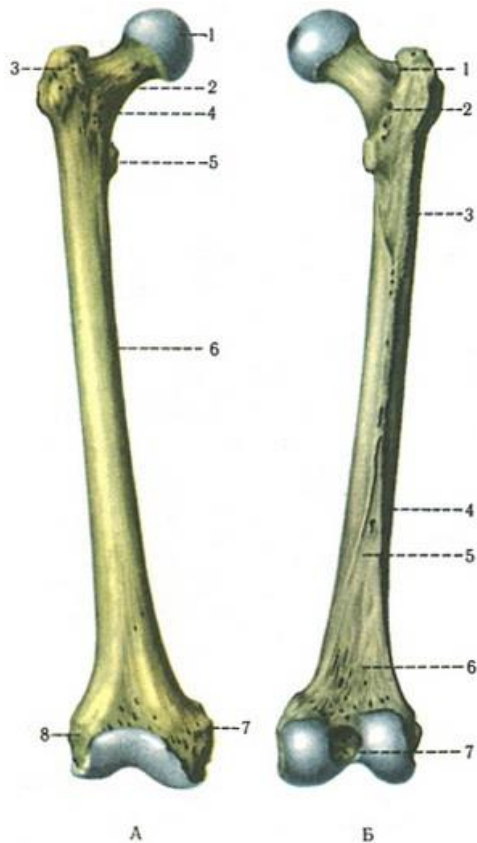


Рис.20. Бедренная кость.

- А**
- 1 –
 - 2 –
 - 3 –
 - 4 –
 - 5 –
 - 6 –
 - 7 –

- Б**
- 1 –
 - 2 –
 - 3 –
 - 4 –
 - 5 –
 - 6 –
 - 7 –

Задание №3. Какие Вы знаете аномалии развития тазовой и бедренной кости?

**Задание для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к
практическому занятию 7**

1. У мужчины пожилого возраста вследствие падения произошел перелом бедренной кости. Укажите самое распространенное место перелома этой кости.
А. Шейка.
В. Верхняя треть.
С. Нижняя треть.
D. Мыщелки.
E .Диафиз
2. В травматологическое отделение поступил мальчик 10 лет с травмой правого бедра. На рентгенограмме не выявлено перелома бедренной кости, но видны темные промежутки на ее проксимальном и дистальном концах. Что это?
А. Апофиз
В .Эпифиз
С .Диафиз
D. Суставной хрящ
E. Метафизарний хрящ
3. Пожилая женщина, госпитализирована с жалобами на резкую боль, отек в области правого тазобедренного сустава, что появилось после падения. При осмотре: бедро приведено внутрь, движения в тазобедренном суставе нарушены. Перелом, какой кости или ее части определил врач?
А. Тело бедренной кости
В. Шейка бедренной кости
С. Мыщелки бедренной кости
D. Лобковая кость
E. Седалищная кость
4. У больного перелом кости, на которой расположена запирающая борозда. Какая это кость?
А. Крестцовая.
В. Подвздошная.
С. Седалищная.
D. Лобковая.
E. Копчик.
5. У пострадавшего перелом кости, обнаружена трещина в области подвздошной ямки. Какая кость повреждена?
А. Крестцовая.
В. Копчик.
С. Седалищная.
D. Лобковая.
E. Подвздошная

6. У мужчины после автокатастрофы обнаружен перелом подвздошной части тазовой кости. Какое анатомическое образование повреждено?

- A. Ушковидная поверхность.
- B. Седалищный бугор.
- C. Запирательная борозда.
- D. Гребень лобковой кости.
- E. Малый вертел.

7. У женщины после автокатастрофы обнаружен перелом седалищной части тазовой кости. Какое анатомическое образование повреждено?

- A. Ушковидная поверхность.
- B. Седалищный бугор.
- C. Запирательная борозда.
- D. Гребень лобковой кости.
- E. Малый вертел.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8
«КОСТИ ГОЛЕНИ И СТОПЫ. СТРОЕНИЕ, АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ»

Задание №1. Укажите отмеченные анатомические образования большеберцовой и малоберцовой кости. Сделайте подписи к рисунку 21 на латинском языке.

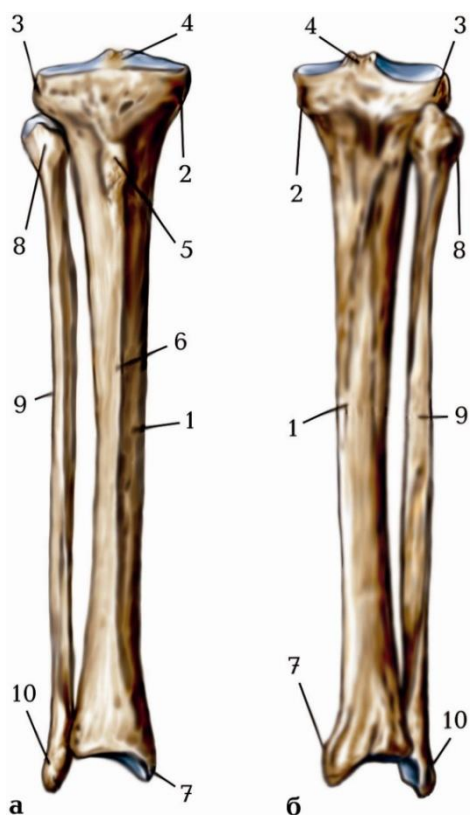


Рис.21. Большеберцовая и малоберцовая кости.

- | A. | Б. |
|-----------|-----------|
| 1 – | 1 – |
| 2 – | 2 – |
| 3 – | 3 – |
| 4 – | 4 – |
| 5 – | 7 – |
| 6 – | 8 – |
| 7 – | 9 – |
| 8 – | 10 – |
| 9 – | |
| 10 – | |

Задание №2. Укажите отмеченные анатомические образования стопы. Сделайте подписи к рисунку 22 на латинском языке.

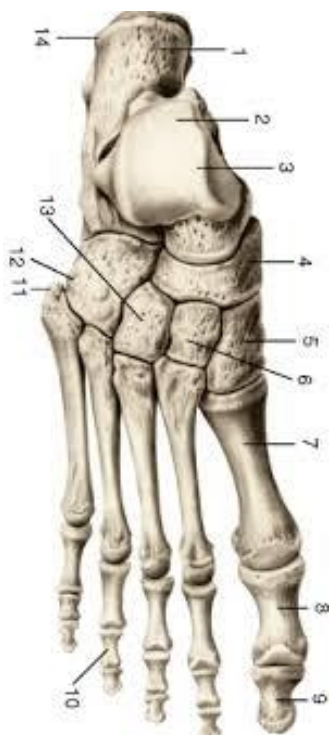


Рис.22 Стопа

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –
- 10 –
- 11 –
- 12 –
- 13 –
- 14 –

Задание №3. Какие Вы знаете аномалии развития костей голени и стопы?

**Задание для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к
практическому занятию 8**

1. У пострадавшего травма в результате прямого удара по внутренней поверхности средней трети голени. Перелом, какого анатомического образования наиболее вероятен?
 - А. Диафиз большеберцовой кости
 - В. Дистальный эпифиз малоберцовой кости
 - С. Дистальный эпифиз большеберцовой кости
 - Д. Проксимальный эпифиз большеберцовой кости
 - Е. Проксимальный эпифиз малоберцовой кости

2. После столкновения двух автомобилей у одного из водителей отмечается деформация в средней трети левой голени, сильная боль, особенно при попытке двигать левой голенью. Из раны выступают концы кости трехгранного сечения, усиливается кровопотеря. Какая кость может быть повреждена?
 - А. Большеберцовая кость
 - В. Малоберцовая кость
 - С. Бедренная кость
 - Д. Надколенник
 - Е. Таранная кость

3. У пострадавшего определяется перелом в области внутренней поверхности левого голеностопного сустава. Где вероятнее всего произошел перелом?
 - А. Медиальная лодыжка
 - В. Нижняя треть малоберцовой кости
 - С. Таранная кость
 - Д. Латеральная лодыжка
 - Е. Пяточная кость

4. До травматологического пункта обратился к врачу человек, у которого полностью отсутствуют фаланги на стопе. Какая аномалия присутствует у человека?
 - А. Полидактилия.
 - В. Синдактилия.
 - С. Амелия.
 - Д. Афангия.
 - Е. Адактилия.

5. До травматологического пункта обратился к врачу мужчина, у которого обнаружено отсутствие голени. Какая аномалия присутствует у человека?
 - А. Сиреномелия.
 - В. Синдактилия.
 - С. Амелия.
 - Д. Проксимальная фокомелия.
 - Е. Дистальная фокомелия

6. До травматологического пункта обратился к врачу мужчина, у которого обнаружено присутствие только одного пальца на стопе. Какая аномалия у человека?

- А. Полидактилия.
- В. Синдактилия.
- С. Монодактилия.
- Д. Афангия.
- Е. Адактилия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9
«КОСТИ ЧЕРЕПА: ЛОБНАЯ, ТЕМЕННАЯ, ЗАТЫЛОЧНАЯ. ОСОБЕННОСТИ
РАЗВИТИЯ, СТРОЕНИЕ, АНОМАЛИИ»

Задание №1. Укажите отмеченные анатомические образования лобной кости. Сделайте подписи к рисункам 23, 24 на латинском языке.

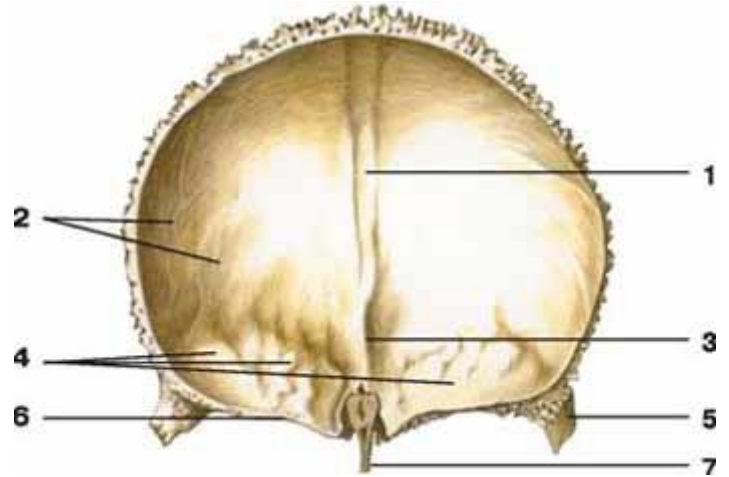
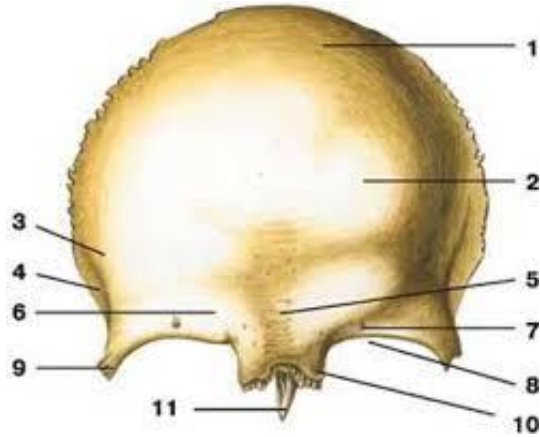


Рис.23. Лобная кость (наружная поверхность) Рис.24. Лобная кость (внутренняя поверхность)

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –
- 10 –
- 11 –

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –

Задание №2. Укажите отмеченные анатомические образования теменной кости. Сделайте подписи к рисунку 25 А, Б на латинском языке.

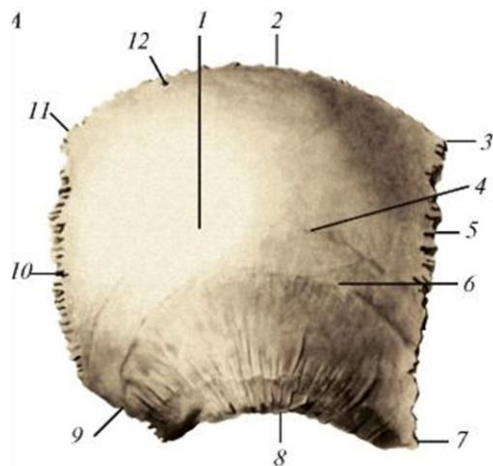
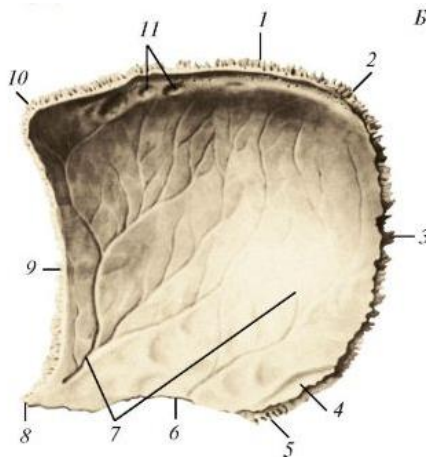


Рис.25 А. Теменная кость (наружная поверхность)

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –
- 10 –
- 11 –
- 12 –



Мал.25 Б. Теменная кость (Внутренняя поверхность)

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –
- 10 –
- 11 –

Задание №3. Укажите отмеченные анатомические образования затылочной кости. Сделайте подписи к рисункам 26-27 на латинском языке.

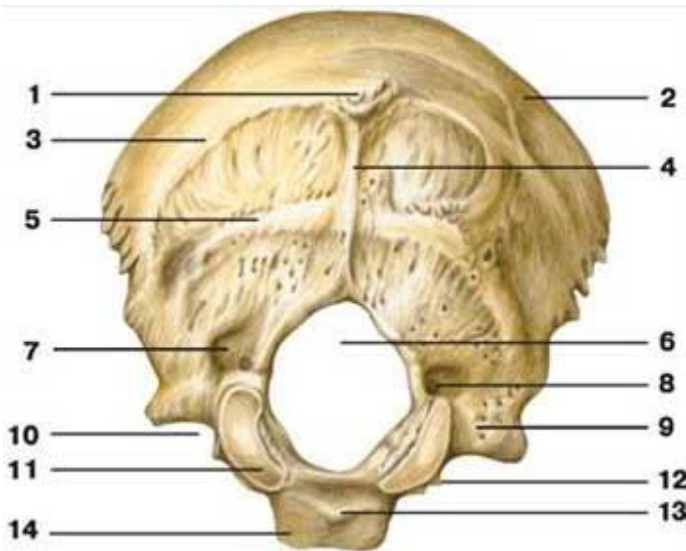


Рис. 26. Затылочная кость (наружная поверхность)

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –
- 10 –
- 11 –
- 12 –
- 13 –
- 14 –

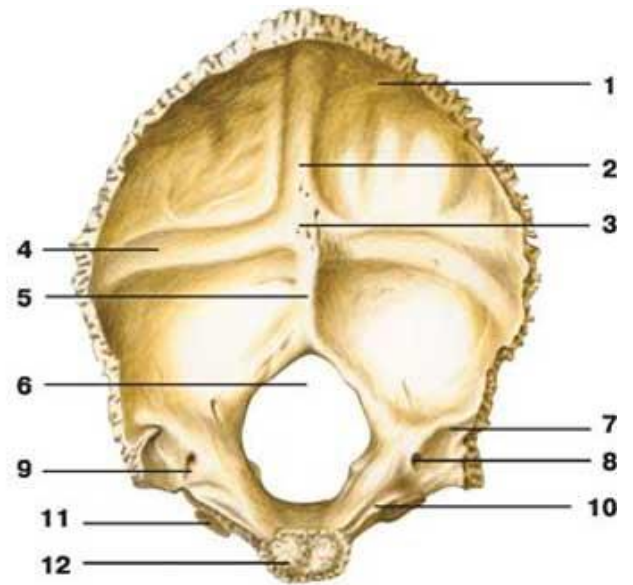


Рис. 27. Затылочная кость (внутренняя поверхность)

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –
- 10 –
- 11 –
- 12 –

**Задание для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к
практическому занятию 9**

1. Пациент попал в клинику с травмой черепа. При рентгенологическом обследовании обнаружен перелом основания черепа в участке канала подъязычного нерва. Какая кость черепа повреждена?
 - A. Затылочная
 - B. Височная
 - C. Теменная
 - D. Клиновидная
 - E. Лобная

2. При травме затылочной области определяется трещина в области поперечного синуса. Какая часть затылочной кости повреждена?
 - A. Основная
 - B. Левая боковая
 - C. Правая боковая
 - D. Чешуя
 - E. Выросток

3. Больной госпитализирован с опасностью распространения воспалительного процесса с затылочной области в полость черепа. Через какое анатомическое образование возможно это распространение?
 - A. Мыщелковый канал
 - B. Теменное отверстие
 - C. Круглое отверстие
 - D. Остистое отверстие
 - E. Овальное отверстие

4. При обследовании у пациента было выявлено аномальное развитие одной из костей черепа. При этом были отмечены следующие симптомы: выделялась теменная кость треугольной формы, малое место слияния затылочной кости с 1 шейным позвонком. Вокруг кости наблюдались дополнительные кости черепа – кости швов. Аномалия развития которой кости, вероятнее всего, имеет место?
 - A. Os temporale.
 - B. Os parietale.
 - C. Os occipitale.
 - D. Os frontale.
 - E. Os sphenoidale.

5. После освобождения из под завала у пострадавшего отмечается затемнение сознания, много подкожных кровоизлияний на голове и шее, мелкие раны на лице. В задне-верхних отделах головы скальпированная рана и резкая деформация контуров головы. Какие кости могут быть повреждены?
 - A. Скуловая кость и слезная кость
 - B. Клиновидная кость и нижняя челюсть
 - C. Лобная и носовые кости
 - D. Височная кость и верхняя челюсть
 - E. Теменная и затылочная кость

6. У пострадавшего травма мягких тканей и теменных костей в области сагиттального шва, которая сопровождается сильным кровотечением? Какое из образований вероятно повреждено?

A. Sinus rectus.

B. Sinus petrosus superior.

C. Sinus sagittalis superior.

D. Sinus sagittalis inferior.

E. -

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10
«КЛИНОВИДНАЯ И РЕШЕТЧАТАЯ КОСТИ ЧЕРЕПА»

Задание №1. Укажите отмеченные анатомические образования клиновидной кости. Сделайте подписи к рисунку 28 на латинском языке.

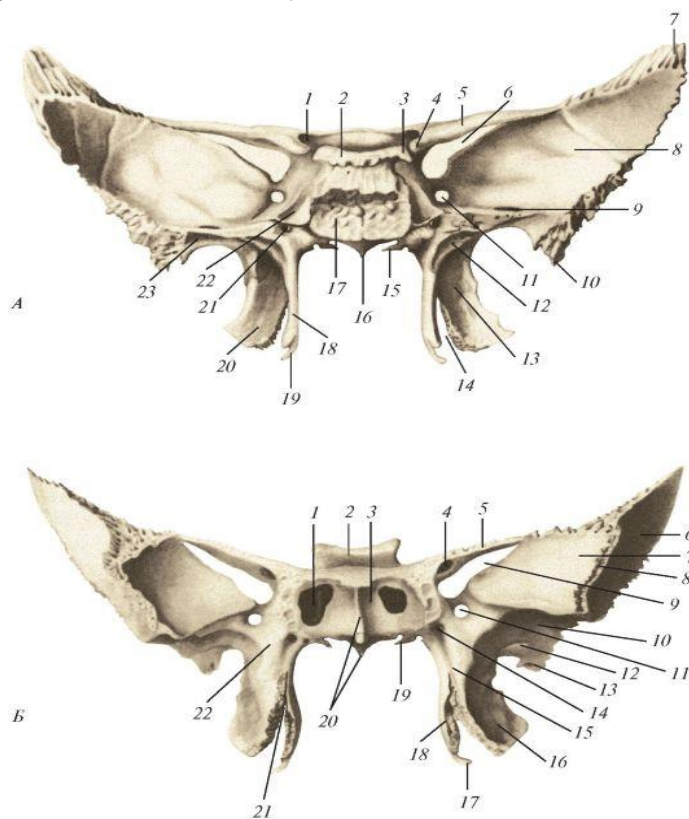


Рис.28. Клиновидная кость.

А

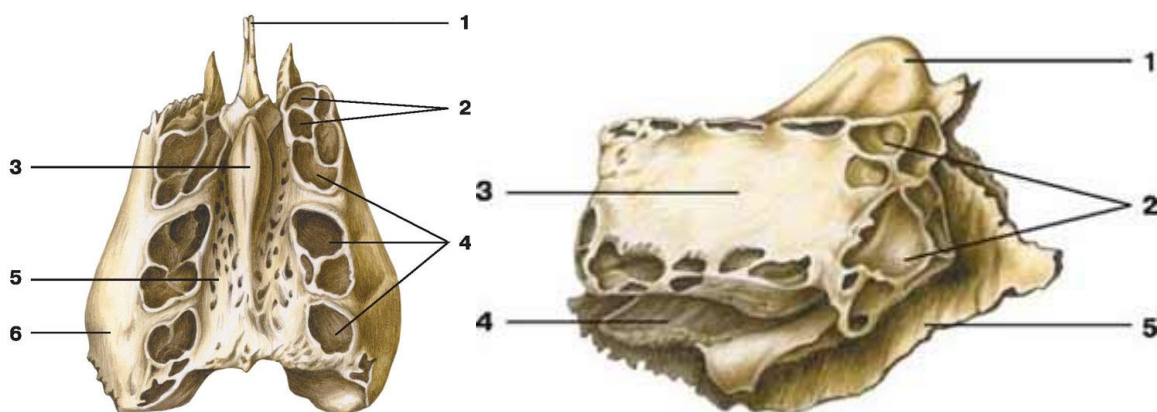
- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –
- 10 –
- 11 –
- 12 –
- 13 –
- 14 –
- 15 –
- 16 –
- 17 –
- 18 –
- 19 –
- 20 –
- 21 –
- 22 –
- 23 –

Б

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –
- 10 –
- 11 –
- 12 –
- 13 –
- 14 –
- 15 –
- 16 –
- 17 –
- 18 –
- 19 –
- 20 –
- 21 –
- 22 –

Задание №2. Укажите отмеченные анатомические образования решетчатой кости. Сделайте подписи к рисунку 29 на латинском языке.

Рис.29. Решетчатая кость.



- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –

Задание для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к практическому занятию 10

1. Больная 45 лет после падения на льду попала в нейрохирургическое отделение. После обследования был установлен диагноз «перелом основания черепа». На R-грамме линия перелома прошла через foramen rotundum, sulcus chiasmaticus. Какая кость повреждена?
 - A. os occipitale.
 - B. os parietale.
 - C. os frontale.
 - D. os sphenoidale.
 - E. os ethmoidale.

2. В клинику попал мужчина 36 лет после автокатастрофы. На R-грамме видно перелом носовой перегородки в верхней трети. Какая кость, вероятнее всего, повреждена?
 - A. затылочная кость.
 - B. височная кость.
 - C. теменная кость.
 - D. верхняя челюсть.
 - E. решетчатая кость.

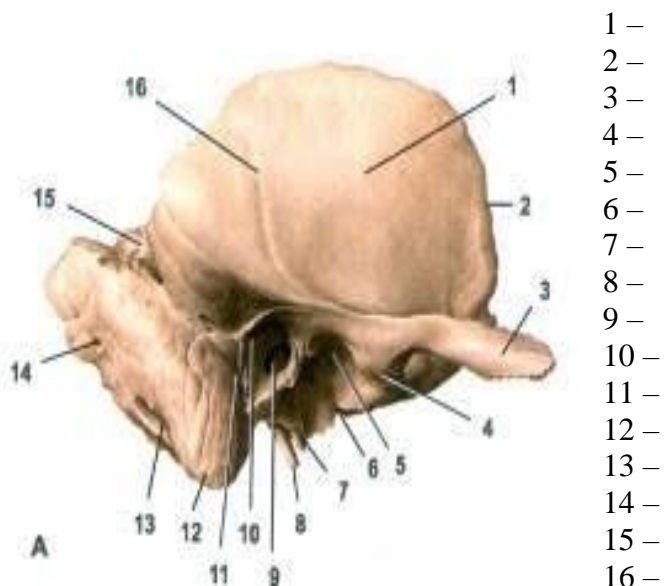
3. Вследствие опухоли гипофиза при рентгенографии выявлено разрушение и увеличение ямки турецкого седла. Какая костная полость при этом поражена?
 - A. Пазуха клиновидной кости
 - B. Сонный канал.
 - C. Зрительный канал.
 - D. Барабанная полость.
 - E. Лицевой канал.

4. При рентгенологическом исследовании костей основания черепа выявлено увеличение полости турецкого седла, истончение передних наклоненных отростков, разрушение разных участков турецкого седла. Опухоль, какой эндокринной железы может вызвать такое разрушение костей?
- A. Гипофиз
 - B. Вилочковая железа
 - C. Эпифиз
 - D. Щитовидной железы
 - E. Надпочечники
5. У пострадавшего черепно-мозговая травма. Рентгенологически: перелом основания черепа. Линия перелома проходит через остистое и круглое отверстия. Какая кость повреждена в результате травмы?
- A. Височная
 - B. Клиновидная
 - C. Решетчатая
 - D. Лобная
 - E. Затылочная
6. Человек 52 лет попал в автомобильную катастрофу, обнаружен перелом клиновидной кости. Какая из этих анатомических образований повреждено?
- A. Петушинный гребень
 - B. Верхняя носовая раковина
 - C. Блоковая ямка
 - D. Мыщелковая ямка
 - E. Гипофизарная ямка.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11
«ВИСОЧНАЯ КОСТЬ: ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ, РАЗВИТИЕ, ЧАСТИ»**

Задание №1. Укажите отмеченные анатомические образования височной кости. Сделайте подписи к рисунку 30 на латинском языке.

Рис.30. Височная кость (Наружная поверхность).



- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –
- 10 –
- 11 –
- 12 –
- 13 –
- 14 –
- 15 –
- 16 –

Задание №2. Укажите отмеченные анатомические образования височной кости. Сделайте подписи к рисунку 31 на латинском языке.

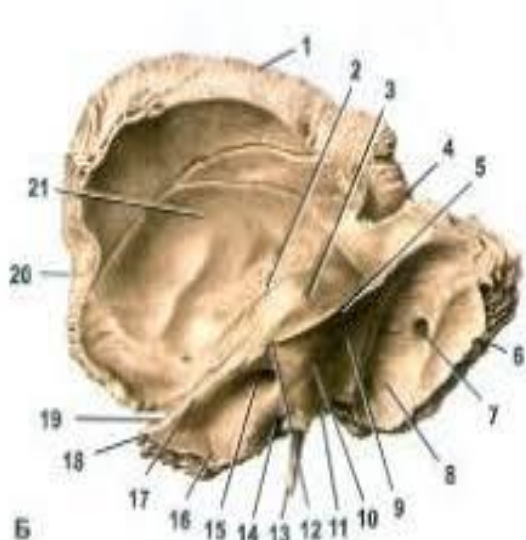


Рис.31. Височная кость (Внутренняя поверхность).

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –
- 10 –
- 11 –
- 12 –
- 13 –
- 14 –
- 15 –
- 16 –
- 17 –
- 18 –
- 19 –
- 20 –
- 21 –

**Задание для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к
практическому занятию 11**

1. Какое из анатомических образований не относится к барабанной части височной кости?
 А. Наружное слуховое отверстие;
 В. Барабанно-сосцевидная щель;
 С. Нижняя орбитальная щель;

- D. Каменисто-чешуйчатая щель;
E. Наружный слуховой ход.
2. Какое из анатомических образований не относится к чешуйчатой части височной кости?
A. Суставной бугорок;
B. Нижнечелюстная ямка;
C. Скуловой отросток;
D. Шиловидный отросток
E. Борозда средней височной артерии.
3. Какое из анатомических образований не относится к каменистой части височной кости?
A. Сосцевидный отросток
B. Шиловидный отросток
C. Пирамида;
D. Внутреннее слуховое отверстие.
E. Все ответы верны
4. Какое из анатомических образований не относится к каменистой части височной кости?
A. Пирамида;
B. Тройничное вдавление;
C. Наружное слуховое отверстие;
D. Внутреннее слуховое отверстие;
E. Наружное сонное отверстие.
5. Какое из анатомических образований не относится к каменистой части височной кости?
A. Яремная ямка;
B. Нижнечелюстная ямка;
C. Крыша барабанной полости;
D. Пирамида;
E. Сосцевидный отросток.
6. Какой отросток не относится к височной кости?
A. Сосцевидный;
B. Шиловидный;
C. Скуловой;
D. Суставной бугорок
E. Остистый отросток.
7. Какое отверстие не относится к височной кости?
A. Внутреннее слуховое отверстие;
B. Наружное слуховое отверстие;
C. Наружное сонное отверстие;
D. Круглое отверстие;
E. Внутреннее сонное отверстие.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12
«ВИСОЧНАЯ КОСТЬ. КАНАЛЫ И КАНАЛЬЦЫ ВИСОЧНОЙ КОСТИ.
БАРАБАННАЯ ПОЛОСТЬ, ЕЕ СТЕНКИ. АНОМАЛИИ РОЗВИТИЯ ВИСОЧНОЙ
КОСТИ»

Задание №1. Заполните таблицу.

Название канала	Ход канала	Образования которые проходят в канале

Задание №2. Укажите стенки барабанной полости, чем они образованы?

**Задание для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к
практическому занятию 12**

1. Больной с гнойным правосторонним воспалением среднего уха доставлен в ЛОР-отделение. При осмотре обнаружена подкожная флегмона в области сосцевидного отростка. Через какую стенку барабанной полости проник гной?
- А. Нижнюю;
В. Переднюю;

- C. Заднюю;
- D. Медиальную;
- E. Верхнюю.

2. Ребенок 5 лет поступил в лор-отделение клинической больницы с диагнозом: гнойное воспаление среднего уха. Заболевание началось с воспаления носоглотки. Через какой канал височной кости инфекция попала в барабанную полость?

- A. Мышечно-трубный канал.
- B. Барабанный каналец.
- C. Сонный канал.
- D. Каналец барабанной струны.
- E. Сонно-барабанные каналы

3. Воспаление барабанной полости (гнойный отит) у больного осложнилось воспалением ячеек сосцевидного отростка. Через какую стенку барабанной полости возможно проникновение гноя в ячейки?

- A. Переднюю.
- B. Заднюю.
- C. Медиальную.
- D. Латеральную.
- E. Верхнюю.

4. У ребенка после перенесенного воспаления носоглотки, возникла боль в левом ухе. При обследовании установлено воспаление среднего уха. Через какое анатомическое образование инфекция проникла в среднее ухо?

- A. Полуканал мышцы, напрягающей барабанную перепонку;
- B. Сонный канал;
- C. Барабанный каналец;
- D. Лицевой канал;
- E. Полуканал слуховой трубы.

5. У ребенка 8 лет с гнойным средним отитом инфекция из барабанной полости распространилась на луковицу яремной вены. Такое осложнение развивается при условии истончение одной из стенок барабанной полости. Аномалия какой стенки имеет место?

- A. Нижней.
- B. Верхней.
- C. Медиальной.
- D. Латеральной.
- E. Передней.

6. У больного обнаружено разрушение стенки барабанной полости с распространением гноя в заднюю черепную ямку. Какая из стенок разрушена?

- A. *Paries labyrinthicus*.
- B. *Paries membranaceus*.
- C. *Paries mastoideus*.
- D. *Paries tegmentalis*.
- E. *Paries jugularis*.

7. Во время хирургического вмешательства врач манипулирует на внутренней стенке барабанной полости. Разрушение какого канала височной кости возможно?

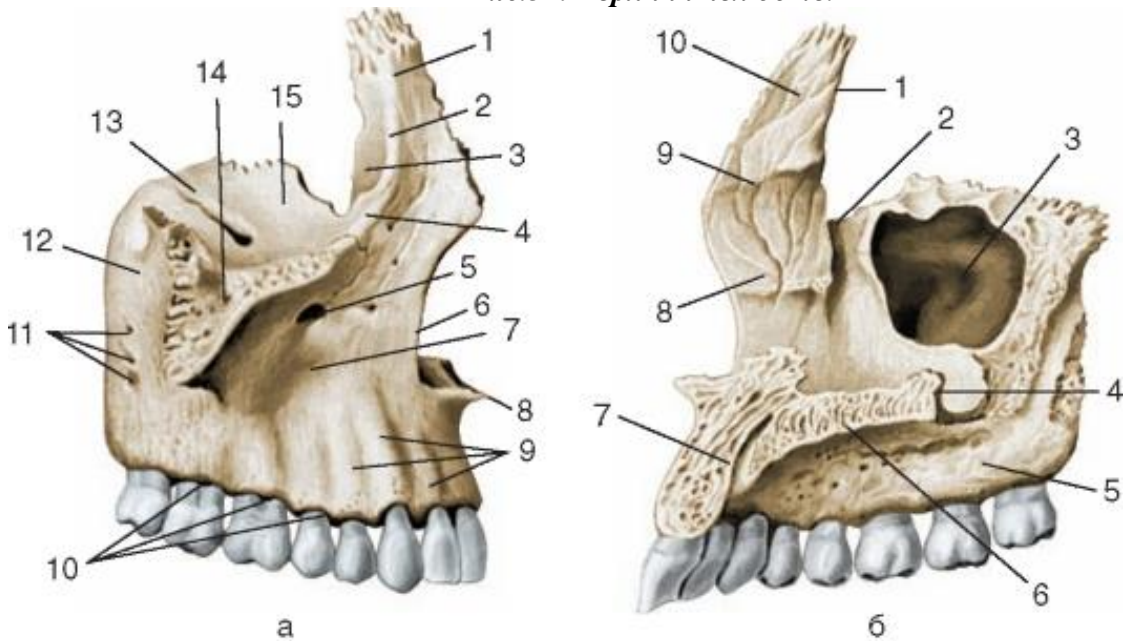
- A. Барабанного.
- B. Сонного.

- С. Мышечно-трубного.
- Д. Лицевого.
- Е. Канальца барабанной струны.

«КОСТИ ЛИЦЕВОГО ЧЕРЕПА: ВЕРХНЯЯ ЧЕЛЮСТЬ, НОСОВЫЕ КОСТИ, СКУЛОВЫЕ КОСТИ, СОШНИК, СЛЕЗНЫЕ КОСТИ, НИЖНЯЯ НОСОВАЯ РАКОВИНА, НИЖНЯЯ ЧЕЛЮСТЬ, НЕБНАЯ КОСТЬ, ПОДЪЯЗЫЧНАЯ КОСТЬ. СТРОЕНИЯ, АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ»

Задание №1. Укажите отмеченные анатомические образования верхней челюсти. Сделайте подписи к рисунку 32 на латинском языке.

Рис.32. Верхняя челюсть.



А

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –
- 10 –
- 11 –
- 12 –
- 13 –
- 14 –
- 15 –

Б

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –
- 10 –

Задание №2. Укажите отмеченные анатомические образования верхней челюсти. Сделайте подписи к рисунку 33 на латинском языке.

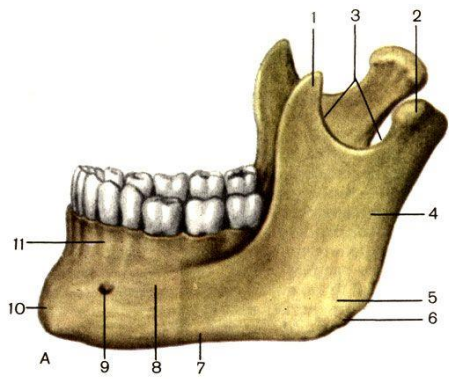


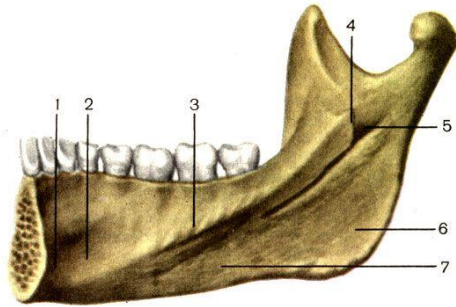
Рис.33. Нижняя челюсть.

А

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –
- 10 –
- 11 –

Б

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –



Б

Задание №3. Укажите отмеченные анатомические образования небной кости. Сделайте подписи к рисунку 34 на латинском языке.

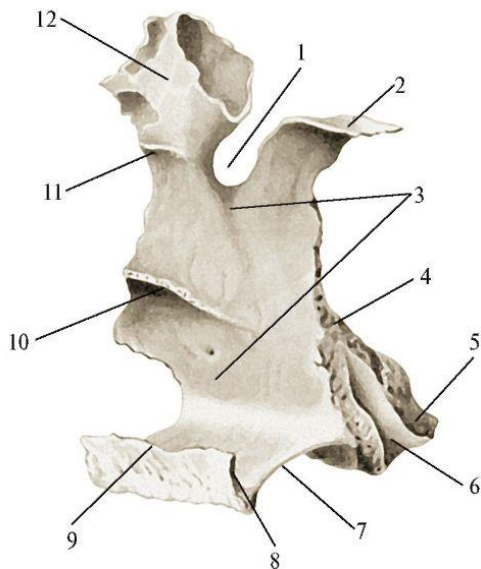


Рис.34. Небная кость.

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –
- 10 –
- 11 –
- 12 –

Задание №4. Укажите отмеченные анатомические образования подъязычной кости. Сделайте подписи к рисунку 35 на латинском языке.

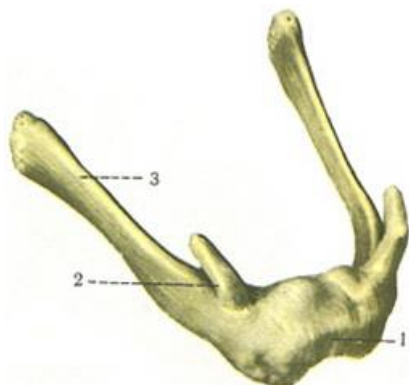


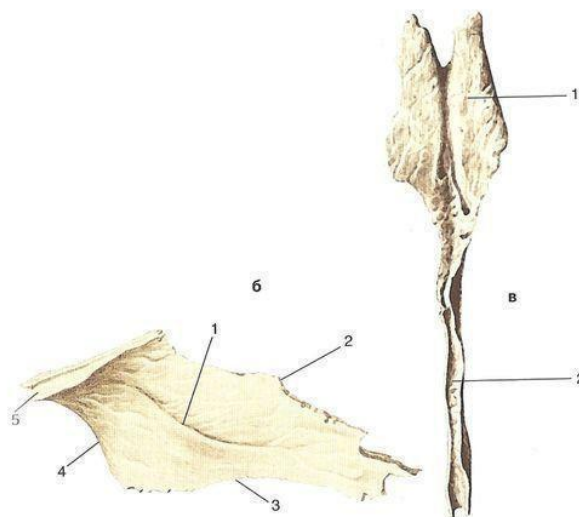
Рис. 35. Подъязычная кость.

- 1 –
- 2 –
- 3 –

Задание №5. Укажите отмеченные анатомические образования сошника. Сделайте подписи к рисунку 36 на латинском языке.

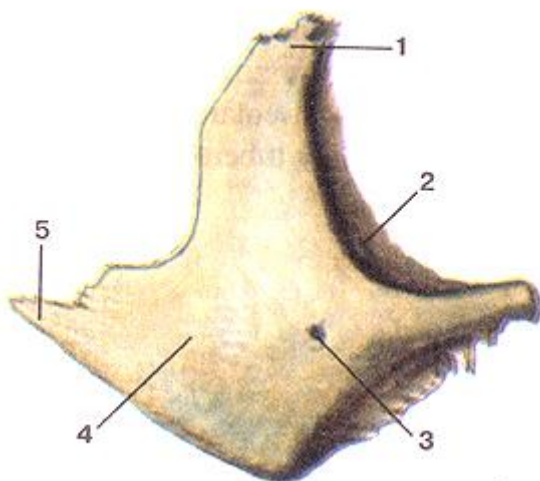
Рис.36. Сошник.

- | | |
|-----|-----|
| Б. | В. |
| 1 – | 1 – |
| 2 – | 2 – |
| 3 – | |
| 4 – | |
| 5 – | |



Задание №6. Укажите отмеченные анатомические образования скуловой кости. Сделайте подписи к рисунку 37 на латинском языке.

Рис.37. Скуловая кость.



- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –

Задание №7. Укажите отмеченные анатомические образования носовой кости. Сделайте подписи к рисунку 38 на латинском языке.

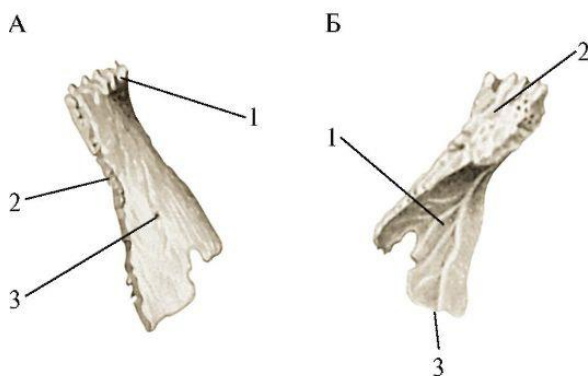


Рис.38. Носовая кость.

- | | |
|-----|-----|
| А. | Б. |
| 1 – | 1 – |
| 2 – | 2 – |
| 3 – | 3 – |

**Задание для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к
практическому занятию 13**

1. У потерпевшего правосторонний перелом средней трети нижней челюсти. Какой канал может быть поврежден?
 - A. Нижний глазничный
 - B. Нижнечелюстной
 - C. Малый небный
 - D. Большой небный
 - E. Крыловидный

2. У пострадавшего травма верхней челюсти с повреждением подглазничного отверстия. Какая поверхность челюсти повреждена?
 - A. Носовая
 - B. Передняя
 - C. Глазничная
 - D. Подвисочная
 - E. Все

3. У пострадавшего травма верхней челюсти с повреждением tuber maxilla. Какая поверхность челюсти повреждена?
 - A. Носовая
 - B. Передняя
 - C. Глазничная
 - D. Подвисочная
 - E. Все

4. У пострадавшего травма верхней челюсти с повреждением клыковой ямки. Какая поверхность челюсти повреждена?
 - A. Носовая
 - B. Передняя
 - C. Глазничная
 - D. Подвисочная
 - E. Все

5. Во время приема пищи у новорожденного ребенка наблюдается забрасывание молока в носовую полость. Укажите на возможную причину возникновения этого нарушения.
 - A. Заячья губа.
 - B. Искривление носовой перегородки влево.
 - C. Волчья пасть
 - D. Искривление носовой перегородки вправо.
 - E. Перелом основания черепа.

6. У пострадавшего травма верхней челюсти, выбит первый малый коренной зуб. Какой отросток верхней челюсти поврежден?
 - A. Альвеолярный
 - B. Скуловой
 - C. Небный.
 - D. Лобный
 - E. Нет правильного ответа

7. У новорожденного дефект в виде срединной расщелины нижней челюсти. Не сращение, каких отростков приводит к таким аномалиям развития?

- A. Нижнечелюстных
- B. Верхнечелюстных
- C. Небных
- D. Лобовых
- E. Скуловых

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14
«НАРУЖНАЯ И ВНУТРЕННЯЯ ПОВЕРХНОСТЬ ОСНОВАНИЯ ЧЕРЕПА. ЧЕРЕП В ЦЕЛОМ»

Задание №1. Укажите отмеченные анатомические образования наружной поверхности основания черепа. Сделайте подписи к рисунку 39 на латинском языке.

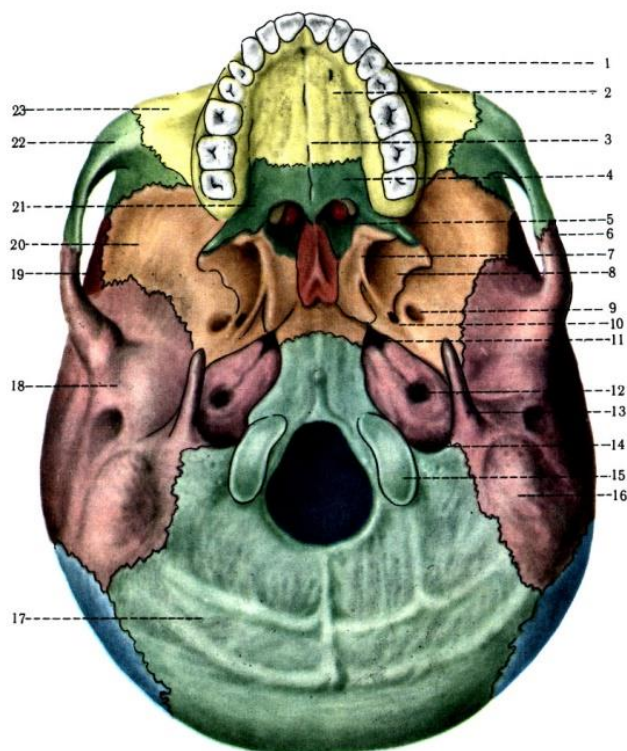


Рис.39. Наружное основание черепа.

- | | |
|------|------|
| 1 – | 17 – |
| 2 – | 18 – |
| 3 – | 19 – |
| 4 – | 20 – |
| 5 – | 21 – |
| 6 – | 22 – |
| 7 – | 23 – |
| 8 – | |
| 9 – | |
| 10 – | |
| 11 – | |
| 12 – | |
| 13 – | |
| 14 – | |
| 15 – | |
| 16 – | |

Задание №2. Укажите отмеченные анатомические образования внутренней поверхности основания черепа. Сделайте подписи к рисунку 40 на латинском языке.

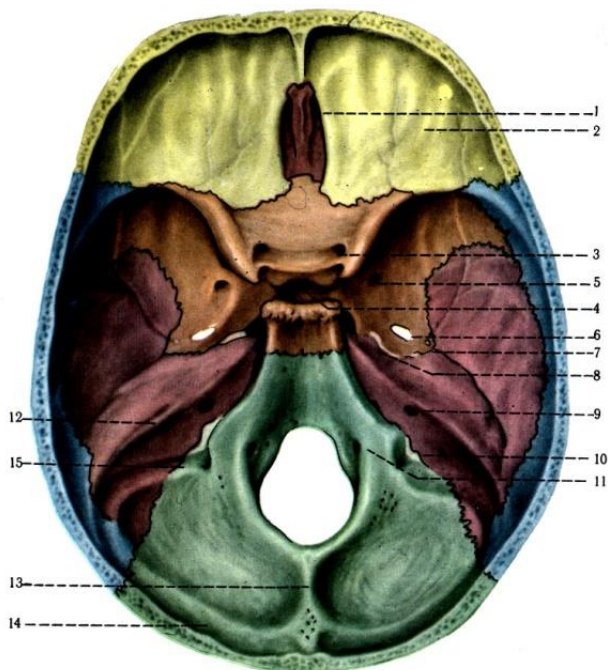


Рис.40. Внутреннее основание черепа.

- | | |
|------|------|
| 1 – | 13 – |
| 2 – | 14 – |
| 3 – | 15 – |
| 4 – | |
| 5 – | |
| 6 – | |
| 7 – | |
| 8 – | |
| 9 – | |
| 10 – | |
| 11 – | |
| 12 – | |

Задание №3. Какие кости относятся к своду черепа?

Задание №4. Что такое краниометрия? Как определяется индекс относительных размеров мозгового и лицевого черепа?

**Задание для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к
практическому занятию 14**

1. В какую полость черепа будет распространяться кровоизлияние, если разрушен венозный сосуд в области яремного отверстия?
 - A. Субарахноидальное пространство
 - B. Передняя черепная ямка
 - C. Задняя черепная ямка
 - D. Средняя черепная ямка
 - E. Субдуральное пространство

2. У больного травма в области свода черепа. Какие синусы могут быть повреждены?
 - A. Нижний каменистый
 - B. Верхний каменистый
 - C. Верхний сагиттальный
 - D. Нижний сагиттальный
 - E. Сигмовидный

3. При рентгенологическом исследовании у потерпевшего обнаружено небольшое повреждение верхушки пирамиды височной кости. Какой канал при этом задет?
 - A. Сонный
 - B. Лицевой
 - C. Мышечно-трубный
 - D. Крыловидная
 - E. Зрительный

4. Укажите границу передней и средней черепных ямок:
 - A. Бугорок седла клиновидной кости
 - B. Верхний край пирамиды височной кости
 - C. Задний край малых крыльев клиновидной кости
 - D. Спинка турецкого седла клиновидной кости.
 - E. –

5. Укажите границу средней и задней черепных ямок:
- A. Бугорок седла клиновидной кости
 - B. Верхний край пирамиды височной кости
 - C. Задний край малых крыльев клиновидной кости
 - D. Спинка турецкого седла клиновидной кости
 - E. –
6. Укажите, что расположено между малым крылом, большим крылом и телом клиновидной кости:
- A. Передперекрёстная борозда
 - B. Верхняя глазничная щель
 - C. Овальное отверстие
 - D. Рваное отверстие
 - E. Круглое отверстие
7. Укажите, в какой ямке расположено яремное отверстие:
- A. Передняя черепная ямка
 - B. Средняя черепная ямка
 - C. Задняя черепная ямка
 - D. Подвисочная ямка
 - E. Крылонебная ямка

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15
«ОРБИТА, ЕЕ СТЕНКИ. КОСТНАЯ ОСНОВА ПОЛОСТИ НОСА. КОСТНОЕ НЕБО.
АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ»

Задание №1. Укажите отмеченные анатомические образования глазницы. Сделайте подписи к рисунку 41 на латинском языке.

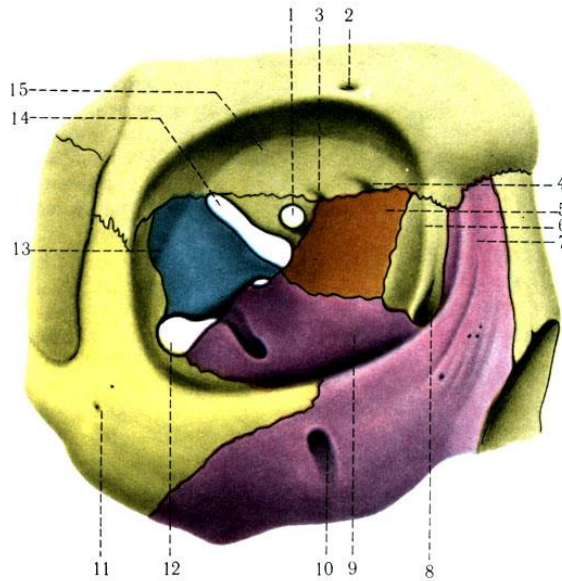


Рис.41. Глазница.

- | | |
|------|------|
| 1 – | 11 – |
| 2 – | 12 – |
| 3 – | 13 – |
| 4 – | 14 – |
| 5 – | 15 – |
| 6 – | |
| 7 – | |
| 8 – | |
| 9 – | |
| 10 – | |

Задание №2. Укажите отмеченные анатомические образования костной основы полости носа. Сделайте подписи к рисунку 42 на латинском языке.

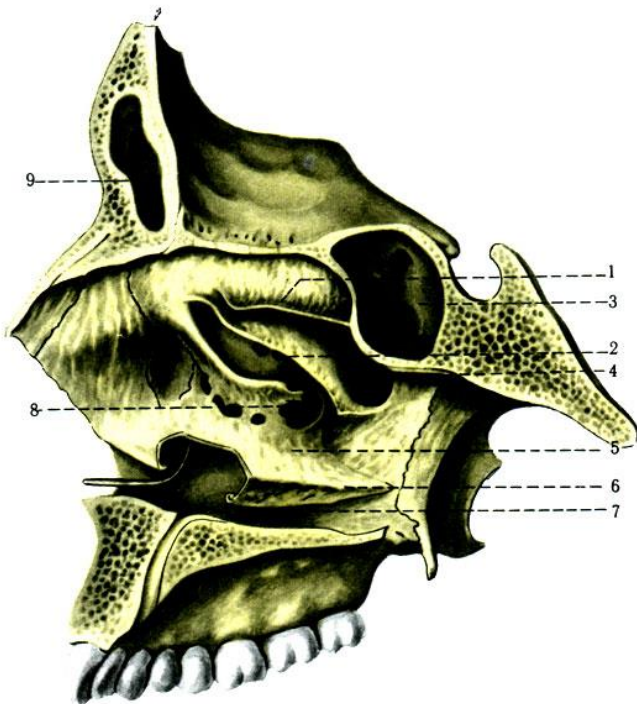
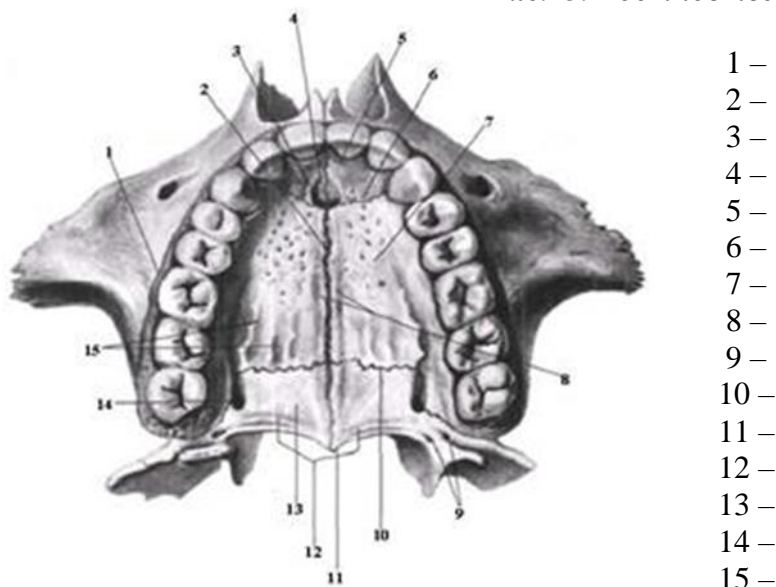


Рис.42. Костная основа полости носа.

- | |
|-----|
| 1 – |
| 2 – |
| 3 – |
| 4 – |
| 5 – |
| 6 – |
| 7 – |
| 8 – |
| 9 – |

Задание №3. Укажите отмеченные анатомические образования костного неба. Сделайте подписи к рисунку 43 на латинском языке.

Рис.43. Костное небо.



Задание для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к практическому занятию 15

1. У пациента вследствие травмы – перелом костной перегородки полости носа. Какие кости повреждены?
 - A. Сошник и скуловая кость.
 - B. Решетчатая и скуловая кость.
 - C. Небная и решетчатая кость.
 - D. Сошник и решетчатая кость.
 - E. Небная и скуловая кость.

2. После травмы глаза у больного возникло нагноение мягких тканей орбиты. Через какое анатомическое образование гнойный процесс может распространиться в среднюю черепную ямку?
 - A. Через заднее решетчатое отверстие
 - B. Через передний решетчатый проем
 - C. Через верхнюю глазничную щель
 - D. Через нижнюю глазничную щель
 - E. Через скулоглазничное отверстие

3. У больного 28 лет, диагностирован острый воспалительный процесс слизистой оболочки носо-слезной протоки. Из анамнеза стало известно, что после перенесенного гриппа в течение 10-ти дней были выделения из носа. Из какого отдела носовой полости инфекция могла проникнуть в носо-слезную протоку?
 - A. Из верхнего носового хода
 - B. Из среднего носового хода
 - C. Из нижнего носового хода
 - D. Из преддверия носа
 - E. Из лобной пазухи

4. У больного 69-ти лет при гнойной инфекции носовой полости возник абсцесс лобной доли

мозга. Через какое анатомическое образование распространилась инфекция?

- A. Foramen ethmoidalae posterior
- B. Foramen ovale
- C. Foraminae cribrosae
- D. Foramen sphenopalatinum
- E. Foramen rotundum

5. В клинику доставлен мужчина 36 лет после автокатастрофы. На R-грамме перелом носовой перегородки в верхней трети. Какая кость, вероятнее всего, повреждена?

- A. Затылочная кость.
- B. Височная кость.
- C. Теменная кость.
- D. Верхняя челюсть.
- E. Решетчатая кость.

6. Больного госпитализировано с остеомиелитом верхней челюсти, в результате чего произошло расплавление стенки орбиты. Какая стенка глазницы повреждена?

- A. Нижняя
- B. Верхняя
- C. Медиальная
- D. Латеральная
- E. Все

7. Чем образована верхняя стенка глазницы.

- A. Скуловой костью, большим крылом клиновидной кости
- B. Лобной костью, малым крылом клиновидной кости
- C. Глазничным отростком небной кости
- D. Лобным отростком верхней челюсти
- E. Телом клиновидной кости, слезной костью

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16
«ВИСОЧНАЯ, ПОДВИСОЧНАЯ, КРЫЛОНЕБНАЯ ЯМКИ ЧЕРЕПА, ИХ
СООБЩЕНИЯ, КЛИНИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ»

Задание №1. Укажите отмеченные анатомические образования латеральной нормы черепа. Укажите разным цветом ямки черепа. Сделайте подписи к рисунку 44 на латинском языке.

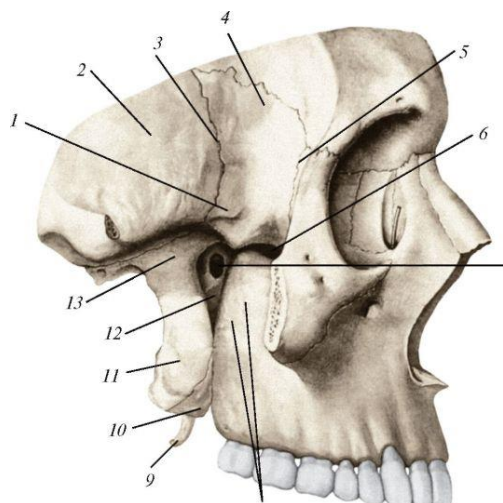


Рис.44. Латеральная норма черепа.

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –
- 10 –
- 11 –
- 12 –
- 13 –

Задание №2. Назовите сообщения подвисочной ямки черепа

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –

Задание №3. Назовите сообщения крылонебной ямки черепа

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-

Задание для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к
практическому занятию 16

1. У больного воспалительный процесс в области околоушной слюнной железы. Каким образом воспалительный процесс может проникнуть в крыло-небную ямку?

- A. Через круглое отверстие
- B. Через верхнюю глазничную щель
- C. Через нижнюю глазничную щель
- D. Через крыло-верхнечелюстную щель
- E. Через крыловидный канал

2. Врачу-стоматологу для обезболивания необходимо ввести анестетик в крыло-небную ямку с ротовой полости. В участке, какого анатомического образования нужно делать инъекцию?

- A. Подбородочного отверстия

- В. Подглазничного отверстия
- С. Резцового канала
- Д. Нижнечелюстного отверстия
- Е. Большого небного отверстия

3. При обследовании у больного обнаружен абсцесс крыло-небной ямки. Куда может распространиться инфекция при несвоевременном оказании медицинской помощи?

- А. Орбиту
- В. Межкрыловидное пространство
- С. Лобную пазуху
- Д. Подапоневротическое височное пространство
- Е. Барабанную полость

4. У больного обнаружен абсцесс крыло-небной ямки. Куда может распространиться инфекция при несвоевременном оказании медицинской помощи?

- А. Среднюю черепную ямку
- В. Межкрыловидное пространство
- С. Лобную пазуху
- Д. Подапоневротическое височное пространство
- Е. Барабанную полость

5. Крыло-небная ямка с полостью рта сообщается через:

- А. Нижнюю орбитальную щель
- В. Крыловидный канал
- С. Крыло-верхнечелюстную щель
- Д. Большие и малые небные каналы
- Е. Круглое отверстие

6. Подвисочная ямка сообщается со средней черепной ямкой через:

- А. Нижнюю орбитальную щель
- В. Крыловидный канал
- С. Крыло-верхнечелюстную щель
- Д. Большие и малые небные каналы
- Е. Овальное и остистое отверстия

7. Подвисочная ямка с крыло-небной ямкой соединяется через:

- А. Нижнюю орбитальную щель
- В. Крыловидный канал
- С. Крыло-верхнечелюстную щель
- Д. Большие и малые небные каналы
- Е. Круглое отверстие

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №17
«ОБЩАЯ СИНДЕСМОЛОГИЯ. ВИДЫ СОЕДИНЕНИЙ. КЛАССИФИКАЦИЯ
СУСТАВОВ. СОЕДИНЕНИЯ МЕЖДУ ПОЗВОНКАМИ. ПОЗВОНОЧНЫЙ СТОЛБ В
ЦЕЛОМ. ИЗГИБЫ ПОЗВОНОЧНОГО СТОЛБА. ПАТОЛОГИЯ И АНОМАЛИИ
РАЗВИТИЯ. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ»

Задание №1.

1. Что такое непрерывные соединения ?

2. Что такое прерывные (синовиальные) соединения ?

3. Что такое: симфизы (полусуставы) ?

Задание №2.

1. Назовите виды непрерывных соединений костей:
 - 1)
 - 2)
 - 3)

2. Назовите и охарактеризуйте виды фиброзных соединений:
Фиброзные соединения это –
 - 1)

 - 2)

3. Назовите и охарактеризуйте виды хрящевых соединений:
Хрящевые соединения это-
 - 1)

 - 2)

Задание №3.

1. Что такое сустав?

2. Назовите основные элементы сустава:
 - 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
3. Назовите вспомогательные элементы сустава:
 - 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
4. Определите факторы, которые способствуют удержанию суставных поверхностей:
 - 1)
 - 2)
 - 3)
5. Дайте определение понятиям:
 - 1) конгруэнтный сустав – это

 - 2) неконгруэнтный сустав – это

Задание №4. Дайте определение понятиям:

- 1) articulatio simplex – это

- 2) articulatio composita – это

- 3) articulatio complexa – это

- 4) articulatio combinata – это

Задание №5.

1. Назовите разновидности одноосевых суставов:
 - 1)
 - 2)
2. Назовите разновидности двуосевых суставов:
 - 1)
 - 2)
 - 3)
3. Назовите разновидности трехосевых суставов:
 - 1)
 - 2)

Задание №6.

1. С помощью каких анатомических образований происходит соединение тел позвонков:

- 1)
- 2)

2. Какими связками укреплены межпозвоночные синхондрозы и симфизы:

- 1)
- 2)

Задание №7.

1. Назовите синовиальные соединения между суставными отростками позвонков:

- 1)
- 2)
- 3)

2. Какими связками укреплены данные соединения?

Задание №8. С помощью каких анатомических образований происходит соединение дуг, остистых и поперечных отростков позвонков:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Задание №9. Сделайте подписи к рисунку на латинском языке.

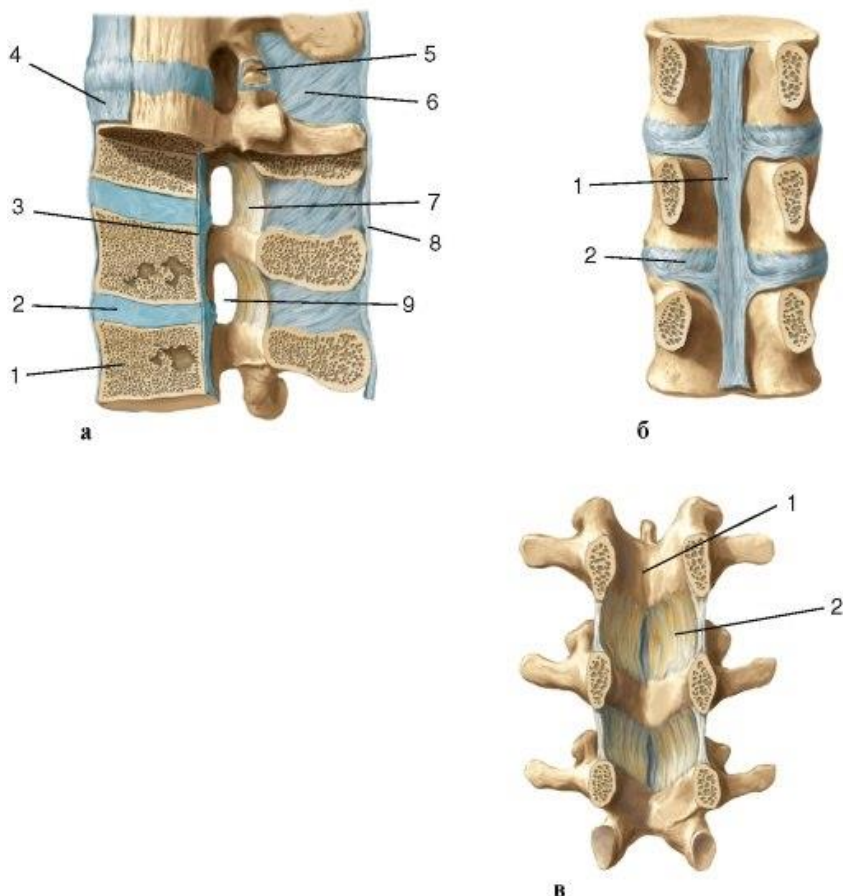


Рис.45. Межпозвоночные диски и связки позвоночного столба.

- A.** 1 –
2 –
3 –
4 –
5 –
6 –
7 –
8 –
9 –

- Б.** 1 –
2 –

- В.** 1 –
2 –

Задание №10. Укажите на рисунке физиологические изгибы позвоночного столба:



Рис.46. Позвоночный столб (вид сбоку, сзади, спереди).

- 1) Шейный отдел -
- 2) Грудной отдел -
- 3) Поясничный отдел -
- 4) Крестцовый отдел -

Задание №11. Дайте определение анатомическим терминам:

- 1) lordoses –
- 2) kyphoses –

- 3) сколиоз –
- 4) физиологический сколиоз –
- 5) gibbus –
- 6) ассимиляция атланта –
- 7) люмбализация –
- 8) сакрализация –
- 9) spina bifida –

**Задания для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к
практическому занятию 17**

1. У пациента диагностирован компрессионный перелом поясничного позвонка. При этом резко увеличилась кривизна лордоза поясничного отдела позвоночника. С повреждением какой связки может сопровождаться такое изменение кривизны позвоночного столба?
 - А. Передняя продольная связка
 - В. Задняя продольная связка
 - С. Желтая связка
 - Д. Подвздошно-поясничная связка
 - Е. Межкостистые связки
2. Обследование ребенка 11,5 месяцев. Ребенок развит нормально, движения активны, может стоять. Изгибы позвоночного столба сформировались?
 - А. Шейный, грудной, поясничный, крестцовый
 - В. Шейный и поясничный
 - С. Грудной и поясничный
 - Д. Шейный, грудной и крестцовый
 - Е. Грудной и крестцовый
3. Во время операции на позвоночном столбе больному удалили дуги позвонков и связки, соединяющие их. Назовите эти связки.
 - А. Желтые связки
 - В. Межкостистые связки
 - С. Передняя продольная связка
 - Д. Задняя продольная связка
 - Е. Межпозвоночные связки

4. С целью дифференциальной диагностики менингитов (воспаление мозговых оболочек) проводят исследования спинномозговой жидкости. В каком месте люмбальная пункция безопасна?
- A. LIII-LIV
 - B. LII-LIII
 - C. LI-LII
 - D. Th XII-LI
 - E. LV-CoI
5. В процессе развития позвоночный столб ребенка постепенно приобрел два лордозы и два кифозы. Это определяется развитием способности до:
- A. Прямохождения
 - B. Плавания
 - C. Ползания
 - D. Сидения
 - E. Лежания
6. Какие связки не участвует в соединении позвонков?
- A. Поперечная связка
 - B. Желтая
 - C. Межпоперечные
 - D. Задняя продольная
 - E. Межкостистая
7. Что не относится к аномалиям позвоночного столба?
- A. Амелия
 - B. Спина бифида (spina bifida)
 - C. Ассимиляция атланта
 - D. Люмбализация
 - E. Гибус

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №18
«СОЕДИНЕНИЕ ПОЗВОНОЧНИКА С ЧЕРЕПОМ. АТЛАНТО-ЗАТЫЛОЧНЫЙ
АТЛАНТО-ОСЕВОЙ СУСТАВЫ. СТРОЕНИЕ, БИОМЕХАНИКА ДВИЖЕНИЙ»

Задание №1. Какой по форме является атланто-затылочный сустав и какие движения в нем происходят:

- 1)
- 2)
- 3)

Какие мембраны укрепляют атланто-затылочный сустав?

- 1)
- 2)

Какие суставы входят в состав атланто-осевого сустава?

- 1)
- 2)

Какие связки укрепляют атланто-осевой сустав?

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Задание №2. Сделайте подписи к рисунку на латинском языке.

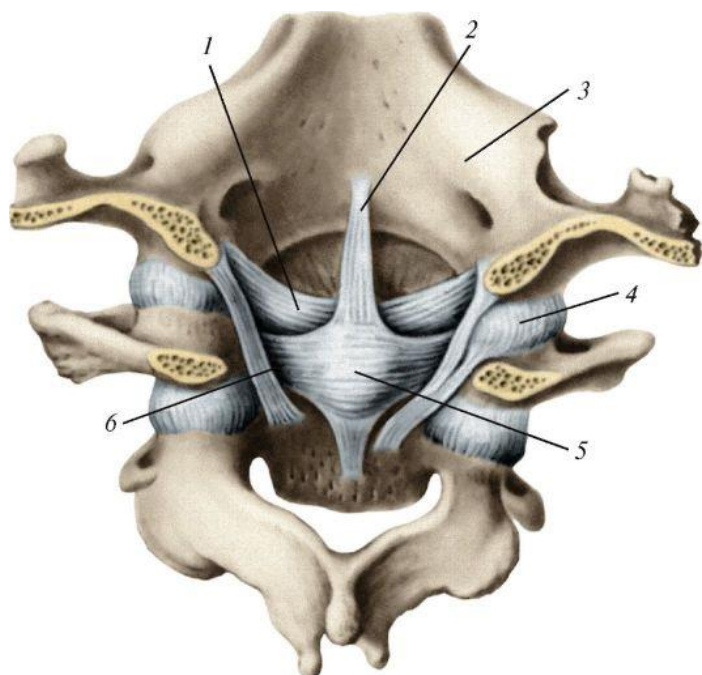


Рис.47. Связки и суставы шейных позвонков и затылочной кости.

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –

Задание №3. Сделайте подписи к рисунку на латинском языке.

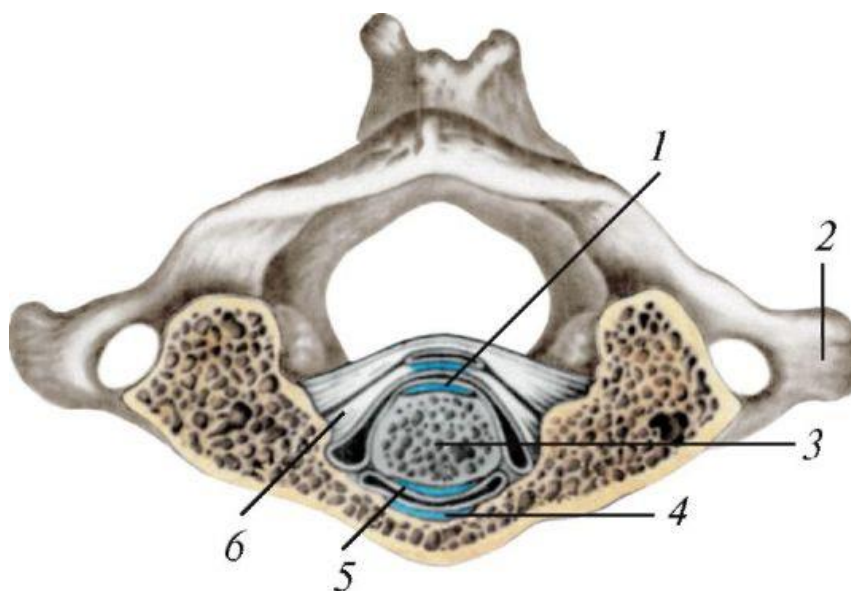


Рис.48. Связки и суставы атланта и осевого позвонка

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –

Задания для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к практическому занятию 18

1. Волокна от поперечной связки атланта поднимаются вверх к краю затылочного отверстия и спускаются вниз по задней поверхности тела осевого позвонка образуя:
 - A. Крестообразную связку
 - B. Заднюю атлanto-затылочную мембрану
 - C. Покровную мембрану
 - D. Крыловидные связки
 - E. Связку верхушки зуба

2. Какие суставные поверхности образуют атлanto-затылочный сустав?
 - A. Отростки затылочной кости и верхние суставные поверхности атланта
 - B. Отростки затылочной кости и передняя дуга атланта
 - C. Отростки затылочной кости и задняя дуга атланта
 - D. Верхние суставные поверхности осевого позвонка и мыщелки затылочной кости
 - E. Ямка зуба и мыщелки затылочной кости

3. К каким суставам по типу принадлежит атлanto-затылочный сустав?
 - A. Комбинированный
 - B. Комплексный
 - C. Сложный
 - D. Одноосевой
 - E. Трехосевой

4. К каким суставам по форме относится срединный атлanto-осевой сустав?
 - A. Цилиндрический
 - B. Блоковидный
 - C. Эллипсоидный
 - D. Чашевидный
 - E. Седловидный

5. Какие движения возможны в атлanto-осевом суставе?

- A. Вращение
- B. Сгибание-разгибание
- C. Отведение-приведение
- D. Супинация-пронация
- E. Все варианты верны

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №19
«СОЕДИНЕНИЯ КОСТЕЙ ГОЛОВЫ. ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОЙ СУСТАВ.
СТРОЕНИЕ, БИОМЕХАНИКА ДВИЖЕНИЙ»

Задание №1. Каким по форме является височно-нижнечелюстной сустав, какие движения в нем происходят?

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Назовите связки височно-нижнечелюстного сустава?

- 1)
- 2)
- 3)

Как прикрепляется капсула височно-нижнечелюстного сустава?

Задание №2. Назовите основные виды швов:

- 1)
- 2)
- 3)

Какие есть синхондрозы черепа?

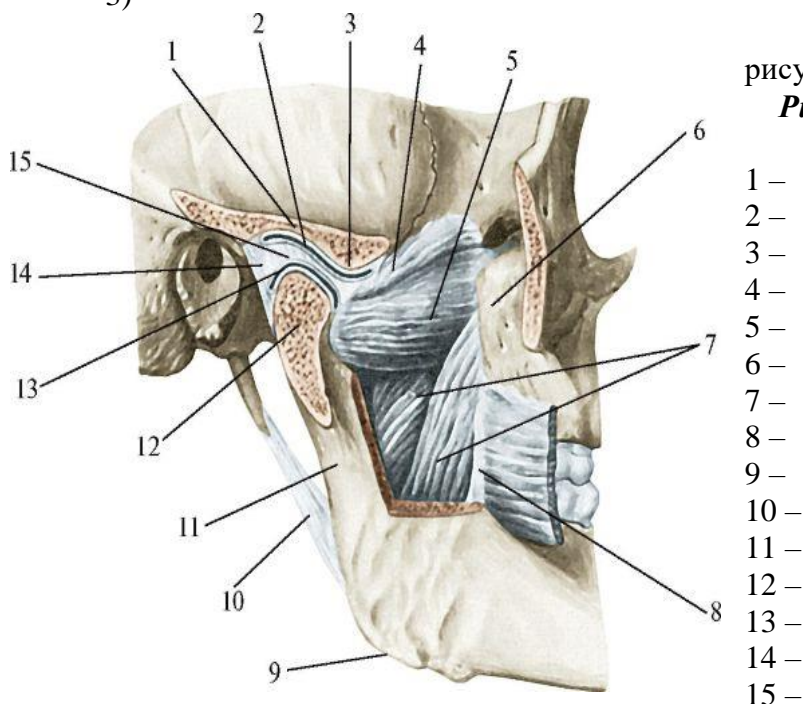
- 1)
- 2)
- 3)

Укажите сроки зарастания швов:

- 1)
- 2)
- 3)

Какое практическое значение имеет знание сроков закрытия родничков?

- 1)
- 2)
- 3)



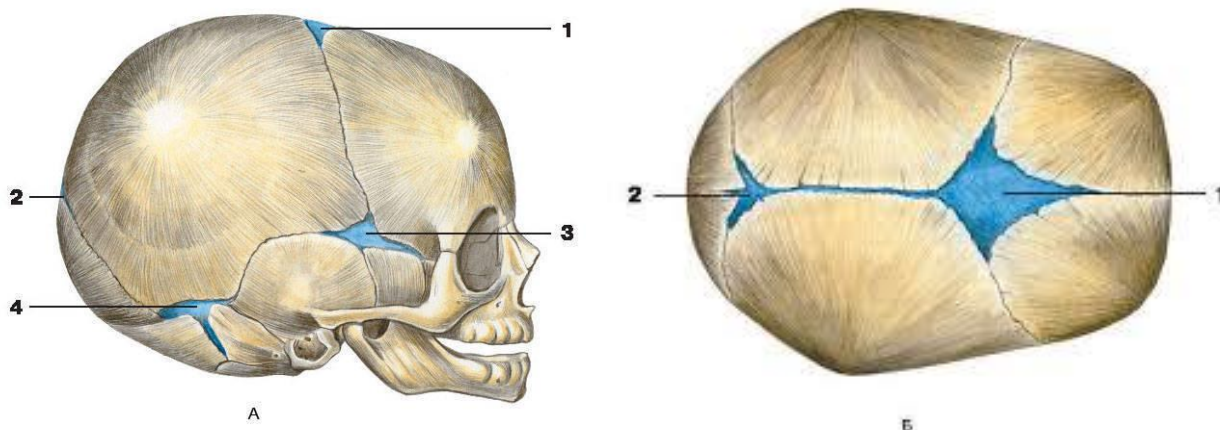
Задание №3. Сделайте подписи к рисунку на латинском языке.

Ри.49. Височно-нижнечелюстной сустав.

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –
- 10 –
- 11 –
- 12 –
- 13 –
- 14 –
- 15 –

Задание №4. Сделайте подписи к рисунку на латинском языке.

Рис.50. Череп новорожденного.



А - вид сбоку

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –

Б - вид сверху

- 1 –
- 2 –

Задания для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к практическому занятию 19

1. У мужчины поврежден височно-нижнечелюстной сустав. Врач обнаружил разрыв связки, которая идет между большим крылом клиновидной кости и углом нижней челюсти. Какая это связка?
 - A. Клиновидно-нижнечелюстная
 - B. Латеральная связка
 - C. Шиловидно-нижнечелюстная
 - D. Медиальная связка
 - E. Поперечная связка

2. У мужчины поврежден височно-нижнечелюстной сустав. Врач обнаружил разрыв связки, которая идет между шиловидным отростком и углом нижней челюсти. Какая это связка?
 - A. Шиловидно-нижнечелюстная
 - B. Клиновидно-нижнечелюстная
 - C. Латеральная связка
 - D. Медиальная связка
 - E. Поперечная связка

3. В височно-нижнечелюстном суставе произошло смещение вправо и влево головки нижней челюсти. Вокруг какой оси произошло нарушение?
 - A. Горизонтальной
 - B. Сагиттальной и фронтальной
 - C. Фронтальной
 - D. Вертикальной и фронтальной
 - E. Сагиттальной

4. В височно-нижнечелюстном суставе нарушено движение поднимания и опускания нижней челюсти. Вокруг какой оси произошло нарушение?
 - A. Фронтальной

- В. Сагиттальной и фронтальной
- С. Вертикальной
- Д. Вертикальной и фронтальной
- Е. Сагиттальной и вертикальной

5. При осмотре 6-месячного ребенка врач обнаружил не закрытое задний родничок. В каком возрасте он закрывается при нормальном развитии ребенка?

- А. К 3-месячному возрасту
- В. До рождения
- С. До 6-месячного возраста
- Д. К концу первого года жизни
- Е. К концу второго года жизни

6. У мужчины поврежден височно-нижнечелюстной сустав. Врач обнаружил разрыв связки, которая идет от скуловой дуги до шейки нижней челюсти. Какая это связка?

- А. Латеральная связка
- В. Клиновидно-нижнечелюстная
- С. Шиловидно-нижнечелюстная
- Д. Медиальная связка
- Е. Поперечная связка

7. К каким суставам по типу принадлежит височно-нижнечелюстной сустав?

- А. Комбинированный
- В. Комплексный
- С. Сложный
- Д. Одноосный
- Е. Трехосный

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №20
«СОЕДИНЕНИЕ ПОЗВОНОЧНИКА С РЕБРАМИ. СОЕДИНЕНИЯ РЕБЕР С ГРУДИНОЙ. ГРУДНАЯ КЛЕТКА В ЦЕЛОМ. ПАТОЛОГИЯ И АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ. СОЕДИНЕНИЯ КОСТЕЙ ПОЯСА ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ»

Задание №1.

1. Какими по форме являются сустав головки ребра и ребернопоперечный сустав?

2. Какая особенность соединения первого ребра с грудиной?

3. Какие соединения между рукояткой, телом и мечевидным отростком грудины?

4. При помощи какого соединения соединяются ребра между собой?

Задание №2

1. Чем ограничены верхние и нижние отверстия грудной клетки?

2. Какие формы грудной клетки Вы знаете?

3. Какие аномалии развития грудной клетки Вы знаете?

Задание №3

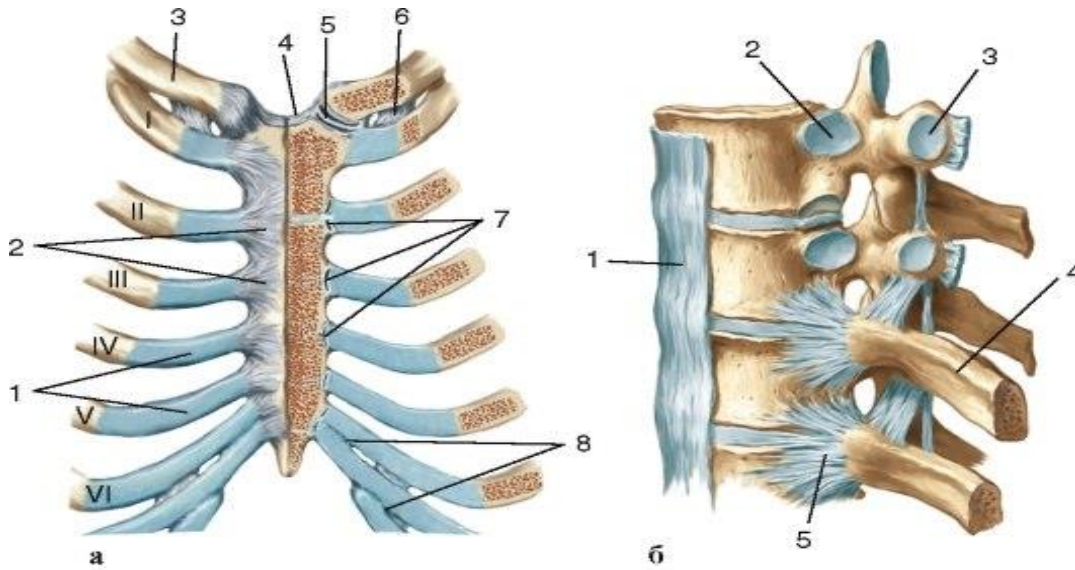
1. Какие движения возможны в грудино-ключичном суставе?
 - 1)
 - 2)
 - 3)

2. Назовите связки лопатки:
 - 1)
 - 2)
 - 3)

3. Назовите связки акромиально-ключичного сустава:

Задание №4. Сделайте подписи к рисунку на латинском языке.

Рис.51. Соединение ребер с грудиной и позвоночным столбом.



А (с грудиной)

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –

Б (с позвонками)

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –

Задание №5. Сделайте подписи к рисунку на латинском языке.

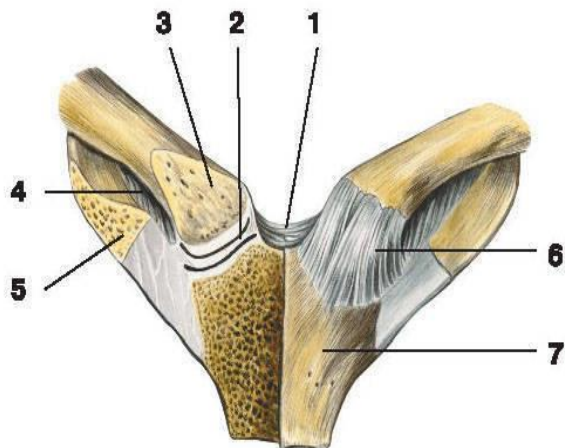


Рис.51. Грудно-ключичный сустав (вид спереди).

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –

Задание №6. Сделайте подписи к рисунку на латинском языке.

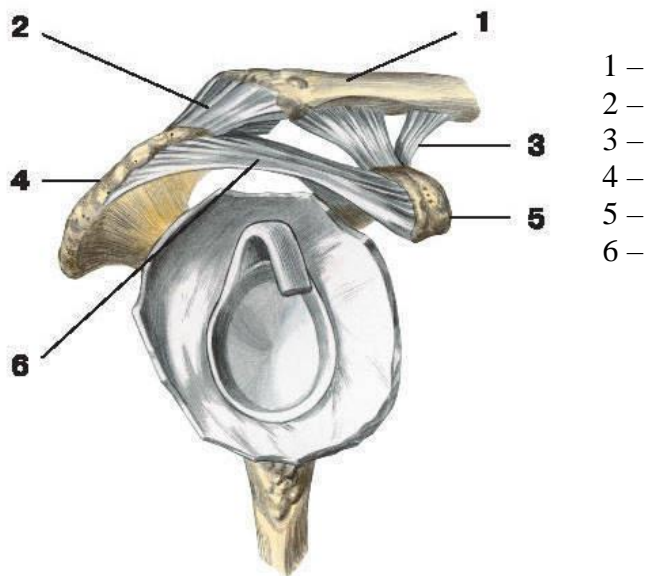


Рис.52. Акромиально-ключичный сустав.

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –

Задания для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к практическому занятию 20

1. У пациента при осмотре в клинике был обнаружен патологический тип грудной клетки. При этой аномалии мечевидный отросток был сильно смещен назад, образуя углубление в нижней части передней грудной стенки. Определите тип аномалии.
 - А. Воронкообразная грудная клетка (сапожника).
 - В. Бочкообразная грудная клетка.
 - С. Килевидным грудная клетка.
 - Д. Коническая грудная клетка.
 - Е. Цилиндрическая грудная клетка.

2. У пациента при осмотре в клинике был обнаружен патологический тип грудной клетки. При этом ребра занимали более горизонтальное положение (в норме около 45 градусов) Передне-задний размер грудной клетки примерно равен ее поперечному размеру. Определите тип грудной клетки.
 - А. Коническая грудная клетка
 - В. Бочкообразная грудная клетка
 - С. Воронкообразная грудная клетка
 - Д. Килевидная грудная клетка
 - Е. Плоская грудная клетка

3. У больного диагноз вывих акромиального конца ключицы. При этом выявлен разрыв связок акромиально-ключичного сустава. Какие связки повреждены?
 - А. Ligg.coracoclaviculare et acromioclaviculare
 - В. Ligg.collaterale ulnare et radiale
 - С. Ligg.sacro tuberale et sacrospinale
 - Д. Ligg.cruciatum anterius et posterius
 - Е. Ligg.collaterale tibiale et ibulare

4. В больницу обратился мужчина с овальной формой грудной клеткой. При этом деформация образует хорошо выраженные углы между рукояткой и телом грудины. Какая аномалия развития присутствует у человека?
 - А. Деформация

- В. Аплазия
- С. Аксифоидия
- Д. Шистостерния
- Е. Расщепление мечевидного отростка

5. При рентгенологическом исследовании человека, врач установил диагноз неполное слияние хрящей грудины, которое при этом неблагоприятно влияет на работу сердца. О какой аномалии развития идет речь?

- А. Шистостерния
- В. Деформация
- С. Аксифоидия
- Д. Аплазия
- Е. Расщепление мечевидного отростка

6. При рентгенологическом исследовании выявлено у пострадавшего трещина в суженной области под суставной впадиной. Какое анатомическое образование пострадало?

- А. Collum scapulae
- В. Cavitas glenoidalis
- С. Processus coracoideus
- Д. Fossa infraspinata
- Е. Tuberculum conoideum

7. В больницу обратился больной с округлой, одинаковой по всей длине формой грудины. Ребра при этом располагаются горизонтально. Подгрудинный угол тупой. Какая форма грудной клетки наблюдается?

- А. Цилиндрическая
- В. Плоская
- С. Воронкообразная
- Д. Коническая
- Е. Ладьевидная

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №21
«ПЛЕЧЕВОЙ И ЛОКТЕВОЙ СУСТАВЫ. СТРОЕНИЕ, БИОМЕХАНИКА
ДВИЖЕНИЙ. СОЕДИНЕНИЯ КОСТЕЙ ПРЕДПЛЕЧЬЯ И КИСТИ»

Задание №1.

1. Каким по форме и функции является плечевой сустав?
 - 1)
 - 2)
2. Какие выпячивания образует синовиальная оболочка плечевого сустава?
 - 1)
 - 2)
3. Почему вывихи в плечевом суставе бывают чаще всего?
 - 1)
 - 2)
4. Назовите связки плечевого сустава:

Задание №2.

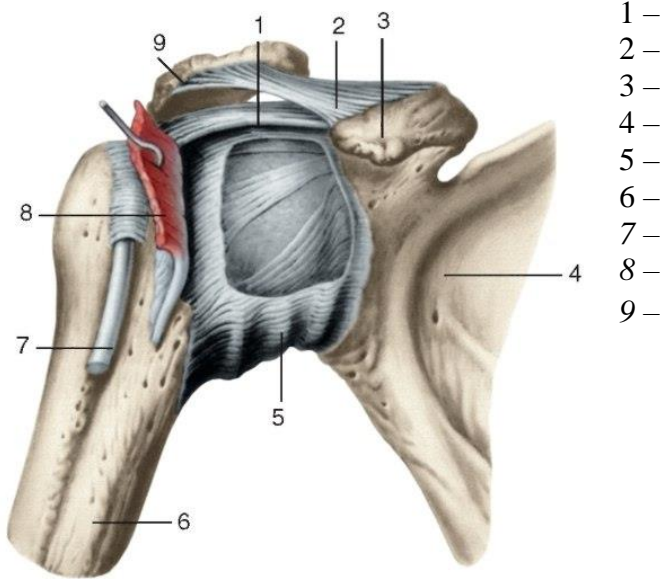
1. Назовите суставы которые образуют локтевой сустав?
 - 1)
 - 2)
 - 3)
2. Назовите связки локтевого сустава:
 - 1)
 - 2)
 - 3)

Задание №3.

1. Назовите суставные поверхности лучезапястного сустава?
 - 1)
 - 2)
2. Какие функции возможны в лучезапястном суставе?
 - 1)
 - 2)
 - 3)
3. Какая кость запястья не принимает участия в формировании средне-лучезапястного сустава?
 - 1)
4. Что является особенностью запястно-пястного сустава большого пальца?
 - 1)
5. Какой по форме пястно-фаланговый сустав большого пальца?
 - 1)
6. Какое соединение между костями предплечья?
 - 1)
 - 2)

Задание №4. Сделайте подписи к рисунку латинском языке.

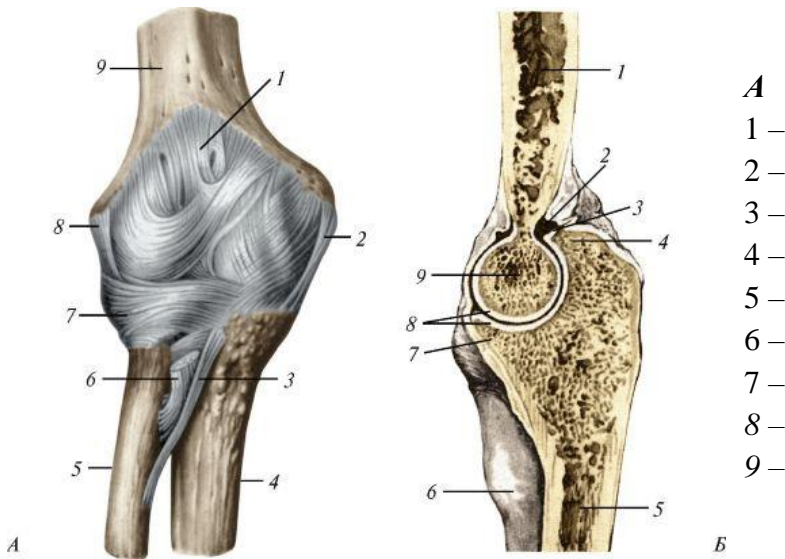
Рис.53. Плечевой сустав.



- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –

Задание №5. Сделайте подписи к рисунку латинском языке.

Рис.54. Локтевой сустав.

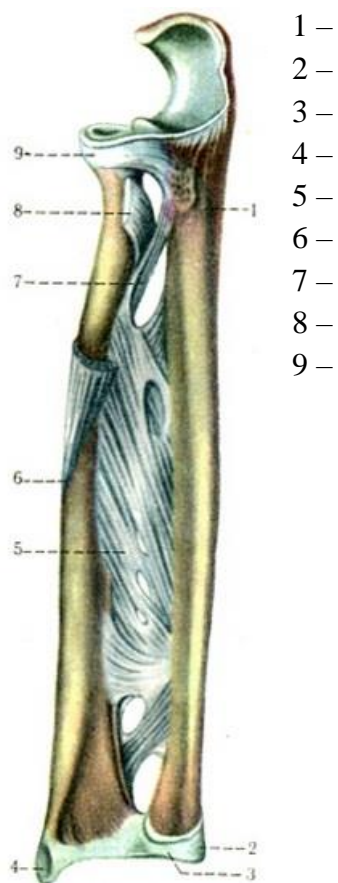


- A**
- 1 –
 - 2 –
 - 3 –
 - 4 –
 - 5 –
 - 6 –
 - 7 –
 - 8 –
 - 9 –

- Б**
- 1 –
 - 2 –
 - 3 –
 - 4 –
 - 5 –
 - 6 –
 - 7 –
 - 8 –
 - 9 –

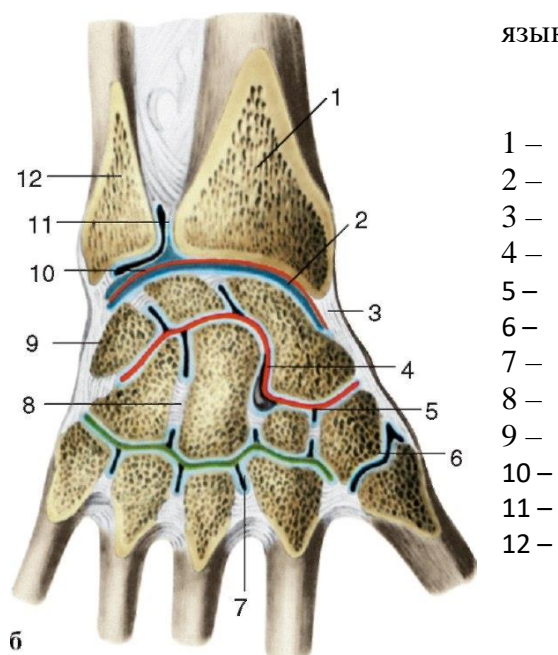
Задание №6. Сделайте подписи к рисунку на латинском языке.

Рис.55. Соединение костей предплечья



Задание №7. Сделайте подписи к рисунку на латинском языке.

Рис.56. Суставы и связки кисти



**Задания для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к
практическому занятию 21**

1. У пострадавшего в автокатастрофе посттравматический вывих плечевого сустава. Какая связка повреждена?
 - A. Клювовидно-плечевая
 - B. Поперечная связка лопатки
 - C. Клювовидно-акромиальная
 - D. Акромиально-ключичная
 - E. Клювовидно-ключичная

2. Больной мальчик 10 лет доставлен в травмпункт больницы с переломом костей предплечья. Ребенок не может осуществить супинацию и пронацию предплечья. В каких суставах возможные эти движения?
 - A. art. Cubiti
 - B. art. Radiocarpea
 - C. art. radioulnaris proximalis, art. radioulnaris distalis
 - D. art. Humeroulnaris
 - E. art. Humeroradialis

3. У пострадавшей вывих плечевого сустава. Сдвиг каких суставных поверхностей выйдет за пределы физиологической нормы?
 - A. Головка плечевой кости и суставная впадина лопатки
 - B. Головка плечевой кости и акромиальный отросток лопатки
 - C. Головка плечевой кости и акромиальный конец ключицы
 - D. Суставная впадина лопатки и акромиальный конец ключицы
 - E. Суставная впадина лопатки и грудинный конец ключицы

4. На рентгенограмме у больного 36 лет (после тупой травмы кисти) обнаружен перелом дистального эпифиза лучевой кости и трещину ладьевидной, полулунной и трехгранной костей. Повреждение какого сустава диагностировал врач?
 - A. Articulacio radiocarpea
 - B. Articulacio mediocarpeae
 - C. Articulaciones intermetacarpeae
 - D. Articulacio radioulnaris
 - E. Articulaciones carpometacarpeae

5. Больной 34 лет поступил в травматологическое отделение после травмы локтевого сустава нарушена функция разгибания. Какие вообще движения возможны в этом суставе?
 - A. Сгибание, разгибание, пронация, супинация, круговое вращение
 - B. Сгибание, разгибание, пронация
 - C. Сгибание, разгибание, отведение, приведение
 - D. Сгибание, разгибание, круговое вращение, супинация
 - E. Сгибание, разгибание, пронация, круговое вращение

6. При подготовке к соревнованиям гимнаст получил травму с вывихом в плечевом суставе. Сухожилие какой мышцы плеча проходит внутри полости вышеупомянутого сустава и может быть повреждено?
 - A. Двуглавой мышцы плеча
 - B. Трехглавой мышцы плеча
 - C. Клюво-плечевой мышцы
 - D. Плечевой мышцы

Е. Дельтовидной мышцы

7. К непрерывным соединениям костей предплечья относятся:

А. Межкостная перепонка предплечья

В. Кольцевая связка лучевой кости

С. Квадратная связка

Д. Клюво-плечевая связка

Е. Верхняя поперечная связка лопатки

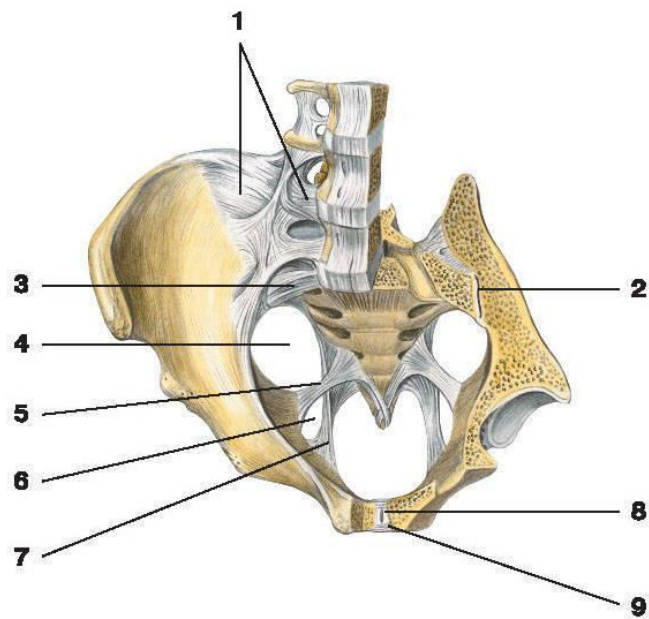
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №22
«СОЕДИНЕНИЯ КОСТЕЙ ПОЯСА НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТИ. ТАЗ В ЦЕЛОМ.
РАЗМЕРЫ ТАЗА. ВОЗРАСТНЫЕ И ПОЛОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ.
ТАЗОБЕДРЕННЫЙ СУСТАВ. СТРОЕНИЕ, БИОМЕХАНИКА ДВИЖЕНИЙ»

Задание №1.

1. Назовите синдесмозы таза:
 - 1)
 - 2)
 - 3)
2. Назовите основные элементы крестцово-подвздошного сустава, связки:
 - 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)
3. К какому виду соединений принадлежит лобковый симфиз?
 - 1)
4. Какие кости образуют таз?
 - 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
5. Назовите особенности женского и мужского таза:
 - 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)
 - 6)
 - 7)
 - 8)
 - 9)

Задание №2

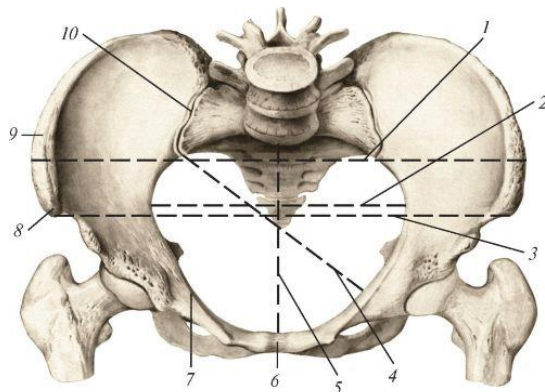
1. Назовите какие движения возможны в тазобедренном суставе:
 - 1)
 - 2)
 - 3)
2. Назовите внутрисуставные связки тазобедренного сустава:
 - 1)
 - 2)
3. Назовите внесуставные связки тазобедренного сустава?
 - 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)



Задание №3. Сделайте подписи к рисунку 57 на латинском языке.

Рис.57. Соединение костей тазового пояса.

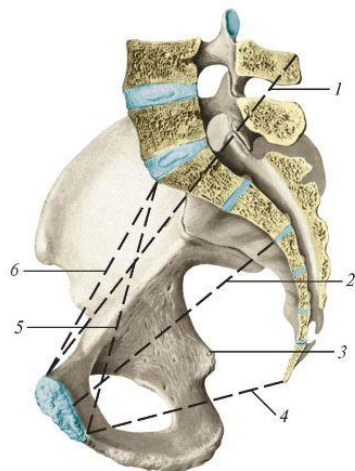
- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –



Задание №4. Сделайте подписи к рисунку 58.

Рис58. Размеры таза.

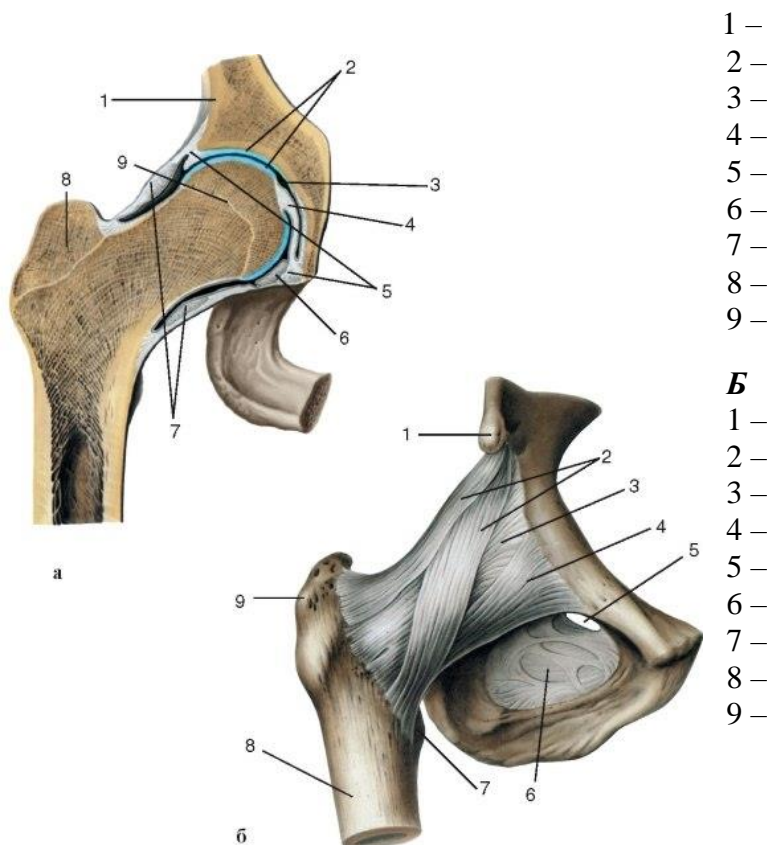
- A**
- 1 –
 - 2 –
 - 3 –
 - 4 –
 - 5 –
 - 6 –
 - 7 –
 - 8 –
 - 9 –
 - 10 –



- Б**
- 1 –
 - 2 –
 - 3 –
 - 4 –
 - 5 –
 - 6 –

Задание №5. Сделайте подписи к рисунку на латинском языке.

Рис.59 Тазобедренный сустав.



- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –

- Б**
- 1 –
 - 2 –
 - 3 –
 - 4 –
 - 5 –
 - 6 –
 - 7 –
 - 8 –
 - 9 –

Задания для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к практическому занятию 22

1. Пожилая женщина госпитализирована с жалобами на резкую боль, отек в области правого тазобедренного сустава, которые появились после падения. При осмотре: бедро приведено внутрь, движения в тазобедренном суставе ограничены. Перелом какой кости или ее части определил врач?
 - A. Шейка бедренной кости
 - B. Тело бедренной кости
 - C. Вертлюг бедренной кости
 - D. Лобковой кости
 - E. Седалищная кость

2. У беременной женщины 29 лет, врач акушер-гинеколог определил размеры таза. С помощью циркуля была измерена расстояние между двумя верхними передними подвздошными остями. Какой размер большого таза был определен?
 - A. distantia spinarum
 - B. distantia cristarum
 - C. distantia trochanterica
 - D. conjugata vera
 - E. conjugata anatomica

3. У беременной женщины 27 лет, врач-акушер определил размеры таза. С помощью циркуля была измерена расстояние между двумя большими вертелами бедренной кости. Какой размер большого таза был определен?

- A. distantia spinarum
- B. distantia cristarum
- C. distantia trochanterica
- D. conjugata vera
- E. conjugata anatomica

4. Conjugata anatomica – это:

- A. Расстояние от наиболее отдаленными точками подвздошных гребней
- B. Расстояние между наиболее отдаленными точками пограничной линии
- C. Расстояние между правым и левым седалищными буграми
- D. Расстояние от мыса до верхней точки лобкового симфиза
- E. Расстояние между большими вертелами бедренной кости

5. Conjugata vera – это:

- A. Расстояние от наиболее отдаленными точками подвздошных гребней
- B. Расстояние между наиболее отдаленными точками пограничной линии
- C. Расстояние между правым и левым седалищным бугром
- D. Расстояние от мыса до верхней точки лобкового симфиза
- E. Расстояние от мыса к наиболее выступающей точки задней поверхности симфиза

6. Diametr obliqua – это:

- A. Расстояние от наиболее отдаленными точками подвздошных гребней
- B. Расстояние от крестцово-подвздошных суставов к подвздошно-лобковому возвышению
- C. Расстояние между правым и левым седалищными буграми
- D. Расстояние от мыса до верхней точки лобкового симфиза
- E. Расстояние от мыса к наиболее выступающей точки задней поверхности симфиза

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №23
«КОЛЕННЫЙ СУСТАВ. СТРОЕНИЕ, БИОМЕХАНИКА ДВИЖЕНИЙ.
СОЕДИНЕНИЯ КОСТЕЙ ГОЛЕНИ И СТОПЫ. СУСТАВЫ СТОПЫ. СТОПА В
ЦЕЛОМ. РЕНТГЕНАНАТОМИЯ КОСТЕЙ И СОЕДИНЕНИЙ»

Задание №1.

1. Назовите форму коленного сустава:

2. Назовите синовиальные сумки коленного сустава:
 - 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)

3. Какие вспомогательные элементы голеностопного сустава?
 - 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)

4. Какие суставы образуют поперечный сустав предплюсны?
 - 1)
 - 2)

5. Вспомогательные элементы предплюсно-плюсневых суставов:
 - 1)
 - 2)
 - 3)

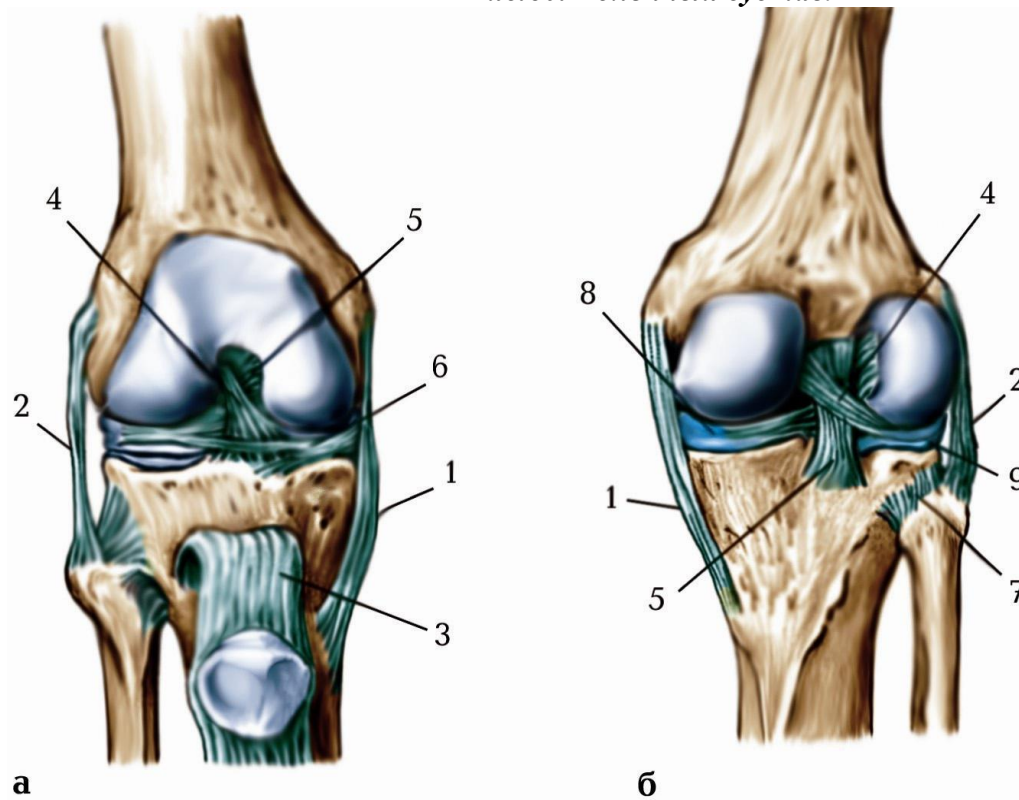
Задание №2.

1. Назовите форму и функции плюснево-фаланговых суставов:
 - 1)
 - 2)

2. Дайте определение понятию свода стопы. Какие своды стопы Вы знаете, их функциональное значение?
 - 1)
 - 2)
 - 3)

Задание №3. Сделайте подписи к рисунку на латинском языке.

Рис.60. Коленный сустав.



а

А. Вид спереди

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –

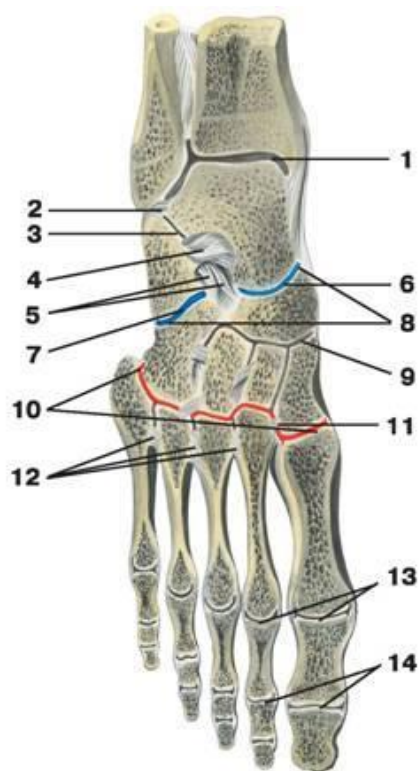
б

Б. Вид сзади

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –

Задание №4. Сделайте подписи к рисунку на латинском языке.

Рис.61. Суставы стопы.



- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –
- 10 –
- 11 –
- 12 –
- 13 –
- 14 –

**Задания для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к
практическому занятию 23**

1. Футболист обратился к врачу с жалобами на боль в правом коленном суставе, внезапно возникающие во время игры. При обследовании установлено смещение латерального мениска. Какие связки из перечисленных повреждены?
 - A. Поперечная
 - B. Крестообразные и дугообразные связки
 - C. Крестообразные и связка надколенника
 - D. Крестообразные и косая
 - E. Крестообразные и коллатеральные

2. Мужчина 25 лет обратился с жалобами на патологические движения в коленном суставе – передне-заднее смещение голени относительно бедра (так называемый симптом "выдвижного ящика"), появившиеся после травмы. Какие связки коленного сустава повреждено?
 - A. Крестообразные связки
 - B. Дугообразные подколенные связки
 - C. Коса подколенная связка
 - D. Межкостная мембрана
 - E. Коллатеральной связки

3. У больного определяется перелом в области внутренней поверхности левого голеностопного сустава. Назовите место перелома:
 - A. Таранная кость
 - B. Нижняя треть малоберцовой кости
 - C. Медиальная лодыжка
 - D. Латеральная лодыжка
 - E. Пяточная кость

4. У больного сахарным диабетом развилась влажная гангрена стопы. Ему показана ампутация в области поперечного сустава предплюсны (сустава Шопара). Какую ключевую связку должны пересечь хирурги для вычленения в данном суставе?
 - A. Lig.bifurcatum
 - B. Lig.cuneocuboideum dorsale
 - C. Lig. talocalcaneum laterale
 - D. Lig. mediale
 - E. Lig. talocalcaneum interosseum

5. У спортсменов нередко наблюдается повреждение менисков коленного сустава. При каком механизме травмы может произойти разрыв медиального и латерального менисков?
 - A. При разрыве крестообразных связок
 - B. При разрыве коллатеральных связок
 - C. При повреждении связки подколенной ямки
 - D. Разрыв медиального мениска при ротации голени наружу
 - E. Латеральной – внутрь

6. Хирургу необходимо удалить часть травмированной стопы по линии Лисфранкова сустава. Какую связку необходимо пересечь?
 - A. Развоенную
 - B. Пяточно-ладьевидную

- C. Медиальную межкостно предплюсно-плюсневую связку
- D. Надпяточно-ладьевидную
- E. Надпяточно-пяточную

7. Ребенок 6 лет в результате падения на острый предмет, получил травму мягких тканей между мало- и большеберцовой костями. Вид соединения поврежден?

- A. Мембрана
- B. Шво
- C. Связка
- D. Родничок
- E. –

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №24
«ОБЩАЯ МИОЛОГИЯ. РАЗВИТИЕ, СТРОЕНИЕ, РАБОТА, КЛАССИФИКАЦИЯ
МЫШЦ. МЫШЦЫ И ФАСЦИИ СПИНЫ. ТОПОГРАФИЯ»

Задание №1.

1. Назовите разновидности мышечной ткани, пользуясь рисунком:

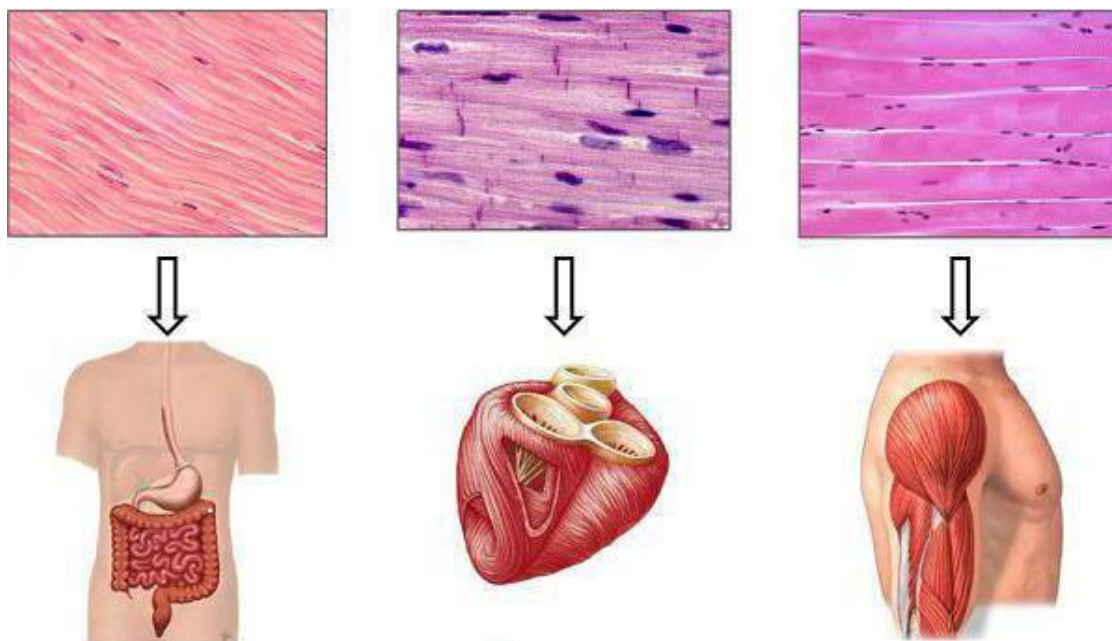


Рис.62. Разновидности мышечной ткани.

2. Дайте определение понятию скелетные мышцы. Укажите, из какой ткани они построены?

3. Дайте определение понятию мион

Задание №2. Классификация мышц.

1. Классификация мышц по форме:
2. Классификация по направлению мышечных пучков:
3. Классификация мышц по отношению к суставам:
4. Назовите принципы определения названия мышц.
 - 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)

5. Сделайте подписи к рисунку 63.

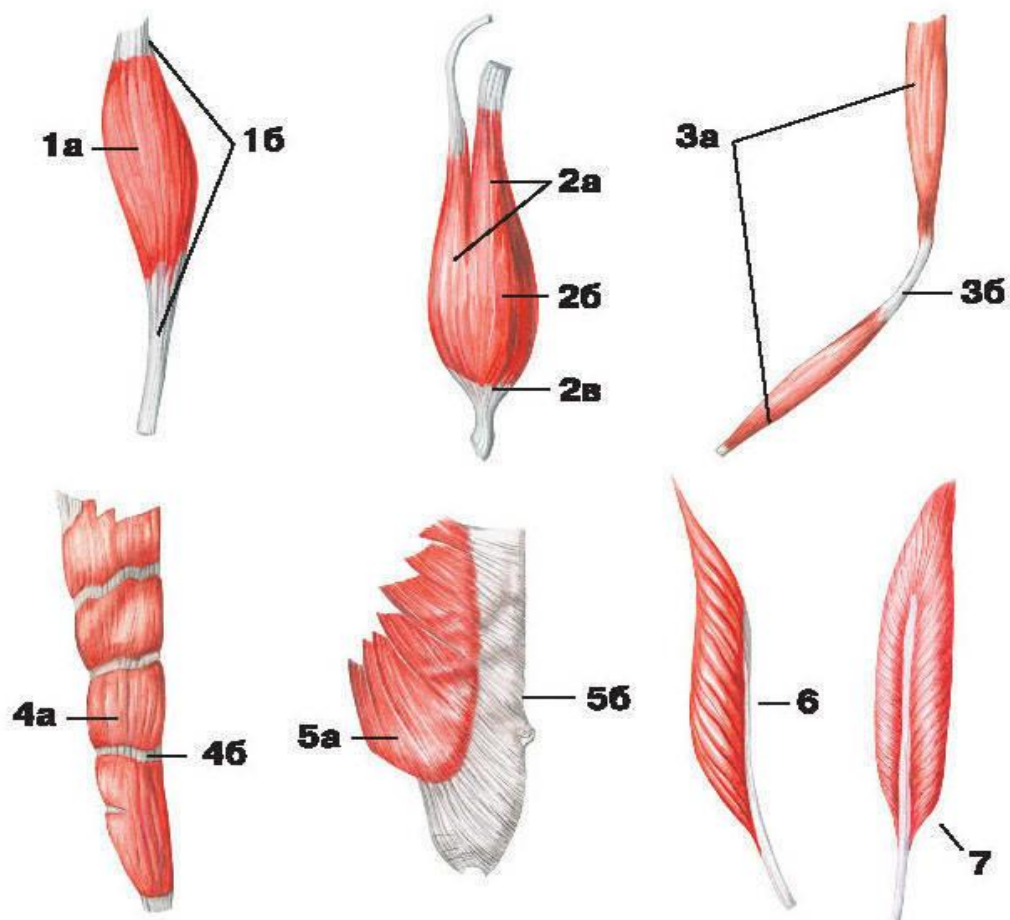


Рис.63. Форма мышц.

1. а –
б –
2. а –
б –
в –
3. а –
б –
4. а –
б –
5. а –
б –
- 6.
- 7.

Задание №3. Вспомогательный аппарат мышц.

1. Дайте определение понятию вспомогательный аппарат мышц.
2. Фасции, их функциональное значение.
3. Держатели сухожилий – это

4. Фиброзные влагалища (vaginae fibrosae) – это
5. Синовиальные влагалища (vaginae synoviales) – это
5. Синовиальные сумки (bursae synoviales) – это
6. Слизистые сумки (bursae mucosae) – это

Задание №4. Работа мышц.

1. Мышцы-антагонисты – это
2. Мышцы-синергисты – это
3. Назовите и охарактеризуйте режимы работы мышц:
 - 1)
 - 2)
 - 3)
4. Дайте определение статической и динамической работе мышц.
5. Как определяется сила мышц?

Задание №5. Развитие мышц.

1. Что такое аутохтонные и гетерохтонные мышцы?
2. Дайте определение понятиям труккопетальные и труккофугальные мышцы.

Задание №6. Мышцы спины.

1. На какие группы разделяются мышцы спины?

2. Заполнить таблицу.

Табл.1. Поверхностные мышцы спины

№	Название мышцы (русским и латинским языком)	Начало мышцы	Прикрепления мышцы	Функции мышцы
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

3. Сделайте подписи к рисунку 64, выберите и укажите соответствующий номер только поверхностных мышц спины.

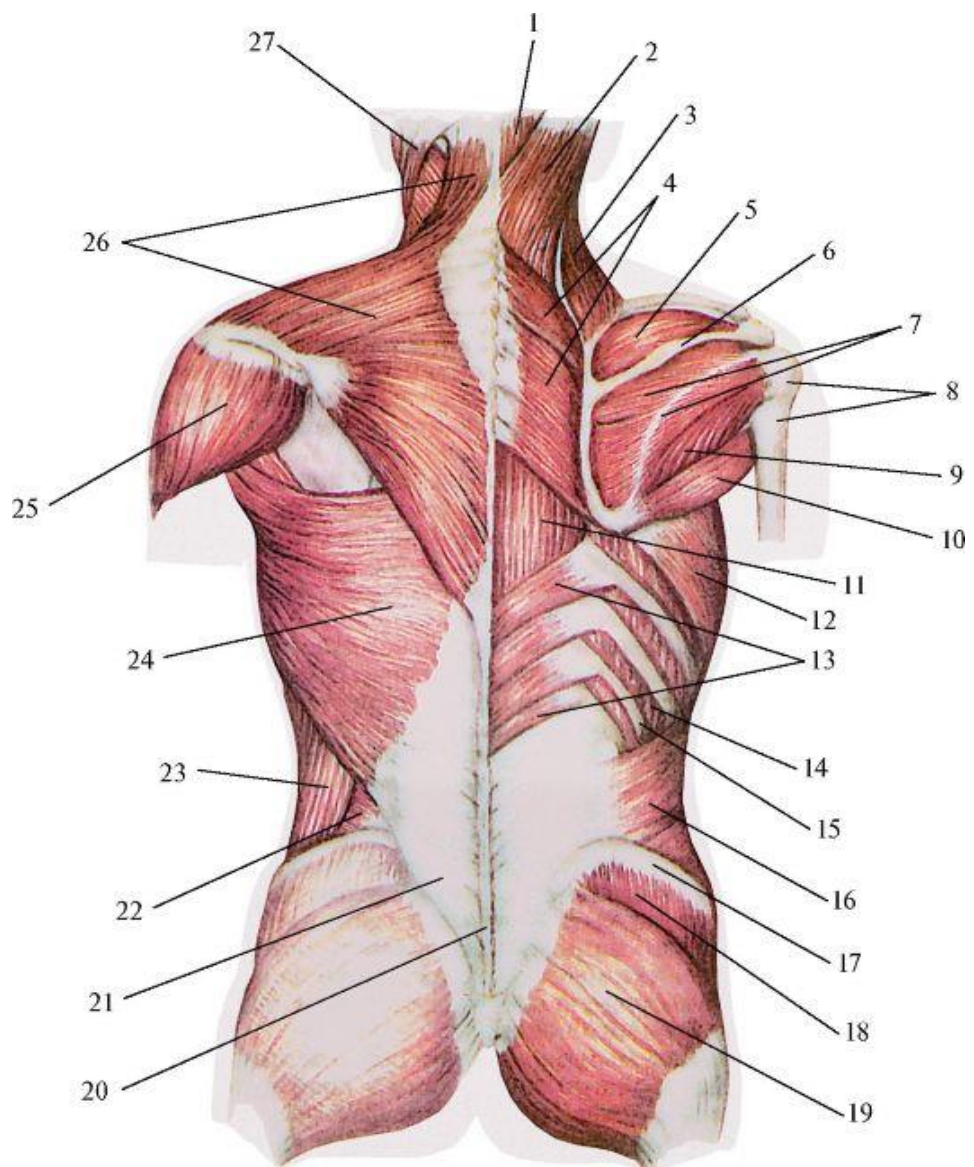


Рис.64. Поверхностные мышцы спины.

-
-
-
-
-
-
-

4. Заполнить таблицу.

Табл.2. Глубокие мышцы спины

№	Название мышцы (русском и латинском языках)	Начало мышцы	Прикрепления мышцы	Функции мышцы
1.				
2.				

3.				
4.				
5.				

5. Сделайте подписи к рисунку 65, выберите и укажите соответствующий номер только глубоких мышц спины.

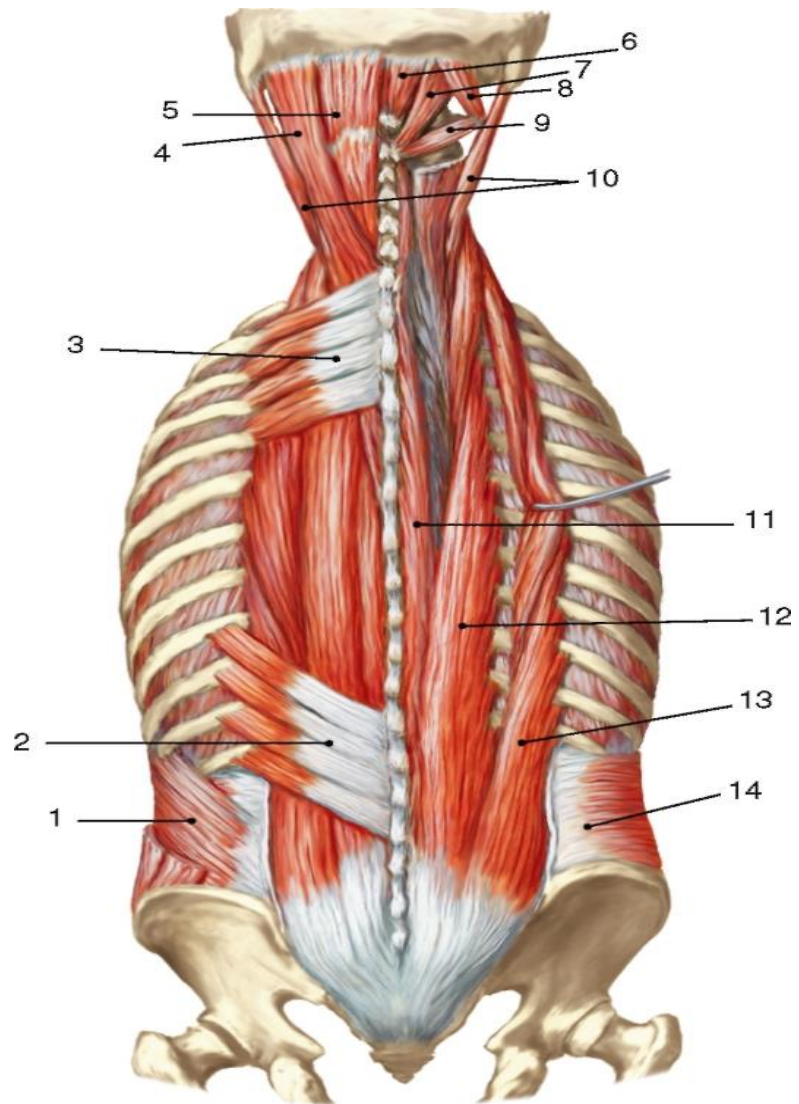


Рис.65. Глубокие мышцы спины.

—
—
—

-
-
-
-

Задание №7. Фасции спины.

1. Назовите и охарактеризуйте фасции спины.

2. Сколько пластинок имеет грудно-поясничная фасция? Как они срастаются?

**Задания для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к
практическому занятию 24**

1. В реанимационное отделение попал пациент с ранением задней области шеи (regio nuchae). Какая из мышц тела занимает этот участок?
А. M.scalenus.
В. M.sternocleidomastoideus.
С. M.latissimus dorsi.
D. M.rhomboideus.
E. M.trapezius.

2. После кровоизлияния в мозг у больного развились явления паралича некоторых мышц спины при этом нарушилась функция разгибания поясничного отдела позвоночника. Какие мышцы пострадали после мозгового кровоизлияния?
А. Большая поясничная мышца.
В. Трапециевидная мышца.
С. Широчайшая мышца спины
D. Квадратная мышца поясницы
E. Мышца, выпрямляющая позвоночник.

3. Молодой человек вследствие активного подтягивания на перекладине почувствовал резкую боль в мышцах спины. При обследовании наблюдается боль при попытках движения верхней конечностью, ограничения таких функций как приведение и разгибание плеча, вращение плеча внутрь. Растяжения какой мышцы произошло скорее всего?
А. M.latissimus dorsi
В. M.levator scapulae
С. M.rhomboideus major
D. M.trapezius
E. M.subscapularis

4. Дирижер оркестра не может достать из заднего кармана носовой платок. Мышца не выполняет своей функции?
А. Ромбовидная мышца
В. Дельтовидная мышца
С. Широчайшая мышца спины
D. Большая грудная мышца
E. Трапециевидная мышца

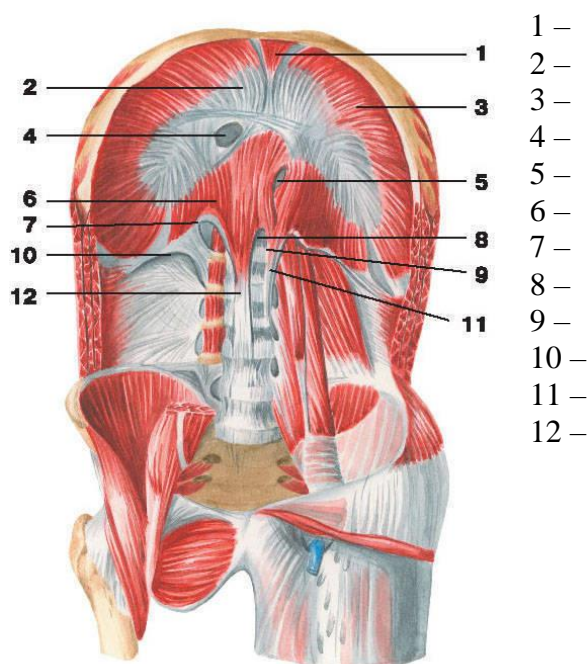
5. Больной 32 лет не может наклонить голову назад. О патологии каких мышц врач подумает в первую очередь?
- A. M.trapezius
 - B. MM.rectus capitis major et minor
 - C. M.obliquus capitis superior
 - D. M.Latissimus dorsi
 - E. M.Subscapulars
6. Какие из мышц своей стороны являются антагонистами многораздельных мышц при повороте туловища?
- A. M.erector spinae
 - B. M.latissimus dorsi
 - C. M iliocostalis
 - D. MM.semispinales
 - E. MM.rotatores
7. Какие из мышц своей стороны являются синергистами полуостистой мышцы при повороте туловища?
- A. M.longissimus
 - B. M.latissimus dorsi
 - C. M.ilicostalis
 - D. MM.multifidi
 - E. MM.Rotatores

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №25
«МЫШЦЫ И ФАСЦИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ. ДИАФРАГМА»**

Задание №1. Что такое диафрагма? Какие отверстия имеет диафрагма?

Задание №2. Назовите и покажите слабые места диафрагмы пользуясь рисунком:

Рис.66. Диафрагма.



Задание №3. Мышцы грудной клетки и диафрагма.

1. На какие группы делятся мышцы грудной клетки?

2. Заполнить таблицу.

Табл.1. Поверхностные мышцы грудной клетки

№	Название мышцы (русском и латинском языках)	Начало мышцы	Прикрепление мышцы	Функции мышцы
1.				
2.				

3.				
4.				

3. Сделайте подписи к рисунку 67 выберите и укажите соответствующий номер только поверхностных мышц грудной клетки.

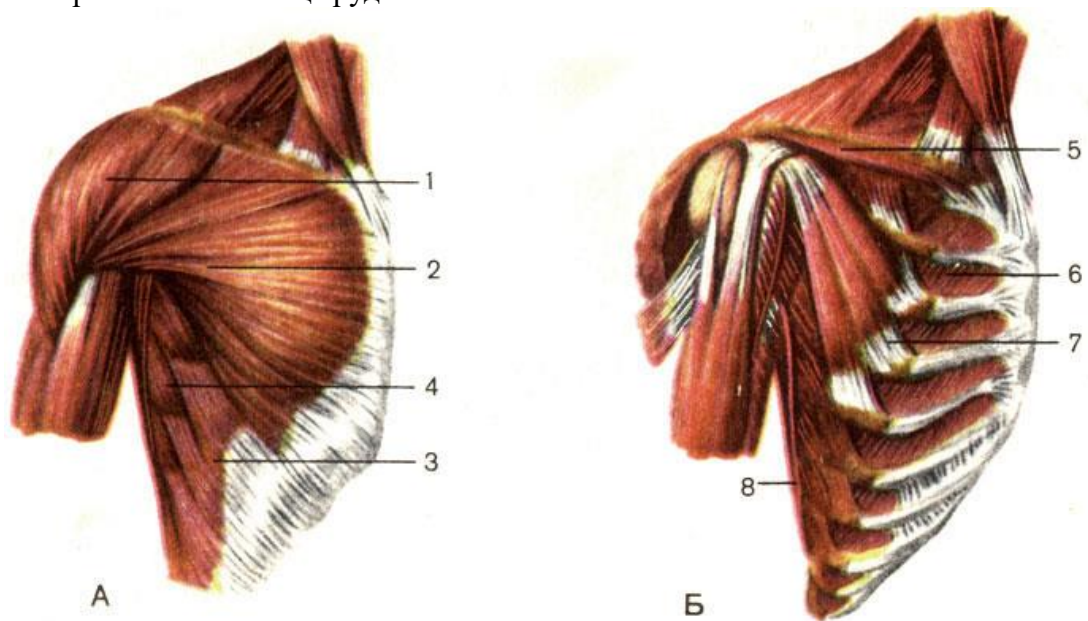


Рис.67. Поверхностные мышцы грудной клетки.

-
-
-
-
-
-

4. Заполнить таблицу.

Табл.2. Глубокие мышцы грудной клетки

№	Название мышцы (русском и латинском языках)	Начало мышцы	Прикрепление мышцы	Функции мышцы
1.				
2.				

3.				
4.				

4. Сделайте подписи к рисунку 68, выберите и укажите соответствующий номер только глубоких мышц грудной клетки.

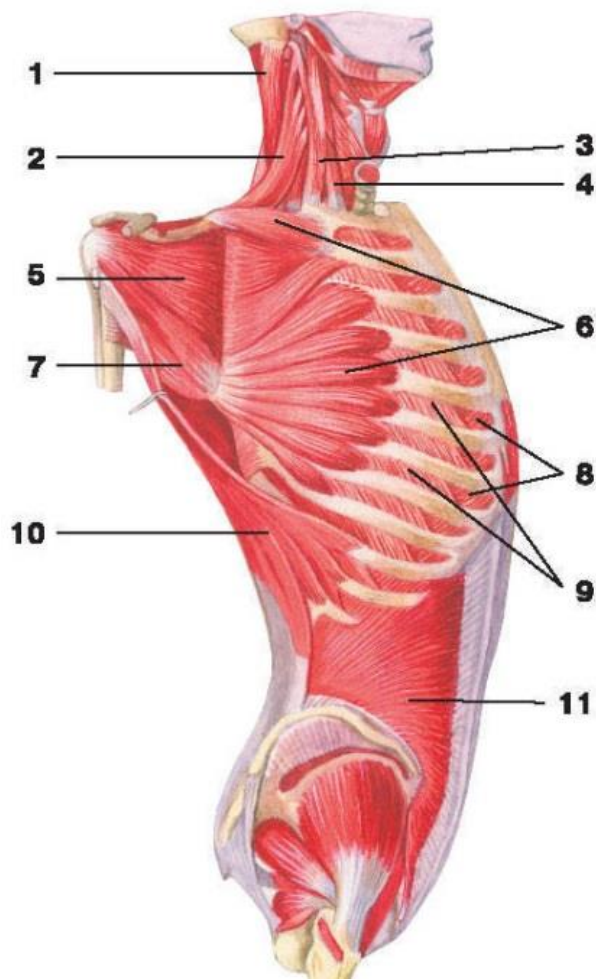


Рис.68. Глубокие мышцы грудной клетки.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Задание №4. Фасции грудной клетки.

5. Укажите и охарактеризуйте фасции грудной клетки.

**Задания для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к
практическому занятию 25**

1. Больной обратился к терапевту с жалобами на боли в грудной клетке при дыхании, одышку, затруднении кашлевых движений, икоту. Какие дыхательные мышцы поражены?
 - A. Диафрагма
 - B. Наружные межреберные
 - C. Наружные зубчатые
 - D. Внутренние межреберные
 - E. Мышцы живота

2. В период родов у женщины развились явления, характерные для диафрагмальной грыжи (грыжи). Укажите наиболее слабые места диафрагмы, где возможно образование грыж в результате повышения внутрибрюшного давления?
 - A. Сухожильный центр.
 - B. Поясничная часть.
 - C. Реберная часть.
 - D. Грудинная часть.
 - E. Пояснично-реберные и грудино-реберные треугольники.

3. У ребенка 8 лет на уровне 10 грудного позвонка рентгеноскопически обнаружено инородное тело пищевода. В области какого пищеводного сужения остановилось инородное тело?
 - A. Диафрагмального сужения
 - B. Глоточного сужения
 - C. Бронхиального сужения
 - D. Аортального сужения
 - E. Абдоминального сужения

4. Больному 45 лет необходимо провести перикардальную пункцию. В каком треугольнике диафрагмы удобнее провести данную манипуляцию?
 - A. Правом грудинно-реберном.
 - B. Правом реберно-поясничном.
 - C. Левом грудинно-реберном.
 - D. Левом пояснично-реберном.
 - E. Нет правильного ответа.

5. Какое образование диафрагмы защищает аорту от сдавливания?
 - A. Латеральная дугообразная связка
 - B. Медиальная дугообразная связка
 - C. Срединная дугообразная связка
 - D. Сухожильный центр
 - E. Левая ножка диафрагмы

6. Какие из перечисленных мышц являются аутохтонными мышцами груди?
 - A. MM. intercostales externi
 - B. MM. intercostales interni
 - C. MM. subcostales
 - D. M. transversus thoracis
 - E. MM. intercostales intimi

7. Какие из перечисленных мышц не имеют отношения к акту дыхания?

- A. Наружные межреберные мышцы
- B. Поперечные мышцы груди
- C. Подреберные мышцы
- D. Большие ромбовидные мышцы
- E. Задние зубчатые мышцы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №26
«МЫШЦЫ И ФАСЦИИ ЖИВОТА. ВЛАГАЛИЩЕ ПРЯМОЙ МЫШЦЫ ЖИВОТА.
ПАХОВОГО КАНАЛА. БЕЛАЯ ЛИНИЯ ЖИВОТА. ТОПОГРАФИЯ ПЕРЕДНЕЙ
СТЕНКИ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ»

Задание №1. Чем образовано влагалище прямой мышцы живота?

Задание №2. Что такое белая линия живота? Практическое значение.

Задание №3. Сколько стенок имеет паховый канал и чем они образованы?

Задание №4. Сделайте подписи к рисунку на латинском языке

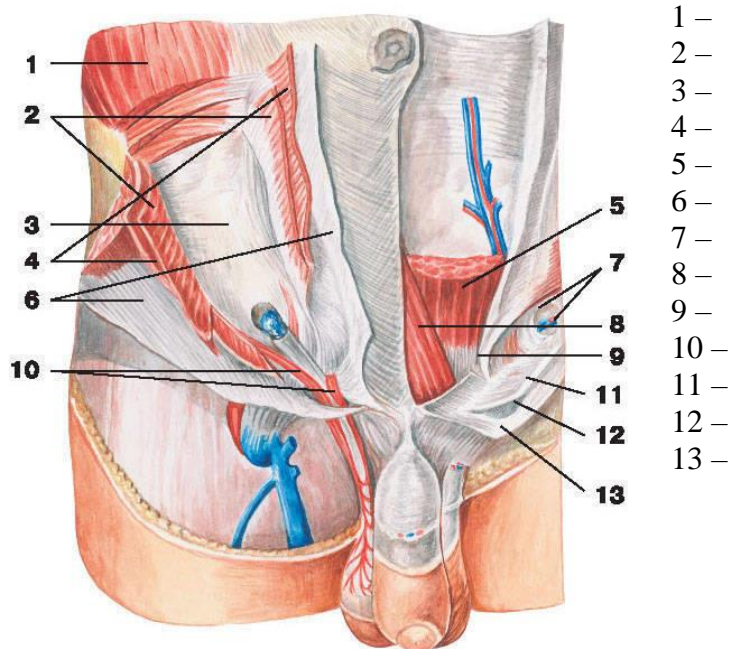


Рис.69 Паховый канал.

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –
- 10 –
- 11 –
- 12 –
- 13 –

Задание №5. Укажите этажи живота, и чем они ограничены?

Задание №6. Мышцы живота.

1. Заполнить таблицу.

Табл.1. Передняя группа мышц живота

№	Название мышцы (русском и латинском языках)	Начало мышцы	Прикрепление мышцы	Функции мышцы
1.				
2.				

2. Заполнить таблицу

Табл.2. Латеральная группа мышц живота

№	Название мышцы (русском и латинском языках)	Начало мышцы	Прикрепление мышцы	Функции мышцы
1.				
2.				
3.				

3. Заполнить таблицу.

Табл.3. Задняя группа мышц живота

№	Название мышцы (на русском и латинском языках)	Начало мышцы	Прикрепление мышцы	Функции мышцы
1.				

2. Сделайте подписи к рисунку 70, выберите и укажите соответствующий номер только мышц живота.

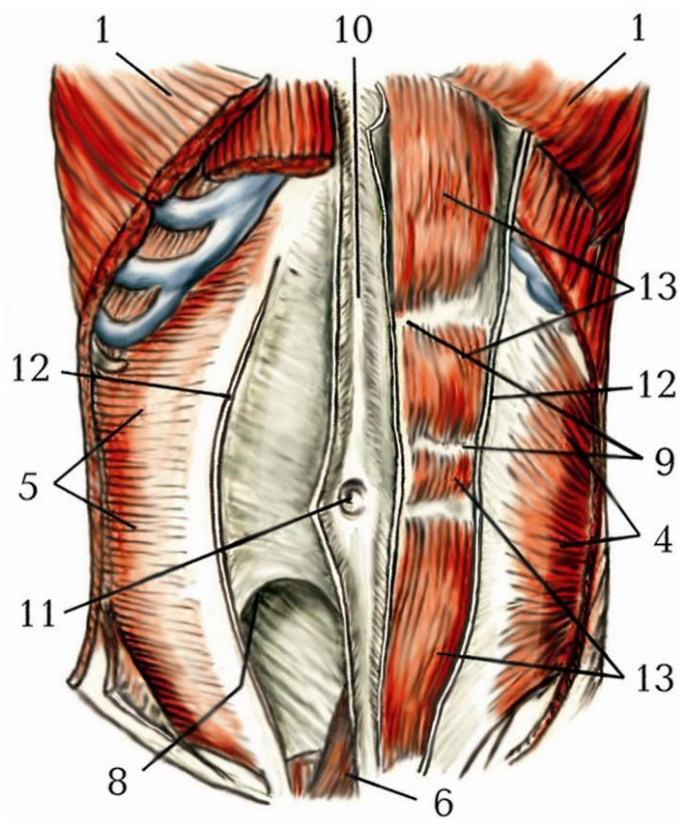


Рис.70. Мышцы живота.

—
—
—
—
—
—
—

Задание №7. Фасции живота.

1. Назовите и охарактеризуйте фасции живота:

Задание №8. Чем образовано поверхностное и глубокое паховые кольца?

Задание №9. Чем образован поясничный треугольник «Пти»?

**Задания для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к
практическому занятию 26**

1. У больного косая паховая грыжа. Какое анатомическое образование стало слабым местом передней брюшной стенки?
 - A. Латеральная паховая ямка
 - B. Надпузырная ямка
 - C. Бедренная ямка
 - D. Медиальная паховая ямка
 - E. Мышечная лакуна

2. У мужчины 52 лет при избыточном весе отмечается грыжевое выпячивание в правой надлобковой области. В каких анатомических образованиях скорее всего возникло выпячивание грыжевого мешка?
 - A. Anulus umbilicalis.
 - B. Anulus femoralis.
 - C. Canalis inguinalis.
 - D. Linea alba.
 - E. Lig inguinalis.

3. Хирургу необходимо провести ревизию брюшной полости, для чего необходимо раскрыть переднюю брюшную стенку. В какой части брюшной стенки можно провести самый бескровный разрез?
 - A. Паховые области живота.
 - B. Белая линия живота.
 - C. Латеральную область живота.
 - D. Надчревная область живота.
 - E. Лобковая область

4. Хирург проводит операцию по удалению червеобразного отростка (аппендэктомия). В какой последовательности раскрываются слои мышц передней стенки живота при аппендэктомии?
 - A. Внутренняя косая мышца живота, поперечная мышца живота, наружная косая мышца живота.
 - B. Поперечная мышца живота, наружная косая мышца живота, внутренняя косая мышца живота.
 - C. Наружная косая мышца живота, внутренняя косая мышца живота, поперечная мышца живота.
 - D. Прямая мышца живота, наружная косая мышца живота, внутренняя косая мышца живота.
 - E. Наружная косая мышца живота, внутренняя косая мышца живота, прямая мышца живота.

5. К врачу обратилась мать новорожденного, у которого была определена врожденная паховая грыжа. Паховый канал очень широкий, часть кишечника находилась в мошонке. Необходима операция стенки пахового канала. Какие структуры образуют переднюю стенку этого канала?
 - A. Поперечная фасция.
 - B. Апоневроз поперечной мышцы живота.
 - C. Апоневроз внутренней косой мышцы живота.
 - D. Апоневроз наружной косой мышцы живота.
 - E. Ни одним из перечисленных анатомических образований.

6. Во время проведения операции по удалению паховой грыжи хирург рассек апоневроз наружной косой мышцы живота. Определите, какой стенкой пахового канала он есть?

- A. Передней.
- B. Верхней.
- C. Нижней.
- D. Задней.
- E. Латеральной

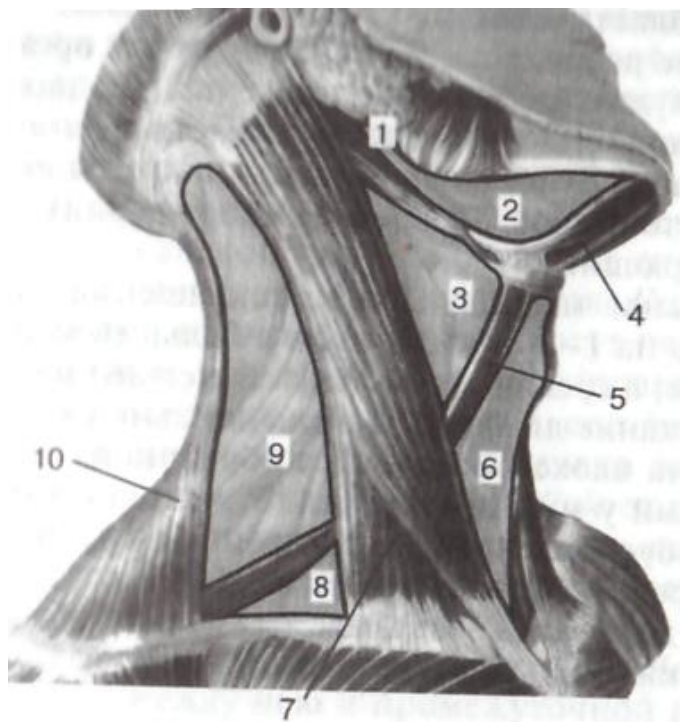
7. Больной 47 лет поступил в хирургическое отделение с диагнозом паховая киста. При оперативном вмешательстве хирург проводит пластику задней стенки пахового канала. Какими анатомическими образованиями она образована?

- A. Поперечной фасции.
- B. Апоневрозом наружной косой мышцы живота.
- C. Паховой связки.
- D. Свободными нижними краями внутренней косой и поперечной мышц живота, брюшиной.
- E. Брюшиной.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №27
«МЫШЦЫ И ФАСЦИИ ШЕИ. ТОПОГРАФИЯ ШЕИ: ТРЕУГОЛЬНИКИ ШЕИ, ИХ ГРАНИЦЫ, КЛИНИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ»

Задание №1. Назовите области шеи:

Задание №2. Какие треугольники шеи Вы знаете? Какое их клиническое значение?



- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –
- 10 –

Рис. 71. Треугольники шеи.

Задание №4. Мышцы шеи

1. Заполнить таблицу.

Табл.1. Поверхностные мышцы шеи

№	Название мышцы (русском и латинском языках)	Начало мышцы	Прикрепление мышцы	Функции мышцы
1.				
2.				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

2. Заполнить таблицу.

Табл.2. Глубокие мышцы шеи

№	Название мышцы (на русском и латинском языках)	Начало мышцы	Прикрепление мышцы	Функции мышцы
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

3. Сделайте подписи к рисунку 72, выберите и укажите соответствующий номер мышц шеи

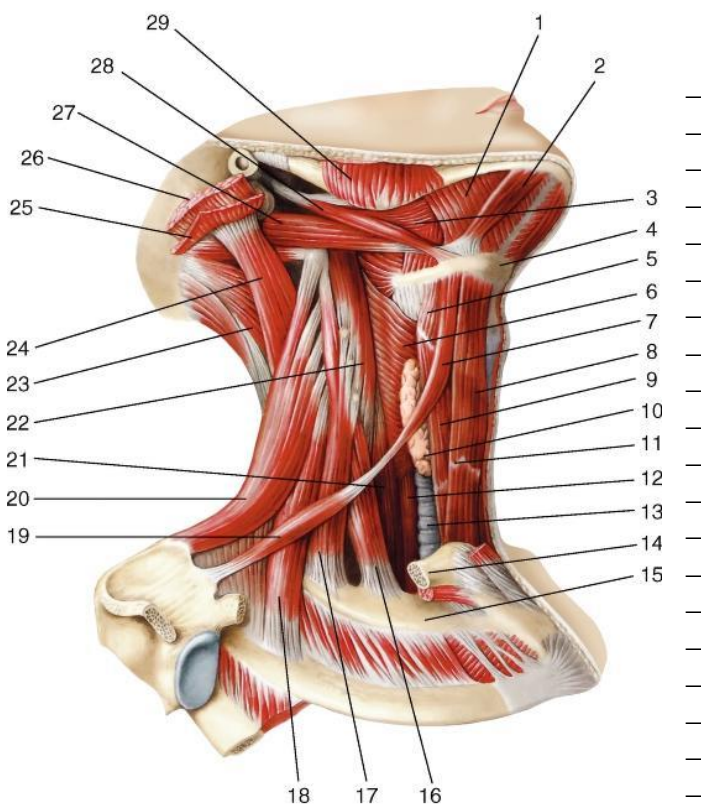


Рис.72. Мышцы шеи.

Задание №5. Фасции шеи (за Шевкуненком).

1. Укажите и охарактеризуйте фасции шеи:

**Задания для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к
практическому занятию 27**

1. У больной М., 37 лет в результате попадания инородного тела в дыхательные пути возник кашель, а затем удушье. Больному было проведено трахеотомию в области шеи, которая ограничена верхним брюшком m. omohyoideus, m. sternocleidomastoideus и срединной линией шеи. В каком треугольнике шеи проведено хирургическое вмешательство?
А. Omotracheale
В. Caroticum
С. Submandibulare
D. Omotraperoideum
Е. Omoclaviculare
2. Ребенок 5 лет страдает на деформацию шеи. При клиническом обследовании выявлены следующие симптомы: выраженный наклон головы влево, лицо повернуто вправо, пассивные движения головы вправо ограничены. Нарушение развития какой мышцы имеет место?
А. Реминной мышцы головы
В. Трапецевидной
С. Грудинно-ключично-сосцевидной
D. Грудинно-подъязычной
Е. Длинной мышцы головы
3. При обследовании пациента 15 лет обнаружено, что после перенесенной челюстно-лицевой травмы он не может опустить нижнюю челюсть. Повреждение какой мышцы может быть причиной указанного нарушения?
А. Подбородочной-подъязычной
В. Жевательной
С. Височной
D. Медиальной крыловидной
Е. Латеральной крыловидной
4. У больного злокачественная опухоль на языке, ее следует удалить. В каком месте легко

найти язычную артерию и перевязать ее?

- A. Треугольнике Пирогова.
- B. В сонном треугольнике.
- C. В лопаточно-подключичном треугольнике.
- D. В лопаточно-трапециевидном треугольнике.
- E. В лопаточно-трахейном треугольнике.

5. Треугольник шеи ограничен сзади грудино-ключично-сосцевидной мышцей, сверху задним брюшком двубрюшной мышцы, спереди верхним брюшком лопаточно-подъязычной мышцы. Назовите этот треугольник.

- A. Лопаточно-ключичный.
- B. Лопаточно-трахейный.
- C. Поднижнечелюстной.
- D. Сонный
- E. Лопаточно-трапециевидный.

6. У больного кривошея. Какая мышца шеи повреждена?

- A. M. Sternocleidomastoideus
- B. M. Omohyoideus
- C. M. Platysma
- D. M. Sternohyoideus
- E. M. Mylohyoideus

7. К врачу педиатру обратилась мать , что в ее ребенка в возрасте 1 года голова повернута в левую сторону. Какая из мышц шеи недоразвита?

- A. Двубрюшная мышцу
- B. Подкожная мышца
- C. Грудино-ключично-сосцевидная мышца
- D. Длинная мышца шеи
- E. Шило-подъязычная мышца

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №28
«МЫШЦЫ И ФАСЦИИ ГОЛОВЫ: ЖЕВАТЕЛЬНЫЕ И МИМИЧЕСКИЕ МЫШЦЫ.
МЕЖФАСЦИАЛЬНЫЕ ПРОСТРАНСТВА ГОЛОВЫ»

Задание №1. Назовите области головы?

Задание №2. Какие особенности мимических мышц?

Задание №3. Мышцы головы.

1. Заполнить таблицу

Табл.1. Жевательные мышцы

№	Название мышцы (на русском и латинском языках)	Начало мышцы	Прикрепления мышцы	Функции мышцы
1.				
2.				
3				
4				

2. Заполнить таблицу.

Табл.2. Мимические мышцы

№	Название мышцы (на русском и латинском языках)	Начало мышцы	Прикрепления мышцы	Функции мышцы
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				
11.				
12				

13.				
14.				
15				
16				

3. Сделайте подписи к рисунку 73, выберите и укажите соответствующий номер только мимических мышц головы:

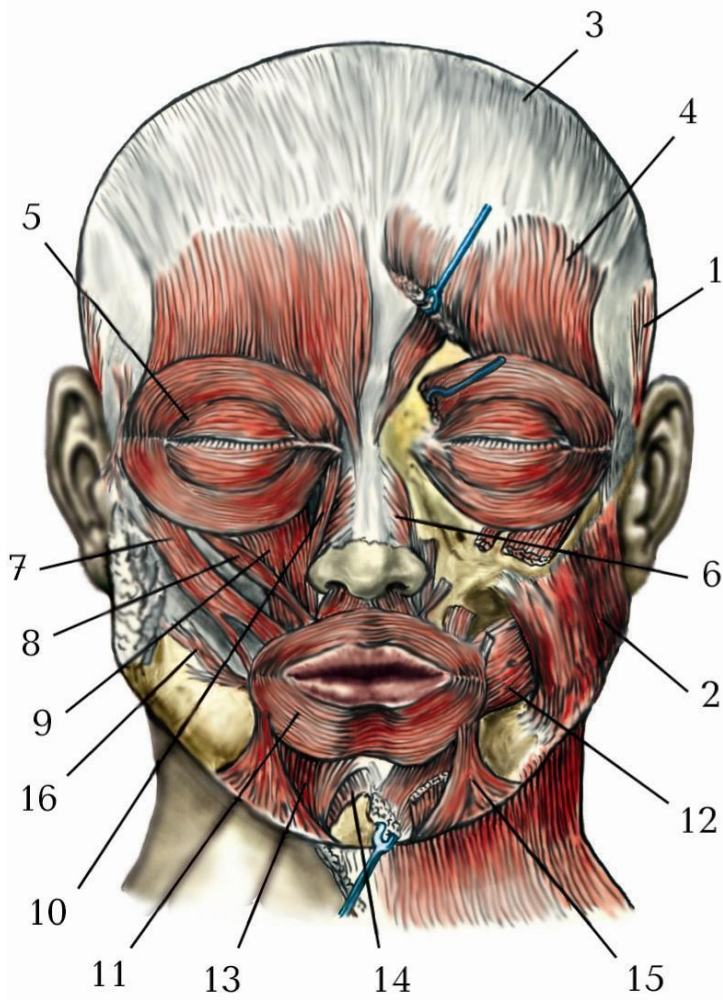
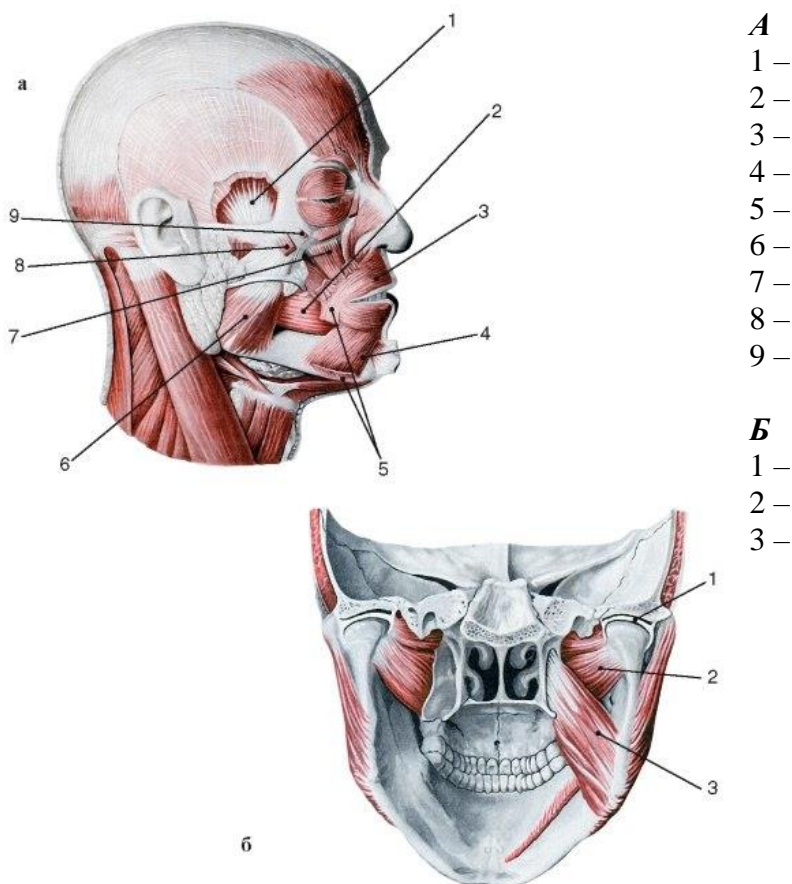


Рис.73. Мимические мышцы головы.

-
-
-
-
-
-

4. Сделайте подписи к рисунку 74, выберите и укажите соответствующий номер только жевательных мышц головы:

Рис. 74. Жевательные мышцы головы.



Задание №4. Фасции головы.

1. Укажите и охарактеризуйте фасции головы:

Задания для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к практическому занятию 28

1. 30-летний мужчина обратился к стоматологу с жалобой на расстройства жевания, у него возникает боль при оттягивании челюсти назад. Врач установил воспаление одной из жевательных мышц. Какой?

А. Височной (задние волокна)

- В. Височной (передние волокна)
- С. Крыловидные медиального
- Д. Крыловидные латерального
- Е. Жевательной

2. При обследовании мимики больного выявлено, что он не может сложить губы трубочкой, не может свистеть, во время смеха углы рта не поднимаются вверх, ротовая щель растягивается в стороны (поперечная улыбка). Пациент страдает от миопатии (наследственное заболевание с дистрофическим поражением мышц). На атрофию какой мышцы указывают данные симптомы?

- А. Большой скуловой мышцы
- В. Круговой мышцы рта
- С. Шейных мышц
- Д. Мышцы смеха
- Е. Жевательных мышц

3. Мужчина 30 лет обратился к стоматологу с жалобой на расстройства жевания, у него возникает боль при оттягивании челюсти назад. Воспаление какой с жевательных мышц скорее установит врач?

- А. М. temporalis (задние волокна).
- В. М. masseter.
- С. М. temporalis (передние волокна).
- Д. М. pterygoideus medialis.
- Е. М. pterygoideus lateralis

4. При осмотре больного врач отметил асимметрию его лица. Больной не может наморщить лоб, поднять брови, закрыть полностью глаз. Функция каких мышц нарушена?

- А. Подкожной
- В. Жевательных
- С. Свода черепа
- Д. Мимических
- Е. Надподъязычных

5. При обследовании мимики мальчика обнаружено, что он не может сложить губы трубочкой. Не может задуть свечу, во время смеха углы рта не поднимаются вверх, а ротовая щель растягивается в стороны (поперечная улыбка). На атрофию какой мышцы указывают данные симптомы?

- А. Круговой мышцы рта
- В. Большой скуловой мышцы
- С. Щечной мышцы
- Д. Мышцы смеха
- Е. Жевательных мышц

6. При осмотре пациента с воспалением лицевого нерва отмечается сглаженность складок кожи лица, правая глазная щель шире левой, сглажена правая носогубная складка, угол рта дело опущен, рот перекошен влево. Функция каких мышц нарушена?

- А. Свода черепа.
- В. Жевательных.
- С. Мимические.
- Д. Надподъязычных.
- Е. Подъязычных

7. После перенесенного энцефалита у больного есть остаточные явления в виде поражения лицевого нерва слева. Нарушение иннервации каких мышц при этом будет выражено?
- А. Глубоких мышц шеи
 - В. Жевательных мышц
 - С. Подкожной мышцы шеи
 - Д. Средних мышц шеи
 - Е. Мимических мышц

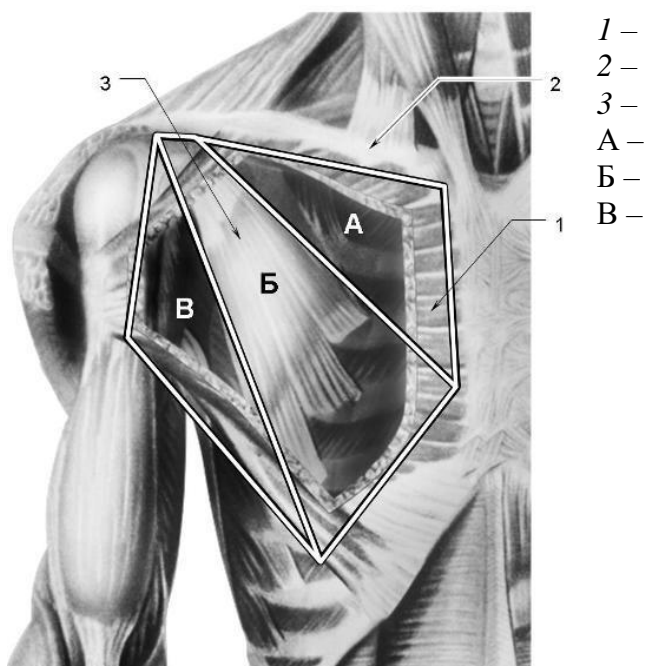
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №29
«МЫШЦЫ И ФАСЦИИ ПЛЕЧЕВОГО ПОЯСА. ПОДМЫШЕЧНАЯ ПОЛОСТЬ.
МЫШЦЫ И ФАСЦИИ ПЛЕЧА. ТОПОГРАФИЯ ПЛЕЧА»

Задание №1. Назовите стенки подмышечной полости. Чем они ограничены?

Задание №2. Какие особенности задней стенки подмышечной области?

Задание №3 На какие треугольники делится передняя стенка подмышечной полости? Назовите их на рисунке:

Рис.75. Треугольники передней стенки подмышечной ямки.



Задание №4. Чем образован плече-мышечный канал?

Задание №5. Чем образована локтевая ямка?

Сделайте подписи к рисунку :

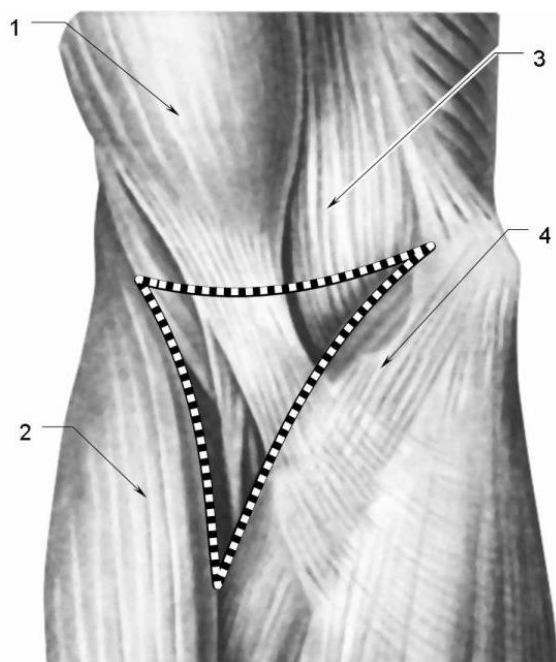


Рис. 76. Локтевая ямка. Границы выделены черно-белым пунктиром.

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –

Задание №6. Мышцы плечевого пояса.

Заполнить таблицу.

Табл.1. Мышцы плечевого пояса

№	Название мышцы (на русском и латинском языках)	Начало мышцы	Прикрепления мышцы	Функции мышцы
1.				
2.				
3				
4				
5				
6.				

1. Заполнить таблицу.

Табл.2. Мышцы плеча

№	Название мышцы (на русском и латинском языках)	Начало мышцы	Прикрепления мышцы	Функции мышцы
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

3. Сделайте подписи к рисунку 77, выберите и укажите соответствующий номер мышц плечевого пояса и плеча.

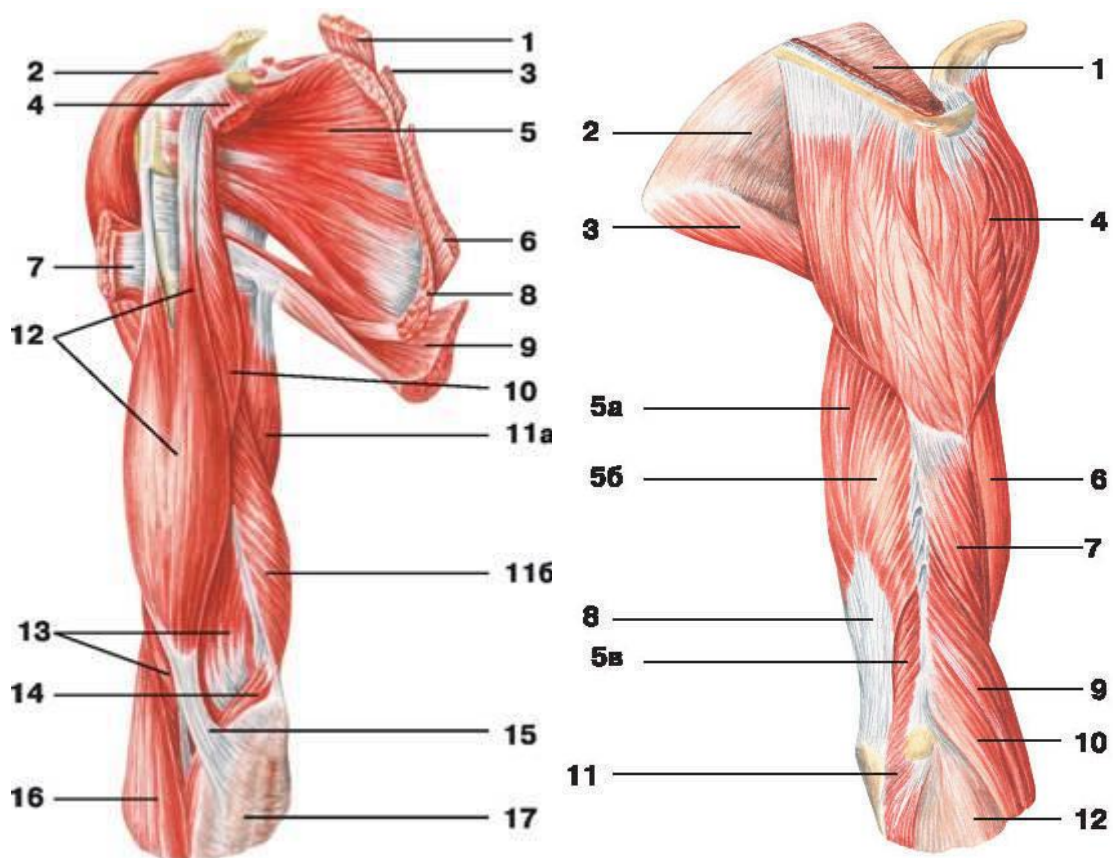


Рис.77. Мышцы плечевого пояса и плеча.

—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—

Задание №4. Фасции плечевого пояса и плеча.

1. Укажите и охарактеризуйте фасции плечевого пояса и плеча:

Задания для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к практическому занятию 29

- После травмы больной не может разогнуть руку в локтевом суставе. Нарушение функций какого из основных мышц может это привести?
 - M. triceps brachii*
 - M. subscapularis*
 - M. teres major*
 - M. infraspinatus*
 - M. levator scapulae*

- Мужчина 42-х лет обратился в медпункт по поводу резаной раны нижней части передней поверхности плеча. Объективно: затруднено сгибание предплечья. Какие из названных мышц вероятно повреждены у больного?
 - M. deltoideus, m. infraspinatus*
 - M. biceps brachii, m. anconeus*
 - M. coracobrachialis, m. supraspinatus*
 - M. brachialis, m. biceps brachii*
 - M. deltoideus, m. biceps brachii.*

3. В травмпункт поступил больной, он не может разогнуть предплечье в локтевом суставе. Какая мышца повреждена?
- A. Трехглавая мышца плеча.
 - B. Двуглавая мышца плеча.
 - C. Плечелучевая мышца.
 - D. Клювовидно-плечевая мышца.
 - E. Плечевая мышца.
6. У пациента наблюдается ограничение объема отвода в плечевом суставе менее 50%. Функция какой мышцы нарушена?
- A. M. deltoideus
 - B. M. pectoralis major
 - C. M. infraspinatus
 - D. M. trapezius
 - E. M. serratus anterior
5. Ребенок 7 лет не может отвести плечо и поднять его до горизонтального уровня, к лицу руку приводит лишь тыльной стороной, при некоторой абдукции плеча за счет надосной мышцы рука "трубача". Активная функция какой мышцы отсутствует?
- A. Малой круглой
 - B. Подостевой
 - C. Большой грудной
 - D. Дельтовидной
 - E. Большой круглой
6. Двуглавая мышца плеча является антагонистом:
- A. Длинного сгибателя большого пальца
 - B. Клювовидно-плечевой мышцы
 - C. Супинаторы
 - D. Разгибателей пальцев
 - E. Трехглавой мышцы
7. Все о двуглавой мышце плеча верно, кроме:
- A. Имеет короткую и длинную головки
 - B. Входит в состав передней группы мышц плеча
 - C. Прикрепляется к бугристости лучевой кости
 - D. Прикрепляется к бугристости локтевой кости
 - E. Сгибает предплечья в локтевом суставе

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №30
«МЫШЦЫ И ФАСЦИИ ПРЕДПЛЕЧЬЯ И КИСТИ. СИНОВИАЛЬНЫЕ ВЛАГАЛИЩА
СУХОЖИЛИЙ. ТОПОГРАФИЯ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ»

Задание №1. Чем ограничена локтевая борозда предплечья?

- 1.
- 2.

Задание №2. Чем ограничена срединная борозда предплечья?

- 1.
- 2.

Задание №3. Чем образована лучевая борозда предплечья?

Задание №4. Чем образованные фиброзные влагалища пальцев кисти?

Задание №5. Назовите каналы запястья, их содержимое:

Задание №6. Назовите синовиальные влагалища сухожилий верхней конечности?

Задание №7. Мышцы предплечья

1. Заполнить таблицу.

Табл.1. Мышцы предплечья

№	Название мышцы (на русском и латинском языках)	Начало мышцы	Прикрепления мышцы	Функции мышцы
Передняя группа				
1.				
2.				
3				
4				
5				
6				
7				
Задняя группа				
1				
2				

3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

2. Заполнить таблицу.

Табл.2. Мышцы кисти

№	Название мышцы (на русском и латинском языках)	Начало мышцы	Прикрепление мышцы	Функции мышцы
<i>Мышцы возвышения большого пальца</i>				
1.				
2.				

3.				
4.				
<i>Мышцы возвышения мизинца</i>				
1.				
2.				
3.				
4.				
<i>Средние мышцы ладони</i>				
1.				
2.				
3.				

3. Сделайте подписи к рисунку 78, выберите и укажите соответствующий номер только мышц предплечья:

4. Сделайте подписи к рисунку 79, выберите и укажите соответствующий номер мышц кисти:

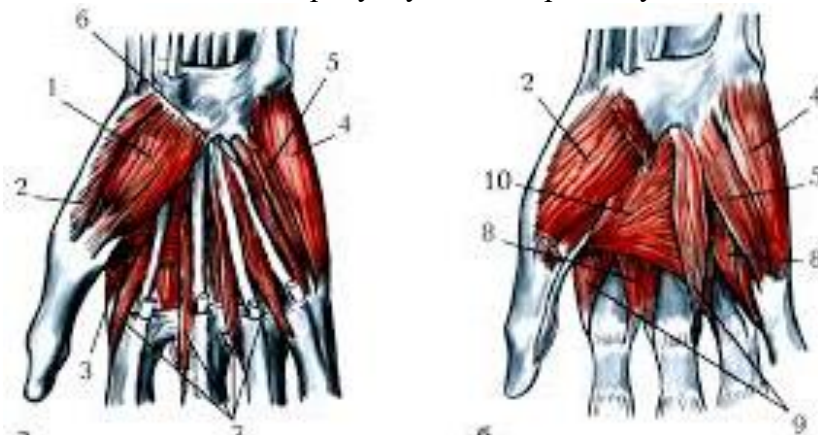


Рис.79. Мышцы кисти

—
—
—
—
—
—
—
—
—

Задания для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к практическому занятию 30

1. Вследствие бытовой травмы у больного 34 лет имело место ограниченное сгибание средних фаланг 2-5 пальцев кисти, а вместе с ними и самих пальцев. Функция каких мышц вероятнее всего нарушена?
 - A. M. flexor digitorum superficialis
 - B. M. flexor digitorum profundus
 - C. M. opponens pollicis, m. adductor pollicis
 - D. M. palmaris brevis, m. abductor digiti minimi
 - E. M. palmaris longus

2. Больной не может развести пальцы кисти. Функция каких мышц нарушена?
 - A. Межкостных
 - B. Червеобразных
 - C. Сгибатель указательного пальца
 - D. Поверхностный сгибатель пальцев
 - E. Глубокий сгибатель пальцев

3. Больной 28 лет порезал стеклом переднюю поверхность предплечья на 2 см ниже локтевого сустава, он не способен вращать кисть внутрь. Функция какой мышцы вероятнее всего нарушена?
 - A. M. pronator quadratus
 - B. M. flexor pollicis longus
 - C. M. pronator teres
 - D. M. flexor digitorum profundus

E. M. Supinator

4. Мужчина на производстве получил резаную рану латерального края ладонной поверхности кисти. Выявлено ограничение отведения большого пальца кисти. Функция какой мышцы повреждена?

- A. Краткая отводящая мышца большого пальца
- B. Противопоставленная мышца большого пальца
- C. Приводная мышца большого пальца
- D. Краткая ладонная мышца
- E. Червеобразные мышцы

5. Мужчина 26 лет., в производственных условиях получил травму верхней трети плеча. При обследовании на травмпункте повреждений костей не обнаружено. Отмечается отсутствие активного разгибания предплечья. Какая мышца вероятнее всего повреждена?

- A. Трехглавая мышца плеча
- B. Круглый пронатор
- C. Клювовидно-плечевая мышца
- D. Двуглавая мышца плеча
- E. Суставная мышца локтя

6. До мышц возвышения большого пальца (thenar) относятся:

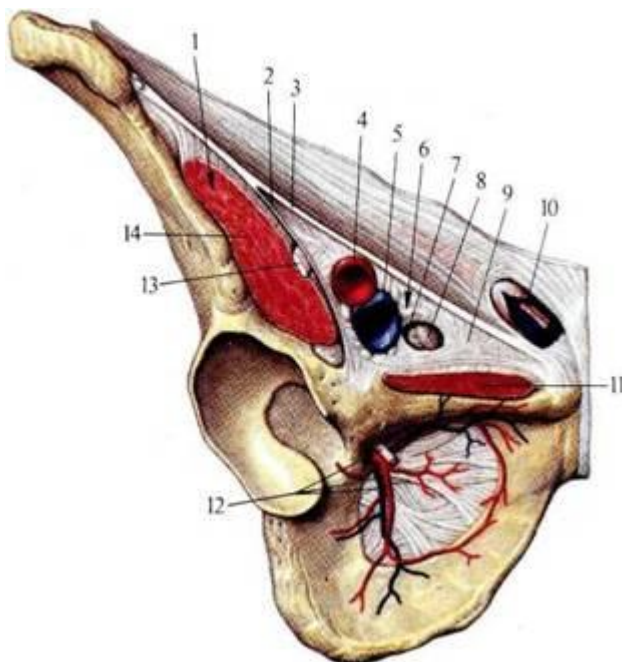
- A. M. abductor pollicis brevis
- B. M. opponens pollicis
- C. M. extensor pollicis longus
- D. M. extensor pollicis brevis
- E. M. flexor pollicis brevis

7. Медиальная межмышечная перепонка плеча отделяет:

- A. Двуглавую мышцу от клювовидно-плечевой мышцы
- B. Длинную головку трехглавой мышцы от двуглавой мышцы
- C. Плечевую и клювовидно-плечевую мышцы от медиальной головки трехглавой мышцы
- D. Плечевую мышцу от двуглавой мышцы
- E. Латеральную головку трехглавой мышцы от двуглавой мышцы

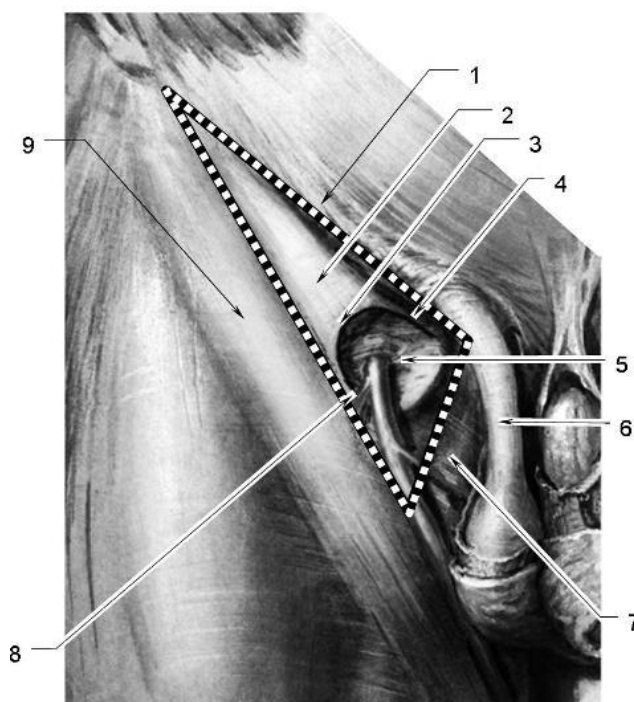
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №31
«МЫШЦЫ И ФАСЦИИ ТАЗА. ТОПОГРАФИЯ. МЫШЦЫ И ФАСЦИИ БЕДРА.
БЕДРЕННЫЙ КАНАЛ. МЫШЕЧНАЯ И СОСУДИСТАЯ ЛАКУНЫ. ТОПОГРАФИЯ
БЕДРА»

Задание №1. Чем образована мышечная и сосудистая лакуна? Покажите их на рисунке:



Задание №2. Укажите стенки бедренного треугольника?

- 1.
- 2.
- 3.



Задание №3. Чем образован запирающий канал?

Задание №4. Назовите фасции тазового пояса?

Задание №5. Мышцы тазового пояса.

1. Заполнить таблицу.

Табл.1. Мышцы тазового пояса

№	Название мышцы (на русском и латинском языках)	Начало мышцы	Прикрепления мышцы	Функции мышцы
Передняя группа				
1.				
2				
3				
Задняя группа				
1.				
2				
3				
4				
5				

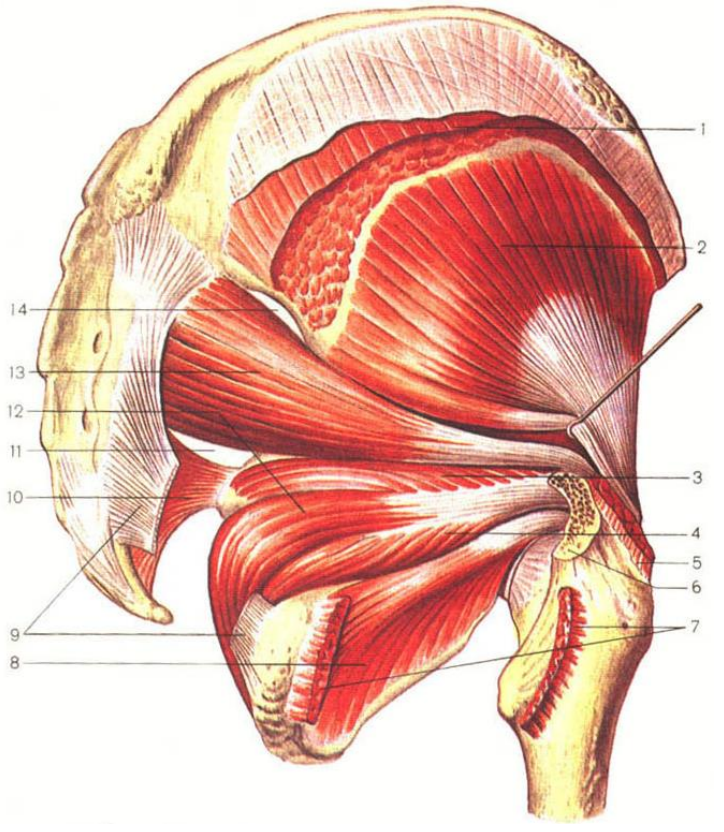
6				
7				
8				
9				

2. Заполнить таблицу.

Табл.2. Мышцы бедра

№	Название мышцы (на русском и латинском языках)	Начало мышцы	Прикрепления мышцы	Функции мышцы
<i>Передняя группа</i>				
1.				
2.				
3.				
4.				
5				
<i>Медиальная группа</i>				
1				
2				
3				
4				
5				

Задняя группа				
1				
2				
3				



3. Сделайте подписи к рисунку 80, выберите и укажите соответствующий номер:
Рис.80. Мышцы тазового пояса.

3. Сделайте подписи к рисунку 81, выберите и укажите соответствующий номер.

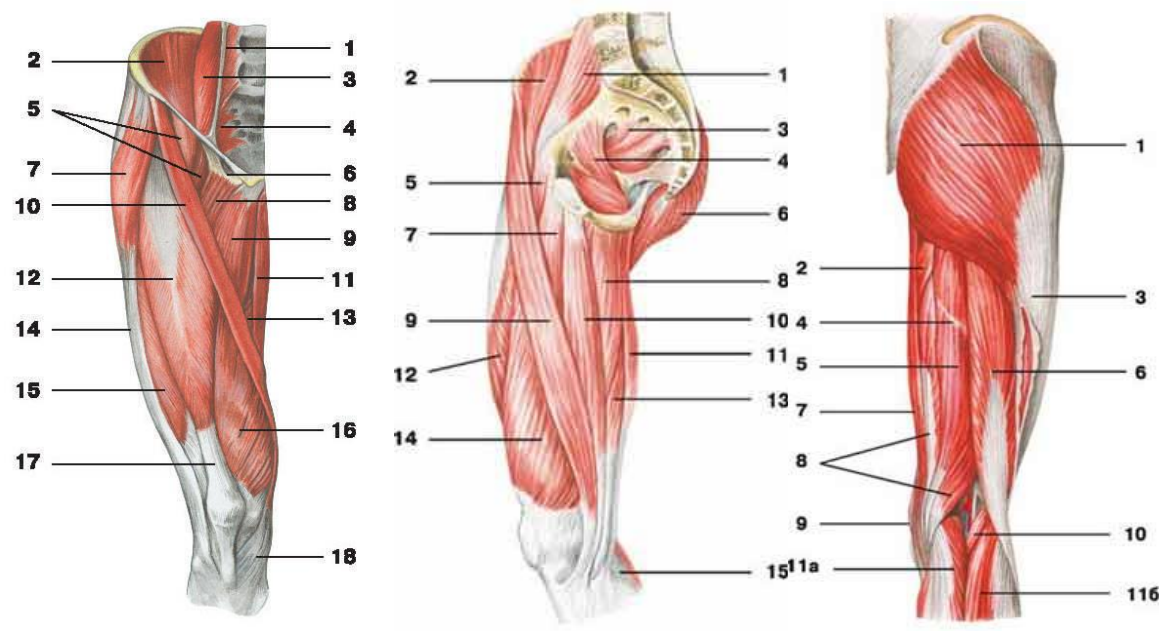
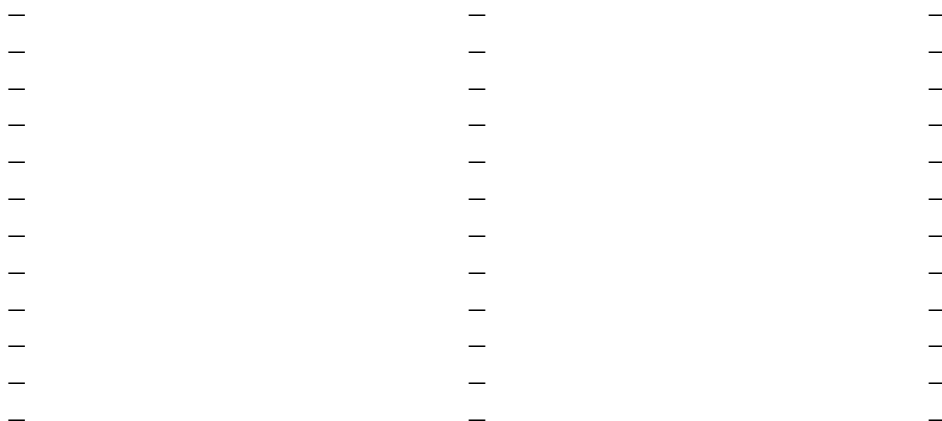


Рис.81. Мышцы бедра.



Задания для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к практическому занятию 31

1. Во время выполнения физических упражнений в 15 летнего ученика внезапно возникла боль в зоне тазобедренного сустава при вращении нижней конечности внутрь. Какая мышца повреждена?
А. Наружная запирательная.
В. Грушевидная.
С. Внутренняя запирательная.
D. Средняя седалищная.
E. Квадратная бедренная.
2. У больного с ножевым ранением бедра затрудненное разгибание голени. Какая из мышц пострадала сильнее?
А. Портняжная
В. Тонкая
С. Четырехглавая мышца бедра
D. Двуглавая мышца бедра
E. Полусухожильная
3. Во время финальной игры баскетболист повредил правую голень, в результате чего стало невозможным сгибания правой стопы. Врач команды установил, что повреждено сухожилие. Сухожилие какой мышцы повреждено?
А. Трехглавой мышцы голени (ахиллова сухожилия)
В. Длинного разгибателя большого пальца
С. Передней большеберцовой мышцы
D. Двуглавой мышцы бедра
E. Портняжной мышцы
4. После падения больной стал жаловаться на невозможность разогнуть ногу в коленном суставе. Какие мышцы повреждены?
А. Четырехглавая мышца бедра
В. Полусухожильная
С. Полуперепончатая
D. Двуглавая мышца бедра
E. Трехглавая мышца голени

5. Больной госпитализирован с травмой медиальной группы мышц бедра. Какие движения не сможет выполнять больной?
- A. Супинацию бедра
 - B. Отведение бедра
 - C. Згибание бедра
 - D. Разгибание бедра
 - E. Приведение бедра
6. Укажите топографические образования нижней конечности:
- A. Canalis adductorius.
 - B. Trigonum femorale.
 - C. Canalis inguinalis.
 - D. Canalis musculoperoneus inferior.
 - E. Canalis cruroropliteus.
7. Синергисты прямой мышцы бедра при сгибании ноги в тазобедренном суставе являются:
- A. M. iliopsoas.
 - B. M. pectineus.
 - C. M. sartorius.
 - D. M. tensor fasciae latae.
 - E. M. gracilis.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №32
«МЫШЦЫ ГОЛЕНИ И СТОПЫ. ТОПОГРАФИЯ»**

Задание №1. Чем ограничена подколенная ямка? Содержимое подколенной ямки? Сделайте подписи к рисунку.

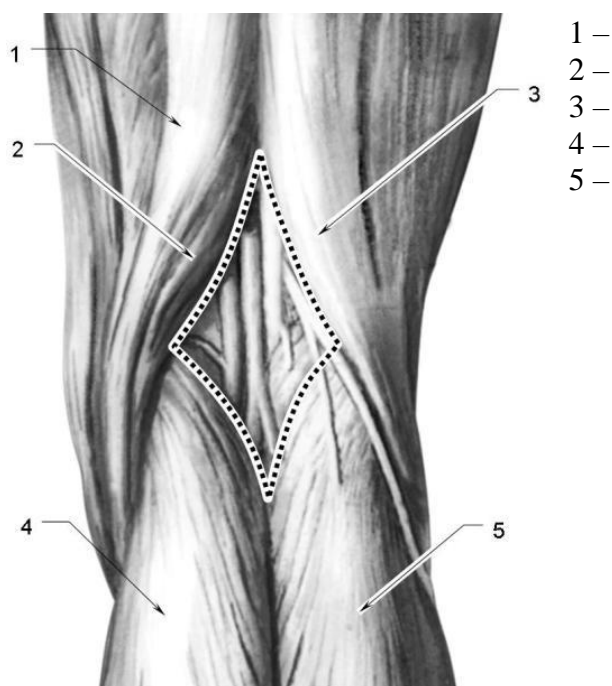


Рис.82. Подколенная ямка.

Задание №2. Пользуясь рисунком 83 назовите стенки и отверстия подколенного канала голени? Чем они ограничены?

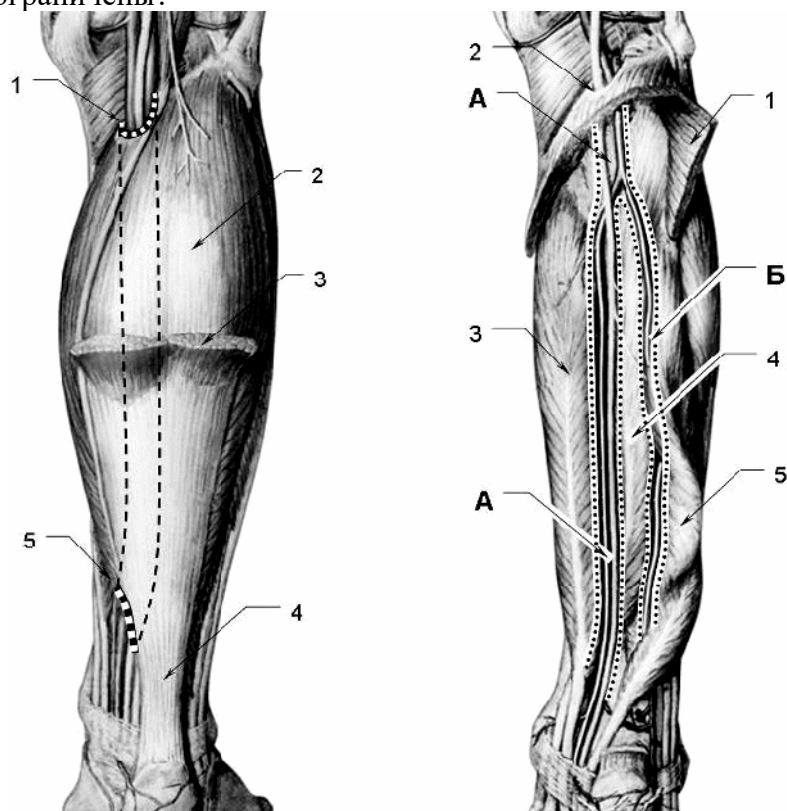


Рис.83. Проекция голени подколенного канала. Отверстия выделены пунктиром.

Задание №3. Назовите костно-фиброзные каналы и синовиальные влагалища в области голеностопного сустава.

Задание №4. Назовите фасции голени и стопы:

1. Заполнить таблицу.

Табл.1. Мышцы голени

№	Название мышцы (на русском и латинском языках)	Начало мышцы	Прикрепления мышцы	Функции мышцы
<i>Передняя группа</i>				
1.				
2				
3				
<i>Задняя группа</i>				
1.				

2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

2. Заполнить таблицу.

Табл.2. Мышцы стопы

№	Название мышцы (на русском и латинском языках)	Начало мышцы	Прикрепления мышцы	Функции мышцы
<i>Тыльные мышцы</i>				
1.				
2.				
<i>Мышцы подошвы (медиальная группа)</i>				
1				
2				
3				

<i>Мышцы подошвы (латеральная группа)</i>				
1				
2				
<i>Мышцы подошвы (средняя группа)</i>				
1				
2				
3				
4				
5				

3. Сделайте подписи к рисунку 84, выберите и укажите соответствующий номер мышц голени:

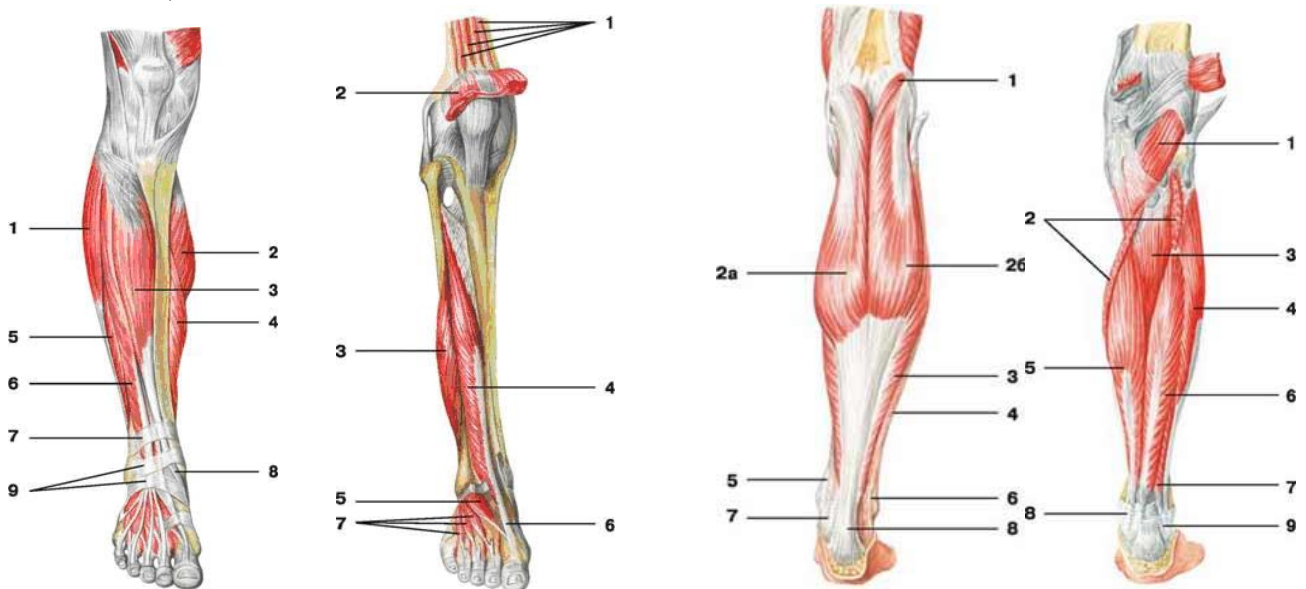


Рис.84. Мышцы голени (передняя поверхность).

—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—

—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—

Рис.84. Мышцы голени (задняя поверхность).

—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—

—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—

4. Сделайте подписи к рисунку 85, выберите и укажите соответствующий номер мышц стопы:

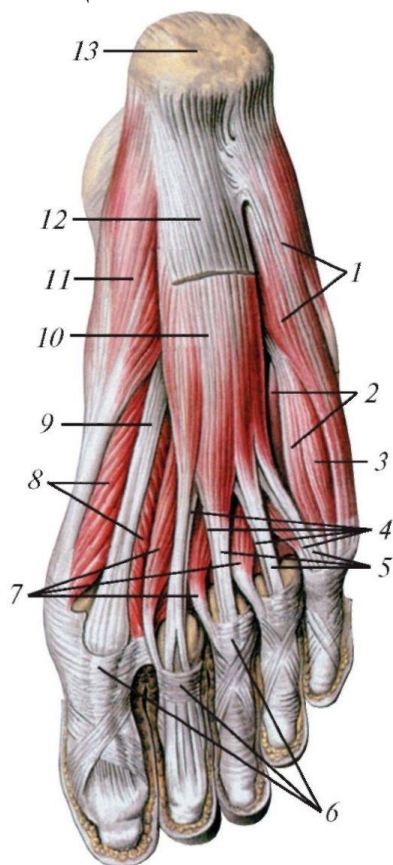


Рис.85. Мышцы стопы.

—

—

—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—

**Задания для подготовки к лицензионному экзамену «Крок-1. Лечебное дело» к
практическому занятию 32**

1. В клинику доставлен ребенок 8 лет с резаной раной подошвы правой стопы. При хирургической обработке обнаружена глубокая рана с сечением сухожилия мышцы на подошвенной поверхности, ближе к латеральному краю стопы. У больного ограниченное поднятие латерального края стопы. Функция какой мышцы вероятно нарушена?

 - A. M. peroneus longus
 - B. M. tibialis anterior
 - C. M. extensor digitorum longus
 - D. M. quadriceps femoris
 - E. M. triceps surae
2. В хирургическую клинику доставлен мужчина 29 лет с рваной раной правой седалищной области. При обследовании обнаружена глубокая рана с повреждением мышц. В положении лежа на животе, больной не может подвести правую ногу, то есть затруднено разгибание бедра. Функция какой мышцы вероятнее всего повреждена?

 - A. M. triceps surae
 - B. M. tibialis anterior
 - C. M. quadriceps femoris
 - D. M. gluteus maximus
 - E. M. peroneus longus
3. В травматологическое отделение был доставлен больной с повреждением передней поверхности левого бедра в области нижней трети. При обследовании обнаружена рана размером 1,5x3 см, которая расположена поперечно относительно бедра на 2 см выше надколенника. В ране хорошо определялось повреждение сухожилий мышцы. У больного сильно ограничено разгибание голени. Функция какой мышцы, вероятнее всего, нарушена?

 - A. M. quadriceps femoris
 - B. M. tibialis anterior
 - C. M. extensor digitorum longus
 - D. M. triceps surae
 - E. M. peroneus longus
4. Спортсмен-баскетболист жалуется на боль выше пятки, усиливается при ходьбе. Сухожилие какой мышцы вероятно повреждено?

 - A. M. tibialis posterior
 - B. M. triceps surae
 - C. M. flexor digitorum longus
 - D. M. fibularis longus
 - E. M. fibularis brevis

5. Какие мышцы участвуют в укреплении поперечного свода стопы?

- A. *M. quadratus plantae*
- B. *M. peroneus brevis*
- C. *M. peroneus longus*
- D. *M. adductor hallucis*
- E. *M. flexor digitorum brevis*

6. Под нижним держателем сухожилий малоберцовых мышц расположены:

- A. Одно синовиальное влагалище.
- B. Два синовиальных влагалища.
- C. Три синовиальных влагалища.
- D. Четыре синовиальных влагалища.
- E. Шесть синовиальных влагалищ.

7. Верхний держатель сухожилий малоберцовых мышц перебрасывается:

- A. От пяточной кости к ладьевидной.
- B. От таранной кости к пяточной.
- C. От латеральной лодыжки к пяточной кости.
- D. От медиальной лодыжки к таранной кости.
- E. От медиальной лодыжки к пяточной кости

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЛИЦЕНЗИОННОМУ
ЭКЗАМЕНУ «КРОК-1. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО».**

РАЗДЕЛ «ОСТЕОЛОГИЯ»

1. Укажите анатомические образования, которые характерны для шейных позвонков:

- а — отверстие в поперечных отростках
- б — раздвоенный на конце остистый отросток
- в — передний и задний бугорки на поперечных отростках
- г — сосцевидный отросток

2. Какие вещества обеспечивают костям упругость, эластичность?

- а — соли фосфора
- б — соли магния
- в — оссеин
- г — соли кальция

3. Какие части выделяют у *os sacrum*?

- а — *corpus*
- б — *pars lateralis*
- в — *basis*
- г — *apex*

4. Какие *vertebrae thoracicae* имеют на теле полные реберные ямки?

- а — I-й
- б — II-й
- в — X-й
- г — XI-й и XII-й

5. Как на латинском языке будет:

- а — нижний суставной отросток
- б — нижняя реберная ямка
- в — верхняя позвоночная вырезка
- г — остистый отросток

6. Укажите где проходит на первом ребре *sulcus arteriae subclaviae* ?

- а — позади бугорка передней лестничной мышцы
- б — впереди бугорка передней лестничной мышцы
- в — на бугорке передней лестничной мышцы
- г — впереди бугорка ребра

7. Укажите где проходит *sulcus costae* ?

- а — на внутренней поверхности ребра
- б — вдоль верхнего края ребра
- в — на наружной поверхности ребра
- г — вдоль нижнего края ребра

8. Укажите где расположена на *scapula* суставная впадина для сочленения с плечевой костью?

- а — на акромионе
- б — на верхнем углу лопатки

- в — на клювовидном отростке
- г — на латеральном углу лопатки

9. Какие кости образуют пояс верхней конечности?

- а — sternum
- б — clavicula
- в — scapula
- г — costa prima

10. Какие возвышения имеются на поверхностях ключицы?

- а — tuberculum minus
- б — linea trapezoidea
- в — tuberculum conoideum
- г — processus coronoideus

11. Какие анатомические образования располагаются на проксимальном конце плечевой кости?

- а — collum anatomicum
- б — sulcus nervi ulnaris
- в — caput
- г — epicondylus lateralis

12. Какие анатомические образования расположены на дистальном конце плечевой кости?

- а — fossa coronoidea
- б — tuberculum minus
- в — capitulum humeri
- г — sulcus intertubercularis

13. Где расположена на плечевой кости sulcus nervi radialis?

- а — ниже дельтовидной бугристости
- б — на латеральной поверхности
- в — выше дельтовидной бугристости
- г — на задней поверхности

14. Возле какого надмыщелка плечевой кости находится sulcus nervi ulnaris?

- а — впереди медиального надмыщелка
- б — впереди латерального надмыщелка
- в — позади медиального надмыщелка
- г — позади латерального надмыщелка

15. Какие анатомические образования располагаются на проксимальном конце локтевой кости?

- а — caput
- б — olecranon
- в — incisura trochlearis
- г — processus coronoideus

16. Укажите какие анатомические образования расположены на дистальном конце лучевой кости?

- а — incisura ulnaris
- б — caput
- в — collum

г — processus styloideus

17. Какие кости запястья находятся в его проксимальном ряду?

а — os capitatum

б — os scaphoideum

в — os lunatum

г — os triquetrum

18. Какие кости относятся к поясу нижней конечности?

а — os sacrum

б — os pubis

в — os femoris

г — os ilium

19. Укажите самые малые размеры женского таза:

а — косой диаметр

б — поперечный диаметр

в — прямой размер выхода из полости малого таза

г — поперечный размер выхода из полости малого таза

20. Укажите анатомические особенности, характерные для женского таза:

а — верхняя апертура таза с горизонтальной плоскостью образует угол, равный 50-55 градусов

б — ясно выраженный мыс

в — угол схождения нижних ветвей лобковых костей равен 70-75 градусов

г — угол схождения нижних ветвей лобковых костей больше 90 градусов

21. Какой из указанных размеров малого таза называют истинной, или гинекологической конъюгатой?

а — расстояние между мысом и наиболее выступающей кзади точкой симфиза

б — расстояние между мысом и нижним краем симфиза

в — расстояние между мысом и верхним краем симфиза

г — расстояние между верхушкой крестца и нижним краем симфиза

22. Какие анатомические образования располагаются на проксимальном конце бедренной кости?

а — epicondylus lateralis

б — caput

в — epicondylus medialis

г — fossa intercondylaris

23. Какие анатомические образования располагаются на дистальном конце бедренной кости?

а — crista intertrochanterica

б — epicondylus medialis

в — caput

г — facies poplitea

24. Какие анатомические образования располагаются на проксимальном конце большеберцовой кости?

а — condylus medialis

б — condylus lateralis

в — area intercondylaris

г — eminentia intercondylaris

25. Какие анатомические образования располагаются на дистальном конце большеберцовой кости?

- а — tuberositas tibiae
- б — malleolus medialis
- в — malleolus lateralis
- г — incisura fibularis

26. Какие кости предплюсны образуют ее дистальный ряд?

- а — os cuneiforme mediale
- б — os naviculare
- в — os cuneiforme laterale
- г — os cuboideum

27. Какие анатомические образования (части) имеет таранная кость?

- а — caput
- б — fibula
- в — trochlea
- г — corpus

28. Какие анатомические образования (части) имеет пяточная кость?

- а — caput
- б — facies malleolaris medialis .
- в — facies articularis cuboidea
- г — Sulcus tendinis musculus fibularis

29. Укажите кости, в ячейках которых содержится красный костный мозг.

- а — os parietale
- б — tibia
- в — sternum
- г — ala ossis ilii

30. Укажите кости черепа, внутри которых имеются воздухоносные полости.

- а — os sphenoidale
- б — os occipitale
- в — os ethmoidale
- г — os palatinum

31. Какие части различают у лобной кости?

- а — squama frontalis
- б — corpus
- в — pars orbitalis
- г — incisura ethmoidalis

32. Какие анатомические образования (части) выделяют у затылочной кости?

- а — pars basilaris
- б — corpus
- в — canalis hypoglossalis
- г — sulcus sinus transversi

33. Какие анатомические образования имеются на нижней поверхности

пирамиды височной кости?

- а — fossa subarcuata
- б — canaliculus tympanicus
- в — foramen caroticum externum
- г — canalis musculotubarius

34. Какие каналы проходят через пирамиду височной кости?

- а — canalis opticus
- б — canalis facialis
- в — canalis condylaris
- г — canaliculus mastoideus

35. Укажите входное и выходное отверстия барабанного канальца:

- а — расщелина канала малого каменистого нерва
- б — барабанно-сосцевидная щель
- в — каменисто-барабанная щель
- г — дно каменистой ямочки

36. Укажите входное и выходное отверстия канальца барабанной струны:

- а — стенка сонного канала
- б — дно яремной ямки
- в — стенка канала лицевого нерва
- г — каменисто-барабанная щель

37. Укажите родничок черепа, который зарастает на втором году жизни?

- а — задний (затылочный) родничок
- б — клиновидный родничок
- в — передний (лобный) родничок
- г — сосцевидный родничок

38. Какие части различают у решетчатой кости?

- а — lamina perpendicularis
- б — lamina horizontalis
- в — labyrinthus ethmoidalis
- г — lamina cribrosa

39. Какие носовые раковины являются отростками решетчатой кости?

- а — concha nasalis suprema.
- б — concha nasalis superior
- в — concha nasalis media
- г — concha nasalis inferior

40. Какие отростки имеет maxilla?

- а — processus palatinus
- б — processus zygomaticus
- в — processus temporalis
- г — processus frontalis

41. Какие анатомические образования расположены на носовой поверхности тела верхней челюсти?

- а — crista conchalis
- б — fossa canina

в — sulcus lacrimalis
г — hiatus maxillaris

42. Какие отростки имеет небная кость?

а — processus palatinus
б — processus orbitalis
в — processus sphenoidalis
г — processus zygomaticus

43. Какие анатомические образования расположены на теле нижней челюсти?

а — linea obliqua
б — fovea pterygoidea
в — fossa digastrica
г — linea mylohyoidea

44. Какие анатомические образования располагаются на ветви нижней челюсти?

а — суставной бугорок
б — венечный отросток
в — мышечковый отросток
г — суставная ямка

45. Какие анатомические образования имеются в стенках передней черепной ямки?

а — lamina cribrosa
б — foramen caecum
в — foramen lacerum
г — fossa sacci lacrimalis

46. Какие отверстия имеются на дне средней черепной ямки?

а — foramen spinosus
б — fissura orbitalis superior
в — meatus acusticus internus
г — foramen ovale

47. Какие отверстия открываются на дне задней черепной ямки?

а — foramen stylomastoideum
б — foramen jugulare
в — canalis condylaris
г — canalis hypoglossalis

48. Какие отверстия открываются в подвисочную ямку?

а — fissure pterygomaxillaris
б — canalis incisivus
в — fissura orbitalis inferior
г — canalis palatinus major

49. Какие кости образуют крыловидно-небную ямку?

а — os palatinum
б — os sphenoidale
в — os zygomaticum
г — maxilla

50. Какие полости сообщаются посредством круглого отверстия?

- а — *cavum nasi*
- б — *fossa cranii media*.
- в — *fossa pterygopalatina*
- г — *orbita*

РАЗДЕЛ «СОЕДИНЕНИЯ КОСТЕЙ»

1. Укажите при каких анатомических факторах возможна большая величина размаха движений в суставах?

- а — наличие большой разницы в величине сочленяющихся поверхностей
- б — наличие просторной капсулы
- в — наличие туго натянутых связок
- г — наличие внутрисуставных связок

2. Какие из перечисленных видов соединительных костей относятся к непрерывным?

- а — *juncturae cartilagineae*
- б — *juncturae ossea*
- в — *juncturae synoviales*
- г — *juncturae fibrosae*

3. Какие виды соединений относятся к фиброзным?

- а — *sutura*
- б — *gomphosis*
- в — *symphysis*
- г — *membranae interosseaе*

4. Какие соединения относятся к хрящевым?

- а — соединение тазовой кости с крестцом
- б — соединение позвоночника с черепом
- в — соединение двух нижних истинных ребер с грудиной
- г — соединение тел позвонков

5. Какие анатомические структуры имеются у каждого сустава?

- а — *cavitas articularis*
- б — *labrum articulare*
- в — *cartilago articularis*
- г — *synovia*

6. Какие суставы (по форме) относятся к одноосным?

- а — *articulatio sellaris*
- б — *articulatio trochoidea*
- в — *articulatio ellipsoidea*
- г — *ginglymus*

7. Какие суставы (по форме) относятся к двуосным?

- а — *articulatio bicondylaris*
- б — *articulatio plana*
- в — *articulatio spheroida*
- г — *articulatio spiralis*

8. К каким суставам (по форме) относится височно-нижнечелюстной сустав?

- а — ginglymus
- б — articulatio cotylica
- в — articulatio ellipsoidea
- г — articulatio plana

9. Какие связки соединяют дуги позвонков?

- а — ligamenta flava
- б — membrana tectoria
- в — ligamentum longitudinale posterius
- г — ligamentanuchae

10. Каким суставом по форме является articulatio atlantoaxialis mediana?

- а — ginglymus
- б — articulatio trochoidea
- в — articulatio spheroidea
- г — articulatio plana

11. Какие анатомические структуры удерживают зуб осевого позвонка в суставе?

- а — ligamentum apices dentis
- б — membrana atlantooccipitalis anterior
- в — ligamentum cruciforme atlantis
- г — ligamenta alaria

12. Какие движения возможны в articulatio atlantoaxialis mediana?

- а — сгибание и разгибание
- б — отведение головы
- в — приведение головы
- г — вращение

13. Укажите какие виды соединений характерны для сочленения II-VII ребер с грудиной?

- а — фиброзное соединение
- б — полусуставы
- в — прерывные соединения
- г — хрящевые соединения

14. К каким суставам (по строению) относятся реберно art. costotransversaria?

- а — к сложным суставам
- б — к комбинированным суставам
- в — к простым суставам
- г — к комплексным суставам

15. Какие суставы верхней конечности являются одноосными?

- а — articulatio humeri
- б — articulatio radioulnaris proximális
- в — articulatio humeroulnaris
- г — articulatio interphalangeae manus

16. Какие движения возможны в articulatio sternoclavicularis?

- а — поднимание и опускание ключицы
- б — движение ключицы вперед и назад

- в — вращательные движения ключицы
- г — круговые движения

17. Укажите суставы, внутри которых имеется внутрисуставной диск:

- а — грудино-ключичный сустав
- б — крестцово-подвздошный сустав
- в — локтевой сустав
- г — подтаранный сустав

18. Укажите анатомические образования, которые ограничивают отведение верхней конечности в плечевом суставе:

- а — musculus deltoideus
- б — musculus subscapularis
- в — ligamentum coracohumerale
- г — ligamentum coracoacromiale

19. Какие связки являются собственными связками лопатки?

- а — ligamentum coracoacromiale
- б — ligamentum transversum scapulae superius
- в — ligamentum transversum scapulae inferius
- г — ligamentum coracoclaviculare

20. Какие связки укрепляют articulatio humeri?

- а — ligamentum coracoacromiale
- б — ligamentum coracoclaviculare
- в — ligamentum transversum scapulae superius
- г — ligamentum coracohumerale

21. К каким суставам (по строению) относится articulatio humeri?

- а — к сложным суставам
- б — к простым суставам
- в — к комбинированным суставам
- г — к комплексным суставам

22. К каким из перечисленных суставов (по строению) относится articulatio cúbiti?

- а — к простым суставам
- б — к комплексным суставам
- в — к сложным суставам
- г — к комбинированным суставам

23. К каким суставам (по форме) относится articulatio humeroradialis?

- а — к шаровидным суставам
- б — к блоковидным суставам
- в — к цилиндрическим суставам
- г — к седловидным суставам

24. Какие движения возможны в articulatio cúbiti? ?

- а — отведение и приведение предплечья
- б — сгибание и разгибание предплечья
- в — вращение лучевой кости
- г — круговые движения

25. Назовите связки articulatio cúbiti?:

- а — ligamentum collaterale ulnare
- б — ligamentum collaterale radiale
- в — ligamentum annulare radii
- г — ligamentum medialis

26. К каким суставам (по форме) относится дистальный луче - локтевой сустав?

- а — к блоковидным суставам
- б — к плоским суставам
- в — к цилиндрическим суставам
- г — к шаровидным суставам

27. К каким суставам (по строению) относятся проксимальный и дистальный лучелоктевой суставы (вместе)?

- а — к комплексным суставам
- б — к сложным суставам
- в — к комбинированным суставам
- г — к простым суставам

28. Какие кости участвуют в образовании лучезапястного сустава?

- а — os pisiforme
- б — os triquetrum
- в — os scaphoideum
- г — radius

29. Какие кости участвуют в образовании articulatio mediocarpea?

- а — os scaphoideum
- б — os capitatum
- в — os pisiforme
- г — os hamatum

30. Какие движения возможны в articulatio radiocárpea?

- а — вращение лучевой кости
- б — вращение локтевой кости
- в — сгибание и разгибание кисти
- г — отведение и приведение кисти

31. Укажите связки, укрепляющие межзапястные суставы:

- а — лучистая связка запястья
- б — ладонные межзапястные связки
- в — тыльные межзапястные связки
- г — межкостные межзапястные связки

32. К каким суставам (по строению) относятся запястно-пястные суставы II-V пальцев кисти?

- а — к сложным суставам
- б — к простым суставам
- в — к комплексным суставам
- г — к комбинированным суставам

33. К каким суставам (по форме) относятся межфаланговые суставы кисти?

- а — к цилиндрическим суставам
- б — к шаровидным суставам
- в — к блоковидным суставам
- г — к плоским суставам

34. Какие из перечисленных суставов относятся к комбинированным суставам?

- а — межпозвоночные суставы
- б — атлanto-затылочные суставы
- в — реберно-позвоночные суставы
- г — проксимальный и дистальный лучелоктевой суставы

35. Укажите какие движения возможны во 2-м — 5-м запястно-пястных суставах?

- а — сгибание и разгибание
- б — приведение и отведение
- в — круговое движение
- г — противопоставление

36. Укажите суставы нижней конечности относятся к многоосным?

- а — articulatio cōxae
- б — articulatio genus
- в — articulatio talocruralis
- г — articulationes tarsometatarsales

37. Какие анатомические образования ограничивают большое седалищное отверстие?

- а — ligamentum sacrotuberale
- б — ligamentum sacrospinale
- в — membrana obturatoria
- г — incisura ischiadica major

38. Укажите суставы, в которых имеются внутрисуставные связки?

- а — articulatio humeri
- б — articulatio sternoclavicularis,
- в — т articulatio cōxae
- г — articulatio sacroiliāca

39. Укажите анатомические образования, ограничивающие малое седалищное отверстие:

- а — ligamentum sacrospinale
- б — ligamentum sacrotuberale
- в — incisura ischiadica minor
- г — membrana obturatoria

40. Укажите, какая связка articulatio cōxae является наиболее прочной:

- а — ligamentum pubofemorale
- б — ligamentum ischiofemorale
- в — круговая связка
- г — ligamentum iliofemorale

РАЗДЕЛ «МИОЛОГИЯ»

1. Укажите элементы синовиального влагалища сухожилий мышц:

- а — париетальная пластинка
- б — брыжейка сухожилия
- в — сухожилие
- г — висцеральная пластинка

2. Укажите роль сесамовидных костей в функциях скелетных мышц:

- а — устраняют трение мышц друг о друга
- б — изменяют направление мышечной тяги
- в — увеличивают угол прикрепления мышцы к кости
- г — способствуют увеличению мышечной силы

3. Какие из перечисленных мышц имеют два брюшка, соединенные промежуточным сухожилием.

- а — *musculus biceps brachii*
- б — *musculus biceps femoris*
- в — *musculus rectus abdominis*
- г — *musculus omohyoideus*

4. Укажите кости, на которых берет начало *musculus trapezius*:

- а — остистые отростки нижних грудных позвонков
- б — остистые отростки шейных позвонков
- в — ключица
- г — поперечные отростки шейных позвонков

5. Укажите функцию *musculus latissimus dorsi*:

- а — приведение плеча
- б — вращение плеча кнаружи
- в — отведение плеча
- г — вращение плеча кнутри

6. Укажите место прикрепления *musculus latissimus dorsi*:

- а — медиальный край лопатки
- б — гребень малого бугорка плечевой кости
- в — анатомическая шейка плечевой кости
- г — гребень большого бугорка плечевой кости

7. Обозначьте кости, к которым прикрепляется *musculus rhomboideus major*:

- а — углы 2-5 ребер
- б — тело плечевой кости
- в — медиальный край лопатки
- г — латеральный край лопатки

8. Укажите части мышцы, выпрямляющей позвоночник:

- а — *musculus iliocostalis*
- б — *splenius capitis* и *splenius colli*
- в — *musculus transversospinalis*
- г — *musculus spinalis*

9. Какие из подзатылочных мышц начинаются от атланта и прикрепляются к os

occipitale?

- а — большая задняя прямая мышца головы
- б — малая задняя прямая мышца головы
- в — нижняя косая мышца головы
- г — верхняя косая мышца головы

10. К каким костям прикрепляется musculus serratus posterior inferior?

- а — 6-8 ребра
- б — 9-12 ребра
- в — гребень подвздошной кости
- г — нижний угол лопатки

11. Укажите анатомические образования, к которым прикрепляется поверхностная пластинка грудно-поясничной фасции:

- а — подвздошный гребень
- б — надостистая связка
- в — остистые отростки поясничных позвонков
- г — срединный крестцовый гребень

12. Укажите части musculus transversospinalis:

- а — мышцы-вращатели
- б — многораздельные мышцы
- в — остистая мышца
- г — полуостистая мышца

13. Укажите анатомические образования, к которым прикрепляется глубокая пластинка грудно-поясничной фасции:

- а — тела поясничных позвонков
- б — поперечные отростки поясничных позвонков
- в — подвздошный гребень
- г — межпоперечные связки

14. Назовите стенки поясничного треугольника – места возможного образования поясничных грыж:

- а — латеральный край широчайшей мышцы спины
- б — мышца-разгибатель спины
- в — гребень подвздошной кости
- г — поперечные отростки поясничных позвонков

15. Укажите мышцы, поднимающие ребра (участвующие в акте вдоха):

- а — musculus serratus posterior superior
- б — musculus serratus anterior
- в — musculus transversus thoracis
- г — musculi intercostales externi

16. Укажите кости, к которым прикрепляется musculus serratus anterior:

- а — margo medialis scapulae.
- б — crista tuberculi majoris
- в — margo lateralis scapulae.
- г — acromion

17. Укажите мышцы, которые прикрепляются к медиальному краю и нижнему

углу лопатки, образуя при этом своеобразную мышечную петлю:

- а — musculus serratus anterior
- б — musculus serratus posterior superior
- в — musculus trapezius
- г — musculus rhomboideus major et minor

18. Укажите анатомические образования, к которым прикрепляется musculus obliquus internus abdominis:

- а — паховая связка
- б — лобковая кость
- в — хрящи нижних ребер
- г — мечевидный отросток грудины

19. Укажите мышцы, участвующие в акте дыхания:

- а — musculus serratus posterior superior
- б — musculus scalenus anterior
- в — musculus splenius
- г — musculus pectoralis major

20. Укажите слабые места в диафрагме – места образования диафрагмальных грыж:

- а — hiatus esophageus
- б — pars sternalis diaphragmatis
- в — trigonum lumbocostale
- г — trigonum sternocostale

21. Укажите анатомические структуры, которые проходят через отверстия в сухожильном центре диафрагмы:

- а — грудной лимфатический проток
- б — аорта
- в — нижняя полая вена
- г — пищевод

22. Укажите структуры, участвующие в образовании стенок пахового канала:

- а — musculus obliquus internus abdominis
- б — musculus rectus abdominis
- в — fascia transversalis
- г — lig. inguinale

23. Какие анатомические структуры участвуют в образовании передней стенки влагалища прямой мышцы живота?

- а — грудно-поясничная фасция
- б — апоневроз наружной косой мышцы живота
- в — апоневроз внутренней косой мышцы живота
- г — поперечная фасция

24. Укажите слабые места в стенках брюшной полости:

- а — linea alba
- б — anulus umbilicalis
- в — fossa inguinalis medialis
- г — fossa inguinalis lateralis

25. Укажите анатомические структуры на задней поверхности передней брюшной стенки, соответствующие глубокому паховому кольцу:

- а — fossa inguinalis medialis.
- б — fossa supravesicalis
- в — fossa inguinalis lateralis.
- г — lacuna vasorum

26. Укажите структуры, участвующие в образовании поверхностного кольца canalis inguinalis:

- а — паховая связка
- б — загнутая связка
- в — гребенчатая связка
- г — межпоясничные волокна

27. Укажите анатомические структуры на задней поверхности брюшной стенки, соответствующие поверхностному (подкожному) паховому кольцу – месту прохождения прямой паховой грыжи:

- а — внутреннее бедренное кольцо
- б — надпузырная ямка
- в — мышечная лакуна
- г — медиальная паховая ямка

28. Какие мышцы из числа названных запрокидывают голову?

- а — musculus trapezius
- б — musculus longus colli
- в — musculus sternocleidomastoideus
- г — musculus semispinalis capitis

29. Укажите, из каких структур развивается двубрюшная мышца.

- а — из дорсальной части миотомов
- б — из мезенхимы 1-й висцеральной дуги
- в — из вентральной части миотомов
- г — из мезенхимы 2-й висцеральной дуги

30. Укажите надподъязычные мышцы:

- а — musculus mylohyoideus
- б — musculus digastricus
- в — musculus thyrohyoideus
- г — musculus stylohyoideus

31. Из каких структур развивается подкожная мышца шеи?

- а — из вентральной части миотомов
- б — из мезенхимы 1-й висцеральной дуги
- в — из мезенхимы 2-й висцеральной дуги
- г — из дорсальной части миотомов

32. Укажите структуры, участвующие в образовании trigonum caroticum:

- а — musculus omohyoideus
- б — musculus digastricus
- в — mandibula
- г — musculus sternocleidomastoideus

33. Укажите структуры, участвующие в образовании *trigonum submandibulare*:

- а — шило-подъязычная мышца
- б — челюстно-подъязычная мышца
- в — поднижнечелюстная слюнная железа
- г — двубрюшная мышца

34. Укажите глубокие мышцы шеи, которые прикрепляются к 1-ому ребру:

- а — *musculus scalenus medius*
- б — *musculus scalenus posterior*
- в — *musculus longus colli*
- г — *musculus scalenus anterior*

35. Укажите функции, которые выполняет подкожная мышца шеи:

- а — предохраняет подкожные вены от сдавления
- б — опускает нижнюю челюсть
- в — оттягивает угол рта книзу
- г — тянет вверх грудную клетку

36. Укажите функции, которые выполняют лестничные мышцы:

- а — тянут подъязычную кость книзу
- б — наклоняют шейную часть позвоночника вперед
- в — наклоняют шейную часть позвоночника в свою сторону
- г — поднимают 1-е и 2-е ребра

37. Укажите клетчаточные пространства шеи, сообщающиеся со средостением:

- а — позадивисцеральное пространство
- б — предвисцеральное пространство
- в — надгрудинное межфасциальное пространство
- г — межлестничное пространство

38. Укажите мышцы, являющиеся антагонистами круговой мышцы рта:

- а — *musculus procerus*
- б — *musculus depressor anguli oris*
- в — *musculus zygomaticus major*
- г — *musculus risorius*

39. Укажите мышцы, при сокращении которых образуются поперечные складки на лбу, придавая лицу выражения удивления:

- а — *musculus procerus*
- б — *musculus orbicularis oculi*
- в — *musculus corrugator supercilii*
- г — *musculus epicranii*

40. Какие мышцы одновременно оттягивают угол рта кнаружи и кверху?

- а — *musculus levator labii superioris*
- б — *musculus zygomaticus major*
- в — *musculus levator anguli oris*
- г — *musculus risorius*

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основная:

1. Анатомія людини: підручник: у 3 т. Т. I. / [А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, М.Р. Сапін та ін.]. – Вид. 7-ме, доопрац. – Вінниця: Нова книга, 2018. – 368 с.
2. Гринь В. Г. Навчальний наочний посібник для студентів медичних факультетів закладів вищої освіти МОЗ України. Опорно-руховий апарат людини / В. Г. Гринь, В. П. Білаш. – Полтава : ФОП Мирон І. А., 2019. – 144 с.
3. Пат. України на корисну модель № 125459 U. Спосіб моделювання першого хребця (атланта) людини із ABS пластика за допомогою 3D-скульптингу в програмі ZBRUSH / В. Г. Гринь, О. О. Шерстюк, І. П. Кайдашев, Н. Л. Свінцицька, І. С. Ільченко; заявник і патентовласник ВДНЗУ «УМСА». – u 2017 12109 заявл. 08.12.2017 ; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.
4. Шляхи підвищення якості вищої медичної освіти при підготовці студентів стоматологічного факультету до ліцензійного інтегрованого іспиту / О. В. Дубровіна, О. О. Шерстюк, Я. А. Тарасенко [та ін.] // Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти в Україні : навч.- наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 21 березня 2019 р. – Полтава, 2019. – С. 76–78.
5. Напрями вдосконалення підготовки майбутніх лікарів у сучасних умовах на кафедрі анатомії людини / Т. Ф. Дейнега, Н. Л. Свінцицька, В. О. Рогуля, В. Г. Гринь // Основні напрямки удосконалення підготовки медичних кадрів у сучасних умовах : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 26 березня 2015 р, м. Полтава. – Полтава, 2015. – С. 71–73.
6. Svintsytska N. L., Hryn V. H., Kovalchuk O.I. Morphofunctional characteristic of the skull with a clinical aspect / N. L. Svintsytska, V. H. Hryn. O. I. Kovalchuk. – Lviv: Publisher Marchenko T. V., 2020. – 144 p. ISBN 978-617-7937-27-1
7. Гринь В. Г. Епонімічні терміни в морфології та патології черепа людини / В. Г. Гринь, Н. О. Черкун, О. Г. Головка // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2019. – Вип. 2 (66), т. 19. – С. 174–182.
8. Свінцицька Н. Л. Особливості формування професійного становлення іноземних студентів під час вивчення дисципліни «Анатомія людини» / Н. Л. Свінцицька, В. Г. Гринь, А. Л. Каценко // Актуальні питання медичної (фармацевтичної) освіти іноземних громадян: проблеми та перспективи : навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Полтава, 22 листопада, 2018 р.) : збірник статей. – Полтава, 2018. – С. 81–83.
9. Анатомія людини. В трьох томах. Том 1 / під. ред. В. Г. Ковешнікова. – Луганськ: Видавництво «Шико» ТОВ «Віртуальна реальність», 2005. – Т.І – 328 с.
10. Синельников Р. Д., Синельников Я. Р. Атлас анатомии человека: Учеб. пособие. – 2-е изд., стереотипное. – В 4 томах. Т. I. – М: Медицина, 1996. – 344 с.
11. Анатомія людини (курс лекцій): навч. посіб. для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних навчальних закладів України IV рівня акредитації / Ю. П. Костиленко, І. І. Старченко, О. К. Прилуцький, В. Г. Гринь. – Полтава, 2015. – 188 с.
12. Анатомия человека / [Привес М. Г., Лысенков Н. К., Бушкович В. И. и др.]. – [12-е изд., пер. и доп.]. – СПб.: Дом СПб МАПО, 2006. – 722 с.
13. Анатомія людини [Текст]: підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації: у 2 т. / П. П. Шапаренко, Л. П. Смольський; ред. П. П. Шапаренко. Т. 1. – Київ: Здоров'я, 2003. – 376 с.
14. Svintsytska N. L. Morfofunctional structure of the skull (Study guide) / N. L. Svintsytska, V. H. Hryn. – Полтава, 2016. – 171 p.

Дополнительная:

1. Нормальна анатомія: Навч.-метод. посібник для мед. вузів / Л.Р. Матешук-Вацеба. – Львів: Поклик сумління, 1997. – 269 с.

2. Міжнародна анатомічна термінологія (латинські, українські, російські та англійські еквіваленти) / Черкасов В.Г., Бобрик І.І., Гумінський Ю. Й., Ковальчук О.І. – Вінниця: Нова книга, 2010. – 392 с.

Информационные ресурсы:

- 1.http://www.umsa.edu.ua/kafhome/anatomy/kaf_anatomy_download.html
- 2.<http://anatom.ua/basis/ukr/>
- 3.<http://anatom.ua/basis/rus/>
- 4.<https://human.biodigital.com/signin.html>
- 5.<http://referad.ru/i-topografiya-verhnej-konechnosti-podmishechnaya-poloste/index.html>



ГРИНЬ ВЛАДИМИР ГРИГОРЬЕВИЧ

Кандидат медицинских наук, доцент кафедры анатомии человека.

В 2007 году закончил медицинский факультет ВГУЗУ «УМСА» по специальности «Лечебное дело», врач-хирург. В 2010 году защитил образовательно-квалификационную работу на соискание ученой степени магистра медицины по специальности «Хирургия» по теме «Современное состояние проблемы диагностики и лечения перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки».

В 2013 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук в специализированном ученом совете Д 64.600.03 при Харьковском национальном медицинском университете МЗ Украины по теме «Строение илеоцекального отдела кишечника человека с интактным аппендиксом и после аппендэктомии».

Автор более 120 научных и учебно-методических работ, 2 учебных пособия с грифом МОН и МОЗ Украины, 2 учебных пособий с грифом УМСА, 1 монографии, 6 рацпредложений, 8 патентов Украины на полезную модель, 7 авторских свидетельств, 4 нововведений, 5 информационных писем.



БИЛАШ ВАЛЕНТИНА ПАВЛОВНА

Кандидат биологических наук, доцент кафедры анатомии человека.

В 1996 году закончила Полтавский государственный педагогический институт им. В. Короленко, естественный факультет, учитель биологии и химии.

В 2018 году защитила кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата биологических наук по теме «Сравнительная морфология поднижнечелюстных слюнных желез человека и некоторых лабораторных животных».

Автор 20 научных и учебно-методических работ, 2 учебных пособий с грифом УМСА, 2 патентов Украины на полезную модель, 1 информационного письма.