

Deák József  
Samotugin S.S.  
Аверчев О.В.  
Ализаде В.А.  
Ахмадуллина Х.М.  
Бойко Г.О.  
Борблік К.Е.  
Буд'ко С.В.  
Волощук Ю.О.  
Григорова І.А.  
Гуторова В.В.  
Давидюк Ю.И.  
Журавель А.П.  
Іванова О.А.  
Козинець О.В.  
Колесникова О.В.  
Корсак К.В.  
Котвицький А.Т.  
Криськів О.С.  
Куліненко Л.Б.  
Літвінова Н.Ю.  
Мазютинець Г.В.  
Миронченко С.І.  
Михалкина М.В.  
Наумов А.О.  
Невмержицкая Н.Н.  
Орлова А.В.  
Павлов О.Г.  
Павловська К.І.  
Паньків Б.І.  
Погоріла А.В.  
Ризатдинова С.Н.  
Родионова О.В.  
Романюк В.М.  
Садунова А.Г.  
Саїк П.Б.  
Серый А.И.  
Соболь О.М.  
Стригун В.М.  
Сурков О.О.  
Ткач Д.К.  
Трусова Н.В.  
Черняк В.А.  
Чугунов С.В.  
Шемуда М.Г.  
Шепітько В.І.  
Шихер Н.Д.  
Шуллюк Н.І.  
Шутяк Д.С.  
**та інші\***



**OpenSciLab.org**

Наукова платформа  
Open Science Laboratory

**СУЧASNІ ВИКЛИКИ  
І АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
НАУКИ, ОСВІТИ ТА ВИРОБНИЦТВА:  
МІЖГАЛУЗЕВІ ДИСПУТИ**



**Матеріали  
ХІІІ Міжнародної науково-практичної  
інтернет-конференції  
(м. Київ, 26 лютого 2021 р.)**

**КИЇВ 2021**

Наукова платформа



Open Science Laboratory

**СУЧАСНІ ВИКЛИКИ І АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
НАУКИ, ОСВІТИ ТА ВИРОБНИЦТВА:  
МІЖГАЛУЗЕВІ ДИСПУТИ**

**Матеріали**

**XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
(м. Київ, 26 лютого 2021 року)**

Самостійне електронне текстове  
наукове періодичне видання комбінованого використання

\* на обкладинці вказано перших авторів кожної доповіді

**Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 26 лютого 2021 р.). Київ, 2021. 367 с.**

Збірник містить матеріали (тези доповідей) XIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути», у яких висвітлено актуальні питання сучасної науки, освіти та виробництва.

Видання призначене для науковців, викладачів, аспірантів, студентів та практикуючих спеціалістів різних напрямів.

**XIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція  
«Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва»  
(м. Київ, 26 лютого 2021 р.)**

Адреса оргкомітету та редакційної колегії:

м. Київ, Україна

E-mail: [conference@openscilab.org](mailto:conference@openscilab.org)

[www.openscilab.org](http://www.openscilab.org)

Наукові праці згруповані за напрямками роботи конференції та наведені в алфавітному порядку.

Для зручності, беручи до уваги, що видання є електронним, нумерація та загальна кількість сторінок наведені з врахуванням обкладинки.

Збірник на постійній сторінці конференції: <https://openscilab.org/?p=3184>

*Матеріали (тези доповідей) друкуються в авторській редакції.  
Відповідальність за якість та зміст публікацій несе автор.*



## ЗМІСТ

\* зміст інтерактивний

(натиснення на називу призводить до переходу на відповідну сторінку)

### АЕРОФІЗИКА ТА КОСМІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ

**Павловська К.І., Федотов В.В.**

КОСМІЧНЕ СМІТЯ: МІФ ЧИ РЕАЛЬНІСТЬ? МЕТОДИ БОРОТЬБИ..... 10

### БІОЛОГІЧНІ НАУКИ

**Стригун В.М., Чабан А.М.**

ЗАПРОВАДЖЕННЯ МІЖВІДОВИХ АГРОФІТОЦЕНОЗІВ У НАСІННИЦТВІ ГОРОХУ ОВОЧЕВОГО (PISUM SATIVUM L.) ..... 13

### ВІЙСЬКОВІ НАУКИ

**Deák József, Káli Sándor**

СЛУЖБА КАДРОВ В ПОЛЦІИ И В МВД ВЕНГРИИ, ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И КАДРОВ МВД РОССИИ, КАК ДЕЙСТВУЮЩИЕ ВИДЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭТИХ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ СТРУКТУР ..... 20

**Сурков О.О.**

ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ ТА ОБГРУНТУВАННЯ (УТОЧНЕННЯ) ВИМОГ ДО ОКРЕМОЇ ІНТЕГРОВАНОЇ СПРОМОЖНОСТІ ЗБРОЙНИХ СІЛ..... 27

### ГУМАНІТАРНІ НАУКИ

**Корсак К.В., Корсак Ю.К., Ляшенко Л.М., Похресник А.К.,**

**Бойчук Н.О., Бойчук О.С.**

МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ НООАНАЛІЗ РОЗВИТКУ ГУМАНІТАРНОЇ СФЕРИ УКРАЇНИ У ПОСТПАНДЕМІЧНИХ УМОВАХ ..... 30

### ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ

**Борблік К.Е.**

УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРИНЦІПІВ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ ..... 42

**Волощук Ю.О.**

ОСОБЛИВОСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ РОЗВИТКУ АГРОПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ ..... 47

**Іванова О.А.**

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕРЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВА БИОРАЗЛАГАЕМОЙ ОДНОРАЗОВОЙ ПОСУДЫ..... 54

**Колесникова О.В.**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РФ ..... 65

**Орлова А.В.**

СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О КРИЗИСАХ..... 74

**Садунова А.Г.**

ИНВЕСТИРОВАНИЕ В РАЗВИТИЕ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ: ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ 2021 ..... 82

**Ткач Д.К.**

НАПРЯМИ РЕФОРМУВАННЯ РИНКУ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ ..... 88

**Трусова Н.В., Желєв С.С., Маніло А.О.**

МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРОВЕДЕННЯ ФІНАНСОВОГО АНАЛІЗУ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕРЕРОБНОГО ПІДПРИЄМСТВА ..... 102

*ІСТОРИЧНІ НАУКИ*

**Гуторова В.В.**

ІСТОРИЧНЕ ДЖЕРЕЛО ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ..... 113

*МЕДИЧНІ НАУКИ*

**Будько С.В.**

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДРЕЙСОВОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА..... 123

**Григорова І.А., Ібрагімова О.Л.**

КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ КРОВОТОКУ МАГІСТРАЛЬНИХ АРТЕРІЙ ГОЛОВИ У ХВОРИХ НА ІШЕМІЧНИЙ ІНСУЛЬТ ..... 130

<b>Літвінова Н.Ю., Черняк В.А., Мішалов В.Г.</b>	
ЗАСТОСУВАННЯ ГЕННОЇ ТА КЛІТИННОЇ ТЕРАПІЇ У ХВОРИХ ІЗ НЕРЕКОНСТРУКТАБЕЛЬНОЮ ХРОНІЧНОЮ КРИТИЧНОЮ ШЕМІЄЮ НИЖНІХ КІНЦІВОК .....	134
<b>Літвінова Н.Ю., Черняк В.А., Мішалов В.Г.</b>	
ДИЗАЙН ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАСТОСУВАННЯ ГЕННОЇ, КЛІТИННОЇ ТЕРАПІЇ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ ХВОРИХ ІЗ НЕРЕКОНСТРУКТАБЕЛЬНОЮ ХКІНК.....	137
<b>Миронченко С.І.</b>	
ЛІПОФУСЦИН ЯК ПОКАЗНИК ОКСИДАТИВНОГО СТРЕСУ .....	148
<b>Михалкина М.В., Михалкин К.П.</b>	
К 180-ЛЕТИЮ КИЕВСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. А.А. БОГОМОЛЬЦА, ЕГО КАФЕДРЫ ОПИСАТЕЛЬНОЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ, А ТАКЖЕ К 155-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВЫДАЮЩЕГОСЯ КИЕВСКОГО АНАТОМА ФРАНЦА АДОЛЬФОВИЧА СТЕФАНИСА.....	152
<b>Невмержицька Н.Н.</b>	
НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ МЕЗЕНХИМАЛЬНЫХ СТВОЛОВЫХ КЛЕТОК (ЧАСТЬ I).....	161
<b>Невмержицька Н.Н.</b>	
НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ МЕЗЕНХИМАЛЬНЫХ СТВОЛОВЫХ КЛЕТОК (ЧАСТЬ II) .....	169
<b>Погоріла А.В., Гаджула Н.Г., Ковальчук Л.О., Васильчук О.С.</b>	
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ 5 КУРСУ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ COVID-19. 174	
<b>Ризатдинова С.Н.</b>	
ИСТОРИЧЕСКИЙ ПУТЬ НАРКОТИЧЕСКИХ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, А ТАКЖЕ ИХ ПРЕКУРСОРОВ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	177
<b>Черняк В.А. та інші</b>	
РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ В КЛІНІЧНУ ПРАКТИКУ ЕНДОСКОПІЧНОЇ СУБФАСЦІАЛЬНОЇ ДИСЕКЦІЇ НЕСПРОМОЖНИХ ПЕРФОРАНТИХ ВЕН ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ТЕХНОЛОГІЇ ВИСОКОЧАСТОТНОГО ЕЛЕКТРОЗВАРЮВАННЯ В ХІРУРГІЇ ПІСЛЯТРОМБОТИЧНОЇ ХВОРОБИ НИЖНІХ КІНЦІВОК .....	182

**ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ**

<b>Ахмадуллина Х.М., Ахмадуллин У.З., Засядько Е.С.</b>	
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ АДАПТИВНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.....	ФИЗИЧЕСКОГО 189
<b>Бойко Г.О., Сударікова О.О.,</b>	
ПРОБЛЕМА НАСТУПНОСТІ У ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТАХ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ТЕОРЕТИЧНИЙ ВІМІР .....	196
<b>Козинець О.В., Дуплик І.С.</b>	
ВПРАВИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ .....	202
<b>Куліненко Л.Б.</b>	
ШКІЛЬНА ОСВІТА ЯК БАЗИС ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ: ВІД НАВЧАННЯ ДО ПРОФОРІЄНТАЦІЇ .....	211
<b>Наумов А.О.</b>	
ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ.....	221
<b>Паньків Б.І.</b>	
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ТА ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ .....	228
<b>Родионова О.В., Ситникова Л.Д., Яковлева Н.А.</b>	
АНАЛИЗ ЛІЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК БУДУЩИХ СПЕЦІАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ....	236
<b>Чугунов С.В., Чугунова Э.В.</b>	
ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В ОБРАЗОВАНИИ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ .....	241
<b>Шепітько В.І., Борута Н.В., Стецук Є.В., Волошина О.В., Донець І.М.</b>	
ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ВИКЛАДАЧІВ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ ЗА СУЧASНИХ УМОВ .....	249

**ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ**

<b>Журавель А.П.</b>	
НОРМА І ВІДХИЛЕННЯ ВІД НОРМИ В СОЦІАЛЬНІЙ ПЕДАГОГІЦІ .....	253

**Павловська К.І., Байдиченко Н.В.**

СТРУКТУРНА КОМПОЗИЦІЯ ФЕНОМЕНА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЕПАРАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ. ФОРМУЛА БЕЗПЕЧНОЇ СЕПАРАЦІЇ ..... 262

**Шулюк Н.І.**

СИСТЕМА ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОФІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ..... 266

*СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ НАУКИ*

**Аверчев О.В., Пастух Е.С.**

РОЗВИТОК ВІТЧИЗНЯНОГО БДЖІЛЬНИЦТВА ..... 271

**Соболь О.М.**

ЗАХВОРЮВАННЯ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ ЯК СКЛАДОВА НЕЗАРАЗНОЇ ЗАХВОРЮВАНОСТІ КОНЕЙ ..... 275

*СОЦІОЛОГІЧНІ НАУКИ*

**Павловська К.І., Франко Н.О.**

ЛОГІЧНА ГРАМОТНІСТЬ – ЯК ПОТУЖНИЙ СПОСІБ ПІЗНАННЯ ДЛЯ КОЖНОГО СОЦІОЛОГА ..... 284

*ТЕХНІЧНІ НАУКИ*

**Давидюк Ю.І.**

ЭВОЛЮЦИОННЫЙ МЕТОД УПРАВЛЕНИЯ АГЕНТАМИ В МНОГОАГЕНТНОЙ СИСТЕМЕ ..... 287

**Котвицький А.Т., Дудко М.А.**

ВИКОРИСТАННЯ ІНКРЕМЕНТАЛЬНОГО ЕНКОДЕРА LPD3806-600ВМ-G5-24C ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ЗГАСАЮЧИХ КОЛИВАНЬ ..... 297

**Мазютинець Г.В., Маляр М.М., Шаркаді М.М.**

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОЇ НЕЙРОННОЇ МЕРЕЖІ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА ..... 301

**Павлов О.Г.**

ВІДНОВЛЕННЯ ЗНОШЕНИХ ПОВЕРХОНЬ ДЕТАЛЕЙ МАШИН ..... 304

**Саїк П.Б., Лозинський В.Г.**

ДО ПИТАННЯ ВІДБОРУ ТЕПЛА ПРИ ГАЗИФІКАЦІЇ ВУГІЛЛЯ ..... 306

**Samotugin S.S., Samotugina Yu.S., Bezumova O.O.**

MATHEMATICAL MODEL OF METAL-CUTTING RELIABILITY TOOLS WITH SURFACE NANOSTRUCTURED LAYER ..... 311

**ФАРМАЦЕВТИЧНІ НАУКИ**

**Криськів О.С., Коваль А.О., Чан Т.М., Антоненко О.В.**

СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТІВ  
«ОСНОВИ КІЛЬКІСНИХ РОЗРАХУНКІВ У ФАРМАЦІЇ»..... 319

**ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ**

**Серый А.И.**

О СИНГЛЕТНОМ СОСТОЯНИИ СИСТЕМЫ «НЕЙТРОН-ПРОТОН» С  
ПАРАБОЛИЧЕСКИМ ПОТЕНЦІАЛОМ В МАГНИТНОМ ПОЛЕ..... 322

**ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ**

**Шемуда М.Г.**

ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У ПРОЦЕСІ  
ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ..... 332

**ЮРИДИЧНІ НАУКИ**

**Ализаде В.А.**

ОПЫТ ЗАРУБЕЖНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ  
УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЭВТАНАЗИЮ..... 341

**Романиук В.М.**

КРИМИНАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ В ФІЛОСОФСЬКО-ПРАВОВІЙ  
ТЕОРІЇ ПОЗИТИВІСТСЬКОЇ ШКОЛИ ..... 351

**Шихер Н.Д.**

ОСМЫСЛЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА СКВОЗЬ ПРИЗМУ РЕЛИГИИ ..... 355

**Шутяк Д.С.**

ОСОБЛИВОСТІ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ МИТНОГО ПОСЕРЕДНИКА ЗА  
ДОГОВОРАМИ ..... 364

**ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ВИКЛАДАЧІВ  
У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ  
ЗА СУЧАСНИХ УМОВ**

**Шепітько Володимир Іванович**

Доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри гістології, цитології та  
ембріології Української медичної стоматологічної академії

**Борута Наталія Володимирівна**

Кандидат біологічних наук, доцент кафедри гістології, цитології та ембріології  
Української медичної стоматологічної академії

**Стецук Євгеній Валерійович**

Кандидат медичних наук, доцент кафедри гістології, цитології та ембріології  
Української медичної стоматологічної академії

**Волошина Олена Валеріївна**

Кандидат медичних наук, викладач кафедри гістології, цитології та ембріології  
Української медичної стоматологічної академії

**Донець Ілона Миколаївна**

Викладач кафедри гістології, цитології та ембріології  
Української медичної стоматологічної академії

Сучасний стан розвитку інноваційних технологій в Україні зумовлює визначення нових пріоритетів розвитку в освітніх медичних закладах та висуває нові вимоги до науково-педагогічних працівників і до змісту навчання в самій системі освіти [1]. В зв'язку із зростанням вимог до якості освіти, неухильно

зростають вимоги до безперервного вдосконалення викладацького складу вишів з метою створення системи професійного розвитку професорсько-викладацьких кадрів у системі медичної освіти.

Сучасним завданням вищої медичної освіти поряд із професійною підготовкою фахівців різних спеціальностей є підвищення професіоналізму самих викладачів [4, 5].

Стрімкий розвиток інформаційних технологій дають змогу підвищити та вдосконалити ефективність освітнього процесу сьогодні на досить високому та професійному рівні. Під час реформування освіти у вищих навчальних закладах прогресивно розробляється концепція дистанційної освіти, що передбачає розробку різноманітних технологій, у тому числі технологій змішаного навчання [1, 3].

Для визначення ефективності функціонування системи освіти слугує базовий її показник - якість, а якість освіти залежить від ефективності організації професійного зростання науково-педагогічних працівників освіти.

Підвищення професіоналізму науково-педагогічних працівників є оновлення їх теоретичних і практичних знань у зв'язку з підвищенням вимог до рівня кваліфікації та необхідності оволодіння сучасними методами вирішення професійних завдань. Основними завданнями підвищення професіоналізму викладачів у вищих медичних закладах є:

- оновлення та розширення знань, формування нових професійних компетенцій і компетентностей;
- засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання;
- набуття досвіду формування змісту навчання, з урахуванням його цільового спрямування, посадових обов'язків педагогічних працівників, попередньо здобутої ними освіти, досвіду практичної роботи та професійної діяльності, інтересів і потреб особистостей;
- вивчення педагогічного досвіду, ознайомлення з досягненнями науки, техніки та перспектив їх розвитку;

- розроблення конкретних пропозицій щодо удосконалення навчально-виховного процесу, впровадження у практику навчання кращих досягнень науки, техніки;
- застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, запровадження дистанційних, інформаційно-комунікативних технологій навчання [4, 5].

Великі можливості відкриває всесвітня мережа «Інтернет» для широкого доступу до бібліотек та енциклопедій (віртуальних), веб-порталів, різноманітних дистанційних програм, інтернет-семінарів, тренінгів, інтернет-конференцій та форумів. Такі ресурси дозволяють викладачам досить за короткий і зручний для них час познайомитися, опанувати новітні методики викладання та підвищити свій професіоналізм, що є невід'ємною складовою закладів освіти для здійснення професійної діяльності в умовах екстремально-динамічних змін має забезпечувати їх постійний розвиток на засадах гуманізму, вільної конкуренції та високих технологій [1, 2, 5].

Таким чином, підвищення професіоналізму науково-педагогічних працівників є їх пріоритетним завданням для реалізації освітньої політики держави, шляхом опанування новітніми практиками, технологіями, методиками, формами, методами професійної діяльності на засадах інноваційних освітніх підходів з урахуванням прогресивних можливостей сучасного студента.

### **Список літератури**

1. Коваленко Л.В. Використання інтерактивних технологій у системі підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. Культура народов Причорномор'я. – 2007. – № 115, Т. 1. – С. 60-65.
2. Оліфіра Л.М. Нормативне забезпечення організації освітнього процесу підвищення кваліфікації кадрів освіти / Л.М. Оліфіра // Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції – Рівне: РОІППО, 2017. С. 24-27.
3. Шепітько В.І., Борута Н.В., Стецук Є.В. Дистанційна форма підвищення кваліфікації викладачів, як одна із форм підготовки висококваліфікованих науково-педагогічних працівників освіти / The V th International scientific and practical conference «Study of modern problems of civilization» // (October 19-23, 2020 Oslo, Norway 2020).
4. Шепітько В.І. Професіоналізм викладачів у медичних вузах як основна складова їх педагогічної майстерності / В.І. Шепітько, І.М. Донець, Н.В. Борута, [та ін.] // I Міжнародна науково-практична конференція «Achievements and prospects of modern scientific research». - Buenos Aires, Argentina, 2020. – С. 377-383.
5. Шепітько В.І. Підвищення кваліфікації викладачів, як один із методів їх професійного зростання / В.І. Шепітько, Н.В. Борута, А.С. Григорено [та ін.] // II Міжнародна науково-практична конференція «The world of science and innovation». – Лондон, Великобританія, 2020. – С. 579-583.