Міністерство охорони здоров'я України

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ЄДИНА СИСТЕМА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО І ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОГО ВПЛИВУ НА НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

(Тези навчально-методичної конференції)

Полтава — 1994

СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

І.В.Редчиць, К.В.Бажан, Ю.М.Гольденберг, З.О.Борисова, Л.Г.Селіхова, Є.Є.Петров, С.В.Коблицька

Перехід медичних вузів України на нову систему підготовки лікаря із захистом ступеня бакалавра і магістра викликає необхідність введення в учбовий процес нових форм і методів навчання.

Викладання пропедевтики внутрішніх хвороб з доглядом за хворими переконує, що сучасному лікарю необхідно володіти комплексом теоретичних знань з фундаментальних дисциплін (нормальна анатомія, фізіологія, біохімія, гістологія та інш.), володіти практичними навичками обстеження хворих (опитування, пальпація, перкусія, аускультація), інструментальними методами дослідження (ЕКГ, фіброгастроскопія, ехо- кардіографія, та інш.). Необхідні навички роботи з комп'ютерною технікою, вміти синтезувати одержані знання, приймати самостійні рішення в аналізі ситуаційних задач.

Вказані вимоги враховуються при оцінці знань студентів. На кожному занятті оцінюється рівень практичних навичок, знань лекційного матеріалу.

При оцінці знань шляхом тестового контролю студент може одержати декілька відміток: з рівня теоретичних, практичних знань, лекційного матеріалу. Це відображається в журналі практичних занять. Оцінка знань протягом року обов'язково враховується під час екзамену.

Оцінка знань може проводитись по рейтинговому методу, як найбільш ефективному та об'єктивному. При модульній системі навчання з його допомогою можна визначити як якість роботи викладача, так і студента, виявити недоліки в навчанні.