

Міністерство охорони здоров'я України
Українська медична стоматологічна академія

УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ
СТУДЕНТІВ

Полтава —1995 р.

РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНКИ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ

*Ю.М. Гольденберг, К.В. Бажан, І.В. Редчиць, З.О. Борисова,
Г.А. Качура, Л.Г. Селіхова, С.І. Треумова, Є.Є. Петров, В.М. Онопрієнко*

Рейтингова система оцінки знань студентів впроваджена з 1994/95 учбового року. Після закінчення модуля 41 студенту (30%) було виставлено оцінки по бігучій успішності з врахуванням підсумкових оцінок з окремих розділів: догляд за хворими, загальна пропедевтика, обстеження із захворюваннями органів дихання, серцево-судинної системи, органів травлення, сечовидільної системи і системи крові. Високий коефіцієнт значимості зайняли оцінки з написання і захисту історії хвороби, атестації практичних навичок, лабораторній діагностиці. Середній бал за рейтинговим контролем 4,10, на екзамені 3,99. Кафедра нагромаджує досвід, виявляє значення тем і коефіцієнт, що відображує складність і важливість окремих розділів.

Вдосконалюється комп'ютерна система оцінки знань. Найважливіші розділи «Атестація практичних навичок», «Написання і захист історії хвороби» на кафедрі приймаються комісією в складі викладача і доцента або професора кафедри, що сприяє об'єктивності оцінки.

Переваги рейтингової системи оцінки знань:

1. можливість активно впливати на характер пізнавальної активності при організації навчального процесу:
2. забезпечення індивідуального підходу в навчанні.

Недоліки:

Неоднорідність методики вивчення предмету в зв'язку з відмінностями в кваліфікації викладачів.

Рейтингову систему оцінки знань студентів необхідно вдосконалювати і в перехідний період проводити її комплексно, одночасно з іншими формами та методами.