

28-29 травня 2020 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. Полтава: Астроя, 2020. С. 110–113.

3. Антонєць М.О., Хоміна В.Я. Дві програми – одна мета. Лікарські рослини: традиції та перспективи досліджень: матеріали V Міжнар. наук. конф. (Березоточа, 2 квітня 2021 року) / ДСЛР НААН. Лубни. ВКФ «Інтер Парк», 2021. С.3-6.

4. Вялов А.А. Соработники Творца. Киев: «Книгоноша», 2017. 412 с.

5. Медведєв В.В., Єгорєнков А.І. Мистецтво краси та мистецтво лікування: естетичне виховання у формуванні евристичного мислення лікаря на прикладі фахового становлення свт. Луки (Войно-Ясенецького) / Збірка наукових праць за результатами міжнародної науково-практичної конференції «Духовність та милосердя у сучасній медичній практиці» з нагоди 140-річчя від дня народження В.Ф. Войно-Ясенецького (Святого Луки, Архієпископа Кримського). Філософсько-гуманітарні читання, 2017. №4. С. 235–241.

6. Франциск, папа Римский. Энциклика «LAUDATO SI». О заботе об общем доме». Москва: Изд-во Францисканцев, 2015. 192 с.

7. Comenius, John Amos, Paedpaedia, III.10, 34.

УДК 378.015.31:001.89

ЗНАЧЕННЯ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ ГУРТКІВ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ ВИПУСКНИКІВ-МЕДИКІВ

Білаш Валентина, Гринь Володимир

Полтавський державний медичний університет

Реформування системи охорони здоров'я в сучасній Україні, зумовлені євроінтеграційними прагненнями громадян, актуалізують необхідність інноваційних змін у професійній підготовці майбутніх лікарів, від фахової підготовки яких безпосередньо залежить успішне функціонування медицини ХХІ століття [1]. Сучасні випускники повинні бути готові до вирішення завдань медичної, науково-дослідної, організаційно-управлінської професійної діяльності. Саме тому науково-дослідна робота в вузі має пріоритетне становище на всіх стадіях навчального та виховного процесу, будучи одним з факторів, що забезпечують професіоналізм і затребуваність наших випускників. У студентських наукових гуртках (СНГ) студенти долучаються до наукової роботи, а на клінічних кафедрах, до більш тісного контакту з пацієнтами, оволодівають навичками клінічного і системного мислення. Наші гуртківці формують резерв майбутніх ординаторів та аспірантів, багато викладачів медвузів почали свій шлях в науку зі студентського гуртка [2].

Метою дослідження є аналіз ролі студентських наукових гуртків в професійному становленні випускників медичного вузу на базі кафедри «Анатомії людини» Полтавського державного медичного університету.

Нами було проведено спостереження і аналіз результатів діяльності СНГ по формуванню і розвитку пізнавальної активності у студентів, що беруть участь у виконанні науково-дослідних робіт, творчих завдань і проєктів.

У процесі освітньої діяльності використовуються різні методи, грийони і форми аудиторної і позааудиторної роботи зі студентами для формування компетентностей, реалізації всіх завдань і цілей, передбачених стандартами та навчальними планами, в тому числі і для формування дослідницьких компетентностей [2].

На кафедрі анатомії людини працює студентський науковий гурток, метою якого є реалізація наукового і творчого потенціалу талановитих студентів під патронажем викладачів кафедри, отримання навичок роботи з науковою літературою, робота з пацієнтами, з медичною документацією, оволодіння практичними навичками наукового аналізу.

Напрямами роботи гуртка є:

- організація науково дослідницької діяльності у сфері біології та медицини;
- створення умов для розкриття наукового й творчого потенціалу членів гуртка;
- залучення до участі студентів у наукових конференціях, семінарах, круглих столах, виставках тощо;
- освоєння методів дослідження;
- сприяння розширенню студентського співробітництва у сфері науки та інновацій.

Наші студенти мають право брати участь у всіх видах науково-дослідних робіт, конференціях, представляти свої наукові роботи для публікацій, що дає підставу викладачам ініціювати даний вид роботи в процесі навчання і сприяти розвитку творчої і пізнавальної активності учнів. Основними напрямками науково-дослідної діяльності студентів є вивчення анатомічних та стереоморфологічних особливостей будови органів людини, вивчення будови залоз людини та деякий тварин.

Виховання і навчання студентів – дві взаємопов'язані сторони єдиного освітнього процесу. На практиці важко розділити ці сфери, успішність виховання в певній мірі залежить від необхідних умов для саморозвитку особистості в ході навчання у ЗВО, від персональної установки студента на самовиховання і самоосвіта, готовність до майбутньої роботи лікаря [4]. Робота в гуртках формує особисту

відповідальність за виконувану роботу, інтерес і повагу до хворої людини, вчить безкорисливості, принциповості, дисциплінованості. Виховними елементами роботи гуртка є участь гуртківців в громадських заходах міста і університету наукових конференціях. Наприклад бази Полтавського національного університету імені В.Г. Короленка відбулася Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Роль фізичної культури і спорту в збереженні та зміцненні генофонду нації», у роботі якої приймали участь гуртківці: Махуль Софія – студентка 1 курсу міжнародного факультету. Тема наукової роботи: «A healthy lifestyle as an indisputable component successful future doctor», науковий керівник: доцент кафедри анатомії людини Свінцицька Н.Л.; Алму Яссін – студент 1 курсу міжнародного факультету. Тема наукової роботи «What effect do vitamins have on human health (analysis)?», науковий керівник: доцент кафедри анатомії людини Пілюгін А. В.; Осман Талал – студент 1 курсу міжнародного факультету. Тема наукової роботи «Актуальні проблеми здоров'я сучасних студентів та роль фізичного виховання у його збереженні»: науковий керівник: викладач кафедри анатомії людини Підлужна С.А.; Челпанов К.М. – студент 1 курсу стоматологічного факультету. Тема наукової роботи «Зміцнення здоров'я молоді шляхом залучення до скелелазіння»; науковий керівник: викладач кафедри анатомії людини Корчан Н.О. У конференції 2-гій Міжнародній медичній студентській науковій конференції «International Medical Students Conference in Poltava (IMEDSCOP) 2021» взяли участь 145 доповідачів, з яких 43 з інших ЗВО України та 20 з інших країн світу. До роботи 12 секційних засідань долучилися студенти з Боснії та Герцегозини, Греції, Туреччини, Латвії, Білорусі, Росії, Узбекистану, Бразилії, Лівану, Нігерії, Руанди, Пакистану та Афганістану, а також спікери з Австралії, Греції та Сполучених Штатів Америки.

В її рамках була проведена секція «Морфологія», де представлено 9 робіт. Це були доповіді як здобувачів вищої освіти УМСА, так і представників з інших міст України. Вони викликали інтерес та жваве обговорення серед учасників конференції.

Щороку гурток залучає нових студентів, надаючи студентам прекрасні можливості для саморозвитку і навчання. На засіданнях гуртків розглядаються основи і методики ведення наукового дослідження, обговорюються результати наукової роботи членів гуртків (наукові статті, реферати та конкурсні роботи тощо). Робота проводиться за планами, які затверджуються на початку навчального року на засіданнях кафедри. На кожному засіданні гуртківці працюють не тільки з науковими розробками, а й безпосередньо впроваджуються в практику, що забезпечує тісну взаємодію лікувальної та наукової

діяльності. При виборі теми дослідницької роботи колектив кафедри керується інтересами студентів, враховуючи при цьому актуальність і практичну значимість обраних тематик.

Результати наукової роботи студенти доповідають на засіданнях СНГ, на наукових конференціях різного рівня. Одним з останніх успіхів гуртка є успішна участь в міжнародному конкурсі Zagreb International Medical Summit, ZIMS 2020 студентки 4 курсу медичного факультету №1: Мариняк Дар'я з доповіддю «Study of bloodstream of the white rats stomach and small intestine» (науковий керівник – доцент кафедри анатомії людини к.мед.н. Володимир Гринь).

Студенти-гуртківці до завершення навчання в медичному інституті набувають навичок аналізу і узагальнення отриманого матеріалу, що дозволяє їм більш усвідомлено опанувати професійними компетентностями. Гурток має важливе значення в науково-дослідній роботі при подальшій спеціалізації випускників-медиків, підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці та усвідомлення актуальності своєї професії. Що дозволяє нам говорити про позитивний вплив гурткової роботи на подальше професійне становлення майбутніх лікарів.

Список використаних джерел:

1. Бабин І. Зміна парадигми підходу до навчання в університеті – із орієнтованого на викладача до студентоцентрованого як основна вимога ЄПВО / І. Бабин [Електронний ресурс]. – URL : http://pehea.in.ua/sites/default/files/documents/2016/05/babyn_i.i._zbirnyk_voivkup_03.2016.pdf.

2. Галузяк В. М. Розвиток професійної спрямованості студентів вищих медичних навчальних закладів : монографія / В.М. Галузяк, С.І. Тихолаз. – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. – 228 с.

УДК 373.5.015.31:502/504

СИСТЕМНЕ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ФІТОРІЗНОМАНІТНОСТІ РІДНОГО КРАЮ

Біляєва Тетяна

*Беликобудищанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
Диканської селищної ради Полтавського району Полтавської області*

Формування екологічних компетентностей учнів є пріоритетним напрямом сучасної освіти. Основою екологічної підготовки є біологічні знання: вивчення різноманітності живої природи та її законів. Під час