

SCI-CONF.COM.UA

**SCIENCE AND EDUCATION:
PROBLEMS, PROSPECTS
AND INNOVATIONS**



**ABSTRACTS OF II INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
NOVEMBER 4-6, 2020**

**KYOTO
2020**

SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS

Abstracts of II International Scientific and Practical Conference

Kyoto, Japan

4-6 November 2020

Kyoto, Japan

2020

UDC 001.1

The 2nd International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (November 4-6, 2020) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2020. 746 p.

ISBN 978-4-9783419-5-2

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2020. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-4-6-noyabrya-2020-goda-kioto-yaponiya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: kyoto@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2020 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2020 CPN Publishing Group ®

©2020 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

1.	<i>Alrashdi A.</i> UAE: FEATURES OF THE NATIONAL ECONOMY DIVERSIFICATION PROGRAMMES.	12
2.	<i>Beregovoi D. V.</i> COMPARISON OF DIFFERENT TOPOGRAPHIC SURVEYING METHODS.	17
3.	<i>Daminov N. A.</i> THE ROLE OF AGRICULTURE IN THE ECONOMIC GROWTH OF SAMARKAND REGION AND FOREIGN COOPERATION IN THIS AREA (1991-2016).	20
4.	<i>Demchenko Ju.</i> SOME ASPECTS OF HUMAN SERVICES SPECIALISTS PRACTICAL TRAINING: US EXPERIENCE.	32
5.	<i>Hayevska M. Yu., Rarenko Ya. P., Bezruchak L. V., Fatsul N. I.</i> ATOPIC DERMATITIS: MODERN APPROACH TO TREATMENT.	35
6.	<i>Karchevska T. M.</i> STUDY OF THE EPIZOOTIC SITUATION WITH AFRICAN SWINE FEVER IN KHMELNYTSKYI REGION FOR 2016-2019.	42
7.	<i>Karpenko O., Turenko Ye., Karpenko H.</i> ECONOMIC AND NORMATIVE LEGAL INSTRUMENTS FOR INCREASING THE CAPACITY OF LOCAL AGRICULTURAL PRODUCERS.	48
8.	<i>Kolechko D.</i> SCIENCE AND EDUCATION IN VIETNAM: PROBLEMS, PROSPECTS, AND INNOVATIONS.	57
9.	<i>Kostiuk T. M., Taberko A. A., Burdeina I. O., Kostiuk T. R.</i> DYSFUNCTION OF TMJ: CLINICAL DIAGNOSIS.	63
10.	<i>Kuznietsov S. I., Mishenko O. V., Mitelka O. O., Pivovarova V. O.</i> ABSORPTION METHOD OF PURIFICATION OF EXHAUST GASES FROM SULFURIDE ANHYDRIDE.	67
11.	<i>Maramukha V. I.</i> THE STUDY OF THE FEATURES OF CHANGING THE BEHAVIORAL REACTIONS AND COGNITIVE-MNESTIC FUNCTIONS OF RATS UNDER EXPERIMENTAL PARKINSON'S DISEASE AND THE PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF A STRATEGY OF PHARMACOLOGICAL CORRECTION.	72
12.	<i>Nastasenko V.</i> ENERGY OF THE GRAVITATIONAL FIELD AS AN EQUIVALENT OF THE DARK ENERGY OF THE UNIVERSE.	76
13.	<i>Orishchenko G.</i> ДО ПИТАННЯ РЕПЕРТУАРНОЇ ПОЛІТИКИ ДЛЯ АНСАМБЛІВ НАРОДНИХ ІНСТРУМЕНТІВ ДМШ НА ПРИКЛАДІ КОНКУРСІВ ДРОГОБИЧА.	84

14. ***Santoniy V., Yanko V., Budiyanska L., Ivanchenko I., Lepikh Ya.*** 94
COMPUTER AND MATHEMATICAL MODELING OF THE DEVELOPMENT AND CREATION OF HIGH-PRECISION LOCATION OPTOELECTRONIC MEASURING SYSTEMS SYSTEMS.
15. ***Sazanova L. S., Rusanova L. I.*** 102
USING WEBQUEST TECHNOLOGIES AS A METHOD OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES.
16. ***Simkhovich V.*** 106
PROJECT-BASED LEARNING AT BELARUS STATE ECONOMIC UNIVERSITY: DEVELOPMENT OF STUDENTS COMPETENCIES.
17. ***Sereda B., Kruglyak I., Sereda D., Kruglyak D.*** 117
OBTAINING MOLYBDENUM DIFFUSION COATINGS ON STRUCTURAL MATERIALS USING COMPOSITE SATURATING CHARGES.
18. ***Solovyuk O. A., Kulynych R. L.*** 122
INTIMA-MEDIA THICKNESS AND VASCULAR REMODELING OF BRACHIOCEPHALIC VESSELS IN PERSONS WITH OBESITY AND DISORDERS OF CARBOHYDRATE METABOLISM.
19. ***Vanishvili M. M., Kharitonashvili T. S.*** 126
METHODICAL SUPPORT OF SUSTAINABLE FINANCING IN GEORGIA.
20. ***Verbova V.*** 138
АЛЕКСАНДР ПРИБЫЛОВ И ЕГО СОНАТИНА № 3: МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗ ЛИЧНОГО ОПЫТА.
21. ***Zeynalova Gunay Hikmet gizi, Nasirova Afruz Sattar gizi*** 147
PRODUCTIVITYELEMENTS OF SOYBEAN PLANT IN THE CONDITION OF NAKHCHIVAN AUTONOMOUS REPUBLIC.
22. ***Авалбаев Г. А., Наркулова З. Т.*** 153
ИНГИБИТОР СЕРОВОДОРОДНОЙ КОРРОЗИИ.
23. ***Авалбаев Г. А., Наркулова З. Т.*** 159
МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ ИНГИБИТОРОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ВОДООХЛАЖДАЮЩИХ СИСТЕМАХ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗА КОРРОЗИЕЙ.
24. ***Авдякова О. В., Давидов П. Г.*** 164
ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ В УКРАЇНІ.
25. ***Авлакулов М., Кодиров И. Э.*** 174
ЗАКОНОМЕРНОСТИ ДИНАМИКИ ПРОЦЕССОВ ВЛАГИ-СОЛИ ПЕРЕНОСА В ПОЧВО-ГРУНТАХ.
26. ***Айтбаева Б. М., Мауленова А. М., Ермаханова М. Ш., Ельшибекова Н. Х., Акжунусова Н. Б., Жармаганбетова А. Т.*** 180
ЯЗЫК И БИЛИНГВИЗМ.

27.	<i>Андрієвська М. О.</i> КОМПОНЕНТНІ СКЛАДОВІ НОМІНАТИВНОЇ КАТЕГОРІЇ «ЖІНКА» У ФРАЗЕОЛОГІЧНИХ ОДИНИЦЯХ.	188
28.	<i>Андріянова В. А.</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗІ СТУДЕНТАМИ ВЗО В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ КОРОНАВІРУСУ.	191
29.	<i>Антонюк О. А.</i> ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ НА ВДОСКОНАЛЕННЯ АДАПТАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ ОРГАНІЗМУ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ.	199
30.	<i>Біліченко В. В.</i> ПРАВО НА ЗБРОЙНУ САМООБОРОНУ І ВОЛОДІННЯ ВОГНЕПАЛЬНОЮ ЗБРОЄЮ: КОНСТИТУЦІЯ УКРАЇНИ І ЄВРОПЕЙСЬКІ РАМКИ.	207
31.	<i>Богачук К. О., Тимченко А. А.</i> ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ.	215
32.	<i>Борблік К. Е.</i> СТРАТЕГІЧНІ АСПЕКТИ ПОЗИЦІОНУВАННЯ НА РИНКУ ТУРИСТИЧНИХ ПОСЛУГ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.	220
33.	<i>Буданова Л. Г., Торяник Л. А., Семенова Л. В., Внукова К. В.</i> THE MAIN ASPECTS OF INFORMATION TECHNOLOGIES FOR IMPROVING ENGLISH COMMUNICATIVE COMPETENCE OF STUDENTS' SELF-ASSISTANT LEARNING.	226
34.	<i>Баланюк В. М., Козяр Н. М., Гарасим'юк О. И., Кравченко А. В.</i> К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОГНЕТУШАЩЕГО АЭРОЗОЛЯ ДЛЯ ПОДСЛОЙНОГО ТУШЕНИЯ СПИРТОВ.	232
35.	<i>Барабаш Н. С., Заїчко Д. К.</i> АНАЛІЗ СТРАТЕГІЇ ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АГРАРНОГО ПІДПРИЄМСТВА.	236
36.	<i>Бехта І. А., Стахів Ю. В., Масланич І. С.</i> ПОНЯТТЯ МУЛЬТИМОДАЛЬНОСТІ У ЛІНГВІСТИЦІ.	245
37.	<i>Видавская А. О., Окунева С. И., Лапшин В. А., Видавская А. Г.</i> НОВЫЕ ЗНАНИЯ О ВСЕЛЕННОЙ И ЕЁ СИСТЕМАХ ПРОИСХОЖДЕНИЕ, ПРИРОДА, СОСТАВ И ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ БОЖЬИХ МЫСЛЕОБРАЗНЫХ СЕТОК И ДЬЯВОЛЬСКИХ СЕТОК ХАРТМАНА.	250
38.	<i>Гавриленко Ю. Д.</i> ЕТАПИ СТАНОВЛЕННЯ МУЗИЧНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.	260

39.	<i>Гречаник Н. І.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНОГО ЗМІСТУ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ.	265
40.	<i>Григоренко С. М., Лись Д. А., Фаленда В. В., Калінін В. К.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЦЕСІВ І ОБ'ЄКТІВ З РОЗПОДІЛЕНИМИ ПАРАМЕТРАМИ.	273
41.	<i>Гринь О. Р., Моргослін Д. О.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ УСПІШНОСТІ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СПОРТИВНИХ ТАНЦЯХ.	282
42.	<i>Гук В. І., Запорожцева Е. В.</i> ОЦЕНКА СОСТОЯНИЙ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В УСЛОВИЯХ НЕРАВНОМЕРНОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНОГО ПОТОКА ПО ГОРОДСКИМ УЛИЦАМ И ДОРОГАМ.	292
43.	<i>Гурбик Ю. Ю., Рєзнік Н. В.</i> ОСНОВНІ ФУНКЦІЇ КАДРОВОЇ РОБОТИ НА ПІДПРИЄМСТВІ.	299
44.	<i>Гуревич Р. С., Опушко Н. Р., Костенко Н. І.</i> РОЛЬ ІНТЕГРАЦІЇ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ.	303
45.	<i>Денисенко Н. Г.</i> МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.	314
46.	<i>Дзюбенко М. І., Каменев Ю. Е., Масалов С. А., Радионов В. П., Гузак А. І., Дмитрук Е. І.</i> РАВНОМЕРНЫЕ И ГРАДИЕНТНЫЕ МЕТАЛЛОПЛЕНОЧНЫЕ ВЫХОДНЫЕ ЗЕРКАЛА В ЛАЗЕРАХ ТЕРАГЕРЦЕВОГО ДИАПАЗОНА.	325
47.	<i>Дорош Т. Л., Білка Н. О.</i> УПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.	334
48.	<i>Зоря О. П., Коваленко В. В.</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВІДОБРАЖЕННЯ В БУХГАЛТЕРСЬКОМУ ОБЛІКУ ВИПЛАТ ДОПОМОГИ ПО ТИМЧАСОВІЙ НЕПРАЦЕЗДАТНОСТІ.	342
49.	<i>Кандахаров А. Х.</i> КАМНИ РАССКАЗЫВАЮЩИЕ ИСТОРИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.	348
50.	<i>Коломієць О. А., Давидов П. Г.</i> ЗАКОНОДАВЧЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОНОРСТВА І ТРАНСПЛАНТОЛОГІЇ В УКРАЇНІ.	355
51.	<i>Костенко Л. Д.</i> ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА У ПРОСТОРІ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ.	364

52.	Коваленко І. А., Скінтей Ю. В. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СВОБОДИ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ.	371
53.	Кос'янчук Н. І. БЕЗПЕЧНІСТЬ ТА ЯКІСТЬ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА В УКРАЇНІ.	377
54.	Ліштаба Т. В., Подденєжна А. С. ХУДОЖНЯ ТРОПКА В КОНТЕКСТІ ТВОРІВ Г. Д. ГУСЕЙНОВА.	382
55.	Лукашів Т. О., Прохніцький В. В. ДЕРЕВА РІШЕНЬ ТА ВИПАДКОВИЙ ЛІС.	392
56.	Ляска О. П., Андрієвський В. ОСОБЛИВОСТІ ВІРТУАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.	396
57.	Мамедова Г. Н. К ИЗУЧЕНИЮ СЛЕПНЕЙ (DIPTERA, BRACHYCERA, TABANIDAE) В НАХЧЫВАНСКОЙ АВТОНОМНОЙ РЕСПУБЛИКИ АЗЕРБАЙДЖАНА.	403
58.	Мартюхіна О. С., Поцулко О. А. РАЦІОНАЛЬНІ ТА ІРРАЦІОНАЛЬНІ МЕТОДИ ЛІКУВАННЯ У СКІФІВ.	408
59.	Маценура Л. Л. THE FORMATION OF SPEAKING SKILLS IN ENGLISH CLASSES WITH THE HELP OF «WARMING-UP» ACTIVITIES.	417
60.	Мирошниченко В. О., Ленкова Т. Р. АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ КАДРІВ ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ.	431
61.	Олійник Н. ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В АГРАРНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.	435
62.	Осипенко Т. В., Ляшенко А. О., Геря О. В. ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА У СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ.	442
63.	Панкова Ю. А. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО МАРКЕТИНГА.	451
64.	Панченко М. О. КОНФЛІКТ ТРІАДИ ДОЛАР-ЄВРО-КРИПТОВАЛЮТА.	455
65.	Петрук М. М., Петрук Ю. М., Бортник І. М., Герасимчук Л. О. ФОРМУВАННЯ МІКРОКЛІМАТУ В КОЛЕКТИВІ.	460
66.	Петрук М. М., Петрук Ю. М., Сегедіна Я. П., Хватова О. О. ОСОБЛИВОСТІ СПРИЙМАННЯ ЗДОРОВ'Я ТА ХВОРОБИ СТУДЕНТСЬКОЮ МОЛОДДЮ.	468

67.	<i>Піддячий В. М.</i> НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ АНДРАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.	475
68.	<i>Підшибякін С. В.</i> ТРАГЕДІЯ ЗБИТОГО ПАСАЖИРСЬКОГО ЛІТАКА BOEING-777 НА ДОНБАСІ: УКРАЇНСЬКІ ВІЗІЇ.	479
69.	<i>Повалій Т. Л.</i> ОПИТУВАЛЬНИК ЯК ДОДАТОК ДО ВІДЕО-ЛЕКЦІЇ ЗА УМОВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.	489
70.	<i>Приліпко Т. М., Гром К. О., Щерблюк О. А.</i> ДІАГНОСТИКА ГІПЕРПЛАСТИЧНИХ І ПУХЛИННИХ ПРОЦЕСІВ СЛИЗОВОЇ ОБОЛОНКИ ПОРОЖНИНИ РОТА СОБАК.	492
71.	<i>Пузіна А. С., Давидов П. Г.</i> ПРОБЛЕМА ПРОТИДІЇ КОРОНАВІРУСУ В УКРАЇНІ.	497
72.	<i>Ревенко Д. С., Авдєєнко А. С.</i> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ.	507
73.	<i>Ревуцька О. В., Лундіна Є. Ю.</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ З ЗУБОЩЕЛЕПНИМИ, МІОФУНКЦІОНАЛЬНИМИ ТА МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ.	515
74.	<i>Рогова О. Г.</i> ПРАВОВІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВА НА ОХОРОНУ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ.	523
75.	<i>Сіренко О. В., Прийдак Т. Б., Криворучко А. С., Солодкий В. М.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ АКТА ЗВІРКИ РОЗРАХУНКІВ ЯК НЕОБХІДНОГО ЕЛЕМЕНТУ УПРАВЛІННЯ ДЕБІТОРСЬКОЮ ТА КРЕДИТОРСЬКОЮ ЗАБОРГОВАНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА.	532
76.	<i>Сірікова Л. І.</i> ПРАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ОДИН ІЗ ШЛЯХІВ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМНОЇ СИТУАЦІЇ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА.	539
77.	<i>Смоляр А. В., Ядловська О. С.</i> ОКРЕМІ АСПЕКТИ СУЧАСНОЇ ГЕНДЕРНОЇ ПОЛІТИКИ В ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇНАХ.	559
78.	<i>Солодовніков В. О., Курбатова І. М., Захаренко М. О.</i> ВПЛИВ АБІОТИЧНИХ ФАКТОРІВ НА ОРГАНІЗМ ПРІСНОВОДНИХ РИБ.	566
79.	<i>Стратонов В. М., Тимошенко А. М.</i> УЧАСТЬ ПЕРЕКЛАДАЧА У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ.	578

80. *Тимошенкова Т. М., Артеменко Л. А.* 583
О КАЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКЕ КАК ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ
КАТЕГОРИИ.
81. *Ткач В. В., Петрусяк Т. В., Келя А. Д., Сторощук Н. М.* 591
ЦІКАВІ ЗАВДАННЯ У БРАЗИЛЬСЬКОМУ СТИЛІ НА МОТИВ
ПОПУЛЯРНИХ ПОРТУГАЛОМОВНИХ ПІСЕНЬ.
82. *Ткаченко О. В., Заборовская С. В., Шафоростова С. Г.* 601
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
И СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ONLINE-ОБУЧЕНИЯ.
83. *Томнюк Д. В., Павлишина К. І., Гринюк Н. А.* 606
ЕВОЛЮЦІЯ ДОСЛІДЖЕНЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В HR
MANAGEMENT
84. *Трач В. В., Данчук В. В.* 615
ЗАГАЛЬНА РЕЗИСТЕНТНІСТЬ ТА ПРОДУКТИВНІСТЬ
ЯПОНСЬКИХ ПЕРЕПЕЛІВ ПІД ВПЛИВОМ ВІТАМІНУ Е ТА
ТРУТНЕВОГО ГОМОГЕНАТУ.
85. *Трушкіна Н. В., Китриш Е. Ю., Шкригун Ю. О.* 619
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ В
АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОМ РЕГИОНЕ.
86. *Ульянова В. С., Ворона Н. С.* 630
ДОСВІД РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ В КИТАЇ.
87. *Фатюха Н. Г., Логвіненко В. В.* 634
АНАЛІЗ АКТИВНИХ ОПЕРАЦІЙ АО «БАНК КРЕДИТ ДНІПРО»
В КОНТЕКСТІ ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ БАНКУ.
88. *Хвостенко Д. О.* 640
ВПЛИВ КИТАЙСЬКИХ ІНВЕСТИЦІЙ НА ЕКОНОМІКУ
УКРАЇНИ ТА ЇЇ ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК.
89. *Хованова Д. О., Санакоєв Д. Б.* 652
ФАКТОРИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА СТАН ПРОТИДІЇ ЕТНІЧНІЙ
ОРГАНІЗОВАНИЙ ЗЛОЧИННОСТІ ПІДРОЗДІЛАМИ
НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ.
90. *Чекамова К. С.* 660
ІНТЕРАКТИВНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ ПИСЕМНОГО
МОВЛЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.
91. *Шаторна В. Ф., Колосова І. І., Руденко К. М., Бурцева Д. О.* 666
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ З
ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА БІОЛОГІЯ» ПІД ЧАС
КАРАНТИНУ.
92. *Шепітько В. І., Борута Н. В., Стецюк Є. В., Якушко О. С.,
Волошина А. В., Донець І. М.* 671
ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА НА
КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ УМСА.
93. *Шеленкова Н. Л., Гасанова Л. І.* 675
БУЛІНГ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ТА ЙОГО СТРУКТУРА.

94.	Шишканова Г. А., Зайцева Т. А., Фридман О. Д., Щербина О. А. ПРО ДЕЯКІ ПРОБЛЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.	679
95.	Шраго А. О., Санакоєв Д. Б. ТИПОВІ СЛІДЧІ СИТУАЦІЇ ТА АЛГОРИТМ РОЗСЛІДУВАННЯ ЗБУТУ ТА РОЗПОВСЮДЖЕННЯ ПОРНОГРАФІЧНИХ ПРЕДМЕТІВ МЕРЕЖЕЮ ІНТЕРНЕТ.	685
96.	Шуляк А. С. РОЛЬ ЗМІШАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ.	696
97.	Щербина И. Н., Халецкая В. Н., Алексеенко Н. В., Влад М. И. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СТЕКЛОИОНОМЕРНЫХ ЦЕМЕНТОВ В ГЕРМЕТИЗАЦИИ ФИССУР ПЕРВЫХ ПОСТОЯННЫХ МОЛЯРОВ У ДЕТЕЙ.	703
98.	Євич М. М., Макаренко Л. Л. СПІВПРАЦЯ ЗДО ТА НУШ: НОВИЙ ЗМІСТ ОСВІТИ.	707
99.	Євстратов М. В. ФОБІЇ: ВИДИ, УМОВИ ПРОЯВУ ТА ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ.	718
100.	Юрик І. С. ЮРИДИЧНІ АСПЕКТИ ДОНОРСТВА ТА ТРАНСПЛАНТОЛОГІЇ В УКРАЇНІ.	728
101.	Юсіфова А. А. ПСИХОПРОФІЛАКТИЧНИЙ АСПЕКТ МУЗИЧНИХ ЗАНЯТЬ.	738

УДК 377.147:601.13

**ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА
НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ УМСА**

Шепітько Володимир Іванович

Завідувач кафедри гістології, цитології та ембріології
доктор медичних наук, професор

Борута Наталія Володимирівна

Доцент кафедри гістології, цитології та ембріології
кандидат біологічних наук

Стецук Євгеній Валерійович

Доцент кафедри гістології, цитології та ембріології
кандидат медичних наук

Якушко Олена Святославівна

Доцент кафедри гістології, цитології та ембріології
кандидат медичних наук

Волошина Альона Валеріївна

Викладач кафедри гістології, цитології та ембріології

Донець Ілона Миколаївна

Викладач кафедри гістології, цитології та ембріології

Анотація. Студентські наукові гуртки формують творчий науковий потенціал студентів, які приймають участь у виконанні науково-дослідних робіт вищого навчального закладу, а також реалізують наукову, освітню, творчу діяльність кафедри. Учасниками студентського наукового гуртка є коло студентів, яке формується за напрямком наукової діяльності кафедри відповідно до затверджених тематичних планів роботи кафедри.

Ключові слова: студентський науковий гурток, експериментальне дослідження, кафедра.

Гідна професійна підготовка фахівців, яка починається в студентські роки, спрямована на розвиток гнучкого клінічного мислення, що передбачає багатобічний аналіз, чітке диференціювання знань, їх мобільність, оперативність, варіабельність та забезпечить ефективність професійної діяльності майбутнього спеціаліста [1].

Одним із підрозділів студентського наукового товариства вищого навчального закладу є наукові гуртки, які створюються при кафедрах на факультетах академії. Студентські наукові гуртки є традиційною формою організації студентської наукової роботи, що широко використовується для залучення студентів до вивчення спеціальних, загальнонаукових та суспільних дисциплін в академії.

На вищенаведені заходи студенти разом із своїми керівниками готують доповіді, реферати, презентації в яких підводять підсумки про свої результати дослідження. На обговорення членами гуртка виносяться не лише індивідуальні студентські наукові доповіді, а й доповіді, написані під керівництвом вчених групою студентів. Разом з тим, на гуртку студенти можуть зустрічатись з провідними вченими, досвідченими практиками і обговорювати обрану тематику, проводити дискусію з питань, які їх цікавлять.

Основною метою студентського наукового гуртка є залучення студентів до проведення науково-дослідної роботи кафедри, участі у студентських науково-практичних конференціях, семінарах. Під керівництвом викладачів створюються умови для їх творчого зростання у процесі навчання і оволодіння практичними навичками для майбутньої професійної діяльності та кар'єрного росту.

Студентський науковий гурток надасть можливість кожному його учаснику:

- цікаво і з користі провести свій вільний час;
- обмінятися досвідом та цікавими ідеями з колегами;
- одержати консультації і поради викладачів;

- можливість виступати з результатами своїх досліджень на наукових конференціях і друкуватися в періодичних виданнях.

Членом студентського наукового гуртка може стати будь-який студент, який успішно освоює навчальну програму (не має незадовільних оцінок за підсумками семестру навчання) і має бажання брати участь у науково-дослідній роботі з тематики кафедри. Прийом здійснюється в добровільному порядку на підставі усної заяви вступачого.

На кафедрі гістології, цитології та ембріології Української медичної стоматологічної академії багато років діє студентський науковий гурток, де студенти кожного другого четверга збираються на засідання студентської наукової групи, згідно з планом засідань на навчальній базі кафедри чи лабораторії кафедри. На чолі із координатором студентського наукового гуртка розглядаються останні дослідження та відкриття в сфері гістології, цитології та ембріології, а також більш детально розглядаються особливості функціонування систем організму на тканинному та клітинному рівні.

Під час таких зустрічей вирішуються питання, що стосуються напрямків досліджень, які в подальшому будуть проводитися студентами наукової групи. Головною метою на цьому етапі – є формування експериментальної моделі на основі якої будуть проводитися дослідження. Оскільки сама експериментальна модель проводиться членами студентської наукової групи під пильним керівництвом аспірантів та викладачів кафедри на базі віварію УМСА.

При моделюванні експериментального дослідження студенти мають змогу здійснювати забір матеріалу дослідження з наступним виготовленням парафінових та епонових блоків. Наступним етапом роботи студентського наукового гуртка є отримання зрізів та забарвлення мікропрепаратів, а забарвлені мікропрепарати будуть вивчатися за допомогою світлового мікроскопу та за допомогою цифрової камери, яка приєднується до окуляра мікроскопу, проводиться оцифрування отриманих зразків. Далі за допомогою математичних програм проводяться морфологічні та морфометричні дослідження отриманих мікропрепаратів. Після отримання усіх необхідних

даних дослідження всі розрахунки заносяться в Excel таблиці, після детального їх аналізу будуються необхідні графіки, діаграми, гістограми на основі яких і формуються висновки щодо проведеного експериментального дослідження.

Така робота дозволяє кожному студенту наукового гуртка реалізувати себе, в першу чергу, як особистість, проявити свої найкращі розумові здібності, збагатити свої знання та оволодіти новими практичними навичками.

Таким чином досвід кафедри гістології, цитології та ембріології надає можливість студентам отримати практичні навички самостійної науково-дослідницької роботи, підвищити якість засвоєння знань мікроскопічних досліджень, можуть поглиблювати свої знання з обраної ними галузі медичної науки, отримати необхідні навички роботи, що має велике значення для подальшого вибору спеціальності лікаря.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Дронов О.І. Роль діяльності студентського наукового гуртка в мотивації професійної орієнтації студентів медиків О.І. Дронов, І.Л. Насташенко, І.О. Ковальська [та ін.] // ВІСНИК ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» Том 13, Випуск 1(41). С. 288-290.

2. Лісецька І.С. Роль студентського наукового гуртка у підготовці майбутніх висококваліфікованих спеціалістів / І.С. Лісецька // Сучасна педіатрія. Україна 2(106)/2020. С. 104-107.

3. Шепітько В.І. Діяльність студентського наукового товариства є першим кроком підготовки висококваліфікованих спеціалістів / В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, Т.А. Скотаренко, А.С. Григоренко // «Priority directions of science and technology development» 25-27.10.2020, Kyiv, Ukraine. 2020. 1017 p.