

SCI-CONF.COM.UA

EUROPEAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS



**ABSTRACTS OF I INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
NOVEMBER 28-30, 2020**

**ROME
2020**

EUROPEAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS

Abstracts of I International Scientific and Practical Conference

Rome, Italy

28-30 November 2020

Rome, Italy

2020

UDC 001.1

The 1st International scientific and practical conference “European scientific discussions” (November 28-30, 2020) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2020. 776 p.

ISBN 978-88-32934-02-1

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // European scientific discussions. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2020. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-28-30-noyabrya-2020-goda-rim-italiya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: rome@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2020 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2020 Potere della ragione Editore ®

©2020 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

1. *Tretiakova S. O., Voitovska V. I., Kononenko L., Kononenko S., Samoilenko V.* 15
PROSPECTS FOR THE USE OF WHOLE GRAIN SORGHUM FLOUR (SORGHUM BICOLOR) FOR PRODUCTION OF GLUTEN-FREE PRODUCTS.
2. *Зубенко О. Г., Біляєва К. О.* 21
ВИДОВИЙ СКЛАД ТА ДИНАМІКА ЧИСЕЛЬНОСТІ СОВОК (NOCTUIDAE) В АГРОЦЕНОЗАХ ОВОЧЕВИХ КУЛЬТУР ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ.

VETERINARY SCIENCES

3. *Zayats K. R.* 27
STUDY OF HEART DEFECTS IN DOGS.
4. *Льницький М. Г., Сидоров С. О.* 30
КЛІНІКО-МОРФОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА, ДІАГНОСТИКА ТА ЛІКУВАННЯ ПУХЛИН МОЛОЧНИХ ЗАЛОЗ У ДРІБНИХ ХАТНІХ ТВАРИН.

BIOLOGICAL SCIENCES

5. *Григорова Н. В., Світлична Ю. В.* 35
ОСОБЛИВОСТІ ФІЗІОЛОГО-БІОХІМІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ КРОВІ В РІЗНІ СТАДІЇ РОЗВИТКУ ДІАБЕТИЧНОЇ НЕФРОПАТІЇ У ХВОРИХ НА ЦУКРОВИЙ ДІАБЕТ II ТИПУ.
6. *Мамедова Рена Фирудин кызы* 41
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ β -ТАЛАССЕМИИ В АЗЕРБАЙДЖАНЕ.

MEDICAL SCIENCES

7. *Andrushchenko I.* 48
ВОЗМОЖНОСТИ МЕТОДА ДВОЙНОГО ДОППЛЕРА В ДИАГНОСТИКЕ ДИАСТОЛИЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ ЛЕВОГО ЖЕЛУДОЧКА У ДЕТЕЙ С СУСТАВНОЙ ФОРМОЙ ЮВЕНИЛЬНОГО ИДИОПАТИЧЕСКОГО АРТРИТА.
8. *Azimova F., Sabirov U., Khodjaeva M.* 50
CONTROL PARAMETERS OF THE FREE FRACTION OF ANDROGENS IN WOMEN WITH ANDROGEN-DEPENDENT DERMATOPATHIES.
9. *Azimova F., Sabirov U., Khodjaeva M.* 53
IMPROVING THE TREATMENT OF ACNE IN WOMEN.
10. *Azimova F., Sabirov U., Khodjaeva M.* 56
COREGULATORS OF ANDROGEN RECEPTORS FOR ACNE.

11.	<i>Ivanchenko S., Mohamed O. A.</i> COMPARISON BETWEEN OLD SYSTEM AND NEW ONE OF MEDICAL INSURANCE IN EGYPT. ADVANTAGES AND DISADVANTAGES.	59
12.	<i>Karaia O., Ivanchenko S., Litvinova K.</i> IMPACT OF OBESITY ON THE QUALITY OF LIFE.	62
13.	<i>Muminova S.</i> THE USING PICOSECOND LASER IN TREATMENT OF MELASMA.	64
14.	<i>Sabirov U. Yu., Azimova F. V., Khodjaeva M. B., Mustanov N. A.</i> REDERMALIZATION FOR THE CORRECTION AND PREVENTION OF POST-ACNE.	66
15.	<i>Sartipi H. N., Tkachenko E. V., Prilutsky M. K.</i> IS LEFT-HANDEDNESS TAKING INTO ACCOUNT ACTUAL IN DENTISTRY?	69
16.	<i>Абатуров О. Є., Токарева Н. М.</i> ПРАКТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ШКАЛИ BRONCHITIS SEVERITY SCORE.	72
17.	<i>Агафонова О. О., Токарева Н. М.</i> МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ ОЦІНКИ ВІРОГІДНОСТІ РОЗВИТКУ ТРИВАЛОГО ПЕРЕБІГУ ГОСТРОГО БРОНХІТУ У ДІТЕЙ.	79
18.	<i>Балега М. І., Дерев'янка А. І.</i> ВІКОВІ ЗМІНИ ТКАНИН ПАРОДОНТА.	85
19.	<i>Видавская А. Г., Лапшин В. А., Видавская А. О.</i> НОВЫЕ ЗНАНИЯ О ВСЕЛЕННОЙ И ЧЕЛОВЕКЕ УЧАСТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФЕКЦИИ ДЬЯВОЛЬСКИХ ПАТОГЕННЫХ БАКТЕРИЙ В ЦЕПНЫХ РЕАКЦИЯХ РАЗВИТИЯ ПНЕВМОНИЙ.	90
20.	<i>Карая О. В., Иванченко С. В., Рижова Д. В.</i> ЗМІНИ ПОКАЗНИКІВ ВІТАМІНУ D ПРИ ГІПОТИРЕОЗІ.	97
21.	<i>Карая О. В., Иванченко С. В., Новікова Д. П.</i> РОЛЬ ОЖИРІННЯ В СТРУКТУРІ ЗАХВОРЮВАНЬ СЕРЦЕВО- СУДИННОЇ СИСТЕМИ ТА ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ 2 ТИПУ.	99
22.	<i>Козань Н. М., Зеленчук Г. М., Чадюк В. О.</i> ПРОГНОЗУВАННЯ ЗОВНІШНЬО РОЗПІЗНАВАЛЬНИХ ОЗНАК ЛЮДИНИ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.	101
23.	<i>Коренюк Е. С., Кузьменко А. Н., Иванченко В. И.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ПОВТОРНЫХ РЕСПИРАТОРНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛОЙ НЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ.	103
24.	<i>Лактионова Е. И., Косилова О. Ю.</i> РОЛЬ БИОРИТМОВ В РАЗВИТИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ.	111
25.	<i>Мялюк О. П., Бондар А. С.</i> ПОШИРЕНІСТЬ ХВОРОБИ ЛАЙМА У ВОЛИНСЬКІЙ ОБЛАСТІ.	115

26. *Різниченко О. К., Русанов О. Д., Базян А. А., Шиндіна О. С.* 119
 АНАЛІЗ ОСНОВНИХ ЕТІОЛОГІЧНИХ ФАКТОРІВ
 ДОБРОЯКІСНОЇ МІОКІМІЇ.
27. *Свірено П. В., Домненко В. Ю.* 121
 ХІРУРГІЧНЕ ЛІКУВАННЯ ПАЦІЄНТІВ ХВОРИХ НА ГРИЖУ
 СТРАВОХІДНОГО ОТВОРУ ДІАФРАГМИ В ПОЄДНАННІ З
 ПЕПТИЧНИМ ЕЗОФАГІТОМ З ВИКОРИСТАННЯМ ОПЕРАЦІЇ ЗА
 НІСЕНОМ В МОДИФІКАЦІЇ «SHORT FLOPPY NISSEN».
28. *Стахова В. В., Ляшук Р. П.* 124
 ЛІКУВАННЯ ДИСБАКТЕРІОЗУ ПРИ ЦУКРОВОМУ ДІАБЕТІ.

PHARMACEUTICAL SCIENCES

29. *Абдижалилова З. Х., Юнусова Х. М.* 128
 ВЫБОРА ОПТИМАЛЬНОГО СОСТАВА ТАБЛЕТОК «АМБРОЛ».
30. *Самединова Дилноза Нуриддин кизи, Юнусова Х. М.* 131
 ИЗУЧЕНИЕ ОСТРОЙ ТОКСИЧНОСТИ ТАБЛЕТОК
 МЕТОКЛОПРАМИДА.
31. *Шерхаджаева Н. Н., Юнусова Х. М.* 135
 ИЗУЧЕНИЕ КИНЕТИКИ ВЛАГОСОРБЦИИ СУХОГО
 ЭКСТРАКТА СОЛОДКИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ОТНОСИТЕЛЬНЫХ
 ПОКАЗАТЕЛЯХ ВЛАЖНОСТИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ.
32. *Шерхаджаева Н. Н., Юнусова Х. М.* 141
 К ВОПРОСУ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
 ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГРАНУЛЯТОВ ДЛЯ БЫСТРОРАСТВОРИМЫХ
 ТАБЛЕТОК.
33. *Юнусова Х. М., Зуфарова З. Х.* 146
 РАЗРАБОТКА ТАБЛЕТИРОВАННОЙ ЛЕКАРСТВЕННОЙ
 ФОРМЫ НА ОСНОВЕ КЕТОПРОФЕНА ГИДРОХЛОРИДА.

CHEMICAL SCIENCES

34. *Ткач В. В., Кушнір М. В., Мінакова Т. Г., Петрусяк Т. В.* 150
 ТРИ КОМБІНОВАНІ ХІМІКО-МАТЕМАТИЧНІ ЗАВДАННЯ В
 БРАЗИЛЬСЬКОМУ СТИЛІ НА ТЕМУ ПОПУЛЯРНИХ
 БРАЗИЛЬСЬКИХ ПІСЕНЬ.

TECHNICAL SCIENCES

35. *Banzak H. V., Bansak O. V., Vozikova L. M.* 156
 COMPARATIVE ANALYSIS OF THE KNOWN ALGORITHMS OF
 COMPUTER TOMOGRAPHY OF NUCLEAR FUEL ASSEMBLIES
 OF THE REACTOR.
36. *Chigvintseva O. P., Boyko Yu. V., Kravchenko S. V., Rula I. V.* 161
 ORGANOPLASTICS BASED ON AROMATIC POLYAMIDES.
37. *Kuznietsov S., Dontsova V., Sinitsyn A., Mikhailov I.* 167
 HIGH PERFORMANCE INJECTOR MULTI-STAGE ABSORBER.

38.	<i>Mukhina E.</i> MODERN TECHNICAL SOLUTION FOR AUTONOMOUS POWER SUPPLY OF REMOTE TERRITORIES AND VARIOUS INDUSTRIAL COMPLEXES.	170
39.	<i>Nesterenko N. A.</i> CURRENT STATE OF THE MARKET OF CULTIVATED MUSHROOMS IN UKRAINE AND THE WORLD.	177
40.	<i>Peretiaka N., Shtohrin T.</i> PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF METROLOGICAL SUPPORT OF TANK TRUCKS FOR PETROLEUM PRODUCTS.	181
41.	<i>Бондаренко Є. В., Сахно В. І., Ковалінська Т. В.</i> АЕРОІОННА ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА НАТУРАЛЬНИХ В'ЯЛЕНИХ М'ЯСНИХ ВИРОБІВ.	187
42.	<i>Криворучко Е. В., Костюк Ю. В., Костюк И. В., Самойленко Ю. А.</i> АВТОМАТИЗИРОВАНА ІНФОРМАЦІОННО-УПРАВЛЯЮЩА СИСТЕМА В ПРОИЗВОДСТВЕ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ.	193
43.	<i>Козакевич І. А., Ямковий А. С.</i> ВІДМОВОСТІЙКІ СИСТЕМИ АСИНХРОННИХ ЕЛЕКТРОПРИВОДІВ.	196
44.	<i>Комаров В. О., Сендецький М. М., Сащук С. І., Анохін О. О.</i> ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ НЕРУЙНІВНОГО КОНТРОЛЮ, ЗАСНОВАНОГО НА АНАЛІЗІ ЗМІНИ ДИНАМІЧНИХ ПАРАМЕТРІВ КОНСТРУКЦІЇ, ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ЗАЛИШКОВОЇ МІЦНОСТІ ЕЛЕМЕНТІВ КОНСТРУКЦІЇ ПЛАНЕРА ЛІТАКА ПІСЛЯ УСУНЕННЯ ЕКСПЛУАТАЦІЙНИХ ПОШКОДЖЕНЬ.	204
45.	<i>Матківський С. В., Хайдарова Л. І., Шейко В. І., Тиро А. В.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАВОДНЕННЯ ГАЗОКОНДЕНСАТНИХ ПОКЛАДІВ З ВИСОКИМ ВМІСТОМ ВАЖКИХ ВУГЛЕВОДНІВ.	211
46.	<i>Одарченко М. С., Карбівнича Т. В., Сподар К. В., Карпенко З. П.</i> ТОВАРОЗНАВЧА ОЦІНКА ГЛАЗУРОВАНИХ СІРКІВ.	217
47.	<i>Пігарєв Ю. Б., Дроботій Т. Л.</i> НАБОРИ ПУБЛІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ У ФОРМІ ВІДКРИТИХ ДАНИХ В СФЕРІ ВИБОРІВ.	222
48.	<i>Сабурова С. О., Скалозуб В. В., Рибас К. В.</i> РЕАЛІЗАЦІЯ МЕТОДІВ ЗАХИСТУ ІНФРАСТРУКТУРИ WEB-ДОДАТКІВ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ.	230
49.	<i>Савенко В. И., Высоцкая Л. Н., Кислюк Д. Я., Рабочий Н. И.</i> ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ АРМАТУРЫ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ ПРИ ЗИМНЕМ БЕТОНИРОВАНИИ В АГРЕССИВНОЙ СРЕДЕ.	236

50. *Фіалко Н. М., Шеренковський Ю. В., Меранова Н. О., Альошко С. О.* 242
СИСТЕМА ОХОЛОДЖЕННЯ МІКРОФАКЕЛЬНИХ ПАЛЬНИКОВИХ ПРИСТРОЇВ СТАБІЛІЗАТОРНОГО ТИПУ.

PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

51. *Chernyshov N. N., Belousov A. V.* 250
INVESTIGATION OF THE PHENOMENON OF ELECTRIC CHARGE TRANSFER AT SPIN RESONANCE IN NANOCRYSTALLINE PVC.
52. *Тарасенко О. В.* 260
ДОСЛІДЖЕННЯ ОДНІЄЇ СИНГУЛЯРНО ЗБУРЕНОЇ ЗАДАЧІ ОПТИМАЛЬНОГО КЕРУВАННЯ.

ARCHITECTURE

53. *Шпагин В. Ф., Матвієнко О. М., Хорунженко К. О.* 268
ТЕНДЕНЦІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНИХ ПРОСТОРИВ ПРОСТО НЕБА В УКРАЇНІ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ.

PEDAGOGICAL SCIENCES

54. *Halitsan O., Bartieniwa I.* 276
MEDIA EDUCATIONAL COMPETENCE IN THE SYSTEM OF PROFESSIONAL AND PEDAGOGICAL ACTIVITY OF THE TEACHER OF THE MODERN SCHOOL.
55. *Nasibova S. K.* 280
HIGHER SCHOOL ORGANIZATIONAL FORMS (LECTURES, SEMINARS, WORKSHOPS, LABORATORY CLASSES).
56. *Panych H.* 286
DEVELOPING FLUENCY THROUGH IMPROVISATION EXERCISES.
57. *Rzońca E.* 289
IN-SERVICE TRAINING OF POLISH TEACHERS OF PRESCHOOL AND EARLY CHILDHOOD EDUCATION DURING THE PANDEMIC - TRAINING OFFER ON THE FACEBOOK SOCIAL NETWORK.
58. *Shakhzodjon O. O.* 295
SCIENTIFIC AND TECHNICAL CREATIVITY - THE BASIS FOR FORMING FUTURE SPECIALISTS.
59. *Verbova V.* 298
АЛЕКСАНДР ПРИБЫЛОВ И ЕГО СОНАТИНА № 3: МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗ ЛИЧНОГО ОПЫТА.
60. *Yusupov N. B.* 305
INNOVATIVE ACTIVITIES OF TEACHERS IN THE MODERN EDUCATIONAL SYSTEM OF PROFESSIONAL EDUCATION.

61.	Борбич Н. В., Денисенко Н. Г., Марчук С. С. ДОСВІД ФІНЛЯНДІЇ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ПРОФЕСІЙНО МОБІЛЬНОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.	310
62.	Дубовська О. Л., Салюкова К. Р. ПОНЯТТЯ КУЛЬТУРИ МОВИ У СПІВІ.	318
63.	Інишаківа І. Є., Інишаків А. Є. КОМУНІКАТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.	329
64.	Клик Б. О. ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ІТАЛІЇ: КЛЮЧОВІ ТЕНДЕНЦІЇ.	336
65.	Костенко Л. Д., Челідзе О. В. ПРОФОРІЄНТАЦІЯ, ЯК КЛЮЧОВИЙ КОМПОНЕНТ УСПІШНОГО МАЙБУТНЬОГО.	341
66.	Левченко Н. В. ЕТАПИ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ МОЛОДІЖНОЇ РОБОТИ В УКРАЇНІ.	350
67.	Ляска О. П., Кадисецька М., Куцимір В. СПЕЦИФІКА МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ АГРАРНОЇ СФЕРИ.	357
68.	Маргосюк І. Л., Куліш Л. О., Мартинюк З. В., Яремчук Р. В. МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ПРАВИЛЬНОЇ ПОСТАВИ ТА ПРОФІЛАКТИКА ПЛОСКОСТОПОСТІ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.	362
69.	Назарко О. І., Овакімян О. С. РЕЙТИНГОВЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯК СКЛАДОВА СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.	371
70.	Недодатко Н. Г. ФОРМУВАННЯ ВАЛЕО-ЕКОЛОГІЧНИХ ЦІННОСТЕЙ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК СТРАТЕГІЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ТА ЕКОЛОГОБЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ ОСОБИСТОСТІ В НАВКОЛИШНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.	377
71.	Нечвоглюд І. В., Токмань В. А. ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ-КВЕСТУ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ФУНКЦІЙ РАСТРОВОГО ГРАФІЧНОГО РЕДАКТОРА.	385
72.	Новосельська Н. Т., Павлючик О. С. СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНО-ЕСТЕТИЧНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.	388
73.	Скрипка К. С. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ МОДЕЛІ ГОТОВНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.	392

74. **Токмань В. А., Нечвозгод І. В.** 399
СТВОРЕННЯ РАСТРОВИХ ЗОБРАЖЕНЬ ДЛЯ РОЗРОБКИ ВЕБ-КВЕСТУ.
75. **Токарев П. Л., Пирха А. С.** 403
ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ РОБОТОТЕХНІКИ ПРИ ВИВЧЕННІ ФІЗИКИ В ЗЗСО.
76. **Ульянова В. С., Снедкова Л. А., Салюкова А. Р.** 410
ТЕАТРАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО У ВИМІРАХ ПЕДАГОГІКИ.
77. **Усов В. В.** 417
УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ УШИНСЬКОГО.
78. **Хоменко Т. А.** 424
ЗНАЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ УЯВЛЕНЬ У ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ.
79. **Чулошнікова М. О.** 428
ВПЛИВ МУЗИКИ НА ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.
80. **Шепітько В. І., Борута Н. В., Стецук Є. В., Кінаш О. В., Григоренко А. С.** 433
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ОСНОВА ОСВІТНЬО - НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ.
81. **Шкатуляк Н. М., Гулінська С. А.** 437
МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО ВИКЛАДАННЯ АЕРОДИНАМІКИ У ПЕДАГОГІЧНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.
82. **Шкатуляк Н. М., Штихно К. С.** 444
РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ З ФІЗИКИ ШЛЯХОМ АНАЛІЗУ ГРАФІКІВ, ВЕКТОРІВ ТА ДІАГРАМ.
83. **Штурко Г. І.** 451
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ХОРЕОГРАФІЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.
84. **Юденко О. В., Шапіро С. О., Юденко Ю. М.** 456
ПОКАЗНИКИ ЗАДОВОЛЕНІСТЮ ЯКІСТЮ ЖИТТЯ У ВЕТЕРАНІВ АТО/ООС, З НАСЛІДКАМИ БОЙОВОЇ ТРАВМИ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ СПОРТИВНИМИ ІГРАМИ.

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

85. **Kovalenko O.** 467
SELF-ASSESSMENT OF PERSONALITY AS A COMPONENT OF MOTIVATIONAL READYNES OF VOLUNTEERS.
86. **Bohonkova Yu. O., Osipenko A. V.** 471
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ОСНОВА ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ**

Шепітько Володимир Іванович

Завідувач кафедри гістології
цитології та ембріології

доктор медичних наук, професор

Борута Наталія Володимирівна

Доцент кафедри гістології
цитології та ембріології

кандидат біологічних наук

Стецук Євгеній Валерійович

Доцент кафедри гістології
цитології та ембріології

кандидат медичних наук

Кінаш Оксана В'ячеславівна

Викладач кафедри гістології
цитології та ембріології

кандидат ветеринарних наук

Григоренко Альона Сергіївна

Викладач кафедри гістології
цитології та ембріології

Українська медична стоматологічна академія
м. Полтава

У зв'язку з прогресивним розвитком новаторських технологій та необмеженим доступом до всесвітньої мережі «Інтернет» набувають усе більших обертів процеси несумлінного запозичення інтелектуальної власності, використання чужих ідей та думок, тому питання академічної доброчесності та наслідків її недотримання є важливим і відкритим в українських вищих освітніх закладах, оскільки поєднує в собі норми і правила поведінки всіх учасників освітнього процесу в освітньо–науковому середовищі.

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів і правил, якими повинні керуватися учасники освітнього процесу під час навчання,

викладання, наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчальних та наукових досягнень [1].

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками передбачає: посилення на джерела інформації у разі використання даних, тверджень, відомостей; дотримання норм Закону України «Про авторське право і суміжні права»; надання достовірної інформації про результати досліджень та власну діяльність; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти. У свою чергу й здобувачі освіти повинні дотримуватися академічної доброчесності: самостійно виконувати навчальні завдання поточного і підсумкового контролю; посилаються на джерела інформації у разі використання даних; дотримуватися норм Закону України «Про авторське право і суміжні права»[2, 3].

В сучасному світі неможливий розвиток освіти та науки без дотримання норм та принципів академічної доброчесності, саме вона є показником розвитку суспільства. Дуже важливо вести роз'яснювальну роботу серед студентів та молодих науковців про важливість академічної доброчесності в процесі навчальної, виховної та наукової діяльності. Так як саме на молоде покоління покладають великі надії щодо утвердження і поширення високих етичних і моральних ідеалів та належних стандартів доброчесності у процесі навчання та наукової діяльності [1, 2].

Необхідно враховувати, що написання наукової роботи, неможливе без включення цитат інших авторів, але, використання чужих цитат без посилання і є справжнім плагіатом. Тому і виникає проблема у подальшому дослідженні виникнення плагіату та можливих шляхів його усунення. Вважається, що академічний плагіат є негативним явищем, з яким потрібно вести нещадну боротьбу, адже це є приводом для нечесності, крадіяння чужої праці, винаходів. В разі не прискання плагіату, дослідження в науці стояли б на місці, розвитку, майбутнього та прогресу у нас не було б [1, 3, 4].

Неухильного дотримання основних принципів академічної доброчесності є двобічними взаємовідносинами, в які залучені викладачі та студенти. Саме

викладачі є прикладом та взірцем для наслідування молодого покоління. Втілення в життя ідеалів доброчесності та високого професіоналізму надихає молодь розвиватися, створювати власні наукові проекти та досягати нових вершин в освіті та науці на принципах академічної доброчесності. Відсутність єдиної позиції викладачів щодо порушень академічної доброчесності дезорієнтує студента, наштовхує на сумніви щодо вартості зусиль дотримання академічної доброчесності, адже це важчий шлях, підриває цінність проголошених загальноосвітніх стандартів академічного життя [2, 3].

Серед викладацького складу вищих освітніх закладів дотримання академічної доброчесності передбачає: посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивне оцінювання результатів навчання [1, 3].

Серед студентів академічна доброчесність повинна втілюватись у самостійному виконанні навчальних та наукових завдань; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації [3].

Під час організації практичних занять викладач повинен залучати студентів до етичної поведінки, що в подальшому позитивно вплине і визначить цінності студента і поза межами навчального закладу після закінчення вузу. Дотримання академічної доброчесності повинно орієнтуватися не на покарання та дисциплінарні заходи, а на допомогу, інформаційно-просвітницьку та роз'яснювальну роботу [1, 2, 3].

Академічна доброчесність насамперед потребує звернення до гідності людини, до її поваги до інших. Чим вищий рівень взаємоповаги, чесності та

довіри у спільноті, тим якісніше людина здатна вирішити свої завдання і усвідомити, що слід починати з себе [1].

На жаль, через відсутність культури академічної доброчесності сучасні науковці не вважають порушення принципів академічної доброчесності негідною поведінкою.

Таким чином, академічна доброчесність в цивілізованому світі є цілком реальним явищем і являється дієвим інструментом по забезпеченню і посиленню якості вищої освіти, оскільки вона об'єднує правила та норми поведінки людини в освітньо-науковому середовищі та механізми їх реалізації на практиці.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики»; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. – К.: Таксон, 2016. – 234 с.

2. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. – Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. – 169 с.

3. Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1 – 13.10.2018). – Варшава, 2018. – 162 с.

4. Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти/ Лист МОН № 1/9-565 від 26.10.17 року.