

SCI-CONF.COM.UA

THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION



**ABSTRACTS OF II INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
SEPTEMBER 16-18, 2020**

**LONDON
2020**

THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION

Abstracts of II International Scientific and Practical Conference

London, United Kingdom

16-18 September 2020

London, United Kingdom

2020

UDC 001.1

The 2nd International scientific and practical conference “The world of science and innovation” (September 16-18, 2020) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2020. 599 p.

ISBN 978-92-9472-197-6

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // The world of science and innovation. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2020. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-16-18-sentyabrya-2020-goda-london-velikobritaniya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: london@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2020 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2020 Cognum Publishing House ®

©2020 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

1.	<i>Asadova F. D., Djurabekova A. T., Shmirina K. V., Igamova S. S.</i>	11
	INCIDENCE OF LUMBAR DORSOPATHIES DEPENDING ON NEUROIMAGING CHARACTERISTICS.	
2.	<i>Asadova N. S., Djurabekova A. T., Utaganova G. H., Igamova S. S.</i>	19
	PAIN SYNDROME IN CHILDREN WITH FACIAL NERVE DAMAGE.	
3.	<i>Bardus I., Lavrik V.</i>	27
	USE OF ELEMENTS OF DUAL EDUCATION TO PREPARE FUTURE ENGINEERS-PEDAGOGUES FOR TEACHING ROBOTICS.	
4.	<i>Chechelashvili M., Berikashvili L., Zedginidze S.</i>	31
	CHANGING THE PLACE AND ROLE OF CLUSTERS IN THE SYSTEM OF MODERN INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS.	
5.	<i>Chunli Deng, Yanghe Luo, Melnyk O.</i>	40
	EFFECT OF HEAT MOISTURE TREATMENT ON TEXTURAL PROPERTIES OF POTATO STARCH.	
6.	<i>Fedoruk N., Fedoruk Y.</i>	45
	LACTIC ACID PRODUCT ON QUALITY INDICES OF RAW MEAT.	
7.	<i>Gaybiev A. A., Djurabekova A. T., Igamova S. S.</i>	48
	DETERMINATION OF THE EFFICIENCY OF DIABETIC POLYNEUROPATHY THERAPY.	
8.	<i>Gulieva P. I., Djurabekova A. T., Igamova S. S., Bazarova A. K.</i>	54
	DIFFERENTIATED APPROACH TO POLYMORPHISM OF TICS IN CHILDREN.	
9.	<i>Gruzieva T. S., Inshakova H. V.</i>	65
	STUDY OF ADAPTATION ISSUES OF THE ELDERLY IN SOCIETY: PRELIMINARY RESULTS.	
10.	<i>Ilaha Guliyeva Nuraddin</i>	70
	FICTION TRANSLATION AS A MEANS OF INTERCULTURAL COMMUNICATION IN AZERBAIJANI SCIENTIFIC SOCIETY.	
11.	<i>Kalynychenko T., Anoshyna M., Bilousov A., Malihon O., Parubets L., Bortnik H., Liubych V.</i>	75
	IMPACT OF NANOTECHNOLOGICALLY MODIFIED SOLUTION ON QUALITY OF DONOR RED BLOOD CELLS.	
12.	<i>Kvizhinadze N., Tchumburidze T., Gorgaslidze N., Dugashvili N., Zarkua T., Nemsitsveridze N., Nikuradze N.</i>	79
	EMOTIONAL INTELLIGENCE IN HIGH INSTITUTIONS: IMPROVING STUDENT GROWTH IN EDUCATION IN GEORGIA.	

13.	<i>Kubrish N. R., Isaeva M.</i> CONTEMPORARY FINE ART: PROBLEM OF VALUE AND NORMATIVE CRISIS.	83
14.	<i>Kurkova K.</i> UKRAINE CURRENT STATE AND PROBLEMATIC ASPECTS OF SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT.	91
15.	<i>Kovalenko N. I., Zamazii T. M., Novikova I. V.</i> ANALYSIS OF ANTIBIOTIC RESISTANCE OF STAPHYLOCOCCUS SPP., ISOLATED FROM PATIENTS WITH COMMUNITY-ACQUIRED PNEUMONIA.	95
16.	<i>Kondarevych V.</i> PREREQUISITES FOR THE INTRODUCTION OF DIGITALIZATION OF BUSINESS PROCESSES IN AGRICULTURAL ENTERPRISES.	101
17.	<i>Kocharova T., Kalia Tusharika</i> DIGITAL PROCESSING OF MEDICAL IMAGES.	108
18.	<i>Kocharova T., Kuye Adesegun Jacobs</i> DNA-NANOTECHNOLOGIES: IDEOLOGY, PROSPECTIVE APPLICATION.	113
19.	<i>Mandrighenko O. E., Demydenko T. P.</i> USE OF COMPUTER TECHNOLOGIES IN ARCHITECTURAL EDUCATIONAL DESIGN.	118
20.	<i>Marych M. V., Bagliuk G. A., Golovkova M. Y., Sytnyk I. A.</i> MECHANICAL CHARACTERISTICS OF HIGH-ENTROPY ALLOYS, BASED ON THE Ti-Cr-Fe-Ni SYSTEM, DETERMINED BY THE METHOD OF UNIAXIAL COMPRESSION.	122
21.	<i>Mihailyuk M. A.</i> INNOVATIVE REPRODUCTION OF UKRAINE'S ECONOMY IN THE PARADIGM OF GLOBAL CHALLENGES.	129
22.	<i>Mykytenko A. O.</i> ROLE OF PHAGOCYTES IN OXIDATIVE DAMAGE OF LIVER PROTEINS DURING SHORT-TERM ALCOHOLIZATION.	137
23.	<i>Niyazov Sh. T., Djurabekova A. T., Igamova S. S., Shomuradova D. S.</i> CLINICAL AND NEUROLOGICAL COURSE OF SECONDARY MENINGOENCEPHALITIS IN CHILDREN.	140
24.	<i>Osadcha Yu., Kuchmistov V., Filippova P., Kostyuk Eu.</i> THE EFFECT OF INCREASING THE LAYERING OF CAGES BATTERIES FOR KEEPING LAYING HENS ON THEIR VIABILITY AND PRODUCTIVITY.	144
25.	<i>Rusnak A., Lomonosov D.</i> THE PRIORITY DIRECTIONS FOR INTENSIFYING THE INVESTMENT PROCESS AND INCREASING THE INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF THE REGION.	153

26.	<i>Teteruk K.</i> HUMAN CAPITAL OF ENTERPRISES AND WORLD PANDEMIC LOCKDOWN: OPPORTUNITIES OR LOSSES.	157
27.	<i>Sartipi H. N., Tkachenko E. V., Goujili Othmane</i> SURGICAL DENTAL PATHOLOGY STUDY WHILE HUMAN TYPOLOGICAL ASPECTS TAKING INTO ACCOUNT.	160
28.	<i>Shmirina K. V., Djyrabekova A. T., Vyazikova N. F.</i> BURN-OUT SYNDROME IN OFFICE WORKERS.	170
29.	<i>Sulashvili N., Beglaryan M., Sulashvili M., Kvizhinadze N., Kiknavelidze N.</i> JOB SATISFACTION PROPOSALS AND CHALLENGES OF GEORGIAN PHARMACISTS.	175
30.	<i>Sizov V. V., Slavskaya Ya. A., Alforov O. A.</i> PROBLEMS OF THE METHODOLOGY OF THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS.	191
31.	<i>Sokolovska L., Stoyanova I.</i> HYBRID COURSE: NEW CHALLENGE OF OUR MODERN REALITY.	198
32.	<i>Voskoboinick V., Voskoboinick A., Bondar V., Goncharenko T., Kharchenko A.</i> LOADS OF GRAVITATIONAL WAVES ON THE TIDAL POWER PLANT.	205
33.	<i>Xuanxuan Qin</i> APPLICATIONS OF SESAME IN FERMENTED DRINKS.	216
34.	<i>Liu Ya., Sabadash S., Duan Z.</i> COMPARISON OF DIFFERENT HEAT PUMP DRYING CONDITIONS ON DRYING CHARACTERISTICS AND PHYSICAL PROPERTIES OF BEETROOT SLICES.	221
35.	<i>Zakharchuk O. I., Ezhned M. A., Horoshko O. M., Matushchak M. R., Sakhatska I. M.</i> THE STATE OF OXIDANT AND ANTIOXIDANT SYSTEMS OF RATS UNDER THE ARNICA MONTANA TINCTURE INFLUENCE.	229
36.	<i>Артюх-Пасюта О. В.</i> ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЗВІТУ ПРО ФІНАНСОВИЙ СТАН ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ.	235
37.	<i>Анісімова С. В., Рибалова О. В., Бондаренко О. О.</i> АНАЛІЗ КУРОРТНО-РЕКРЕАЦІЙНИХ ПОСЛУГ В УКРАЇНІ.	246
38.	<i>Баранник Л. Б., Соломка Я. А.</i> ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ПРОГРЕСИВНОЇ ШКАЛИ ПОДАТКУ НА ДОХОДИ ФІЗИЧНИХ ОСІБ.	255
39.	<i>Безбородих С. М.</i> КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ЯК НОВИЙ ЯКІСНИЙ СТАН ПРОФЕСІОНАЛА.	264

40.	Бондаренко Н. В. ЯК ЗБАЛАНСУВАТИ ЦИФРОВЕ Й ГУМАНІТАРНЕ В ОСВІТІ.	267
41.	Василишина Н. А. БАЙРОН У ТВОРЧОСТІ Е. ДЕЛАКРУА “ДВОЄ ФОСКАРІ”.	278
42.	Ващенко Л. С. ПРЕДМЕТНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ШКІЛЬНИХ ПІДРУЧНИКАХ БІОЛОГІЇ.	286
43.	Генкін А. О., Дець А. В. ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОГО НАРОДНО- ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА ДНІПРОПЕТРОВЩИНИ: СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК.	294
44.	Гладкова В. М. ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МЕНЕДЖЕРА ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ.	299
45.	Григоришин Н. О. ЗОВНІШНІ ЗАГРОЗИ МОНЕТАРНІЙ БЕЗПЕЦІ ДЕРЖАВИ.	309
46.	Горох В. В., Сміянов В. А., Ясенюк В. О. РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНКИ НАСЕЛЕННЯМ, ЯКЕ МАЄ ХВОРОБИ КРОВІ ТА КРОВОТВОРНИХ ОРГАНІВ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ.	314
47.	Данилюк О. А., Левицький Д. В. АЛГОРИТМ РОЗРОБКИ АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ ЕЛЕКТРОПРИВОДАМИ МАШИН ОФСЕТНОГО ДРУКУ.	319
48.	Дейнега В. В. ПІДГОТОВКА ТА ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ КОНФЕРЕНЦІЙ У НЕМОВНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.	326
49.	Дейнега В. В. СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ «ЖИЗНЕННОЙ ПРАВДЫ» В РОМАНЕ «ПОЧЕРК ЛЕОНАРДО» ДИНЫ РУБИНОЙ.	332
50.	Дмитрук Л. І., Павлюк В. А. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ СТУДЕНТАМ-НЕФІЛОЛОГАМ: ЛІНГВІСТИЧНИЙ ТА КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ ПІДХОДИ.	342
51.	Дуганець В. І., Ляска О. П., Чинчик І. О. МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НАВЧАЛЬНО-ДОПОМІЖНОГО ПЕРСОНАЛУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.	351
52.	Залізняк Я. І. ОГЛЯД ОСНОВНИХ ЕТАПІВ ПОЛЬОВИХ ГЕОЕКОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.	356
53.	Заяць О. І. ІНДЕКС ІНТЕГРОВАНОЇ КОНКУРЕНТНОЇ СИЛИ РСАДПЗ.	363

54. **Кліш І. Й.** 367
ТВОРЧА ПОСТАТЬ БОРИСА ГМИРІ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ВОКАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА УКРАЇНИ СЕРЕДИНИ ХХ СТОЛІТТЯ.
55. **Ковальчук К. В.** 377
НАПРЯМИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО.
56. **Ковальчук І. С., Гайдай І. О., Хорош О. В.** 381
ПЕДАГОГІЧНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.
57. **Колмакова В. М., Патока І. В.** 389
ЕКОСИСТЕМНІ ЕВРООРІЄНТИРИ ЕКОЛОГІЧНОЇ ПОЛІТИКИ В УМОВАХ ПОГЛИБЛЕННЯ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ.
58. **Комаров В. О., Сендецький М. М., Сащук С. І.** 393
МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ТЕХНІЧНОГО ВИГЛЯДУ СКЛАДНИХ ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ ТИПУ ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ДІАГНОСТИКИ ТЕХНІЧНОГО СТАНУ КОНСТРУКЦІЙ ПЛАНЕРА ЛІТАЛЬНОГО АПАРАТА НА ПІДСТАВІ ПАТЕНТНОЇ ІНФОРМАЦІЇ.
59. **Кучеренко Л. И., Хромьлева О. В., Нищенко А. Р.** 403
РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ ТАБЛЕТОК МЕТОДОМ ВЛАЖНОЙ ГРАНУЛЯЦИИ НА ОСНОВЕ L-АРГИНИНА И МОРФОЛИНИЯ ТИАЗАТАТА.
60. **Лаухіна І. С., Паладьєва А. Ф.** 406
ГРАФІЧНА ФІКСАЦІЯ УСНОГО МОВЛЕННЯ В ЕЛЕКТРОННОМУ СПІЛКУВАННІ (НА МАТЕРІАЛІ АНГЛІЙСЬКОЇ ТА ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВ).
61. **Лисенко О. Л., Гирич С. В., Мазуркевич І. О.** 415
ВВЕДЕННЯ ПРИКОРМУ ДІТЯМ З ХАРЧОВОЮ АЛЕРГІЄЮ.
62. **Лисенко В. І., Недовізіт Ю. Ю.** 421
ДИНАМІКА ЧИСЕЛЬНОСТІ ДИКОГО КАБАНА В УКРАЇНІ ТА ФАКТОРИ, ЩО ЇЇ ОБУМОВЛЮЮТЬ.
63. **Литвинова Л. О., Гречишкіна Н. В., Донік О. М., Артемчук Л. І.** 428
МЕДИКО-СОЦІАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИХОВАНЦІВ БУДИНКІВ ДИТИНИ В УКРАЇНІ.
64. **Марушак О. Д., Єременко Т. В., Бурлаєнко О. М.** 433
СТВОРЕННЯ ДИНАМІЧНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ПОЗАШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ, СПРИЯТЛИВОГО ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ МЕДІАОСВІТИ
65. **Муляр В. І.** 439
ПРИРОДНЕ ПРАВО: КОНЦЕПЦІЯ ДАВНЬОГРЕЦЬКИХ СОФІСТІВ.

66.	Нагорний В. В., Назорна Н. О., Акімова Л. С. ТЮТОРСТВО В СИСТЕМІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.	445
67.	Плотнікова В. І. ВИХОВНІ ФУНКЦІЇ БАТЬКА В УКРАЇНСЬКИХ НАРОДНИХ КАЗКАХ.	455
68.	Поденежко Ю. В., Воробей Є. С. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ «ВИЗНАЧЕННЯ ЧУТЛИВОСТІ УМОВНО-ПАТОГЕННИХ ОРГАНІЗМІВ НА ФІТОНЦИДИ ЕФІРНИХ ОЛІЙ РІЗНОГО СТУПЕНЯ АНТИСЕПТИЧНОЇ ДІЇ».	459
69.	Полутін О. О. ВИСОТА ЗАКЛАДАННЯ ПЕРШОЇ КВІТКИ ВІД СІМЯДОЛЬНИХ ЛИСТОЧКІВ ЗАЛЕЖНО ВІД ОСОБЛИВОСТЕЙ СОРТІВ РІЗНОЇ СЕЛЕКЦІЇ.	462
70.	Потапенко М. В., Шаршонь В. Л. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ АВТОМАТИКИ» В УМОВАХ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ.	465
71.	Почуєва В. В. СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ.	470
72.	Пугановський О. В. МОДЕЛЮВАННЯ РОБОТИ АБСОРБЦІЙНОЇ КОЛОНИ ДЛЯ ПОГЛИНАННЯ ОКСИДІВ НІТРОГЕНУ У ВИРОБНИЦТВІ НІТРАТНОЇ КИСЛОТИ.	476
73.	Райха А. ЖЕМЧУЖИНА АЗЕРБАЙДЖАНА ГОРОД ШЕКИ.	480
74.	Свиридович С. В. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.	489
75.	Семинская О. О., Балакина М. Н., Осмаленая А. В. БИОТЕСТИРОВАНИЕ ВОДЫ Р.ДНЕПР ДО И ПОСЛЕ ЕЕ ОБРАБОТКИ.	496
76.	Слюта А. М., Дзень Н. В. РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.	500
77.	Стаднік О. Ф. СТЕРЕОТИПІЗАЦІЯ ГЕНДЕРНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В МУЛЬТИПЛІКАЦІЇ (НА ПРИКЛАДІ КЕЙС-СТАДІ МУЛЬТФІЛЬМУ "КОРОЛЬ ЛЕВ").	508
78.	Столяренко О. В., Столяренко О. В. ЄВРОПЕЙСЬКІ СТАНДАРТИ В СУЧАСНИХ ПАРАДИГМАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ.	513

79.	Тер-Григорьян М. Г. К ПРОБЛЕМЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ И ЯЗЫКОВОЙ КАРТИН МИРА.	524
80.	Тимофеев А. А., Ушко Н. А., Тимофеев А. А., Ярифа М. А., Серга Е. А. ГАЛЬВАНИЗМ И ГАЛЬВАНОЗ В СТОМАТОЛОГИИ.	528
81.	Федянович И. Н., Тивоненко Л. И. ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ФОРМ И МЕТОДОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.	539
82.	Халимбетов Ю. М., Юлдашев С. Ж., Мамиров В. А. РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ АКМЕОЛОГИЧЕСКОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАНА.	548
83.	Черній Л. В. РОЛЬ КОМУНІКАЦІЙ В МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.	555
84.	Чернега О. М. РЕПУТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТУРИСТИЧНОЇ ДЕСТИНАЦІЇ.	562
85.	Чернявская Е. А., Чекмарева Н. Г., Безденежных С. В., Присяжная М. К. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА- ИНВАЛИДА.	569
86.	Швец Т. А., Швец Н. В., Швец О. В. КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ ЯК СПОСІБ ДОСЯГНЕННЯ ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ МІЖ УЧАСНИКАМИ ПРОЦЕСУ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ.	575
87.	Шепітько В. І., Боруца Н. В., Григоренко А. С., Пелипенко Л. Б., Стецук Є. В., Кінаш О. В. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯК ОДИН ІЗ МЕТОДІВ ЇХ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ.	579
88.	Щербінська О. С., Слабкий Г. О. ЕКСПЕРТНЕ ВИЗНАЧЕННЯ ВИДІВ НАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ЖІНОЧОМУ НАСЕЛЕННЮ НА ПЕРВИННОМУ РІВНІ.	584
89.	Юр'єва Л. М. ОЦІНКА ФАКТОРІВ РИЗИКУ АНОМАЛЬНОЇ ПЛАЦЕНТАЦІЇ.	593

УДК 378.28

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ, ЯК ОДИН ІЗ МЕТОДІВ
ЇХ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ**

Шепітько Володимир Іванович

Завідувач кафедри гістології, цитології та ембріології
доктор медичних наук, професор

Борута Наталія Володимирівна

Доцент кафедри гістології, цитології та ембріології
кандидат біологічних наук

Григоренко Альона Сергіївна

Викладач кафедри гістології, цитології та ембріології

Пелипенко Лариса Борисівна

Доцент кафедри гістології, цитології та ембріології
кандидат медичних наук

Стецук Євгеній Валерійович

Доцент кафедри гістології, цитології та ембріології,
кандидат медичних наук

Кінаш Оксана В'ячеславівна

Викладач кафедри гістології, цитології та ембріології
кандидат ветеринарних наук

Анотація. Стрімкий розвиток життя, його інформатизація, глобалізація зумовлюють реформування та переосмислення усіх сфер діяльності людини. Людство переходить на новий етап розвитку суспільства, який базується на поглиблених взаємозв'язках і тотальній співпраці різних країн і народів, поширенні по всьому світу спільних технологій, ціннісних орієнтацій, поведінки, організації побуту та професійної діяльності.

Ключові слова: науково-педагогічні працівники, підвищення кваліфікації, професійне зростання.

Нині у центрі всіх трансформацій освітньої галузі є підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів. Система підвищення кваліфікації працівників освіти, як невід’ємна складова закладів освіти для здійснення професійної діяльності в умовах динамічних змін має забезпечувати їх постійний розвиток на засадах гуманізму, демократії, вільної конкуренції та високих технологій [4].

Реформування освіти в Україні вийшло на новий етап. Разом з тим не втратила своєї актуальності проблема якості освіти, яка залежить від багатьох факторів, але головним серед них залишається – людський.

В сучасних умовах суб’єктами процесу підвищення кваліфікації стають всі заклади освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.

Актуальність полягає в необхідності підготовки педагогічних працівників до реалізації освітньої політики держави шляхом опанування новітніми практиками, технологіями, методиками, формами, методами професійної діяльності на засадах інноваційних освітніх підходів з урахуванням потреб педагогів, держави та глобалізованого світу.

Метою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників є оновлення їх теоретичних і практичних знань у зв’язку з підвищенням вимог до рівня кваліфікації та необхідності оволодіння сучасними методами вирішення професійних завдань.

Основними завданнями підвищення кваліфікації педагогічних працівників є:

- оновлення та розширення знань, формування нових професійних компетенцій і компетентностей;
- засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання;

– набуття досвіду формування змісту навчання, з урахуванням його цільового спрямування, посадових обов'язків педагогічних працівників, попередньо здобутої ними освіти, досвіду практичної роботи та професійної діяльності, інтересів і потреб особистостей;

– вивчення педагогічного досвіду, ознайомлення з досягненнями науки, техніки та перспектив їх розвитку;

– розроблення конкретних пропозицій щодо удосконалення навчально-виховного процесу, впровадження у практику навчання кращих досягнень науки, техніки;

– застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, запровадження дистанційних, інформаційно-комунікативних технологій навчання.

Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування у вищих навчальних закладах, наукових, навчально-наукових та інших установах, а також на підприємствах, в організаціях, органах державної влади, органах місцевого самоврядування як в Україні, так і за її межами.

Проходження курсів підвищення кваліфікації надає можливість науково-педагогічному працівнику не прослухати черговий курс лекцій у процесі підвищення кваліфікації, а оволодіти новою технологією або методикою за напрямом своєї роботи, реально реалізувати на практиці принцип науковості. Особливо це стосується категорії досвідчених викладачів і керівників освіти, які вже мають ґрунтовні професійні здобутки.

Важливо відзначити, що кожна людина має свій стиль викладання дисципліни. У системі підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які досконало знають свій предмет, уміють його пояснити, вільно оперують термінами, декламують напам'ять, вони, як експерти, тільки передають інформацію. Таких викладачів цікаво слухати, але вони не працюють на творчий розвиток особистості педагога – це педагоги-експерти.

Є педагоги, які використовують блискучі ефекти, яскраві вправи, їх також цікаво слухати, приємно спостерігати за їхньою роботою, але такий педагог

демонструє свої знання та вміння, працює на себе, а не на розвиток слухача курсів. Це педагоги–зірки. А є педагоги, які не тільки вміють передати нові знання й навички слухачам курсів, а й допомагають їм самостійно зробити висновки та узагальнення, спираючись на їхній досвід. Це педагоги–фасилітатори.

Інтерактивні методи навчання дають можливість науково-педагогічним працівникам поєднувати в собі риси й експерта, й зірки, й фасилітатора, досягаючи при цьому високих результатів роботи. Їх можна з успіхом використовувати і при проведенні традиційного практичного заняття, і під час читання лекцій [2].

На жаль, деякі життєві ситуації вносять суттєві корективи в повсякденне життя та зокрема в навчальний процес, коли традиційні форми навчання в силу обставин, необхідно замінити на дистанційні. Таким чинником стала пандемія, викликана розповсюдженням в багатьох країнах світу коронавірусу і в зв'язку з цим – оголошенням карантину. Якщо раніше виникали дискусії стосовно доцільності дистанційного навчання в навчальних закладах, його перевагах і недоліках то на сьогоднішній день про альтернативу дистанційному навчанню мова не йде [3].

Тому, подальшого розвитку повинна набути також дистанційна форма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників освіти. Сьогодні, за невеликим виключенням, процес, який ми називаємо дистанційною освітою в сфері підвищення кваліфікації, є фактично елементом електронної підтримки процесу підвищення кваліфікації.

Професійне зростання науково-педагогічних працівників має бути пов'язаний із показниками їх роботи, спрямований на покращення функціональних, командних та індивідуальних показників і здійснювати основний внесок у досягнення кінцевих результатів усіх учасників освітнього процесу.

Таким чином, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників являє собою навчання працівників, після одержання певної освіти, яке

спрямоване на поступове підтримання та вдосконалення їхніх професійних умінь і навичок, їх можна розцінити як один із найбільш гнучких засобів удосконалення професійних знань, майстерності викладача, здатності оцінювати і використовувати сучасні методики викладання.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Гуріна А.А. Професійне зростання діяльності вчителя іноземної мови в умовах випереджувальної освіти / А.А. Гуріна // Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції – Рівне: РОІППО, 2017. С. 148-152.
2. Коваленко Л.В. Використання інтерактивних технологій у системі підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. Культура народів Причорномор'я. – 2007. – № 115, Т. 1. – С. 60-65.
3. Лисаченко О.Д. Дистанційне навчання в екстремальних умовах, як аналог традиційної форми вивчення гістології, цитології та ембріології /О.Д. Лисаченко, В.І. Шепітько, Н.В. Борута // Modern approaches to the introduction of Science into Practice. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference San Francisco, USA 30-31 March, 2020. С. 332-334.
4. Оліфіра Л.М. Нормативне забезпечення організації освітнього процесу підвищення кваліфікації кадрів освіти / Л.М. Оліфіра // Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції – Рівне: РОІППО, 2017. С. 24-27.