



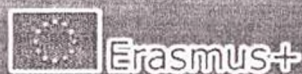
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗБІРНИК ТЕЗ

науково-практичної конференції
з міжнародною участю
«Актуальні питання
підвищення якості
освітнього процесу»



11 травня 2018 року



ВПРОВАДЖЕННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ПІДХОДІВ В НАВЧАЛЬНИЙ ПІСЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ
М.М. Кочуєва, А.В. Рогожит, Ю.О. Заїкіна.....

ДО ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ

Калугіна С.М., Купновицька І.Г......

ЕФЕКТИВНІСТЬ РЕКТОРСЬКИХ КОНТРОЛІВ ЗНАТЬ У ПІДГОТОВЦІ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ КРОК 2. СТОМАТОЛОГІЯ

Н.І. Шовкова, В.В. Кап'юк, О.В. Бугерчук, О.І. Бульбук.....

РОЗДІЛ 4. МІЖНАРОДНІ ОСВІТНІ ПРОЕКТИ (ERASMUS+, ГОРИЗОНТ 2020, ТОП) У ФОРМУВАННІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ.....

ПОЄДНАННЯ РІЗНИХ ФОРМ ОПИТУВАННЯ ЯК МЕТОД ПОКРАЩЕННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ

Швець К.В., Савеліхіна І.О., Варунків О.І., Островський М.М......

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ СТУДЕНТІВ МЕДИКІВ ЗА МІЖНАРОДНИМ ПРОЕКТОМ MUMEENA

Вірстюк Н.Г., Оришчак М.А., Човганюк О.С., Гаман І.О., Александрюк Д.П., Краснопольський С.З., Кочержат О.І., Гохкаленко М.С......

МОЖЛИВОСТІ УЧАСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В МІЖНАРОДНИХ ПРОГРАМАХ ГОРИЗОНТ 2020 ТА ЕРАЗМУС+

Коваленко П.Г......

ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНО-ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОПЕРАЦІЙНОМУ ВИКЛАДАННІ ФІЗИОТРАПЕВТИКИ І ПУЛЬМОНОЛОГІЇ НА ЗАСАДАХ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНОЇ СИСТЕМИ

С. П. Костик, І. Г. Ільницький, Л. І. Білозір, Г. І. Ільницький, О. В. Бойко, У. Б. Чорний, А. О. Невзгода, Т. В. Луцишин, З. І. Піскур, І. В. Суворкіна, Н. М. Галишич.....

ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «РОЗВИТОК КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ У ВНУТРІШНІЙ МЕДИЦИНІ ЗА МОДЕЛЛЮ СВCR»

І.П. Вакалюк, В.Н. Середюк, Н.М. Середюк, Я.Л. Ванджюра, М.О. Вацеба, О.Р. Іванюк, І.О. Якубовська, У.В. Синько, І.В. Саратук.....

РОЗДІЛ 5. ПІДХОДИ ДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ.....

CONTINUING EDUCATION OF THE HEALTH CARE PRACTITIONERS: VARIOUS METHODS AND APPROACHES IN TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES AT THE FOREIGN LANGUAGES TRAINING CENTRE

Т.Н. Pizhuk, V.Z. Vysochan.....

ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ЯК РЕЗУЛЬТАТ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВУЗУ

Щепітько В.І., Лисаченко О.Д., Єрошенко Г.А., Борута Н.В., Пелипенко Л.Б., Якубовська.....

УДК: 378.046+378.126

ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ЯК РЕЗУЛЬТАТ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВУЗУ

Шепітько В.І., Лисаченко О.Д., Єрошенко Г.А., Борута Н.В., Пелипенко Л.Б., Якушко О.С.

Кафедра гістології, цитології та ембріології

Вищого державного навчального закладу України «Українська медична стоматологічна академія»

Вища медична освіта України зазнає постійних реформувань, метою яких є забезпечення ефективної підготовки конкурентноспроможних фахівців, здатних в умовах переходу до нових ринкових відносин якісно виконувати свої професійні обов'язки в усіх галузях охорони здоров'я. Медичні науки перебувають в стані постійних змін, зумовлених новітніми дослідженнями, удосконаленням методів профілактики, діагностики і лікування хвороб, відкриттям нових механізмів розвитку захворювань.

Система медичної освіти ставить перед викладачами складні завдання, щодо підвищення якості підготовки випускників відповідно до міжнародних стандартів. Діяльність вищих медичних навчальних закладів повинна бути максимально направленою на забезпечення підготовки висококваліфікованих спеціалістів, здатних на належному рівні обслуговувати населення нашої країни та країн світу, що направляють своїх студентів на навчання до України.

Велику роль у всіх цих процесах відіграє професійна підготовка та рівень знань професорсько-викладацького складу вишів, на яких лежить відповідальність за якість медичної освіти та спрямованість її на створення розвиненої вітчизняної освітньої системи навчання.

Для підвищення рівня кваліфікації педагогічного колективу кафедри гістології, цитології та ембріології використовуються різноманітні засоби та методи удосконалення їх майстерності, а саме:

- робота з інформаційно-технічними засобами навчання;
- постійний пошук в соціальних мережах інформації про новини медичної науки;
- взаємовідвідування практичних занять та лекцій викладачів кафедри;
- проведення відкритих занять;
- відвідування курсів педагогічної майстерності;
- наукова робота по удосконаленню методик гістологічних досліджень;
- оволодіння сучасними технологіями навчання;
- систематичне самоудосконалення;
- участь в навчально-методичних та наукових конференціях;
- для попередження професійного вигорання викладачі кафедри відвідують тренінги, що проводяться психологом академії.

Педагогічна кваліфікація викладача, його вміння методично правильно керувати навчальним процесом, великий багаж знань – все це має безпосередній вплив на якість підготовки майбутніх спеціалістів та стимулює професорсько-викладацький склад вишів до самоудосконалення та постійного підвищення рівня професійної майстерності.