

перевірити теоретичні знання у дистанційному форматі і забезпечує добросовісне оцінювання результатів. При цьому можна застосовувати різні види тестів: тести відкритої чи закритої форми, тести-відповідності тощо.

Використання дистанційної форми навчання надає можливість полегшити шлях опанування потрібним навчальним матеріалом за умови дотримання низки загально дидактичних принципів, які певною мірою модифікувалися у відповідності до сучасних умов: принцип креативності у пізнавальній діяльності; принцип відповідності фундаментальності навчання пізнавальним потребам особи, яка навчається; принцип вільного вибору інформації, яка отримується шляхом визначеної діяльності; принцип індивідуальної навчальної траєкторії студента; принцип ідентифікації; принцип інтерактивності; принцип педагогічної доцільності застосування засобів інформаційних технологій [4, с. 100]

Лише комплексне застосування форм та методів контролю знань дає можливість регулярно та об'єктивно виявляти динаміку формування системи знань та умінь студентів.

ЛІТЕРАТУРА

1. Положення про дистанційне навчання / Наказ МОН України № 466 від 25.04.2013 р. (із змінами згідно з наказами МОН № 660 від 01.06.2013, №761 від 14.07.2015) // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13>
2. Гордієнко Л. П. Методи контролю оцінки знань при дистанційній формі навчання. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти : матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конф., , 16 червня 2020, м. Київ, 2020. С. 29-31.
3. Силабус навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» для студентів І курсу медичного факультету спеціальності 222 «Медицина». Розробники: Гуцол М. І., Рудик О. В., Бондар Н. В., Ящук О. Д., Савчук Г. О. Івано-Франківськ 2020, 32 с.
4. Демида Б., Сагайдак С., Копил І. Системи дистанційного навчання: огляд, аналіз, вибір. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Комп'ютерні науки та інформаційні технології». 2011. № 694. С. 98–107.

UDC 81=111

Hanifah Ahmed Salik
Poltava State Medical University,
Poltava, Ukraine

VARIETIES OF ENGLISH LANGUAGE IN NIGERIA

The article represents Nigerian varieties of English, discusses the state of English language in Nigeria and the influence of the native languages on the spoken English.

Key words: native language, phonation, variety, multicultural, Nigerian English.

Nigeria is one of the most multicultural and linguistically diverse countries in the world; approximately 525 languages are spoken within the country. English is Nigeria's official language, but only about 53% of the population speak English. Most people speak the language of their ethnicity. The 3 major languages spoken in Nigeria are Hausa, Igbo and Yoruba. The English spoken in every region is greatly influenced by their native language, due to the contrast in phonation between the English language and Nigerian ethnic languages. Hence 5 major varieties of English have arisen in Nigeria: formal English, (informal) English, Hausa-English, Igbo-English and Yoruba-English.

Formal English is a nativized form of English; its development as a New World English corresponds with the period of colonization and post-colonization by the British. This form of English is mostly spoken in a formal setting; at work, in schools, by news casting agencies, politicians, etc. It is associated with those who are well educated and have received at least a secondary education. It is uncommon for this type of English to be spoken in an informal situation.

Pidgin is an English-based creole language spoken across Nigeria. It is used to make communication easier between several languages and dialects in Nigeria. The language is often referred to as "Pijin" or Broken English. It can be spoken in it's creole form or decreolised based on the social setting. It is most commonly spoken in an informal setting. A common orthography has been created for Pidgin which is popular in giving the language a simple writing system. Nigerian Pidgin is commonly used throughout the country, but it has not gained official status.

Nigerian Pidgin English is a mixture of native languages and English. It utilises English words combined with Yoruba, Benin or Igbo grammar structures. It is mostly used in ethnically mixed urban areas like Lagos as a common form of communication among people who do not have a formal education in English and those who do. Pidgin English was thought of as the code of the non-literate, however, nowadays in Nigeria the case is different. The Nigeria pidgin English is in contention for official recognition. Nigerian Pidgin English is spoken by millions of people, arguably more spoken than Formal English. It is the most widely spoken language in Nigeria and it is also the native language with the largest number of speakers in Africa.

The three major languages in Nigeria; Hausa, Igbo and Yoruba, belong to the Afro-Asiatic and the Niger-Kordofanian family of languages. The difference in phonation between these languages and English and even the difference between the three languages themselves, have led to a significantly distinguishing varieties of English being spoken by each ethnicity. Hence leading to the formation of Hausa-English, Igbo-English and Yoruba-English are the sub- varieties of the Nigerian English. Nigerians speak the English language so differently that the ethnic divides are distinguished through the accents of their spoken English.

Although English is the set official language in Nigeria, it is still a controversial issue because English in itself is diverse in Nigeria. Both the rules of grammar and the accents with which it is spoken vary greatly from the north to the east to the south. The glaring difference makes it difficult to arrive at a standardised English that can be spoken across all ethnicities and social groups within Nigeria.

REFERENCES:

1. [https://academicjournals.org/journal/IJEL/article-full-text-pdf/B500D5F47763#:~:text=The%20three%20major%20languages%20have,Ninglish%20\(Udofot%2C%202004\)](https://academicjournals.org/journal/IJEL/article-full-text-pdf/B500D5F47763#:~:text=The%20three%20major%20languages%20have,Ninglish%20(Udofot%2C%202004))
2. <http://www.iosrjournals.org/iosr-jhss/papers/Vol19-issue4/Version-1/O019418689.pdf>
3. <https://www.globalacademicgroup.com/journals/the%20nigerian%20academic%20for%20um/Omorolion66.pdf>
4. https://www.researchgate.net/publication/274213744_Varieties_of_Nigerian_English_Igbo_English_in_Nigerian_literature