

Знаменська І.В., Костенко В.Г., Сологор І.М.

Розширення словникового запасу здобувачів вищої освіти медичних ЗВО (на матеріалі англомовної термінологічної лексики)

Вивчення термінології – це не лише процес засвоєння певної кількості термінів, це пізнання системної організації англомовної термінологічної лексики. Словотворення має велике практичне значення для усвідомленого вивчення слів і словотворчих компонентів, для набуття навичок словотвірного аналізу семантичної та словотворчої структури медичного терміна.

З метою підвищення ефективності навчання іноземної мови за фаховим спрямуванням здобувачів вищої освіти медичних ЗВО словотворчому аналізу, виявлення структури та семантики твірних та похідних основ медичних термінів, нами пропонується виконання низки тренувальних завдань. Розглянемо деякі з них більш детально.

1. Утворити всі можливі похідні від запропонованої основи префіксальних дієслів за моделлю *pref. (in-, over-, under-) + SV → SV pref.* (де *SV* позначає основу дієслова) від твірних основ кореневих дієслів: *feed, grow*; перекласти утворені префіксальні дієслова українською мовою, спираючись на знання семантики твірної основи та префікса.

2. Навести приклади похідних основ префіксальних дієслів, які утворені за моделлю *pref. + SV → SV pref.* Наприклад: *over/bear, over/draw, over/feed* тощо.

3. Спираючись на значення основ твірних іменників і суфіксів, обрати англійський еквівалент терміна «запалення стінок альвеоли зуба»:
a) *alveolectomy*; b) *alveolus*; c) *alveolitis*.

4. Проаналізувати термінологічну словникову статтю та виявити префікси та суфікси похідних основ медичних термінів, класифікувати словотворчі моделі, за якими вони утворюються та перекласти їх українською мовою, наприклад: *dent* – зуб, *dental* – зубний, *dentist* – стоматолог, *dentalgia* – зубний біль, *dentition* – зубний ряд, *dedentition* – випадіння зубів.

Використання у навчанні іноземної мови принципів репрезентації медичних термінів у напрямі від твірних основ, сприятиме полегшенню розуміння словотворчої структури терміна та його значення. Розглянемо це на прикладі твірної основи **heal**:

heal (*зцілювати*): *heal/able* – виліковний, *heal/ing* – зцілення, *heal/th* – здоров'я, *heal/th/less* – хворобливий, *heal/th/ful* – цілющий, *heal/th/y* – здоровий, *un/heal/th/y* – хворобливий.

Систематична робота зі словниковими статтями з використанням репрезентативного опису термінів привчає здобувачів вищої освіти розуміти похідне слово за наявними словотворчими елементами, які входять до їх складу. Застосовуючи прийоми асоціативного характеру у навчанні англійської мови за фаховим спрямуванням, науково-педагогічний працівник сприяє тому, що процес упізнання та

запам'ятовування медичних термінів значно спрощується та полегшується.

Отже, запропонований підхід у навчанні словотвору медичної термінології, звільняє здобувачів вищої освіти від значної частини простого механічного запам'ятовування та сприяє розумінню словотворчої та семантичної структури медичних термінів.