

## **ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ПЕДІАТРІВ**

**Л.С. Зюзіна, В.К. Козакевич, М.С.Фесенко, О.І. Мелашенко, О.Б. Козакевич**

*Полтавський державний медичний університет, Україна  
Кафедра педіатрії № 1 з пропедевтикою та неонатологією*

Екологічна свідомість, освіта та культура студентів-медиків прокладають шлях до розв'язання проблеми глобальної екологічної кризи. Сучасна медицина вже використовує такі поняття як екологічно обумовлена хвороба. Закономірності впливу навколишнього середовища на здоров'я дитини у будь-якому віковому періоді та вміння оцінити санітарно-епідеміологічну ситуацію дозволяють лікарю майбутнього уникнути труднощів у розпізнаванні хвороби. Саме отримані знання з «екологічної медицини» дозволяють майбутнім фахівцям вірно розуміти етіопатогенез хвороби, обрати вірну тактику лікування та озброюють майбутнього спеціаліста необхідними навичками взаємодії суспільства і природи, впливу на стан дитячого організму несприятливих наслідків антропогенних навантажень. Практична реалізація завдань екологічної освіти у вищих медичних закладах ґрунтується на засадах взаємозв'язку теоретичних знань із практичною дійсністю у цій сфері. Саме тому в структуру викладання дисципліни включені екологічні аспекти.

Персональна екологічна культура допомагає майбутньому лікарю усвідомити власний виховний потенціал і у своїй професійній діяльності активно використовувати методи еколого-виховної роботи.

Важливу роль у формуванні екологічних знань майбутніх лікарів виконує вивчення пропедевтики педіатрії (студенти вивчають дисципліну протягом V і VI семестрів). Екологічні знання є власним набутком особистості, вони формуються під впливом екологічної інформації та певною мірою на лекційних і практичних заняттях під час аудиторної та самостійної підготовки, розв'язання тестових завдань різних ступенів складності й направленості. Принцип випереджуючого відображення формує базу екологічної освіти. Тобто у свідомості майбутнього педіатра повинна відбуватися постійна оцінка можливих наслідків втручання у природу.

Під час вивчення модуля 1 «Розвиток і вигодовування дітей» закладаються знання з впливу екзогенних факторів на розвиток дитячого організму у різні вікові періоди. Теми з харчування здорових та хворих дітей в умовах сьогодення формують у майбутніх педіатрів усвідомлення важливості грудного вигодовування, як гаранта подальшого здоров'я дитини. Підготовлене молоде покоління лікарів, доносячи до пацієнтів основи екологічного харчування як основу здорового способу життя, дає можливість вийти зі стану екологічної кризи, подолавши споживацьке ставлення до природи. Розуміння необхідності збереження генетичного фонду також із турботою про долю наступних поколінь і розуміння вже існуючих екологічних проблем формує основу біосферного світогляду лікаря 21-го сторіччя.