

3. Філософський словник / За ред. Шинкарука В.І. Київ : УРЕ, 2001. С. 453.

**Соціокультурний підхід до вивчення української мови як іноземної
у медичному ЗВО
Шевченко О.М.**

*к. пед. н., доцент кафедри українознавства та гуманітарної підготовки
Полтавський державний медичний університет
м. Полтава, Україна
e-mail: shevchenko.36028@gmail.com*

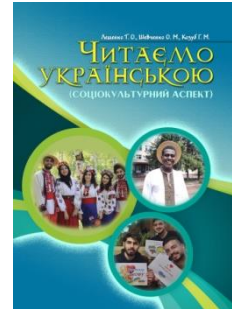
Розширення міжнародних зв'язків України та її інтеграція до світової спільноти – головна особливість сьогодення. Україна все ширше відкриває простори іноземним громадянам для пізнання і вивчення її культури, історії, літератури і мови.

Вивчення української мови як іноземної у сучасних освітніх концепціях підготовки іноземних громадян розглядається як відображення культури українського народу. Адже оволодіння іншомовною культурою передбачає засвоєння світових духовних цінностей [1]. Отже, підготовка іноземних громадян полягає не тільки у формуванні у студентів, які вивчають українську мову як іноземну, необхідних іншомовних навичок та вмінь, але й в ознайомленні через мову з культурою країни, її традиціями, історією та сучасністю.

Викладачі кафедри українознавства та гуманітарної підготовки Полтавського державного медичного університету досліджують питання відбору та прийомів подачі іноземним студентам відомостей про Україну з метою забезпечення вільного практичного володіння ними українською мовою, формування в іноземних студентів толерантного ставлення до країни і позитивної установки в ставленні до народу – носія мови, адже мови вивчаються заради зближення народів [2; 3; 5].

Викладання навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» дало змогу викладачам кафедри українознавства та гуманітарної підготовки ПДМУ розробити власний соціо- та лінгводидактичний матеріал. Оскільки текст є основним засобом подання лінгвоукраїнознавчої інформації, виникла ідея створення навчального посібника з вивчення української мови як іноземної.

Навчальний посібник «Читаємо українською» слугує моделлю реального спілкування іноземних студентів українською мовою, репрезентує іноземним студентам символіку України, спосіб життя, свята, обряди українського народу, його історію.



В текстах, що представлені в навчальному посібнику, також можна ознайомитися з досягненнями української науки та культури, прочитати про визначних людей України, життя і творчість видатних діячів української культури.

Застосування в процесі викладання української мови як іноземної матеріалів з навчального посібника «Читаємо українською» допомагає адаптуватися студентам-іноземцям до нового мовно-культурного середовища.

Наприклад, іноземні студенти читають текст «Українська кухня», виконують передтекстові і післятекстові завдання, а після занять мають змогу взяти участь у приготуванні української страви. Це стимулює мотивацію іноземних студентів, формує й підтримує інтерес до вивчення української мови. Кожен поданий текст обов'язково супроводжується коротким словником, ілюстративним матеріалом.



Поза сумнівом, заохочення іноземних студентів на початковому етапі вивчення української мови до читання текстів соціокультурного спрямування сприятиме посиленню їхньої активності у вивченні навчального матеріалу дисципліни «Українська мова як іноземна», підвищенню ефективності засвоєння матеріалу, формуванню вміння самостійно і систематично розширювати отримані знання, а також формуванню потреби в читанні українською мовою літератури за фахом.

Література:

1. Лещенко Т. О. Інноваційні підходи у викладанні української мови як іноземної. *Мова. Свідомість. Концепт*. Мелітополь : МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2016. С. 250-253.
2. Лещенко Т. О. Шляхи удосконалення мовної підготовки іноземних студентів. *Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини* : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 11-12 жовтня 2018 р. Чернівці, 2018. С. 111-113.
3. Лещенко Т.О. Читаємо українською : посібник для іноземних студентів I–II курсів (соціокультурний аспект). II частина. Полтава : ФОП Гаража М.Ф., 2019. – 148 с.
4. Шевченко О. М. Культурологічний компонент професійної підготовки іноземних студентів вищих медичних навчальних закладів. *Альманах науки*. 2018. № 5/2(14). С. 30-34.
5. Шевченко О. М. Педагогічні умови підготовки іноземних студентів-медиків у процесі вивчення української мови. *Естетика і етика педагогічної дії*. 2019. Вип. 20. С. 178-187.
6. Шевченко О. М. Форми контролю мовленнєвої компетентності іноземних студентів на заняттях з іноземної мови. *ScienceRise: Pedagogical Education*. 2018. № 2 (22). С. 12-16.
7. Шевченко О. М. Формування соціокультурної компетенції майбутнього лікаря. *Неперервна педагогічна освіта XXI століття* : зб. матеріалів XV Міжнар. педагогічно-мистецьких читань. Київ. 6-7 груд. 2017 р. Вип. 1 (13). К. : Талком, 2018. С. 98-103.