

Учасники конференції

Deák József
Komlósi Balázs
Lintsov A.E.
Mártai István
Mikhelson V.M.
Myronchenko Svitlana
Pleskach N.M.
Shevelev S.E.
Tsuber V.Y.
Аблековская О.Н.
Абрамович А.М.
Алхімов С.Ю.
Богдан О.В.
Брицька М.А.
Вільхова К.Р.
Віраг М.В.
Друмов Д.А.
Загребельна Л.П.
Занозовська І.О.
Ібрагімова Ш.Е.
Кузьменко С.М.
Кустарьова Л.П.
Мартиненко Н.В.
Мендель А.О.
Міхальова А.-А.А.
Міщук І.М.
Немцова В.Д.
Новицька Є.Р.
Осип М.А.
Палагонич Є.С.
Палко А.І.
Педаш Т.Ф.
Печеряга С.В.
Повшедна О.В.
Прокопенко В.В.
Рогач І.М.
Синелёва М.В.
Сипач А.С.
Тертишний С.В.
Турдимурадова Д.Р.
Шнейдерман С.И.



OpenSciLab.org

Наукова платформа
Open Science Laboratory

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МЕДИЧНИХ НАУК: ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ ДОСЛІДЖЕННЯ



**Матеріали
I Міжнародної науково-практичної
інтернет-конференції
(м. Київ, 23 квітня 2021 р.)**

КИЇВ 2021

Наукова платформа



Open Science Laboratory

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МЕДИЧНИХ НАУК:
ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ ДОСЛІДЖЕННЯ**

Матеріали

**I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
(м. Київ, 23 квітня 2021 року)**

Самостійне електронне текстове
наукове періодичне видання комбінованого використання

КИЇВ 2021

МЕДСЕСТРИНСТВО

ФЕНОМЕН БІОЕТИКИ В АСПЕКТІ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО МЕДИЧНОГО ПРАЦІВНИКА

Кустарьова Лідія Петрівна

к.філос.н, доцент фахового медико-фармацевтичного коледжу Української
медичної стоматологічної академії

Прокопенко Вікторія Вікторівна

к.філос.н. фахового медико-фармацевтичного коледжу Української медичної
стоматологічної академії

Мартиненко Наталія Володимирівна

к.мед.н. фахового медико-фармацевтичного коледжу Української медичної
стоматологічної академії

Одним із пріоритетних завдань навчальних закладів України є підготовка фахівців, які мають професійні компетентності, інноваційне мислення, високий рівень моральної культури, вміння орієнтуватись в складних ситуаціях, здатних виконувати складні практичні завдання в умовах реформування системи охорони здоров'я.

Процес розвитку сучасного суспільства ознаменований бурхливим розвитком медичної науки і практики, біології нових технологій. Такий розвиток обумовлює необхідність зміни уявлень про світ і його закони, природу, суспільство, людину. Дуже гостро постає питання про необхідність перегляду пріоритетів в сучасній науці, про об'єктивну оцінку допустимого втручання в природу людини. Біоетика є основою для створення

науковообґрунтованого балансу між новітніми досягненнями біології й медицини, сучасними технологіями і принципами гуманізму, суспільного прогресу.

Актуальність дослідження проблеми формування моральної культури майбутніх медичних фахівців обумовлена появою в медицині нових етичних проблем, що виникають як наслідок розвитку науки і технологій – штучне запліднення, трансплантація органів і тканин, клонування. Аксіологічні і гуманістичні основи сучасної медицини стають дуже суттєвими, а морально-етичні принципи медичних фахівців стають необхідними складовими професійної компетентності. Тому метою освітнього процесу в медичному закладі освіти повинно бути не лише надання певного об'єму знань з навчальних дисциплін, а й формування особистості із високим рівнем моральної культури, готовою вирішувати дуже непрості проблеми сьогодення. Слід підкреслити, що організація охорони здоров'я має розглядатися в аспекті захисту прав пацієнта, прав людини на особисте життя та інформацію. Вдосконалення освітнього процесу в закладах освіти означає формування ставлення до людини як до найвищої цінності.

Філософською основою біоетики є етика благоговіння перед життям А.Швейцера. Етика благоговіння базується на усвідомленні самого факту життя як найвищої цінності. Кожна форма життя вважається священною.

В роботах американського дослідника В.Р.Потера біоетика постає наукою виживання. Головним завданням біоетики є налагодження діалогу між наукою і гуманітарним знанням, застосування наукових знань для покращення якості життя людства.

Сучасна біоетика визначне нові підходи до вирішення складних проблем стосунків людства із живою природою, а також пропонує сучасні моральні і правові координати діяльності науковців. Проблему збереження життя і здоров'я людини можна розглянути в різних аспектах: біологічному, фізіологічному, соціокультурному, інтелектуальному, моральному та ін. Тому

дана проблема стала головною для міждисциплінарних досліджень біоетики, яка наполегливо шукає нові засоби розвитку суспільної свідомості.

Сучасний етап вдосконалення роботи медичних закладів освіти характеризується активним пошуком такої моделі підготовки фахівців, які були б здатними виконувати практичні завдання в складних умовах реформування системи охорони здоров'я. Інтеграція – важливий чинник її оптимізації. Необхідність удосконалювати міжпредметну інтеграцію, яка значно ширша ніж просто міжпредметні зв'язки. Інтеграція не лише зміцнює такі зв'язки, а й закріплює взаємодію, взаємопроникнення навчальних предметів. Міжпредметна інтеграція є важливою психологічною умовою підвищення доступності навчання, удосконалення процесу формування знань і умінь майбутніх фахівців, а також сприяє розвитку особистості.

Професійна компетентність особистості невід'ємна від морально-етичних якостей, моральної культури. Саме біоетика визначає нові підходи до вирішення складних проблем формування моральної культури, пропонує якісно нові моральні і правові координати взаєностосунків між людьми, між людиною і живою природою.

Знання теоретико-методологічних засад біоетики, її норм і принципів є необхідною умовою формування моральної культури, здатності майбутнього фахівця робити правильний вибір у складних моральних ситуаціях.

Список літератури

1. Запорожан В., Аряєв М. Біоетика та біобезпека / В. Запорожан, М. Аряєв. К.: Здоров'я, 2013. – 456 с.
2. Кисельов М. Філософські та світоглядні засади біологічної етики // Вісник національної Академії наук України. – 2001. – №11. – с. 16-25.
3. Кулініченко В. Філософсько-світоглядні засади біоетики / В. Кулініченко // Практична філософія. – 2001. – № 3. – с. 37-49.
4. Поттер В.Р. Биоэтика – мост в будущее // В.Р. Поттер; [пер. с англ., под ред. С.В.Вековшиной, В.Л.Кулиниченко] – К.: Сфера, 2002. - 216 с.
5. Антологія біоетики // За ред. Ю.І. Кундієва – Львів: Бак. – 2003. – 592 с.