

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України

МАТЕРІАЛИ

науково-практичної інтернет-конференції
з міжнародною участю

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ МЕДИКО-ЕКОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

присвячена 90-й річниці з дня заснування кафедри медичної біології в рамках
святкування 100-річчя заснування Полтавського державного медичного
університету

ПОЛТАВА
30 вересня – 1 жовтня 2021 року

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

(створений відповідно до наказу за № 518 від 06 вересня 2021 року)

Голова:

в.о. ректора Полтавського державного медичного університету,
Заслужений лікар України, д.мед.н., професор **Ждан В.М.**

Заступники голови:

перший проректор з науково-педагогічної роботи, професор **Дворник В.М.**
проректор з наукової роботи, професор **Кайдашев І.П.**
завідувач кафедри медичної біології, професор **Єрошенко Г.А.**

Члени оргкомітету:

Ксьонз І.В. – проректор з науково-педагогічної та лікувальної роботи;
Скрипник І.М. – проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти;
Пера В.П. – проректор з адміністративного управління;
Похилько В.І. – проректор з науково-педагогічної та виховної роботи;
Аветіков Д.С. – проректор з навчальної роботи;
Капустянський Д.В. – декан медичного факультету №2;
Сидорова А.І. – декан стоматологічного факультету;
Рябушко М.М. – декан медичного факультету №1;
Буря Л.В. – декан міжнародного факультету;
Ваценко А.В. – доцент кафедри медичної біології;
Улановська-Циба Н.А. – доцент кафедри медичної біології;
Передерій Н.О. – доцент кафедри медичної біології;
Рябушко О.Б. – доцент кафедри медичної біології;
Кінаш О.В. – ст. викладач кафедри медичної біології.

Відповідальні секретарі:

викладачі кафедри медичної біології **Клепець О.В., Шевченко К.В., Григоренко А.С., Донець І.М.**

КІЛЬКІСТНІ ЗМІНИ CD 68+ МАКРОФАГІВ ІНТЕРСТИЦІЙНОГО ПРОСТОРУ СІМ'ЯНИКІВ ПРИ ДОВГОТРИВАЛІЙ БЛОКАДІ ЛГ ТА ФСГ

Репродуктивна система ссавців і людини сформувалася в процесі еволюції в тісній взаємодії з факторами зовнішнього середовища з подальшою гормональною регуляцією власне організму. Рівноважний стан між середовищами і живими організмами, який сформувався в процесі еволюції, забезпечує їх нормальне функціонування і відтворення, а також ефективну адаптацію до мінливих умов середовища в процесі зниженою гормональної регуляції. Тестостерон та ФСГ - два основних і незалежних регулятора сперматогенезу, так як ефекти кожного з них реалізуються на стадіях сперматогеного циклу. Крім завершальних етапів дозрівання сперматид, тестостерон регулює розвиток пахітених сперматоцитів, починаючи з VII стадії сперматогеного циклу і сам мейоз. Як відомо, між клітинами Лейдіга і макрофагами існує тісний функціональний зв'язок. У фізіологічних умовах макрофаги забезпечують вироблення факторів росту та диференціювання для клітин Лейдіга, активовані макрофаги пригнічують функціональну активність ендокриноцитів, виділяючи оксид азоту, активні форми кисню, і ряд цитокінів.

Метою дослідження було дослідити кількісні зміни CD 68+ макрофагів в інтерстиційному просторі сім'яників при довготривалій блокаді ЛГ та ФСГ самців щурів, спричиненій введенням розчину триптореліну ацетату.

Гістологічне дослідження сім'яників проводили після виготовлення парафінових зрізів. Фрагменти печінки фіксували у 10% розчині формаліну. В подальшому фрагменти препарату зневоднювали в спиртах зростаючої концентрації: починали з 50° та закінчували 96° спиртом. Хлороформ був проміжним середовищем. Фрагменти яєчок двократно заливали сумішю парафіну з воском, замінювали суміш один раз. Готові препарати фарбували гематоксиліном та еозином для гістологічного і морфологічного дослідження. Якість фіксації препарату покращувалась, коли скло попередньо обробляли краплею яєчного білка з желатином, розтирали його тонким шаром, а потім нагрівали над полум'ям паяльника до появи білої пари. Після охолодження та нанесення краплі 30° спирту зрізи переносили на предметне скло. Скло прогрівали над полум'ям декілька секунд, витримували в термостаті 15-20 годин при температурі 35-37°С. Отримані зрізи фарбували, потім поміщали в полістерол під покривне скло. Для проведення імуногістохімічного дослідження макрофагів сім'яників на наявність CD 68 рецепторів нами після виготовлення парафінових блоків, була проведена депарафінізація зрізів з послідуочим демаскуванням антигенів. Ця процедура направлена на відновлення оригінальної структури білку.

Підрахунок проведений за допомогою лазерного скануючого конфокального мікроскопу - Olympus FV10i-LIV. Програмне забезпечення

«Olympus cell Sens Dimension». Об'єктив Olympus 10x NA 0.4. Конфокальна апертура 2.0. Зйомка в режимі фазового контрасту та з детекцією флуоресценції. $\lambda_{Ex}/\lambda_{Em} = 495/528$ нм (антитіла, кон'юговані з clon ED-1), $\lambda_{Ex}/\lambda_{Em} = 647/697$ нм (комплекс ядерної ДНК з DRAQ5). До кожної лунки зі зрізом додавали 50 мкл розчину DRAQ5 (5мкМ, Abcam, ab108410) і інкубували 15 хвилин в темноті. Після інкубації, двічі відмивали від барвника розчином Хенкса.

Висновки. В результаті проведеного експериментального дослідження були отримані нові відомості про структурно-функціональне ремоделирування інтерстиціального простору гонад щурів та міграційної активності CD 68+ макрофагів в періодах адаптації організму перебуваючого в процесі повного блокування ЛГ та ФСГ протягом 365 діб.

Тихонова О.О., Тарасенко Я.А., Дейнега Т.Ф.
Полтавський державний медичний університет, м. Полтава

МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Основною метою професійної медичної освіти є підготовка висококваліфікованих фахівців, адаптованих до умов виробничого середовища, здатних до ефективної професійної роботи за фахом і успішної конкуренції на ринку праці. Методи навчання в медичному вузі - це спільна діяльність викладача і студента, спрямована на реалізацію цілей і цінностей, які зумовлюють становлення особистості майбутнього лікаря і набуття основ професійної діяльності.

В залежності від рівня пізнавальної активності студентів, в навчальному процесі розрізняють пасивне і активне навчання. При пасивному навчанні студент виступає в ролі об'єкта навчальної діяльності, на який спрямований педагогічний вплив викладача. Студент повинен засвоїти і відтворити матеріал, який передається йому викладачем або іншим джерелом знань. Здобувачі, зазвичай, не співпрацюють один з одним і не виконують складних, пошукових завдань. До пасивного навчання можна віднести: лекцію-монолог, розповідь, пояснення, демонстрацію, роботу з навчальними матеріалами.

При навчанні студентів медичного вузу головний акцент робиться на активні методи навчання - тобто такі форми організації навчально-виховного процесу, які сприяють різноманітному вивченню навчальних питань, активної взаємодії здобувачів і викладача, «живому» обміну думками між ними, які спрямовані на глибоке розуміння змісту досліджуваної теми і способів її практичного використання. При активному навчанні студент більшою мірою стає суб'єктом навчальної діяльності: вступає в діалог з викладачем, приймає активну участь в пізнавальному процесі - виконує творчі, пошукові, проблемні завдання. Здійснюється взаємодія студентів один з одним при виконанні завдань в парі, групі. Активні методи

Руденко К.М., Шаторна В.Ф., Островська С.С., Колосова І.І., Абдул-Огли Л.В.	78
ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ЕМБРІОТОКСИЧНОСТІ ХЛОРИДУ КАДМІЮ ПРИ ЕНТЕРАЛЬНОМУ ВВЕДЕННІ ВПРОДОВЖ ПЕРІОДУ ВАГІТНОСТІ У ЩУРІВ	
Рудь М.В., Шепітько В.І.	80
ДЖЕРЕЛА ВИРОБЛЕННЯ ОКСИДУ АЗОТУ В АНТИГЕНПРЕЗЕНТУЮЧИХ КЛІТИНАХ ПЕЧІНКИ НА ЦЕНТРАЛЬНУ ДЕПРИВАЦІЮ ТЕСТОСТЕРОНУ У ВІДДАЛЕНІ ТЕРМІНИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ	
Рябушко О.Б., Єрошенко Г.А., Клепець О.В., Ваценко А.В., Улановська-Циба Н.А., Передерій Н.О., Кінаш О.В., Шевченко К.В.	82
ВАЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ЕПОНІМІЧНИХ ТЕРМІНІВ ПРИ ВИВЧЕННІ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ	
Рябушко О.Б., Єрошенко Г.А., Клепець О.В., Ваценко А.В., Улановська-Циба Н.А., Передерій Н.О., Кінаш О.В., Шевченко К.В.	84
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ПРИ ВИКЛАДАННІ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ В ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ	
Саричев Л.П., Савченко Р.Б., Саричев Я.В., Сухомлин С.А., Пустовойт Г.Л.	86
РЕМОДЕЛЮВАННЯ СЕЧОВОГО МІХУРА У ХВОРИХ НА ДОБРОЯКІСНУ ГІПЕРПЛАЗІЮ ПЕРЕДМІХУРОВОЇ ЗАЛОЗИ ВНАСЛІДОК ДОВГОТРИВАЛОЇ ІНФРАВЕЗИКАЛЬНОЇ ОБСТРУКЦІЇ	
Скрипніков А.М., Рудь В.О., Рудь М.В.	88
ПІДВИЩЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ І ПРОФІЛАКТИКА «ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРЯННЯ» У ЛІКАРІВ	
Степаненко О.Ю., Мар'єнко Н.І.	89
РОЗРОБКА ТА ВИКОРИСТАННЯ АВТОРСЬКИХ ІЛЮСТРАТИВНИХ МАТЕРІАЛІВ У ВИКЛАДАННІ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ	
Стецук Є.В., Шепітько В.І.	92
КІЛЬКІСТНІ ЗМІНИ CD 68+ МАКРОФАГІВ ІНТЕРСТИЦІЙНОГО ПРОСТОРУ СІМ'ЯНИКІВ ПРИ ДОВГОТРИВАЛІЙ БЛОКАДІ ЛГ ТА ФСГ	
Тихонова О.О., Тарасенко Я.А., Дейнега Т.Ф.	93
МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
Ткаченко П.І., Білоконь С.О., Лохматова Н.М., Доленко О.Б., Попело Ю.В., Коротич Н.М.	97
ОСНОВНІ ЗОВНІШНІ І ВНУТРІШНІ НЕСПРИЯТЛИВІ ЧИННИКИ, ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА ЗАГОСТРЕННЯ ХРОНІЧНОГО ПАРЕНХІМАТОЗНОГО ПАРОТИТУ У ДІТЕЙ	