

broken/-bodied (a person suffering from hernia); broken/-winded (a person suffering from shortness of breath).

Thus, word formation plays a significant role in learning vocabulary, because it provides a certain stock of words, which enable a person to speak a foreign language. The use of word-formation patterns in teaching English for Specific Purposes at a medical university facilitates students' understanding of the structure and semantics of derived terms. Further research is needed to study the word-formation potential of English medical terminology and feasible methodological strategies for mastering medical terminology in the ESP setting.

REFERENCES

1. Bieliaieva O. M. The Role of Word-Building Activities in Medical English for Academic Purposes / O. M. Bieliaieva, Yu. V. Lysanets, L. I. Hryshenko // Наукові ракурси : зб. наук. пр. / за ред. Л. Л. Король, Л. М. Черчатої. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – Вип. 2. – С. 11–18.
2. Lysanets Yu. V. Methodological Algorithm for Developing the Communicative Competence in Medical English / Yu. V. Lysanets, O. M. Bieliaieva, L. I. Hryshenko // Наукові ракурси : зб. наук. пр. / за ред. Л. Л. Король, Л. М. Черчатої. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – Вип. 2. – С. 125–131.
3. Robinson A. Implementation of the Integrative Approach to Teaching Medical English for Academic Purposes / A. Robinson, Yu. Lysanets, O. Bieliaieva // Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : збірник статей III Міжнародної наук.-практ. конф., Полтава, 31 травня–01 червня 2018 р. – Полтава : Вид-во «Астроя», 2018. – С. 273–281.
4. Знаменська І. В. Кореневі дієслова та їхні похідні в англomовній медичній термінолексії: структурно-семантичний аналіз : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук : спец. 10.02.04 «Германські мови» / І. В. Знаменська. – Харків, 2006. – 20 с.
5. Знаменська І. Структура, семантика та словотворчі функції твірних основ кореневих неправильних дієслів при утворенні похідних основ конверсійних іменників / І. Знаменська // Філологічні науки: Збірник наукових праць. – 2009. – Вип. 2. – С. 104–107.
6. Костенко В. Г. Словотворчі потенції твірних іменних кореневих основ германського походження (на матеріалі англійської біологічної термінолексії) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. філол. наук : спец. 10.02.04 «Германські мови» / В. Г. Костенко. – Харків, 2000. – 25 с.

UDC 378.141.5

Znamenska I.V.

Poltava State Medical University

METHODOLOGICAL STRATEGIES FOR MASTERING MEDICAL TERMINOLOGY IN ESP SETTING

У статті представлено методичний алгоритм оволодіння фаховою термінолексикою студентами ЗВМО. За результатами дослідження розроблено комплекс навчальних вправ, спрямованих на вдосконалення навичок використання термінологічної лексики при вивченні англійської мови для специфічних цілей у медичному університеті.

Ключові слова: *словотворчі закономірності, медична термінологія, англійська мова для спеціальних цілей, студенти спеціальностей «Медицина» і «Стоматологія».*

The article presents a methodological algorithm for mastering the professional vocabulary by medical and dental students. The research yielded a set of training exercises, aimed at improving the skills of using the terminological lexis in English for Specific Purposes at a medical university.

Keywords: *word-formation patterns, medical terminology, English for Specific Purposes, medical and dental students.*

With the increasing importance of special vocabulary in the modern language, a comprehensive study of the structural and semantic features of various terminological systems, including medical, is relevant [1; 2; 3]. As is known, the study of formative and derivative stems of words in an isolated pair does not contribute to an objective study of their word-formation potential and various degrees of derivational complexity, the identification of their function in the word-formation subsystem and the language system as a whole [4]. Therefore, the study of issues related to derivational analysis and synthesis at the level of synchronicity presupposes the study of formative and derivative stems in combination with formally and lexically related words [5]. In this respect, the most promising association of related words is the word-formation nest. When studying the word-formation nest, one can most clearly imagine the dynamics and directions of the word-formation process. In order to increase the efficiency of teaching English for Specific Purposes at higher medical educational institutions, we suggest applying the word-building analysis, identifying the structure and semantics of formative and derivative stems of medical terms, by implementing a number of training tasks. Let us consider some of them in more detail.

1. To form all possible derivatives from the proposed stem of prefixal verbs according to the model *pref. (in-, over-, under-) + SV → SV pref.* (where SV denotes the stem of the verb) from the formative stems of root verbs: *feed, grow; translate* the formed prefixal verbs into Ukrainian, based on knowledge of the semantics of the formative stem and prefix.

2. Give examples of derived stems of prefixal verbs, which are formed by the model *pref. + SV → SV pref.* For example: *over / bear, over / draw, over / feed, etc.*

3. Based on the meaning of the stems of formative nouns and suffixes, choose the English equivalent of the term “inflammation of the walls of the alveoli of the tooth”: a) *alveolectomy*; b) *alveolus*; c) *alveolitis*.

4. Analyze the terminological dictionary article and identify prefixes and suffixes of derived stems of medical terms, classify word-formation models by which they are formed and translate them into Ukrainian, for example: *dent – зуб, dental – зубний, dentist – стоматолог, dentalgia – зубний біль, dentition – зубний ряд, dedentition – випадіння зубів*. The systematic work with dictionary articles using a representative description of terms teaches students to understand the derived word from the existing word-forming elements that are part of them.

The use of the principles of representation of medical terms in the direction from the formative stems in the ESP setting will facilitate students’ understanding of the word-formation structure of the term and its meaning. Let us demonstrate the potential of this strategy on the example of the formative stem “*heal*”: *heal (цілювати): heal/able – виліковний, heal/ing – зцілення, heal/th – здоров’я, heal/th/less – хворобливий, heal/th/ful – цілющий, heal/th/y – здоровий, un/heal/th/y – хворобливий*.

Thus, due to the application of associative techniques in teaching English in a professional field, the process of recognizing and memorizing medical terms becomes greatly simplified and facilitated. Through word-formation analysis of terminological vocabulary, students have the opportunity to comprehend the specifics of medical or dental terminology, deeper and more consciously understand and memorize medical terms, which is important for understanding original texts and communicating in English with medical professionals.

REFERENCES

1. Bieliaieva O. M. The Role of Word-Building Activities in Medical English for Academic Purposes / O. M. Bieliaieva, Yu. V. Lysanets, L. I. Hryshchenko // Наукові ракурси : зб. наук. пр. / за ред. Л. Л. Король, Л. М. Черчатої. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – Вип. 2. – С. 11–18.
2. Lysanets Yu. V. Methodological Algorithm for Developing the Communicative Competence in Medical English / Yu. V. Lysanets, O. M. Bieliaieva, L. I. Hryshchenko // Наукові ракурси : зб. наук. пр. / за ред. Л. Л. Король, Л. М. Черчатої. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – Вип. 2. – С. 125–131.
3. Robinson A. Implementation of the Integrative Approach to Teaching Medical English for Academic Purposes / A. Robinson, Yu. Lysanets, O. Bieliaieva // Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : збірник статей III Міжнародної наук.-практ. конф., Полтава, 31 травня–01 червня 2018 р. – Полтава : Вид-во «Астроя», 2018. – С. 273–281.
4. Знаменська І. В. Кореневі дієслова та їхні похідні в англomовній медичній термінолексичі: структурно-семантичний аналіз : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук : спец. 10.02.04 «Германські мови» / І. В. Знаменська. – Харків, 2006. – 20 с.
5. Знаменська І. Структура, семантика та словотворчі функції твірних основ кореневих неправильних дієслів при утворенні похідних основ конверсійних іменників / І. Знаменська // Філологічні науки: Збірник наукових праць. – 2009. – Вип. 2. – С. 104–107.

УДК:004=111

Ищенко О.Я.

Львівський національний аграрний університет **THE USE OF INFORMATION AND COMPUTER TECHNOLOGIES IN** **LEARNING THE FOREIGN LANGUAGE**

У статті описано переваги застосування інформаційних та комп'ютерних технологій (ІКТ) у вивченні іноземної мови. Дано визначення терміну ІКТ і особливості їх застосування на заняттях з іноземної мови. Основна увага зосереджена на перевагах нових підходів та інструментів до вивчення іноземної мови, серед яких підготовка спільних проектів та мультимедійні презентації. ІКТ розглядається як інструмент для набуття студентами ряду компетентностей, які допомагають сформуванню мультикультурну мовну особистість, готову до міжкультурного спілкування. Було підкреслено, що ІКТ має велике практичне значення, оскільки забезпечує візуалізацію навчального матеріалу, підвищує мотивацію студента та розширює його світогляд.

Ключові слова: *інформаційні та комп'ютерні технології, іноземна мова, мовна компетентність, завдання, проект, презентація*

The paper deals with the advantages of using information and computer technologies (ICT) when studying the foreign language. The term ICT has been defined and the peculiarities of its use at the foreign language classes have been described. The focus has been made on advantages of new approaches and tools regarding the learning of the foreign language including the development of common projects and multimedia presentations. The ICT is regarded as an instrument for students to acquire a number of competences that help to develop a multi-cultural personality ready to cross-cultural communication. It has been emphasized that ICT is of a great practical importance since it provides visualization of training material, increases student's motivation and broadens his/her world view.

Key words: *information and computer technologies, foreign language, language competency, task, project, presentation.*