

SCI-CONF.COM.UA

**INNOVATIONS
AND PROSPECTS
OF WORLD SCIENCE**



**PROCEEDINGS OF V INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
DECEMBER 29-31, 2021**

**VANCOUVER
2021**

INNOVATIONS AND PROSPECTS OF WORLD SCIENCE

Proceedings of V International Scientific and Practical Conference
Vancouver, Canada
29-31 December 2021

**Vancouver, Canada
2021**

UDC 001.1

The 5th International scientific and practical conference “Innovations and prospects of world science” (December 29-31, 2021) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021. 1109 p.

ISBN 978-1-4879-3794-2

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovations-and-prospects-of-world-science-29-31-dekabrya-2021-goda-vankuver-kanada-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: vancouver@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua/>

©2021 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2021 Perfect Publishing ®

©2021 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

1. *Pidlubenko I. M., Ovchinnikova O. P.* 18
SPECIAL ISSUES IN THE SELECTION OF ROOT CROPS
(CARROTS, TABLE BEETS) IN THE ZONE OF THE LEFT BANK
FOREST STEPPE OF UKRAINE.
2. *Корбич Н. М.* 21
ГУСТОТИ ВОВНИ ТА ЇЇ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК З ПОКАЗНИКАМИ
ПРОДУКТИВНОСТІ В БАРАНЦІВ ТАВРІЙСЬКОГО ТИПУ
АСКАНІЙСЬКОЇ ТОНКОРУННОЇ ПОРОДИ.

VETERINARY SCIENCES

3. *Jalladov G., Mammadova S., Aliyeva C., Mammadova S., Kangarli R., Aliyeva K.* 28
INVESTIGATION OF ANTIMICROBIAL RESISTANCE IN
POULTRY (AZERBAIJAN).
4. *Tresnitskaia V. A., Tresnitskiy A. S.* 35
CHANGES IN CONNECTIVE TISSUE STRUCTURES IN THE
PLACENTA OF COWS DURING THE PATHOLOGICAL AND
PHYSIOLOGICAL COURSE OF PREGNANCY.

BIOLOGICAL SCIENCES

5. *Горовецька Є. В., Шугуров О. О.* 42
ВПЛИВ КАРБАМІДА НА БЕЗКОРІНЕВУ ВОДНУ РОСЛИННІСТЬ.
6. *Жердецкая Д. С., Ласовская И. В., Лях М. В.* 47
НАПРАВЛЕННОСТЬ СРЕДСТВ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОГО
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФЕХТОВАЛЬЩИКОВ-РАПИРИСТОВ.
7. *Зубенко О. Г., Біляєва К. О.* 57
ВИЗНАЧЕННЯ СТІЙКОСТІ КУКУРУДЗИ ДО ПОШКОДЖЕНЬ
ЗАХІДНИМ КУКУРУДЗЯНИМ ЖУКОМ (DIABROTICA
VIRGIFERA VIRGIFERA LE CONTE).

MEDICAL SCIENCES

8. *Kryvetska I. I., Khovanets K. R.* 69
MOVEMENT DISORDERS IN PATIENTS DUE TO ABD: A
COMPLEX OF REHABILITATIONS AND THE ROLE OF
CEREBROLYSIN.
9. *Liudkevych H. P., Sukhan D. S., Stoika Ya. V., Orlenko V. S., Haidukov N. V.* 78
DEVELOPMENT OF ESSENTIAL ARTERIAL HYPERTENSION
AND CORRELATION OF VITAMIN D DEFICIENCY WITH FOK-I
AND BSMI POLYMORPHISMS OF THE VDR GENE.

10.	<i>Olshevska O. V., Olshevskiy V. S., Zhivchenko K. A.</i> MAIN COMPETENCIES AND COMPONENTS OF PROFESSIONAL TRAINING OF MEDICAL PROFESSIONALS IN THE CONDITIONS OF TODAY'S CHALLENGES.	85
11.	<i>Shuklina N.</i> FEATURES OF TREATMENT THE INITIAL CARIES OF A PERMANENT TOOTH IS A CHRONIC COURSE.	92
12.	<i>Taktashov H. S., Petriaeva O. B., Hrona N. V., Voloshyn Ya. V., Suprun O. O.</i> CONCEPT REVIEW OF EHEALTH DEVELOPMENT IN UKRAINE AT THE CURRENT STAGE.	95
13.	<i>Даскал М. В., Базилевич М. Г., Кузнецова М. О.</i> ВПЛИВ НИЗЬКО – СЕРЕДНЬО - ТА ВИСОКОЧАСТОТНОЇ МУЗИКИ НА ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ.	104
14.	<i>Захарова А. О., Білопольська М. І.</i> ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ТЕЛЕМЕДИЦИНИ В УКРАЇНІ.	109
15.	<i>Кричка Н. В., Янішен І. В.</i> КРИТЕРІЇ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПРОБ ПРИ ОРТОПЕДИЧНОМУ ЛІКУВАННІ ПАЦІЄНТІВ З ПОВНОЮ АДЕНТІЄЮ.	114
16.	<i>Кошечая И. П., Пилипенко А. Ю., Довгаль Э. В.</i> НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ, ВЫЗВАННЫЕ SARS-COV-2.	118
17.	<i>Кулешов О. В., Гром Д. В.</i> КЛІНІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АНОМАЛЬНО РОЗТАШОВАНИХ ХОРД В ЛІВОМУ ШЛУНОЧКУ СЕРЦЯ У ДІТЕЙ.	124
18.	<i>Матолінець Н. В., Смолинець Р. Р., Ілясевич І. О., Якименко І. І.</i> РОЛЬ ЛІКАРЯ-ІНТЕНСИВІСТА У ДІАГНОСТИЦІ ТА ЛІКУВАННІ АТИПОВОГО ВАРІАНТУ ПОСТХОЛЕЦИСТЕКТОМІЧНОГО СИНДРОМУ.	127
19.	<i>Моржова Д. А.</i> ГОЛОВНАЯ БОЛЬ НАПРЯЖЕНИЯ: ЭТИОЛОГИЯ, ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ.	130
20.	<i>Невструєв В. П., Забулонов Ю. Л., Чайка С. В., Черняк В. А., Чухраєв Н. В.</i> РЕАБІЛІТАЦІЯ ХВОРИХ З ПОРУШЕННЯМ ЛІБІДО ТА ЕРЕКТИЛЬНОЇ ФУНКЦІЇ.	135
21.	<i>Пацация М. М., Корженевський С. В.</i> ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ: ВАЖКІСТЬ І НАПРУЖЕНІСТЬ ПРАЦІ. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ.	144
22.	<i>Попенко И. В.</i> ГЕРПЕСНАЯ ИНФЕКЦИЯ.	150
23.	<i>Приймак С. Г., Зварич Т. Я.</i> ПРЕНАТАЛЬНА ДІАГНОСТИКА ВРОДЖЕНИХ ВАД РОЗВИТКУ ПЛОДА В І ТРИМЕСТРІ ВАГІТНОСТІ.	154

24.	<i>Приймак С. Г., Сорохан О. В.</i> ВНУТРІШНЬОУТРОБНЕ ІНФІКУВАННЯ ЦИТОМЕГАЛОВІРУСНОЮ ІНФЕКЦІЄЮ В СТРУКТУРІ ПЕРИНАТАЛЬНИХ УСКЛАДНЕНЬ.	157
25.	<i>Симоненко Г. Г.</i> МЕТОДОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ ГУРТКА ПО ТЕМІ ВИКОРИСТАННЯ ГОМЕОПАТИЧНИХ ПРЕПАРАТІВ У РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ НЕВРОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ.	162
26.	<i>Сиплива Є. Ю.</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ВАКЦИНАЦІЇ ВАГІТНИХ ЖІНОК ВІД COVID- 19.	166
27.	<i>Старікова Є. А., Буров А. М.</i> БАКТЕРІОЦИН НІЗИН В ЛІКУВАННІ ІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ.	169
28.	<i>Стрельченко Е. С., Онищенко В. И., Кривошапов Я. О.</i> НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ПОСЛЕ COVID-19.	172
29.	<i>Торбас В. С., Меленко С. Р.</i> SARS-COV-2 ТА ЙОГО ВПЛИВ НА СЕРЦЕВО-СУДИННУ СИСТЕМУ.	177
30.	<i>Шушляпина Н. О., Горголь Н. И., Носова Я. В., Худаева С. А., Ібрагим Ю. А.</i> АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ СТРУКТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ НОСА У БОЛЬНЫХ С РЕСПИРАТОРНО-ОЛЬФАКТОРНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ.	180
PHARMACEUTICAL SCIENCES		
31.	<i>Бондарєв Є. В., Калько К. О.</i> ВПЛИВ ФРИГОПРОТЕКТОРІВ ГЛЮКОЗАМІНУ ГІДРОХЛОРИДУ І АЦЕТИЛСАЛІЦІЛОВОЇ КИСЛОТИ НА ПОКАЗНИКИ ВУГЛЕВОДНОГО ОБМІНУ НА МОДЕЛІ ГОСТРОЇ ХОЛОДОВОЇ ТРАВМИ У ЩУРІВ.	183
CHEMICAL SCIENCES		
32.	<i>Artamonov M., Trunova O.</i> INVESTIGATION OF MIXED LIGAND COMPLEXES OF Cu (II), Co (II) WITH RUTIN AND GLYCINE BY LUMINESCENCE METHOD.	189
TECHNICAL SCIENCES		
33.	<i>Holub H., Kumeiko K., Borodavka V.</i> RESEARCH OF MANAGEMENT SYSTEM AS A COMPONENT OF INFORMATION SYSTEM.	194
34.	<i>Kharchenko O., Lichkonenko N.</i> THERMODYNAMIC MIXING FUNCTIONS OF A MULTICOMPONENT METAL AND SLAG MELTS.	198

35.	<i>Kidanov A. A.</i> PARALLEL PROGRAMMING IN FLUTTER.	207
36.	<i>Pavlenko Ya., Parfonova O. V.</i> NEURAL NETWORK PROGRESS.	211
37.	<i>Pitkevich P.</i> DEVELOPMENT OF AN INTELLIGENT WEB-BASED STRUCTURAL INFORMATION SYSTEM FOR BIG DATA PROCESSING.	214
38.	<i>Rajabzadeh Morteza, Zaloga Viliam, Panahi Amir Mohammad</i> DEVELOPING A QUALITY CONTROL DIAGRAM OF PRODUCTS FOR METALLURGICAL ENTERPRISES BASED ON THE "DEMATEL" APPROACH.	221
39.	<i>Surmanidze I.</i> IMPULSE SIGNAL PROPAGATION IN HETEROGENEOUS ENVIRONMENTS.	226
40.	<i>Авалбаев Г. А., Мардиев У.</i> К ВОПРОСУ ОБ ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ.	230
41.	<i>Авалбаев Г. А., Хидиров Хожиақбар Султонмахмуд огли</i> О ЗАЩИТЕ ТРУБОПРОВОДОВ В НОРВЕГИИ.	236
42.	<i>Безбабічева О. І., Музика А. П.</i> ВПЛИВ БЕЗПЕКИ ТА АВАРІЙ МОСТІВ НА НАДІЙНІСТЬ.	240
43.	<i>Бидюк П. І., Демковський Е. А., Демковська Т. І.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНЦИПОВ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ НА ОСНОВЕ МОДЕЛЕЙ ГЕТЕРОСКЕДАСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.	244
44.	<i>В'юненко О. Б., Мартинченко С. В.</i> СУЧАСНІ НАПРЯМКИ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ ВІДКРИТИХ НАВЧАЛЬНИХ КУРСІВ.	253
45.	<i>Гаврильченко О. В., Корендій В. М., Шенбор В. С.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ВІБРАЦІЙНИХ КОНВЕЄРІВ З ЕЛІПТИЧНИМИ КОЛИВАННЯМИ ТРАНСПОРТУЮЧОЇ ПОВЕРХНІ.	257
46.	<i>Дмитриева Н. В., Войтецкая Я. А.</i> АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОДХОДОВ ЗИМНЕГО БЕТОНИРОВАНИЯ В КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ ПМР.	263
47.	<i>Замиховський Л. М., Зикратый С. В., Романюк А. Б., Шатан М. В.</i> МОДЕЛИРОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СИЛОВЫХ ФАКТОРОВ НА ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ШТАНГОВОЙ ГЛУБИННО- НАСОСНОЙ УСТАНОВКИ.	273
48.	<i>Лавер В. О., Ганькович Н. О.</i> РОЗРОБКА ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ДОТРИМАННЯ МАСКОВОГО РЕЖИМУ.	281
49.	<i>Малогулко Ю. В., Щербатий Д. В., Шаргородський Д. М.</i> ОСОБЛИВОСТІ РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОС'ЮМЕІВ.	285

50.	Мельник О. О. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МАЛОЇ ГІДРОЕНЕРГЕТИКИ В УКРАЇНІ.	290
51.	Павличенко А. В., Пугач А. М. ШЛЯХИ ВІДНОВЛЕННЯ ЗЕМЕЛЬ ПОРУШЕНИХ ВІДКРИТИМИ ГІРНИЧИМИ РОБОТАМИ.	297
52.	Павличенко А. В., Шебанов В. А. ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПОВОДЖЕННЯ З ТВЕРДИМИ ПОБУТОВИМИ ВІДХОДАМИ У МІСТАХ.	301
53.	Павличенко А. В., Юрченко А. А., Скульська К. В. ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ВИДОБУТКУ ЗАЛІЗНИХ РУД НА ТЕРИТОРІЇ М. КРИВИЙ РІГ.	305
54.	Перекрестний Ю. С., Фурса О. О. РОЗРОБКА ПРОГРАМНОГО КОДУ ДЛЯ ЗВ'ЯЗКУ SCADA СИСТЕМИ SIMP LIGHT ЧЕРЕЗ MODBUS ДЛЯ КЕРУВАННЯ РОБОТОЮ ДОЗУЮЧОГО ПРИСТРОЮ.	310
55.	Протасова Є. В., Мартиш О. О., Нечепуренко Д. С., Орищенко А. О. АНАЛІЗ КОНСТРУКЦІЇ «ЗИМОВОГО САДУ», ЯК ЗАГАЛЬНА ТЕНДЕНЦІЯ ЗБІЛЬШЕННЯ РОЛІ АРХІТЕКТУРИ З ВИКОРИСТАННЯМ СВІТЛОПРОЗОРИХ КОНСТРУКЦІЙ І ПОТРЕБИ ЛЮДИНИ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ КОМФОРТНОГО ЖИТЛА.	319
56.	Соколова Є. Б., Татар Л. В., Онацька А. С. ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ НАССР НА МОЛОКОПЕРЕРОБНОМУ ПІДПРИЄМСТВІ.	329
57.	Стріха Л. О., Савельєва Ю. Є. ОЦІНКА ПОКАЗНИКІВ ВАРЕНИХ КОВБАС ПРИ РІЗНИХ СПОСОБАХ КОЛЬОРОУТВОРЕННЯ.	337
58.	Телипко Л. П., Романюк А. Д. МОДЕЛИРОВАНИЕ СОБСТВЕННЫХ КОЛЕБАНИЙ ПРЯМОУГОЛЬНОЙ ПЛАСТИНЫ МЕТОДОМ НАЧАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ.	345
59.	Чупринка В. И., Чупринка Н. В., Грикун Д. В., Василенко А. Л. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО ГЕНЕРИРОВАНИЯ СХЕМ РАСКРОЯ ДЛЯ КОМБИНАЦИИ ИЗ ДВУХ ПЛОСКИХ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ РАЗЛИЧНОЙ КОНФИГУРАЦИИ ВНЕШНЕГО КОНТУРА.	351
60.	Шокотько Л. М., Сутягін М. В. МЕТОДИ РОЗПОДІЛЕНОЇ ОБРОБКИ ВЕЛИКИХ ДАНИХ: КОНЦЕПЦІЯ MAPREDUCE.	360

PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

61. *Boykuziev I. M.* 364
FORMATION OF LINEAR EQUATIONS FOR L-REFLECTION OF THE KUZNYECHIK ALGORITHM.
62. *Зінченко Є. О.* 369
ВДОСКОНАЛЕННЯ СУЧАСНОГО ФІЗИЧНОГО ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМУ.
63. *Пецко В. І., Мостовий А. В., Свид А. А., Оришич С. С.* 377
ДОСЛІДЖЕННЯ ОПТИМАЛЬНИХ ПАРАМЕТРІВ ПРОСВІТЛЮЮЧИХ ЧОТИРИЩАРОВИХ ОПТИЧНИХ СТРУКТУР ПРИ ПАДІННІ СВІТЛА ПІД КУТОМ.
64. *Спорихіна О. О.* 381
ПОКАЗНИКОВА ТА ЛОГАРИФМІЧНА ФУНКЦІЇ. ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ.

PEDAGOGICAL SCIENCES

65. *Abbosova Yu. S., Faizidinova M.* 388
WAYS OF ORGANIZING METHODOLOGICAL SERVICE IN THE EDUCATION SYSTEM.
66. *Bazhan I. A., Zabrodsky R. F., Koba L. V., Nahlov O. V.* 393
FEATURES OF ELECTRICAL ACTIVITY OF SCHOOLCHILDRENS' BRAINS WITH DIFFERENT VALUES OF IQ INDICATOR WHEN VIEWING OPTICAL ILLUSIONS OF MOVEMENT.
67. *Bohdan I.* 400
HOW TO USE CRITICAL THINKING IN THE CLASSROOM.
68. *Sarimsakova S. M.* 407
FORMATION OF COMPETENCIES OF STUDENTS ON THE BASIS OF COMPETENCE-ORIENTED TASKS.
69. *Sultonova Moxichexra Anvarjon kizi* 410
METHODS FOR THE DEVELOPMENT OF RESEARCH ACTIVITIES OF STUDENTS IN THE PROCESS OF BIOLOGICAL EDUCATION.
70. *Балануца О. О.* 416
ЗНАКОВО-КОНТЕКСТНЕ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ДИПЛОМАТА.
71. *Василишина О. В.* 421
ІГРОВІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З МІКРОБІОЛОГІЇ ПІД ЧАС ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ.
72. *Гречишкіна К. Д., Шехавцова С. О.* 429
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ SMART-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ.
73. *Головач І. І., Щербина П. С.* 434
ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ВОДНОГО ТУРИЗМУ (ВЕСЛУВАННЯ НА БАЙДАРКАХ І КАНОЕ) ДЛЯ РОЗВИТКУ РУХОВИХ ЯКОСТЕЙ ПІДГОТОВЧОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ УЧНІВ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.

74.	Голозубова О. В., Слабко Н. М. ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.	439
75.	Дронь В. В. ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ОСВІТИ.	449
76.	Іваницька Н. А., Турнітько О. О. ДИДАКТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО РЕСУРСУ – ЛАБОРАТОРІЇ VERNIER.	457
77.	Красюк Л. В. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.	466
78.	Крижановська Т. В. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗБУДОВИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.	473
79.	Ковалик О. І. НЕСТАНДАРТНІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ МОВЛЕННЄВОЇ РОБОТИ З ДОШКІЛЬНИКАМИ.	483
80.	Куруч А. В. ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.	490
81.	Кутова С. О. МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ ЛІНГВОДИДАКТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ.	493
82.	Литвин І. М. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ «БІЗБОРДА» У КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.	500
83.	Моргун Л. В., Кравченко А. В. ФОРМУВАННЯ ОСНОВНИХ ПОНЯТЬ ПРО ГІДРОГЕОЛОГІЧНІ ТА ІНЖЕНЕРНО-ГЕОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ У ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ БУДІВЕЛЬНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.	509
84.	Наумець Є. О., Залойло В. В., Бойченко С. В. ТЕСТУВАННЯ У ФУТБОЛІ.	515
85.	Наумець Є. О., Клименко Т. А., Новохатній В. В. ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ СПОРТИВНИХ АРБІТРІВ КОМАНДНИХ ІГРОВИХ ВИДІВ СПОРТУ.	530
86.	Павленко С. В. ПЕДАГОГІЧНА ВЗАЄМОДІЯ В СИСТЕМІ ОСОБИСТІСНО - ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ.	538

87.	<i>Пасічник Н. І.</i> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.	544
88.	<i>Потеряхин А. А.</i> ТРЕНИРОВОЧНИЙ ПРОЦЕС И ИТОГИ ВЫСТУПЛЕНИЯ КИКБОКСЕРОВ НА ВСЕРОССИЙСКОМ ТУРНИРЕ 2021 ГОДА.	551
89.	<i>Цуркан Л. В.</i> ДО ПИТАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ.	554
90.	<i>Шевченко О. П., Дерезенко Я. В.</i> ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ У СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.	558
91.	<i>Шепітько В. І., Борута Н. В., Якушко О. С., Левченко О. А.</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ АЛГОРИТМУ ВИКЛАДАННЯ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ ПРИ ДИСТАНЦІЙНІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ.	565
92.	<i>Штурба А. О.</i> ПЕРШІ ДНІ ДИТИНИ В КАНАДСЬКІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.	569
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
93.	<i>Архіпова І. Д.</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОЯВУ АЛЕКСИТИМІЇ.	575
94.	<i>Жданова І. В., Горяінов А. В.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ КОНФЛІКТНОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ.	577
95.	<i>Лисіна К. А., Крупеніна Н. А.</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК СУБ'ЄКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ОСОБИСТОСТІ ТА СТАТІ.	582
96.	<i>Литвиненко І. С., Телечкань Н. В.</i> ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.	587
97.	<i>Ляджева Е. О.</i> РОЛЬ ЧИННИКА ДУХОВНОСТІ У ТЕРАПІЇ ЕМОЦІЙНИХ ТРАВМ.	599
98.	<i>Ляджева Т. О.</i> ІСТОРИЧНИЙ РОЗВИТОК ВИВЧЕННЯ ПОЧУТТЯ ГУМОРУ У ПСИХОЛОГІЧНІЙ НАУЦІ.	607
99.	<i>Мартинова Г. А.</i> ВПЛИВ ТРИВОЖНОСТІ НА ШКІЛЬНУ АДАПТАЦІЮ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.	612
100.	<i>Мироненко Ю. В.</i> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ ПРИВ'ЯЗАНОСТІ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ.	615

ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ АЛГОРИТМУ ВИКЛАДАННЯ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ ПРИ ДИСТАНЦІЙНІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ

Шепітько Володимир Іванович

Завідувач кафедри гістології, цитології та ембріології

доктор медичних наук, професор

Полтавський державний медичний університет

Борута Наталія Володимирівна

Доцент закладу вищої освіти кафедри гістології

цитології та ембріології

кандидат біологічних наук

Полтавський державний медичний університет

Якушко Олена Святославівна

Доцент закладу вищої освіти кафедри гістології

цитології та ембріології

кандидат медичних наук

Полтавський державний медичний університет

Левченко Ольга Анатоліївна

Викладач закладу вищої освіти кафедри гістології

цитології та ембріології

Полтавський державний медичний університет

Анотація. Навчальний процес кафедри гістології, цитології та ембріології направлений на засвоєння предмету у контексті практичної спрямованості і сприяє отриманню студентами міцних знань для використання їх у подальшій професійній діяльності.

Ключові слова: дистанційна форма навчання, навчальна дисципліна гістологія, цитологія, ембріологія.

Знання будови та функцій органів і систем людського організму, які студенти отримують на кафедрі, потрібні майбутньому лікарю для послідовного і цілеспрямованого оволодіння морфологічними основами діагностичних прийомів, призначення правильного протоколу лікування та

проведення (за необхідності) адекватного плану оперативного втручання [2].

Через розповсюдження вірусу COVID-19 із березня 2020 року європейські країни почали запроваджувати карантинні заходи, в результаті чого виникла необхідність змінити аудиторну форму навчання на дистанційну. Науково-педагогічному колективу кафедри гістології, цитології та ембріології вдалося досить швидко та ефективно адаптувати аудиторну форму навчання до технології дистанційного навчання. Дистанційна форма навчання на кафедрі була реалізована у вигляді аудіо- та відео-формату лекцій, що демонструвалися на веб-сторінці, а практичні заняття проводилися за допомогою різноманітних освітньо-інформаційних платформ [1].

Метою роботи є визначення ефективності застосування алгоритму викладання дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» при дистанційній формі навчання.

Викладачами кафедри був запропонований алгоритм проведення практичних занять для дистанційної форми навчання. Він полягав в наступному: Напередодні кожного практичного заняття викладачі кафедри задавали тестові завдання (домашня робота) в Google Classroom, потім, згідно розкладу практичних занять, кожен викладач призначав відеоконференцію в Zoom.

Перша година заняття (в Zoom – 40 хвилин):

1. Організаційна частина (перевірка наявності здобувачів освіти) – 2 хв.;
2. Аналіз виконання домашнього завдання в Google Classroom – 5 хв.;
3. Опитування студентів, з обговоренням матеріалу, згідно питань для самоконтролю (методична розробка) та роз'яснення помилок при вирішенні тестів (застосування презентацій лекцій; самостійних презентацій) – 33 хв.;

Друга година заняття (перепідключення – 40 хвилин):

1. Пояснення та демонстрація гістологічних препаратів та замалювання їх в альбоми – 20 хв.;
2. Акцентування уваги на задачах з бази «Крок 1» – з детальним поясненням – 15 хв.;

3. Підсумок практичного заняття – виставлення оцінок та оголошення теми на наступне заняття – 5 хв.

З метою виявлення підготовки здобувачів вищої освіти по дисципліні, була застосована база тестових завдань для ресурсу Google Classroom, яка містить 40 питань по кожній темі, що мають різні ступені складності та оцінювання.

Нами було проаналізовано стан успішності здобувачів 1 групи, який становив 3,69. Встановлено, що більшість здобувачів добре опанували матеріал та мали успішність в межах 3,5- 3,95 та вище середнього рівня – 4,0-4,45.

Середній бал успішності здобувачів 2 групи - був 3,47. Більша частина студентів – 50% опанувала навчальний матеріал у межах балу 3,5-3,95. Дистанційна форма навчання є досить новою формою отримання вищої медичної освіти [3].

Підсумок. Порівнюючи результати успішності здобувачів, що навчалися за аудиторною та дистанційною формою навчання, слід відзначити, що використання дистанційної форми навчання суттєво не вплинуло на якість отримання знань та засвоєння навчального матеріалу, а деяке зниження середнього балу має лише характер тенденції. Наявність зручного часу у здобувачів і можливість навчання за місцем проживання обумовили відсутність у них пропущених занять.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Шепітько В.І. Алгоритм викладання предмету «Гістологія, цитологія та ембріологія» за умови дистанційної форми навчання / В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, О.С. Якушко, О.В. Вільхова, Л.Б. Пелипенко, Т.А. Скотаренко, М.В. Рудь// Вісник проблем біології і медицини. – 2021. № 2 (160). С. 170–172.

2. Шепітько В.І. Дистанційне навчання в екстремальних умовах, як аналог традиційної форми вивчення гістології, цитології та ембріології / В.І. Шепітько, О.Д. Лисаченко, Н.В. Борута // Abstracts of X International Scientific and Practical

Conference «Modern approaches to the introduction of science into practice». – San Francisco, USA, 2020. – С. 332–334.

3. Шепітько В.І. Адаптований алгоритм викладання дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» під час дистанційної форми навчання / В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, О.С. Якушко // Міжнародна науково-практична конференція «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України (до 10-ї річниці затвердження «Програми заходів із забезпечення якості освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка»)» – Київ, 2021. – С. 109-112.