

**ВИТАЛИЙ
ПЕТРОВИЧ МИЩЕНКО**

НАУЧНЫЙ ПУТЬ:

ОТ УЧИТЕЛЯ - К УЧЕНИКАМ

К 70-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

Бывают на свете люди, встреча с которыми определяет жизнь на десятилетия...

И дело не в том, что они влияют на наши поступки или устанавливают какие-то последовательности наших действий, и даже не в том, что становятся для нас примером. Еще никто и никогда не смог ответить на вопрос, как возникает в нашей жизни Учитель? Учитель – это и пример, и жизненный путь, и товарищ, и самый серьезный оппонент. Никто не научит, как им стать, и как им остаться навсегда, быть далеко и в то же время рядом, указать на ошибки и поддержать.

По-видимому, быть Учителем это как участвовать в эстафете: приняв эту ношу от своего учителя, нести её всю жизнь и передавать своим ученикам, как жизнь: от деда – внукам...

Это книга об Учителях и учениках.

БОРИС ИЛЬИЧ КУЗНИК



Заслуженный деятель науки России, Лауреат премии правительства СССР (1991), Правительства России (2005) и премии имени член-корр. РАМН, профессора З.С. Баркагана (2009), а также международных премий А. Швейцера и В. Вернадского. Академик ряда общественных академий, в том числе Академии наук Нью-Йорка. Почетный доктор и профессор Института комплементарной медицины ЮНЕСКО (Колумбо), Академии парапсихологии Аргентины (Буэнос-Айрес) и Оксфордского университета. Почетный профессор Украинской стоматологической академии, почетный гражданин города Читы.

Виталий Мищенко!

Когда я вспоминаю годы нашей совместной работы, у меня становится тепло на сердце. И хотя Виталий намного моложе меня, нас связывает более чем полувековая дружба.

Я очень хорошо помню тот день, когда обратил внимание на пытливого студента. Это произошло весной 1959 года.

В 1958 году в Читинском медицинском институте был открыт стоматологический факультет. А осенью 1959 года первые студенты вновь образованного факультета пришли на кафедру нормальной физиологии.

И вот первый зачет. Передо мной сидит красивый шатен с голубыми глазами. Но даже не его глаза произвели на меня впечатление, а длинные пушистые ресницы, которыми он «взмахивал», словно крыльями.

Ну что ж, красавчик, поди все девочки курса в тебя влюблены, – подумал я. – Посмотрим, каковы твои знания физиологии.

И строгим голосом, присущим многим молодым преподавателем, спросил:

– Фамилия и имя?

Вопрос этот я задал не случайно. Он всегда считался трудным у студентов. Да что греха таить: в 1951 году на экзамене в аспирантуру по возрастной физиологии в Москве этот вопрос мне задал академик А.А. Маркосян, и я едва-едва выкарабкался из сложившейся ситуации.

– А это я не знаю, – услышал я в ответ.

– Ах, не знаете, ну тогда подучите еще.

Не могу сказать, что Виталий огорчился. Он собрал свои записи и, как ни в чем не бывало, отправился на своё место.

Через неделю он снова сел сдавать зачёт.

– Ну что ж! Начнём с кривой «силы-времени».

Я увидел, как удивлённо поползли вверх брови, взметнулись пушистые ресницы. Виталий явно не ожидал, что я запомнил вопрос, на котором он «погорел» на зачёте.

Не говоря ни слова, он улыбнулся и пошел к своему месту.

Разумеется, в третий раз он отлично знал не только кривую «силы-времени», но и рассказал историю открытия этого явления, ставшего физиологическим законом.

В тот же день я предложил ему работать со мной в научном студенческом кружке и сразу же получил согласие.

В те годы я только-только начал заниматься исследованием роли эритроцитов в процессе свёртывания крови. Я предложил Виталию освоить комплекс методов изучения свёртывающей системы крови, выделил ему всё для этого необходимое – пилетки, резиновые груши, секундомер и даже разрешил пользоваться единственной термостатированной водяной баней, которая в то время была гордостью нашей кафедры.

– А где я смогу брать кровь для исследования?

– Как где? Приведёшь девочек и мальчиков из своей группы, мы возьмём у них кровь из вены, и ты будешь тренироваться. Но учти, первой «жертвой» должен стать сам исследователь.

Моё заявлениенисколько не обескуражило «начинающего ученого». Уже через неделю при очередной нашей встрече он заявил, что все методы изучения системы гемостаза вполне освоил и готов приступить к научной работе.

Я не стану подробно рассказывать о том, что было сделано Виталием в студенческие годы. Вскоре он стал не только старостой нау-

статью к такому-то сроку, то можно было не сомневаться, что он это сделает. И спрашивать не надо, к назначенному времени он приходил сам и предоставлял нужные материалы.

Все на кафедре знали, что во вторник и пятницу Виталий ставит опыты. Вероятно, только болезнь, разрушительное землетрясение или атомная война могли нарушить этот график. Других причин просто не существовало.

Уже в студенческие годы Виталий Мищенко опубликовал целый ряд статей в ведущих журналах Советского Союза. А к окончанию института у него была готова кандидатская диссертация, которую он вскоре успешно защитил на заседании Ученого Совета Новосибирского медицинского института.

После окончания института Виталик был оставлен на кафедре нормальной физиологии и вскоре приказом ректора был утверждён в звании ассистента.

Если мне не изменяет память, то на четвёртом курсе, к огорчению всей без исключения прекрасной половины стоматологического факультета, Виталик женился на Валюше Полевой, с которой дружил чуть ли не с первого класса. Жили они в пригородной зоне в посёлке «Песчанка», приблизительно в 10 км от центра города. В посёлок автобус ходил очень редко, и добираться в институт приходилось чаще всего на такси или попутном транспорте. Разумеется, их «квартира», состоящая из одной комнаты и кухоньки, была неблагоустроенная. Печку топили дровами и углём, воду носили из колонки. И, несмотря на это, праздники и особенно Новый год мы всегда отмечали в их гостеприимном доме. Под утро вся компания, уставшая, но довольная, иповалку укладывалась спать. А ведь в то время у них уже появился сын Игорь. И просто приходилось удивляться, как Валюша и Виталий могли приготовить столько потрясающе вкусных блюд и обязательно испечь пирог и торт.

Его преподавательская и научная карьера развивалась молниеносно. Окончив институт в 1963 году, он уже в 1968 году был избран на должность доцента кафедры.

Я не знаю более трудной темы докторской диссертации, чем та, что была предложена Виталию Мищенко. Необходимо было доказать, что сосудистая стенка, а именно эндотелий, является основным эффектным (периферическим) регулятором свёртывания крови. Для этого надо было доказать сотни экспериментов на самых

годов прошлого века! А ведь доказать наличие таких клеточных рецепторов удалось только в XXI веке.

В те годы над нашими исследованиями потихоньку посмеивались. Только ленивый не бросил камень в наш огород. Любимой поговоркой Зиновия Соломоновича Баркагана, профессора из Барнаула, была следующая фраза: «У Кузника и Мищенко всё и отовсюду выделяется». Но тот же Баркаган, ознакомившись с докторской диссертацией Виталия, дал блестящий отзыв на его работу. И сделал он это потому, что работа В. Мищенко убедила, что мы в своих рассуждениях правы.

Как известно, любое открытие проходит три этапа: 1. Этого не может быть, потому что не может быть никогда; 2. Да, это вполне возможно; 3. Да кто же этого не знает, и так всем ясно, что иначе просто не может быть.

Точно так произошло с докторской диссертацией Виталия. Теперь во всех программах по физиологии есть параграф: «Сосудистая стенка как эфферентный регулятор системы гемостаза». Но вряд ли кто-либо помнит, что впервые это доказал В.П. Мищенко.

В те далёкие времена мы каждый год большой компанией выезжали на различные конференции, симпозиумы, съезды. Помню, как в 1968 году мы четвером (я, Виталий, Вадим Альфонсов и Валентин Русяев) прилетели в Москву на конференцию по гепарину. Уже в самолёте наша компания начала чудить. В. Альфонсов заявил, что не доволен обедом и потребовал дополнительно питание. К нашему удивлению, стюардесса принесла ему и Валентину дополнительный обед. Мы же с Виталием посчитали, что наши коллеги ведут себя крайне неприлично, и от дополнительного питания отказались. Вадим и Валентин ели с наслаждением, «про запас», и поддразнивали нас с Виталием: когда, мол, ещё в Москве удастся перекусить. Измученные, мы вечером прилетели в Москву и с большим трудом устроились в гостиницу ЦК ВЛКСМ «Юность». Дали нам номер на четверых. Было поздно, в Чите уже наступало утро, но мои юные коллеги, в отличие от меня, выглядели бодрыми и свежими.

– Нет, вы только подумайте, кругом Москва, а мы сидим взаперти в гостиничном номере! – с возмущением заявил Вадим Альфонсов.

Я помню, как веселился Виталий. Полчаса он не мог успокоиться. И что вы думаете, в два часа ночи мы оделись (была зима) и пошли бродить по Москве.

шутить и послал жене следующую телеграмму: «Москвы достиг, целую, БИК» (Борис Ильич Кузник).

Сначала над телеграммой буквально «ржала» телеграфистка. Но трудно передать, что творилось с Виталием, когда он прочитал текст. Всю дорогу он хохотал и повторял: «Это надо же придумать такое!».

Я бы хотел напомнить Виталику, как мы перелезали через ограду Института возрастной физиологии Академии педагогических наук СССР, чтобы не опоздать к началу конференции, как я зацепился за острый шип, порвал брюки, и потом мы все скопом ремонтировали их в гостинице.

Читателю может показаться, что я вспоминаю мелочи, но это были очень счастливые годы, когда мы были молодыми и, думаю, для Виталия эти воспоминания так же дороги, как и для меня.

Но один случай я не забуду никогда. Валя рожала младшего сына Сергея, кажется, в Волгограде. В это время Виталику в институте выделили прекрасную по тем временам трёхкомнатную квартиру. Боже мой, сколько сил он вложил в её ремонт и обстановку. К приезду жены с новорождённым сыном квартира выглядела потрясающе. А главное, для Вали это должно было быть приятным сюрпризом: она ничего не знала о новой квартире.

Поезд приходил в 4 часа утра по Читинскому времени. Стояла суровая забайкальская зима. Разумеется, Виталий должен был её встретить, но вероятно, он перепутал время прибытия поезда.

Валя с мамой (Анной Михайловной), Игорем и новорождённым Сергеем выходит на перрон и, к своему удивлению, не видит мужа. Вскоре на перроне никого не остаётся, кроме них, поезд дальнего следования уходит на восток, а счастливый отец так и не появляется. И тогда семья принимает единственно правильное решение: нанимает такси и едет по месту жительства.

Представьте себе ужас, когда они застают старую квартиру, не запертую на ключ, а в пустой комнате гуляет январский ветер.

Что делать? Зареванная Валя, всхлипывающая теща, продрогший Игорь и безмятежно спящий Сергей снова на такси едут к нам. И вот в 5 утра раздаётся звонок, а за дверь я слышу рыдание и всхлипывание. Я сразу понял, что произошло. И не успел я открыть дверь, как первой с Сергеем на руках буквально ввалилась Валя и закричала, что вероятно, Виталия убили, а квартиру разграбили, вынеся всё до последней нитки.

Сюрприз не удался. Мы постепенно успокоили Валию и тещу.

просидёл минут 15, а затем заявил: «Такси ждёт внизу. Одевайтесь и поехали».

Всё остальное читатель может дополнить с помощью своего воображения.

После защиты докторской диссертации Виталий решил покинуть Читу. Безусловно, он выбрал правильный путь, ибо обязан был уйти от моей опеки и заняться самостоятельными исследованиями. По конкурсу он прошёл на заведывание кафедрой нормальной физиологии в Полтавский стоматологический медицинский институт.

Мне очень грустно было расставаться с ним. Да и не только мне. Весь коллектив кафедры был огорчен, но все без исключения оправдывали его поступок.

К тому времени на кафедре появилась традиция – хозяин, пригласивший гостей, расстилал скатерть, на которой проводилась трапеза, и каждый писал на ней несколько слов на память.

Прощальный обед провели на природе. День был тёплый, солнечный, но на душе было грустно.

Я написал на скатерти шутовское четверостишие:

*Я мово Виталия
Не пушшу в Италию.
Не пушшу в Оттаву,
Нехай летит в Полтаву!
И еще:
Если в жизни будет туго,
Если хочешь встретить друга,
То садись скорей на «Ту»
И лети ты к нам в Читу!*

После отъезда Виталия мы часто встречались с ним на конференциях и съездах в различных городах, я несколько раз приезжал в их гостеприимный дом в Полтаву «есть вареники с вишней» и, помнится мне, он прилетал в Читу вместе со студентами на одну из наших конференций.

Необыкновенно быстро летит время. Виталию Петровичу Мищенко 70 лет. Не верится! Я на всю жизнь запомнил его юным, бодрым, собранным, подтянутым.

Виталий Петрович Мищенко о своих учителях
(из книги «30 лет с кафедрой», 2003 г.)

«... Виталий Петрович, не могли бы Вы рассказать о научных «корнях» Вашего коллектива, которые, как мы знаем, имеют Сибирское происхождение.

- Мне в жизни крупно повезло. Я встретил на своем пути замечательного человека, настоящего ученого и учителя Бориса Ильича Кузника. Наше первое знакомство состоялось в 1959 году, когда я стал учиться на 2 курсе медицинского института и это действительно было в Сибири (г. Чита, Россия). Б.И. Кузник в то время работал на кафедре доцентом и был моим преподавателем по нормальной физиологии.

Не скажу, что я сразу же полюбил этот предмет. Более того, на первых семинарских занятиях (мы их называли тогда итоговыми или «обобщающими» по какому-либо из разделов) у меня даже были проблемы с физиологией. Раздел «Физиология возбудимых тканей» я сдавал Б.И. Кузнику трижды. На моем 60-летнем юбилее Б.И. Кузник (он специально по этому случаю прилетел в Полтаву из Читы!) очень артистично рассказал о моих «потугах» при сдаче этого раздела физиологии.

Однако чуть позже, когда мы начали изучать физиологию крови, мне как-то все сразу стало интересным. Думаю, что в этом большая заслуга Б.И. Кузника. Он и сам в этот период был увлечен исследованиями физиологии крови (в частности, механизмов ее свертывания). И вот наблюдательный и талантливый педагог сразу же заметил мой интерес к этому разделу физиологии и после зимней сессии предложил мне начать занятия у него в кружке. В это время у него уже работало несколько студентов (это В.В. Альфонсов – ныне доктор медицинских наук, профессор, работает заведующим кафедрой в Читинском пединституте; А.Д. Наумов – в настоящее время кандидат медицинских наук, работает старшим научным сотрудником в институте Елизарова в Кургане; Л.Г. Двинина – сейчас кандидат медицинских наук, доцент кафедры нормальной физиологии, работает в мединституте, в г. Ставрополе). Вот в такой компании я и оказался (забегая вперед, скажу, что все мы после окончания Вуза работали на кафедре у Б.И. Кузника).

Я отлично помню свой первый эксперимент. После того, как «ста-

своем направлении). Передо мною была поставлена следующая задача: взять у кролика кровь из уха, развести ее дистиллированной водой и ввести в вену уха вновь. Т.е. расчет был в том, чтобы создать в организме животного гемолитическую реакцию. Это сейчас нам понятно, что может и должно произойти со свертыванием крови и с животным. А тогда! Этого не знал никто. И вот 22 апреля 1959 года я и сделал свой первый, самостоятельный шаг в науку.

В ушную вену кролика я ввел 10 мл дистиллированной воды, естественно предварительно взяв из уха часть крови для исследования ее свертывающей активности. Через 5 минут я еще раз взял кровь для исследований, а еще через 30 минут (так требовали условия эксперимента) мне это не удалось – кровь не текла из разрезанного сосуда. Спустя несколько минут после этого кролик вообще перестал дышать и погиб. Для меня это был страх и ужас. Мне казалось, что я что-то сделал не так. Однако когда я позвонил Б.И. и все рассказал, он был так возбужден, что я почувствовал мою причастность к чему-то весьма существенному. Спустя какое-то время (а это было уже после 19 часов) Б.И. примчался (по-другому это назвать нельзя, особенно если знать Б.И.) на кафедру. После моего волнующего рассказа о том, что произошло он начал звонить кому-то. Оказалось, что он консультировался с профессором кафедры патанатомии Сосуновым А.В. И вот спустя какое-то время оба они «колдуя» нам моим кроликом, вскрывая его. В результате их действий ими было обнаружено, что кролик погиб от внутрисосудистого свертывания крови, а в полостях сердца были обнаружены ими крупные сгустки крови (очевидно и решившие исход кролика). Все это мы зафиксировали не только в виде протокола вскрытия и опыта в целом, но и сфотографировали эти сгустки крови в полостях сердца. Этот опыт вместе с фотографиями вошел в материал моей кандидатской диссертации «Экспериментальные гемолитические состояния и свертываемость крови».

Естественно, что в последующем мы не раз воспроизводили эти опыты. В одних вводили разные количества дистиллированной воды, в других – разрушенные водой эритроциты кролика и, наконец, эритроциты человека. Всеми этими вариантами мы создавали имитацию гемо- или гетеротрансфузионных осложнений у животного и изучали их влияние на процесс свертывания крови.

Б.И. очень обрадовали результаты этих экспериментов и, вскоре,

суток обратно. А поездка в Новосибирск была знаменательной по той причине, что туда я выезжал не один. Со мной была Л.П. Малезик (в настоящее время она профессор, заведует «нашей» кафедрой в Чите) и Б.И. Он как куратор СНО был командирован ректором на конференцию, так как там планировалось обсуждение проблем СНО на тот период времени. До Новосибирска от Читы дорога в 3 суток и здесь мы узнали о Б.И. то, что нам ранее не было ведомо. Оказалось, что он поэт, им написано много стихов. Кроме того, он знал много стихов других авторов. Ну, например, читал он нам поэму «Евгений Онегин», переделанную на студенческую тематику. Нам так все понравилось, что он читал, и мы были просто очарованы Б.И. Именно здесь, в поездке, к нам пришла идея о постановке спектакля – капустника на эту тематику. Б.И. имеет сангвинично – холерический темперамент и его легко зажечь новой идеей. Так произошло и на этот раз. Приехав в Читу после конференции, он превращает эту идею в жизнь. И вот тут все и началось! На кафедре у нас уже не нормальная физиология, а только артисты, репетиции, смех, беспорядок в учебных. И результат – родился студенческий театр эстрадных миниатюр (СТЭМ), которому дали название «Бицепс». Гремел этот театр потом по всему Союзу.

Второе, что мне очень запомнилось в этой поездке, это встреча с врачом Бутейко (в академгородке г. Новосибирска). Тогда он был известен только лишь по той причине, что бросил вызов официальной медицине и стал лечить (причем весьма успешно) людей волевой поддержкой дыхания. Результаты его лечения были фантастичны, а официальная медицина реагировала на это весьма отрицательно. Это сейчас мы знаем, что такое дыхание имеет смысл и на основе его разработок уже появились новые концепции и методики дыхания. Но в те времена (как и к методике оздоровления профессора Н.М. Амосова) к таким подходам в медицине относились весьма неблагоприятно. Я, в частности, многому научился у них и с тех пор и следую многим положениям как в регуляции дыхания, так и при выполнении физических нагрузок с целью оздоровления.

И еще одна интересная встреча состоялась в Новосибирске в тот раз. Мой доклад понравился одному из кураторов заседания – профессору Любану Г.А. А потом так случилось, что с этой трибуны спустя 2 года я защищал кандидатскую, а еще через 6 лет докторскую диссертацию. И в том и другом случае моим оппонентом был профессор Любан Г.А.

более 100 кандидатов и докторов наук), но я расскажу об одном случае, который произошел с нами в г. Новосибирске во время моей поездки туда на защиту докторской диссертации. Я был у него первый докторант и он поехал со мной на защиту (хотя в то время на защиту руководители, как правило, не выезжали, тем более на такие расстояния). Я поехал поездом, взяв с собой печатную машинку, бумагу и все необходимое на случай переделки диссертации, а Б.И. полетел самолетом. И вот мы репетируем в зале мое выступление накануне, а потом у нас встреча с оппонентами (кстати, с двумя из них я встретился уже только на защите и отзывов их не видел и до сегодня). Третий оппонент у меня был профессор З.С. Баркаган (из Барнаула). О встрече с ним я хочу и рассказать. Вначале он сказал Б.И., что «Вы не знаете физиологии свертывания крови, а пытаетесь защищать докторскую диссертацию» и как начал шуметь в наш адрес. Больше всех досталось не мне, а Б.И. Он с ним спорил, кричал, доказывал. Сделал более 200 замечаний (они были в виде закладок на страницах диссертации, сделанные из обрывков газеты «Известия», вся газета пошла на них). Результат оказался таков: они договорились между собой, нашли по многим пунктам общий язык, но З.С. Баркаган настоял чтобы я до утра переделал 13 страниц диссертации, все вклеил, исправил и показал ему за 1 час до защиты, если я это не сделаю он дает отрицательный отзыв (это притом, что с Б.И. они были в весьма дружеских отношениях).

Вы бы видели мое состояние накануне защиты. Но, как оказалось, в итоге на меня это сильно подействовало. Я аккуратно все перепечатал (не зря же брал машинку и бумагу), вклеил (ВАК до сих пор не заметил этих вклеек) и когда перед защитой показал все это Зиновию Соломоновичу, он был удовлетворен.

Однако вернемся к Б.И. Недавно (в феврале 2003 года) я встретился с ним в Москве на Всероссийской конференции по гемостазу и первого кого я там увидел – это, конечно, был Б.И. Он же был и последним делегатом, с которым я расставался на конференции. А что



Для меня Б.И. – это УЧИТЕЛЬ, это ДРУГ, это ТОВАРИЩ. Это последняя инстанция в моих научных изысканиях. Я все время иду за ним, повторяю его.

За эти 30 лет, что мы находимся друг от друга на большом расстоянии (а теперь еще и живем в разных государствах!) он неоднократно бывал в нашем доме, на кафедре, в академии. Выступал здесь с докладами, читал лекции студентам и научным сотрудникам. Многие мои ученики побывали в Чите (Н.Н. Грицай, Е.Л. Еремина, Л.А. Муляр, Н.В. Литвиненко, Ю.И. Силенко, И.П. Кайдашев, И.Н. Звягольская) и все они в один голос не раз подтверждали те слова, что я произнес выше о Б.И. У меня сохранились многие видео- и магнитофонные записи его выступлений, а также многочисленные фотографии о встречах в Полтаве и в других местах.

Вот, например, небольшой фрагмент одного из его выступлений на Всесоюзной конференции «Поражение сосудистой стенки и гемостаз», которая состоялась 21-22 декабря 1981 года на базе нашего Вуза. Я записал его в переработанном виде и вот, что из этого получилось:

*Борис Ильич собранье убеждает,
Что все проблемы сам сосуд решает:
«Когда сосуды расширяются,
То в кровотоке при этом выделяется
Не только тканевой тромбопластин,
Но вещество, влияющее на плазмин.
А если ты волнуешься, страдаешь,
Сосуды суживаться заставляешь,
То тоже не переживай ты очень
Сосуд и в этом деле точен.
Он активаторы такие выделяет,
Что эмбол, тромб, как сахар тает.
Вот, правда, женщинам немного хуже,
Простациклин в сосудах им активней нужен,
Когда у них бывает токсикоз
Но это, извините, уж другой вопрос!».*

На этой же конференции, он с присущей ему энергией и активностью, выступает на дискуссии со следующими словами:

*Не верю я в первичный фибринолиз,
Не верю я и во вторичный,
Какой еще там, протеолиз?
Что за жаргончик там столичный?
Пора давно уже кончать,
Нам термины изобретать!
Во всем имеется предел,
Таков закон, таков удел.
Здесь просто все: здесь истощенье,
К чему тут споры, термины и пренья!».*

Спустя 10 лет в стенах нашего же Вуза была еще одна (последняя в СССР) Всесоюзная научная конференция «Физиология и патология гемостаза, которая состоялась накануне развала СССР – 21-22 ноября 1991 года. На ней было много докладчиков, особенно из России и, в частности, из Москвы. В числе делегатов конференции был и Б.И. Кузник. Кроме доклада он, как и профессор З.С. Баркаган, выступал с лекцией перед врачами и научной общественностью нашего города. Вот фрагмент из его выступления:

*Зажечь аудиторию Б.И. старался,
И в бой со всеми в зале рвался.
Что нам хотел он показать,
Что всем пытался доказать?
Иммунных механизмов роль,
Необходимых в гемостазе столь.
И их отдельные фрагменты,
И разные там компоненты...
А в лекции шла речь о фагоцитах,
Конечно, же слова о лимфоцитах.
Здесь макрофаги, лейкоциты,
Система комплемента, тромбоциты,
Сосудистая стенка, простагландины,
Лейкотриены и фибронектины.
Иммунногенез и гемостаз,
Они объединяются не раз!*

мединститута, я впервые его видел и слушал на Всероссийской студенческой научной конференции в г. Чите. Он тогда меня поразил своей эрудицией и, что особенно важно, являясь клиницистом прекрасно знает теорию коагулологии. Могу сказать сейчас, уже спустя много лет, что мне очень повезло в жизни встретить на своем научном пути и этого большого ученого. Мне приходилось видеть З.С. и как радушного хозяина Всесоюзной конференции в г. Барнауле, и как гостя у нас в Полтаве на Всесоюзных конференциях по гемостазу в 1981 и 1991 годах. Будучи у нас в Полтаве (а потом я узнал, что он так делает во всех городах) он не только выступал на конференции перед учеными страны, но и читал специальные лекции для врачей. Он постоянный новатор новых методических подходов в гемостазе, примером чему служат его новые книги по методам исследования и их стандартизации. Также как и Б.И. он всегда в центре внимания не только в научной среде во время проведения конференции, диспута, но и в часы отдыха.

Например, будучи у нас на Всесоюзной конференции в 1981 году он шутил, примерно так:

*«Ну, Мищенко, куда ты нас завез?
Пусть Карла «черт» сюда занес,
Недаром здесь в глуши его разбили,
Бедняга, потерял на хуторах он силы.
Ты ж не надейся, мы не потеряем,
Мы в этом деле толк ведь знаем.
Ты, можешь бегать, можешь голодать,
Зачем же нас к тому же призывать?
У тебя на то, конечно, есть причина,
Думаю, в том окружение твое повинно.
Скажусь, таким «цветком» ты окружен
Что давно я наповал уже сражен.
Вы взгляните-ка, какие полтавчанки,
У меня от них от каждой в сердце ранка,
Уж давно кровоточит,
В жилах кровь моих кипит.
О Боже! Как мне удержаться,
Спасите, помогите, братцы!»
При этом девочкам полтавским подмигнул,
На кухню вслед за ними он рванул.*

Но особенное впечатление и меня произвела его лекция на конференции 1991 года, о которой я говорил выше. Она была посвящена проблемам тромбофилии, ее патогенезу, течению, профилактике и лечению. Вот небольшой фрагмент этой лекции, поданный мною, как и выше, в виде стихотворной формы:

*О чем же он лекцию читал?
Вначале деток вспоминал,
И женщин, как они рожают,
И как тромбозами страдают.*

*«О детях – в момент родов,
У всех известных нам народов,
Есть общие, похожие моменты,
У акта Божьего такие элементы:*

*Когда ребеночек рождается,
То пуповинка отрезается,
Но мы, как правило, спешим,
Неправильно мы поступаем с ним.
Здесь торопиться Богом не дано,
В природе все так создано,
Что та часть крови, что в плаценте,
На определенном лишь моменте,
Ее (плаценту) покидает,
И в бывший плодик возвращает.
И вот в такой простой раскладке,
Таятся многие для нас загадки.*

*Одна из них лишь в том и заключается,
Что крови в плод не мало возвращается,
Отсюда новый организм не анемичен,
И, что вполне понятно, меньше гипоксичен.*

*С другой же стороны такой момент,
Дает для жизни важный компонент.
Еще один момент отмечу,
И тайны Божьи рассекречу.*

*Весь мир животный, появляясь,
И с пуповиной расставаясь,*

У каждого свой в жизни срок,
Для нас же с Вами, то урок,
Что нет другой альтернативы,
Ведь главное, что детки живы!

И что ж там необычное такое,
Да дело это очень уж простое,
Детеныш чуть очнулся, оклемался,
И к вымени, к соскам бросался.

А чтоб их долго не искать,
Должны они тут, рядышком, лежать.
У кенгуру для этого мешок,
У человека нет его, но смог

И он подобное мешку создать,
Когда ребенка стал вязать,
Он на груди пеленкой иль платком,
И кто с цыганами знаком,

Тот это сам не раз видал.
Еще нам Баркаган сказал,
Что как-то в книгах он копался,
Ему рисунок там попался.

На нем увидел он как грудь,
Пытались грузом оттянуть,
Она от этого в длину менялась,
И за плечами размещалась.

Когда ее через плечо бросали,
Там и ребенка помещали.
И в ситуации естественной такой,
Он обретал всегда, еду, покой.

Ведь «кухня» теперь была рядом,
И он прикладывался когда надо.
Все неслучайно, все так видно,
За женщин наших мне обидно.

Молозиво активно так сливают,
И грудь свою освобождают,
Для молока они стараются.
Как будто от того протоки открываются.

Так лучше и быстрее, эффективней,
Молочная струя должна быть интенсивней.

*К – витамин зависимыми факторами,
Другими элементами, кофакторами.
Когда мы этот принцип нарушаем,
То геморрагиям возникнуть помогаем.»*

Я не продолжаю далее, так как это займет много страниц текста. Мне кажется, что и этого достаточно, чтобы составить впечатление о З.С. как об ученом, человеке, УЧИТЕЛЕ. Недавно я встречался с ним на конференции в г.Москве и был очень рад тому, что он также здоров и энергичен.

Третьим своим учителем я по праву считаю заведующего кафедрой биохимии Казанского медицинского университета, профессора Диллявера Мирзаабдуловича Зубаирова. Я его также знал со студенческим лет и он был для (и остается до сих пор) образцом культуры, интеллигентности, высокой морали и ученого. Его книги, посвященные проблемам гемостаза, по праву можно назвать настольными.

Несколько слов о нем как о человеке. Был такой случай, когда моя жена (Валентина Ивановна) должна была защищать диссертацию в стенах Казанского госуниверситета и у нее возник ряд трудностей, она обратилась к Д.М. (так рекомендовали сотрудники университета). Д.М. не только помог ей в решении ее проблем, но и дал много ценных советов. Будучи у него дома, она была свидетелем следующей сцены: угощая чаем В.И. он предложил ей печенье и она спросила его где можно купить в Казани торт «Чак-чак», сославшись на то, что ей уже говорили, что лучший торт можно купить в таком-то магазине. Д.М. выслушал ее и сказал: «Там действительно можно купить хороший торт «Чак-чак», но лучший торт «Чак – чак» готовит моя жена!»

Мы имели счастье принимать дома Д.М. у нас в Полтаве и еще раз убедились какой это замечательный человек. При его внешней замкнутости и строгости, он оказался очень общительным и веселым в компании. Играл у нас на пианино, пел песни и был в центре внимания. А какое поздравление мне прислал на Юбилей! Но, прежде всего, это большой ученый и специалист своего дела. У него есть чему поучиться, и особенно тем, кто занимается проблемами свертывания крови.

*«Докладчик государства Татарстана,
Поведал нам о клеточных мембранах.
В деталях он подробно описал,
Чтоб каждый сразу же узнал,*

*И в результате на мембране протеазы,
Все разрушают, изменяют сразу
Цитоскелет и разные серины,
И транслоцируют фосфатные амины.*

*В итоге группировки создаются,
Компактно они за дело берутся,
И появляются в мембране мезофазы,
А те, ну надо же заразы,
Рыхлят мембранную структуру,
И изменяют свойства ее сдуру.
Асимметрию с тем она теряет,
Так гемостаз и запускает!».*

Я был очень рад в этом году всех их видеть в г. Москве на Всероссийской научной конференции, посвященной проблемам свертывания крови в хирургии, в полном здравии. И не только их видеть, но и слушать прекрасные доклады.

Еще в моей научной жизни немалую роль сыграли Виктор Петрович Балуда, Анатолий Шулимович Бышевский. Их книги, как и книги Б.И., З.С. и Д.М., с автографами и соответствующими подписями моего настоящего украшение моей научной библиотеки!»



С учителями и коллегами: сидят – профессора В.П. Мищенко, З.С. Баркаган (Барнаул), Д.М. Зубанров (Казань), стоят – профессора М.В. Балуда (Москва) и А.Ш. Бышевский (Тюмень)

УЧЕНИКИ ГЛАЗАМИ УЧИТЕЛЯ

(из книги «30 лет с кафедрой», 2003 г.)

«Виталий Петрович, из Вашего рассказа видно что на Вас во многом повлияло взаимоотношение с учеными, занимающимися проблемами гемостаза, а что Вы можете сказать о своих учениках?»

«Об учениках я могу говорить очень долго и много и не потому, что многого, если все различие, каждый – это личность. Но скажу, что все из

мально. Каждый из них по-своему интересен. Но научная школа не может состояться и продолжать существовать без учеников, которые развивают ее направления и далее. Есть такие последователи нашей школы и среди моих учеников. И пусть не обижаются на меня те ученики, имен которых я здесь не назову.

Прежде всего, я бы выделил среди своих учеников Игоря Петровича Кайдашева. Это сейчас все его знают, а я впервые встретился с ним на кафедре, когда он пришел на 1 курс. Самое ценное заключалось в том, что он с первых же дней учебы на 1 курсе зашел ко мне в кабинет и сказал: «Я хочу работать у Вас в научном кружке». Мне это очень понравилось. Дело в том, что физиологию начинают изучать на 2 курсе и тогда появляются желающие заниматься научной работой. А тут на 1 курсе, да еще в самом его начале. Я дал ему тему исследований на перспективу. В это время мы только начали заниматься новым направлением, связанным с пептидной регуляцией гемостаза и физиологической антиоксидантной системы. Я привез из очередной командировки реактивы и вещество – пептид из почек (условное название – «ренилин»), который я получили от Б.И. Кузника (г. Чита, Россия) и В.Х. Хавинсона (Санкт-Петербург, Россия). Мы договорились с ними, что они исследуют цепочку взаимодействия «гемостаз – иммунитет и неспецифическая резистентность», а я в своей лаборатории – «гемостаз – антиоксидантная система». Вот я и дал Игорю тогда для нас совершенно неизвестное вещество и поставил перед ним задачу исследовать эту взаимосвязь в эксперименте. К сожалению, Игоря вскоре призвали в армию и он работу не закончил, но вернувшись через год со службы (это было в начале лета) заявил мне, что желает продолжить начатые исследования и предложил свои услуги на летний период до начала занятий. Я естественно согласился, но совершенно не предполагал, что молодой парень будет все лето сидеть в лаборатории с пробирками. А он просидел. Встречаю его уже в сентябре, вернувшись из отпуска, а он за это время не только сделал все то, что мы с ним намечали, а многие другие эксперименты, которые оказались весьма удачными. Видя такой его порыв, старание, а главное самостоятельность, я искал пути повышения эффективности его работы. Мне повезло, в это время меня разыскал (не знаю по чьей рекомендации!) один профессор из Германии, который привозил гуманитарную помощь медикам. Дело заключалось в том, что один из видов помощи, которую он привез – это была современная информация на лазерных

ся Игорь как ученый и, что из этого получилось все хорошо знают. Он после аспирантуры на кафедре нормальной физиологии (она длилась всего 1 год, после чего он защитил кандидатскую диссертацию) возглавил и, теперь я могу уверенно сказать, развил свое научное направление, сделав основной крен на иммунологических исследованиях, сопряжении иммунитета с гемостазом и роли пептидов в этих реакциях. Все знают, что тканевые регуляторные пептиды – это детище ЦНИЛ нашей академии (но откуда корни?).

В настоящее время им подготовлено уже несколько кандидатов наук. Он член различных Международных обществ и редколлегий журналов. Под нашей с ним редакцией скоро должна появиться книга, посвященная тканевым регуляторным пептидам (издательство «Здоровья», Киев, 2003).

Еще один ученик, который продолжал традиции нашей школы – это Наталия Николаевна Грицай. Она тоже начинала работу у нас на кафедре в научном студенческом кружке. Потом работала на кафедре старшим лаборантом, а уйдя на кафедру неврологии продолжила научные исследования по нашей тематике. В результате ею были защищены кандидатская и докторская диссертация, в которых удачными моментами являлись положения о патологии гемостаза, физиологической антиоксидантной системы и роли пептидов в регуляции этих процессов. То, что она продолжала тематику нашей лаборатории является несколько диссертаций ее учеников, а также наша с ней соавторская монография «Проблемы гемостаза в неврологии» (издательство «Здоровья», Киев, 2000. - 156 с).

В научном студенческом кружке при кафедре когда-то начинал свои научные изыскания и Юрий Иванович Силенко. Позже, обучаясь в аспирантуре на кафедре, он подготовил кандидатскую диссертацию. В должности ассистента кафедры написал докторскую диссертацию. Обе его работы посвящены проблемам гемостаза в стоматологии. В настоящее время, работая на стоматологической кафедре, не оставил эту проблему и уже подготовил несколько кандидатов наук в различных основных направлениях нашей лаборатории. Я рад, что и с ним мне удалось написать совместно книгу: «Пародонт и гемостаз» (издательство «Рік», Полтава, 2001. - 156 с).

Олег Игоревич Цебржинский на всех этапах становления нашей проблемы взаимоотношения системы гемостаза с перекисным окислением липидов и физиологической антиоксидантной системой принимал активное участие. Это нашло отражение в его кандидатской и

Катрушов Александр Васильевич пришел на кафедру когда мы только начали интенсивно разрабатывать проблему регуляторных пептидов. Это помогло ему написать собственную докторскую диссертацию и осуществить руководство некоторыми кандидатскими работами.

Крючко Татьяна Александровна выполняла у нас исследования , которые легли в основу как кандидатской, так и докторской диссертации. В настоящее время она сама возглавляет кафедральный коллектив и подготовила уже несколько кандидатов наук, отдельные предпосылки для их выполнения тоже были задуманы ею в нашем коллективе.

Лобань Галина Андреевна работала у нас на кафедре со студенческих лет, выполнила кандидатскую и докторскую диссертацию по проблемам гемостаза. Ею также подготовлено несколько кандидатов наук по этому научному направлению.

Все эти мои ученики уже доктора наук, профессора и я очень рад, что имею какое-то отношение к их становлению!»





КАЙДАШЕВ ИГОРЬ ПЕТРОВИЧ

Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней, проректор по научной работе УМСА.

Осенние короткие дни 1987 года...

Вот уже несколько дней я прихожу в перерывах между занятиями на кафедру нормальной физиологии и жду у кабинета с медной тесненной табличкой «Проф. Мищенко В.П.». Что заставляет студента 1 курса стоять в ожидании? Сегодня не найти точного ответа. Но так все начиналось: ранние победы, эксперименты на собаках, крысах, первые разочарования, первая удача, первая командировка и статья. Думая о тех днях, первое что вспоминается – атмосфера товарищества и взаимопомощи, день изо дня бок о бок трудились профессора, доценты, ассистенты и студенты. Всех гнал вперед вопрос, а что там за этой пробиркой, за показаниями бесстрастной стрелки весов или ФЭКа? Все делалось своими руками, пусть часть неумелыми и неуклюжими, но ответственными и трудолюбивыми. Время летело, но мы его торопили и как у братьев Стругацких «понедельник начинался в субботу»!

Всё как вчера, в памяти всплывают эпизоды... Пожалуй, о некоторых из них стоит рассказать.

Зима, темно, холодно... У центрального входа зябко сутулятся несколько фигур, часы на пожарной каланче ещё не показывают и 5 утра. Счёт идет на минуты, до начала занятий ещё нужно провести эксперимент, изучаем воздействие простагландинов на сердечно-сосудистую систему и свертывание крови. Все торопятся, ещё идти за пробиркой в виварий, (что сопряжено с нешуточным риском...), канюльничать ей вену и артерию и т.д. и т.п. Вахтер – «старушка - божий одуванчик» – непреклонна и не пускает в институт раньше 6 часов, все срывается и остается ждать Виталия Петровича, он видимо чувствует нашу «психологическую энергию» и появляется через несколько минут... Сколько же таких «вахтеров» на пути научного прогресса?

Зима, темно, холодно... Первый эксперимент по изучению простагландина F2 α , все на местах... Мерцает зеленая точка на экране флюорографа, подготовлены электроды, пробирки. В углу лаборантской кабинета в углу какая-то Жучка или Белка? Все готово. Сегодня Виталий

профессоров тоже умирают? Неужели тоже может не получиться?» Вот и такой урок преподает Учитель – урок неудачи и её преодоления!

Весна, тепло, солнечно... в Узбекистане, а в Украине, из которой только прилетел, ещё лежит снег. Первая научная студенческая конференция в Ташкенте, первая дальняя и такая ответственная командировка. А перед этим была подготовка, обработка материала, изготовление «слайдов». Это сейчас все просто, а тогда... Только А.В.Катрушов знал секрет, как из серых негативов сделать лазурные слайды. Выступление с докладом перед кафедрой, обсуждение с Виталием Петровичем и Г.А.Лобань. Дни в гостеприимном Ташкенте пролетели, и вот снова кафедра, мы обсуждаем поездку, сушеная дыня создает веселую атмосферу, на фоне которой Г.А.Лобань здорово смотрится в узбекской тубетейке.

Ничем не примечательный вечер. Я вернулся со службы в армии и снова на кафедре, те же стены, те же люди... Нет, на кафедре такого не было, люди менялись, уходили одни, приходили другие. Калейдоскоп – люди и исследования складывались в причудливые картины. В полумраке кабинета настольная лампа вычерчивает круг на столе Виталия Петровича, освещенное пятно так же четко как и наш разговор. С этой минуты и на долгие годы определяется тема будущей работы – физиологические эффекты пептидных веществ, выделенных из тканей почек. Сколько побед и поражений ещё впереди... А сейчас обычный вечер и мы с Учителем планируем.

Но среди будней всегда есть место празднику, празднику, который люди делают для себя, своих друзей, коллег, единомышленников. И прежде всего – праздник науки. Всесоюзная конференция по свертыванию крови в Полтаве. Со всех краёв необъятной страны приехали учёные на книгах и статьях которых мы учились. Не пересказать всего... Дружеский вечер, застолье, и вот в вихре лезгинки сошлись Виталий Петрович и З.С.Баркаган. Легендарный Баркаган – книги, статьи, методики, клинические случаи...

И это урок, урок общения, отдыха.

Шла работа, ежедневная, невидная со стороны, когда приходится основное время и силы терять на борьбу с препятствиями: нет реактивов, нет оборудования, мало животных, проблемы с образцами донорской крови. И вот долгожданный результат – получены доказательства терапевтических эффектов пептидных веществ из тканей почек при токсических и аутоиммунных поражениях почек, и мы с Виталием Петровичем решаем доложить эти результаты в Санкт-Петербурге. В те годы для исследователей пептидных биорегуляторов Санкт-Петербург был Меккой, там работали В.Г.Морозов и В.Х.Хавинсон,

лучный путь которых неразделимо был связан с Б.И.Кузником (вот такие зигзаги судьбы).

И вот стартует полтавская делегация: В.П.Мищенко, Н.Н.Грицай, А.В.Катрушов, О.И.Цебржинский и студент 3-го курса (Ваш покорный слуга). Вьюга, неотопливаемый плацкартный вагон, всё это лишь антураж путешествия с горячим чаем, немудреной снедью и стаканчиком чего по-крепче. А впереди радость общения, познания новейших данных... Наутро, собрав всех, Виталий Петрович решает, что доклад от всей делегации буду делать я. Ещё почти сутки пути и под грузом доверия и ответственности работаю над объединенным докладом. Ещё день и вот уже огромный зал, в президиуме проф. В.Х.Хавинсон и проф. Поляк (Ростов), в зале признанные авторитеты, а самое главное – все наши с Б.И.Кузником, и на трибуне – студент 3 курса.

И это тоже урок – урок доверия, путевка в жизнь для ученика.

Так распорядилась жизнь, что сегодня нет уже с нами замечательного светлого человека проф. Н.Н.Грицай, которая была учеником Виталия Петровича и всегда учила нас, как относиться к Учителю. Принцип эстафеты, она передала её другим, продлив себя в науке и нашей памяти.

Можно вспоминать и писать бесконечно, о школе, об учителе, об учениках, но главное остается то, что Учитель всегда с тобой и теперь уже и с твоими учениками.

ГРИЦАЙ НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА (1953-2009)



Професор Наталія Миколаївна Грицай - вагоме ім'я не тільки в Українській медицині. Наталію Миколаївну знають і поважають далеко за межами нашої держави, у неї вчилися і їй наслідують на високих медичних рівнях, із нею зростають цілі покоління висококласних спеціалістів, а ще до неї завжди йшли ті, хто вже втратив віру й підтримку, бо знали велич

її безвідмовної душі й тепло серця. Бог дарував їй жіночу вроду, розум, талант, силу духу й визначив життєву дорогу, що стала долею – бути Лікарем.
Відмінник охорони здоров'я, відмінник освіти України, член експертної комісії ВАК України, голова товариства неврологів Полтавщини, член правління товариства неврологів, психіатрів та наркологів України, член редколегії 5 медичних журналів, лікар-невролог вищої

категорії, заслужений діяч науки і техніки України. Високи визнання, але тільки з огляду на пройдений час усвідомлюєш як нелегко вони даються.

Питання «ким бути» перед Наталією Миколаївною не поставало. Вона впродовж п'яти років наполегливо здає вступні іспити до Полтавського медичного стоматологічного інституту і лише в 1974 році стає студенткою першого курсу лікувального факультету. Відразу ж присвячує себе активній участі в науковій роботі під керівництвом професора Міщенка Віталія Петровича, який згодом постає в когорті її головних вчителів і наставників. Його портрет, а ще Калерії Іллівни Гуркіної та Миколи Сергійовича Скрипнікова завжди були на чільному місці в кабінеті Наталії Миколаївни.

Розпочавши трудовий шлях в академії зі старшого лаборанта кафедри нервових хвороб та нормальної фізіології, у 1985 році Наталія Грицай стає асистентом кафедри нервових хвороб, а в 1986 році блискуче здійснює захист кандидатської дисертації; з 1989р. по 1991р. вона очолює ЦНДЛ інституту; 1989р. – доцент кафедри нервових хвороб; 1991р. – проректор з навчальної роботи; з 1992 р. – проректор з наукової роботи.

У 1993 році знаменним подарунком до ювілею стало завершення роботи над докторською дисертацією, яка була захищена в 1994р. І вже наступного року Наталія Миколаївна - професор, завідувач кафедри нервових хвороб з нейрохірургією УМСА.

За цей час сформувалася власна наукова школа професора Н.М.Грицай, якою підготовлено 1 доктор та 7 кандидатів медичних наук, 9 магістрів, 14 клінічних ординаторів, десятки лікарів-неврологів, які пройшли інтернатуру та підвищили фаховий рівень на кафедрі нервових хвороб. Завдяки активній роботі професора Н.М.Грицай на посаді голови товариства неврологів на Полтавщині постійно проводяться наукові семінари із залученням провідних фахівців України та країн СНД.

У медицині немає таких тем, які б не цікавили Наталію Миколаївну, але основними напрямками школи є: діагностика, лікування, профілактика судинної патології головного мозку; проблема болю в нейростоматології; ураження нервової системи під впливом іонізуючої радіації. Підготовлено й видано за редакцією професора Н.М.Грицай більше 30 тематичних збірників наукових робіт, монографія «Проблеми гемостазу в неврології», 4 навчальні посібники, 2 підручника «Нервові хвороби» (для студентів медичного та стоматологічного факультетів), численні методичні рекомендації; отримані 4 авторських свідоцтва та 4 патенти на винахід; опубліковано понад 150 наукових праць. Активно проводиться дослідницька робота. Кафедра входить до науково –

дослідних баз Фармкомітету України. Зусиллям Наталії Миколаївни в Полтаві створений Центр по лікуванню хворих на розсіяний склероз та паркінсонізм.

Як член Вищої атестаційної комісії, професор Н.М.Грицай є експертом багатьох кандидатських і докторських дисертацій. Під її керівництвом регулярно відбуваються засідання товариства неврологів області, до участі в яких запрошуюються доповідачі з новітніми повідомленнями в сучасній медицині. Наталія Миколаївна виявляє особисту зацікавленість у підвищенні освітнього рівня регіональних колег, їх професійності.

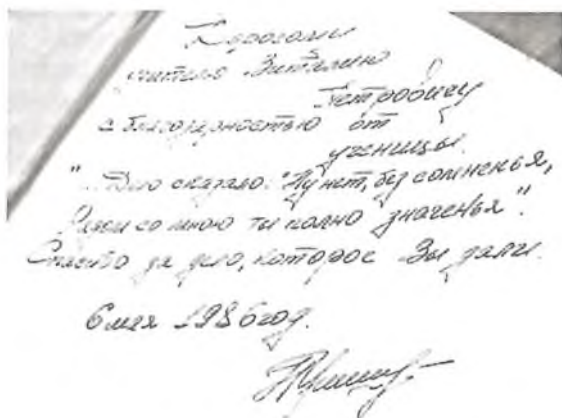
Помітними подіями в науковому житті стали організовані та проведені професором Н.М.Грицай два Пленуми неврологів і наркологів України саме на Полтавщині у місті Миргород, куди прибули світила науки України й ближнього зарубіжжя, чим яскраво підкреслюється вагомий внесок Наталії Миколаївни серед вчених – колег.

Своєрідним живим пам'ятником цілеспрямованості у досягненні мети є завершення будівництва неврологічного відділення Полтавської обласної клінічної лікарні. До цієї мети вона йшла вісім років і, не маючи ні на які перешкоди, вона досягла її. Колеги з усієї України приїхали на відкриття клініки, щоб привітати Наталію Миколаївну й підтримати.

Наталія Миколаївна Грицай у своїй діяльності поєднувала унікальний досвід клініциста, педагога, вченого, адміністратора. Мудра й добра людина, вимогливий, але справедливий керівник, спеціаліст найвищого гатунку, вона щедро ділилася своїм досвідом, знаннями, вмінням доброзичливого й уважного ставлення до кожної людини. А досягла вона всього в житті лише завдяки власній величезній працездатності, організованості, високій ерудиції і вимогливості до самої себе. При всій ефективності роботи їй вдалося створити на кафедрі домашню атмосферу. Бачити всіх і кожного з його радощами і проблемами, налаштувати на діалог і відвертість. Наталія Миколаївна випромінювала іскристу енергію, створюючи навколо себе позитивну ауру, що дозволяла всім, хто з нею працював, натхненно втілювати задуми й досягати вагомих досягнень у науковій діяльності та лікуванні хворих.

Нам дуже пощастило, що поряд з нами була така чудова людина, від енергії якої могли засвічуватися зірки. Ентузіазм, оптимізм і працездатність, притаманні Наталії Миколаївні Грицай, переконували що все піде за собою молоде покоління неврологів та науковців – це непростий збіг обставин чи питання часу. Це - її покликання. Як покликання бути лікарем. Воістину, якщо людина талановита, то в усьому. І все це про професора Наталію Миколаївну Грицай.

Такою ми пам'ятатимемо її – талановитого вченого і керівника, мудро і доброзичливого вчителя, справжнього лікаря, громадського діяча, добру людину, привабливу яскраву жінку, легка і впевнена хода якої завжди змушували оточуючих мрійливо згадувати, що все-таки краса і розум врятовують світ.



(из кандидатской диссертации Грицай Н.Н.)



ЕРЁМИНА ЕЛЕНА ЛЕОНИДОВНА
(1953-2008)

Доктор медицинских наук, профессор, заведующая курсом ЛФК и спортивной медицины

«... Елену Леонидовну Еремину я помню ещё студенткой старших курсов, когда она была постоянной участницей художественной самодеятельности и выступала с чтением стихов. Я тогда ещё обратил на нее внимание и, так случилось, что спустя некоторое время она поступила к нам на кафедру в аспирантуру.

Обстоятельства сложились так, что при выполнении кандидатской диссертации нужны были эксперименты на кошках. Я помню, с каким энтузиазмом вся семья занималась ловлей кошек (виварий нам их не поставлял). Но особенно её организаторские способности проявились при выполнении докторской диссертации. Дело в том, что главным объектом наших исследований были люди, занимающиеся оздоровительным бегом. И вот требовалось их найти, уговорить при-

ши на кафедру к 6 часам утра, потом заниматься с ними несколько месяцев. Через нас прошло более 700 человек. За это и отвечала Елена Леонидовна. Естественно, что и при лабораторных исследованиях она тоже принимала непосредственное участие. Так что я поступил правильно, взяв ее на кафедру.

Однако прошли годы, Елена Леонидовна защитила докторскую диссертацию, покинула кафедру и стала сама руководить коллективом на курсе лечебной физкультуры. Мне кажется, что уроки, полученные на нашей кафедре, не прошли даром. А ритуал посвящения в аспиранты, когда-то ею впервые разработанный, сохранился у нас до сих пор ...» (В. П. Мищенко, газета «Трибуна лікаря», №5, 2003).



*... Мало человек
Есть чужб из чужб:
Закоит - он как бог,
(в представлении Ереминой Е.Л.)*

Портрет Мищенко В.П., выполненный Ереминой Е.Л.



КАТРУШОВ ОЛЕКСАНДР ВАСИЛЬОВИЧ

*Доктор медичних наук, професор, за-
відувач кафедри загальної гігієни, екології
та охорони праці в медицині УМСА*

Тема дисертації д.мед.наук: «Використан-
ня нових органоспецифічних поліпептидних
препаратів для експериментальної терапії
патологій, викликаних пошкоджуючими фак-
торами навколишнього середовища». Київ,
1995.

Науковий консультант д.мед.н., професор Міщенко В.П.

Мне повезло в научном плане – общаться с Виталием Петровичем с 1973 года по настоящее время. Мне дважды повезло – я принимал активное участие в исследованиях по всем четырем главным научным направлениям моего учителя:

- роль эритроцитов в процессе гемостаза – на основании научных изысканий в рамках этого направления мною написана и защищена диссертация к. мед. наук: «Влияние физиологически активных веществ антиоксидантного и гиполлипидемического действия на биохимические и биофизические показатели эритроцитов при экспериментальном атеросклерозе»;

- роль сосудистой стенки в регуляции свертывания крови и фибринолиза;

- взаимосвязь системы гемостаза с системой ПОЛ и физиологической антиоксидантной системой – в период активных научных исследований в рамках этих двух направлений я работал на должности заведующего Центральной научно-исследовательской лаборатории под непосредственным руководством Виталия Петровича как проректора по научной работе;

- пептидная регуляция системы гемостаза, физиологической антиоксидантной системы и иммунитета – в период научной разработки этого направления я обучался в докторантуре у Виталия Петровича при кафедре нормальной физиологии и закончил написание с дальнейшей успешной защитой диссертации д. мед. наук: «Використання нових органоспецифічних поліпептидних препаратів для експериментальної терапії патологій, викликаних пошкоджуючими факторами навколишнього середовища».

*Сердечно поздравляю Виталия Петровича с Днём Рождения,
желаю ему крепкого здоровья и творческого долголетия!*

ЦЕБРЖИНСКИЙ ОЛЕГ ИГОРОВИЧ



Доктор біологічних наук РФ та України (фізіологія людини та тварин, біохімія), професор, завідувач кафедри біології Миколаївського державного Університету імені В.А.Сухомлинського.

Тема докторської дисертації:

«Прооксидантно-антиоксидантний гомеостаз животнох в нормі и при различных воздействиях» Белгород, 2001.

Науковий консультант д.мед.н., професор Міщенко В.П.

В Полтавском мединституте я работал с 1974 по 2004 гг., а с Виталием Петровичем познакомился в 1978 г., когда перешёл работать старшим лаборантом на кафедру фармакологии, которой заведовал О.Н. Воскресенский. Он недавно защитил докторскую диссертацию и нашёл место в ПМСИ, оставив Одесский мединститут. О.Н. Воскресенский объединил вокруг себя ведущих молодых профессоров, сделал тематику состояния прооксидантно-антиоксидантного статуса организма ведущей в ВУЗе. Профессор В.П.Мищенко всю жизнь занимался проблемами гемокоагуляции и дал своим диссертантам темы, связывающие оба направления (через 30 лет он написал книгу: Мищенко В.П., Мищенко И.В., Цебржинский О.И. Перекисное окисление липидов, антиоксиданты и гемостаз // Полтава: АСМИ, 2009. – 160 с.). В.П.Мищенко и О.Н.Воскресенский сотрудничали с психологом профессором И.А. Жутаевым, с терапевтом профессором М.А. Дудченко (открывшем хоздоговорную тему по исследованию промышленной токсикологии фтора), биофизиком профессором В.Ф. Русским. Помню через много лет после этого мы обсуждали у Виталия Петровича какой-то вопрос и зашёл И.А. Жутаев, поговорил и вышел; В.П.Мищенко мягко, но очень точно объяснил неправильность встречи Игоря Алексеевича – мы не встали, когда здоровались, этот урок я запомнил на всю жизнь. О.Н. Воскресенский дал мне тему исследования состояния прооксидантно-антиоксидантной системы при влиянии фторидов. В лаборатории работали над кандидатскими диссертациями теперь уже доктора наук, профессора В.Н. Бобырев, Л.К. Воскресенская, Т.А. Девяткина, А.В. Катрушов, я, позже Л.Е. Бобырева, М.Я. Нидзельский, а также В.В. Бречко и другие. Потом О.Н. Воскресенский вернулся в Одессу и обстоятельства сложились так, что защищать наши диссертации В.В. Бречко и мне пришлось с

новым руководителем – В.П. Мищенко. Тут я и узнал его стиль руководства – мягкий, требовательный, четкий. Приятно вспоминать, что мои и кандидатская, и докторская диссертации выполнены под руководством доктора медицинских наук, профессора В.П.Мищенко – заведующего кафедрой нормальной физиологией.

Считаю научным подвигом Виталия Петровича – создание фактической научной школы: у него вышло 54 кандидата наук и 12 докторов наук, опубликование им 412 научных работ. Виталий Петрович требует участия в печатных материалах всех причастных к экспериментальной работе, прекрасно понимая, что индивидуальная научная работа сейчас вряд ли возможна. Сейчас я, будучи тоже заведующим кафедрой, стараюсь использовать методы Учителя. Он много рассказывал нам интересного про своего учителя профессора Б.И. Кузника, тогда – заведующего кафедрой нормальной физиологии Читинского медицинского института, про симпозиумы и конференции по гемокоагуляции с участием профессоров В.П. Балуды, З.С. Баркагана, А.Ш. Бышевского, Д.М. Зубаирова, Б.А. Кудряшова, М.С. Мачабели, про работы В.Х. Хавинсона и В.А.Морозова, особенно интересными эти встречи были на дне рождения шефа или, когда отмечали общие праздники и присвоение ученой степени.

Виталий Петрович в конце 80-ых годов возглавил научный отдел вуза и направил все силы для создания Центральной научно-исследовательской лаборатории (ЦНИЛ). Меня назначили руководителем ЦНИЛ и одну часть рабочего дня я приобретал приборы и реактивы, другую – настраивал методы и консультировал соискателей. В эти годы пришлось (вспоминаю с удовольствием) часто быть на научных съездах и симпозиумах в разных городах СССР, преимущественно это были биохимические конгрессы. Затем в 90-ых годах с Виталием Петровичем я ездил на съезды физиологов Украины. Участие в научных конференциях очень важно, поскольку соотносит свою работу с мировым научным процессом и даёт живое видение творцов науки. В 1993 г. я был в оргкомитете международного симпозиума по гемокоагуляции, проведенного на базе нашего ПМСИ. Кафедра нормальной физиологии очень тепло относилась к своему руководителю, который выпустил громадное количество диссертантов, в том числе своих сотрудников. С 2004 г. я работаю в другом городе и мне пришлось читать лекции по физиологии человека и животных; первое, что я сделал – попросил Виталия Петровича дать мне его лекции по нормальной физиологии для стоматологов и учебник для студентов лечебного факультета. Это небольшие книжки сжато и точно излагающие предмет очень помогли мне в работе начинающего лектора-физиолога. Ещё одно достоинство учебников (кроме научности, сжа-

топкости и простоты) практические рекомендации студентам по физиологически обоснованному здоровому образу жизни. Теперь я понимаю, что надо было завидовать гигиенисту профессору А.В. Катрушову, невропатологу профессору Н.В. Литвиненко, стоматологу профессору Ю.И. Силенко, которые прошли школу преподавания нормальной физиологии ассистентами на кафедре Виталия Петровича.

Важно уважительное отношение заведующего кафедрой, доктора медицинских наук В.П. Мищенко к студентам, его кружковцы составляли основной костяк школы гемокоагуляции профессора В.П. Мищенко, успешно защитив диссертации (доцент Т.В. Новосельцева, профессор И.П. Кайдашев, д.м.н. Л.Э. Веснина, профессор Ю.И. Силенко и много других сотрудников УМСА да и других ВУЗов Украины и России. Традиции, заложенные В.П. Мищенко, проявились в работе деканатов по научной работе профессоров Н.Н. Грицай и И.П. Кайдашева, которые получили путь в науку от Виталия Петровича; А.В. Катрушов, они, затем Л.Э.Веснина руководили ЦНИЛ УМСА. Мне пришлось консультировать и оппонировать работы учеников Виталия Петровича и всегда был виден их высокий научный уровень. Вся семья Виталия Петровича: «научная» жена Валентина Ивановна кандидат биологических наук, преподавала физику в УМСА и Полтавском национальном техническом университете имени Ю. Кондратюка, старший сын Игорь Витальевич доктор медицинских наук, профессор привел заведывание кафедрой нормальной физиологии, младший сын Сергей Витальевич кандидат биологических наук, доцент кафедры биофизики.

Любимое вне рабочее время проведение профессора – вслушивание в природу: просидев за компьютером, прочитав лекции и лабораторные занятия, дав консультации диссертантам, Виталий Петрович охотно работает на даче, а летним отпуском уезжает на длительную рыбалку на реки области или совершает пешие многодневные переходы по просторам СНГ.

Поздравляю Виталия Петровича с Днём Рождения, желаю ему здоровья и творческого долголетия!

О.И. Цебржинский

ПЕШЕХОДНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ МИЩЕНКО В.П.

- 1980 год – Полтава – Переяслав-Хмельницкий (270 км)
- 1981 год – Умань – Полтава (440 км)
- 1982 год – Мукачево – Яремча (330 км)
- 1984 год – Петрозаводськ – Ленинград (440 км)
- 1985 год – Прохорова – Полтава (ок. 500 км)

1986 год - Каменец-Подольский – Одеса (ок. 400 км)

1987 год – Таллин – Рига – Вильнюс (ок. 450 км)

1988 год – от поля Бородинского сражения
до поля Куликовской битвы (ок. 500 км)

1989 год – Николаев – Кировоград (400 км)



*С лучшим другом - Иваном Александровичем Шулежко
в очередном походе*



ЛОБАНЬ ГАЛИНА АНДРІЇВНА

Завідувачка кафедри мікробіології, вірусології та імунології УМСА, доктор медичних наук, професор

Щасливий, хто в житті торує шлях новий,
Хто сіє навесні й милується жнивими,
Бо повні колоски він виростив трудами...

Навчаючись на II курсі медичного факультету, як і інші студенти, з великою цікавістю відвідувала лекції професора Міщенко В.П., які він так майстерно читав. Це був 1974 рік, професор Міщенко В.П. нещодавно приїхав з Чіти у Полтаву, захопив своїми науковими ідеями викладачів кафедри, організував і приділяв велику увагу студентському науковому гуртку. У цьому науковому гуртку на II курсі почала працювати і я, спочатку проводячи експерименти на жабах, потім на пацюках та мишах. На V-VI курсі Віталій Петрович запропонував дуже цікаву тему, що потребувала відповіді на питання: чи впливає група крові людини на її коагуляційний потенціал? Чим пов'язана неоднакова схильність людей до захворювань, що супроводжуються змінами у системі гемостазу? Це була дуже цікава робота. Віталій Петрович завжди допомагав своїм учням: підбирав літературу, обговорював результати досліджень, правив статті та глави дисертацій. Так була написана кандидатська, а потім якось ненароком і докторська дисертація.

Мені здається Віталію Петровичу було цікаво, коли навколо нього було багато молоді: студентів, аспірантів. Він був генератором не тільки наукових ідей, але і різних конкурсів, вікторин, навіть на одній із лекцій був проведений фізіологічний КВН між командами на курсі. До свят кафедра була завішана намальованими газетами, цікавими плакатиками, до Нового року у кінці коридору кафедри завжди стояла прикрашена ялинка. Я пам'ятаю, як ми з колегою Сахаровим Ю.К. цілу ніч у снімнат кафедри обклеїли такими веселими газетами. Це було надзвичайне видовище!

Віталій Петрович дуже цікава людина, яка швидко захоплюється різними ідеями. Тому і коло його наукових інтересів дуже широке. Це, зокрема, була коагулологія, але в різних аспектах.

Страйкне багатство та могутню силу вченого визначає значна кількість його учнів і послідовників. Легка рука Віталія Петровича дала дорогу в наукове життя багатьом учням. Я вдячна долі, що серед них і я, до чого щиро дякую і низько вклоняюсь моєму Вчителю. Прийде час

і підростуть вже вдячні учні учнів, створять нові напрямки, які в свою чергу розпустяться пишним цвітом.



ГОЛЬДЕНБЕРГ ЮРИЙ МИРОНОВИЧ

Доктор медицинских наук, профессор кафедры пропедевтики внутренней медицины УМСА

Те, у которых мы учимся, правильно называются нашими учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя.

И. В. Гете.

Моя первая встреча с Виталием Петровичем Мищенко произошла в далеком теперь уже 1976 году и, не побоюсь этого слова, оказалась судьбоносной. Я в ту пору был начинающим практическим врачом, мало знавшим и еще меньше умевшим, и как раз был занят поисками путей построения своей дальнейшей жизни. И тут - эта встреча, почти случайная, причем с человеком, ненамного старше тебя самого, но уже сложившимся ученым, доктором медицинских наук, выпускником известной в стране и мире Читинской школы физиологов-гемостазиологов, человеком новым в Полтаве, но с первых дней, как говорится без адаптации к местным условиям, начавшим собирать вокруг себя энтузиастов, желающих развивать это направление как теоретически и экспериментально, так и применительно к клинической практике. Это желание оказалось совместным и привело к началу многолетнего творческого, а далее и чисто человеческого сотрудничества. С его помощью и под его руководством был спланирован ряд исследований особенностей системы гемостаза у больных с неспецифическими заболеваниями легких, который лег в основу моей кандидатской диссертации «Клеточный и плазменный компоненты гемостаза у больных хронической пневмонией и пути их коррекции», защищенной в 1982 году.

Разные бывают учителя. Прав был А. Дистервет, который сказал: «Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить». Виталий Петрович никогда императивно не навязывал своего мнения, а всегда давал возможность самому найти - как ошибки, так и пути их решения.

Помню свою первую статью, направленную в центральный тогда в Украине журнал «Врачебное дело» и вернувшуюся с замечаниями,

объем которых превышал, наверное, саму работу. Наверное, ему про него было перед отправкой в редакцию самому выправить все неточности и неувязки, но тогда бы это не было бы школой, а было бы, наверное, начетничеством. Помню и свое отчаяние, когда казалось, что все кончено и путь в науку для меня закрыт. Виталий Петрович не стал меня успокаивать и прямо указывать на пути исправления выявленных дефектов, а тактично и, главное, очень спокойно объяснил, что по-другому в начале пути и не бывает и что не ошибается, как известно, лишь тот, кто ничего и не делает. Он терпеливо много раз рецензировал доведенный, с моей точки зрения до совершенства, текст этой работы, пока, наконец, не был полностью удовлетворен результатом. После этого повторно направленная в журнал статья была принята и вышла по тем временам достаточно быстро без существенных редакторских правок (было в то время и такое, с моей точки зрения абсолютно правильное действие). В дальнейшем почти каждая работа, вышедшая под его консультативным руководством, принималась к печати со все меньшим и меньшим количеством замечаний.

Помню и Всесоюзную конференцию по проблемам гемостаза, проведенную в Полтаве по его инициативе. Это было одно из первых, если не первое первое научное мероприятие такого масштаба, проведенное в то время еще полтавском медицинском стоматологическом институте и рефератное, которое оно получило. Кроме чисто научного, оно имело и определенное педагогическое значение, ведь мы и большое количество молодых студентов смогли воочию, как говорится «вживую», увидеть живую плеяду выдающихся ученых того времени, общаться с ними, восхищаться не только их научными достижениями, для многих малопонятными и абстрактными, но и самих людей, их жизненные позиции, интересы, взгляды, особенно, юмор и своеобразное отношение к жизни вообще. Именно изучение процессов свертывания крови и фибринолиза наряду с... Наверняка после этой конференции числа гемостазиологов приросло.

Далее в моей жизни началась серьезная работа по развитию полученных ранее представлений и взглядов на роль гемостаза в пульмонологии, его вклада в процессы как патологического и саногенеза. Работа была чисто клинической, но учитывая, что и гемостазиология все эти годы не стояла на месте я опять обратился за помощью и поддержкой к доктору Учителю и, конечно же, получил ее. При его консультациях и постоянном поддержке в 1993 году в НИИ пульмонологии г. Санкт – Петербурга была успешно защищена докторская диссертация на тему «Перекисное окисление липидов и гемостаз на этапах формирования патологических форм хронических неспецифических заболеваний легких и пути коррекции», на основе которой были подготовлены ряд статей

и изданы 2 монографии. В 1996 году диссертация была успешно но-стрифицирована в ВАК Украины. В служебном плане за эти годы я прошел путь от ассистента до заведующего кафедрой пропедевтики внутренних болезней (сейчас – внутренней медицины). В настоящее время работаю профессором этой кафедры.

Для полноты портрета нашего Учителя невозможно не остановиться и на других его чертах. Чего стоили одни лишь капустники, встречи Нового года и другие праздники, на которые он собирал нас, своих учеников, и которые оставались в памяти на долгие месяцы. Он всегда был душой компании и, при внешней сдержанности и невозмутимости, как бы незаметно поддерживал тот дружеский настрой и теплоту в отношениях, которых в жизни так часто не хватает.

Поэтому в день юбилея хочу пожелать Виталию Петровичу Мищенко здоровья, того жизненного тонуса, того благожелательного отношения к людям, которые сопровождали его всю жизнь и, надеемся, будут сопровождать и далее еще долгие и долгие годы.

КРЮЧКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

Заведующая кафедрой педиатрии №2 УМСА, председатель Полтавского областного общества педиатров, доктор медицинских наук, профессор



НЕ СМЕЙТЕ ЗАБЫВАТЬ УЧИТЕЛЕЙ...

Не смейте забывать учителей!
Они о нас заботятся и помнят,
И в тишине задумавшихся комнат,
Ждут наших возвращений и вестей.
А мы порой так равнодушны к ним,
Под Новый год не шлем им поздравлений,
И в суете, иль попросту из лени,
Не пишем, не заходим, не звоним.
Им не хватает этих встреч не частых,
И сколько бы не миновало лет,
Слагается учительское счастье
Из наших ученических побед.

(А.Деменьтьев)

ДОСТОЙНЫЕ СЛОВА О ЗАМЕЧАТЕЛЬНОМ ЧЕЛОВЕКЕ

Ане повезло, я встретила на своем пути, наверное, лучшего своего Учителя – это зав. кафедрой нормальной физиологии, проректор по научной работе Полтавского медицинского стоматологического института, д.мед.н., профессор Виталий Петрович Мищенко. Его приемы его уроки, его научный гений превращались для всех, кто рядом с ним находился, в энциклопедию жизни.

Внешне несколько суровый и как бы неприступный В.П. Мищенко как преподаватель был строг, удивительно изменяясь, однако, при контакте с учениками, которых он искренне любил, оберегал и ограждал от болезненных ошибок и больших неудач, что так необходимо в период профессионального становления.

Умение найти точную цель и программу её выполнения в калейдоскопе исследований, последовательность и долготерпение на этих путях, неизменная самодисциплина и требовательность к себе, как основа уважительного требования к другим, высочайшая ответственность в качестве магистрали жизни и творческих усилий, продуктивный интеллект в консультативной и научной работе – все эти штрихи и нюансы можно объединить в совершенно оригинальную жизнь В.П. Мищенко.

И еще один урок преподавал нам наш педагог – это личный пример уважения к своему учителю - проф. Кузнику Борису Ильичу. Кто-то из нас его усвоил хорошо, кто-то нет, но не это было целью Виталия Петровича, он просто не мог иначе, он поднял очень высоко и профессиональную, и жизненную планку, до которой нам расти и расти.



ЛИТВИНЕНКО НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

Заведующая кафедрой нервных болезней с нейрохирургией и медицинской генетикой УМСА, доктор медицинских наук, профессор

В жизни каждого человека приходит время, когда начинаешь осмысливать путь, по которому идешь в жизни, пытаешься разобраться в том, что сделано и что предстоит сделать. Такое время наступает, когда видишь, что твои дети уже выросли, твои учителя и ты становишься в первом ряду в очереди к Богу, а кое-кого из твоих друзей

уже нет рядом... В этот момент подводишь первые итоги, анализируешь, правильно ли ты поступал, все ли ты сделал, что мог, с кем шел по жизни? Счастлив тот, кто на своем жизненном пути долгое время был вместе с родителями, а когда оперился и вступил во взрослую жизнь, обрел Учителя. Учитель может идти с Вами рядом по жизни долгое время, а может провести рядом всего несколько часов или дней. Главное - не временной интервал, главным является то, что за это время посеянное в Вашей душе доброе и вечное возрастает благодатными всходами.

Я - счастливый человек, Бог одарил меня настоящим Учителем (хотя ему всегда больше нравится слово «ШЕФ»). Дорогой Виталий Петрович, мне так много хочется Вам сказать добрых слов, которые переполняют разум и душу, но они, как обычно бывает, ложатся на бумагу набором суховатых фраз.

Мы, Ваши ученики, хотели и хотим Вам подражать во всем, стараемся изо всех сил быть порядочными людьми, уважительными по отношению к коллегам, честными в научной работе. Спасибо Вам за то, что вы воспитывали в нас самостоятельность, а в то же время опекали и ненавязчиво следили за тем, что же мы все же делаем. Вы всегда знали, что делается в наших семьях и делили наши радости и горести. Дорогой наш человек, Вы всегда искренне радуетесь нашим победам, как своим собственным (а может быть, и больше). Не знаю таких научных руководителей, которые бы для своих учеников собирали первоисточники литературы, сочиняли стихи, устраивали такие конференции и творческие вечера, которые создавали Вы, дорогой Учитель. Вы, как многодетный отец, старались быть ровными в общении с нами, а уж как мы безуспешно старались забрать большую часть Вашего внимания! Для меня всегда было потрясением, когда Вы из нашего Учителя превращались в Ученика рядом с Борисом Ильичом Кузником. Великий человек, настоящий ученый, талантливый физиолог, Борис Ильич также «приложил руку и сердце» к воспитанию учеников Вашей физиологической школы. Кто побывал в Чите, тот прошел экзамен на зрелость! Очень ценим и Ваше чувство юмора, Вашу юношескую увлеченность всем новым (стоит вспомнить такие направления научной работы как влияние оздоровительного бега, голодания, рационального питания, поляризованного света, биоэнергетических воздействий, групп крови на свертывающую систему крови). Мы с радостью разделяли и разделяем эту Вашу увлеченность новым, перспективным, не всегда популярным, но всегда физиологически разумным!

Хочу Вам напомнить «Клятву аспиранта» 1988 года, который низко
Дался кланяется и желает счастья, самого доброго здоровья, исполне-
ния желаний!!!

Помню в традиций колею,
Варной следуя латыни,
И танце древнее ношу,
Что мне присвоено отныне.

Прямой сквозь испытаний ад,
Решаю кворума ученых
Теперь зовусь я аспирант
Согласно правил
Циржежденных.

Но что же все-таки таит
В себе сей термин,
в чем значенье?
Стихой незыблемой стоит
Ворона латинских единенье.

Мне ширится и блеск
астральный
В восприятии сих корней,
Изображу шипов
сакраментальный,
Чтобы шипы асперной сильней.

Ново-племенное сознание
Включит в свой калейдоскоп
Латинские словочетанья,
Нарочно по телу так и бьет.

Здесь и шип с шипом
аспираты
Говорит будто аспирип,

Скрипит надрывно аспиратор,
Забившись нитью аспергилл.

Не знаю, что бы дальше было,
Когда б не пал, как
на алтарь,
Мой взор, тускнеющий
остыло,
На иностранных слов
словарь.

Открыв его на букве «А»,
Нашла я нужное значенье –
И прояснилась голова,
Душевное прошло волнение.

Открылся сразу горизонт,
Понятна стала сила знанья –
«Кто ищет – тот всегда
найдет»
Вот смысл латинского
названья.

Как в мифологии атлант –
На поиски крупницы знанья
Все должен бросить аспирант
Для диссертаций написанья.

И клятву страшную скажу
Я в честь высокого собранья:
На плахе голову сложу –
К науке приложу старанья!!!



СИЛЕНКО ЮРИЙ ИВАНОВИЧ

Доктор медицинских наук, профессор кафедры пропедевтики ортопедической стоматологии УМСА

На кафедру нормальної фізіології я прийшов в 1981 році студентом другого курсу стоматологічного факультету. Вже прослухавши декілька лекцій, які читав Віталій Петрович, мене зацікавили процеси, що відбуваються в організмі людини в нормі та при розвитку патології. Це й стало поштовхом до відвідування занять студентського наукового гуртка.

Кафедра під керівництвом Віталія Петровича в цей період розpracюувала науковий напрямок: тромбоцитоактивні властивості різних тканин різних лабораторних тварин і людини. Віталій Петрович запропонував мені зайнятись вивченням вищеназваних процесів в тканинах пародонта, що й стало науковим напрямком до сьогоднішнього дня.

Уже з самого початку нашого спілкування я відчував турботу і позитивну енергетику, яка допомогла виконувати непрості завдання. Віталій Петрович – талановитий учитель, з самого початку дав такі установки, які я продовжую виконувати й зараз. Завдяки всебічній допомозі за період навчання набрав матеріал по темі кандидатської дисертації.

Наше спілкування з Віталієм Петровичем продовжувалось і під час моєї служби в армії. Ми постійно листувались, що дало можливість разом написати статті і закінчити роботу над кандидатською дисертацією.

Пам'ятаю, як ми з шефом їздили на конференцію в Суздаль. Я захоплювався його майстерністю робити наукову доповідь, вести наукову дискусію, проводити круглий стіл на самому високому рівні.

Яскравим спогадом залишається наш захист кандидатської дисертації у Львівській спеціалізованій вченій раді. Не дивлячись на хвилювання, шеф був впевнений, що все пройде успішно. Ця впевненість передалася і мені, захист пройшов успішно. Запам'ятав його слова, які зараз і сам повторюю перед кожним захистом моїх дисертантів: «Краще тебе твоєї роботи ніхто не знає».

Я постійно відчував підтримку Віталія Петровича на всіх етапах мого кар'єрного росту. Ім'я і протекція Віталія Петровича відкривали мені можливості до співпраці із багатьма науковцями Москви, Києва, Тбілісі, Чити, Вінниці, Тюмені, Томська, Новосибірська, Барнаула та ін.

Мі до цього часу відчуваю його батьківську турботу, з вдячністю приймаю будь яку пораду, як стосовно наукової роботи, так і життя в цілому.

Ю.Силенко

ЛИДИЯ ПЕТРОВНА МАЛЕЖИК

Доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой нормальной физиологии Читинского государственного медицинского университета

С Виталием Петровичем я познакомилась в неординарной обстановке. 1 сентября 1971 года я пришла на кафедру нормальной физиологии Читинского мединститута в качестве аспирантки. Из-за волнующих работ занятия не начинались. Кафедра находилась в состоянии «раскачки». Кто-то успевал проводить короткие эксперименты, кто-то периодически уезжал, курируя студентов на сельхозработах. Виталий Петрович, к которому меня подвели в лабораторию, то появлялся, то исчезал. Никто мною особенно не интересовался, и я чувствовала себя инопланетянином.

Через несколько дней я поняла, что народ к чему-то готовится: коллективно собирались несколько человек, перебрасывались незначительными для меня фразами, смеялись, курили. Наконец я увидела на столе Виталия Петровича альбом, в котором на первой странице был портрет Борис Ильича Кузник, сидящий на горшке, и подпись: «40 лет – удаче нет». Я поняла, что готовятся ко дню рождения, но удивилась форме поздравления – разве можно авторитетному человеку (шефу!) привносить такие беспардонные шутки!

Удивительный день в 6 вечера Виталий Петрович собрал нас всех на кафедре и скомандовал «ВПЕРЁД!», и мы без приглашения пошли к Борису Ильичу отмечать его день рождения. Юбиляра встретили во дворе – он шёл на репетицию «БИЦЕПСА». Мужчины под предводительством Виталия окружили его и о чём-то начали с ним разговаривать. Я стояла на расстоянии, но по выражению лица Бориса Ильича поняла, что он недоволен происходящим. Затем он махнул рукой и убавил в институт на репетицию. Виталий Петрович объяснил мне, что мы пришли на день раньше положенного срока, ибо день рождения выпал завтра, к тому же дома нет жены (она в командировке), и он не готовился к празднованию.

Тем не менее, эти обстоятельства не смутили кафедральцев. Все остались в беседке и стали ждать, когда стрелки часов перевалят за 12 часов ночи и наступит семнадцатое сентября. И действительно, Бо-

рис Ильич явился в первом часу ночи и, увидев нас, расхохотался: «Ну что ж, 17 сентября наступило, теперь можно отметить и день рождения!» Мы ввалились в квартиру, набросали на стол газеты, открыли банки консервов, нарезали большие куски колбасы и сыра, открыли прихваченные с собой бутылки вина и пировали до утра. Шеф, увидев альбом, долго хохотал и обещал отомстить всем вместе и каждому в отдельности. Так я впервые близко познакомилась с кафедральцами. В моём сознании никак не совмещались представления о серьёзных научных сотрудниках – и бесцеремонной толпе, не признающей элементарных правил субординации. Но помню, что нам всем было очень весело. Домой (я среди гостей была единственная дама, на кафедре в то время работали одни мужчины) меня провожал Виталий Петрович. На следующий день он признался, что ему здорово досталось от жены – Валентины Ивановны, которую он забыл предупредить о намечающемся походе. Поскольку Виталий слыл пунктуальным человеком, то его внезапное исчезновение вызвало у Валентины Ивановны паническое состояние.

Работе время, потехе час – гласит народная мудрость. Из колхоза вернулись студенты, и наступили рабочие дни. В институт Виталий Петрович приходил всегда без опозданий, что отличало его от прочих сотрудников. Строгий, подтянутый с чётким внутренним расписанием, он использовал по назначению каждую минуту. Однако при такой завидной организованности и деловой целеустремлённости он являлся организатором общения кафедральцев вне института, особенно на природе. Всё как-то быстро у него реализовалось: возникла идея – и вот мы уже в лесу, у костра с шашлыками. А потом все дружно к нему домой, и веселье продолжалось.

Нужно отдать должное Валентине Ивановне. Она никогда не возражала и легко принимала нашу толпу вместе с детьми, мужьями, женами.

Однажды Виталий Петрович организовал нам стол гурманов. Поскольку в застойные времена об организации учебного процесса заботилось государство и отправляло нам самолётом огромных южных лягушек из Казахстана, то после занятий от квакушек оставалось полно окорочков. Виталий Петрович решил их использовать для праздничного стола. Блюдо выглядело аппетитно. Все спрашивали: «Что это такое?» и разбирали вначале осторожно, а затем стремительно, опасаясь, что не достанется. Через два дня после праздника Виталий Петрович раскрыл секрет деликатеса, и кое-кто из женщин отреагировал на это признание тошнотным рефлексом.

Этот сюрприз был не единственным. Виталий Петрович умел подносить их в любой компании.

Хотелось бы отметить ещё одну интересную традицию на кафедре, в осуществлении которой участвовал Виталий Петрович. Однажды инспиритом возникла газета «ОБС» («Одна баба сказала»), которая появлялась по мере того, как у кого-то возникали иронические мысли, отражающие жизнь кафедры. Газета выходила в стихотворной форме и с юморными рисунками. Стихи писали все без исключения кафедральцы. Я уже не помню сейчас, автором каких именно строф был Виталий Петрович, но, по-моему, они были посвящены Борису Иллариону: «...ну а Кузник, вот даёт, сотни книжек выдаёт...».

Большой неожиданностью для кафедральцев было решение Виталия Петровича переехать в Полтаву. Объективно мы понимали, что так надо, но уж очень не хотелось с ним расставаться. И всё же мне довелось побывать в семье Мищенко уже в Полтаве, куда я попала на несколько дней проездом в Евпаторию.

Виталий Петрович остался верен себе. Он тут же организовал рыбалку. Мы поехали ловить лещей на какой-то водоём. И опять всё было удивительно организовано. По дороге заехали в село с типичными украинскими хатками и плетнями. Заправились домашними продуктами, овощами, фруктами и горилкой. Затем все ловили большущих лещей, а мне достался колючий ёрш из сказки Ершова. Но всё равно было здорово.

Мы и позже встречались на научных форумах, и не только с ним, но и с его сотрудниками. И при этом всегда вспоминали счастливые дни совместной работы в Чите.

СИДОРОВА АЛЛА ІВАНІВНА



Кандидат медичних наук, доцент кафедри пропедевтики терапевтичної стоматології, декан стоматологічного факультету УМСА

Як швидко плине час. Здається, тільки вчора... А між «вчора» та «сьогодні» пройшло 26 років. Але ніякі відстані в часі не зможуть забути ті основні, надзвичайно значимі події,

які відбулися в моєму житті.

У 1984 році я, випускниця ПМСІ, прийшла на кафедру нормальної фізіології. Ще студенткою 5-го курсу я приймала участь у наукових дослідженнях кафедри, бачила як працюють співробітники, як спілкуються, як проводять практичні заняття зі студентами, як цікаво проводять час поза роботою. Та найголовнішим у цьому процесі було

спілкування з завідуючим кафедрою – молодим, енергійним, повним, ідей та перспективних планів, професором Віталієм Петровичем Міщенком.

Час написання кандидатської дисертації в моїй пам'яті – найцікавіший, найплодотворніший у моєму житті. Адже наукова школа професора Міщенка була відома в усіх куточках Радянського Союзу: від Москви до Чити. Будучи учнями-науковцями, ми об'їздили всю країну, доповідали на конференціях, а ідеї, які привозили – втілювали в наукове життя на кафедрі. Кожна така поїздка була нагородою за вже виконану роботу і надавала нам сили та натхнення на майбутнє. Віталій Петрович завжди був поряд, це надзвичайне відчуття впевненості, його енергія та невгамовність в роботі передавалась всім нам – його учням.

Улюблений шеф ставив перед нами інколи, як здавалося тоді, надто складні завдання, але про невиконання їх ніхто навіть не думав. Тільки досягнення головної мети було кінцевим результатом нашої роботи.

Зараз я чітко розумію, що саме тоді я пройшла надійну школу виживання, уміння організувати свій робочий час, бути відповідальною і вимогливою перш за все до себе. Ми ніколи не чули від свого улюбленого вчителя підвищення голосу, він вчив нас ніколи не заздрити, відрізняти увагу, пошану від лестощів, поважати думки інших, не змінювати своїх поглядів залежно від ситуації, не зраджувати, а найголовніше – любити у повному розумінні цього слова. Адже Віталій Петрович – надзвичайна людина: його любов до життя, природи, людей, до всього, що оточує кожного з нас, вражає своєю відвертістю.

Я дуже щаслива жінка, адже у моєму становленні як людини, педагога та науковця був і завжди буде вчителем та наставником – професор Міщенко Віталій Петрович.

Земний уклін, Вам, здоров'я на многіє лета, мій дорогий Вчителю!

З повагою, А. Сидорова.

СОРОКИНА СВЕТЛАНА ИВАНОВНА

Кандидат медичних наук, доцент кафедри внутрішніх хвороб УМСА

Коли вперше студенти запитали мене, чи згадую я студентські роки, як найкращі у житті, я раптом зрозуміла, що найкращими я можу назвати роки навчання у аспірантурі (1982-1985рр). Можливо, це було частко-

що пов'язано із тим, що то були просто для мене особисто неімовірні речі – щаслива молода родина, чарівна донечка, для якої рік мого вступу до аспірантури теж був досить відповідальним, бо вона вже йшла до школи.

Але все ж таки я вважаю подарунком долі отриману можливість працювати під керівництвом Віталія Петровича Мішенка. У 1982 році у кафедрі Мішенка вже було два аспіранти. Враховуючи надзвичайну атмосферу на кафедрі, де зусиллями Віталія Петровича був створений колектив, у якому працювали люди творчі, ініціативні, віддані справі, захоплені спільною ідеєю, вступ до аспірантури теж не міг бути типовим. Просто скласти вступні іспити? Це банально! Треба було пройти ще й інше, майже ритуальне, випробування, щоб вписатися у колектив кафедри, неймовірно цікавий, працездатний, працевлаштований, суто жіночий.

У початку всі активно обговорювали, яким чином мене урівняти за вступом, пропозиції були різні – хто пропонував ноги вкоротити, хто голову відрізати...

Це стало питанням, чим я зможу доповнити колектив, що я вмію робити особливе, чим здивувати талановитих колег? Вирішальним стало моє захоплення автомобілями, родинна схильність до авантюрного автоспорту.

Мішени не писала віршів, навіть не намагалась римувати, але вже через широку спілкування із Віталієм Петровичем, який віршував абстрактно все, починаючи від телеграм коханій дружині із щорічних пірних мандрів із друзями та закінчуючи рецензіями на наукові праці, вийшли про наукові конференції, щось у мені відбулося дивне.

Практично всіх своїх дисертантів, аспірантів Віталій Петрович обов'язково „пропускав” через свою „Alma mater” - Читинський медичний інститут, знайомив із своїм шефом професором Кузніком Б.І. Не стало винятком і ми із Звягольською І.М.

Першого квітня 1983 року після доповіді на щорічній науковій конференції молодих учених (Читинський мед. інститут) у відповідь на запитання щодо наукового керівника, я взяла на себе сміливість від його імені написати телеграму, яку сама щойно склала

*Всех люблю и обнимаю,
Шефа дорогого обнять желаю,
Назад, в Читу, хочу,
Спешу, почти лечу!
Ждать летной погоды не могу,
По Московскому тракту уже бегу.
Багульник собирайте,
Первого встречайте!*

І мені повірили, моєму першоквітневому жарту! Ось тоді я справді відчула себе гідною ученицею шановного Віталія Петровича.

У житті кожного із нас багато було учителів, але серед перших я завжди з особливим відчуттям називаю ім'я професора Мищенко В.П.. Його висока принциповість у всьому, що стосується медичної науки ніколи не пригнічує, а спонукає до прагнення бути кращим.



ЗАПОРОЖЕЦ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

Доктор медицинских наук, профессор кафедры нормальной физиологии УМСА

Никогда не переставай открывать в жизни и в себе что-то новое, открывать и удивляться, потому что пока человек удивляется, он молод!

Ети слова о моем учителе, человеке, который был для меня примером и на которого мы старались быть похожими. Сегодня 2010 год и вспоминая свой трудовой путь, понимаешь, что из 21 года работы на кафедре нормальной физиологии 20 лет мне посчастливилось работать с очень интересным, неординарным, умеющим зажечь сердца человеком. Это Виталий Петрович Мищенко.

Мое первое знакомство произошло с Виталием Петровичем в 1989 году, когда я выпускница Киевского государственного университета, по специальности физиология человека и животных заинтересовалась научной работой. Я не побоюсь сказать, что кафедра нормальной физиологии ПМСИ была одной из лучших в институте и многие стремились пройти «Школу Мищенко». Защита кандидаткой работы: «Функциональные изменения в системе эритрона животных и человека при лучевом поражении и их коррекция биорегуляторами выделенными из эритроцитов» состоялась в 1993 году (руководитель проф. В.П.Мищенко). Затем последовали 10 лет интересной и напряженной работы, которые увенчались защитой докторской диссертации «Комплекс пептидных фрагментов гемоглобина: роль в регуляции системы крови», 2003год, научный консультант проф. В.П.Мищенко. Вспоминая сейчас этот период, хочется сказать большое человеческое спасибо за понимание, поддержку и то прекрасное настроение, с которым всегда хотелось работать вместе.

Скоро 9 апреля 2010 года это знаменательная дата для нашей кафедры и для меня. Это ЮБИЛЕЙ нашего УЧИТЕЛЯ! И мне хочется пожелать Вам:

два самых великих блага — любви и дружбы!
жить долго — сколько хочешь и с кем хочешь!
всегда искать истину, а находить счастье!
изменить жизнь, не изменив себе!
чтобы дни пролетали быстро, а годы шли медленно!
чтобы желания исполнялись, а мечты оставались, потому
много пока есть мечта, человек молод!
чтобы друзья были счастливы, здоровы и богаты, потому
что, если будет хорошо друзьям, будет хорошо и имениннику!
чтобы все всегда помнили день его рождения, но никогда
не помнили сколько ему лет!



ВЕСНИНА ЛЮДМИЛА ЭДУАРДОВНА

*Доктор медицинских наук, профессор
кафедры нормальной физиологии УМСА,
директор НИИ генетических и иммуно-
логических основ развития патологии и
фармакогенетики*

Далеко не каждый человек в науке может с гордостью сказать – «моя научная школа».

Стать учеником – аспирантом, соискателем

на кафедре нормальной физиологии у профессора Виталия Петровича Мищенко всегда считалось особой честью. Стандарты научной работы, ответственность и профессиональный подход, которые всегда принимались как закон, во многом определили дальнейший путь каждого диссертанта, которому посчастливилось выполнять работу под руководством профессора Мищенко. И самое главное – заниматься научной работой на кафедре нормальной физиологии было интересно и захватывающе!

Виталию Петровичу удавалось не только собрать вокруг себя коллег и единомышленников – аспирантов, сотрудников, врачей, студентов, но и заразить их научной идеей, своим личным энтузиазмом и неустанным добиваться поставленной цели, стремиться к новому и неизведанному. Обычным делом считалось «сделать» диссертацию как можно быстрее – за два года аспирантуры, вместо трех, например. И эти годы впоследствии оставались яркими, насыщенными, дружными и счастливыми – эксперименты, методики, статьи, поездки на конференции. Для меня такие годы – это время работы в студенческом научном кружке на кафедре нормальной физиологии и последу-

ющая аспирантура под руководством Виталия Петровича. И как итог – успешная защита кандидатской диссертации «Роль функционального состояния эритроцитов и его модуляции цитомединами в реакциях перекисного окисления липидов и гемостаза». Научными руководителями работы стали Виталий Петрович Мищенко и Галина Андреевна Лобань, которая сама является ученицей профессора Мищенко.

Общаясь с Виталием Петровичем, убеждаешься, что действительно, талантливый человек талантлив во всем. И как настоящий Учитель – пример, образец во всех начинаниях. Как физиолог – живое воплощение «здорового образа жизни», как педагог – талантливый лектор, строгий экзаменатор, как руководитель – корректный и мудрый наставник. Не перестаешь удивляться, что при этом Виталий Петрович – романтик, который воспринимает жизнь во всем ее величии и многообразии. Сразу вспоминается мое первое знакомство с Виталием Петровичем – лекции по нормальной физиологии на втором курсе. Запомнились особенно последние, раздел – «Физиология высшей нервной деятельности». Лекция по физиологии эмоций стала легендой – на улице – солнце, зелень, цветы, трели птиц, – а в аудитории – стихи о любви... Незабываемо и удивительно неожиданно... Впоследствии, работая на кафедре, мы всегда стремились снова побывать на этих лекциях, чтобы не только поучиться умению излагать материал, преподносить новое, но и свободно общаться со студенческой аудиторией, дарить заряд позитивной энергии, которая с тобой остается на долгие годы.

Трудности забываются, но все, чему учил нас Виталий Петрович – мы передаем уже сегодняшнему поколению студентов и научных сотрудников, с ответственностью и благодарностью за полученные знания. Дело, которому Учитель посвятил всю жизнь, продолжает жить в его учениках – теперь уже «внуках»...

Дорогой Виталий Петрович! За окном – снова весна, пускай она подарит Вам солнце, радостное настроение, море улыбок и цветов. Оставайтесь таким же молодым, полным сил и энергии, чтобы всегда у Вас было желание жить и радоваться жизни. Пускай неиссякаемый заряд оптимизма всегда будет в душе, будут новые идеи, новые жизненные цели, новые вершины. Успехов Вам, благополучия и бесконечного счастья.

С любовью и благодарностью, Л.Э. Веснина.



СОКОЛЕНКО ВАЛЕНТИНА МИКОЛАЇВНА

Кандидат біологічних наук, доцент кафедри нормальної фізіології УМСА

Учитель –

скільки нужно любви и огня,
чтобы слушали, чтобы верили,
чтобы помнили люди тебя.

Знайомство моє з Віталієм Петровичем Митченко було опосередкованим. Так, як я не була його студенткою, не слухала його лекцій та й взагалі була «чужою» для медичного вузу. Доля склалася так, що завдяки Віталію Петровичу та його дружині я потрапила в медичному інституті, в ЦНДЛ після закінчення Полтавського державного педагогічного інституту. І хоча мені пропонували вступити до аспірантури з хімії, та чомусь у мене до цього не лежало серця. Очевидно - це доля! Вперше я побачила Віталія Петровича, вийшовши з кімнати ЦНДЛ у коридор на 2-му поверсі центрально-міського корпусу, де раніше знаходилось дітище Віталія Петровича - Центральна науково-дослідна лабораторія. По коридору йшов підтягнутий, симпатичний чоловік, але дуже серйозний. Я навіть трішки злякалась. На той час Віталій Петрович був проректором з наукової роботи, викладачем кафедри фізіології. В учениці Віталій Петрович мене не вважав, і стала я його науковою онучкою, бо моїм науковим керівником став улюблений учень Віталія Петровича, професор (на той час к.м.н., доцент) Силенко Юрій Іванович.

Кафедра фізіології і ЦНДЛ жили однією сім'єю, робота і відпочинок були спільними. Потрошку кафедра фізіології ввійшла в моє життя. І коли Віталій Петрович запропонував мені працювати на кафедрі - це не стало для мене несподіванкою. Після захисту дисертації в 1991 році я повністю перейшла на кафедру і з того часу Віталій Петрович став для мене «Шефом», яким залишається і понині. Пізнавши більше Віталія Петровича і в офіційній і в не офіційній обстановці я зрозуміла, яким є наш Шеф. Це дуже дисциплінований, чуйний, душевний і чесний керівник. Людину оцінюють за її діями і вчинками. Іншого критерію немає і бути не може. А Віталій Петрович завжди був залишається саме такою людиною. Душевна щедрість, сердечність, глибокі знання, багатий життєвий досвід, уміння знайти контакт із кожним працівником, студентом і викладачем роблять і понині його найкращим наставником, як молоді так і старшого покоління. Віталій Петрович своїм зовнішнім виглядом, своєю обов'язковістю змушував

мене перебувати в постійному тонусі. Свій годинник я перевіряла по Шефу. Якщо він у коридорі, значить через хвилину починається пара. Кафедра у нас жіноча і Віталій Петрович був як буфер між членами кафедри, як стимулятор для вдосконалення свого зовнішнього вигляду. Туфлі на шпильках – це обов'язковий атрибут мого одягу. Але їх каблучки цокали, і коли іноді я трішки спізнивалась на пару, тихенько пробиралась повз його кабінет. По цокоту каблучків він впізнавав співробітниць своєї кафедри. Віталій Петрович – високоінтелектуальна людина. Я з радістю спілкувалася з ним, із захопленням слухала його розповіді. А його здоровий стиль життя просто змушував переглядати свої позиції стосовно цього, змінювати своє харчування і стиль відпочину. Шефа любили студенти і я особисто бачила які щасливі вони виходили із аудиторій та учбових кімнат.

Працюючи на кафедрі, я думала що Віталій Петрович буде завжди поряд, тому звістка, що він збирається іти на відпочинок була дещо несподіваною.

Шановний Віталій Петрович! Дякую Вам за той внесок в моє життя, який здійснили Ви. Завдяки Вам ось уже 20 років я працюю в академії, завдяки Вам я стала доцентом. Ви для мене взірць викладача і приклад для рівняння. Мені не вистачає наших ранкових зустрічей перед парами, наших розмов. Я пишаюся Вашою довірою до мене, бо мене це стимулювало і надихало на роботу.

У цей весняний день прийміть мої найщиріші побажання міцного здоров'я, великого людського щастя, злагоди. Пам'ятайте, що Ви завжди з нами, де б не були. І той спосіб життя який Ви обрали зараз, нехай тільки продовжує Ваші многії літа, Вашу молодість, надихає на подвиги, нехай і маленькі, додає вам здоров'я і щастя, душевного спокою і бадьорості. Затишку і благодаті Вам у сім'ї!

Я пишаюся тим, що доля звела нас з Вами на широкій ниві життя!

МОРГУН ЗАЙТУНА КАМИЛОНА

*Кандидат биологических наук, доцент
кафедры нормальной физиологии УМСА*



Я на кафедре нормальной физиологии начала работать старшим лаборантом с осени 1985 года, но с Виталием Петровичем познакомилась почти на год раньше. Меня с ним познакомила Наталья Николаевна Грицун. В те годы я работала на кафедре нервных болезней на курсе нейрохирургии, кроме обязанностей старшего

лаборанта еще проводила нейропсихологические исследования больных в отделении нейрохирургии областной больницы, а также электроэнцефалографические исследования различных пациентов. Однажды Наталья Николаевна мне говорит: - хочешь участвовать в моем исследовании? На кафедре нормальной физиологии будет проводиться очень интересный эксперимент. И она рассказала, в чем суть эксперимента, и предложила мне проводить психологические исследования у людей, участвующих в эксперименте, но так, чтобы уложиться за 10-15 минут. И я подготовила тесты по исследованию индивидуально-типологических особенностей личности. Наталья Николаевна меня к Виталию Петровичу и познакомила. Я рассказала Виталию Петровичу, какие тесты можно использовать, чтобы уложиться за 10-15 минут, какие еще есть тесты, и что индивидуальные особенности можно выявить и по ЭЭГ.

Мне Виталий Петрович понравился с первой встречи, не могу сказать конкретно, чем именно, но это не только тем, что он такой молодой, красивый, интеллигентный, умный. Потом я еще увидела в нем нечто руководителя и организатора - все члены коллектива его кафедры и участники эксперимента работали с большим энтузиазмом, дружно, помогали друг другу, и сам Виталий Петрович подбирал к каждому и давал дельные советы - было видно, что он переживает за результаты исследований.

Потом я увидела, какой он гениальный - проанализировав результаты всех исследований, он нам рассказал, что нового получили, какое сделали открытие. Мне он предложил тему диссертации и сказал, что это будет интересная работа. Я сразу согласилась, хотя и знала, что у меня может не получиться ничего, ведь у меня дети еще очень маленькие. И началась работа. Изучала физиологию, посещала лекции Виталия Петровича, и еще Виталий Петрович предложил перейти на кафедру. Я об этом даже не мечтала - я поняла, что это моя судьба. Мне повезло, что моим руководителем будет такой известный советский физиолог. Я старалась оправдать его ожидания, не все у меня получалось, но Виталий Петрович оказался еще человеком добрым, справедливым, снисходительным, тактичным, никогда не ругал, не серчал, но и не давал нам расслабляться. Однажды он мне сказал, что физиология - способ выучить физиологию - это преподавать ее студентам. И начался вести занятия. Это был следующий, новый этап моей жизни. Виталий Петрович не переставал нас удивлять своим энтузиазмом, трудолюбием, энергией, новыми идеями. Я рада, что судьба свела меня с Виталием Петровичем. Спасибо Вам большое, спасибо, что Вы есть. Желаю Вам здоровья, счастья. Знаю, что где бы Вы не были, где бы Вы ни стояли, всегда находите гармонию своей души с окружающими, с природой. Желаю прожить Вам в гармонии до ста лет.



ПАВЛЕНКО АННА ПЕТРОВНА

*Кандидат медицинских наук, доцент
кафедры нормальной физиологии УМСА*

Уважаемый Виталий Петрович, поздравляю Вас с юбилеем!

Желаю Вам крепкого здоровья, долгих лет жизни, чтобы Вас всегда окружали любимые и любящие Вас люди!

Мне в жизни очень повезло, что на своем пути я встретила замечательного человека, настоящего ученого и учителя Виталия Петровича Мищенко!

В 1985 году я пришла на кафедру на должность старшего лаборанта. Было очень тяжело перестроиться психологически, поскольку я 8 лет проработала врачом скорой помощи. С первых дней моей работы Виталий Петрович предложил заниматься научными исследованиями. В те годы многие ученики Виталия Петровича занимались изучением цитомединов, выделенных из различных органов. Тема исследований была очень интересной, а главное никем и никогда не изучалась.

На кафедре царил научная творческая атмосфера. Рабочий день во время экспериментов начинался в 3-5 часов утра и до позднего вечера. Мы самостоятельно в лаборатории проводили исследования системы гемостаза, состояния перекисного окисления липидов, антиоксидантной системы.

Виталий Петрович все контролировал, всегда знал кто, что и когда делает (какие экспериментальные исследования).

Когда заканчивался эксперимент и проходило максимум 4-5 дней, Виталий Петрович всегда спрашивал: «А как результаты исследований?» А это значило, что нужно незамедлительно обрабатывать и просчитывать данные исследований и обсуждать с руководителем.

А дальше мы сидели сутками над расчетами, потом печатали на печатной машинке, прорабатывали максимум литературы, потому что в конце обсуждений Виталий Петрович всегда спрашивал: «А какие планы на дальнейшие исследования?». Это было очень интересное, насыщенное новизной исследований время.

Виталий Петрович как ученый, как руководитель умел «зажечь» в нас сотрудниках искру и большое желание работать. Он был примером для нас во всем: в науке, в умении принимать решения, в общении; он удивлял нас своей эрудицией, своим энтузиазмом и большим оптимизмом.

Я хочу виразити огромну благодарність своєму учителю Віталію Петровичу і поздоровити його з Юбилеєм! Большого Вам человеческого счастья!

С уважением и благодарностью Анна Петровна Павленко.



**ФЕДОТЕНКОВА
НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА**

Старший лаборант кафедры нормальной физиологии УМСА, преподаватель физиологии медицинского колледжа

Велик тот учитель, который исполняет делом, которому учит.

Катон Старший.

Проминуло багато років з того моменту, коли я випускниця середньої школи переступила поріг кафедри нормальної фізіології в якості препаратора кафедри. Я дуже вдячна долі, що потрапила в такий чудовий колектив, яким керував молодий, енергійний, дуже ерудований керівник, вчений, професор Міщенко Віталій Петрович.

За той рік праці я пройшла велику школу навчання, сумління, сервизності і зрозуміла, що буду тільки лікарем. І в цьому велика заслуга людини, що керувала колективом в якому мені було приємно і добре працювати. Віталій Петрович завжди з співробітниками чи то пацієнтами поводився дуже чемно, заряджав своїх підопічних енергією на добрі справи наукові, я завжди допомагала своїм колегам, що входило в мою компетенцію, тому що все чим займалися аспіранти, асистенти, лаборанти мені дуже подобалося.

І вдячна долі, що потрапила на кафедру нормальної фізіології, що дозволило послухати чудові і зрозумілі лекції професора Міщенка Віталія Петровича, до речі, на його лекції бігало багато співробітників УМСА, тому що добра частина жінок просто була зачарована ним.

Згодом я закінчила стоматологічний факультет ПМСІ, відпрацювала 3 роки молодим спеціалістом і життя зробило подарунок повернуло додому і так вдруге я без жодних вагань зустрілася з уже рідною для мене кафедрою нормальної фізіології і її керівником професором Міщенко Віталієм Петровичем і стала асистентом кафедри.

Хочеться висловити слова великої вдячності Віталію Петровичу за те, що завжди наставляв нас на наукові справи, допомагав по написанню статей і тез, перевіряв наші протоколи досліджень. Завжди

цікавився життям співробітників, не було жодного випадку, щоб підвищував голос на своїх підопічних, це тільки жінки (а їх завжди було 90%) бігали до нього із своїми "бідами, поплакатися" і кожну з них він розумів і допомагав. Я вдячна, що закінчила аспірантуру з нормальної фізіології і працюю викладачем фізіології медичного коледжу.

Дорогий Віталій Петрович!

Від щирого серця вітаю Вас з Ювілеєм!

*Желаю Вам покоя, счастья и уюта.
Достатка в доме и тепла.
Чтоб никогда Вы не скучали
И были с теми, кто Вас любит.
Пусть сбудется то, что еще не сбылось,
Чтоб долго, легко и красиво жилось.
Пусть в жизни будет все, что нужно,
Чем жизнь бывает хороша.
Любовь, здоровье, счастье, дружба
И вечно юная душа!*



ФИЛАТОВА ВАЛЕНТИНА ЛУКИНИЧНА

Кандидат биологических наук, доцент кафедры общей гигиены, экологии и охраны труда в медицине УМСА

УВАЖАЕМЫЙ, ДОРОГОЙ, ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ!

Это о Вас написал Л.Н. Толстой «Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель!»

*Хоть бываете строгим, но чаще добры,
Про таких говорят: он учитель от Бога!
Вы шагаете гордо со временем в ногу,
Лишь такие атланты и держат миры!
УВАЖАЕМЫЙ ВИТАЛИЙ ПЕТРОВИЧ!*

Увы, мне не довелось быть Вашей студенткой в Полтавском медичинском стоматологическом институте: слушать Ваши лекции, ходити на практические и семинарские заняття, заниматься в науковій

кружке, быть аспиранткой и вместе с Вами докладывать результаты исследований на международных конференциях в крупнейших городах Советского Союза.

Но все же я с Вами встретилась: с Вами, Наталией Николаевной и академиком Виктором Георгиевичем Мясниковым в январе 1994 года в музее-усадьбе И.П. Котляревского. Конечно, Вы много знали об этом писателе, но слушали очень внимательно экскурсию, интересовались, задавали вопросы.

В этом же году я оказалась в академии, в научном отделе, где встретились снова с Наталией Николаевной и Виталием Петровичем. Вот здесь-то я узнала, что профессор Мищенко Виталий Петрович является ведущим ученым и в академии, и в стране.

Вы любите заходить в научный отдел, которым сами руководили многие годы, а тогда – одна из лучших и любимых Ваших учениц – профессор Грицай Наталия Николаевна. Здесь делились новостями, обсуждали научные вопросы и жизненные проблемы. Чудесные дни... Когда все рады встретиться друг с другом, молоды, жизнерадостны, полны идей и желаний их реализовать. По прошествии некоторого времени начинаешь более осмысливать, ценить и благодарить жизнь за подаренные встречи с талантливыми, красивыми, доброжелательными и самоотверженными людьми.

Даже и предположить не могла, что Виталий Петрович обратит на меня внимание, захочет со мной работать и станет научным руководителем.

Мне посчастливилось побывать на его лекциях. На трибуну выходил красивый молодой человек и ровным, спокойным голосом начинал рассказывать о гемостазе: сосудисто-тромбоцитарном и коагуляционном, фибринолизе и антикоагулянтах, о жизненно важных функциях организма. Это был настоящий праздник и это незабываемо!

Виталий Петрович, Вы – великий учитель! Вы учите нас своим личным примером, Вам хочется подражать во всем: разумным отношением к себе, окружающим, к жизни. Пропагандируя здоровый образ жизни, отдавал приоритет натуральным продуктам питания, каждое утро занимался бегом, плаванием. Соблюдал культуру общения с коллегами, друзьями, учениками, а еще знал, что для полного благополучия необходимы любимое дело, работа и обожаемая жена Валентина Ивановна.

Вы – Великий человек! Вы прославили себя, свою семью, свою страну, свой народ. Можно с уверенностью сказать, что в ближайшем времени ни у кого из ученых не будет такого количества учеников, как у Вас, которые продолжают Ваше дело, добиваются успехов, исполняют уважаемые должности от ассистента до профессора, про-

ректора и даже директора научно-исследовательского института генетических и иммунологических основ развития патологии и фармакогенетики.

Спасибо Вам, что дали путевку в профессиональную жизнь! Уверена, что каждый из учеников задавался одним из вопросов: «Как бы сложилась наша жизнь, кем бы мы стали, если бы не было рядом с нами учителей?»

Я благодарна жизни и судьбе, что в моей жизни есть и будет учитель, друг, наставник, профессор Виталий Петрович Мищенко. На всех этапах Вашего жизненного пути в полной мере раскрылись прекрасные грани Вашего таланта ученого, педагога, организатора! Ваша доброжелательность, честность, добросовестность, доступность, готовность прийти на помощь снискали глубокое уважение и любовь к Вам.

Пусть каждый прожитый Вами день будет наполнен творческим содержанием и вдохновением!

Пусть жизненный путь будет широким и светлым!

Желаю Вам и Валентине Ивановне, Вашей большой и дружной семье большого человеческого счастья, семейного благополучия, здоровья, долголетия! Любите жизнь, и пусть эта любовь будет взаимной!

Многие Вам лета! Исполнения задуманного!

С любовью и уважением – Филатова В.И.



МУЛЯР ЛАРИСА АНАТОЛЬЕВНА

Кандидат медицинских наук, доцент кафедры экспериментальной и клинической фармакологии с иммунологией и алергологией УМСА

Очень сложно говорить об Учителе, трудно найти те слова, которые отразили бы мое глубочайшее уважение, восхищение и преклонение перед Виталием Петровичем Мищенко, моим дорогим шефом. Я думаю, что каждый из его учеников напишет свое впечатление о нашем Учителе, о том, что его связывало с кафедрой и ее заведующим, а учеников у него очень много и из этой мозаики воспоминаний предстанет цельная картина того явления, которым есть профессор Мищенко.

Лично я могла бы вспомнить множество интересных моментов связанных с кафедрой физиологии и Виталием Петровичем, но во всем, ведь не напишешь.

Впервые встреча с Виталием Петровичем произошла на 2-ом курсе мед. института, когда профессор Мищенко читал нам лекции по нормальной физиологии и вел в моей группе практические занятия. То, что все были очарованы преподавателем, наверное, можно было бы не говорить. Таких лекций, какие читал Виталий Петрович, никто в Полтавском медицинском институте не читал. Это были потрясающие и очень увлекательные лекции, никто из студентов и не думал их прогуливать.

На 3-ем курсе, когда я пришла в студенческий кружок на кафедре, мне было поручено провести ряд исследований по свертыванию крови. Прочитав методики, я начала смешивать в пробирках реактивы. Что я там болтала, один Господь знает, и что я там определила, конечно, никому неизвестно. Никому я не была нужна. И вот, как-то после занятий, когда я занималась всей этой алхимией, в лабораторию пришел сам заведующей кафедрой проверить правильность постановки методик, самостоятельно определив часть тестов и указал мне на мои ошибки. У меня от волнения чуть все эти пробирки с рук не выпали - мне пришел помочь сам профессор! Ну представьте сейчас кого-то из наших академических заведующих кафедрами, которые помогают сопливым кружковцам!

Несколько лет, проведенных мною в кафедральной окружении, среди замечательных сотрудников, таких как Крохмаль Галина Александровна, Новикова Ольга Николаевна, неизменная Соловьева Валентина Павловна, и конечно же Виталий Петрович Мищенко, не могли не повлиять на всю мою последующую жизнь. И поэтому, конечно же, кандидатская диссертация была по нормальной физиологии. Эти годы, теперь я понимаю, были одними из лучших в моей жизни, годы когда мы все горели научными идеями, желанием работать и достичь успехов на научном поприще. Но главное, я думаю, была кафедральная атмосфера, где кроме исследований и высоких научных устремлений, было еще совершенно уникальное дружеское общение между сотрудниками.

У меня в памяти чудесное время – лето 1981 года, когда после окончания института родители сделали мне подарок - путешествие на теплоходе «Адмирал Нахимов», трагически затонувший 5-тью годами позже. В этом круизе по Черному морю путешествовали Виталий Петрович с супругой Валентиной Ивановной. Это было незабываемо! Виталий Петрович здесь был совершенно другой человек – не строгий преподаватель, не ученый с мировым именем, а совершенно шармавательный, с потрясающим юмором и выдумками, человек. Как-то шутки мы выслушивали с Валентиной Ивановной по поводу уха-шников в Батуми и Сухуми за нами темпераментных черноглазых

джигитов, он мог неожиданно под видом лимонада принести нам на пляж холодное «Цинандали». До сих пор помню, как Виталий Петрович острил по поводу качки палубы теплохода под нашими ногами во время полного штиля на море.

Сколько можно было бы еще вспомнить – и поездку в Читу на студенческую конференцию, и в Минск, а чего стоит! Всесоюзная конференция по гемокоагулологии, когда все заговорили о Полтаве и профессоре Мищенко!

Виталий Петрович оказал влияние на мою жизнь не только в профессиональном плане, его авторитет был настолько высок, что я даже спрашивала его мнение о своем будущем муже, и получила его одобрение. Как всегда, он оказался прав, я счастлива в браке уже скоро 30 лет.

В заключение хочу сказать, что наш Учитель, без всякого сомнения, лучший из лучших, недаром всю нашу жизнь мы превозносили и боготворили его, он действительно всего этого заслуживает.

Мы все Вас любим Виталий Петрович!!!

КСЁНЗ ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ

*Кандидат медицинских наук, доцент,
зав. курсом детской хирургии УМСА*



Я, наверное, буду неоригинален, если начну с благодарности Виталию Петровичу за ту роль, которую он сыграл в моей судьбе.

Мой приход на кафедру состоялся в 1980 году, когда будучи студентом 2 курса я начал изучать нормальную физиологию и одновременно посещать научный кружок кафедры, которым руководила к.м.н., ассистент Лобань Галина Андреевна. Для меня с первого курса института было понятно, что моя медицина – это хирургия. Но благодаря лекциям профессора Мищенко В.П., а точнее стилем преподавания на кафедре я понял, что не только от знаний анатомии и оперативной хирургии, но и от знаний физиологии зависит успех лечения хирургических больных. Первое впечатление от занятий в кружке, участие в общекафедральном эксперименте очень впечатлило – это строгая дисциплина, ответственность за свой участок работы на фоне общей доброжелательности и взаимопомощи.

Моим заданием было обеспечить наркоз для лабораторного животного (в основном собаки), а также произвести доступ к магистральным

сосудам для забора крови. Время начала эксперимента – 6 часов 45 мин., конец эксперимента – * часов 30 мин., и к 9.00 часам студенты и преподаватели начинали заниматься учебным процессом.

После окончания занятий к 15.00 снова все «подтягивались» на кафедру и продолжалась работа над лабораторным материалом, где моей задачей было определение сосудистого и тромбоцитарного звена гемостаза. Прошло время и полученные результаты были оформлены в научные студенческие работы, что дало возможность побывать на научных конференциях во Львове, Чите. До сих пор сожалею, что не поехал в Тбилиси.

Работа на кафедре стимулировала к чтению научной литературы, к стремлению получить наивысший балл на занятиях, так как я носил почётное звание кружковца кафедры нормальной физиологии. Интересная и дружелюбная обстановка на кафедре расширяла круг общения и знакомств – рядом работали ассистент Силенко Юрий Иванович, доцент Катрушев Александр Васильевич, ассистент Павленко Анна Петровна, ассистент Соколенко Валентина Николаевна, кружковцы – Кайдашев Игорь Петрович, Веснина Людмила Едуардовна и многие другие.

Снова, наверное, буду неоригинален, если вспомню свою поездку в город Чита к Борису Ильичу Кузнику.

Я – студент третьего курса, Юрий Иванович Силенко – ассистент.

Если сказать, что мы волновались, значит не сказать ничего. Мы не просто волновались, мы готовились к поездке и выступлению, как к наивысшему экзамену нашей научной деятельности. Перед поездкой мы выслушали наставление Виталия Петровича по поводу наших докладов и с удивлением восприняли его рекомендации взять теплые свитера в дорогу. На дворе было 22 мая, стояла жара +25-27 °С. По прилёту в Читу при посадке объявили 9 часов утра, температура воздуха за бортом – 3 °С. По приезду в гостиницу и шестичасового отдыха, закон к 12 дня мы решили пойти представиться к Борису Ильичу на кафедру. Надев на себя все тёплые вещи, мы вышли на улицу, и к нашему большому удивлению температура воздуха была около +20 °С – это были прелести резко континентального климата.

Отдельной строкой хочется прописать атмосферу на кафедре и на конференции – мы попали, как к себе домой, к нам относились как в родным. Ведь мы ученики самого Мищенко! Впервые я увидел открытые научные дискуссии, в которых участвовали все: и студенты, и преподаватели, и уважаемая профессура. Студент, после доклада профессора мог, не стесняясь задать ему вопрос и получить понятный и краткий ответ.

Вспоминая это, жалеешь, что нет больше СССР, что труднее молодому поколению поехать и поучиться классической науке, увидеть с высоты взлетающего самолёта бескрайние просторы цветущего багульника.

1991 год, год окончания института, воплощение мечты – я интерн-хирург, и продолжение работы на кафедре по рекомендации Виталия Петровича над теперь уже «любимой» мной селезёнки. В этом же году была одна из конференций, которая проводилась кафедрой, посвященная проблемам свободнорадикального окисления липидов и гемостаза. На этой конференции присутствовали метры гемостазиологии Кузник Б.И., Баркаган З.С., Мачабели, Скипетров В.П. И вот на прощальном вечере мне пришлось держать слово: «Я предлагаю поднять бокалы за учителей, и пусть молодые выпьют стоя». И какое было моё удивление, когда эти почтенные классики, глыбы, киты науки встали все как один...

Прошло три года после окончания ВУЗа и мои научные изыскания с большой помощью и при поддержке Виталия Петровича, были оформлены в кандидатскую диссертацию. Защита должна была состояться 14 декабря 1994 года. Но по независимым от нас причинам (отсутствие по болезни обеих оппонентов) была перенесена на 12 января 1995 года. И когда я пришёл к шефу и доложил о сложившейся ситуации, он сказал: «Не волнуйся, все равно мы тебе её защищаем 1994 годом, ведь старый Новый год - 14 января». Так просто и лаконично, расставить все точки над «и» и поддержать мог только Виталий Петрович.

Спасибо Вам, Виталий Петрович, и земной поклон - Учителю!



ПІЛЮГІН ВАЛЕНТИН ОЛЕКСІЙОВИЧ

Кандидат медичних наук, доцент кафедри медичної біології УМСА

Працює з листопада 1980 році на посаді асистента кафедри біології. Випускник біологічного факультету Харківського державного університету.

З 1981 на кафедрі виконується ініціативна науково-дослідна робота на тему: «Вивчення сезонних змін зсідання крові різних груп крові системи АВО у здорових людей на фоні антиоксидантної забезпеченості». Дослідження проводяться під керівництвом проф. Ковтуновського П.М. (проректор з наукової роботи) та проф. Міщенко В.П (зав. кафедрою нормальної

фізіології). У 1984 році запланована тема дисертаційної роботи - "Антиагрегаційна активність стінки аорти людини та її вікові зміни". Науковий керівник проф., доктор мед. наук Міщенко Віталій Петрович. У 1988 році пройшов офіційний захист, рішенням ВАК присвоєно вчене звання кандидата біологічних наук. З жовтня 1992 - доцент кафедри медичної біології, паразитології та генетики. Автор 12 навчальних посібників, 29 методичних рекомендацій, 85 наукових праць, 12 раціоналізаторських пропозицій.

Воспоминания как искры яркого костра возникают и уходят в глубины сознания. Не образуют многоцветных светлых образов прошлого. Видимо еще не пришло для них время в буднях окруженной суетою и проблемами житейскими.

Но всегда в памяти светят образы учителей, которые потратили на тебя своё время - частичку своей жизни и зажгли и поддержали искорки познания и творчества, которые во многом определили твой жизненный путь.

Виталий Петрович!

Я поздравляю Вас (а также вся моя семья) с Юбилеем!

Желаем Вам здоровья, долгих лет жизни светлой и насыщенной Вашими желаниями!

Примите небольшое «молекулярно-гено-юмористическое» пожелание:

*На концах от центромеры
Разместились теломеры
Стражи Времени стоят
Хромосомы нам хранят*

*А в других районах гены
По бокам от центромеры
Создают города
И работают всегда.
Есть еще другие гены...
Но не нужно их будить
Лучше нам без них прожить*

*Пусть Все Ваши теломеры
Сохранят свои размеры!
А преоновые гены
Не работают чрезмеры!*

ПВА.



ЗВЯГОЛЬСКА ІРИНА МИКОЛАЇВНА

Кандидат медичних наук, доцент кафедри мікробіології, вірусології та імунології УМСА

В 1982-1985р.р. була очним аспірантом кафедри біології і нормальної фізіології.

Тема кандидатської дисертації «Состояние микроциркуляторного гемостаза у здорових людей в различные сезоны года».

В моєму житті Віталій Петрович став доленосною людиною. Завдяки саме йому я досягла сьогоднішнього соціального стану і змогла реалізувати мій богом даний потенціал. Я згадую, якою яскравою подією в науковому світі академії (на той час інституту) став приїзд такого молодого і перспективного професора. З його появою стрімко розпочався новий напрямок дослідження системи гемостазу людини і тварин. Вразив той факт, що Віталій Петрович, як молодий саджанець у благодатному ґрунті, швидко пустив «коріння» - зібрав навколо себе однодумців і послідовників свого наукового бачення багатьох фізіологічних процесів, створив цілу школу молодих науковців. Я щиро заздрила своїм колегам, які мали змогу працювати під керівництвом Віталія Петровича. Проте і до мене посміхнулись зірки - 1982р. я була зарахована до аспірантури, а керівником став науковець моєї мрії - професор В.П. Міщенко. І все яскраво закружляло як у калейдоскопі: дослідження, обговорення, підготовка тез і статей, семінари, засідання школи молодих вчених, відрядження на конференції, з'їзди (Чита, Баку, Дніпропетровськ, Обнінськ). За час перебування в аспірантурі Віталій Петрович як взірець по справжньому відданого керівника-науковця навчив на все життя цінувати і раціонально використовувати свій час оточуючих вас людей, не підвищувати голос і бути виваженим в будь-якій ситуації, вміти відповідати за свої вчинки, вміти аналізувати і стисло в доступній формі викладати свої думки, а саме головне - за будь-яких обставин не втрачати людяності. Окрім того, спілкування з Віталієм Петровичем і йому завжди вірною і чарівною Валентиною Іванівною дало розуміння, що ніякі успіхи в науковій і педагогічній діяльності нічого не варті без родинної надійності, без щастя і доброти в своїй родині. А 7 лютого 1986р. був довгоочікуваний фініш - захист кандидатської дисертації в Харківському університеті, де в конференц-залі я почула оприлюднений відгук керівника дисертації проф. В. П. Міщенка про себе як пошукувача, що наповнило мене великою вдячністю і натхненням до перемоги.

І вже після захисту дисертації зверталась з будь-яких виниклих питань і кожен раз Віталій Петрович знаходив час для їх вирішення, надання порад.

Я щиро вдячна Віталію Петровичу, як талановитій у всьому, енергійній, оптимістичній, сонцедарній людині, яка внесла великий позитив у моє життя.



КОКОВСКАЯ ОКСАНА ВАЛЕРЬЕВНА

Кандидат медицинских наук, ассистент кафедры нормальной физиологии УМСА

Мое первое заочное знакомство с Виталием Петровичем состоялось, как и у всех студентов УМСА, на 2 курсе обучения в 1995 году. На практических занятиях нам не суждено было встретиться, но на лекциях он запомнился как очень неординарный и умный профессор. В то время, как все лекторы требовали присутствия на лекциях и проводили проверки посещаемости, первыми словами Виталия Петровича были: «Кто не желает слушать лекцию, тех я не задерживаю. Пусть присутствуют только те, кому нормальная физиология интересна», некоторые «студенты», конечно, обрадовались, но мы не пропускали ни одной лекции. Талант педагога и лектора позволили сделать лекции В.П. интересными и увлекательными, при этом читал он их без конспекта, и даже со стихами, что тоже удивляло нас студентов. До сегодняшнего дня я использую свои студенческие конспекты, так как по воле судьбы стала преподавателем кафедры нормальной физиологии.

После окончания учебы в УМСА, поступила и закончила магистратуру. Некоторое время проработав врачом я решила вернуться к научной деятельности. Судьбоносным оказался разговор со Скрыпниковым Н.С. и Грицай Н.Н., которая, как оказалось позже, была одной из учениц Виталия Петровича. Так в 2001 году я была зачислена в аспирантуру на кафедру нормальной физиологии, где и состоялось первое знакомство с моим учителем Мищенко Виталием Петровичем, о котором я ничего не знала. Первое впечатление: подтянутый, стройный, со строгим выражением лица человек. Не знали мы, сколько всего интересного нам предстоит узнать о нашем учителе.

Оказалось, что профессором он стал в 33 года, приехал к нам в Полтаву из Читы и уже в этом возрасте стал возглавлять кафедру нормальной физиологии ПМСИ. Мы, узнали, что у Виталия Петровича

огромное количество учеников, можно сказать целая научная школа, и основную часть своей научной жизни он посвятил проблемам системы гемостаза. На его примере мы смогли увидеть какое уважение и любовь может испытывать ученик к своему Учителю. Несмотря на то, что его учитель профессор Кузник Б.И. находится практически на другом конце континента, Виталий Петрович на протяжении многих десятков лет поддерживает с ним теплые дружеские отношения. В поездках на конференции, съезды, за чашкой чая мы открывали для себя совершенно другого Виталия Петровича. Оказалось, что он пишет стихи, имеет хорошее чувство юмора, ходил пешком в походы не на одну сотню километров, очень любит рыбалку, ведет активный и здоровый образ жизни (его правило: «Движение - это жизнь»).

Под руководством Виталия Петровича была выбрана тема для будущей диссертации и закипела работа. Аспирантура начиналась в декабре, но Виталий Петрович сказал, что мы не будем терять время и начнем в сентябре. Он предложил мне освоить комплекс методик по изучению гемостаза, привел меня в лабораторию, выделил мне всё для этого необходимое и сказал, что бы я тренировалась. После этого был спланирован ряд экспериментов, которые необходимо было проводить на кошках. Так как виварий животных нам не предоставлял, одной из моих задач было «поставлять» этих кошек, но не знал шеф, что в этом нелегком процессе принимала участие вся моя семья. Вечером с вальерьянкой мы выходили на охоту, а так как коты животные недоверчивые, то гоняться за ними приходилось долго. Утром на кафедру Виталий Петрович приходил всегда без опозданий (в 8.00 он всегда пил кофе на кафедре), так как был очень пунктуальным человеком, не опаздывал сам и не любил когда опаздывали другие, заглядывал в лабораторию и спрашивал: «Кот есть?». Несмотря на большую занятость, Виталий Петрович лично принимал участие в каждом эксперименте, проводил вместе с нами операции на животных. Он принадлежит к тем людям, которые берутся за дело, делают его с душой и полной отдачей, при этом добиваются самых лучших результатов. С большим терпением и уважением он относился к нам молодым, поэтому под его руководством наша научная жизнь протекала легко и непринужденно, но как очень дисциплинированный человек он учил нас использовать по назначению каждую минуту и действовать в срок по намеченному плану.

Полученные результаты по теме моей диссертации вызывали немало споров и противоречивых мнений, так как такие исследования еще никем не проводились. Во время апробации в Донецке, куда я поехала без Виталия Петровича, мне сказали, что наши результаты или полная ерунда, или мы получим Нобелевскую премию. Я была потрясена и не

знала, что дальше делать. Меня поразила тогда реакция Виталия Петровича, он с присущим ему спокойствием сказал, что на жизненном и научном пути будет немало трудностей и надо учиться преодолевать их, что не достигает ничего тот, кто ничего не делает. Шаг за шагом мы прошли все этапы и я успешно в 2004 году защитила диссертацию в том же Донецке и продолжаю работать на кафедре ассистентом.

Не важно какой длины жизнь, а важно ее содержание. Виталий Петрович на личном примере показал, как нужно ценить и любить каждый миг своей жизни и не тратить ее на мелочи, преодолевать трудности, быть вежливыми и правдивыми, вести здоровый образ жизни. Хочется закончить словами учителя: «Берите с собой в дорогу жизни знания, любовь к труду, ибо времена сладкого ничего неделания проходят, а мир – не зал для праздношатающихся, а великая мастерская». Спасибо Мастер и Учитель!

*Много в жизни Вашей славной
Было светлых и праздничных дат,
Но сегодня особенный праздник
И Вас поздравить все хотят!
Так много кандидатов, докторов
За жизнь свою взлелеяли, взростили
В борьбе за торжество научных истин
Вы многих оппонентов победили.
Талантов, достижений Ваших
Я не смогу всех сразу перечесать,
Скажу одно: горжусь я Вами
Что у меня такой наставник и учитель есть!
Вас с юбилеем поздравляю!
Все лучшие слова для Вас и от души
Хочу, чтоб в полной мере ощутили
Тепло сердец и глубину любви!*



ТКАЧЕНКО ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

Кандидат медицинских наук, ассистент кафедры нормальной физиологии УМСА

Не бывает случайных Встреч в Жизни. И мы, Ваши Ученики, с огромной благодарностью Богу и Судьбе за то, что Встретили Вас, за то, что имели Честь общаться с Вами, УЧИ-

ТЕЛЕМ и ЧЕЛОВЕКОМ С БОЛЬШОЙ, ОГРОМНОЙ БУКВЫ. Как Гла-сит Персидская Мудрость, Учитель – это не тот, кто учит чему-нибудь, а Тот, кто побуждает Ученика выявить самое лучшее в Нём, чтобы раскрыть то, что Ему уже известно. Быть Учителем – Великое Призвание. Вы всегда давали мощнейший толчок мыслям, идеям, предложениям своих учеников и всегда видели в них Личности. Вы раскрывали то в них самих, что было не видно им самим, не просто понимая, а чувствуя их своим шестым или даже десятым чувством. Вы всегда говорили о сложном простым языком, умели зажечь, завести, увлечь за собой в неведомые дали самой-самой человеческой Науки о Человеке. После Ваших занятий понимали, осознавали, что не так живёшь, что Врач должен использовать лекарства в самую последнюю очередь или, лучше, вообще не применять их никогда, а иметь в своём арсенале другие средство – улыбку, умную шутку, слово поддержки или даже просто посыл позитивных мыслей либо энергии через миллионы километров. Вы помогали не просто изучать Науку о Человеке, а творить в ней. И мы, Ваши Ученики, впитывали Ваши слова каждой клеточкой своего тела, а кто-то даже распределял их по отдельным внутриклеточным компартментам. Ваши Лекции и Уроки не забывались и не забудутся никогда. А общение с Вами не могло и не может заменить чтение ни одного учебника.

ДОРОГОМУ УЧИТЕЛЮ ПОСВЯЩАЕТСЯ

*Шеф на лекции расскажет,
А потом нам всем покажет,
Как живет эритроцит,
Лейкоцит и тромбоцит,
Сколько дней живут они,
Сколько в тканях и в крови?
Как должна свернуться кровь?
Ты тромбинчик приготовь
И возьми тромбопластин-
Он снаружи властелин.
Найдешь фактор Хагемана
На пути ты через рану.
Изучи протромбиназу-
Все понятно станет сразу:
Как свернется скоро кровь*

*И зачем нам всем любовь
К гемостазу - брату, другу,
Фибринолизу-супругу,
К физиологии нормальной,
Науке очень актуальной,
Науке Самой Человечной,
И выделительной, сердечной,
Дыхательной и кровяной -
Ты не найдешь такой другой,
Чтобы все вместе уместилось
И по полкам разложилось
В коре, синапсах, нейронах,
А что лишнее - к нефронам,
В мочеточник и пузырь.
Вот таков Науки Мир.*

Спасибо за то, что не просто дали Путёвку в Жизнь, помогли понять, чем хотелось заниматься всегда. Спасибо за огромную поддержку, Мудрейшие Советы Учителя, Друга, Отца.

*Я Вам желаю сплошного Везенья
А тёмных полосок поменьше по жизни,
Здоровья желаю, улыбок, терпенья,
Ни тени к себе и к другим укоризны.*

*И пусть все отступят Кармы Законы,
И Вам Покорятся сквозь тень Волшебства,
И БОГ ВАС ХРАНИТ, дав Прозрений Иконы,
И Пусть Будут Чаще Излишни Слова,*

*И миг биополе людей заискрится,
Кто с Вами по Жизни Встречается вдруг,
Пусть только Хорошее ждёт и случится,
Всегда будет рядом Надёжнейший Друг.*

*Ну, а пока БЛАГОДАРНОСТЬ ПРИМИТЕ
ЗА ВСЁ, ЧТО ВЫ ЗНАЧИТЕ В ЖИЗНИ МОЕЙ
ПАРИТЕ ПО ЖИЗНИ, МОЙ ДРУГ И УЧИТЕЛЬ -
И ПУСТЬ БУДЕТ ТАК ДО СКОНЧАНИЯ ДНЕЙ.*

Ваша Ученица Лена Ткаченко

С Пожеланием ВСЕГО САМОГО ЛУЧШЕГО, СУЩЕСТВУЮЩЕГО НА ЗЕМЛЕ И ВО ВСЕХ ДРУГИХ ГАЛАКТИКАХ.



ЯКИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

Кандидат медицинских наук, ассистент кафедры нормальной физиологии УМСА

Я благодарна судьбе за то, что она свела меня с замечательным человеком, величайшим ученым Мищенко Виталием Петровичем.

Впервые я увидела его в 1996 году, когда посещала лекции по физиологии. Уже тогда я была поражена необычайной влюбленностью Виталия Петровича в свой предмет,

умением увлечь аудиторию, интересно и доходчиво объяснить самые сложные темы. Зародившемуся интересу и глубокому уважению к этому человеку суждено было иметь продолжение.

В 2001 году я пришла на кафедру физиологии, Виталий Петрович стал для меня первым учителем, открывшем окно в увлекательный мир науки. Первые шаги по этому пути были сделаны под его руководством. Невзирая на постоянную занятость (обязанности заведующего кафедрой, член Специализированного ученого совета Д.11.600.01 при Донецком Медицинском университете, Председатель проблемной комиссии МЗ Украины и АМН Украины «Физиология человека» и многое др.) он находил время для того, чтобы помочь нам своим аспирантам и соискателям в проведении экспериментов.

Виталий Петрович сумел сдружить наш маленький коллектив людей, еще вчера даже незнакомых, зажечь нас своим энтузиазмом, своей верой в торжество науки. Он вместе с нами стоял у операционного стола, помогал проводить экспериментальные работы на животных. И мы с утроенной энергией определяли тромбиновое время, время рекальцификации, фибринолиз. Это самые яркие и запоминающие дни моей аспирантской жизни.

Мой учитель ввел меня в круг научных светил. В 2002 году Виталий Петрович и мы его ученики побывали на съезде физиологов Украины в Виннице. Там я впервые окунулась в особый мир – мир науки, впервые имела возможность увидеть вблизи и даже пообщаться, благодаря Виталию Петровичу, с его друзьями, выдающимися людьми, величайшими учеными профессором Филимоновым В.И., профессором Вадзюком С.Н. и другими. На конференции “Фізіологія регуляторних систем” (Черновцы, 4-6 июня 2003), Виталий Петрович познакомил меня со своим другом профессором Ходоровским Г.И. А, однажды, приехав с ним во Львов на Специализированный ученый совет, я была приятно удивлена тем, с каким глубоким искренним уважением относятся в Виталию Петровичу его коллеги-ученые. Для меня было открытием, что мой учитель является в Украине единственным ученым, который занимается проблемами изучения крови.

В этих поездках я отметила еще одно очень важное качество характера Виталия Петровича – он приятный собеседник и увлекательный рассказчик. Он умел превратить длительную, казалось бы, утомительную поездку в купе вагона, в увлекательное запоминающееся путешествие. Возвратившись из таких поездок, я с жадностью первопроходца изучала работы Виталия Петровича и поражалась тому, как интересно описаны в них физиологические процессы организма.

Вот так, шаг за шагом, я все больше узнавала замечательного человека – своего учителя.

Неоценимую помощь я получила, от своего учителя, во время написания диссертационной работы. Сколько бессонных ночей, прочитанных книг, исписанных страниц, казалось бы, неразрешимых проблем! Но всегда во время сделанное замечание и ненавязчивая подсказка творили чудо – непреодолимое оставалось позади. Благодаря Виталию Петровичу, диссертационная работа была написана и успешно защищена в Виннице.

Среди многочисленных талантов моего учителя есть еще один – он умеет интересно отдыхать. Нет, не с книгой на диване, а в лесу с лукошком, полным грибов или с удочкой на берегу речки или водоема. Часто, будучи аспирантами, мы ездили с ним на речку, катались на лодках, ловили рыбу. Сколько замечательных фотографий осталось на память!

А сколько раз он угощал нас на кафедре вкуснейшими грибами собственного приготовления.

Вот какой интересный многогранный человек мой учитель!

Многие годы кафедра физиологии и Мищенко В.П. составляли для меня одно целое. Поэтому для меня его уход с кафедры был ударом. Я переживала, у меня в голове не укладывалось – как же теперь без него? К кому бежать со своими проблемами, кто поддержит в трудную минуту? Но успокоившись и поразмыслив, я пришла к выводу, что мой учитель не улетел на Марс, и даже не уехал за границу, а живет в одном городе со мной и я всегда, как и прежде смогу обратиться к нему за советом.

Желаю Вам, Виталий Петрович, дорогой мой учитель крепкого здоровья, счастливого долголетия, оставаться таким же активным и жизнерадостным еще долгие годы жизни!

*Сегодня в этот чудный день
Примите поздравления наши
За Вашу верность и любовь,
За преданность работе Вашей!
Мы столько лет знакомы с Вами,
И Вы всё знаете о нас.
Как хорошо, что вместе с нами
Вы улыбаетесь сейчас!
Не будем говорить сегодня
Банальных слов, дежурных фраз,
Желаем крепкого здоровья!
Мы очень-очень любим Вас!*

Лекция Мищенко Виталия Петровича
(из сборника «Краткий курс лекций для студентов
медицинского факультета», 2004 г.)
Лекция 27 (Заключительная)

Физиологические основы здорового образа жизни

В течение всего учебного года Вы изучали наш предмет. Во время чтения лекций (мною) и на практических занятиях (преподавателями кафедры) мы регулярно возвращались к проблеме здоровья, о которой я Вам говорил на самой первой лекции, когда мы пытались дать определение нормы физиологических функций. Теперь уже, обладая определенной суммой знаний, Вы сами можете составить собственное понятие, характеризующее здоровье. Однако согласно рекомендациям Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) «Здоровье – это полное телесное (физическое), духовное и социальное благополучие». Давайте попробуем рассмотреть отдельные положения этого определения.

«Полное телесное (физическое) благополучие» – реально ли это в жизни? Многие из Вас могут сказать, что я физически здоров. Так ли это? Конечно, в молодые годы, когда Вам 18-20 лет, такое заключение сделать легко. Но присмотритесь к окружающим и Вы найдете, что один носит очки, у другого какие-то проблемы с ногой или рукой и т.д. И таких очень много, а если основательно проверить всех, то таких окажется большинство. На основании чего мы судим о физическом здоровье? Как правило, изучив пульс, давление, температуру, определив рост, вес и т.п. Если пойти в психиатрическую клинику и попытаться измерить все эти показатели, то можно получить их норму у большинства там находящихся. Разве мы считаем их здоровыми? Значит, определение таких показателей не является критерием оценки здоровья. Нужно еще и психическое здоровье.

«Полное психическое благополучие» – это единство сознания и подсознания. Мы так далеки порой от этого единства, что очень трудно решить порой кто же психически здоров, а кто болен. По статистике, например, каждый 4-ый в Европе психически нездоров. А сколько людей проходит мимо такой официальной статистики!

«Полное социальное благополучие» – по-видимому, это трудно достижимое явление для большинства людей. Всегда человека окружают какие-то социальные проблемы.

«Полное духовное благополучие» – оценка этого показателя поставит нас еще в более трудное положение. Духовное здоровье – это принцип природного добра ко всему и ко всем. А многие ли из нас могут сказать о своем природном добре к окружающему миру, к окружающим нас людям, даже и близким. Мы на каждом шагу видим

безразличие к бедам других, безжалостность, бездушие, жестокость, насилие, садизм и другие проявления, свидетельствующие о низком (нижайшем!) духовном уровне многих людей.

Что же мы получили в итоге этого анализа? Да, как это не при-
скорбно, достаточно печальная картина у нас с Вами получилась. По-
лучается, что отвечающего всем этим требованиям человека «днем с
огнем не отыскать». Как же быть, что делать, чтобы приблизиться как-
то к понятию здорового человека? Для этого надо максимально свести
свою жизнь к тому, что называется **здоровый образ жизни**. От каких
же факторов он зависит?

Если мы примем все здоровье за 100%, то вклад в него различных
факторов будет приблизительно следующий. Окружающая нас внеш-
няя среда влияет на наше здоровье и ее вклад в него составляет
приблизительно 20%. Различные социальные факторы также на 20%
определяют наше здоровье. Остальные 60% (а по некоторым источ-
никам и все 80%) – это образ жизни.

О социальном факторе я уже практически сказал и лишь до-
бавлю к этому несколько слов о роли медицины в сохранении и под-
держании здоровья. По данным большинства исследователей роль
медицины в сохранении здоровья очень скромна и на ее долю при-
ходится около 6-8%. Она выполняет скорее функции поддержания
организма на определенном уровне, относительно близком к со-
стоянию здоровья. И можно с уверенностью сказать, что никакие
суперсовременные диагностические машины, никакая сверхлабо-
раторная служба, никакие суперэффективнейшие лекарственные
препараты, суперсовременные клиники и суперзаурядные врачи
(и сколько бы мы их не готовили) проблему здоровья не решат и не
решают. Число больных, несмотря на все эти супер -, растет и рас-
тет. И, самое главное, будет расти и дальше. Запомните, чем больше
лекарственных препаратов и чем больше аптек (а это видно сейчас
невооруженным глазом!), тем больше больных.

О влияниях внешней среды, я думаю Вам многое известно, в част-
ности, об экологическом факторе можно говорить много и приводить
разные примеры. Но самое главное в этой проблеме – это полнейшая
экологическая безграмотность людей. Вспомните, когда Вы едете
вдоль дороги, где привязаны животные. Вот и решается проблема
питания. В этом и заключена «экологическая грамотность» людей.
А бесконтрольная химическая обработка овощей и фруктов при их
выращивании! Я уже не говорю про Чернобыль. Конечно, все это вли-
яет на наше здоровье. Но ведь все это результат деятельности челове-
ка. Значит, мы что-то делаем не так.

И, наконец, главный фактор, от которого зависит наше здоровье
– это образ жизни современного человека. Он не случайно составля-

ет 60-80% нашего здоровья. Что же мы имеем в виду, когда говорим о здоровом образе жизни? Он включает в себя много составляющих. Все они тесно взаимосвязаны друг с другом. Среди них наибольшее значение имеют следующие: мысли, движение, воздух, вода, питание, вредные привычки и активная психическая деятельность. Эти факторы могут быть рассмотрены в любой последовательности, но я считаю, что **мысли** человека – это один из главнейших и важнейших элементов здорового образа жизни. Известная Вам поговорка «В здоровом теле - здоровый дух» неверна. Все наоборот: «Здоровый дух – здоровое тело». Я Вам раньше говорил об этом, когда мы изучали с Вами физиологию высшей нервной деятельности. Мысли могут сделать человека больным, они же могут его и вылечить. Второй, очень важный фактор здоровья - это **движение**. Еще Аристотель когда-то писал: «Ничто так не истощает и не разрушает организм человека, как продолжительное физическое бездействие». И с этим, особенно в настоящее время, надо полностью согласиться. Почему особенно в настоящее время? Дело заключается в том, что в настоящее время двигательная активность людей чрезвычайно слаба, большинство не выполняет элементарнейших норм физической активности, на какую рассчитан организм, для какой предназначены наши органы. А ведь мир так устроен (а мы есть частичка этого мира), что все находится в движении, причем, в гармоническом. Если эта гармония нарушается, то возникает «хаос». Это и есть болезнь, если свести его к организму человека. Запомните, от физического бездействия сильный орган вырождается, бессильный – гибнет при перенапряжении. В течение всего курса лекций я пытался на многочисленных примерах при изучении каждого раздела физиологии показать Вам преимущества в деятельности того или иного органа (системы) у тренированных к физическим нагрузкам людей, в сравнении с не тренированными. Сегодня приведу пример такого преимущества на основании тех научных исследований, которые мы провели у нас на кафедре. Эти исследования, в свое время, работая у нас на кафедре, выполняли известные Вам сотрудники нашей академии - профессор Еремина Е.Л., профессор Грицай Н.Н., профессор Лобань Г.А., профессор Силенко Ю.И., доцент Моргун З.К., доцент Сидорова А.И., доцент Муляр Л.А., доцент Сорокина С.И.. Мы исследовали более 100 показателей, характеризующих работу различных систем организма, у большой группы людей (более 700), часть из которых была контрольной, а часть занималась оздоровительным бегом. Нашими исследованиями было установлено, что у людей занимающихся оздоровительным бегом (в возрасте от 20 до 75 лет, разного пола, разных профессиональных групп) выше в крови количество форменных элементов крови, ниже показатели

свертываемости крови, выше уровень простациклина в сосудистой стенке, ниже кровяное давление и т.д. Я мог бы перечислить десятки показателей, которые у этих людей были значительно ближе к норме, чем у людей, не выполняющих никаких нагрузок. Известны данные литературы, что у людей, погибших в результате несчастных случаев (катастрофы), но ранее регулярно занимающихся таким видом тренировки, практически отсутствуют склеротические поражения сосудов.

Можно было бы прочитать отдельную лекцию на основании этого материала. Но в последние годы появились новые интересные данные, которые заставили меня несколько пересмотреть, вернее уточнить, эту мою позицию относительно движения – как фактора здорового образа жизни. Дело заключается в том, что мы и ранее обращали внимание на тот факт, что у разных людей (с позиции их эмоциональной характеристики, типологических особенностей) влияние оздоровительного бега неодинаково по скорости эффекта и зависит от величины нагрузки (расстояния, пробегаемого за тренировку и скорости бега, частоты бега в неделю). В настоящее время показано, что физическая активность людей должна быть в соответствии с их генетическими особенностями, которые можно оценить по группам крови. Я разделяю такую позицию и считаю, что это надо обязательно взять на вооружение всем кто занимается физическими упражнениями. В чем же заключаются эти особенности. Лицам с I группой крови показаны интенсивные виды нагрузок – это бег, плавание, быстрая ходьба с частотой 4 раза в неделю. А вот лицам II группы крови нужно сочетание средней интенсивности ходьбы и бега с успокаивающими нагрузками (типа медитативных упражнений). Такое сочетание у них должно быть с частотой 3-4 раза в неделю. Лицам III группы рекомендуются интенсивные нагрузки (бег, ходьба – 3 раза в неделю) и расслабляющие (гимнастика 1 – 2 раза в неделю). Людям с IV группой крови необходимы нагрузки близкие к людям со II группой. Им надо избегать игр, в которых есть элемент соперничества. Такое уточнение, связанное с группами крови, я считаю, делает нагрузки у людей более адекватными и их профилактический (лечебный) эффект от этого только должен расти.

Существенным фактором здорового образа жизни является постановка **правильного дыхания**, а также **воздух**, которым мы дышим. О правильном дыхании - я уже говорил ранее. Напомню лишь, что мы теперь с Вами дышим только носом, с задержкой на вдохе и особенно на выдохе, и тренируемся, чтобы частота дыхания, наконец-то, у нас стала «здоровой» – а это, как Вы помните, 6-8 дыхательных движений в минуту. Кстати, физические тренировки автоматически Вас к этому

приведут. Теперь о воздухе, которым мы дышим. Надо дышать воздухом с максимальным количеством отрицательных ионов. А это воздух – горный, около водоемов, в конце - концов на улице (особенно в парках, лесу). В помещении, самом идеальном с точки зрения обывателя месте пребывания, масса положительных аэроионов, которые и делают нас больными.

Вода – важнейший фактор здорового образа жизни. Наш организм нуждается постоянно в ней, но какую воду мы пьем? Естественно надо стремиться к потреблению самой чистой воды – родниковой, очищенной.

Следующий фактор – это питание. Этот фактор неразрывно связан с движением. Тот, кто регулярно тренируется, проблем питания не испытывает. Такой человек никогда не съест и не выпьет лишнего. О проблеме питания я Вам достаточно подробно говорил на одной из предыдущих лекций и думаю, что к этому мало, что можно добавить. Запомните, самый главный подход к проблеме питания – это ограниченность потребления пищи. Если мы научимся себя ограничивать в еде и питье, мы снимем с себя массу проблем и будем во сто крат здоровее того человека, который не может быть сдержанным. Большинство из нас потребляет больше, чем расходует. Не случайно каждый второй практически имеет лишний вес. А лишний вес – это уже болезнь.

Следующая группа факторов – это вредные привычки. Как легко их заработать и как трудно с ними бороться, всем и каждому. На некоторых лекциях я приводил Вам отдельные примеры развития привычки к табаку, алкоголю, наркотикам, лекарствам. Все это разновидности наркомании. Не буду повторяться. Знаю, как сложна эта проблема. Что можно сказать по этому поводу на последней лекции? Хотите быть примером для своих близких, для пациентов ограничьте себя от всего этого. Расстаньтесь с сигаретой, рюмкой, наркотиком, лекарством. **Только здоровый человек может вылечить больного.** Больной врач никогда не может помочь больному, по-настоящему.

Еще один фактор здоровья – это активная психическая деятельность. Что имеется в виду под этим? Здесь два важных аспекта: радость труда и сексуальное здоровье. **Радость труда** – это интерес к труду. Есть психологический оптимум, который сводится к тому, что занятость трудом соответствует физиологическим, интеллектуальным, социальным и другим факторам. Удовлетворены ли Вы своим трудом? Много ли людей сегодня «радуются», выполняя свою работу? Процент таких людей очень незначителен, к сожалению. А ведь основное время в жизни мы проводим на работе. Если она не приносит радости, то это никак не добавляет нам здоровья. Все как раз наоборот.

Сексуальноездоровье – это комплекс соматических, эмоциональных, интеллектуальных и социальных факторов. Сегодня мы часто говорим о сексуальном взрыве. А что это такое? В средние века церковь проповедовала аскетизм (воздержание, в том числе и половое). Интим оценивался как блуд. Много было невежества в интиме, а естественно, что невежество может породить только невежество. Поэтому оно осталось и сегодня. Наконец, произошло то, что сделало большой разрыв между гражданской и половой зрелостью. Если гражданская зрелость наступает в 18-20 лет (у девушек) и 22-23 года (у юношей), то половая зрелость наступает значительно раньше (в 12-14 лет у девочек и 15-16 лет у мальчиков). Разрыв одного от другого составляет 5-7 лет и более. В этот период (ранний половой) есть только две составляющие сексуального здоровья – соматическая и эмоциональная. Поэтому раннее начало половой жизни вызывает деградацию, как умственную, так и физическую (увядание, импотенция).

Ко всем перечисленным факторам здорового образа жизни можно добавить еще массу мелких факторов, но в целом это не меняет положения. Ясно только одно, что здоровье человека, в основном, находится в его руках. Если хочешь увидеть виновника твоих бед и болезней, то посмотри в зеркало и там ты увидишь его во всей красе!

Итак, прощаясь с Вами, я бы хотел Вам пожелать следующее.

1. Перестаньте «ныть», «жаловаться», «искать виновных» – в этом всегда есть доля иждивенчества и главная причина Ваших проблем.
2. Перестаньте уклоняться от физических нагрузок, не делайте занятия физической культурой компанией. Начав заниматься физическими упражнениями (любыми) – продолжайте всю жизнь в соответствии со своими генетическими возможностями.
3. Не забывайте, что есть нужно, чтобы жить, а не жить, чтобы есть. Помните, каждые 2,5 см окружности талии по отношению к груди стоят Вам двух лет жизни.
4. Немедленно бросайте курить, принимать наркотики и лекарства и добивайтесь этого от других.
5. Не пугайтесь риска, жизненных трудностей, смело идите им навстречу и научитесь преодолевать их. Помните, что жизнь слишком коротка, чтобы тратить ее на мелочи. Ничто так не ценится дорого, как вежливость и правдивость. Улыбка, умная шутка, правдивое слово помогут Вам и Вашим близким больше, чем весь арсенал аптеки.
6. Берите с собой в дорогу жизни знания, любовь к труду, ибо время сладкого ничего неделания проходит, а мир – не зал для празднующихся, а великая мастерская! Творите в ней!

Счастливого Вам пути!

10. «Тканевые регуляторные пептиды». 2003. Киев: издательство Здоровье.-445 с (В.П.Мищенко, И.П. Кайдашев и другие).
11. «Физическая активность, гемостаз и здоровье». 2004. Полтава: АСМИ. – 143 с. (В.П.Мищенко, Е.Л.Еремина, И.В.Мищенко)
12. «Питание, гемостаз и здоровье». 2004. Полтава: АСМИ. – 116 с. (Мищенко В.П., Мищенко И.В., Муляр Л.А.)
13. «Перекисное окисление липидов, антиоксиданты и гемостаз» 2005. Полтава: АСМИ. – 160 с. (Мищенко В.П., Мищенко И.В., Цебржинский О.И.)
14. «Асимметрии крови и её свертывания». 2005. Полтава: АСМИ. – 127 с. (В.П.Мищенко, Ю.М.Гришко, О.В.Коковская и др.)
15. «Группы крови, гемостаз, питание и здоровье». 2007. Полтава: АСМИ. – 120 с. (В.П.Мищенко, Г.А.Лобань, И.В.Мищенко)
16. Нормальная физиология: Учебник / Под ред. А.В.Завьялова, В.М.Смирнова. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 816 с.: ил.

Диссертации, выполненные на кафедре нормальной физиологии УМСА по проблеме «Физиология и патология системы гемостаза»

Докторские

1. Дещук Татьяна Алексеевна «Структурно – функциональные изменения миокарда и интрамурального нервного аппарата сердца в условиях экспериментальной патологии». Киев. 1989 (научные консультанты: Н.С. Скрипников, В.П. Мищенко).
2. Лобань – Череда Галина Андреевна «Роль перекисного окисления липидов в регуляции агрегатного состояния крови». Харьков. 1992 (научный консультант: В.П. Мищенко).
3. Силенко Юрий Иванович «Роль свободнорадикальных, гемокоагулирующих и иммунных механизмов в патогенезе пародонтита и разработка патогенетической терапии полипептидами». Полтава. 1992. (научный консультант В.П. Мищенко).
4. Гольденберг Юрий Миронович «Перекисное окисление липидов и гемостаз на этапах формирования основных форм хронических неспецифических заболеваний легких и коррекция нарушений». Санкт – Петербург. 1993.(научный консультанты: А.Н. Кокосов, В.П. Мищенко).
5. Грицай Наталия Николаевна «Индивидуализация лечения больных с начальными нарушениями кровоснабжения головного мозга на основе изучения патогенетических механизмов». Киев. 1993. (научные консультанты: В.П. Мищенко, Н.Б. Маньковский).
6. Єршоміна Олена Леонідівна «Клініко – фізіологічне обґрунтування диференційованих режимів оздоровчих фізичних тренувань». Дніпропетровськ. 1994. (наукові консультанти: В.В. Абрамов, В.П. Міщенко).
7. Катрушов Олександр Васильович «Використання нових органоспецифічних поліпептидних препаратів для експериментальної терапії пато-

7. Новосельцева Таисия Владимировна «Влияние фтора на свертывание крови и перекисное окисление липидов». Киев. 1982 (научный руководитель : В.П. Мищенко).
8. Еремина Елена Леонидовна «Влияние различных функциональных состояний мышечной ткани на свертывание крови и фибринолиз» Киев. 1982. (научный руководитель: В.П. Мищенко).
9. Лобань Галина Андреевна «Особенности свертывания крови у здоровых и больных атеросклерозом людей различной групповой принадлежности по системе АВ0». Львов. 1982. (научный руководитель: В.П. Мищенко).
10. Муляр Лариса Анатольевна «Влияние ограниченного питания и дозированного голодания на свертывание крови и перекисное окисление липидов». Львов. 1984. (научный руководитель В.П. Мищенко).
11. Бречко Валентина Васильевна « Влияние антиоксидантов на показатели свободнорадикального окисления и активности антиоксидантной системы при гипокинезии». Москва. 1985 (научные руководители: В.П. Мищенко, О.Н. Воскресенский).
12. Звягольская Ирина Николаевна «Состояние микроциркуляторного гемостаза у здоровых людей в различные сезоны года». Харьков. 1985 (научный руководитель: В.П. Мищенко).
13. Сорокина Светлана Ивановна « Антиагрегационная активность тканей сердца различных животных и человека». 1986. Киев (научный руководитель: В.П. Мищенко).
14. Грицай Наталия Николаевна «Тромбоцитоактивные свойства церебральных сосудов различных животных и человека». Львов. 1986 (научный руководитель: В.П. Мищенко).
15. Литвин Ася Андреевна « Влияние оздоровительного бега на гормональный баланс организма». Тарту. 1988 (научные руководители: В.П. Мищенко, П.М. Ковтуновский).
16. Губка Петр Иванович « Оптимальные тренировочные режимы в оздоровительном беге для мужчин различных профессиональных групп». Москва. 1988 (научные руководители: В.П. Мищенко, Ю.Г. Травин).
17. Удовицкий Юрий Иванович «Нарушения гемокоагуляции и фибринолиза и их коррекция у больных мочекаменной болезнью». Киев. 1988. (научные руководители: А.В. Люлько, В.П. Мищенко).
18. Силенко Юрий Иванович «Тромбоцитоактивные свойства тканей пародонта и процессы перекисного окисления липидов в них у различных животных и человека». Львов. 1988. (научный руководитель: В.П. Мищенко , научный консультант : Л.М. Тарасенко).
19. Ковачев Владимир Ильич «Особенности долипидных изменений в интиме артерий основания мозга при общем атеросклерозе». Львов. 1988. (научные руководители: А.П. Гасюк, В.П. Мищенко).
20. Гусинская Екатерина Ивановна «Влияние оздоровительного бега на состояние системы крови». Львов. 1988 (научные руководители: В.П. Мищенко, В.В. Матов).

21. Пилюгин Валентин Алексеевич «Антиагрегационная активность стенки аорты человека и ее возрастные изменения». Харьков. 1988 (научный руководитель: В.П. Мищенко).
22. Николенко Лариса Григорьевна «Особенности долипидных изменений в интиме венечных артерий при ишемической болезни сердца». Харьков. 1988. (научные руководители: А.П. Гасюк, В.П. Мищенко).
23. Дубинская Галина Михайловна «Клинико- патогенетические особенности вирусного гепатита «А» у людей с дефицитом секреторного иммуноглобулина класса «А». Киев. 1988 (научные руководители: В.П. Мищенко, П.М. Козюк).
24. Гогунская Алла Ивановна «Процессы перекисного окисления липидов и их роль в формировании антиагрегационной активности аорты животных и человека». Львов. 1989 (научные руководители: В.П. Мищенко, А.П. Гасюк).
25. Шахова Ольга Николаевна «Антиагрегационная активность и процессы перекисного окисления липидов легочной ткани различных животных и человека в норме и при экстремальных состояниях организма». Москва. 1989. (научный руководитель: В.П. Мищенко).
26. Мищенко Игорь Витальевич «Тромбоцитоактивные свойства почек в норме и при активации перекисного окисления липидов». Львов. 1990 (научный руководитель: М.С. Расин).
27. Крючко Татьяна Александровна «Влияние простагландинов на состояние гемостаза, перекисного окисления липидов и физиологической антиоксидантной системы организма». Львов. 1991.(научный руководитель: В.П. Мищенко).
28. Дубинский Николай Викторович «Клинико – патогенетическое обоснование применения антиоксиданта эмоксипина при остром панкреатите». Харьков.1991 (научные руководители: А.Х. Шаманов, В.П. Мищенко).
29. Петренко Валентина Афанасьевна «Антиокислительные, антиагрегационные и гемокоагулирующие свойства слизистой оболочки желудка и их значение в развитии язвенного процесса». Львов. 1991 (научный руководитель: В.П. Мищенко).
30. Литвиненко Наталия Владимировна «Перекисное окисление липидов, физиологическая антиоксидантная система и гемостаз в тканях головного мозга в норме, при различных экстремальных состояниях и их регуляция полипептидом кортексином». Харьков. 1992 (научный руководитель : В.П. Мищенко).
31. Цебржинский Олег Игоревич «Влияние фторида натрия на процессы свободнорадикального окисления и антиоксидантной системы организма животных и человека». Симферополь. 1992 (научные руководители: П.П. Бачинский, В.П. Мищенко).
32. Тарасенко Владилена Владимировна «Стрессорные повреждения тканей глаза и их коррекция». Харьков. 1992 (научные руководители: В.П. Мищенко, Д.Г. Плюшко).

33. Павленко Ганна Петрівна " Вільнорадикальні, антиокислювальні та гемокоагуляційні процеси в нормі, при експериментальній патології серця та їх лімітування пептидним біорегулятором". Харків.1993 (науковий керівник : В.П. Міщенко).
34. Моргун Зайтуна Камілівна «Функціональні властивості системи зсідання крові в залежності від особливостей психофізіологічного статусу людини». Сімферополь. 1993 (науковий керівник: В.П. Міщенко).
35. Запорожець Тетяна Миколаївна «Функціональні зміни в системі еритрона тварин і людини при променевому ураженню і їхня корекція поліпептидним біорегулятором, виділеним з еритроцитів". Сімферополь. 1993. (наукові керівники: В.П. Міщенко, Г.А. Лобань – Черета).
36. Весніна Людмила Едуардовна «Роль функціонального стану еритроцитів і його модуляції цитомединами в реакціях перекисного окислення ліпідів і гемостазу». Харків.1994 (наукові керівники: В.П. Міщенко, Г.А. Лобань – Черета).
37. Соколенко Валентина Николаевна «Роль полипептидов слюнной железы в регуляции свободнорадикального окисления, физиологической антиоксидантной системы и гемостаза у животных». Симферополь. 1994 (научный руководитель : Ю.И. Силенко, научный консультант: В.П. Мищенко).
38. Стовба Ольга Юрїївна "Вільнорадикальні процеси і тромбоцитоактивні властивості судинної оболонки ока та корекція їх змін поліпептидом ретиліном". Львів.1994. (наукові керівники: В.П. Міщенко, Д.Г. Плюшко).
39. Робенко Олександр Миколайович «Обґрунтовання застосування антиоксидантних препаратів, малооб'ємного плазмаферезу у передопераційній підготовці при операціях з приводу хронічного калькульозного холециститу". Харків. 1994 (наукові керівники : Л.П. Чепкий, В.П. Міщенко).
40. Пархоменко Володимир Констянтинівч «Вплив поліпептидів серця, печінки та нирок на стан тканинної ланки гемостазу при активації пероксидації в умовах експериментальної патології». Львів.1994.(наукові керівники : О.И. Цебржінський, В.П. Міщенко).
41. Ксьонз Ігор Володимирович «Порушення вільнорадикального окислення ліпідів та гемостазу при хірургічних патологіях селезінки і їх корекція поліпептидами селезінки». Київ.1994 (наукові керівники: С.О. Шалімов, В.П. Міщенко).
42. Ляховська Тетяна Юрїївна « Гемостаз і вільнорадикальні процеси у жінок з післяродовою кровотечею та різним розміщенням плаценти». Харків.1995 (наукові керівники: А.М. Громова, В.П. Міщенко).
43. Кайдашев Ігор Петрович «Вплив поверхневих глікопротеїдів еритроцитів на взаємодію їх мембран з нейтрофільними лейкоцитами та лимфоцитами». Київ.1995. (науковий керівник: В.П. Міщенко, науковий консультант: Г.М. Драннік).

44. Хміль Олена Всеволодівна «Функціональний стан тканин пародонту і крові тварин в нормі та при дії різних доз іонізуючого опромінення». Київ. 1996. (науковий керівник: Ю.І. Силенко, науковий консультант: В.П. Міщенко).
45. Горбенко Сергій Олександрович «Ярослав Осмомисл – реконструкція антропологічна та історична». Харків. 1996. (науковий керівник: М.С. Скрипніков, наукові консультанти: В.П. Міщенко, С.П. Сегеда.).
46. Филатова Валентина Лукінічна « Взаимосвязь защитных физиологических систем крови (антиоксидантной и фибринолитической) в организме человека и животных». Симферополь. 1996. (научный руководитель: В.П. Мищенко, научный консультант: Н.Н. Грицай).
47. Пилипченко Валентина Ивановна «Перекисное окисление. Антиоксидантная защита и митотический режим клеток печени при действии лазерного и гамма – облучения на организм экспериментальных животных». Симферополь. 1996. (научные руководители: В.П. Мищенко, О.И. Цебржинский, научный консультант: А.П. Гасюк).
48. Баштовенко Оксана Анатольевна « Пептидная регуляция защитных систем крови в условиях нормы и в разные фазы экспериментального воспаления». Симферополь. 1998 (научный руководитель: В.П. Мищенко, научный консультант: И.П. Кайдашев).
49. Міщенко Сергій Віталійович « Нормалізуючий вплив тканинних поліпептидів на гемостаз після гама- опромінення та дії фтору на організм». Полтава. 1999 (науковий керівник: О.В. Катрушов).
50. Гречко Олена Анатоліївна «Гемостаз у здорових жінок, його порушення та пептидна регуляція при епітеліальних ектопіях слизової оболонки шийки матки. Львів. 2002 (науковий керівник: В.П. Міщенко).
51. Коковская Оксана Валерьевна «Особенности згортання крові в симетричних ділянках системи кровообігу у людей та тварин» Донецьк, 2004 (научный руководитель: В.П.Мищенко)
52. Гришко Юлия Михайловна «Регуляторний вплив деяких вітамінів та антиагрегантів на антиоксидантні та гемостатичні властивості тканин півкуль головного мозку тварин при гострому порушенні мозкового кровообігу.» Одеса. 2007 (науковий керівник: І.В. Міщенко).
53. Ткаченко Елена Викторовна «Особенности реології та еритроцитарної ланки гемостазу в симетричних регіонах кровообігу у тварин та людей.» 2007 (научный руководитель: В.П. Мищенко)
54. Якина Елена Алексеевна «Особенности гемостаза в парных (симметричных) органах». Винница. 2009 (научный руководитель: В.П. Мищенко)

Биографические данные о профессоре В.П. Мищенко

9.04.1940 – родился в г. Батуми, Грузия

1947-1957 годы обучения в школе:

1947-1948 – г. Ленинанкан, Армения (1-2 класс)

1949-1950 – ст. Даурия, Читинская область, Россия. (3-4 класс)

1951-1953 – Монголия, г. Чойболсан (5 - 6 класс)

1954-1955 – ст. Ясная, Читинская область. Россия (7-8 классы)

1956 год – г. Киев (9 класс)

1957 год – г. Переяслав-Хмельницкий, Киевской области (10 класс)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ УССР

ТАБЕЛЬ

успешности, поведения та відвідування
за 1956-1957 навч. рік

учня В.В. класу _____
 учениці _____ (повна назва школи)
Переяслав-Хмельницкий школа №
№1
Мищенко Вікторія
 (прізвище, ім'я та по батькові)
 Місто, село Переяслав-Хмельницький
 Район Переяслав-Хмельницький
 Область Київська

Предмет	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Українська мова	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Історія	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Географія	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Фізика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Хімія	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Біологія	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Музика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Мистецтво	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Фізична культура	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Всього	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Фамилия Мищенко
 имя Вікторія
 Подписавший В. П. Мищенко
 Подпись родителя _____
 Зарплата (полная и неполная физкультурой) _____
 с от. №3.
 Председатель Совета коллектива физкультур В. П. Мищенко

КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
ПРИ СОВЕТЕ МИНИСТРОВ СССР

БИЛЕТ №

Фамилия Мищенко
 Имя Вікторія Отчество _____
 Прописка Переяслав-Хмельницький (территориальное подразделение)
 № Билет № 100 (код школы)
 Класс № _____ школа _____ 1956 г.
 Назначена учебно-спортивной _____
 управления
16 сентября 1957

1957 – грузчик Переяслав-Хмельницкого райпищеторга

Справка

Выяснено Ммушко Виталий
Петрович в том, что он с 1 июля
по 25 сентября 1957г. работал
на Средне-Алтайском Районном
Комбинате грузчиком и, в связи
с введением нов. работы в Караган-
ду по Коммунистической путевке
был расконтингентирован в
Районном Районном Комбинате.

Директор Районного
Комбината

1957-1958 годы – г. Темир-Тау, Казахстан (строительство Казахской магнитки) плотник-столяр 4 разряда.

СВИДЕТЕЛЬСТВО
Выяснено Ммушко В. П.
в том, что он окончил курсы
самообразования
18 декабря 1971г. в Казах-
станской Республике
Казахской Народной
Республики

СВИДЕТЕЛЬСТВО
по специальности плотник
звест проделанной работы
Сибирского техникума
(Среднего образования)
Председатель
квалификационной комиссии
Секретарь
квалификационной комиссии
1971г.

1958-1963 годы – учеба в институте, стом. фак. Читинского мединститута, Чита (Россия)

1963-1973 годы – ассистент, доцент кафедры нормальной физиологии Читинского медицинского института (Чита, Россия).

1966 год – защита кандидатской диссертации (г. Новосибирск)

1968 год – доцент кафедры

1973 год – защита докторской диссертации (г. Новосибирск)

1973-2006 годы – заведующий кафедрой нормальной физиологии ПМСИ (УМСА).



1975 год – профессор

1977 – 1979 годы – декан медицинского факультета УМСА

1984-1992 годы – проректор по НИР УМСА



1986 – 2009 годы – Председатель проблемной комиссии МЗ Украины и АМН Украины « Физиология человека».

1992 – 1998 – член Специализированного ученого совета Д.088.27.01 при УМСА.

1994 – по н. время член редакционного Совета журнала «Вісник проблем біології і медицини»

1994 – Заслуженный деятель науки и техники Украины



СИОЗ СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВА И ОБРАЗОВАНИЮ
ИЗЪЯТИЕ ПРАВА АВТОРСКИХ ПРАВА ИЛИ ИХ ПРАВ
СОЮЗКОМПКОПИИ

АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 172708

На основании заявления, представленного Правительством СССР,
Государственный комитет по защите авторских прав и образованию
"Состоит противопоставления творческой личности при
авторском праве" Лобань-Чердак Галина Андреевна и Мясной
Вячеслав Петрович

ПОД АВТОРСКИМ ПРАВОМ СОСТАВИТЕЛИ

Заявлено

Заявка № 4779745 Принятая в рассмотрение 26 декабря 1981 г.

Внесена в Государственный реестр

15 декабря 1981 г.

Достоинство авторского свидетельства не распространяется на все территории СССР

Подписано

Ю. С. Селиванов
17/12/81

Место издания



ПОЧЕСНОЕ ЗВАНИЕ

"У.У."

"Заслуженный старший юрист Украины"
ПРИСВОЕНО УКАЗОМ ПРЕЗИДЕНТА УКРАИНЫ

Мисюк

Владислав Мисюк

За выдающийся вклад в развитие правовой культуры Украины, в частности, в развитие юридической науки и практики, а также в развитие юридической мысли Украины



Президент Украины

№ 467

24 апреля 1989 г.

Д. М. КРАВЧУК

THE NEW YORK ACADEMY OF SCIENCES

PRESENTED TO

Vitaliy Petrovich Mishchenko, M.D., Ph.D.

AN ACTIVE MEMBER
OF THIS ACADEMY

April 1995



TO REMAIN IN GOOD STANDING
BY FULFILLING THE RESPECTABLE
OBLIGATIONS

1995 – действительный член Академии Наук (Нью-Йорк)

1995 – действительный член Экологической Академии Украины

1996 – по н. время член редакционной коллегии журнала «Дент Арт».

1997 – по н. время член редакционного совета журнала «Проблеми екології та медицини».

1998- 1999 – член Специализированного ученого совета Д. 64.600..03 при Харьковском медицинском университете

1998- 1999 – член Специализированного ученого совета К. 44.351.01 при НИИ свиноводства (Полтава).

1999- 2005 – член Специализированного ученого совета Д.11.600.01 при Донецком медицинском университете

2000 – по н. время – член редакционной коллегии журнала «Український стоматологічний альманах».

2001 – по н. время – член редакционной коллегии журнала «Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії».

СЕМЬЯ МИЩЕНКО В.П.

Отец – Мищенко Петр Федорович, 1911 года рождения, пенсионер.

Мать – Мищенко Евгения Акимовна (1921 - 2006)

Сестра – Кузьмина Татьяна Петровна, 1947 г., пенсионерка



Виталий Петрович с родителями, сестрой Татьяной (слева), женой Валентиной, сыном Игорем (1966 год)

Жена – Мищенко Валентина Ивановна, 1939 года рождения, кандидат биологических наук, доцент кафедры физики Национального технического университета (Полтава)

Сын – Мищенко Игорь Витальевич, 1963 года рождения, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедры нормальной физиологии УМСА.

Сын – Мищенко Сергей Витальевич, 1967 года рождения, кандидат биологических наук, доцент кафедры медицинской биофизики и информатики УМСА.

Внуки – Мищенко Антон Игоревич, Мищенко Александр Сергеевич, Мищенко Мария Игоревна, Мищенко Дмитрий Игоревич.



Виталий Петрович в кругу семьи:
*сидят – жена Валентина Ивановна, внучка Мария,
тёща – Анна Михайловна;*
*стоят – сын Игорь, внук Дмитрий, невестка Оксана, внук Антон,
сын Сергей, невестка Татьяна, внук Александр*
(2007 год)

ВМЕСТО ПОСЛЕСЛОВИЯ ОТ СОСТАВИТЕЛЯ.

Я родился в Чите. С самых малых лет в моей семье разговоры велись вокруг физиологии. После детского сада, а позже после школы, я неоднократно бывал на кафедре, где работал отец, видел, как проводятся эксперименты на собаках, общался с сотрудниками кафедры, в том числе с Борисом Ильичем Кузником. Многие выходные сотрудники проводили вместе на прогулках в лесу, где они катались на лыжах, собирали грибы, жарили шашлыки. И везде и всегда рядом были Борис Ильич и его кафедра: на рыбалке, на футбольном матче на стадионе. Особенно памятным является проведение ежегодного отпуска на базе отдыха Читинского мединститута на берегу озера Арахлей. А однажды в 40 градусный мороз я встречал на этой базе отдыха вместе с родителями, сотрудниками и их детьми Новый Год. Всё это не могло не отразиться на моём мировоззрении и образе жизни. С тех пор я не мыслю себе другого отдыха кроме активного отдыха на природе, а вопрос кем стать был предрешен – конечно же медиком. После переезда в Полтаву (мне было 10 лет) я и здесь часто бывал в институте на кафедре и в спортзале, знал многих сотрудников. С первых студенческих лет (правда, не без нажима родителей) участвовал в экспериментах на кафедре. По окончании учебы, несмотря на их уговоры, категорически не захотел оставаться в институте на преподавательской работе, а пошел в практическое здравоохранение, параллельно защитив кандидатскую диссертацию. Но видно от судьбы не уйдешь, и вот я уже совмещаю основную работу с работой ассистента кафедры внутренних болезней, затем ассистент и доцент кафедры нормальной физиологии и, в конце концов, по предложению ректора академии В.М. Ждана – заведую кафедрой, которую 33 года возглавлял мой отец.

Работая над составлением этой книги, я читал воспоминания Бориса Ильича, учеников Виталия Петровича, вспоминал сам проведенные совместно с ними эксперименты, и меня переполняла гордость за моего отца. Всем в жизни я обязан ему. Не случайно, еще в 9 классе я удивил директора школы, классного руководителя и своих одноклассников, сказав на классном собрании, что моим идеалом и кумиром в жизни является ОТЕЦ, что могу ещё более осознанно повторить и сегодня, в день его 70-летия. Спасибо тебе!

Твой сын.