



**EUROPEAN CONFERENCE**

# **Conference Proceedings**



**The VII International Science Conference  
«SCIENCE, TRENDS AND PERSPECTIVES  
OF DEVELOPMENT»**

**February 21-23, 2022**

**Budapest, Hungary**

# **SCIENCE, TRENDS AND PERSPECTIVES OF DEVELOPMENT**

Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference

Budapest, Hungary

(February 21 – 23, 2022)

# SCIENCE, TRENDS AND PERSPECTIVES OF DEVELOPMENT

UDC 01.1

ISBN – 978-9-40364-506-3

The VII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and perspectives of development», February 21 – 23, Budapest, Hungary. 292 p.

Text Copyright © 2022 by the European Conference (<https://eu-conf.com/>).

Illustrations © 2022 by the European Conference.

Cover design: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© Cover art: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher. The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Hospodarenko H.M., Liubych V.V., Silifonov T.V. Yield formation of various soft winter wheat varieties and its components under different fertilizer systems // Science, trends and perspectives of development. Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference. Budapest, Hungary 2022. Pp. 11-13.

URL: <https://eu-conf.com>.

## TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Hospodarenko H.M., Liubych V.V., Silifonov T.V. YIELD FORMATION OF VARIOUS SOFT WINTER WHEAT VARIETIES AND ITS COMPONENTS UNDER DIFFERENT FERTILIZER SYSTEMS	11
2.	Lopushniak V.I., Hrytsuliak H.M., Baran B.B. PROSPECTS OF USING BIOENERGY CULTURES FOR PHYTOREMEDIATION OF TURN-PODZOLE OIL-POLLUTED SOILS	14
3.	Караулов В.Д., Юрасов С.М. ОЦІНКА ЯКІСТЬ ВОД САСИЦЬКОГО ВОДОСХОВИЩА ЗА НЕБЕЗПЕКОЮ ІРИГАЦІЙНОГО ЗАСОЛЕННЯ ҐРУНТУ	22
4.	Лемішко С.М., Черних С.А., Автухович С.С. ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ СТИМУЛЯТОРУ РОСТУ МУВЕР-С В ПОСІВАХ ГРЕЧКИ В УМОВАХ ПІВНІЧНОГО СТЕПУ УКРАЇНИ	26
5.	Мостепанюк В.А., Осадчук О.В. ФІТОСАНІТАРНИЙ СТАН ДУБОВИХ НАСАДЖЕНЬ У РУДНИЦЬКОМУ ЛІСНИЦТВІ ДП «КРИЖОПІЛЬСЬКЕ ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО» ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ	28
BIOLOGICAL SCIENCES		
6.	Рысбаева Г.А., Тойлыбай Г., Кадирбеков Г. ПРИНЦИП НАГЛЯДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА	33
7.	Рысбаева Г.А., Умирбоева Д., Олжабай А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ	37
8.	Рысбаева Г.А., Нурлыбек А., Нурмахаметова Д. АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ	40

SCIENCE, TRENDS AND PERSPECTIVES OF DEVELOPMENT

9.	Рысбаева Г.А., Муталхан У., Оразбаев Р. ФАКТОРЫ, СТИМУЛИРУЮЩИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС У УЧАЩИХСЯ В РЕАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	43
10.	Шарамок Т.С., Сахненко Ю.В., Гребцова Л.А. СУЧАСНИЙ ГІДРОХІМІЧНИЙ СТАН Р. САМАРА	47
CHEMICAL SCIENCES		
11.	Argynbayeva Z.M., Akimbaeva N.O., Kocherova R.E. CHEMICAL EXPERIMENT IS THE MAIN MEANS OF TEACHING CHEMISTRY	49
12.	Смолякова І.А. ВИКОРИСТАННЯ ХМАРИН СЛІВ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ З ХІМІЇ	51
ECONOMIC SCIENCES		
13.	Білокудря А.В. ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМИ РЕСУРСАМИ ТА КАДРОВОЮ ПОЛІТИКОЮ ТЕРИТОРІЙ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ УКРАЇНИ	53
14.	Зелінська О.М. СУЧАСНИЙ СВІТОВИЙ ДОСВІД РЕГУЛЮВАННЯ РИНКУ ЗЕРНА	60
15.	Кишин О.В., Вітер О.М., Косач М.М. МЕХАНІЗМ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РЕСУРСАМИ ПІДПРИЄМСТВА	64
16.	Мартин О.М., Сліпак Р.М. ЛІДЕРСТВО В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ: СУТЬ, ФУНКЦІЇ ТА ЗНАЧЕННЯ	68
LEGAL SCIENCES		
17.	Бугайчук К.Л. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЗДІЙСНЕННЯ ГРОМАДСЬКОГО НАГЛЯДУ В УКРАЇНІ	71

18.	Голубева Є.А. ПРОБЛЕМАТИКА ЮРИСДИКЦІЇ В ГОСПОДАРСЬКОМУ СУДОЧИНСТВІ	76
19.	Карипова А.И., Акулов Р.Т., Зеинелов Б. ВИДЫ СПОСОБОВ АЛЬТЕРНАТИВНОГО РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	79
20.	Маркова Т.Ю. ЯВНО ПРОИЗВОЛЬНЫЙ ПРИГОВОР КАК ФОРМА НАРУШЕНИЯ ПРАВА НА СПРАВЕДЛИВОЕ СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО	88
21.	Меирбекова Г.Б., Турганжанов А., Даулетханова А. ҚОРҒАУШЫНЫҢ ӘКІМШІЛІК ІС ЖҮРГІЗУДІҢ БАСТАПҚЫ КЕЗЕҢІНЕ ҚАТЫСУ ПРОБЛЕМАСЫ	94
22.	Співаченко О.О. ПОНЯТТЯ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВОПОРУШЕННЯ	98
MANAGEMENT, MARKETING		
23.	Bibek A. FORMATION AND MANAGEMENT OF INNOVATIVE ACTIVITY IN THE ORGANIZATION	104
24.	Страшинська Л.В., Петухова О.М., Гарастовська А.В. ОЦІНЮВАННЯ КУПІВЕЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ТА СПОЖИВЧИХ УПОДОБАНЬ НА МОЛОЧНОМУ РИНКУ	107
MEDICAL SCIENCES		
25.	Horbatiuk I., Doskalchuk S., Babiuk T. CLINICAL CASE OF CORONAVIRUS INFECTION ON THE BACKGROUND OF TYPE 1 DIABETES MELLITUS (FIRST DETECTED) IN A CHILD	111
26.	Kolosovych I.V., Hanol I.V. ESTIMATION OF THE EFFICIENCY OF DRAINING OF THE ABDOMINAL CAVITY IN THE COMPLICATED COURSE OF ACUTE PANCREATITIS	113

SCIENCE, TRENDS AND PERSPECTIVES OF DEVELOPMENT

27.	Ktsoieva A., Horianska K., Romanchuk L. CLINICAL CASE OF COVID-19 COMBINED WITH BRONCHIAL CHILDREN'S ASTHMA	115
28.	Romanchuk L., Oleshchuk Z., Popesku A. CLINICAL CASE OF COVID-19 COMPLICATED WITH PNEUMONIA, RESPIRATORY FAILURE AND METABOLIC CARDIOMYOPATHY	117
29.	Loryna I., Kruchenko A.V., Latish A.V. COVID-19 ON THE BACKGROUND OF TYPE 1 DIABETES MELLITUS IN A CHILD (CLINICAL CASE)	119
30.	Будзин В.Р., Мельник В.В. КОРЕКЦІЯ ДЕФЕКТІВ ПОСТАВИ У ДІТЕЙ 9-10 РОКІВ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ	121
31.	Павликівська Б.М. ОЦІНКА ВЕГЕТАТИВНОГО СТАТУСУ У ДІТЕЙ З СУБКЛІНІЧНИМ ГІПОТИРЕОЗОМ	127
PEDAGOGICAL SCIENCES		
32.	Отрощенко Н.Л., Кулаковська Б.І. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ПІДЛІТКІВ ТРЕТЬОГО ТИСЯЧОЛІТТЯ У КОНТЕКСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	129
33.	Тұрғанбек Қ.Б. THE USE OF EFFECTIVE READING STRATEGIES IN IMPROVING READING SKILLS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS	132
34.	Batyrova K.I., Kanatova D.B. USING TABLES, DIAGRAMS IN THE COURSE ZOOLOGY OF INVERTEBRATES	137
35.	Черняк Є., Артамонова Г. ПСИХОЛОГО-ВИКОНАВСЬКІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА В ПРОЦЕСІ РОБОТИ З ХОРОВИМ КОЛЕКТИВОМ	146

36.	Алексеев Г.В., Холявин И.И., Сикорская В.М. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	151
37.	Гелета Д.Д., Горшанкова Т.О. БИГ ЯК ЗАСІБ ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ТА ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ	155
38.	Есқараева А.Д. БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ЗЕРТТЕУШІЛІК ІС-ӘРЕКЕТІН ДАМУ ТУ МӘСЕЛЕСІНІҢ ЗЕРТТЕЛУ ЖӘЙІ	159
39.	Заря Л.О., Юришева Л.В., Костіна Л.М. НАЦІОНАЛЬНА САМОСВІДОМІСТЬ УЧНЯ	166
40.	Калиновська І.С. ПСИХОЛОГІЯ ТВОРЧОСТІ ТА ТВОРЧІСТЬ У ПСИХОЛОГІЇ	168
41.	Кулакевич К.С. МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН У СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ	171
42.	Ниязова Г.А., Бисекенова А.К., Сегизбаев А.А. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СРЕДСТВА ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	174
43.	Полонська Т.К. ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ГІМНАЗІЇ НАВИЧОК ХХІ СТОЛІТТЯ ЗАСОБАМИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	180
44.	Ткаченко Е.В., Акиб М. РАЗЛИЧНЫЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КОММУНИКАЦИЙ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ НАУКИ	184
45.	Чумаченко М.М. РОЛЬ МАТЕМАТИКИ В ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО СУДНОВОДІЯ	190
46.	Шепітько В.І., Борута Н.В., Якушко О.С. ФУНКЦІОНУВАННЯ ІНСТИТУТУ КУРАТОРСТВА НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ	193



PHARMACEUTICAL SCIENCES		
47.	Цубанова Н.А., Трутаєва Л.М. АНАЛІЗ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО РИНКУ УКРАЇНИ ПРЕПАРАТІВ ГРУПИ А05В «ПРЕПАРАТИ, ЩО ЗАСТОСОВУЮТЬСЯ У РАЗІ ЗАХВОРЮВАНЬ ПЕЧІНКИ, ЛІПОТРОПНІ ПРЕПАРАТИ»	197
PHILOLOGICAL SCIENCES		
48.	Mashakova A., Khabutdinova M. THE ORIGINALITY OF THE LITERARY CREATIVITY OF FARID BAIGELDINOV	201
49.	Panchuk L.V. DIE MERKMALE DER VERWENDUNG SPRACHLICHER STRUKTUREN UND ELEMENTE IM STIL DER SCHÖNGEISTIGEN LITERATUR	204
50.	Rudenko N.V., Krikunenko O.R., Safronov V.Y. REVIEW OF MOST POPULAR DISTANCE EDUCATION MODELS	207
51.	Коваль Н.О. ДО ПИТАННЯ ВІКОВИХ ЗМІН МОВЛЕННЄВОГО РИТМУ АМЕРИКАНЦІВ	214
52.	Шапочкіна О.В. КАТЕГОРІЯ СТАНУ В КОНТЕКСТІ УМОВ ФОРМУВАННЯ ДАВНЬОГЕРМАНСЬКИХ ЕТНОСІВ	220
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
53.	Трофимова Л.Е. МОДЕЛИРОВАНИЕ КИНЕТИКИ СТРУКТУРООБРАЗОВАНИЯ ТВЕРДЕЮЩИХ ДИСПЕРСНЫХ СИСТЕМ	225
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
54.	Кобазева Ю.А. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ	227

55.	Лавренко О.В. ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ЕКОНОМІЧНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА	230
56.	Нежинська О.О., Ящук В.І. СТАТИЧНІ ВПРАВИ ЯК ЗАСІБ ПРОФІЛАКТИКИ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ФАХІВЦІВ БАЗОВОГО ЦЕНТРУ ЗАЙНЯТОСТІ	236
TECHNICAL SCIENCES		
57.	Lukranova A.T., Ermekbaev S.B. PROSPECTIVE VEGETABLE INGREDIENTS FOR THE PRODUCTION OF FUNCTIONAL SPREADS	240
58.	Lukranova A.T., Ermekbaev S.B. SPREAD BASED ON VEGETABLE OILS WITH A BALANCED FATTY ACID COMPOSITION AS A POTENTIAL FUNCTIONAL OIL AND FAT PRODUCT	244
59.	Iskandarova S.N., Begimkulova P. EFFICIENCY OF USING CNN + LSTM + FUZZY CTC HYBRID NEURON MODEL TO RECOGNIZE ARABIC TEXT FROM IMAGE	248
60.	Boika T., Lebedik A. ROBOTS IN THE AVIATION INDUSTRY	253
61.	Paletayeva V., Zubtsou I. AUTOPILOT OPERATION: THE FUTURE IS COMING	256
62.	Бақыт Н.А., Бектурганова А.А., Курмангалиева Д.Б. НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР	259
63.	Заборовська С.В., Музика Л., Налобіна О.О. АНАЛІЗ МЕТОДИК ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЗЕРНОЗБИРАЛЬНИХ КОМБАЙНІВ	262
64.	Мельник П.А., Цимерман І., Голотюк М.В. АНАЛІЗ НАПРЯМКІВ РОЗВИТКУ ГРУНТООБРОБНИХ КОТКІВ	265

## **ФУНКЦІОНУВАННЯ ІНСТИТУТУ КУРАТОРСТВА НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ**

**Шепітько Володимир Іванович**

Доктор медичних наук, професор закладу вищої освіти, завідувач кафедри гістології, цитології та ембріології Полтавського державного медичного університету

**Борута Наталія Володимирівна**

Кандидат біологічних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри гістології, цитології та ембріології Полтавського державного медичного університету

**Якушко Олена Святославівна**

Кандидат медичних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри гістології, цитології та ембріології Полтавського державного медичного університету

Інститут кураторства студентської академічної групи є однією з основних форм участі професорсько-викладацького складу університету в навчально-виховній роботі серед здобувачів, наданні молоді допомоги в адаптації до нових умов навчання й життя. За таких умов статус куратора академічної групи, зміст його діяльності, характер стосунків зі студентами змінюється. Відповідно, куратор має бути не лише носієм досвіду життєдіяльності у ВНЗ, організатором дозвілля, помічником, а й ініціативною, творчою особистістю, яка постійно професійно самовдосконалюється [2].

Організація виховного процесу у вищому медичному навчальному закладі є однією з найактуальніших у педагогічній теорії та практиці, яка спонукає викладача до пошуку нових шляхів якісного вдосконалення виховання студентів медиків.

Вищі медичні навчальні заклади за своїм статусом зобов'язані професійно готувати не тільки дипломованих спеціалістів, а й виховувати всебічно й гармонійно розвинених громадян, підготовлених до соціальної та професійної діяльності в сучасному суспільстві громадян здатних примножувати його цінності. Тому, увагу слід приділяти на формуванні у студентів, насамперед, духовно-моральних якостей, як домінуючих для становлення майбутнього спеціаліста [1].

Завдання інституту кураторства в сучасних умовах – допомогти розібратись і організувати, а не нав'язувати погляди, не підмінити здобувача вищої освіти в його діяльності. Важливим є також те, щоб робота кураторів не йшла в розріз зі студентським самоврядуванням, а доповнювала б його, утворюючи єдину демократичну виховну систему. Особливо потрібна допомога куратора у взаємодії студентів із численними структурами і службами, які здійснюють навчальну й позанавчальну діяльність, в організації спеціальних заходів, особливо загальноінститутського характеру.

Найважливішими напрямками діяльності кураторів є:

- адаптація першокурсників до нових умов навчання;
- допомога студентам у розв'язанні їхніх соціально-побутових проблем і організація дозвілля;
- допомога у формуванні в студентській групі атмосфери дружби, доброзичливості, згуртованості та взаємної підтримки, в усвідомленні причетності її до співтовариства викладачів і співробітників, об'єднаних однією організаційною культурою, системою поглядів і цінностей [2, 3].

На сьогодні куратор відіграє надзвичайно важливу роль в організації виховної роботи кафедри гістології, цитології та ембріології, оскільки діяльність куратора академічної групи має високу соціальну значущість і посідає одне з центральних місць у формуванні національної свідомості та духовної культури суспільства.

Професорсько-викладацький склад кафедри гістології, цитології та ембріології, в рамках своїх посадових обов'язків, є кураторами академічних груп міжнародного факультету Полтавського державного медичного університету. Така робота кураторів максимально є направленою на залучення студентів-першокурсників до соціально активного студентського життя, виховання фізично і морально здорової особистості, а в подальшому - формуванню висококваліфікованого спеціаліста будь-якої галузі науки та техніки [4].

Куратори академічних груп здобувачів міжнародного факультету з англійською формою навчання, постійно підтримують своїх вихованців, які навчаються на 1-х та 2-х курсах, допомагають їм адаптуватися в новій країні. Колектив кафедри максимально намагається створити комфортні умови для своїх підопічних, оскільки розуміють, скільки бар'єрів з'являється перед здобувачами, які прибули із Індії, Данії, Мароко, Йорданії. Перш за все постають мовний, культурний та кліматичні бар'єри, виникають труднощі в зв'язку із втратою опіки батьків, новими умовами побуту та складнощами пристосування до нового колективу. При вивченні базових дисциплін медицини, на початкових курсах надається великий об'єм теоретичного матеріалу, який потрібно опанувати для подальшого використання в практичній діяльності.

Куратори академічних груп проводять величезну роботу для прискорення адаптації іноземних студентів до умов медичного вузу, сприяють формуванню повноцінних студентських колективів, що є достатньо складним завданням, оскільки контингент, який ми навчаємо - це люди різної віри, ментальності, віку, національності і життєвого досвіду [4].

Куратори кафедри допомагають в адаптації до умов проживання в студентському гуртожитку, роз'яснюють здобувачам їхні права й обов'язки, згідно правил внутрішнього розпорядку університету. Сучасні технології забезпечують постійний зв'язок здобувачів із своїми кураторами, шляхом створення «груп» у WhatsApp, Viber, Telegram, Instagram і Zoom. При карантинних умовах, куратори використовували відеоконференції і проводили виховні заходи, допомагали вирішити побутові питання, а також підтримати в складних життєвих ситуаціях.

Не можливо залишити поза увагою той факт, що саме основні напрями діяльності куратора вищої школи найбільшою мірою належить сприяти

забезпеченню у стінах вищого навчального закладу гармонійному розвитку, соціальної активності, громадської відповідальності, інтелектуально-творчої діяльності, працьовитості, підприємливості й ініціативності, інших позитивних якостей студентів [4].

Куратор у своїй роботі керується Концепцією виховання молоді в національній системі освіти. Спільно з активом групи складає проект плану виховної роботи на навчальний рік, який обговорюється на зборах академічної групи.

Під час планування враховуються різноманітні напрямки, види, форми і методи виховної роботи, специфіку спеціальності, курсу, контингенту студентів. Куратор академічної групи здійснює індивідуальну роботу зі студентами, виявляє їхні нахили, здібності та інтереси, сприяє участі студентів у роботі фахових гуртків, культурних товариств, спортивних секцій та в художній самодіяльності.

Велика увага приділяється успішності здобувачів та їх академічній заборгованості, підтримує контакти з відповідними викладачами з метою створення належних умов для навчання. Бере участь у складанні характеристик студентів академічної групи.

Куратор повинен прищеплювати формування у здобувачів вищої освіти дбайливого відношення до країни в якій вони навчаються, її національної культури. Багато часу потрібно приділяти індивідуальній роботі зі здобувачами, яка дозволяє всебічно вивчити особливості кожного вихованця, дізнатися про його певні навички та вміння, аналізувати його позитивні й негативні якості, розвивати почуття відповідальності. Не дивлячись на велику шкоду здоров'ю від наркоманії, вживання алкогольних напоїв, тютюнопаління, куратор разом із медичними працівниками має організувати спеціальні лекції з переглядом тематичних відеофільмів.

В пропаганді здорового способу життя пріоритетним є формування позитивної мотивації молоді з основами здорового стилю життя, здійснення профілактичної роботи з проявами шкідливих звичок, формування теоретичних та практичних навичок здорового способу життя, формування творчої особистості здібної до саморозвитку і самоосвіти. Навчання здоровому способу життя повинно бути системним і повинно сприяти гармонійному розвитку психофізичних здібностей молоді [6].

Діяльність кураторів кафедри гістології, цитології та ембріології здійснюється на підставі плану виховної роботи, розробленого на навчальний рік, згідно з комплексним планом роботи вищого медичного навчального закладу, з урахуванням та на підставі результатів вивчення рівня знань і вмінь, захоплень, інтересів та потреб окремих здобувачів, врахування міжособистісних стосунків, індивідуальних особливостей студентів, соціально-побутових умов життя, стану здоров'я [5].

**Таким чином**, на кафедрі гістології, цитології та ембріології, багато років активно та успішно діє інститут кураторства, який створює морально-психологічні, організаційні умов для саморозвитку студентів іноземців, сприяє вихованню культурних, висококваліфікованих медиків-спеціалістів з

урахуванням їхніх індивідуальних можливостей, психофізичних та інтелектуальних здібностей.

**Список літератури:**

1. Борута Н.В. Виховання студентської молоді у вищих медичних закладах України / Н.В. Борута, В.І. Шепітько, О.Д. Лисаченко // Materials of the XV International scientific and practical Conference Scientific horizons. Pedagogical sciences. – Sheffield, England, 2019. – V. 14. – С.26–29.

2. Церклевич В.С., Кирилюк Ю.М. На допомогу куратору академічної групи: інформаційно-методичний посібник. – Хмельницький: ХКТЕІ, 2015. – 112 с.

3. Чурпій К.Л. Роль викладача-куратора у виховній роботі зі студентами / К. Л. Чурпій // Медичнаосвіта, №1, 2013. С.103-104.

4. Шепітько В.І., Особливості адаптації вітчизняних та іноземних студентів до навчання в медичному Вузі / В.І. Шепітько, О.Д. Лисаченко, Г.А. Єрошенко, Н.В. Борута // European association of pedagogues, psychologists and medics «Science», international scientific-practical Congress Mind technologies: Step to the future. – Brusels, Belgium, 2018. – P. 46–48.

5. Шепітько В.І. Професіоналізм і постійне вдосконалення куратора, як один із головних чинників реалізації навчально-виховного процесу у вищих медичних закладах України / В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, Л.Б. Пелипенко // III Міжнародна науково-практична конференція «Fundamental and applied research in the modern world». – Boston, USA, 2020. – С. 638-643.

6. Шепітько В.І. Мотивація молоді до здорового способу життя в сучасних умовах / В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук // IV Міжнародна науково-практична конференція «Integration of scientific bases into practice». – Stockholm, Sweden, 2020. – С. 335-337.