



International Science Group

ISG-KONF.COM

IX

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE
"ADVANCING IN RESEARCH, PRACTICE AND
EDUCATION"**

**Florence, Italy
March 08-11, 2022**

ISBN 979-8-88526-745-8

DOI 10.46299/ISG.2022.I.IX

ADVANCING IN RESEARCH, PRACTICE AND EDUCATION

Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference

Florence, Italy
March 08 – 11, 2022

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The IX International Scientific and Practical Conference «Advancing in research, practice and education», March 08 – 11, 2022, Florence, Italy. 208 p.

ISBN - 979-8-88526-745-8

DOI - 10.46299/ISG.2022.I.IX

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liubchych Anna</u>	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Oleksandra Kovalevska</u>	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Slabkyi Hennadii</u>	Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University.
<u>Marchenko Dmytro</u>	PhD, Associate Professor, Lecturer, Deputy Dean on Academic Affairs Faculty of Engineering and Energy
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D., Associate Professor, Department of Economics and Security of Enterprise
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"
<u>Kanyovska Lyudmila Volodymyrivna</u>	Associate Professor of the Department of Internal Medicine
Levon Mariia	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Scientific direction - morphology of the human digestive system
Hubal Halyna Mykolaiivna	Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor

TABLE OF CONTENTS

BIOLOGICAL SCIENCES		
1.	Malikova T. BIOECOLOGICAL FEATURES OF SOME LEGUMINOUS PLANTS FOUND IN DESERT AND SEMI-DESERT PLANTS OF ABSHERON PENINSULA	9
2.	Yessimsiitova Z., Tileshova M. HISTOLOGICAL STUDY OF THE LIVER OF RATS AGAINST THE BACKGROUND OF MILK THISTLE CORRECTION	12
3.	Алиева С. ИЗУЧЕНИЕ ПРОТЕОЛИТНЫХ БАКТЕРИЙ В РИЗОСФЕРЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ ГОРОДА ШАРУР	14
CHEMICAL SCIENCES		
4.	Eminova A. KERAMİKA TULLANTILARDAN İSTİYƏ DAVAMLI BETONUN HAZIRLANMASININ PERSPEKTİV İMKANLARI	16
5.	Zeynalov N.A., Mammadova S.M., Rahimli N.T., Aslanova H.F., Rajabli A.R. SYNTHESIS AND STABILIZATION OF COPPER NANOPARTICLES IN CHITOSAN CONDITIONS	19
CULTUROLOGY		
6.	Новрузова Н.А.Г. КУЛЬТУРА ТАЛЫШСКОГО НАРОДА В КОНТЕКСТЕ МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМА В АЗЕРБАЙДЖАНЕ	22
ECONOMIC SCIENCES		
7.	Гусенко О.С., Гараев А.Г. СУТНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ ДОСЛІДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ ВИХОДУ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ НА ЗОВНІШНІ РИНКИ	27
8.	Трушкіна Н.В. ЗЕЛЕНА ЕКОНОМІКА ЯК КЛЮЧОВИЙ ВЕКТОР ТРАНСФОРМАЦІЇ ЛОГІСТИЧНОЇ СИСТЕМИ ІТАЛІЇ	35

ADVANCING IN RESEARCH, PRACTICE AND EDUCATION

9.	Шкиря А.С., Крупка М.І. СУТНІСТЬ ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ ФІНАНСОВОГО СТАНУ НА ПІДПРИЄМСТВІ	41
10.	Mazur Y.V. INFLUENCE OF EDUCATION ON THE ECONOMY AND WELFARE OF THE STATE POPULATION	44
LEGAL SCIENCES		
11.	Холиков З.Қ. КОНСТИТУЦИЯ ФУҚАРОЛАРНИНГ АСОСИЙ ҲУҚУҚ ВА ЭРКИНЛИКЛАРИ АСОСИЙ КАФОЛАТИ СИФАТИДА	48
MANAGEMENT, MARKETING		
12.	Мармаза О.І., Парасюк С.В. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ КЛІМАТ КОЛЕКТИВУ ЯК ОБ'ЄКТ УПРАВЛІННЯ	51
MEDICAL SCIENCES		
13.	Bobokhonova M.M., Muminova Z.A. PREDICTION OF PREMATURE OVARIAN INSUFFICIENCY BASED ON SOME BIOCHEMICAL PARAMETERS	55
14.	Ismailov S.I., Muminova S.U. FUNCTIONAL STATE OF THE KIDNEYS IN PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES	59
15.	Близнюк М.В., Тимків І.В., Ромаш Н.І., Венгрович О.З., Тимків І.С. ОСОБЛИВОСТІ ПАТОГЕНЕЗУ ТА ПЕРЕБІГУ НІЗП-ІНДУКОВАНИХ ГАСТРОПАТІЙ	60
PEDAGOGICAL SCIENCES		
16.	Vozhbanova T. DIGITAL CLASS IS THE REQUIREMENT OF A NEW ERA	64
17.	Chernyukh O. ORGANIZATION AND FEATURES OF ONLINE EDUCATIONAL PROCESS FOR STUDENTS	70

18.	Espergenov A., Makhayeva A. CASE STUDY PROBLEM IN EDUCATION	72
19.	Gachechiladze L., Samkharadze R. DEVELOP OF A TRAINING SYSTEM FOR TEACHING MATRIX INVERSION	78
20.	Karbozova G., Toktarbekkyzy K. USING WEB QUESTS IN HIGHER EDUCATION	82
21.	Samarkhan A.S. CONCEPTUAL APPROACHES TO PREPARING FUTURE TEACHERS TO WORK WITH CHILDREN WITH DISABILITIES	86
22.	Андрейко О.І. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ РЕЛАКСАЦІЇ ЯК ОСНОВА УДОСКОНОАЛЕННЯ МУЗИЧНО-ВИКОНАВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	90
23.	Замрозович-Шадріна С.Р. ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНЬ ПОСТАВИ В ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	94
24.	Кабдыкалымкызы А., Нуралинова Д.К., Ерданкызы Д. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ СТАТУС СКАЗУЕМОГО С ФАЗОВЫМ ГЛАГОЛОМ	97
25.	Суліцький В.В., Кобець М.О. ПІДГОТОВКА ДІТЕЙ СИРИТ І ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ ДО САМОСТІЙНОГО ЖИТТЯ В СУСПІЛЬСТВІ	100
26.	Чубенко В.А., Маслоук О.О. ПЕДАГОГІЧНИЙ ІМІДЖ ЯК УМОВА ПРОДУКТИВНОЇ ПРОФЕСІОНАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА	105
27.	Шепітько В.І., Борута Н.В., Стецук Є.В., Якушко О.С., Данилів О.Д., Левченко О.А. РОБОТА В СТУДЕНТСЬКІЙ НАУКОВІЙ ГРУПІ - ВАЖЛИВИЙ ЕТАП У СТАНОВЛЕННІ МОЛОДОГО НАУКОВЦЯ	110

РОБОТА В СТУДЕНТСЬКІЙ НАУКОВІЙ ГРУПІ - ВАЖЛИВИЙ ЕТАП У СТАНОВЛЕННІ МОЛОДОГО НАУКОВЦЯ

Шепітько Володимир Іванович

Доктор медичних наук, професор закладу вищої освіти, завідувач кафедри гістології, цитології та ембріології Полтавського державного медичного університету

Борута Наталія Володимирівна

Кандидат біологічних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри гістології, цитології та ембріології Полтавського державного медичного університету

Стецук Євгеній Валерійович

Кандидат медичних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри гістології, цитології та ембріології Полтавського державного медичного університету

Якушко Олена Святославівна

Кандидат медичних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри гістології, цитології та ембріології Полтавського державного медичного університету

Данилів Оксана Дмитрівна

Викладач закладу вищої освіти кафедри гістології, цитології та ембріології Полтавського державного медичного університету

Левченко Ольга Анатоліївна

Викладач закладу вищої освіти кафедри гістології, цитології та ембріології Полтавського державного медичного університету

Сучасне суспільство характеризується стрімкими змінами та інтенсивним впровадженням прогресивних технологій в усі сфери життя людей, що сприяє безупинному вдосконаленню її діяльності. Такий інтенсивний розвиток людства проявляється в зростанні потреби в нових формах освіти, навчанні, набутті практичних навичок.

Перед науково-педагогічними працівниками вищих навчальних закладів постає завдання організувати впровадження інновацій в навчально-виховний процес з метою формування у молодого науковця тих компетентностей, що з часом сформують з нього всебічно розвинену особистість [2].

Науково-дослідна робота студентів в умовах сьогодення є важливим складником університетської освіти. Вона сприяє формуванню наукового

світогляду та особистісному професійному становленню, розвиває творче мислення та індивідуальні здібності, формує навички самостійної науково-дослідної роботи, залучає талановиту молодь до науково-дослідної роботи кафедр, сприяє вихованню та підготовці молодих учених.

Робота студентів у вищих навчальних закладах розпочинається на першому курсі. В подальшому дослідництво проводиться в інших формах, хоча й гурткова робота не припиняється. А от на першому курсі гурткова робота – якщо й не єдина форма співвиконання фрагменту науково-дослідної роботи кафедри, то її питома вага найвища серед інших форм. Мета роботи в науковій групі полягає в тому, щоб запалити в студента вогник творчості, залучити до дослідницького підходу в усіх сферах його діяльності.

Становлення і розвиток студентської наукової групи та робота в ній молодого покоління, має допомогти дослідникам оволодіти методикою наукових досліджень, розвинути навички самостійної пошукової роботи, розвинути творчу ініціативу та здібності до теоретичного аналізу

Навчально-дослідницька робота студентів спрямована на те, щоб підготувати соціального працівника-дослідника нової генерації, якому притаманне високий динамізм та культ пошуку. Крім того, у процесі навчально-дослідницької роботи студенти повинні набути вмій користуватися науковою, довідниковою, методичною літературою, методами інформаційного пошуку та навичками комп'ютерної обробки даних. Маємо констатувати, що на сучасному етапі залучення студентів до науково-дослідницької діяльності (особливо на молодших курсах) не підкріплене чіткими зв'язками з майбутньою професією і недостатньо мотивоване.

Формування мотивів успішного оволодіння студентами знаннями можуть впливати підкріплення словами та оцінювання викладачем. Але слід зазначити, що цими інструментами (впливами) слід користуватися обережно, з урахуванням індивідуальних і вікових особливостей студента, бо вони формують його самооцінку та інші особливості.

Провідна роль належить саме керівнику студентської наукової групи, саме від його досвіду, таланту залежить, чи змінить початковий інтерес молодих дослідників робота в науковій групі, чи все так і залишиться в зародковій стадії. Керівникові гуртка необхідно спостерігати за кожним студентом, намагатися прогнозувати проблеми, що можуть виникнути у нього в процесі роботи. Сформувати в студентів, перш за все, усвідомлення важливості та престижності професії лікаря, упевненість у правильності вибору та невідповідності вступу до університету. Треба дати їм зрозуміти, що медичний університет є найкращим місцем, де вони можуть багато чому навчитись, повною мірою реалізувати свій потенціал і набути одну з найкращих у світі професій [1].

Досвідчені викладачі надають значення вивченню та формуванню внутрішньої мотивації. Це може бути прагнення до компетентності, цікавість, внутрішній мотив.

На кафедрі гістології, цитології та ембріології Полтавського державного медичного університету багато років діє студентська наукова група, де студенти

кожного другого четверга збираються на засіданнях, згідно з планом на навчальній базі кафедри чи лабораторії. На чолі із його координатором, розглядаються останні дослідження та відкриття в сфері гістології, цитології та ембріології, а також більш детально розглядаються особливості функціонування систем організму на тканинному та клітинному рівні.

При моделюванні експериментального дослідження студенти мають змогу здійснювати забір матеріалу дослідження з наступним виготовленням парафінових та епонових блоків. Наступним етапом роботи студентського наукового гуртка є отримання зрізів та забарвлення мікропрепаратів, а забарвлені мікропрепарати будуть вивчатися за допомогою світлового мікроскопу та за допомогою цифрової камери, яка приєднується до окуляра мікроскопу, проводиться оцифровування отриманих зразків Рис.1.



Рис. 1 Робота студентів наукової групи кафедри гістології, цитології та ембріології з піддослідними тваринами у віварії ПДМУ.

Далі за допомогою математичних програм проводяться морфологічні та морфометричні дослідження отриманих мікропрепаратів. Після отримання усіх необхідних даних дослідження всі розрахунки заносяться в Excel таблиці, після детального їх аналізу будуються необхідні графіки, діаграми, гістограми на основі яких і формуються висновки щодо проведеного експериментального дослідження.

Така робота дозволяє кожному студенту наукового гуртка реалізувати себе, в першу чергу, як особистість, проявити свої найкращі розумові здібності, збагатити свої знання та оволодіти новими практичними навичками Рис. 2.



Консультація студента наукової групи із доцентом кафедри гістології, цитології та ембріології

Результати своїх наукових досліджень студенти демонструють під час участі у конференціях, симпозіумах та форумах. Молоді дослідники отримують можливість виступити зі своєю роботою перед широкою аудиторією. Це змушує студентів ретельніше проробляти майбутній виступ, а керівник гуртка повинен звернути увагу на ораторські здібності студента, спланувати подачу його результатів дослідження [1, 4].

Такий досвід участі є безцінним – він розвиває у молодого науковця такі важливі якості, як творче мислення, відповідальність і уміння відстоювати свою точку зору, спілкуватися з аудиторією, проводити просвітницьку роботу у різних колективах, виступів у засобах масової інформації [3].

Отже, робота в студентській науковій групі надає можливість молодому поколінню отримати практичні навички самостійної науково-дослідницької роботи, підвищити якість засвоєння знань, отримати необхідні навички роботи, що має велике значення для формування професійних якостей у майбутнього медика.

Список літератури

1. М'ясоєдов В.В. Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах: матеріали XII Міжнародної науково-методичної інтернетконференції, м. Харків, 5-6 грудня 2019 року. – Харків: ХНМУ, 2019. – 116 с.

2. Шепітько В.І. Вплив студентських наукових гуртків вищої школи на процес становлення та формування молодого науковця / Шепітько В.І., Борута Н.В., Стецук Є.В., Вільхова О.В., Скоатренко Т.А.// III Міжнародна науково-практична конференція «Priority directions of Science and technology development». – Kyiv, Ukraine, 2020. – С. 719-723.
3. Шепітько В.І. Організація науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти у студентському науковому гуртку кафедри гістології, цитології та ембріології / Шепітько В.І., Борута Н.В., Стецук Є.В. // Матеріали III національної науково-практичної конференції «Сучасні виклики науки і практики», - Варна, Болгарія, 2022. - С. 444-446.
4. Шепітько В.І. Досвід роботи студентської наукової групи на кафедрі гістології, цитології та ембріології / Шепітько В.І., Борута Н.В., Стецук Є.В., Якушко О.С., Данилів О.Д., Дубінін Д.С.// Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки», - Київ, 2022. – С. 45-49.