



International Science Group

ISG-KONF.COM

XI

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE**

**"PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND
WAYS TO SOLVE THEM"**

**Warsaw, Poland
March 22-25, 2022**

ISBN 979-8-88526-747-2

DOI 10.46299/ISG.2022.1.11

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

Proceedings of the XI International Scientific and Practical Conference

Warsaw, Poland
March 22 – 25, 2022

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The XI International Scientific and Practical Conference «Problems of science and practice, tasks and ways to solve them», March 22 – 25, 2022, Warsaw, Poland. 428 p.

ISBN - 979-8-88526-747-2

DOI - 10.46299/ISG.2022.1.11

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liubchych Anna</u>	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Oleksandra Kovalevska</u>	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Slabkyi Hennadii</u>	Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University.
<u>Marchenko Dmytro</u>	PhD, Associate Professor, Lecturer, Deputy Dean on Academic Affairs Faculty of Engineering and Energy
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D., Associate Professor, Department of Economics and Security of Enterprise
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"
<u>Kanyovska Lyudmila Volodymyrivna</u>	Associate Professor of the Department of Internal Medicine
<u>Levon Mariia</u>	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Scientific direction - morphology of the human digestive system
<u>Hubal Halyna Mykolaiivna</u>	Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Rosaboev A.T., Usmonov I.I. THEORETICAL STUDY OF THE TECHNOLOGICAL PROCESS OF SORTING MELON SEEDS IN AN ELECTRIC SORTING DEVICE	12
2.	Бутенко Є.Ю., Саворський В.В., Грицина А.В., Старчун Я.М. ПОТЕНЦІАЛ СОРТІВ КАРТОПЛІ ЗА ПРОЯВОМ ОСНОВНИХ ГОСПОДАРСЬКО-ЦІННИХ ОЗНАК ТА ЇХ АДАПТИВНІСТЬ	18
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
3.	Gladilin V., Siroshstan T., Chulanov P., Shudra N. RELIABILITY OF THE GEODETIC NETWORK ON A CONSTRUCTION SITE	21
BIOLOGICAL SCIENCES		
4.	Yessimsiitova Z., Yeltay G. PATHOLOGICAL CHANGES IN THE LIVER AND KIDNEYS OF RATS IN THE EXPERIMENT	28
5.	Єна М.С. ОСОБЛИВОСТІ ПОВЕДІНКОВИХ РЕАКЦІЙ ЩУРІВ ПРИ ВВЕДЕННІ ПРЕДНІЗОЛОНУ ПРОТЯГОМ ДВОХ ТИЖНІВ	30
CHEMICAL SCIENCES		
6.	Ualkhanova M., Золотаренко О., Рудакова О., Золотаренко А., Щур Д. ВПЛИВ ТИПУ ЕЛЕКТРОДУ НА СИНТЕЗ НАНОСТРУКТУР ПРИ ПЛАЗМОХІМІЧНОМУ СИНТЕЗІ В РІДКОМУ СЕРЕДОВИЩІ	34
7.	Ualkhanova M., Золотаренко О., Рудакова О., Золотаренко А., Щур Д. ПЛАЗМОХІМІЧНИЙ СИНТЕЗ ВУГЛЕЦЕВИХ НАНОСТРУКТУР В СЕРЕДОВИЩІ ГЛІЦЕРИНУ	45
8.	Золотаренко А., Золотаренко О., Рудакова О., Щур Д., Чимбай М. ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ СТВОРЕННЯ АКУМУЛЯТОРУ ВОДНЮ З ВИСОКИМ ТЕПЛООБМІНОМ	55

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

9.	Золотаренко А., Золотаренко О., Рудакова О., Щур Д., Гаврилюк Н. ВИТЯГ З ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ УКРАЇНИ З ВОДНЕВОЇ ЕНЕРГЕТИКИ, ЯК ШЛЯХ ВИРІШЕННЯ СУЧАСНИХ ПРОБЛЕМ	62
10.	Золотаренко А., Золотаренко О., Щур Д., Гаврилюк Н., Рудакова О. ЗАСТОСУВАННЯ ЛАКОВОГО НАНОКОМПОЗИТУ ДЛЯ ЗАХИСТУ ВІД КОРОЗІЇ	68
11.	Золотаренко А., Золотаренко О., Рудакова О., Щур Д., Чимбай М. ТЕРМОДИНАМІКА ВЗАЄМОДІЇ ВОДНЮ З АЛЮМІНІЄВИМИ СПЛАВАМИ	76
12.	Золотаренко А., Золотаренко О., Щур Д., Рудакова О., Гаврилюк Н. ВОДЕНЬСОРБЦІЙНІ ВЛАСТИВОСТІ СИСТЕМИ MGRT4-H2 (R = CE, LA, ND, PR, Y; T = CO, NI)	87
13.	Золотаренко А., Золотаренко О., Щур Д., Рудакова О., Чимбай М. МАГНІЄВІ СПЛАВИ ТА КОМПОЗИТИ ДЛЯ НАКОПИЧУВАЧІВ ВОДНЮ	97
14.	Золотаренко О., Рудакова О., Золотаренко А., Щур Д., Чимбай М. ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОПРОВІДНОЇ КЕРАМІКИ НА ОСНОВІ ВУГЛЕЦЕВИХ НАНОСТРУКТУР МЕТОДОМ 3D ДРУКУ(SJP)	108
15.	Золотаренко О., Рудакова О., Золотаренко А., Щур Д., Чимбай М. ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ СТВОРЕННЯ ВОДНЕВИХ ПАЛИВНИХ КОМІРОК МЕТОДОМ 3D ДРУКУ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ТЕХНОЛОГІЇ SJP ТА ВУГЛЕЦЕВИХ НАНОСТРУКТУР, ЯКІ МІСТЯТЬ В СВОЇЙ БУДОВІ ПЛАТИНУ (PT)	116

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

16.	Золотаренко О., Рудакова О., Золотаренко А., Щур Д., Чимбай М. ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ ВИСОКОЇ СОБІВАРТОСТІ СИНТЕЗУ ФУЛЛЕРЕНІВ, ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ДЕШЕВОЇ МАРКИ ГРАФІТУ (ЭГСП)	126
17.	Золотаренко О., Рудакова О., Золотаренко А., Щур Д., Гаврилюк Н. ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ ЗМІЦНЕННЯ ЧОХЛІВ ТВЕЛІВ ЯДЕРНИХ РЕАКТОРІВ	135
18.	Золотаренко О., Рудакова О., Золотаренко А., Щур Д., Чимбай М. ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ ЕЛЕКТРОХІМІЧНОГО СИНТЕЗУ НАНОКРИСТАЛІЧНОГО ПОРОШКУ МІДІ	145
19.	Золотаренко О., Золотаренко А., Щур Д., Гаврилюк Н., Рудакова О. ТЕХНОЛОГІЯ ЗАХИСТУ ЦІННИХ ПАПЕРІВ	153
20.	Золотаренко О., Рудакова О., Золотаренко А., Щур Д., Чимбай М. СУЧАСНІ ТОКОПРОВІДНІ КЕРАМІЧНІ КОМПОЗИТИ ДЛЯ ТЕХНОЛОГІЇ 3D ДРУКУ (СДР)	163
21.	Рудакова О., Золотаренко О., Золотаренко А., Щур Д., Чимбай М. ІСНУЮЧІ ПРОБЛЕМИ УТВОРЕННЯ ДЕПОЗИТУ ПРИ СИНТЕЗІ ВУГЛЕЦЕВИХ НАНОСТРУКТУР ПЛАЗМОХІМІЧНИМ МЕТОДОМ У РІДКІЙ ФАЗІ	173
22.	Рудакова О., Золотаренко О., Золотаренко А., Щур Д., Чимбай М. ВПЛИВ КАТАЛІЗАТОРІВ НА ПРОДУКТИ ПЛАЗМОХІМІЧНОГО СИНТЕЗУ В ГАЗОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ	183
ECONOMIC SCIENCES		
23.	Діденко А.В. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ РИНКУ КРИПТОВАЛЮТ В УКРАЇНІ	192

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

24.	Кітріш К.Ю., Трушкіна Н.В. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ СТАЛІСТЮ ЛАНЦЮГІВ ПОСТАЧАНЬ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ: ТЕОРЕТИЧНІ Й ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ	194
25.	Ліщинська У.М. ВПЛИВ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ НА РОЗВИТОК ФІНАНСОВОЇ СИСТЕМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ	199
26.	Михаліцька Н., Верескля М. МЕХАНІЗМИ ПРОТИДІЇ ЗАГРОЗАМ СТАБІЛЬНОСТІ ФІНАНСОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	202
GEOLOGICAL SCIENCES		
27.	Золотаренко А., Золотаренко О., Щур Д., Сагдієв М., Ландар І. ЧОРНЕ МОРЕ - ДЖЕРЕЛО ВОДНЮ ТА СІРКИ	204
28.	Золотаренко А., Золотаренко О., Щур Д., Михайлюк О., Сагдієв М. ВИБУТОК ЕНЕРГОНОСІЇВ НА ШЕЛЬФІ ЧОРНОГО ТА АЗОВСЬКОГО МОРИВ	214
HISTORICAL SCIENCES		
29.	Бойсариев М. ОЗАРБАЙЖОН ДИАСПОРАСИНІНГ ЎЗБЕКІСТОНГА ДЕПОРТАЦІЯ ҚИЛИНИШИ ТАРИХИ	224
30.	Хурматбек А. НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ХОРЕЗМЕ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XX ВЕКА	229
LEGAL SCIENCES		
31.	Вайда Т.С. ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ ПРАВООХОРОНЦЯМИ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ПОРОДІЛЛІ ПРИ ПЕРЕДЧАСНИХ/РАПТОВИХ ПОЛОГАХ В БОМБОСХОВИЩІ (ПІД ЧАС БОЙОВИХ ДІЙ В УМОВАХ ЗАПРОВАДЖЕНОГО ВОЄННОГО СТАНУ)	231

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

32.	Сидоренко А.С. ГАЛУЗЕВА НАЛЕЖНІСТЬ ЯК ПІДСАВА ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПРАЦІ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	238
33.	Щербина Є.М., Дубова О.Д. ПІДСТАВИ ДЛЯ ВІДКЛАДЕННЯ, ЗУПИНЕННЯ НОТАРІАЛЬНИХ ДІЙ АБО ВІДМОВА В ЇХ ВЧИНЕННІ	241
MANAGEMENT, MARKETING		
34.	Яковенко Р.В., Педь І.В. УПРАВЛІННЯ ВІДТВОРЕННЯМ ЛЮДСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЧЕРЕЗ ФІНАНСОВИЙ МЕХАНІЗМ В УМОВАХ ВІДКРИТОЇ МОСКОВСЬКОЇ АГРЕСІЇ	245
35.	Яковенко Р.В., Педь І.В., Алексеєва Л.М., Павлова О.В., Пасенко А.М. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ АО ЮФ «АСТЕРС»	250
MEDICAL SCIENCES		
36.	Romash I., Tymkiv I., Romash I., Tymkiv I., Romash N. DEPRESSION IS A HIDDEN AND GROWING EPIDEMIC AMONG MEDICAL STUDENTS IN TODAY'S CONDITIONS	256
37.	Гуменюк М.Я., Михалойко І.С., Салижин Т.І., Попадинець І.Р., Шаповал О.А. КЛІНІЧНЕ І ПРОГНОСТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ЧИННИКІВ РИЗИКУ І БІОЛОГІЧНИХ МАРКЕРІВ У ДІАГНОСТИЦІ ТА ПЕРЕБІГУ КАРДІОРЕСПІРАТОРНОЇ ПАТОЛОГІЇ	260
38.	Демецька О.В., Белюга О.Г., Мовчан В.О., Патица Т.І. СКРИНІНГОВА ОЦІНКА ПОТЕНЦІЙНОЇ НЕБЕЗПЕКИ ЗВАРЮВАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ У МЕТОДАХ IN VITRO	262
39.	Нейко О.В., Кравчук І.В., Курташ Н.Я., Куса О.М. МЕНСТРУАЛЬНА ДИСФУНКЦІЯ У ДІВЧАТОК-ПІДЛІТКІВ: ПРЕВЕНТИВНА ДІАГНОСТИКА В СУЧАСНІЙ ПРАКТИЦІ	264

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

40.	Пахаренко Л.В., Басюга І.О., Жураківський В.М., Ласитчук О.М., Моцюк Ю.Б. ОЦІНКА КЛІНІКО-ЛАБОРАТОРНИХ ПОКАЗНИКІВ СИНДРОМУ ПОЛКІСТОЗНИХ ЯЙНИКІВ У ЖІНОК В РАННЬОМУ РЕПРОДУКТИВНОМУ ВІЦІ	267
PEDAGOGICAL SCIENCES		
41.	Dovhopola L. PROBLEM BASED LEARNING – EDUCATIONAL INSTRUMENT IN THE SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS OF NATURAL DISCIPLINES	269
42.	Наркузиева Г.З. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ ВЕЛИКИХ МЫСЛИТЕЛЕЙ ВОСТОКА-ОСНОВА ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ	274
43.	Замрозович-Шадріна С.Р. ОЗДОРОВЧИЙ ЕФЕКТ ФІТНЕС ТРЕНУВАНЬ	278
44.	Лопаєва О.М. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ З ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ	281
45.	Тюріна В.О. КОМУНІКАТИВНА І ЛІДЕРСЬКА КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ОФІЦЕРА ПАТРУЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ ЯК ФАКТОРИ ФОРМУВАННЯ ЙОГО ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	283
46.	Шепітько В.І., Борута Н.В., Стецук Є.В., Якушко О.С., Левченко О.А., Данилів О.Д., Дубінін Д.С. ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ – ОДИН ІЗ ВАЖЛИВИХ ПАРАМЕТРІВ ЗДОРОВ'Я НАЦІЇ	287
47.	Ҷожиєв .Б.Т. ЁШЛАРНИНГ БИЛИМ ВА МАҶОРАТИНИ ОШИРИШ – ДАВР ТАЛАБИ	292

ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ – ОДИН ІЗ ВАЖЛИВИХ ПАРАМЕТРІВ ЗДОРОВ'Я НАЦІЇ

Шепітько Володимир Іванович

Доктор медичних наук, професор закладу вищої освіти, завідувач кафедри гістології, цитології та ембріології Полтавського державного медичного університету

Борута Наталія Володимирівна

Кандидат біологічних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри гістології, цитології та ембріології Полтавського державного медичного університету

Стецук Євгеній Валерійович

Кандидат медичних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри гістології, цитології та ембріології Полтавського державного медичного університету

Якушко Олена Святославівна

Кандидат медичних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри гістології, цитології та ембріології Полтавського державного медичного університету

Левченко Ольга Анатоліївна

Викладач закладу вищої освіти кафедри гістології, цитології та ембріології Полтавського державного медичного університету

Данилів Оксана Дмитрівна

Викладач закладу вищої освіти кафедри гістології, цитології та ембріології Полтавського державного медичного університету

Дубінін Дмитро Сергійович

Викладач закладу вищої освіти кафедри гістології, цитології та ембріології Полтавського державного медичного університету

Студентство являє собою потенціал кваліфікованих трудових ресурсів країни, основний інтелектуальний потенціал суспільства. Є активним суб'єктом соціального відтворення та рушійною силою подальших соціальноекономічних змін та суспільного розвитку держави. В останні роки активізувалася увага до здорового способу життя студентів, це пов'язано зі стурбованістю суспільства з приводу стану здоров'я фахівців, що випускаються вищою школою, зростанням

PEDAGOGICAL SCIENCES
PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE
THEM

захворюваності в процесі професійної підготовки, наступним зниженням працездатності [3].

Згідно статистичних даних в Україні відзначається щорічне погіршення здоров'я молоді, насамперед, внаслідок вживання алкогольних напоїв, наркотичних та інших психотропних речовин.

Окрім того, низький стан здоров'я молоді спричинений падінням суспільної моралі, значним соціальним розшаруванням населення, складною криміногенною ситуацією. Зусиль держави і громадськості щодо запобігання цій тенденції поки що недостатньо. Проблема пропаганди здорового способу життя в молодіжному середовищі переходить до категорії таких, що визначають рівень національної безпеки України [4].

Студентство являє собою потенціал кваліфікованих трудових ресурсів країни, основний інтелектуальний потенціал суспільства. Є активним суб'єктом соціального відтворення та рушійною силою подальших соціально-економічних змін та суспільного розвитку держави. В останні роки активізувалася увага до здорового способу життя студентів, це пов'язано зі стурбованістю суспільства з приводу стану здоров'я фахівців, що випускаються вищою школою, зростанням захворюваності в процесі професійної підготовки, наступним зниженням працездатності [1, 3].

Вагома роль у збереженні здоров'я молоді та пропагуванні здорового способу життя належить медичним фахівцям. У зв'язку з цим, зміст професійно-практичної підготовки майбутніх фахівців повинен орієнтуватися на створення умов для повноцінного, всебічного розвитку студента, формування та підвищення мотивації збереження та покращення як власного здоров'я, так і здоров'я населення в цілому.

Здоров'я сучасних студентів – це показник суспільного здоров'я через 10-30 років. Оскільки здоров'я нації розглядається як головний критерій цивілізованості держави, проблема формування здорового способу життя студентів в умовах становлення України як правової європейської держави, є особливо актуальною [1].

Метою роботи є окреслення напрямів формування здорового способу життя Підростаючого покоління; розкриття специфіки методів, форм та засобів педагогічного впливу, які сприяють підготовці компетентного фахівця.

Здоровий спосіб життя, характеризується активною і свідомою пропагандивно-просвітницькою діяльністю, спрямованою на передачу знань, прищеплення умінь і навичок раціональної організації життєдіяльності, здатністю нести особисту соціальну та правову відповідальність за прийняті рішення щодо вибору стратегії поведінки у суспільстві стосовно збереження свого здоров'я та здоров'я інших [2].

В першу чергу системність полягає у взаємопогоджених знаннях, уміннях та навичках, сформованих у молоді, які забезпечують необхідний рівень їх працездатності, моралі та духовності. Для цього необхідно знати основні положення фізіології, психології людини, соціології та інших суміжних дисциплін, які в сукупності дають змогу реалізувати необхідні технології

збереження, зміцнення та формування здоров'я та сприятимуть свідомому ставленню до власного здоров'я.

Вищезгадане свідчить про доцільність формування таких складових знань: **фізичне здоров'я**: організм людини як біологічна система; органи та системи життєзабезпечення, їхні функції і здоровий стан; фізіологічна діяльність, біохімічні процеси і здоров'я; гігієна тіла; гігієнічні нормативи; рух і здоров'я; генетичне здоров'я; репродуктивне здоров'я; статеве виховання; профілактика венеричних хвороб і СНІДу; охорона здоров'я; культура харчування; фізична гармонія тіла;

забезпечення психологічного комфорту: індивід, особистість, індивідуальність; мозок і психіка; індивідуально-типологічні особливості людини; уявлення, емоції, воля, свідомість; сфера пізнання; самосвідомість, самооцінка, саморегуляція; основні психічні процеси, стани і властивості, їхній вплив на здоров'я; мотивація поведінки і ціннісні орієнтації; психологія спілкування; стрес, психотравма; девіантна поведінка; запобігання шкідливим звичкам; психологічна самодопомога; резерви психічних можливостей людини; вплив засобів мистецтва на психічне здоров'я людини;

духовне здоров'я: здоров'я в системі загальнолюдських цінностей; духовність людини як основа здоров'я; закони діалектики про життя та смерть; антропокосмічна функція людини; ноосфера; релігія — про здоров'я, духовні вчення про здоров'я; ідеал здорової людини; здоров'я як компонент патріотичного виховання; духовні цінності і засоби розвитку духовності; псевдодуховні напрямки; здоров'я в системі життєвих цінностей народу, цнотливність, гідність, мужність; традиції культури здоров'я українського народу; національні особливості формування здоров'я; календарні народні свята і здоров'я;

соціальне здоров'я (соціальне благополуччя): людина як елемент соціуму; наслідки антропоцентричного ставлення до навколишнього середовища; антропотехнічні чинники погіршення здоров'я; соціальні співтовариства; етика родинних зв'язків; соціальні потреби та інтереси; мотивація поведінки; соціальне забезпечення життєво важливих потреб; соціальна адаптація; ергономічні аспекти формування здоров'я; асоціальна поведінка; популяційне здоров'я; здоров'я нації; держава, право і здоров'я, права і обов'язки громадянина у ставленні до власного здоров'я та здоров'я оточуючих; шкідливий вплив наркогенних речовин на здоров'я; запобігання соматичним та інфекційним захворюванням, венеричним хворобам і СНІДу; здоровий спосіб життя [2, 4].

Головною умовою успішної діяльності, спрямованої на формування здорового способу життя є спільна робота викладача та студента у навчальний та позанавчальний час. Продуктивна професійна діяльність майбутнього фахівця залежатиме, насамперед, від продуктивної професійно-практичної підготовки, а, отже, від продуктивного навчання, яке має стати головним чинником формування професійних знань, умінь і навичок продуктивного, творчого характеру.

PEDAGOGICAL SCIENCES
PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE
THEM

Викладацький склад вищих навчальних закладів використовує, активні методи навчання, що ґрунтуються на демократичному стилі взаємодії, ініціативі та творчості у поєднанні з традиційними (бесіди, спостереження, наведення прикладу, контролю і самоконтролю) для формування позитивної мотивації навчання та підвищення навчально-пізнавальної діяльності студентів в освітньому процесі.

Активно використовується діяльність викладачів-кураторів зі студентами, яка спрямована на формування свідомого ставлення до власного здоров'я, що передбачає цілеспрямовану допомогу в раціональній організації життєдіяльності підопічних та соціальної адаптації їх до соціально обумовленого середовища навчання і дозвілля. Ключовими аспектами у роботі викладачів-кураторів є наступні завдання:

- формування у студентів позитивного ставлення до власного здоров'я як цінності та своєї ролі у його збереженні;
- виявлення у студентській групі осіб, що мають значні порушення стану здоров'я і повідомлення про це іншим членам мультидисциплінарної команди, з метою надання необхідних медико-соціальних послуг;
- сприяння у засвоєнні студентами знань, вмінь та навичок здорового способу життя, виробленні стійких поглядів і переконань необхідності здійснення оздоровчо-профілактичних дій, вчинків;
- привчання до виконання правил і норм дотримання режиму дня, харчування, санітарно-гігієнічних правил навчання, відпочинку та проживання, навчання способам самоконтролю за станом власного здоров'я;
- виховання потреби у рухливій активності, залучення студентів до активних занять фізкультурою і спортом у існуючих секціях та клубах вузу, проведення спартакіад, змагань, походів вихідного дня [3].

Формування здорового способу життя молоді – складний процес, який потребує активної участі в ньому як найбільшої кількості людей, різних організацій. Ефективність цього процесу залежить від інтеграції та координації зусиль державних і громадських організацій, від залучення засобів масової інформації до пропаганди здорового способу життя, а також від розробки інформативно-освітніх програм, орієнтованих на формування життєвих навичок, які ведуть до збереження, зміцнення та відтворення здоров'я молодого покоління України [2].

Організація здорового способу життя є тривалим процесом і може продовжуватися все життя. Зворотний зв'язок від змін, що наступають в організмі в результаті його досягнення спрацьовує не відразу, позитивний ефект переходу на раціональний спосіб життя іноді відстрочений на роки.

Таким чином, з огляду на вищезазначене, навчання здоровому способу життя повинно бути системним і повинно сприяти гармонійному розвитку психофізичних здібностей молоді. Підростаюче покоління повинно бути обізнаними з питань значення здорового способу життя для здоров'я людини, впливу чинників ризику виникнення захворювань, з окремих аспектів збереження й зміцнення здоров'я; бути проінформованими про методи його

діагностування та шляхи корекції за допомогою оптимізації внутрішніх і зовнішніх чинників.

Список літератури

1. Бондаренко О. М. Формування навичок здорового способу життя у дітей та підлітків як умова профілактики адиктивної поведінки // Підготовка соціальних працівників/соціальних педагогів до профілактики адиктивної поведінки молоді: Матер. Міжнар. наук.-пр. конф. / заг. ред. А.Й. Капської, С.П. Архипової. – Черкаси: вид-во ЧНУ, 2003. – С. 26-31.
2. Борута Н.В. Пропаганда та профілактика здорового способу життя молоді України / Н.В. Борута, В.І. Шепітько, О.Д. Лисаченко [та ін.]// Perspectives of world science and education «Abstracts of International Scientific and practical conference». – Osaka, Japan, 2019. – С.73–77.
3. Кошманюк М.В. Особливості формування здорового способу життя студентів в умовах вищого навчального закладу / М.В. Кошманюк // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 30. С.69-73.
4. Шепітько В.І. Мотивація молоді до здорового способу життя в сучасних умовах / В.І. Шепітько, Н.В. Борута Н.В., Є.В. Стецук // IV Міжнародна науково-практична конференція «Integration of scientific bases into practice». – Stockholm, Sweden, 2020. – С. 335-337.