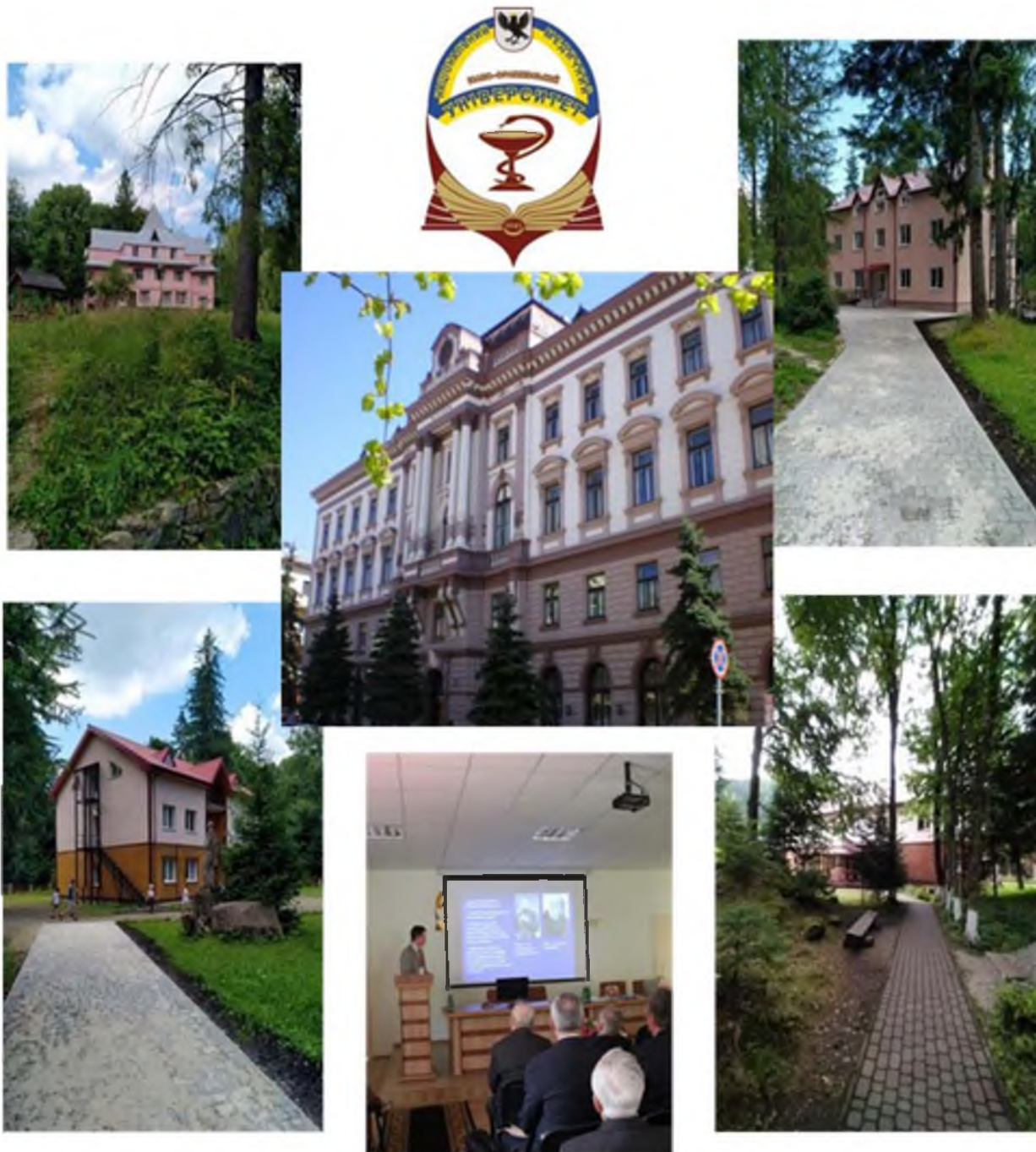


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Науково-практична конференція з міжнародною участю
«Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу»
присвячена 30-річчю Незалежності України.



Матеріали конференції

м. Яремче,
24 вересня 2021 р.

ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ВИВЧЕННІ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ

Г.А.Лобань, М.О.Фаустова, М.М.Ананьєва, Ю.В.Чумак

*Кафедра мікробіології, вірусології та імунології
Полтавського державного медичного університету*

Світова пандемія коронавірусної інфекції змінила підходи до освітніх технологій, що використовуються у медичних університетах у всьому світі. Класична очна форма навчання, яка використовувалась для підготовки лікарів, була змінена на дистанційну. На сьогодні здобувачі вищої освіти медичних навчальних закладів переважно мають умови і володіють достатніми навичками для використання дистанційних форм навчання, вони забезпечені доступом в інтернет.

У Полтавському державному медичному університеті в період пандемії використовується аудиторно-дистанційна форма навчання. Дистанційна форма навчання має як переваги, так і недоліки. Серед переваг слід відзначити: мобільність учасників навчання, використання електронних матеріалів на різних інформаційних ресурсах, стимулювання самостійної пізнавальної діяльності здобувачів освіти. Проте, в умовах онлайн-форми процес навчання позбавлений особистого «живого» спілкування з викладачем, що створює певні обмеження. Виникає проблема ідентифікації здобувача освіти (при відсутності включеного монітору під час заняття) і його аутентифікації під час контролю знань. Також виникають труднощі при засвоєнні практичних навичок. Для створення ефективного навчання в режимі онлайн необхідно вирішити адміністративні питання, технічні проблеми, мотивувати всіх учасників навчального процесу.

Управління навчальною діяльністю в університеті здійснюється за допомогою спеціалізованих інформаційних систем, які забезпечені відкритим доступом і використовуються для поширення навчальних онлайн-матеріалів. На кафедрі мікробіології, вірусології та імунології з цією метою для здобувачів створений електронний комплекс навчально-методичних матеріалів. Це важливо для доступності навчально-методичних матеріалів і можливості їх використання в процесі самостійної роботи. Для підвищення мотиваційної складової і якісного засвоєння матеріалу широко впроваджується візуалізація процесу навчання за рахунок використання сучасних електронних технічних засобів і технологій.

Забезпечення постійного зв'язку між здобувачами вищої освіти і викладачами в період дистанційного навчання відбувалося за допомогою спільної вайбер-групи, яка дозволяла вирішувати організаційні питання в межах академічної групи. Онлайн-заняття проводили переважно в режимі відеоконференцій на платформі Zoom, платформа Google Classroom використовувалась для завдань з самостійної роботи з подальшою перевіркою їх виконання викладачем. Також застосовували технології "Skype", електронну пошту. В такому режимі проводились як індивідуальні так і групові заняття, консультації. Оцінки отримані здобувачами освіти вносились в університетський електронний журнал, в подальшому їх переносили у паперовий журнал успішності.

Викладачі ставили за мету не тільки створення максимально комфортних і сприятливих умов для засвоєння здобувачами освіти навчального теоретичного матеріалу, але і успішного оволодіння практичними навичками та вміннями, необхідними компетентностями. В період жорсткого карантину в онлайн-режимі проводилось також складання підсумкового модульного контролю.

Таким чином, застосовані на кафедрі мікробіології, вірусології та імунології Полтавського державного медичного університету технології дистанційного навчання дозволили продовжити навчання високого рівня складності і насиченості, яке відповідає професійному і особистісному розвитку здобувачів вищої медичної освіти.

ЗМІСТ

ІННОВАЦІЙНІ ТА ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ

ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ЗАСВОЄННІ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ Н.Р. Артеменко, В.Є. Нейко, В.В. Дзвонковська, М.З. Юрак	1
ОНЛАЙН НАВЧАННЯ – ЕФЕКТИВНЕ ТА БЕЗПЕЧНЕ НАВЧАННЯ В ЄДИНОМУ ПРОСТОРИ Л.А. Баблюк, М.М. Островський, І.Я. Макойда, О.Б. Молодовець, О.П. Мельник-Шеремета	2
СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ – ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ О.В. Бочкарнікова	3
ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ У ФОРМАТІ НАВЧАЛЬНОГО ВЕБІНАРУ В УМОВАХ ЛОКДАУНУ COVID-19 І.П. Вакалюк, Н.М. Середюк, В.Н. Середюк, І.Ю. Ванджура, Я.Л. Ванджура, Г.Г. Барила, Н.Л. Глушко, Р.В. Деніна, М.О. Вацеба, О.Р. Сарапук, І.О. Якубовська, У.В. Синько.....	4
КРАЩІ ПРАКТИКИ В ПІДГОТОВЦІ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ І.П. Вакалюк, Т.М. Дмитришин, Л.А. Кондраг.....	5
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ EDWARD de VONO ПІД ЧАС ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ МОДУЛЯ «АБДОМІНАЛЬНА ХІРУРГІЯ» Василюк С.М., Гудивок В.І., Осадець В.С., Ткачук О.С., Лаб'як І.Р.....	6
ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ- МЕДИКІВ Н. В. Васкул, Р. М. Мізюк.....	7
ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ТРИВАЮЧОЇ ПАНДЕМІЇ COVID-19 М.С. Волошинович, Н.Р. Матковська, В.М. Волошинович, В.М. Волошинович, І.О. Костіцька.....	8
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ З ФТИЗИАТРІЇ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ А.К. Вородюхіна, А.Г. Ярешко, М.В. Куліш.....	9
ВИКОРИСТАННЯ РЕФЛЕКСИВНИХ ВПРАВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПОЛТАВСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ Ганчо О.В., Звягольська І.М., Боброва Н.О., Бублій Т.Д., Мошель Т.М.....	10
ВИКЛАДАННЯ НЕВРОЛОГІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ Герасимчук В. Р.....	11
ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНИХ ПОСЛУГ СТУДЕНТАМ НА КАФЕДРІ ЗАГАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ В ОНЛАЙН ФОРМІ І.М. Гудз, С.М. Генік, О.Я. Попадюк, Д.С. Михальчук, А.В. Симчич, М.Б. Федорків, Ю.М. Диб'як, І.В. Дмитрів, М.М. Волошин, В.А. Оринчак, І.Р. Нестеренко, О.О. Ткачук.....	12
ПЕДАГОГІЧНА ТА ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ Гуменюк М.Я., Дельва Ю.В., Михалойко І.С., Попадинець І.Р., Салижин Т.І., Стойка І.В.....	13
НОВІТНІ ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ М.І. Гуцол, О.В. Рудик, Г.О. Савчук, О.Д. Ящук.....	14

МОЖЛИВОСТІ ОСВІТНІХ ONLINE ПЛАТФОРМ ДЛЯ РОБОТИ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Доскалюк Б.В., Заяць Л.М.....	15
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПУ ДОСТУПНОСТІ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ Дуб Н.Є., Нечипор Н.О., Музика О.І.....	16
ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ. СУЧАСНИЙ СТАН: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ. Іваницька Т.А., Кузьменко Н.В., Петров Є.Є.....	17
ВИКОРИСТАННЯ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ СТУДЕНТАМИ-МЕДИКАМИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Костюк О. Б., Бандура Х. В., Туровська Л. В., Мойсеєнко М. І.....	18
ВИКОРИСТАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНИХ МОДЕЛЕЙ ЕКСПЕРИМЕНТІВ У ВИКЛАДАННІ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ І.Б. Кремінська, Л.М. Заяць, М.Т.Сікомас.....	20
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА БАЗІ КАФЕДРИ ТЕРАПІЇ І СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ Кулаєць В.М., Кулаєць Н.М.....	21
ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ОПТИМІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР Ж.П. Кундій, В.О. Коршенко, О.Б. Козакевич.....	22
ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ВИВЧЕННІ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ Г.А.Лобань, М.О.Фаустова, М.М.Ананьєва, Ю.В.Чумак.....	24
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ІФНМУ В УМОВАХ КАРАНТИНУ Матвійків Т.І., Бугерчук О.В., Саган Н.Т., Шовкова Н.І.....	25
НАВЧАННЯ ДИСТАНЦІЙНО – ПРИКЛАД ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ А.І. Машталір, А.І. Денис.....	27
ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З КУРСУ «МЕДИЧНА ХІМІЯ» В УМОВАХ РОБОТИ ДИСТАНЦІЙНО Мельник М.В.....	30
ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ФТИЗІАТРІЯ» О.П. Мельник-Шеремета, М.М. Островський, О.Б. Молодовець, І.Я. Макоїда, Л.А. Баблюк.....	31
НОВІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ» ДЛЯ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ І КУРСУ 221 СТОМАТОЛОГІЯ ОПП «СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА» М. І. Мізюк, З. Б. Суслик, О. В. Тимошук, А. В. Колганов, В. В. Дерпак, М. Є. Йонда, О. С. Малишевська, В. І. Мельник, Л. С. Гречух, М. П. Погорілий І. Т. Токар, В. П. Яворський, А. Е. Данилюк, М. Я. Іванців.....	32