

Министерство здравоохранения Украины
Полтавский государственный медицинский университет

Утверждено
на заседании кафедры урологии
с судебной медициной
« 27 » августа 2021 г.
Протокол № 1 от 27.08.21
Зав. кафедрой _____ Сарычев Л.П.

**Методические указания
для самостоятельной работы студентов во время подготовки
к практическому занятию и на занятии**

<i>Учебная дисциплина</i>	Судебная медицина (стоматология)
<i>Модуль № 1</i>	Судебная медицина (стоматология)
<i>Тема занятия 11</i>	Составление акта судебно – медицинского исследования трупа.
<i>Курс</i>	3
<i>Факультет</i>	международный

Полтава 2021

1.Актуальность темы: Врач любой профессии согласно действующих правовых норм может быть привлечен к проведению судебно-медицинской экспертизы трупа в случаях насильственной смерти. Во время проведения экспертизы необходимо составить «Вывод эксперта», в котором врач должен дать полный и аргументированный ответ на вопросы органов следствия или суда. Потому умение получать и анализировать данные, установленные во время вскрытия трупа, при лабораторном исследовании разных объектов представляется важным моментом в подготовке врачей общего медицинского профиля при изучении судебной медицины.

2.Конкретные цели: предоставить студентам навыки по получению необходимых данных из исследовательской части судебно-медицинской документации – «Вывода эксперта» или «Акта судебно-медицинского исследования трупа» в разных случаях насильственной смерти, проведения их анализа, интерпретации результатов лабораторных исследований и формулировки судебно-медицинского диагноза и ответов на вопрос судебно-следственных органов в соответствии с конкретным случаем.

3. Базовые знания, умения, навыки, необходимые для изучения темы (междисциплинарная интеграция)

1. Знать порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы (исследование) трупов в случаях насильственной смерти.

2. Знать перечень вопросов, которые чаще всего ставят судебно-следственные органы для решения во время проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях насильственной смерти.

3. Знать основные принципиальные положения, которых необходимо придерживаться при составлении заключительной части «Выводов эксперта» или «Акта судебно-медицинского исследования трупа».

4. Уметь определять повреждения, которые возникают в результате действия тупых, острых предметов, при транспортном травматизме, от огнестрельного оружия, при механической асфиксии.

Элементы занятия, которые подлежат обязательной оценке

1. Уметь составлять судебно-медицинскую документацию в соответствии с документами, которые исходят от судебно-следственных органов.

2. Уметь аргументировать ответы на поставленные судебно-следственными органами вопросы.

4. Задания для самостоятельной работы при подготовке к занятию и на занятии.

4.1. Перечень основных терминов, параметров, характеристик, которые должен усвоить студент при подготовке к занятию:

Причина смерти – болезнь, травма, состояние, процесс, которые определяют непосредственно или в результате определенных последовательных изменений остановку сердца.

Непосредственная причина смерти – болезнь, которая привела к смерти, или осложнения основной болезни, травмы или другого поражения.

Основное повреждение (болезнь, состояние) – то повреждение (болезнь, состояние), что само по себе или через осложнение привело к функционально морфологическим расстройствам в организме и его смерти.

Осложнение основных повреждений (болезней) – патологические процессы или синдромы, которые самостоятельно не возникают, а этиологически и патогенетически связаны с основным.

Сопутствующие болезни – самостоятельные нозологические формы, которые протекают одновременно с основным повреждением (болезнью) или присоединяются к нему, однако не связанные с ним этиологически или патогенетически.

4.2. Теоретические вопросы к занятию:

Занятие проводится после изучения раздела по разным видам повреждений – тупыми твердыми, острыми предметами, огнестрельной травмы, механической асфиксии и других повреждений, которые возникают от действия физических факторов. В связи с этим занятие является самостоятельным трудом студентов, во время которой они демонстрируют свои знания по судебно-медицинской травматологии и приобретают навыки правильной формулировки ответов на поставленные судебно-следственными органами вопросы.

4.3. Практические работы (задачи), которые выполняются на занятии:

В начале занятия каждый студент получает исследовательскую часть судебно-медицинской документации, результаты лабораторных исследований относительно конкретного случая, «Протокол осмотра места происшествия», постановление или направление судебно-следственных органов и по этим материалами студенты составляют заключительную часть к судебно-медицинской документации с формулировкой судебно-медицинского диагноза и составлением «Врачебного свидетельства о смерти».

Содержание темы:

При составлении заключительной части судебно-медицинской документации необходимо дать ответ на вопросы, которые чаще всего встречаются в практике: наличие телесных повреждений, механизм их возникновения, прижизненность травмы, давность наступления смерти, взаимосвязь наступления смерти с телесными повреждениями, их степень тяжести и установить степень алкогольной интоксикации и причину смерти. Ответы на вопросы должны быть научно обоснованными, мотивированными, то есть, подтверждаться данными проведенного вскрытия, результатами лабораторных исследований и быть объективными, полными, конкретными, общепонятными по форме изложения.

Не исключается возможность формулировок ответов в форме предположения.

Допускается объединение однородных вопросов, изменение их последовательности (но не содержания и редакции), если это улучшает и облегчает формулировку ответов. Кроме того, возможно изложение ответов

на вопрос, которые не были поставлены судебно-следственными органами, но будут иметь значение для дела.

Составленные заключительные части судебно-медицинской документации и выписанные «Врачебные свидетельства о смерти» студенты сдают преподавателю, который проверяет их со следующим рассмотрением и обсуждением.

Составленные письменные ответы на поставленные вопросы, сформулированный судебно-медицинский диагноз и заполненное «Врачебное свидетельство о смерти» подлежат оценке.

Литература:

1. Основная

1. Б.В. Михайличенко. Судебная медицина : учебник [для студентов высших мед. учеб. заведений IV уровня аккредитации] / под ред. Б.В. Михайличенко ; Б.В. Михайличенко, В.А. Шевчук, С.С. Бондарь и др. - К. : Медицина, 2015. - 367 с.

2. А.А. Матышев. Судебная медицина. – Санкт-Петербург. Изд-во «ГИППОКРАТ», 198 - 541с.

2. Дополнительная

1. Хохлов В.В., Андрейкин А.Б. Судебная медицина: учебник-практикум. – Москва: 2006. – 316с.
2. Черняк В.В., Писаренко Е.А., Гасюк П.А. Использование данных одонтологического статуса при проведении судебно-медицинских экспертиз.– Электронное учебное пособие.- Полтава, 2015 -121 с.
3. Бабанин А.А., Соколова И.Ф., Беловицкий О.В. Судебно-медицинская оценка повреждений челюстно-лицевой области. Учебное пособие для студентов стоматологического факультета. – Симферополь, 2002. – 100с.
4. Рыбалов О.В., Моргун Э.В. Судебно-медицинская экспертиза в стоматологии. – Методические рекомендации для студентов. – МЗУ ВГУЗУ «УМСА» кафедра, 2006
5. Девяткин А.Е., Винник Н.И., Черняк В.В. Судебная медицина. – Учебное пособие для студентов стоматологического факультета. – Полтава, 2017. – 147с.

Информационные ресурсы

1. Веб-сайты университетов и электронные ресурсы сети «Интернет»
2. Центр тестирования – база лицензионных тестовых заданий
3. Элементы: Новости науки [http //elementy.ru/](http://elementy.ru/).
4. <http://library.med.utah.edu/WebPath/webpath.html>
5. <http://www.webpathology.com/>
<https://www.geisingermedicallabs.com/lab/resources.shtml>
6. [http:// www.pdmu.edu.ua](http://www.pdmu.edu.ua)
7. <http://ukrmed.org.ua>
8. <http://sudmed-p.ru>
9. <http://forens-med.ru>

10. кабинет электронной библиотеки, репозитарий ПГМУ

Методические указания подготовил _____ А.Е. Девяткин