

**SCI-CONF.COM.UA**

# **INTERNATIONAL SCIENTIFIC INNOVATIONS IN HUMAN LIFE**



**PROCEEDINGS OF XI INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE  
MAY 11-13, 2022**

**MANCHESTER  
2022**

# **INTERNATIONAL SCIENTIFIC INNOVATIONS IN HUMAN LIFE**

Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference

Manchester, United Kingdom

11-13 May 2022

**Manchester, United Kingdom**

**2022**

**UDC 001.1**

The 11<sup>th</sup> International scientific and practical conference “International scientific innovations in human life” (May 11-13, 2022) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2022. 810 p.

**ISBN 978-92-9472-195-2**

The recommended citation for this publication is:

*Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // International scientific innovations in human life. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-11-13-maya-2022-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/>.*

**Editor**

**Komarytskyy M.L.**

*Ph.D. in Economics, Associate Professor*

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

**e-mail:** [manchester@sci-conf.com.ua](mailto:manchester@sci-conf.com.ua)

**homepage:** <https://sci-conf.com.ua>

©2022 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2022 Cognum Publishing House ®

©2022 Authors of the articles

# TABLE OF CONTENTS

## AGRICULTURAL SCIENCES

1. *Занольська Н. М., Шендрик К. М., Саблук В. Т.* 15  
ХВОРОБИ КОРЕНЕПЛОДІВ ЦУКРОВИХ БУРЯКІВ,  
СПРОВОКОВАНІ ФАКУЛЬТАТИВНИМИ ПАТОГЕНАМИ В  
РІЗНИХ ЗОНАХ УКРАЇНИ
2. *Кошицька Н. А., Проценко Л. В., Рижук С. М., Ляшенко М. І.,  
Свірчевська О. В.* 23  
ХІМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНА ОЦІНКА ГРАНУЛ ХМЕЛЮ  
ЄВРОПЕЙСЬКИХ ТА АМЕРИКАНСЬКИХ СОРТІВ, ЩО  
ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ У ПИВОВАРНІЙ ПРОМИСЛОВОСТІ  
УКРАЇНИ

## VETERINARY SCIENCES

3. *Sokolenko S. V.* 32  
CONCEPT OF INFECTION CONTROL OF RABIES OUTBREAKS  
IN SERVICE DOGS

## BIOLOGICAL SCIENCES

4. *Рождкова Т. О.* 36  
РОЗРОБКА ПРИНЦИПІВ МОНІТОРИНГУ МІКОФЛОРИ  
НАСІННЯ ТА ЗЕРНА ПШЕНИЦІ ОЗИМОЇ

## MEDICAL SCIENCES

5. *Bekjanova O. Ye., Abdulkhakova N. Sh.* 42  
CLINICAL AND RADIOLOGICAL EVALUATION OF  
ANTISEPTIC TREATMENT OF THE ROOT CANAL SYSTEM IN  
THE TREATMENT OF APICAL PERIODONTITIS
6. *Bekjanova O. Ye., Zaitkhanov A. A., Rizayev E. A.* 46  
RELATIONSHIP OF PERIODONTAL LESIONS WITH  
COMPLICATIONS OF DENTAL IMPLANTATION
7. *Bekjanova O., Egamberdiyev U.* 49  
ANALYSIS OF MEDICAL SERVICE IN DIAGNOSTICS AND  
TREATMENT OF DENTAL CARIES
8. *Oliinyk A., Oliinyk G.* 52  
METHOD OF PREPARATION OF WATER-AEROSOL MIXTURE  
OF OZONATED TITANIZED DISTILLED WATER FOR  
TREATMENT OF LOCALIZED PERIODONTAL  
INFLAMMATIONS
9. *Pecheriaha S. V., Uzinskyi Ye. S., Molyk L. R.* 55  
THE RELATIVE VALUE OF ETIOPATHOGENETIC PREDICTORS  
IN THE PROBABLE MANIFESTATION OF FURTHER  
COMPLICATIONS OF FATTY LIVER DISEASE IN PREGNANT  
WOMEN

10.	<i>Гошовська А. В., Горманюк Т. І.</i>	61
	ВПЛИВ ПЛАЦЕНТАРНОЇ НЕДОСТАТНОСТІ НА РОЗВИТОК ПЛОДА. ОСНОВНІ СОМАТИЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ НОВОНАРОДЖЕНОГО ВНАСЛІДОК ХРОНІЧНОЇ ГІПОКСІЇ	
11.	<i>Давидович О. Р.</i>	66
	ГОРИЗОНТАЛЬНИЙ ПЛАСТИЧНИЙ БАЛЕТ ЯК МЕТОД РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ ПЕРШОГО ПЕРІОДУ ДИТИНСТВА	
12.	<i>Довган Р. Р., Пальтов Є. В., Масна З. З.</i>	70
	ВПЛИВ ГІПОДИНАМІЇ НА КУЛЬШОВИЙ СУГЛОБ І СТЕГНОВУ КІСТКУ ЗА ДАНИМИ РЕНТГЕНОГРАФІЇ В ЕКСПЕРИМЕНТІ	
13.	<i>Дудко А. Г., Кривонос В. Е., Шайко-Шайковський А. Г.</i>	74
	БИОМЕХАНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РАЗЛИЧНЫХ ВАРИАНТОВ ОСТЕОСИНТЕЗА ДИАФИЗАРНЫХ ПЕРЕЛОМОВ КЛЮЧИЧНОЙ КОСТИ	
14.	<i>Коваль Г. М., Вакаров О. С., Опіярі Т. В., Сіліна Т. М., Сіліна Н. К.</i>	82
	ПРОБЛЕМИ БОРОТЬБИ І ЗАГРОЗИ БІОТЕРОРИЗМУ НА УКРАЇНІ (СТАН ПРОБЛЕМИ)	
15.	<i>Лещенко Б. Є.</i>	89
	ЗАСТОСУВАННЯ ЗАХОДІВ ЕРГОТЕРАПІЇ В ОСІБ ІЗ ХВОРОБОЮ ПАРКІНСОНА	
16.	<i>Ліханова А. В.</i>	94
	ВПЛИВ ЗАХОДІВ ЕРГОТЕРАПІЇ НА ЯКІСТЬ ЖИТТЯ ОСІБ ІЗ РЕВМАТОЇДНИМ АРТРИТОМ	
17.	<i>Масна З. З., Рудницька Х. І., Москвяк-Демків А. Є., Масна-Чала О. З.</i>	100
	ЗУБОЩЕЛЕПНІ АНОМАЛІЇ ЯК ФАКТОР РИЗИКУ РОЗВИТКУ ПАТОЛОГІЇ СКРОНЕВО-НИЖНЬОЩЕЛЕПНОГО СУГЛОБА	
18.	<i>Процайло М. Д.</i>	104
	МІФИ ПРО ОСТЕОХОНДРОПАТІЮ (ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ)	
19.	<i>Слабкий Г. О., Ліщинський І. М.</i>	114
	ВЖИВАННЯ АЛКОГОЛЮ ПІДЛІТКАМИ І СТУДЕНТСЬКОЮ МОЛОДДЮ ТА ЙОГО ПРОФІЛАКТИКА В СИСТЕМІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я	
20.	<i>Слінченко К. М., Кривошеєва В. В.</i>	121
	ГОСТРЕ ПОШКОДЖЕННЯ НИРОК У ПЕРЕДЧАСНО НОВОНАРОДЖЕНИХ ДІТЕЙ – АКТУАЛЬНЕ ПИТАННЯ СЬОГОДЕННЯ	
21.	<i>Смілянська М. В., Волянський А. Ю., Кашипур Н. В., Кузік Л. О.</i>	126
	ПОШИРЕНІСТЬ КЛІНІЧНИХ МАРКЕРІВ СИНДРОМУ ПОРУШЕННЯ ПРОТИІНФЕКЦІЙНОГО ЗАХИСТУ У ДІТЕЙ З ТУБЕРКУЛЬОЗОМ ТА ГЕРПЕСВІРУСНОЮ КОІНФЕКЦІЄЮ	
22.	<i>Сухолинткий Ю. Р., Меленко С. Р.</i>	133
	ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ ТУБЕРКУЛЬОЗУ ЛЕГЕНЬ У ВІЛ-	

- ІНФІКОВАНИХ ТА ХВОРИХ НА СНІД
23. **Фадєєнко Г. Д., Кушнір І. Е., Соломенцева Т. А., Чернова В. М., Нікіфорова Я. В., Курінна О. Г.** 139  
 ХАРАКТЕРИСТИКА КИШКОВОЇ МІКРОБІОТИ У ХВОРИХ З НЕАЛКОГОЛЬНОЮ ЖИРОВОЮ ХВОРОБОЮ ПЕЧІНКИ: ВПЛИВ НАДЛИШКОВОЇ ВАГИ ТА ОЖИРІННЯ
24. **Харченко О.** 149  
 КОРЕЛЯТИВНИЙ АНАЛІЗ МІТОТИЧНОГО РЕЖИМУ СЛИЗОВОЇ ОБОЛОНКИ ШЛУНКА У ПАЦІЄНТІВ З ХРОНІЧНИМ АТРОФІЧНИМ ГАСТРИТОМ, ХРОНІЧНОЮ ВИРАЗКОЮ ШЛУНКА ТА ДВАНАДЦЯТИПАЛОЇ КИШКИ
25. **Чорна В. В., Сергета І. В., Хлєстова С. С.** 157  
 ОХОРОНА ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ ТА ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ ПСИХІАТРИЧНОЇ ДОПОМОГИ

#### PHARMACEUTICAL SCIENCES

26. **Mykhkailiuk Ye. O.** 165  
 ORGANIZATION OF DISTANCE EDUCATION FOR PRACTICAL PHARMACIST AT THE FACULTY OF POSTGRADUATE EDUCATION
27. **Венгрин Н. М., Кричковська А. М.** 168  
 АНАЛІЗ РЕЄСТРУ ТА ПРОГРАМИ ІМПОРТОЗАМІЩЕННЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ФІТОСТЕРОЛІВ ЯК АЛЬТЕРНАТИВИ ЛІКУВАННЯ АТЕРОСКЛЕРОЗУ В УКРАЇНІ
28. **Коритнюк Р. С., Давтян Л. Л., Дроздова А. О., Наумова М. І., Оліфірова Т. Ф., Коритнюк М. О.** 172  
 ВПЛИВ ПРОСТОЇ ХІМІЧНОЇ МОДИФІКАЦІЇ ТА ІЗОМЕРІЇ АКТИВНИХ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ІНГРЕДІЄНТІВ НА ЇХ БІОДОСТУПНІСТЬ
29. **Мартиросян Л. А., Саакян А. Е.** 177  
 ИЗУЧЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ПОЛЯ ПО РЕГУЛИРОВАНИЮ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ЛЕКАРСТВ В РЕСПУБЛИКЕ АРМЕНИИ
30. **Семченко К., Прокапчук С.** 184  
 АНАЛІЗ ВІТЧИЗНЯНОГО РИНКУ ПРЕПАРАТІВ ГРУПИ А11А
31. **Цісак А. О., Еберле Л. В., Дубіняк Т. В.** 186  
 ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗРОБКИ КРЕМУ ДЛЯ ДОГЛЯДУ ЗА ШКІРОЮ

#### TECHNICAL SCIENCES

32. **Fialko N. M., Navrodska R. O., Gnedash G. O., Novakivskii M. O.** 188  
 PRACTICAL APPLICATION OF CHEMICALLY AGGRESSIVE WATER CONDENSATE IN GAS-FIRED BOILER PLANTS OF MUNICIPAL POWER

33. *Fialko N., Stepanova A., Navrodska R., Shevchuk S.* 194  
EXERGY EFFICIENCY OF THE METHOD OF BYPASSING FLUE GASES IN THE HEAT UTILIZATION SYSTEMS OF BOILER PLANTS
34. *Губар Л. Б., Губар Л. С.* 199  
ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ТЕПЛОІЗОЛЯЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ
35. *Д'яконов В. І., Суска А. А., Войтов А. В., Д'яконов О. В.* 204  
КОМПЛЕКСНА ОЦІНКА ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ І НОВІ ПІДХОДИ ТЕХНОЛОГІЧНОГО РІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ УТИЛІЗАЦІЇ ОПАЛОГО ЛИСТЯ
36. *Єрукаєв А. В., Отрошко П. А., Касянчук А. В.* 213  
СУБД "ORACLE" ТА ЇЇ РОЛЬ В УПРАВЛІННІ ДАНИМИ
37. *Золотенко Е. О., Синюк О. М., Михайловський Ю. Б.* 217  
МЕТОДИКА РОЗРАХУНКУ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ТА КОНСТРУКТИВНИХ ПАРАМЕТРІВ ПОДРІБНЮВАЧА
38. *Крайнюк О. В., Буц Ю. В., Богатов О. І.* 221  
ОХОРОНА ПРАЦІ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ І ЦИФРОВІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ
39. *Левашова Ю. С., Косенко Н. О., Крот О. П., Лебедева О. С., Строгіна Т. С.* 225  
АНАЛІЗ РИЗИКІВ ТА ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ СИСТЕМ ВОДОВІДВЕДЕННЯ В УМОВАХ БОЙОВИХ ДІЙ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТИВ УКРАЇНИ
40. *Мальцев А. С., Сурінов І. Л., Шумілова К. В.* 230  
ВИБІР ШЛЯХОВИХ ТОЧОК ПРИ ПЛАНУВАННІ РЕЙСОВОГО ЦИКЛУ СУДНА
41. *Петрова Р. В., Редькін К. С.* 243  
ПРИНЦИП РОБОТИ ТЕХНОЛОГІЙ ЕЛЕКТРОННОГО НОСА ТА СФЕРА ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ
42. *Рудянова Т. М., Рябоволенко Е. А.* 249  
ТЕХНОЛОГІЇ ЗД РЕНДЕРИНГУ В ІГРОВОМУ РУШІ UNREAL ENGINE 5
43. *Удодов С. О., Прибильський В. Л.* 252  
РОЗРОБКА ТЕХНОЛОГІЧНОГО ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ПРИГОТУВАННЯ ТА ЗБРОДЖУВАННЯ СУСЛА У ВИРОБНИЦТВІ ЧАЙНОГО ГРИБУ
44. *Узун Д. Д., Онопрієнко О. А.* 256  
ДОСЛІДЖЕННЯ ТА РОЗРОБКА СИСТЕМИ ФІЗИЧНОЇ БЕЗПЕКИ СТУДЕНТСЬКОГО КАМПУСУ
45. *Хорошун Г. М., Рязанцев О. І.* 264  
ПРОГНОЗУВАННЯ ЧАСОВОГО РЯДУ ЗА ДОПОМОГОЮ ГРАДІЄНТНОГО БУСТИНГУ
46. *Церетели К. О.* 269  
О МЕТОДАХ РАСЧЁТА НЕСИММЕТРИИ НАПРЯЖЕНИЯ

47.	<i>Цюцюра М. І., Єрукаєв А. В., Йовко М. М., Гончаренко Є. О.</i>	274
	ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ПРОЕКТУВАННЯ СКЛАДНИХ СИСТЕМ У ВІТЧИЗНЯНІЙ БУДІВЕЛЬНІЙ ГАЛУЗІ	
48.	<i>Чернявський Б., Смирнова А.</i>	282
	ПСИХОЛОГІЯ ВІЗУАЛЬНОЇ СКЛАДОВОЇ САЙТІВ	
<b>PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES</b>		
49.	<i>Абылкасымова А. Е., Бижанова А. С.</i>	286
	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	
50.	<i>Калайда О. Ф.</i>	292
	НОВІ КЛАСИ ІНТЕГРОВНИХ НЕПОВНИХ НЕЯВНИХ ЗВИЧАЙНИХ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ	
51.	<i>Калайда О. Ф.</i>	294
	ПРО ІНТЕРЛІНАЦІЇ ФУНКЦІЙ	
52.	<i>Масталиев Вагиф Юсиф оглы, Искандарова Улвия</i>	296
	О ЗАДАЧЕ ШТУРМА-ЛИУВИЛЛЯ В СЛУЧАЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПЛОТНОСТИ	
<b>GEOGRAPHICAL SCIENCES</b>		
53.	<i>Байцар А. Л., Манько А. М.</i>	299
	НАЗВА «УКРАЇНА - ДЕРЖАВА (ЗЕМЛЯ) КОЗАКІВ» НА ЄВРОПЕЙСЬКИХ КАРТАХ XVII СТ.	
54.	<i>Ванда І. В.</i>	309
	ДЖЕРЕЛЬНА БАЗА ГЕОГРАФІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ВІЙСЬКОВИХ ВИТРАТ КРАЇН СВІТУ	
<b>ASTRONOMY</b>		
55.	<i>Vidmachenko A. P., Steklov A. F.</i>	318
	GEOLOGICAL ACTIVITY ON TITAN AND POSSIBLE VOLCANOES	
<b>PEDAGOGICAL SCIENCES</b>		
56.	<i>Fursenko T., Redziuk I.</i>	328
	TEACHING VOCABULARY TO ESL STUDENTS	
57.	<i>Liubchenko M., Mandrichenko O., Demydenko T.</i>	332
	FORMATION OF GEOMETROGRAPHIC SKILLS OF STUDENTS IN THE CONDITIONS OF DISTANCE LEARNING	
58.	<i>Miroshnik L. V., Al-Gazo N. V., Batkina M. V.</i>	336
	THE ROLE OF MASS OPEN ONLINE COURSES IN HIGHER EDUCATION TRANSFORMATION	



59.	<i>Valyukevych T.</i> TEACHING SPEAKING	341
60.	<i>Барсуковська Г. П., Белоус Г. Ю.</i> ПІШІ ПЕРЕХОДИ, ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	344
61.	<i>Букресв Д. О., Варениченко Д. В.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У КОНТЕКСТІ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ	350
62.	<i>Васильєва С. А.</i> ПОКАЗНИКИ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАНЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	358
63.	<i>Войналович О. О.</i> МЕТОДИЧНА РОБОТА В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ	363
64.	<i>Діденко В. В.</i> ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	370
65.	<i>Єгорова О. В.</i> ІМІТАЦІЙНІ ІГРИ В НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	374
66.	<i>Загородня А. А.</i> ФІЛОСОФСЬКА АНТРОПОЛОГІЯ У ТВОРЧОСТІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ	376
67.	<i>Kudria I. P., Tretiak N. H., Prykhodko N. P., Shaposhnyk O. A., Popruha A. O.</i> IMPROVING THE QUALITY OF E-LEARNING: DEVELOPMENT OF INDEPENDENT LEARNING SKILLS OF MEDICAL STUDENTS	382
68.	<i>Костюк І. С.</i> ТВОРЧІСТЬ МАРТИ ГРЕМ. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОНАННЯ МОДЕРН ТАНЦЮ В ТЕХНІЦІ МАРТИ ГРЕМ	388
69.	<i>Кравчук А. О.</i> ДОЦІЛЬНІСТЬ ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОСОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ	395
70.	<i>Левченко Ф. Г.</i> ПРОЕКТ: ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ STEM-ОСВІТИ В ГІМНАЗІЇ	401
71.	<i>Луців С., Луць Ю.</i> ВИВЧЕННЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ: АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ПРАЦЬ	405
72.	<i>Муращенко О. В.</i> АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ МІЖПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	410
73.	<i>Мушкар Г. А., Мадібєкова Г. М.</i> ЗНАЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ХИМИИ	414
74.	<i>Невзоров Р. В.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФАХОВОЇ	421

	ПІДГОТОВКИ ЛЬОТЧИКІВ ТАКТИЧНОЇ АВІАЦІЇ У ВИЩОМУ ВІЙСЬКОВОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ УКРАЇНИ	
75.	<i>Немиловича К. Ю.</i> МІЖНАРОДНІ ПЕРЕВЕЗЕННЯ	427
76.	<i>Пухтіна Н. П.</i> ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ У ЗДО	430
77.	<i>Пісоцька Л. М.</i> ПРОБЛЕМА СТВОРЕННЯ ОСЕРЕДКІВ АКТИВНОСТІ ВІКОВОЇ ГРУПИ	436
78.	<i>Пісоцький О. П.</i> ВИХОВАНІСТЬ У ДІТЕЙ 5-6 РОКІВ ГУМАННОГО СТАВЛЕННЯ ДО ВЗАЄМОДІЇ З ДОРΟΣЛИМИ	440
79.	<i>Присяжнюк Є. О.</i> ПОРУШЕННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	446
80.	<i>Рудіна М. В., Гастинищикова Л. О.</i> МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-ПЕРЕКЛАДАЧІВ ДО НАПИСАННЯ КУРСОВИХ РОБІТ	449
81.	<i>Стріхар О. І.</i> ОБДАРОВАНІСТЬ ЯК ОСНОВНА СКЛАДОВА МУЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ	458
82.	<i>Трубіцина О. М., Шаботіна Д. І.</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РЕФЛЕКСІЇ У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	466
83.	<i>Черепанова М. О., Сайфудінова Р. П.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ-ФАРМАЦЕВТІВ ПЕРШОГО КУРСУ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	476
84.	<i>Ярошевська Л. В.</i> МУЗИЧНО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	484
<b>PSYCHOLOGICAL SCIENCES</b>		
85.	<i>Pototska I., Leshchenko V., Matsko N., Pnytskyi H.</i> THE IMAGE OF THE IDEAL WOMAN OF A MODERN SINGLE MAN	493
86.	<i>Колбасова Х. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ	496

## SOCIOLOGICAL SCIENCES

87. *Муха О. С., Попова К. В.* 501  
АНАЛІЗ ПОТРЕБ ЯК ОДНІЄЇ ІЗ БАЗИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ  
ОСОБИСТОСТІ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ НА ОСНОВІ  
ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ М. СУМИ
88. *Туболець І. І.* 508  
СОЦІАЛЬНИЙ МАРКЕТИНГ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ  
СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА
89. *Чернуха О. В., Тімченко К. С.* 512  
СЕКСИЗМ У МЕДИЦИНІ

## JOURNALISM

90. *Санакоєва Н. Д., Сопрун В. С.* 516  
ФОРМУВАННЯ КОРПОРАТИВНОГО ІМІДЖУ ПРИ  
ПРОСУВАННІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

## ART

91. *Denysenko Yu. M., Makarchuk Yu. V., Viter A. V.* 522  
TRADITIONAL AND INNOVATIVE APPROACHES OF  
DESIGNERS IN THE PROCESS OF FINDING DESIGN  
SOLUTIONS
92. *Mizitova A.* 525  
ADVERTISING AS A MIRROR OF MUSICAL CULTURE
93. *Syzonenko I. G.* 535  
LANDSCAPE IN STANISLAV ZHUKOVSKY'S WORKS AS AN  
EMOTIONAL AND SPIRITUAL VALUE OF EUROPEAN  
CULTURE OF THE EARLY XX-TH CENTURY
94. *Марущак О. В., Довженко М. В., Івахова А. А., Лебідь С. О.,  
Мудрак Н. В.* 545  
ЖИВОПИСНІ ЕТЮДИ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ХУДОЖНИКІВ  
ДЕКОРАТИВНОГО МИСТЕЦТВА
95. *Набоков Р. Г., Переданенко Ю. О.* 555  
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТА-РЕЖИСЕРА  
НА ШЛЯХУ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ

## HISTORICAL SCIENCES

96. *Ісар А. М.* 561  
ЛЮДСЬКІ ЖЕРТВОПРИНОШЕННЯ В ДОХРИСТИЯНСЬКІ  
ЧАСИ НА РУСІ
97. *Корольова І. А.* 566  
СУПЕРЕЧЛИВИЙ АСПЕКТ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ЯК  
НЕВІД'ЄМНИЙ ЕЛЕМЕНТ УКРАЇНСЬКОГО ІНСТИТУТУ СІМ'Ї  
КІНЦЯ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТ.

98. *Скрипник Г.-М. І.* 571  
РЕЛІГІЙНІ УЯВЛЕННЯ ВАНСЬКОГО ЦАРСТВА

#### CULTUROLOGY

99. *Stoliar M. B., Bohun M. O.* 576  
IRONY AND HUMOR IN THE LAUGHTER PRACTICES OF  
JAMES ALFRED WHITE (JAMES HERRIOT)
100. *Кондрацька Л. А.* 581  
МЕТАФОРИЗАЦІЯ АНТРОПОЛОГІЧНИХ РИЗИКІВ КУЛЬТУРИ

#### LITERATURE

101. *Жила Т. Б.* 592  
КОНЦЕПЦІЯ РОДИННИХ ВІДНОСИН МАРТИНА ЕМІСА КРІЗЬ  
ПРИЗМУ АВТОБІОГРАФІЧНОЇ ПРОЗИ

#### POLITICAL SCIENCES

102. *Morokhovets V.* 598  
CYBERTERRORISM AS A THREAT TO NATIONAL SECURITY  
OF MODERN STATES
103. *Котеньова І. Ю., Яковець А. В.* 607  
МЕДІА ЯК ІНСТРУМЕНТ ВЕДЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВІЙНИ  
У МІЖНАРОДНИХ КОНФЛІКТАХ

#### PHILOLOGICAL SCIENCES

104. *Kuprikova S. V.* 624  
UPDATING CULTURAL ENRICHMENT PROCESS IN FOREIGN  
LANGUAGE COMMUNICATIVE PRACTICE OF STUDENTS
105. *Kuznyetsova G., Kuznyetsova I.* 632  
ADDRESSEE OF A POLITICAL DISCOURSE: PROBLEMATIC  
ISSUES
106. *Susol L.* 639  
COMMUNICATION AS THE MAIN ASPECT OF STUDYING  
FOREIGN LANGUAGES
107. *Галій Л. Г., Головня Д. А.* 643  
ПЕРЕКЛАД ОДИНИЦЬ РОЗМОВНОЇ ЛЕКСИКИ У  
ПУБЛІЦИСТИЧНИХ ТЕКСТАХ
108. *Исазаде Валида Джавид гызы* 651  
К ИСТОРИИ СУДЕБНОГО КРАСНОРЕЧИЯ В РОССИИ:  
А.Ф. КОНИ
109. *Кондратенко Ю. В., Ліпатнікова П. С.* 664  
ПЕРЕКЛАДАЦЬКИЙ ПРОЦЕС ТА ІНСТРУМЕНТИ ЙОГО  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (САТ-ІНСТРУМЕНТИ)
110. *Кононенко І. А.* 669  
МОВНІ ЗАСОБИ ВИРАЖЕННЯ ІРОНІЇ В АНГЛОМОВНІЙ ПРОЗИ

111. *Луценко Л. О., Курочкіна А. С., Оксенюк Є. С.* 676  
ДО ПОНЯТТЯ РЕКЛАМНОГО ТЕКСТУ
112. *Шаповал А. С.* 680  
ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОВНОЇ  
ОСОБИСТОСТІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ

#### ECONOMIC SCIENCES

113. *Koghuashvili P., Chechelashvili M.* 684  
REGIONAL AND SECTORAL GUIDELINES FOR FOOD  
PRODUCTION
114. *Lakhtionova L., Trush I.* 694  
ANALYTICAL STUDY OF THE ORGANIZATION OF LABOR IN  
UKRAINE UNDER MARTIAL LAW
115. *Lazebnyk Iu. O., Olaobaju Michelle Oluwadolapo* 701  
ANALYSIS OF MANAGEMENT AS A SYSTEM OF  
HEALTHCARE
116. *Pidlubnyi D. O.* 709  
LOGISTICS ASSESSMENT OF «GO HIGHWAY» PROJECT OF  
MINISTRY OF INFRASTRUCTURE OF UKRAINE
117. *Rostiashvili T., Soselia M., Podiashvili D.* 713  
STRESS MANAGEMENT AS A PART OF ORGANIZATION  
MANAGEMENT
118. *Жукова Л. М., Лобач І. С.* 719  
УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ У СТРАХУВАННІ
119. *Задоя В. О.* 726  
ЩОДО ФОРМУВАННЯ ПОЛІТИКИ  
КЛІЄНТООРІЄНТОВАНОСТІ НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ  
ТРАНСПОРТІ
120. *Залюбовська С. С.* 730  
ІСТОРИКО-ЕКОНОМІЧНИЙ АСПЕКТ УКРАЇНСЬКОЇ  
ДЕРЖАВНОСТІ ТА СУЧАСНИЙ ЕТАП ЇЇ РОЗВИТКУ
121. *Наумова М. А., Ткачук А. В.* 736  
ВПЛИВ КОРУПЦІЇ НА ЕКОНОМІКУ УКРАЇНИ
122. *Огренич Ю. О., Хмельковська Т. В.* 739  
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ БАНКІВСЬКОГО  
КРЕДИТУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ В УМОВАХ  
ВОЄННОГО СТАНУ
123. *Страшинська Л. В., Петухова О. М., Сімкін Д. О.* 743  
ТЕНДЕНЦІЇ ЗМІН СПОЖИВЧИХ УПОДОБАНЬ НА РИНКУ  
ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ

#### LEGAL SCIENCES

124. *Hrebeniuk D. O.* 747  
THE SUPERVISORY ROLE OF THE EUROPEAN PARLIAMENT  
IN THE PROCESS OF THE APPLICATION OF THE

	ENVIRONMENTAL LIABILITY DIRECTIVE	
125.	<i>Бударєва І. В., Наливайко Л. Р.</i> МОНІТОРИНГ СПОСОБУ ЖИТТЯ ПУБЛІЧНИХ ОСІБ ЯК ОДИН ІЗ МЕХАНІЗМІВ ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ В СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ	753
126.	<i>Варава І. П., Денисюк М. С.</i> ГАЙ ЮЛІЙ ЦЕЗАР - ПОЖИТТЄВИЙ ДИКТАТОР ТА ПРОГРЕСИВНИЙ РЕФОРМАТОР	762
127.	<i>Величко К. М., Наливайко Л. Р.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ПРОЦЕДУРИ ІМПІЧМЕНТУ: КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ТА ПРАКТИКА ЗАСТОСУВАННЯ	766
128.	<i>Іванченко А. О., Грицай І. О.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ГЕНДЕРНИХ ПІДХОДІВ В ОСВІТУ	770
129.	<i>Комаринська Ю. Б.</i> СТРУКТУРА КРИМІНАЛІСТИЧНОЇ ХАРАКТЕРИСТИКИ В МЕТОДИЦІ РОЗСЛІДУВАННЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ, ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ ДОМАШНІМ НАСИЛЬСТВОМ	774
130.	<i>Олексін Ю. П., Кочубей А. В., Сокаль В. А., Якубовська С. С.</i> ПЕДАГОГІЧНА ФАСИЛІТАЦІЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ШЛЯХ РЕАЛІЗАЦІЇ ГУМАНІСТИЧНИХ ЗАСАД ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА	781
131.	<i>Онофрейчук О. С.</i> ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ТА ЗАХОДИ ПРОТИДІЇ КІБЕРЗЛОЧИННОСТІ	788
132.	<i>Солдатенко О. А., Пересунько І. О.</i> ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПОЧАТКУ ДОСУДОВОГО РОЗСЛІДУВАННЯ	795
133.	<i>Терещук М. М.</i> ДЕРЖАВА ТА ЇЇ ВИЩІ ОРГАНИ ВЛАДИ ЯК СУБ'ЄКТИ ЮРИДИЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ В ПУБЛІЧНОМУ ПРАВІ	799
134.	<i>Хирса А. В., Медяник В. А.</i> ПОНЯТТЯ ТА ПРОТИДІЯ ПОЛІТИЧНІЙ КОРУПЦІЇ	805

**IMPROVING THE QUALITY OF E-LEARNING: DEVELOPMENT OF  
INDEPENDENT LEARNING SKILLS OF MEDICAL STUDENTS**

**Kudria Iryna Pavlivna**

Candidate of Medical Sciences, Assistant

**Tretiak Nataliia Hryhorivna**

**Prykhodko Nataliia Petrivna**

**Shaposhnyk Olha Anatoliyivna**

Candidate of Medical Sciences, Associate Professor

**Popruha Alla Oleksandrivna**

Candidate of Medical Sciences, Assistant

Poltava State Medical University

Poltava, Ukraine

**Abstract:** The article considers ways to improve the self-directed learning of internal medicine by medical students in terms of e-learning. The alternative way to ensure the continuity of education in the context of the COVID-19 infection was e-learning, which contributed to the intensification of independent students work. Proper organization of independent work of future doctors at the Department of Internal Medicine № 1 affects the effective, successful educational process and is the basis of higher education. Self-directed learning lays the foundations of continuous self-education and self-improvement, promotes the development of clinical thinking and the formation of professional competencies of the doctor.

**Key words:** independent work of students, self-directed learning, e-learning.

In recent years, there has been an increased interest of medical teachers in higher education institutes to the organizational problems of students independent work. This is due to the significant growth and constant updating of knowledge in accordance with the new European requirements that the future doctor must assimilate during his studies at the University [1, p. 197]. Also, the global global problem was the pandemic of viral infection COVID-19, which led to the termination

of the educational process. Therefore, the only alternative way to ensure the continuity of education was e-learning, which contributed to the intensification of self-directed learning.

E-learning provides students with rapid updating of knowledge through information resources selected from global and domestic electronic information networks [1, p. 198]. Currently, distance education is the only form of providing a continuous educational process that can meet the ever-growing demand for knowledge in the information society [2, p. 29].

The student works with the teacher remotely, according to the curriculum with the help of various computer and telecommunication technologies, which provide their interaction at different stages of learning and independent work with the materials of the information network.

An important role is given to independent work, which helps the student to form personal independence, as a professional quality with the ability to plan, systematize and regulate their learning without the control of the teacher. This type of learning stimulates the future doctor to self-organization, self-discipline, self-mastery of material and independent decision-making, increasing its intellectual potential and improves computer skills [3, p. 334]. At the same time, the teacher's role is changing, where he must constantly improve pedagogical activity and skills in accordance with innovations [4, p. 154].

Independent work of students is an important basis of the educational process. It individualizes his activities and improves his creative personality. Improving independent work is aimed at improving the educational process, its optimization and intensification, improving the quality of education, intensification of educational and cognitive activities of future professionals. Self-directed learning stimulates the desire for a deeper, more detailed study of educational material, gaining new knowledge and improving practical skills [5, p. 224].

Effective independent work of students depends on the organization, content, type, nature of tasks, as well as the results of its implementation. It covers many



different areas of activity: working with lecture materials, preparation for practical classes, module control tests, completing tasks and writing case histories.

During e-learning, future doctors actively use Internet technologies to effectively search for information and improve independent work. Among the large number of different medical sites and literature, the future doctor must be able to find the necessary data, analyze them, synthesize and draw the right conclusions [3, p. 335].

Future doctors are actively using Internet technologies to effectively search for information and improve independent work during e-learning. Among the large number of different medical sites and literature, they must be able to find the necessary data, analyze them and draw the right conclusions [3, p. 335].

Guides for students according to the curriculum, contact details of teachers of the department are posted on the website of Poltava State Medical University of the Department of Internal Medicine № 1 in the section "Distance Learning". This information helps in organizing independent work for students. In case of difficulties, the student can get an answer through modern communications: by phone, e-mail, messengers, which helps increase their motivation to get the best result. The section "For Students" on the web-page of the Department of Internal Medicine № 1 has all the necessary information to improve independent work in e-learning: syllabus, lectures, list of practical skills, thematic plan of independent work for students, list of questions to final modular control and semester final certification, a list of recipes that the student must know, a list of recommended reading and additional web-resources.

The Department of Internal Medicine № 1 has a page on the social network Facebook. Here you can find the latest medical news with links to guides and protocols for the introduction of patients with internal medicine diseases, announcements of conferences and meetings of the scientific student group. Using these resources, the students can independently prepare for classes, solve medical cases and take tests, thereby improving their independent work in modern conditions.

The main base of e-learning at the Department of Internal Medicine № 1 is Google services, which create an information and educational space for effective organization and management of the learning in modern conditions.

Google Classroom is a cloud-based platform designed specifically for learning and accessible to all Google personal account holders. Google Classroom helps to organize the joint work of the teacher with the student and allows you to conveniently publish tests, clinical cases, and other tasks with subsequent evaluation, comments, and feedback, which makes learning more productive. The use of this platform for learning is convenient and makes the student's independent work in e-learning flexible, interactive, and personalized [2, p. 30].

Cloud technologies allow remote use of data processing and storage and sharing with others, among them are actively used in the department of Google Drive, which stores Google Classroom materials, reports, test forms, tables of student performance.

Teachers post there a lot of educational and methodical literature, e-books, articles, documents, presentations on internal medicine, clinical cases, videos, which allows students regardless of location to have the necessary materials for independent work.

Using materials collected on one service, allows the future doctor to easily prepare for the lesson: gain knowledge of etiology, pathogenesis, clinical picture, differential diagnosis, the latest laboratory and instrumental methods of diagnosis and modern treatment of various diseases of internal organs. To assess the acquired knowledge, skills, abilities and increase the motivation of the future doctor, it is necessary to monitor independent work. One of the types of control is video conferencing on various platforms: Zoom, Microsoft Teams, Skype, Google Meet, which allow real-time discussions, debates and surveys of students. The leading place in the student's independent work belongs to quizzes with Google Forms, where the teacher for a short time checks the quality of knowledge in a large number of students at the same time and immediately discusses complex issues [2, p. 30].

The purpose of the teacher is the selection of such tasks that will be able to ensure professional growth and aimed at strengthening, better mastering the independent work of the student in e-learning.

Thus, studying at a medical university in the context of distance learning has undergone global changes, so the proper organization of independent work of future doctors at the Department of Internal Medicine № 1 affects the effective, successful educational process and is the basis of higher education. The student's independent work lays the foundations of continuous self-education and self-improvement, promotes the development of clinical thinking and the formation of professional competencies of the doctor.

### References

1. Kudria IP, Shevchenko TI, Shaposhnyk OA, Tretiak NG. Optyimizatsiia samostiinoi roboty studentiv u svitli innovatsiinykh osvitnikh tekhnolohii pry vyvchenni vnutrishnoi medytsyny [Optimization of independent work of students in the light of innovative educational technologies when studying of internal medicine]. *Skhidnoukrainskyi medychnyi zhurnal*. 2020;8(2):195–203. DOI: [https://doi.org/10.21272/eumj.2020;8\(2\):195-203](https://doi.org/10.21272/eumj.2020;8(2):195-203) [in Ukrainian].

2. Skrypnyk IM, Maslova GS, Prykhodko NP, Gopko OF, Shaposhnyk OA. Vykorystannia dystantsiinykh metodiv navchannia v medychniy osviti [Using of distance education methods in medical education]. *Problemy bezperervnoi medychnoi osvity ta nauky*. 2020;3 (39):29–32. DOI: <https://doi.org/10.31071/promedosvity2020.03.029> [in Ukrainian].

3. Kudria IP, Shevchenko TI, Shaposhnyk OA. Vykorystannia internet-tekhnolohii v orhanizatsii samostiinoi roboty studentiv u vyshchykh medychnykh zakladakh [The use of Internet technologies in the organization of independent work of students in higher medical institutions]. *Topical issues of the development of modern science: Abstracts of the 8th International scientific and practical conference, Sofia, Bulgaria, 8–10 April, 2020*. Sofia: Publishing House “ACCENT”, 2020, pp. 332–337. Retrieved from: <http://sci-conf.com.ua>

4. Sahan NT, Zaiats LM, Zhurakivska OYa, Antymys OV, Dutchak UM, Miskiv VA. Dystantsiine navchannia v medychnomu vuzi – realii sohodennia [Distance learning in medical higher education institutions – realities of today]. Innovatsiina pedahohika. 2021;1(31):153–156. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/31-1.32> [in Ukrainian].

5. Kocherzhat OI. Osoblyvosti samostiinoi roboty studenta u vyshchii medychnii shkoli. [Features of students independent work at the higher medical school]. Visnyk problem biolohii i medytsyny. 2019;1(150):223-225. DOI: [10.29254/2077-4214-2019-2-1-150-223-225](https://doi.org/10.29254/2077-4214-2019-2-1-150-223-225) [in Ukrainian].