

студенти не слухали лекції через низьку цікавість викладення матеріалу (60,7%), низьку цікавість дисципліни (40,8%), небажання повторювати матеріал, наданий на практичних заняттях (63,3%), застарілість інформації (24,5%).

При проведенні дистанційних лекцій викладачам слід брати до уваги особливості сприйняття матеріалу аудиторією. Так, 57,1% студентів вважають себе візуалами, 10,2% – аудіалами, 19,9% – дискретними, 6,6% – кінестетиками та 6,1% – змішаними. Тому при підготовці лекцій слід значну увагу приділяти оформленню візуального ряду. Також лекції мають бути зручними для сприйняття з різних гаджетів, оскільки 47,4% студентів переглядають лекції зі смартфонів.

Більшість студентів (89,3%) зійшлися у думці, що відвідування лекцій має бути вільним та внесли пропозиції щодо удосконалення лекцій, а саме зміна їх формату, додавання цікавих фактів, відео, клінічних питань, сучасної інформації, викладання матеріалу «від себе, а не з аркуша», нарахування балів за лекції, зменшення тривалості лекцій, проведення лекцій перед відповідними практичними заняттями, залучення студентів до створення лекцій.

**Висновки.** Проведене дослідження показало переваги проведення лекцій в онлайн-форматі. Було виявлено, що для максимального зацікавлення студентів лекції мають бути збагачені клінічними прикладами та корисними складними знаннями, які важко знайти в навчальній літературі. Студенти виявили бажання мати записаний курс лекцій для перегляду їх у зручному режимі й наголосили, що відвідування лекцій повинно бути добровільним. Урахування описаних побажань при створенні лекцій значно підвищить зацікавленість студентів у вивченні дисципліни та рівень їхньої мотивації.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Draper J. A. The metamorphoses of andragogy / Draper. // The Canadian Journal for the Study of Adult Education. – 1998. – №12. – С. 3–26.
2. Коростіль Л. А. Покоління Z: пошук способів педагогічної взаємодії / Л. А. Коростіль. // Народна освіта. – 2018. – №1. URL: [https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page\\_id=5229](https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=5229)
3. Огієнко О.І. Тенденції розвитку освіти дорослих у скандинавських країнах: монографія / О.І. Огієнко –Суми: Еллада-S, 2008. –444 с.
4. Садова С. Особливості та психологія покоління X, Y, Z / Софія Садова. // Psychological Dimensions of Culture, Economics, Management: Science Journal. – 2017. – №10. – С. 57–59.

UDC 378.6:61:004

*Sheshukova O.V., Mosiienko A.S.,  
Maksymenko A.I., Polishchuk T.V.*

**Poltava State Medical University, Poltava**

### **THE IMPORTANCE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN MODERN MEDICAL EDUCATIONAL PROCESS**

*The use of innovative technologies in medical education makes it easier to acquire knowledge and share the acquired experience. The current generation of students differs from previous generations. The reason is that this generation grew up on the Internet, the knowledge of everything passes through the use of innovative technologies. Nowadays, three generations of people work in higher educational establishments. They are "Baby Boomers", X generation and Y generation. These generations are responsible, stable, they value development, they are also able to cooperate, they have family values and share life between the online and the real world. Medical education must develop with the use of the latest technology, because future doctors will meet patients in a completely different world in an era of innovative technology. But we should remember that medical*

*education is one of the few educations in the world that cannot be obtained by correspondence.*

**Key words:** *medical education, information technology, electronic medical documentation.*

*Використання інноваційних технологій в медичній освіті дозволяють набагато легше здобувати знання та ділитися набутим досвідом. Сучасне покоління здобувачів вищої освіти дуже відрізняється від попередніх поколінь. Це пов'язано з тим, що це покоління виросло в Інтернеті, пізнання всього, що їх оточує, проходить в них через використання інформаційних технологій. Наразі в закладах вищої освіти в професорсько-викладацькому складі працює три покоління людей, це бекі-бумери, покоління «Х» та покоління «У». Ці покоління відповідають стабільності, цінують розвиток, схильні до співпраці, мають сімейні цінності та розділяють життя між онлайн та реальним світом. Медична освіта повинна розвиватися з використанням найновітніших технологій, тому що майбутні лікарі будуть зустрічатися з пацієнтами в зовсім іншому світі в еру інноваційних технологій. Але не слід забувати, що медична освіта - це одна із небагатьох освіт у світі, яку неможливо отримати заочно.*

**Ключові слова:** *медична освіта, інформаційні технології, електронна медична документація.*

*Использование инновационных технологий в медицинском образовании позволяет намного легче приобретать знания и делиться опытом. Современное поколение соискателей высшего образования сильно отличается от предыдущих поколений. Это связано с тем, что это поколение выросло в Интернете, познание всего, что их окружает, проходит у них через использование информационных технологий. Сейчас в высших учебных заведениях в профессорско-преподавательском составе работает три поколения людей, это бекі-бумеры, поколение «Х» и поколение «У». Медицинское образование должно развиваться с использованием новейших технологий, потому что будущие врачи будут встречаться с пациентами в совершенно ином мире в эпоху инновационных технологий. Но не следует забывать, что медицинское образование – это одно из немногих образований в мире, которое невозможно получить заочно.*

**Ключевые слова:** *медицинское образование, информационные технологии, электронная медицинская документація.*

Improving the quality of the educational process is carried out through the use of the latest technologies and their adaptation in the 21st century. The modern world is completely moving to information technology (IT), from electronic communication methods to the transfer of information. Ukraine is at the stage of rapid IT development now.

Medical education must adapt to the modern world of electronic media and correspond to the level of development of the digital generation of students in the world of the latest technologies. The current generation of students is very different from previous generations. The reason is that this generation grew up on the Internet, the knowledge of everything passes through the use of IT.

The aim of the study was to designate the important role of information technology in modern medical education.

There is the theory of American scientists Neil Howe and William Strauss (1991). They insisted that the generational change happens every 20-25 years. They distinguished

the following generations such as the "Boomer" generation. We know them as the post-war generation of "Winners" (1943-1963). The next one is X generation (1963-1982), it is called the "unknown" generation. "Millennials" (1982-2000) are the Y generation. The "Zoomers" belong to Z generation (2000-2010). Z generation will be replaced by a new one, namely, Alpha generation. This generation includes everybody, who was born after 2010. Alpha generation is also called the children of smartphones or the Dzen generation [4].

The "Baby boomer" generation is characterized by belief in a brighter future. People of this generation are conservative and ready to learn a lot, work for an idea. It is very important for them to feel needed in the eyes of society. People of X generation are independent since childhood, they have a high level of motivation to work and study. Representatives of this generation are pragmatic and rely only on themselves. The rapid development of technology has led to changes in the values of X generation. "Millennials" are educated enough but they are infantile, they do not need to have encyclopedic knowledge, it is enough to know where to find them. "Millennials" are freedom-loving and have high self-esteem, they do not want to obey someone. Z generation has a superficial knowledge of many things. They are open-minded and directly dependent on the opinions of other people. They do not expect career growth in their work, they need everything now [5].

Nowadays, three generations of people work in higher educational establishments. They are "Baby Boomers", X generation and Y generation. These generations are responsible, stable, they value development, they are also able to cooperate, they have family values and share life between the online and the real world.

The generation of modern students was born after the 2000s (Z generation, the first fully digital generation). The information technology influenced their character and personality development. Psychologists characterize the digital generation of people as impatient, focused on the virtual world, dependent on the Internet, they know the technical characteristics of gadgets better than people's feelings, they want to get immediate results in everything, they are hyperactive or, on the contrary, immersed in themselves, they do not want to communicate with the surrounding world [8].

Z generation has so-called "clip thinking", that means the perception of information in short bright passages. Such type of thinking is conditioned by the development of modern technologies, the fast pace of life, the need to perceive a large amount of information in a short time.

That is why it is recommended to use computer technology in modern students to visualize the done work for the effective implementation of their own scientific work.

Teachers must respond to differences in the temperaments of students, introduce the latest technology into the learning process in order to interest and retain the attention of students.

It has become much easier to acquire knowledge and share acquired experience through online communication in the modern world. Modern students can attend online conferences, they can also observe online operations taking place in other cities, even in other continents, they can consult online about diagnosing a patient, make a treatment plan, and participate in international consultations. This is a great opportunity to expand the medical and teaching experience by exchanging knowledge with teachers from other countries and cultures for the development of the teacher too. The combination of international and national efforts contributes to the progressive development of medical

education in the world and encourages both teachers and students to their development [3].

The use of IT by students also facilitates social interaction with both peers and educators by using computers or mobile devices anytime, anywhere. The contact of the teacher with the student is improved due to the possibility of constant communication for obtaining advice or consultation thanks to mobile devices.

Information technology allows students to have quick access to new trends and provide the ability to find like-minded people quickly and identify interesting ideas at the global level through the use of electronic platforms nowadays (Moodle, iSpring Learn LMS, Collaborator, eTutorium LMS, Atutor, Opigno), and such libraries as Scopus, the Web of Science international scientometric database, the Electronic Journals Library, and others [7]. Information technologies make it possible to individualize education by stimulating the interest of students. For example, virtual simulators facilitate learning by enabling differential diagnosis of disease without the risk of harm to the patient. Carrying out video demonstrations during the treatment of patients with the help of intraoral video cameras with live broadcast on the monitor allows the students to observe in detail the work of the scientist. It is possible for the student to immerse himself in the process of manipulating completely with the help of video broadcasting. Such resources are interactive and interesting based on the possibility of visualization, full transparency and virtual reality effects [6].

The healthcare providers begin to record medical documents in computers according to the order of the Ministry of Health of Ukraine No. 586 dated February 28, 2020 "About the approval of the Procedure for referring patients to health care institutions and individual entrepreneurs who, in accordance with the procedure established by law, received a license to carry out economic activities in medical practice and provide medical care of the appropriate type" from April 1, 2020 [2]. This transition has many advantages, such as: open access, high-speed data transfer, ease of finding the necessary information, encryption of documents, which ensures their security, and it is very important to reduce the financial costs of paper workflow. We should say that an integral part of filling out medical documentation is the maintenance of photo protocols of both the scientist and the dentist. The use of electronic document management for teachers and students ensures the promptness of finding the necessary information, regardless of their location. Exchange of documents with colleagues in different locations or continents using IT has become fast and reliable, regardless of the distance of the recipient [1].

Therefore, the correct maintenance of medical documentation in electronic form and photo-recording is an integral part of the doctor's work.

Medical education must develop using the latest technology because future doctors will meet patients in a completely different world in the era of innovative technologies. But we should notice that medical education is one of the few educations in the world that cannot be obtained by correspondence.

IT in medical education and in medicine in general is used as an auxiliary method. The benefits of participating in online communication does not mean that there is a direct need to transform traditional lectures into online learning. After all, the motivation of students and their interaction depend on the structure of the course, which should be designed in such a way as to encourage students to participate in discussions and work together on the implementation of scientific work, conducting experiments for further self-development. We should remember that the doctor's work depends on direct contact

with the patient. Therefore, doctors need to remain medical experts, relying on an understanding of the pathogenetic mechanisms of the disease, the basic principles of prevention and treatment.

#### REFERENCES

1. Мосієнко А.С. Новітні технології в медичній освіті / А.С. Мосієнко, Т.В. Поліщук // Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку. Матеріали IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції. м. Мадрид (Іспанія), 07 грудня 2020 р. – С. 153-155.
2. Наказ МОЗ України від 28.02.2020 № 586 «Про затвердження Порядку направлення пацієнтів до закладів охорони здоров'я та фізичних осіб - підприємців, які в установленому законом порядку одержали ліцензію...» URL:<https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-28022020--586-pro-zatverdzhennja-porjadku-napravlennja-pacientiv-do-zakladiv-ohoroni-zdorovja-ta-fizichnih-osib---pidpriemciv-jaki-v-ustanovlenomu-zakonom-porjadku-oderzhali-licenziju-->.
3. Шешукова О.В. Використання інноваційних технологій в навчальному процесі лікарів-стоматологів під час всесвітньої пандемії / О. В. Шешукова, А. С. Мосієнко, Т. В. Поліщук // Science. Innovation. Quality : 1st International Scientific-Practical Conference SIQ-2020, Berdyansk, Ukraine, Dec. 17-18th, 2020 : Book of Papers. – Berdyansk: BSPU, 2020. – P. 401–403.
4. Gurova I. Theory of generations as a tool for analysis, formation and development of labour potential / I. Gurova, S. Evdokimova // Modernization Innovation Research. – 2016, № 7. – P. 150-159.
5. Karashchuk O.S. The Method for Determining Time-Generation Range / O.S. Karashchuk, E.A. Mayorova, A.F. Nikishin, O.V. Kornilova // SAGE Open. – 2020. – Vol. 10 (4). – P. 1-8.
6. Maksymenko A. Features of the Advanced Vocational Training of Medical Workers under Modern Conditions / A. Maksymenko, O. Domina, Z. Davydova, E. Stupina // Systematic Reviews in Pharmacy. – 2020. – 11(11). - P. 1309–1315.
7. Maksymenko A.I. Distance learning technologies of postgraduate dental education system / A.I. Maksymenko // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2021. - Том 21, номер 2. – С. 199-202.
8. Ting H. Are we baby boomers, Gen X and Gen Y? A qualitative inquiry into generation cohorts in Malaysia / H. Ting, T.-Y. Lim, E.C. de Run, H. Koh, M. Sahdan // Kasetsart Journal of Social Sciences. – 2018. - № 39. – С. 109–115.

УДК 629.331

*Шуневич Б.І.<sup>1</sup>, Олексів Г.Д.<sup>2</sup>*

*Львівський національний аграрний університет<sup>1</sup>,*

*Національний університет «Львівська політехніка»<sup>2</sup>*

#### **ПРОБЛЕМИ ЛЕКСИКОГРАФІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ІНОЗЕМНИХ МОВ**

*У статті описано структуру виданих нами навчальних словників термінів автомобільного транспорту (АТ) та особливості їх укладання, з урахуванням сучасних лексикографічних досліджень і реального стану використання українських еквівалентів англійських термінів АТ викладачами закладів вищої освіти та спеціалістів з цієї галузі в Україні та за кордоном.*

*Крім цього запропоновано обговорити ряд українських термінів автомобільного транспорту, які в радянські часи були вилючені зі словників, а зараз активно використовуються, тому введені нами в реєстр обидвох словників.*

**Ключові слова:** *терміни автомобільного транспорту, лексикографічне забезпечення навчального процесу з іноземних мов.*

*The article deals with the structure of our published dictionaries of automobile transport (AT) and the peculiarities of their compiling, taking into account modern lexicographic researches and the real state of usage of Ukrainian equivalents of English AT terms by teachers of higher education institutions and specialists in this sphere in Ukraine and abroad.*