

2. Береговая О. А., Кудашов В. И. Интернационализация высшего образования в условиях глобализации. Перспективы науки и образования. 2019. № 3 (39). С. 31-43.
3. Бобирьова Л. Є., Ільченко В. І., Муравльова О. В., Дворник І. Л., Горіздра Л. М. Якість навчання студентів під час пандемії COVID-19 в умовах дистанційного навчання. Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення: матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 20-21 травня 2021 року). Тернопіль, 2021. С.77-80.
4. Наказ МОЗ України від 22.06.2021 № 1254 "Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію" URL: [https://moz.gov.ua/uploads/6/32466-dn\\_1254\\_22\\_06\\_2021\\_dod.pdf](https://moz.gov.ua/uploads/6/32466-dn_1254_22_06_2021_dod.pdf).
5. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021 рр. URL: <http://www.mon.gov.ua/images/files/news/12/05/4455.pdf>.
6. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 28.09.2017. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 15.11.2017).
7. Олещук О.М., Черномида А.В., Маланчук С.Л., Драпак О.Я., Іванків Я.І. Використання кейс-методу у викладанні фармакології для студентів медичного факультету. Art of medicine. – 2018. – № 2. – С. 123-129.
8. Сілкова О. В., Лобач Н.В. Педагогічна технологія візуалізації навчальної інформації. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2018. Вип. 62. С. 180-183.

## СЕМАНТИЧНІ ТА СТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ НЕОЛОГІЗМІВ, ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ ПАНДЕМІЄЮ COVID-19, В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ

Прийма Л.Ю., Шерстюк Н.О., Знаменська І. В., Гаврильєва К. Г.

Полтавський державний медичний університет

*У статті проаналізовано лінгвістичні особливості англійських неологізмів, пов'язаних із пандемією COVID-19. З'ясовані основні семантичні та стилістичні характеристики даних одиниць.*

**Ключові слова:** неологізми, COVID-19, пандемія, семантика, сучасна англійська лексика.

*The article analyzes the linguistic features of English neologisms related to the COVID-19 pandemic. The main semantic and stylistic characteristics of these units were clarified.*

*Keywords: neologisms, COVID-19, pandemic, semantics, modern English lexis.*

**Актуальність.** Англійська лексика постійно змінюється аби якомога точніше відобразити сучасну реальність. Зокрема, однією з найактуальніших проблем сьогодення є пандемія COVID-19, яка торкнулася всіх сфер життя суспільства. Відтак, нещодавно в англійській мові утворилося багато неологізмів, пов'язаних із пандемією [2]. Розуміння цих одиниць є надзвичайно важливим для покращення лексичної компетенції усіх, хто вивчає англійську мову.

**Мета дослідження:** визначення семантичних та стилістичних особливостей неологізмів, пов'язаних із пандемією COVID-19.

**Матеріали й методи:** За допомогою лінгвістичного спостереження, опису й аналізу було досліджено 50 англійських неологізмів, пов'язаних із пандемією.

**Результати.** Аналіз лексико-семантичних особливостей неологізмів, пов'язаних із пандемією COVID-19, дозволяє виокремити чотири тематичні групи цих одиниць:

1. Реалії, пов'язані із соціальною ізоляцією та особливостями задоволення комунікативних потреб людей під час пандемії:

**Vitamin S** – соціальний контакт з іншими людьми, який вважається настільки ж корисним для здоров'я, як і вітамін;

**Social bubble** – невелика група родичів і друзів, яким дозволено бачитися через поступове пом'якшення протипандемічних заходів;

**Social hangover** – відчуття втоми та хворобливості після зустрічі із друзями й родиною, особливо після карантину;

**Skin hunger** – потреба людей у фізичному контакті (обіймах, рукостисканнях, тощо).

2. Реалії, пов'язані з психічним здоров'ям людей в умовах пандемії:

**Panpanic** – сильне почуття страху, яке масово відчувається людьми під час пандемії COVID-19;

**Re-entry anxiety** – відчуття стресу або занепокоєння щодо повернення до нормального життя після обмежень, пов'язаних із COVID-19;

**Headline stress disorder** – відчуття стресу й тривоги, викликане читанням або переглядом великої кількості негативних або тривожних новин;

**Holistorexia** – психічне захворювання, коли людина надзвичайно опікується своїм здоров'ям.

3. Побутові реалії життя людей під час пандемії COVID-19:

**Lockdown foot** – стан, який виникає в результаті тривалого ходіння босоніж або в домашніх капцях, який складає носіння звичайного взуття;

**Lockdown tache** – вуса, які відрощують чоловіки під час карантину;

**Above-the-mask** – косметичний засіб, який використовується на верхній частині обличчя, яка не захищена маскою, наприклад, на очах або на лобі;

**Toilet paper apocalypse** – підвищений попит на туалетний папір, коли на полицях магазину складно знайти цей товар.

4. Соціальні реалії, пов'язані з пандемією COVID-19:

**Covidivorce** – процес розірвання шлюбу внаслідок того, що пара проводить надто багато часу разом під час карантину;

**Corona corridor** – територія, через яку людям дозволено подорожувати, аби дістатися до певного пункту призначення під час поступового пом'якшення протипандемічних заходів;

**Covidiot** – людина, яка поводиться нерозумно під час карантину й ризикує розповсюдити інфекційну хворобу COVID-19;

**Zoom fatigue** – загальна втома від надмірного використання платформи Zoom, призначеної для проведення онлайн-конференцій.

**Zoombombing** – форма інтернет-тролінгу, в якій непрохані гості вриваються в Zoom-конференцію.

5. Медичні реалії, пов'язані з пандемією:

**Immunity debt** – ситуація, коли люди уникали контакту з вірусом COVID-19 та, як наслідок, не змогли виробити імунітет до інших вірусів, що може спричинити серйозні спалахи захворювань;

**Supercold** – застуда, яка має серйозніші симптоми, ніж більшість застуд і яку часто помилково плутають із COVID-19;

**Coronavision** – проблеми із зором, які почалися або погіршилися в період пандемії COVID-19 і карантину;

**Twindemic** – одночасний спалах грипу й COVID-19.

Окрему підгрупу медичних реалій складають слова, пов'язані з вакцинами проти COVID-19, а також з носінням масок:

**Antivaxxer** – той, хто виступає проти вакцинації та поширює відповідні настрої в суспільстві;

**Vaccine hunter** – людина, яка організує призначення вакцинації проти COVID-19 від імені інших людей, які не можуть зробити це самі;

**Vaccine nationalism** – ситуація, коли країна намагається купити запаси вакцини раніше інших, зазвичай бідніших, країн;

**Anti-masker** – людина, яка відмовляється носити маску в громадських місцях;

**Rat-licker** – дерогативна назва людини, яка не носить антиковідну маску.

За результатами нашого дослідження виявлено такі стилістичні особливості неологізмів, пов'язаних із пандемією:

1) використання лексичних стилістичних засобів, наприклад, метафор (*skin hunger, social bubble, social hangover*) та метонімії (*lockdown foot*) в результаті перенесення значення;

2) застосування фонетичних стилістичних засобів, таких як алітерація (*panpanic*) та асонанс (*corona corridor*);

3) використання псевдомедичних термінів або новотворів, створених за зразком загальновідомих медичних термінів задля експресивної передачі специфіки пандемічних реалій (*headline stress disorder, holistorexix, vitamin S, re-entry anxiety, etc.*);

4) залучення негативних конотацій під час вираження соціально стигматизованих явищ (*covidiot, anti-masker, anti-vaxxer, rat-licker, vaccine nationalism*);

5) внесення гумору, сарказму чи інших прийомів створення комічного (*toilet paper apocalypse, lockdown tache*).

За структурою більшість англійських неологізмів, пов'язаних із пандемією, є словосполученнями або складними словами, зокрема, лексемами, утвореними основокладанням (*zoombombing, holistorexix*), телескопізмами з багатим асоціативним значенням (*twindemic, covidivorce, panpanic*), аббревіатурами (*PPE – Personal protective equipment, WFH – working from home*) тощо [3, с.174].

**Висновки.** Ми з'ясували конкретні лінгвістичні особливості неологізмів, пов'язаних із пандемією (широкий спектр тематичних груп і високий ступінь асоціативності), а також визначили основні стилістичні особливості пандемічних неологізмів в англійській мові (залучення лексичних і фонетичних стилістичних засобів, використання прийомів створення комічного, вживання слів із негативною конотацією тощо). Окрім того, більш специфічні стилістичні особливості можна встановити з урахуванням конкретного контексту. Також було відзначено варіативність способів словотвору й дериваційних засобів і багатство асоціативних зв'язків аналізованих одиниць.

### Список використаних джерел

1. About Words – Cambridge Dictionary blog. New words. 2022. URL: <https://dictionaryblog.cambridge.org/tag/new-words-2> [Accessed 31 January 2022].
2. Lawson, R. Coronavirus has led to an explosion of new words and phrases – and that helps us cope. // The Conversation: Academic rigour, journalistic flair. 2020. URL: <https://theconversation.com/coronavirus-has-led-to-an-explosion-of-new-words-and-phrases-and-that-helps-us-cope-136909> [Accessed 31 January 2022].
3. Будникова, А. С.; Иванова, Е. В. Неологизмы в английском языке, появившиеся во время пандемии ковид-19. Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета, 2021, 3 (59): 173-176.