

РЕАЛІЇ ТА НАЙБЛИЖЧІ ПЕРСПЕКТИВИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ ПІД ЧАС ВІЙНИ

Анфілова М.Р.

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Після початку повномасштабного вторгнення російських військ в Україну Міністерство освіти і науки України рекомендувало зупинити освітній процес у закладах освіти всіх рівнів. З 14 березня освітній процес почав відновлюватися у більшості областей України, проте, рішення про формат навчання, приймали обласні військові адміністрації та заклади освіти. Враховуючи, що мільйони українців були вимушені покинути свої домівки і оселитися у більш безпечних для життя областях України чи виїхати за кордон, більшість медичних ВНЗ продовжили освітній процес у онлайн форматі. Адже, саме цей формат дозволив продовжити медичну освіту у ці важкі для України часи.

Протягом останніх років, у зв'язку з пандемією COVID-19, онлайн навчання відіграло ключову роль у медичній освіті в Україні, продемонструвавши ряд переваг. Онлайн платформи для навчання дозволяють студентам медичних ВУЗів отримувати повний об'єм лекційного матеріалу, а також дають змогу студентам конструктивно опрацювати весь навчальний матеріал з викладачами під час практичних онлайн занять. Адже сучасні студенти зростають у мультимедійному світі, у світі технологій, мають величезний досвід використання мобільних засобів та ресурсів і віддають їм перевагу у порівнянні з класичними паперовими джерелами інформації.

Однією з основних переваг онлайн навчання є економія часу та відносна безпека. У студентів та викладачів відсутня необхідність бути присутніми очно на лекціях та практичних заняттях, дістаючись до місця їх проведення. Відсутня необхідність знаходження великої кількості людей в одному місці. Також великою перевагою онлайн навчання є економія витрат на навчальний процес. За оцінками фахівців, онлайн навчання, в середньому дешевше від інших форм освіти на 30 %.

Безумовно, у онлайн навчання для є і багато недоліків. Часто викладачі, констатують у студентів відсутність мотивації ззовні через недолік контролю, притаманного очному навчанню. Адже найбільший ефект від онлайн навчання здатні отримати студенти, які мають високу внутрішню мотивацію. Також поки що, одним із суттєвих недоліків онлайн навчання, більшість викладачів вважають неможливість оволодіння практичними навичками, які вкрай важливі для професійного становлення майбутнього лікаря.

Але цілком ймовірно, що онлайн навчання у найближчій час залишиться життєво важливим джерелом медичної освіти в Україні. Головним завданням такого варіанту освіти буде забезпечення

якісного і результативного навчання, не гіршого за очну форму, яке дасть можливість продовжити навчання усім українським студентам медичних ВНЗ, незважаючи на їх місцезнаходження.

Використання різноманітних цифрових платформ для навчання студентів у вищих навчальних медичних закладах України дозволить здобути важливий досвід і краще зрозуміти переваги і недоліки онлайн навчання для подальшого його удосконалення. Нові реалії освітнього процесу у медичних ВНЗ стимулюватимуть розвиток унікальних смарт-технологій, системи штучного інтелекту, технологій віртуальної реальності у медичному світі. Все це допоможе отримувати необхідні практичні навички в процесі дистанційної освіти і онлайн навчання майбутніх українських лікарів.

РОЛЬ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМПОНЕНТУ В ПРОТИДІ ЕМОЦІЙНОМУ ВИГОРАННЮ

Байда Т. О.

Сенчанський центр ПМСД, Полтавська область, Україна

Вигорання, часто охарактеризоване як розумове та фізичне виснаження, викликане надмірним стресом на роботі, є поширеною проблемою багатьох професій, особливо у сфері охорони здоров'я. Медсестри та лікарі часто схильні до емоційного вигорання, а кількість практикуючих лікарів, які повідомляють про виснаження неухильно росте.

Емоційне вигорання це емоційне виснаження, деперсоналізація та зниження рівня особистих досягнень, що трапляється серед людей, які працюють з людьми. -Більш пізніше визначення таке - являє собою розмивання цінностей, гідності, духу та волі – розмивання людської душі. Це хвороба, яка поширюється з часом , поступово і безперервно вводячи людей у спадну спіраль з якої важко вибратися.

Вигорання серед лікарів демонструє ознаки приросту з року у рік:

- лікарі, які працюють на передовій (невідкладна допомога, сімейна медицина, внутрішні хвороби, акушерство та гінекологія) мають особливо високий ризик вигорання;
- жінки-лікарі частіше відчувають вигорання ,ніж їхні колеги - чоловіки;

За даними ВООЗ лише половина всіх лікарів повідомила про «нормальне психологічне благополуччя», тоді як у 27,3% було виявлено низький настрій, а 22, 2% - ймовірну депресію.

Дані опитування, проведеного в Україні у вересні 2020 року (опитування агенції «Здорові комунікації», в ньому взяло участь 354 медичні працівники) виявило:

- відчувають себе виснаженими фізично та емоційно 39%;
- думки про роботу викликають негативні емоції у 29%;
- здається , що поводяться з колегами та пацієнтами грубо 17%;
- легко дратуються помилкам колег та довгим розмовам з пацієнтами 35%;