

Українська академія наук
Полтавський державний медичний університет



ВІСНИК ПРОБЛЕМ БІОЛОГІЇ І МЕДИЦИНИ

**BULLETIN OF PROBLEMS
IN BIOLOGY AND MEDICINE**

Випуск 2 (164) (додаток)

DOI 10.29254

E-ISSN 2523-4110

**ВІСНИК
ПРОБЛЕМ БІОЛОГІЇ
І МЕДИЦИНИ
BULLETIN
OF PROBLEMS IN BIOLOGY
AND MEDICINE**

Український
науково-практичний журнал
засновано у листопаді 1993 року

ЖУРНАЛ

виходить 1 раз на квартал

Випуск 2 (164) (додаток)

**Рекомендовано до друку
Вченою радою**

**Полтавського державного
медичного університету**

Протокол № 9 від 11.05.2022 р.

Включений до індексу цитування
Google Scholar.

Розміщений на онлайн-базах даних
**CrossRef, Ulrichsweb, Proquest, DOAJ,
Index Copernicus.**

*Відповідно до постанови
президії ДАК України
від 11 жовтня 2000 р. №1-03/8,
від 13 грудня 2000 р. №1-01/10,
від 14.10.2009 р. №1-05/4,
від 29.09.2014 №1081,
від 07.05.2019 р. №612,
від 28.12.2019 р. №1643.
журнал пройшов перереєстрацію
і внесений до списку друкованих періодичних
видань, що включаються до переліку наукових
фахових видань України (Категорія Б),
в якому можуть публікуватися результати
дисертаційних робіт
на здобуття наукових ступенів*

© ПДМУ (м. Полтава), 2022

**Біологія, медицина,
стоматологія, педіатрія**

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

ЖДАН В. М., д. мед. н.
– головний редактор (м. Полтава)
ПРОНІНА О. М., д. мед. н.
– відповідальний секретар (м. Полтава)
БІЛАШ С. М., д. біол. н.
– відповідальний секретар (м. Полтава)
KIKALISHVILI L. A., MD (Tbilisi, Georgia)
TIMO ULRICHS, Prof. Dr. Med. Dr.PH. (Akkon, Germany)
MICHAL SARUC, Prof. Dr. Hab. (Wroclaw, Poland)
PEREZ-SAYANS MARIO, PhD, PhD, DDS
(Santiago de Compostela, Spain)
ANTON V. TONCHEV, Prof., MD, PhD, DSc (Varna, Bulgaria)

РЕДАКЦІЙНА РАДА

АВЕТІКОВ Д. С., д. мед. н. (м. Полтава)
БЕЗКОРОВАЙНА І. М., д. мед. н. (м. Полтава)
БЕЗШАПОЧНИЙ С. Б., д. мед. н. (м. Полтава)
БУМЕЙСТЕР В. І., д. біол. н. (м. Суми)
ГАСЮК П. А., д. мед. н. (м. Тернопіль)
ДЕЛЬВА М. Ю., д. мед. н. (м. Полтава)
ДУДЧЕНКО М. О., д. мед. н. (м. Полтава)
КАТЕРЕНЧУК І. П., д. мед. н. (м. Полтава)
ЛОБАНЬ Г. А., д. мед. н. (м. Полтава)
ЛУЦЕНКО Р. В., к. мед. н. (м. Полтава)
ЛЯХОВСЬКИЙ В. І., д. мед. н. (м. Полтава)
НЕБЕСНА З. М., д. біол. н. (м. Тернопіль)
НЕПОРАДА К. С., д. мед. н. (м. Полтава)
ОЛІЙНИК І. Ю., д. мед. н. (м. Чернівці)
ПОХИЛЬКО В. І., д. мед. н. (м. Полтава)
СКРИПНИКОВ А. М., д. мед. н. (м. Полтава)
СТАРЧЕНКО І. І., д. мед. н. (м. Полтава)
ТАРАСЕНКО К. В., д. мед. н. (м. Полтава)
ТКАЧЕНКО І. М., д. мед. н. (м. Полтава)
ТКАЧЕНКО П. І., д. мед. н. (м. Полтава)
УДОД О. А., д. мед. н. (м. Краматорськ)
ФЕДОНЮК Л. Я., д. мед. н. (м. Тернопіль)

ВІСНИК ПРОБЛЕМ БІОЛОГІЇ І МЕДИЦИНИ

ЗАСНОВНИКИ:

Українська академія наук (м. Київ)
Полтавський державний медичний університет (м. Полтава)
Порядковий номер випуску і дата його виходу в світ:
Випуск 2 (164) (додаток) від 25.05.2022 р.
Адреса редакції:
36011, м. Полтава, вул. Шевченка, 23, ПДМУ
кафедра клінічної анатомії і оперативної хірургії
Свідцтво про Державну реєстрацію:
КВ №10680 від 30.11.2005 р.
Відповідальний за випуск: О. М. Проніна
Технічний секретар: Я. О. Олініченко
Комп'ютерна верстка: А. І. Кушпільов
Художнє оформлення: Ю. В. Мирон
Інформаційна служба журналу:
м. Полтава, тел. (0532) 60-95-84, 60-96-12, (050) 668-68-51,
(098) 202-34-31

Міністерство охорони здоров'я України
Всеукраїнська громадська організація
"Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України"
Полтавський державний медичний університет
Кафедра клінічної анатомії і оперативної хірургії

МАТЕРІАЛИ
ПЕРШОГО МІЖНАРОДНОГО
МОРФОЛОГІЧНОГО СИМПОЗИУМУ

«НОВІТНІ ДОСЯГНЕННЯ
КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ І ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ
В РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ
МЕДИЦИНИ І СТОМАТОЛОГІЇ»

Полтава, 16-17 червня 2022 року

Зміст / Contents

ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ МОРФОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ І СТОМАТОЛОГІЇ	
<i>Nadraga B. A., Strus Kh. I., Pankevych L. V., Yashchenko A. M., Smolkova O. V., Chelpanova I. V., Lutsyk A. D.</i> THE ROLE OF CARBOHYDRATE DETERMINANTS IN THE STRUCTURAL COMPONENTS OF THE RAT MYOCARDIUM UNDER EXPERIMENTAL ISCHEMIA	7
<i>Slobodian O. M., Zabrodskya O. S.</i> EARLY MORPHOGENESIS OF THE UMBILICAL VEIN	8
<i>Svenja Rink-Notzon, Christina Hadjiparaskeva, Stoyan Pavlov, Levent Sarikcioglu, Marilena Manthou, Doychin N. Angelov</i> NEUTRALIZING BRAIN-DERIVED NEUROTROPHIC FACTOR AND FOCAL APPLICATION OF FIBROBLAST GROWTH FACTOR 2 INTO PARALYZED VIBRISSELL MUSCLES PROMOTE BETTER REINNERVATION AND RECOVERY OF WHISKING AFTER FACIAL NERVE INJURY IN RATS	9
<i>Anton B. Tonchev</i> TRANSCRIPTIONAL LANDSCAPE OF POSTISCHEMIC SUBVENTRICULAR ZONE OF THE ADULT PRIMATE BRAIN	10
<i>Бойко Є. М., Кошарний В. В., Абдул–Огли Л. В., Губаренко О. В., Козловська Г. О.</i> РЕМОДЕЛЮВАННЯ МІКРОЦИРКУЛЯТОРНОГО РУСЛА КІНЦІВОК ЗА УМОВ УШКОДЖЕННЯ ПЕРИФЕРИЧНИХ НЕРВІВ	11
<i>Віслогузова Т. В., Кулеш Д. В., Рожнова Р. А., Галатенко Н. А., Наражайко Л. Ф.</i> ВИВЧЕННЯ БІОСУМІСНОСТІ КОМПОЗИЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ НАПОВНЕНИХ СРІБЛОВІСНИМИ КРЕМНЕЗЕМНИМИ НАНОКОМПОЗИТАМИ ДЛЯ МЕДИЦИНИ	12
<i>Волошина О. В., Шепітько В. І., Пелипенко Л. Б.</i> МОРФОМЕТРИЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕПАТОЦИТІВ ЩУРІВ ПРИ ВВЕДЕННІ КРІОКОНСЕРВОВАНОЇ ПЛАЦЕНТИ НА ТЛІ ГОСТРОГО ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО АСЕПТИЧНОГО ЗАПАЛЕННЯ ОЧЕРЕВИНИ	14
<i>Галатенко Н. А., Рожнова Р. А., Кулеш Д. В., Гриценко В. П., Рожнов А. С.</i> МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ГІДРОГЕЛЕВОГО ІМПЛАНТАЦІЙНОГО МАТЕРІАЛУ З ІЗОНІАЗИДОМ	16
<i>Галюк У. М., Личковська О. Л., Мота О. М., Покотило П. Б.</i> УЛЬТРАСТРУКТУРНІ ЗМІНИ КЛІТИН КРОВІ У ДІТЕЙ З РОЗПОВСЮДЖЕНИМ ГНІЙНИМ ПЕРИТОНИТОМ	18
<i>Гончарук О. О., Молчанов Р. М., Кошарний В. В., Абдул–Огли Л. В., Родинський Р. О., Кушнарєва К. А.</i> МОДЕЛЮВАННЯ РІЗНОГО СТУПЕНЮ ІШЕМІЇ НИРОК З ВИКОРИСТАННЯМ МЕТОДІВ ІНТРАОПЕРАЦІЙНОЇ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ	20
<i>Грабовий О. М., Немержицка Н. М., Яременко Л. М., Шепелев С. Є., Бідна Л. П., Демідчук А. С.</i> ЕКСПРЕСІЯ CD146 У КЛІТИНАХ РЕГЕНЕРАЦІЙНОЇ НЕВРОМИ СІДНИЧОГО НЕРВУ	21
<i>Григоренко А. С., Єрошенко Г. А., Шевченко К. В., Лисаченко О. Д., Улановська-Циба Н. А., Солод А. В.</i> ВПЛИВ КОМПЛЕКСУ ХАРЧОВИХ ДОБАВОК НА СУДИНИ СЛИЗОВОЇ ОБОЛОНКИ ДВНАДЦЯТИПАЛОЇ КИШКИ ЩУРІВ	22
<i>Друзюк Р. Б., Денефіль О. В.</i> МОРФОЛОГІЧНІ ЗМІНИ У МІОКАРДІ ЩУРІВ, ЯКІ ЗАЗНАЛИ ХРОНІЧНОГО СТРЕСУ, В ДИНАМІЦІ РОЗВИТКУ АДРЕНАЛІНОВОГО ПОШКОДЖЕННЯ СЕРЦЯ	23
<i>Дубінін Д. С., Шепітько В. І.</i> СУЧАСНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ГЕПАТОБІЛІАРНОЇ СИСТЕМИ	25
<i>Єрошенко Г. А., Донець І. М., Шевченко К. В., Григоренко А. С., Кінаш О. В., Лисаченко О. Д.</i> БІОЛОГІЧНІ ЕФЕКТИ ГЛУТАМАТУ НАТРІЮ НА ОРГАНИ ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ	26
<i>Йосипенко В. Р., Булик Р. Є.</i> ОСОБЛИВОСТІ ОНТОГЕНЕТИЧНИХ ПЕРЕБУДОВ БІЧНОГО ПЕРЕДЗОРОВОГО ЯДРА ГІПОТАЛАМУСА ЩУРІВ	27
<i>Каграманян А. К., Кошарний В. В., Абдул–Огли Л. В., Рутгайзер В. Г., Кушнарєва К. А.</i> МОРФОГЕНЕЗ ЯЄЧНИКІВ ЗА УМОВ ГІПОТИРЕОЇДНОГО СТАНУ	28

ЗМІСТ

<i>Гаджула Н. Г., Федик Т. В., Повшенюк А. В., Пилипюк О. Ю.</i> РЕНТГЕНОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА ВЕРТИКАЛЬНОГО ПЕРЕЛОМУ КОРЕНЯ ЗУБА	80
<i>Данко Е. М., Пантьо В. В., Нестеренко М. Л.</i> ОЦІНКА ФАКТОРІВ РИЗИКУ У ПАЦІЄНТІВ ІЗ ЗАХВОРЮВАННЯМИ ТКАНИН ПАРОДОНТА	81
<i>Каськова Л. Ф., Новікова С. Ч., Солошенко Ю. І., Амосова Л. І., Садовські М. О., Кулинич М. Г., Товма В. В.</i> РЕЗУЛЬТАТИ ВПЛИВУ ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНИХ КОМПЛЕКСІВ НА ПОШИРЕНІСТЬ КАРІЕСУ ТИМЧАСОВИХ ЗУБІВ У ДІТЕЙ З УРАХУВАННЯМ СОМАТИЧНОГО СТАТУСУ	83
<i>Каськова Л. Ф., Уласевич Л. П., Павленкова О. С., Хміль О. В., Андріянова О. Ю., Янко Н. В., Ярич Д. М.</i> ЗМІНА ПОКАЗНИКІВ КАРІЕСА У ДІТЕЙ З ГІПЕРТРОФІЄЮ АДЕНОЇДІВ У ПРОЦЕСІ ПРОВЕДЕННЯ ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ	85
<i>Король Д. М., Кіндій Д. Д., Тончева К. Д., Калашніков Д. В., Ярковий В. В., Зубченко С. Г.</i> ПРАКТИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ ЦИФРОВОГО ТРИВИМІРНОГО АНАЛІЗУ ДІАГНОСТИЧНИХ МОДЕЛЕЙ	87
<i>Пилипюк О. Ю., Кулигіна В. М., Гаджула Н. Г., Повшенюк А. В.</i> ЗМІНИ ОСНОВНИХ ПОКАЗНИКІВ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ ІЗ МНОЖИННИМ КАРІЕСОМ ЗУБІВ, ПОЄДНАНИМ З ЮВЕНІЛЬНИМ РЕВМАТОЇДНИМ АРТРИТОМ, ПІСЛЯ ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСУ ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ	88
<i>Ткаченко П. І., Дмитренко М. І., Чоловський М. О.</i> ПОКРАЩЕННЯ ПЛАНУВАННЯ ЛІКУВАННЯ ПАЦІЄНТІВ ІЗ РЕТЕНОВАНИМИ ЗУБАМИ	90
<i>Ткаченко П. І., Попело Ю. В., Лохматова Н. М., Доленко О. Б., Білоконь С. О., Коротич Н. М.</i> РЕАКЦІЯ БУКАЛЬНОГО ЕПІТЕЛІУ У ДІТЕЙ НА ХІМІОТЕРАПЕВТИЧНЕ ЛІКУВАННЯ ЗЛОЯКІСНИХ ПУХЛИН	91
<i>Швець А. І., Горбаченко О. Б., Дубровіна О. В., Торопова А. А., Косар А. П.</i> МАЛОІНВАЗИВНИЙ ХІРУРГІЧНИЙ МЕТОД ЛІКУВАННЯ ПЕРФОРАТИВНОГО ГАЙМОРИТУ	92
СУЧАСНІ ДОСЯГНЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	
<i>Буря Л. В., Лисаченко О. Д., Єрошенко Г. А., Пелипенко Л. Б., Білаш В. П., Волошина О. В., Макаренко О. В.</i> ВОЛОНТЕРСЬКА РОБОТА, ЯК СКЛАДОВА МОРАЛЬНО-ЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ МІЖНАРОДНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	93
<i>Єрошенко Г. А., Улановська-Циба Н. А., Передерій Н. О., Ваценко А. В., Рябушко О. Б., Клепець О. В., Кінаш О. В.</i> РОЗВИТОК КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ	95
<i>Єрошенко Г. А., Улановська-Циба Н. А., Передерій Н. О., Ваценко А. В., Рябушко О. Б., Клепець О. В., Шевченко К. В.</i> АДАПТАЦІЯ ПСИХО-ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО НАВЧАННЯ У ВНЗ	96
<i>Ждан В. М., Бабаніна М. Ю., Кир'ян О. А., Кітура Є. М., Ткаченко М. В., Волченко Г. В., Боряк Х. Р.</i> ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ З ФАХУ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА»	97
<i>Ждан В. М., Боряк Х. Р., Бабаніна М. Ю., Кир'ян О. А., Кітура Є. М., Ткаченко М. В., Іваницький І. В.</i> ВАЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	98
<i>Кобзар О. Б., Бондаренко М. Д., Дорошенко С. В., Левон М. М., Пархоменко М. В., Хворостяна Т. Т., Шевченко О. О.</i> ДИДАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ ВИВЧЕННІ КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ ТА ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ	99
<i>Кривецький В. В., Мельник В. В., Проняєв Д. В.</i> ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ В МЕДИЦИНІ	100
<i>Проніна О. М., Білаш С. М., Кобеняк М. М., Коптєв М. М.</i> ТОПОГРАФО – АНАТОМІЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО ТРЕНАЖЕРУ В ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	101
<i>Скотаренко Т. А.</i> МОДИФІКАЦІЯ МЕТОДІВ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПРАКТИЧНИХ ОНЛАЙН-ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ МІЖНАРОДНОГО ФАКУЛЬТЕТУ З АНГЛОМОВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ	102
<i>Шепітько В. І., Борута Н. В., Стецук Є. В., Якушко О. С., Вільхова О. В., Левченко О. А., Данилів О. Д.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ДИСТАНЦІЙНОГО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	104

ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ З ФАХУ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА»

*В. М. Ждан, М. Ю. Бабаніна, О. А. Кур`ян, Є. М. Кітура,
М. В. Ткаченко, Г. В. Волченко, Х. Р. Боряк*

Полтавський державний медичний університет (м. Полтава, Україна)

Вступ. Дистанційні форми освіти до останнього часу широко не використовувалися в традиційній підготовці лікарів, враховуючи необхідність обов'язкового закріплення теоретичних знань на практиці, при безпосередньому контакті з хворим, що є запорукою успіху та невід'ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців з вищої медичної освіти [4]. Тому використання дистанційного навчання для лікарів-інтернів, яке обмежує застосування отриманих навичок на практиці, обумовлює підвищені вимоги та критерії до здобуття знань в онлайн-форматі занять [2]. Не дивлячись на те, що відповідно проведених опитувальників Google-form серед лікарів-інтернів, щодо ефективності отриманих знань, майбутні лікарі високо оцінили дистанційний формат подання лекцій та вважали його більш зручним, який мав перевагу над традиційними заняттями, а викладачі оцінили підготовку лікарів-інтернів на високому рівні [1], необхідно відмітити, що для подальшої практичної діяльності, відсутність закріплення поданого лекційного матеріалу на практиці може мати нищівний характер, щодо результатів у реальній професійній роботі сучасного лікаря. Тому організація освітньої діяльності лікарів-інтернів із використанням в навчанні сучасних методичних, організаційних та інформаційних технологій, яка зможе надати всебічну допомогу у формуванні професійної компетентності, стоїть на першому місці в освіті майбутнього лікаря [3].

Основна частина. Серед інноваційних онлайн технологій, які застосовувались в навчанні лікарів-інтернів на кафедрі сімейної медицини і терапії були платформи Skype, Google Meet, Microsoft Teams та

Zoom [3]. Платформа Zoom, за нашими даними, є найбільш корисною та зручною у використанні як для наших викладачів, так і для лікарів-інтернів, так як має перевагу перед іншими платформами своєю простотою у використанні, можливістю долучати до навчання значної кількості інтернів, використовувати в поданні матеріалу не тільки комунікаційні зв'язки, але і проводити якісно візуалізацію поданого матеріалу та ефективно контролювати освоєння знань із проведенням опитування, тестування та вирішення клінічних задач.

Особливу увагу та зацікавленість майбутніх лікарів при проведенні онлайн-занять викликав розгляд клінічних випадків пацієнтів, які проходили лікування у ПОКЛ. Дискусійне обговорення виявлених симптомів у пацієнтів, із обґрунтуванням призначення необхідних інструментальних обстежень, пошуку шляху подальшого ведення пацієнта в умовах клініки, поглиблений розгляд питань сучасного лікування хворих, давали можливість лікарям-інтернам покращити розвиток лікарського мислення [2].

Висновки. Провідними вимогами до проведення занять із використанням дистанційних форм навчання та залученням онлайн платформ, в умовах відсутності можливостей застосування практичних навичок при безпосередньому контакті з пацієнтом, повинні стати акценти на використанні клінічних випадків. В умовах дистанційного навчання, обов'язковою умовою оптимізації викладання повинно бути практичне спрямування підготовки сімейного лікаря, що позитивно впливатиме на формування професійних компетенцій.

Література

1. Bielka Klu, Kuchyn YuL, Melnyk IV. Dystantsiine navchannia ta otsiniuvannia likariv-interniv za spetsialnistiu «Anesteziolohiia ta intensyvnna terapiia» v umovakh pandemii COVID-19. Pain, Anesthesia & intensive care. 2020;4(93):33-39. DOI: <https://doi.org/10.25284/2519-2078>. [in Ukrainian].
2. Zhdan VM, Babanina MYu, Kitura YeM, Tkachenko MV, Kyriian OA. Suchasni interaktyvni metody v pidhotovtsi simeinoho likaria. Visnyk problem biolohii i medytsyny. 2019;3(152):239-242. [in Ukrainian].
3. Korda MM, Chornomydz AV, Shulhai AH, Mashtalir AI. Osoblyvosti funktsionuvannia systemy vnutrishnoho zabezpechennia yakosti vyshchoi osvity u Ternopilskomu natsionalnomu medychnomu universyteti imeni I.Ia. Horbachevskoho MOZ Ukrainy. Medychna osvita. 2020;4: 32-37. [in Ukrainian].
4. Merhel TV, Yusyphchuk UV, Levandovska KhV, Naluzhna TV, Sarapuk OR. Optyimizatsiia vykladannia dystsypliny «Likarska praktyka v simeinii medytsyni» na piatomu kursu medychnoho fakultetu Ivano-Frankivskoho natsionalnoho medychnoho universytetu. «Art of Medicine». 2021;3(19):121-125. [in Ukrainian].

ВАЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

*В. М. Ждан, Х. Р. Боряк, М. Ю. Бабаніна,
О. А. Кур'ян, Є. М. Кітура, М. В. Ткаченко, І. В. Іваницький*
Полтавський державний медичний університет (м. Полтава, Україна)

Вступ. Підготовка майбутніх лікарів на рівні міжнародних стандартів, як конкурентоспроможних фахівців, що зможуть ефективно використовувати свої знання на практиці, є одним з найважливіших стратегічних завдань у вищих медичних навчальних закладах України. Питання покращення якості підготовки майбутніх лікарів у системі вищої медичної освіти постає особливо актуальним в період реформування системи охорони здоров'я України та подальшого розвитку сімейної медицини [1, 2]. На сьогоднішній день відмічаємо досить високий рівень розвитку інноваційних технологій по всьому світі і тому з кожним роком все більше зростає необхідність застосування сучасних інтерактивних технологій для підготовки і відпрацювання як теоретичних так і практичних навичок для лікарів-інтернів з фаху «Загальна практика – сімейна медицина» так і лікарів суміжних спеціальностей [3]. Вхідження України до Європейського освітнього простору полягає у реформуванні та модернізації вищої освіти через сучасні технології керування навчальним процесом, результатом яких є підвищення якості навчання та модернізація матеріально-технічного забезпечення з використанням у своїй навчальній практиці новітніх інтерактивних технологій [1].

Основна частина. Система симуляційного інтерактивного навчання Body interact є одним з інноваційних методів медичної освіти, які широко застосовуються в навчальній практиці лікарів-інтернів на кафедрі сімейної медицини і терапії. Body interact сучасний віртуальний пацієнт, який містить у собі клінічні сценарії за різними напрямками, це сучасна технологія навчання та оцінки практичних навичок, умінь і знань, заснована на реалістичному моделюванні, імітації клінічної ситуації чи окремо взятої фізіологічної системи, для якої використовуються біологічні, механічні, електронні та віртуальні (комп'ютерні) моделі [4].

Особливу зацікавленість, як лікарів інтернів з фаху «Загальна практика – сімейна медицина», так і лікарів суміжних спеціальностей, які проходять навчання на кафедрі сімейної медицини і терапії викликає можливість відпрацювання методики своєчасної діагностики та надання адекватної невідкладної медичної допомоги при різноманітних клінічних ситуаціях – гострому коронарному синдромі, ускладненому гіпертензивному кризі, порушення ритму та провідності, шоках різної етіології, тромбоемболічних ускладненнях, кровотечах [5]. Також, при роботі з віртуальним пацієнтом лікарі-інтерни відпрацьовують алгоритми дій і методи лікування при Covid-19. Віртуальна програма адаптована так, що на моніторі з'являється пацієнт з симптомами відповідного невідкладного стану та/або захворювання, лікар може додатково отримати інформацію у вигляді результатів лабораторних тестів та/або інструментального дослідження (рентгенограми, ультразвукового дослідження, електрокардіографії, ехокардіографії, комп'ютерної томографії, коронароангіографії, тощо), що допомагає йому своєчасно діагностувати проблему та відпрацювати послідовність надання невідкладної медичної допомоги. Важливо відзначити, що в основі вищевказаних віртуальних навчально-симуляційних інтерактивних програм закладені вимоги і правила сучасних Європейських протоколів та рекомендацій відповідних Європейських асоціацій [6].

Висновки. Важливість використання інтерактивних методів навчання у післядипломній підготовці фахівців вищих медичних навчальних закладів підвищує якість сформованості особистісно-професійних якостей та клінічних компетенцій майбутніх лікарів. На сьогодні не викликає сумнівів необхідність впровадження цього методу навчання в процес обов'язкової післядипломної підготовки лікарів всіх спеціальностей, які надають невідкладну медичну допомогу.

Література

1. Moroz VM, Polesya TL, Fomina LV, Zaika SV. Suchasni tekhnolohiyi keruvannya navchal'nym protsesom u Vinnyts'komu natsional'nomu medychnomu universyteti im. M.I. Pyrohova. V: Hulevych AM, redaktor. Tezy dopovidey navchal'no-metodychnoyi konferentsiyi Suchasni metodychni tekhnolohiyi keruvannya navchal'nym protsesom u vyshchyykh medychnykh navchal'nykh zakladakh; 2018 Lyutyu 15; Vinnytsya; 2018. s. 3-5. [in Ukrainian].
2. Zhdan VM, Kyr'yan OA, Babanina MYU, Kitura YEM, Tkachenko MV, Khaymenova HS, et al. Suchasni interaktyvni metody navchannya v pidhotovtsi likariv. V: Kapustnyk VA, Markovs'kyu VD, M'yasoyedov VV, redaktory. Materialy Vseukrayins'koyi naukovopraktychnoyi konferentsiyi z mizhnarodnoyu uchastyu Aktual'ni problemy vyshchoyi medychnoyi osvity i nauky; 2021 Kvitrn' 8; Kharkiv. Kharkiv: KHNMU; 2021. s. 69-70. [in Ukrainian].
3. Vovk OYU, Ikramov V, Vovk OO, Onashko YUM. Zastosuvannya innovatsiynikh tekhnolohiyiy na teoretynykh kafedrah u vyshchyykh navchal'nykh medychnykh zakladakh. V: Shul'hay A H, redaktor. Materialy XVI Vseukrayins'koyi naukovopraktychnoyi konferentsiyi z mizhnarodnoyu uchastyu. Innovatsiyi u vyshchyy medychnyy ta farmatsevtichnyy osviti Ukrayiny; 2019 Travnya 16-17; Ternopil'; 2019. s. 71. [in Ukrainian].
4. Kolesnyk M Yu. The first experience of using the body interact simulation interactive training platform as a part of interns' attestation. Medychna osvita. 2020;2:71-74. DOI 10.11603/me.2414-5998.2020.2.11150.
5. Shved MI, Martynyuk LP, Lyakhovych RM, Heryak SM, Lypovets'ka SY, Levyts'ka LV. Metodyka pidhotovky inozemnykh studentiv 6 kursu na oporniy kafedri nevidkladnoyi ta ekstrenoyi medychnoyi dopomohy. V: Shul'hay A H, redaktor; Materialy XVI Vseukrayins'koyi naukovopraktychnoyi konferentsiyi z mizhnarodnoyu uchastyu Innovatsiyi u vyshchyy medychnyy ta farmatsevtichnyy osviti ukrayiny; 2019 Travnya 16-17; Ternopil'; 2019. s. 232-233. [in Ukrainian].
6. Shved M, Heryak S, Martynyuk L. Emergency medicine (questions and answers): study guide. Ternopil: TSMU; 2018. 344 p.