

## ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ В РЕАЛІЯХ ВОЄННОГО СТАНУ

Л.Б. Галич, Є.Є. Виженко, В.Д. Курасдова

*Кафедра післядипломної освіти лікарів-ортодонтів  
Полтавський державний медичний університет*

Післядипломна підготовка потребує впровадження новітніх технологій у процесі навчання та різноманітність методів оцінки рівня знань лікарів-інтернів та лікарів-курсантів поряд із професійною компетентністю професорсько-викладацького складу співробітників кафедри.

Реалії сьогодення, а саме воєнний стан в країні, вплинули на всі сфери суспільного життя. Не став винятком і сектор післядипломної освіти зокрема, коли довелося перейти на віртуальне навчання. Усі учасники освітнього процесу були вимушені почати застосовувати сучасні технології незалежно від того, хотілося їм цього чи ні. В свою чергу багато хто говорив, що майбутнє нарешті настало, і онлайн-освіта на очах стає нормою.

Насправді технології вже давно стали невід'ємною частиною нашого життя. Викладачі кафедри післядипломної освіти лікарів-ортодонтів вміють застосовувати цей зручний інструмент, незалежно від того, у якому режимі відбувається навчання. Хоча й раніше на кафедрі післядипломної освіти лікарів-ортодонтів широко використовувалися мультимедійні технології, через деякий час дистанційного навчання і слухачі, і викладачі все частіше почали говорити про те, що необхідно повертатися до традиційних методів, а повна онлайн-освіта під час воєнного стану продемонструвала всі свої обмеження і слабкі сторони.

Інтернет-навчання дозволяє отримати більше інформації, робити все швидше, але це несправжня освіта, бо викладачі просто видають факти, інформацію, слухачі її зазубрюють, що неприйнятно, особливо для медичної освіти.

Використання інтерактивних технологій - це засіб для досягнення такої атмосфери під час практичного заняття, який найкраще сприяє співробітництву, порозумінню і доброзичливості, дає можливість повніше реалізувати особистісне орієнтоване навчання. Серед слухачів під час звичайного спілкування створюється певне соціальне середовище де вони спілкуються між собою, висловлюють свої думки. Саме тому інформація краще засвоюється під час звичного спілкування, а не перед комп'ютером.

На кафедрі післядипломної освіти лікарів-ортодонтів досить давно використовується багаторівнева система комп'ютерного тестового контролю. Таке застосування елементів дистанційного навчання дає змогу слухачу самостійно контролювати свій рівень знань.

Однак майбутня успішна лікарська діяльність сучасного лікаря-інтерна та лікаря-слухача залежить від того, наскільки вигідно він буде представлений на ринку праці, що, своєю чергою, пов'язане зі ступенем оволодіння і діапазоном практичних навичок, опанування якими можливе на практичних заняттях під час прийому пацієнтів.

Воєнний стан в країні дійсно підняв багато важливих проблем у вищій медичній освіті. І якщо зараз дистанційне навчання відбувається через те, що до цього змушують обставини, хоча насправді воно збільшує доступність освіти, але змішане навчання (поєднання дистанційної і очної форм) цілком може стати нашим майбутнім. Інформаційно-освітні веб-технології в навчальному процесі в доповнення до традиційних форм навчання можуть кардинально змінити методи поза аудиторної самостійної роботи, які необхідні протягом всієї лікарської діяльності.

Таким чином, як показав досвід, проведення лише онлайн занять, зокрема на післядипломному етапі медичної освіти не є ідеальним та потребує змішаної форми навчання.