



МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ

м. Яремче,
23 вересня 2022 р.

МІСЦЕ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА

Д.М. Король¹, Д.Д. Кіндій¹, В.Д. Кіндій², Малюченко М.М.¹, Тончева К.Д.¹

¹*Кафедра пропедевтики ортопедичної стоматології*

²*Кафедра ортопедичної стоматології та імплантології*

Полтавський державний медичний університет

У даний час система безперервної медичної освіти переживає період реорганізації, що відбивається в нормативній базі, включаючи питання дистанційної освіти.

Метою дистанційного навчання є забезпечення доступності та безперервності освіти, що ґрунтується на можливості отримання знань безпосередньо за місцем проживання або тимчасового перебування здобувачів освіти.

Стоматологія - галузь медицини, найбільш адаптована до ринкових відносин, конкурентного середовища. Тому здобувачі освіти стоматологічного профілю зацікавлені у якнайшвидшому здобутті найсучасніших знань, навичок, умінь.

Залежно від конкретних умов діяльності клініки або кабінету лікар-стоматолог, як правило, чітко орієнтований на освоєння конкретних методів і технологій.

Дистанційне навчання сьогодення - це окрема методологія, що включає масштабну сукупність педагогічних, методологічних та системотехнічних методів та підходів. Фактично, така форма освіти стала цілком самостійним явищем. Застосування для телелекції тієї ж апаратури, яка використовується для телеконсультації, більше не є фактом, що поєднує поняття «телемедицина» та «дистанційне навчання».

Дистанційне навчання в медицині інтенсивно розвивається, в числі перспективних напрямів розглядаються його персоніфікація, поєднання теоретичних розділів телелекцій з інтерактивними дистанційними майстер-класами, роботою здобувачів освіти на інтелектуальних симуляторах, впровадження технологій об'ємної (стереоскопічної) візуалізації, формування спеціальних дистанційних педагогічних підходів для різних спеціалізацій (терапевтична стоматологія, хірургічна стоматологія, ортопедична стоматологія, ортодонтія, імплантологія).

Застосування Zoom-відеоконференцій для вивчення окремих циклів на додипломному навчанні має бути виведене за концептуальні рамки телемедицини та розглядатись у контексті дистанційної педагогіки.

Сучасні студенти-медики відносяться до покоління «digital natives», яке від свого народження перебуває під впливом цифрових технологій. Однак звичний навколишній цифровий світ зовсім не гарантує правильне, професійне використання тих чи інших засобів. Факт приналежності здобувачів освіти до «цифрового покоління» ще не забезпечує належний рівень володіння ними телемедичними технологіями.

Таким чином, дистанційне навчання та телемедицина являють собою дві окремі предметні області. У сучасних умовах освітні аспекти телемедицини пов'язані з використанням її інфраструктури на додипломному навчанні під час підготовки спеціалістів стоматологічного профілю. При цьому треба чітко розділяти методологію телемедицини та дистанційної (електронної) освіти.

Дистанційна освіта дозволяє знайти нові підходи, які, безперечно, сприятимуть підготовці фахівців із високим рівнем теоретичних знань та володінням практичних навичок.

МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ

Михайло КОРДА Аркадій ШУЛЬГАЙ Андрій МАШТАЛІП 78

МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ДО ПОЗААУДИТОРНОЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Г.З.Корж, О.М.Островська, М.О. Кулинич-Міський, І.О.Савеліхіна, О.І.Варунків,
М.М.Островський, О.П.Мельник-Шеремета, Н.В.Корж, К.В.Швець 81

МІСЦЕ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА

Д.М. Король¹, Д.Д. Кіндій¹, В.Д. Кіндій², Малюченко М.М.¹, Тончева К.Д.¹ 82

ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ НА КАФЕДРІ СТОМАТОЛОГІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Косенко С. В., Музиченко Н.І., Сорока О.Б. 83

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ МЕДСЕСТРИНСТВА» ЯК МЕТОДУ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР.

Н.В. Костерева 84

ТЕХНОЛОГІЇ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ ЯК ЗАСОБИ АКТИВІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ

З.Р. Кочерга, І.С. Недоступ, Т.В. Лотовська, В.Г. Глов'як*, Н.М. Терешкун, Л.Л. Федішин . 86

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ НА КАФЕДРІ ОФТАЛЬМОЛОГІЇ

О.Б. Кощинець, І.М. Сенюк 87

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА «ОСНОВИ ПОВЕДІНКИ СПОЖИВАЧА В ФАРМАЦІЇ» ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ГАЛУЗІ

Кузенко О.Й. 88

ОЗНАЙОМЛЕННЯ З САКРАЛЬНИМ МИСТЕЦТВОМ КАРПАТ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ДУХОВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Кузенко П.Я. 89

МАЙСТЕР-КЛАС: НОВИЙ ПІДХІД, ДО НАВЧАННЯ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ.

Кулаєць В.М., Кулаєць Н.М. 90

ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ